

المجموعـة الكـاملـة

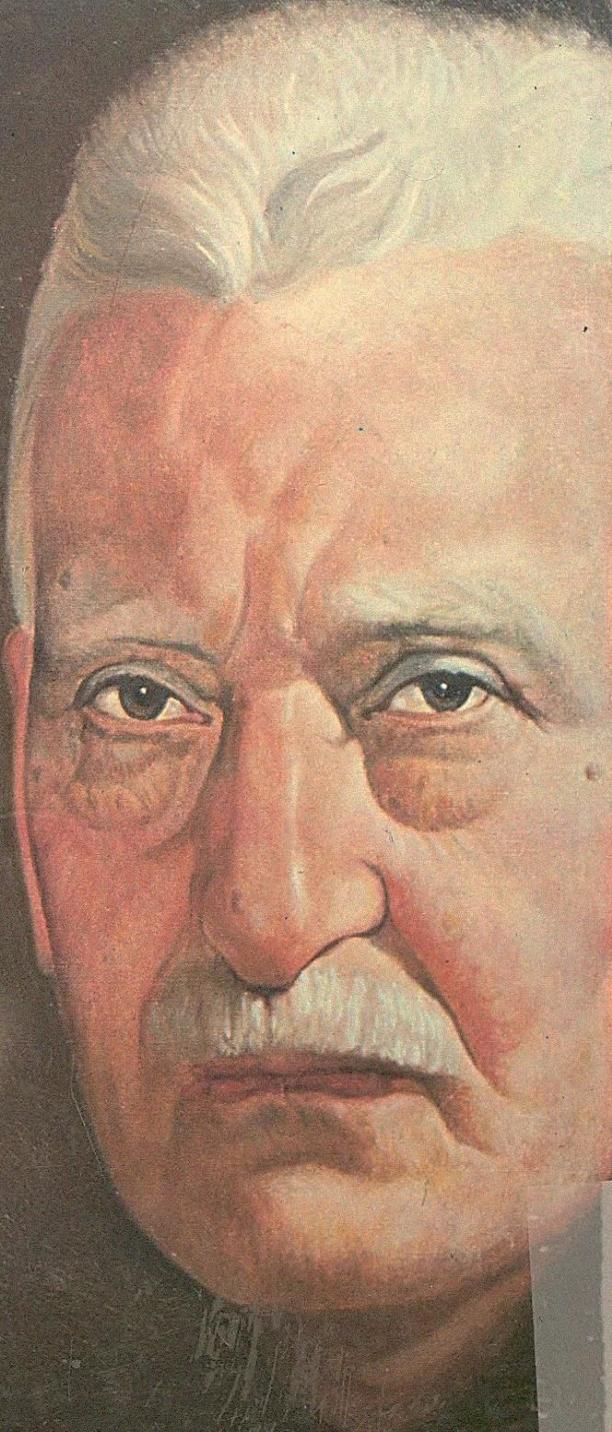
لـمؤلفـات الأـسـتـاذ

عـبـاسـخـمـود

الـعـقـدـكـافـي

الـآـدـبـوـالـنـقـدـ

3



دار الـكتـابـالـبـانـيـ - بـيـرـوـتـ

الجلد السادس والعشرون
الأدب والنقد - ٣

المجموعـة الكـاملـة لـمؤلفـات الأـستـاذ

عـبـاس مـحـمـود

الْعَقْدُ الْمُكَلَّلُ

المجلد السادس والعشرون

الْأَرْبُ وَالنَّقْدُ - ٣

يَحْتَوِيُ عَلَى

سَاعَاتٍ بَيْنَ الْكِتَابِ



جميع الحقوق محفوظة للناشر

**دار الكتاب اللبناني
مكتبة المدرسة**

طباعة - نشر - توزيع

الادارة العامة

القصائص - مقابل مدخل الادارة المائية
هاتف: ٢٤٩٢٩٠-٣٤٩٣٧٠-٣٤٩٥٥
١٦٢٢٨٦٥-٣١٧١-٣١٧١، تلكلن
برقينا - لبنان - بيروت - لبنان

المستودعات

هاتف: ٢٥٨٣٠٢-٢٥٧٤٧-٢٣٧٥٣٧-٢٥٤٥٤

الطبعة الأولى

١٤٠٤ - ١٩٨٤

عَبَاسْ مُحَمَّد

الْعَقْبَانِي

سَاعَاتٍ بَيْنَ الْكِتَبِ

دار الكتاب اللبناني - بيروت

مقدمة كلمة الدار

في كل كتاب للعقاد فائدة .

ولكل كتاب خطه يراعه أثر في نفس قارئه .

لأن في كتبه فكراً ، وعلماً ورأياً ، ولأن كتبه تزيد المعرفة ، وتنمي قوة الإدراك وتجعل القارئ يخلص منها إلى شيء هام ..

وهذا المجلد من كتبه بالذات يقدم نفسه بنفسه ، ويدل على أنه شبه موسوعة في ألوان الأدب من شعر ونثر وسير وقصة وترجمة .

وهو - بعد - مائدة شهية تحفل بالغذاء الفكري ، نظمتها يراعة عملاء في الأدب يعرف كيف يعرض وكيف يناقش ، وكيف يحلل ويقرر ويستنتاج ، بأسلوب محكم متين .

هو « ساعات بين الكتب » بالاسم .

وهو إن شئت سنوات قضها العقاد بين كتب العالم ليقدم لقارئه هذه الثروة الفكرية في الفلسفة ، والأدب ، والتاريخ ، والنقد ، والعلم والفن ، من الغرب ومن الشرق ، ومن القديم ومن الحديث ،

يتراهم لك وأنت تطالعه أنك أمام بحر زاخر من العلم والفكر وسعة
الاطلاع والفهم .

كتب فيه العقاد عن الأعلام ، وعن المواضيع ، فكان من خير ما
كتب عن ذلك .

ترى فيه قافلة من المشاهير ، وعشراتٍ من المواضيع ، عرض لها
بالتطويل مرةً وبالاختصار مرةً ، لترى نفسك وأنت تستعرضها أنه لم
يضع عليك شيءً في موارد الاختصار الذي جمع فأوعى ، وأنه لا تستغنى
عن شيءٍ في موارد التطويل الذي لا يحتوي حشوًّا ولا لغوًّا ، فتخرج
متعجبًا من هذا الفكر العجيب أو القلم الغريب الذي يختصر فلا يخلُّ
ويُطيل فلا يملُّ ، ويعطيك في الحالين زادًا شهيدًا مفيدًا .

إنه لا ينبغي لأي عربيٍ أن تفوته فرصة الجولان في هذا البستان
الغني بالثمار .

ولا ينبغي لأية مكتبة أن تخليو من هذا السفر النفيس الذي يحتوي
بين دفتيه زبدة آراء العقاد مخوضةً ببحثٍ ، وعمقٍ ، وقلمٍ ،
وأسلوبٍ ، ندر أن يقدمها غير العقاد من سائر الكتاب والنقاد ..

في ١ تشرين الثاني سنة ١٩٨٣

الدار

العنوان

٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٦

عناني هذا ليس بالجديد ، لأنني كتبت به منذ اثنين عشرة سنة سلسلة فصول وأدرتها على موضوع الكتب والقراءة وما كان يطرق ذهني ويختلج في نفسي من الخواطر والأراء وأنا بين صفحات الكتب ومذاهب التفكير ، وكنت يومئذ في أسوان وال الحرب العظمى في بدايتها والجنو السياسي في القاهرة مضطرب أشد الإضطراب وجو الأدب ليس بأصلح منه حالاً ولا بأهدى للسائلين فيه ، فأوليت إلى أسوان أقرأ وأرتاض وأثبت في الورق ما تبعثه في قراءة الورق والرياضة بين المشاهد والآثار ، واجتمع من تلك الفصول كتاب مسهب مختلف بين كلام في الشعر وكلام في التاريخ وكلام في الدين والاجتماع والأخلاق وما إلى ذلك من المباحث المتواشجة والمسائل المتجاذبة ، ثم قضي على ذلك الكتاب أن يطوى « طي السجل للكتب » وأن يذهب بعضه في المطبعة وبعضه في النار ، نعم ! فقد ضاعت مسودات فصوله الأولى في مطبعة كنت اتفقت معها على إتمام طبعه ونشره ، فما برح القاهرة وقفلت إلى أسوان حتى كانت قد أصدرت منه كراساته الخمس التي كنت طبعتها أنا على حسابي وتركتها في ذمة الطابع ليكملها ويضم إليها بقية الرسائل والفصل ، وأحرقت أنا بقية المسودات في ساعة غضب ليس هنا مقام تفصيل أسبابه أضاعت ثمرة

كل هاتيك الساعات الطوال .

فلا صحت النية على إنشاء البلاغ الأسبوعي واتسع فيه المجال للكتابة الأدبية والموضوعات التي ليست من قبيل ما ينشر في الصحف اليومية - أحببت أن اختار للكتابة فيه باباً من أبواب الأدب الكثيرة أعاوده مرة في كل أسبوع ، وترددت في اختيار ذلك الباب أيكون مبحثاً واحداً متسلسل الأجزاء متعقب الحلقات أم يكون رسائل متفرقة من حيثها وردت على القلم ، لا وحدة بينها ولا محور لها غير وحدة الأدب ومحور التفكير والتخيل ، أو يكون قصصاً أو ذكريات أو تحليلات « للأشخاص » أو وصفاً للحوادث والأطوار ، أو ماذا يكون من تلك المناخي التي تتکاثر على الذهن ساعة الاختيار والابداء بين مذاهب شتى لا وجه للتفضيل بينها والتمييز . ثم كان يوم وصلت فيه ثلاثة كتب قيمة من مؤلفيها ومتربجيها يسألونني النظر فيها والكتابة عنها ، فذكرني ذلك ما تلقاه الكتاب في أدراج الصحف من الإهمال أو الإعلان المقتضب في شيء من المجاملة المبهمة والصريح المحكية المتكررة ، فقلت في نفسي ومتى سأقرأ هذه الكتب وما تقدمها وما يأتي بعدها ؟ ثم متى أكتب في نقدتها بما تستحقه أم ترى أسكنت عنها وأنقض عن كتفي هذا الواجب الذي عرضني له أصحابها على غير مشاورة وعلى غير تقدير - فيما أظن - للفوارق الكثيرة بين الصحف الأوروبية والصحف العربية التي لم تبلغ بعد من التخصص في الموضوعات والأقلام ما بلغته صحفة الغرب في الزمن الأخير ؟ وهنا لاح لي خاطر ، واستقر رأيي عليه في الموضوع الذي اختاره للصحيفة الأسبوعية ، ثم لاح لي ذلك العنوان القديم فألفيته أليق عنوان به وأدله على غرضي منه : هذه كتب كثيرة ترسلها المطبع في كل يوم بعضها مما يستحق التنويه وبعضها مما يستحق الإغفال وكلها مما يحول فيه الفكر ساعة ثم تعرض له في تلك الساعة أفكار وملحوظات تستحق أن

تدون على الهوامش أو في المتن ، فلنفترض إذن بين تلك الكتب الكثيرة ساعات للتصفح أو الدرس والتأمل ثم نقول لمؤلفيها ولقراءنا ما تملية علينا تلك الساعات من تقدير محمود أو مذموم ، ولن يكون عنواننا في الصحيفة الأسبوعية هو ذلك العنوان القديم ، راجين أن يكون له في عهده هذا حظ أجمل من حظه في عهده المدثر .

* * *

ولكن ما هذه الساعات بين الكتب وماذا عسى أن يكون مخصوصها الذي نخرج به منها على الإجمال ؟ أهي ساعات منقطعة للطروس والمحابر تقلب فيها من الدنيا الحية النابضة إلى دنيا أخرى من الحروف والأوراق ؟ أهي ساعات بين الكتب لأنها ليست ساعات بين الأحياء كما قد يتوهם الذين يقسمون الزمن إلى قسمين : ساعة للقلب وساعة للرب وبينهما برزخ لا يختلط عليه البروج ، ولا يعبره هؤلاء ؟ أود أن أقول في إيجاز وتوكيد : كلا ! ليس للأوراق في « علم صناعتي » مادة اللحم والدم وليس المكتبة عندي - أياً كانت ودائها - بمعزل عن هذه الحياة التي يشهدها عابر الطريق ويحسها كل من يحس في نفسه بخالجة تضطرب وقلب يجيش وذاكرة ترن فيها أصداء الوجود . وإنما الكتاب الخليل باسم الكتاب فيرأيه هو ما كان بضعة من صاحبه في أيقظ أوقاته وأتم صوره وأجمل أساليبه ، وهو الحياة منظورة من خلال مرآة إنسانية تصبغها بأصباغها وتظللها بظلالها ، وتبدو لك جميلة أو شائهة عظيمة أو ضئيلة محبوبة أو مكرورة فتأخذ لنفسك زبدتها الحالصة وتعود بها وأنت حي واحد في أعمار عدة أو عدة أحياء في عمر واحد . ذلك هو الكتاب كما أستحبه وأطلبه ، وعلى هذا لا تكون ساعاتنا مع القارئ بين الكتب إلا ساعات نقضيها في غمار هذه الدنيا بين الأحياء العائشين أو بين الأموات

الذين هم أحيا من الأحياء .

ولست أدرى كيف نشافي أوهام الناس أن دنيا الكتب غير دنيا الحياة وأن العالم أو الكاتب طراز من الخلق غير طراز هؤلاء الآدميين الذين يعيشون ويحسون ويزأخذون من عالمهم بنصيب كثير أو قليل . ولكنني أحسبها بقية من بقايا الامتزاج بين الدين والعلم أيام كان رجال الأديان هم رجال العلوم ، وكان سمت الدين هو سمت الزهد والتبتل والعكوف على الصوامع والمحاريب . فكان العالم المتفقه عندهم لا يفتح عليه بالعلم ولا يمد له من أسبابه إلا بقدر إعراضه عن العيش المباح منه والحرام واعتزاله الناس الآخيار منهم والأسرار ، وكانت عندهم علوم للشيطان كما كانت عندهم علوم الله فمن طلب هذه أو تلك فعليه بالتجرد عن الدنيا ورياضة النفس على الشظف والحرمان إلى أن يرزق نعمة الوصول ويحظى بالاجتباء من إله النور أو من إله الظلام ، فقد كان العلم يومئذ إما نسكاً أو سحراً ولا ينسك الناسك ويُسحر الساحر وهو يروح ويغدو بين هذه الأحياء ويشتغل من شؤونهم بما هم به مشغولون . وإنما أغرب ناسكاً يحدّثك بجهال هذه الدنيا التي يزهد فيها أو يحس معك بمثل ما تحسه من مسراتها وألامها . ! . وما أعجب ساحراً يتغلب على الطبيعة وهو مسخر للطبيعة تدعوه فيجيب ، وتستهويه فيلبي بواتح الأهواء ! إن هذا لا يكون ولا يدخل في حيز المعمول ، فإذا سمعت بكاتب في غير عالم الموميات المتحركة أو بمكتبة في غير الطريق بين الصومعة والمقرفة فقل ذلك بہتان لا يجوز ومحال في القياس لا يسلم به العارفون !

كذلك كانوا يفهمون العلم والدين والقدرة على النفس والطبيعة . فهم على حق إذا فهموا أن الساعات التي تقضي بين الكتب إن هي إلا ساعات مقطوعة من الحياة معزولة عن الإحساس ، وهم على صواب إذا

اعتقدوا أن الورق مادة تصنع من حيث يصنعونه لا من دماء الرؤوس والقلوب ! لقد كان للعلم في زمانهم مورد واحد في عالم الغيب أو عالم الموت يستوحونه منه ويثبّتون به إلّيـه ، فلا يعلم العالم ولا يهبط الوحي على طالبه إلّا بشّمـن من الحياة يؤديـه للموت وقسطـمن الدـنيـا يـنـقلـه إلـى الضـريـح ، ونـحنـ الـيـوـمـ لاـ نـوـحـدـ بـيـنـ رـجـالـ الدـيـنـ وـرـجـالـ الـعـلـمـ وـلـاـ نـرـىـ إـلـىـ أـنـ حـيـاتـنـاـ الـخـالـدـةـ هـيـ كـلـ شـيـءـ وـهـيـ مـصـدـرـ كـلـ مـعـرـفـةـ وـمـهـبـطـ كـلـ وـحـيـ وـإـلـهـامـ وـهـيـ الـمـرـجـعـ الـذـيـ يـؤـدـيـ لـهـ الـعـالـمـ ثـمـنـ عـلـمـهـ وـالـكـاتـبـ ثـمـنـ وـحـيـهـ فـلـاـ يـعـطـيـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـوـحـيـ إـلـاـ بـمـقـدـارـ ماـ يـعـطـيـ هـوـ لـلـحـيـةـ ،ـ غـيرـ أـنـ الـعـقـيـدـةـ الـقـدـيـةـ مـاـ تـزـالـ لـهـ بـقـيـةـ عـالـقـةـ بـالـأـوـهـامـ ،ـ وـالـرـأـيـ فـيـ الـكـتـبـ وـالـأـورـاقـ مـاـ يـرـازـ عـلـىـ نـمـطـ مـنـ ذـلـكـ الـوـهـمـ لـتـقـولـ إـنـ سـاعـاتـنـاـ بـيـنـ الـكـتـبـ ،ـ عـلـىـ خـلـافـ ذـلـكـ ،ـ هـيـ سـاعـاتـ بـيـنـ كـلـ شـيـءـ وـانـهاـ قـدـ تـجـمـعـ فـيـ نـسـقـهاـ كـلـ مـاـ تـرـدـدـنـاـ فـيـ اـخـتـيـارـهـ مـنـ الـمـوـضـوعـاتـ فـتـكـونـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ هـيـ الرـسـائـلـ الـمـتـرـفـقـةـ وـهـيـ الـقـصـصـ وـهـيـ الـذـكـرـيـاتـ وـهـيـ كـذـلـكـ التـحلـيلـ لـلـأـشـخـاصـ وـالـوـصـفـ لـلـحـوـادـثـ وـالـأـطـوارـ .

وـلـاـ يـسـأـلـنـيـ القـارـئـ أـيـ كـتـبـ فـإـنـيـ لـأـقـصـرـ الـكـلامـ عـلـىـ الـكـتـبـ النـاهـيـةـ وـلـاـ أـحـجـمـ عـنـ تـنـاـوـلـ الـكـتـبـ الـكـاسـدـةـ سـوـاءـ فـيـ سـوقـ الـأـدـبـ أـوـ فـيـ سـوقـ الـبـيـعـ وـالـشـرـاءـ ،ـ فـإـنـاـحـدـ الـكـتـابـ الـذـيـ يـتـنـاـوـلـ بـالـنـقـدـ فـيـ هـذـهـ الصـفـحةـ هـوـ الـوـرـقـ يـقـضـيـ فـيـ تـصـفـحـهـ سـاعـةـ وـيـقـالـ فـيـهـ شـيـءـ بـعـدـ ذـلـكـ لـلـشـرـحـ وـالـثـنـاءـ أـوـ لـلـرـدـ وـالـنـقـادـ أـوـ لـغـيـرـ هـذـيـنـ الـغـرـضـيـنـ مـنـ أـغـرـاضـ الـقـوـلـ وـالـتـفـكـيرـ ،ـ وـكـأـنـيـ بـالـقـارـئـ يـحـسـبـنـيـ نـاهـجـاـ فـيـ هـذـهـ الصـفـحةـ مـنـهـجـ الطـائـفـةـ الـإـحـسـاسـيـةـ (Impressionist) الـتـيـ تـرـسـمـ لـكـ مـاـ تـسـمـيـهـ أـثـرـ الـكـتـابـ فـيـ نـفـسـهـاـ وـقـعـهـ فـيـ ذـوقـهـاـ ثـمـ لـاـ تـبـالـيـ مـعـ هـذـاـ بـعـقـيـاسـ مـعـلـومـ يـكـنـ الـقـيـاسـ عـلـيـهـ وـالـاحـتكـامـ فـيـ الـمـسـائـلـ الـمـتـشـابـهـ إـلـيـهـ .

فإن كان هذا ما سبق إلى روع القارئ من طريقتي التي الممت بها
فإنني أبادر إلى تصحيح هذا الظن وأقول إن النقد الذي لا مقياس له غير
ذوق صاحبه ولا غاية له إلا أن يخرج بك من الكتاب بأثر يدعوه ولا يقبل
المحاسبة فيه إنما هو ثرثرة لا خير فيها . وهذا لا يساوي الإصغاء إليه ،
لأن الإفضاء به والسكوت عنه سواء . وكثيراً ما ذكرتني طريقة هذه
الطائفة الناقدة بحكاية « جحا » المشهورة حين قيل له : كم عدد نجوم
السماء ؟ فقال لهم : عدد شعر رأسي ، فقالوا له : هذا غير صحيح
وعليك البرهان ، قال : لا ، بل صحيح وعليكم أنتم البرهان ، عدوا
النجوم وعدوا شعر رأسي وبينوا لي العدددين إن كنتم صادقين !!

فأنا لا أريد أن يكون « شعر رأس الناقد » هو القياس الذي يعجز
به السائلين والمستفهمين ، فاما أن يصدقوا ما يدعوه من آثار الكتاب في
ذوقه وإنما أن يأتوه بالبرهان على نقىض ما يدعوه ! كلا . لن يكون عدد
نجوم السماء في حسابي إلا (كذا) بالأرقام والأصفار التي تنتظم في كل
حساب ، أما الإحالة إلى « شعر رأس الناقد » فلا تسفر عن بيان صحيح
في النظر إلا حين يكون الرأس أصلع لا شعر فيه وتكون السماء محجوبة
ليس بها نجوم !! ولكنها فيها عدا ذلك لا تبين لك عن عدد ما في الرأس
ولا عن عدد ما في السماء .

إعجاز القرآن

١٩٢٦ ديسمبر سنة

كلمة في المعجزة - وكلمة أخرى في الكتاب

ما هي المعجزة ؟ هي حادث خارق لنوميس الكون التي يعرفها الإنسان مقصود به إقناع المنكرين بأن صاحبها مرسل من قبل الله ، إذ كان يأتي للناس بعمل لا يقدر عليه غير الله - وإنما الأساس فيها والحكمة الأولى أنها تخرق النوميس المعروفة وتشد عن السنن المطردة في حوادث الكون ، وعلى هذا الوجه يجب أن يفهمها المؤمنون بها والمنكرون لها على السواء .. فيخطئ المؤمن الذي يحاول أن يفسر المعجزة تفسيراً يطابق المعهود من السنن الطبيعية لأنه بهذه التفسير يبطل حكمتها ويلحقها بالحوادث الشائعة التي لا دلالة لها في هذا المعنى أو بأعمال الشعوذة والتمويه التي تظهر للناس على خلاف حقيقتها ، ويخطئ المنكر الذي يفهم المعجزة على غير هذا الوجه ثم ينكر إمكان وقوعها لأنها إذا دخلت في نظام النوميس المعهودة لم يجز له إنكارها ولم تخرج عن كونها شيئاً من هذه الأشياء التي يتواли ورودها على الحس في أوقاتها .

والمعجزة في لفظها العربي قوامها الإعجاز أي الإقناع بأن فاعلها هو

الله لا سواه ومن ثم يكون الرجل الذي ساقها مساق الدليل رسولًا من عند الله ، وقوامها في اللفظ الإفرنجي الاعجاب والإدهاش ، ولكنها معنى ناقص . لأن الشيء قد يكون معجباً ومدهشاً ثم يكون من عمل الناس أكثر هذه المخترعات الحديثة قبل شيوعها ، وكجميع أعمال الشعوذة وما يسمى بالسحر والكهانة ، فإن هذه جميعها عجائب تخالف المألوف وتبدئ الناظرين إليها بما يجهلون من أسبابها . فالكلمة العربية إذن - المعجزة - أدل على معناها المقصود بها من أختها الإفرنجية وأقرب إلى غرض أصحاب العجزات حين يسوقها للإفحام والإقناع .

ولدافيد هيوم الفيلسوف الإنجليزي رأي في العجزات ينكرها أولاً ثم يذهب إلى أنها على فرض ثبوتها لا تصلح للدلالة على مقاصد أصحابها ولا تلزمك الحجة بصدق ما يعرضون لك من الدعاوى والأنباء . فهب أن رجلاً جاءك وقال لك : إن واحداً واحداً يساويان واحداً ونصفاً فأنت تنكر عليه هذه الدعاوى وتناقشه فيها بالأدلة الحسابية ، فإذا قال لك بعد ذلك إني أستطيع أن أريك الشمس طالعة من المغرب إلى الشرق أو النجم يجري في السماء لغير مستقره ، ثم استطاع ذلك فعلاً فأنت تكبر الأمر وتستهوله وتحاول تعليمه ، ولكنك لا ترى كيف يقنعك هذا بأن واحداً واحداً يساويان ثلاثة ولا يساويان اثنين كما علمت بالحساب والبرهان . وإذا زعم زاعم لك أن حادثاً من حوادث التاريخ المحققة لم يقع قط في الدنيا أو وقع على خلاف الوصف الذي أجمع عليه الرواة فأنت قد تعجب لذلك وتطلب الدليل على كذب الرواية وخطأ التواريχ ، فإذا جاءك المدعى بدليل يثبت به قدرته على رفع الأشياء بغير روافعها المألوفة وإظهار الأشياء في غير مواعيدها الموقوتة أو ما شابه ذلك من شواهد القدرة ودلائل الإعجاز فالمسألة تظل في نظرك كما كانت في مبدأ الأمر قائمة بغير دليل مقنع من جنس القياس المنطقي الذي تجوز به المناقشة . فالبرهان

العلمي أو البرهان المنطقي هو عند دافيد هيوم البرهان لا سواه الصالح وحده للثبات وللنفي والتصديق والتکذيب .

وكلام الفيلسوف فيه شيء من الوجاهة ولكن فيه كذلك شيئاً من المغالطة إذ ما هي دعوى النبي الذي يطالبك بالإيمان وتطالبه أنت بالبرهان ؟ دعواه أنه مرسلاً من عند الله برسالة قد تفوق مدى العقل والإدراك ولا بد فيها من التسليم فالنجاة أو الإنكار فالملاك ، وكل ما يتطلب من النبي إذا هو ادعى هذه الدعوى أن يأتي بعمل لا تشک أنت في أنه عمل إلهي يعجز عنه البشر أجمعون . فإذا قدر على ذلك الفعل فقد ألزمك الحجة وقام لك بما هو حسبه من دليل قاطع للشك والجدال « ووجب عليك أن تصدق رسالته وتؤمن بالقدرة التي يدعوك إلى الإيمان بها ولو كنت لا تراها ولا تنفذ إلى مقام الحديث معها . كل ما عليه كما قلنا أن « ثبتت » لك أن المعجزة التي جاءك بها لا تأتي لـ إنسان ولا تصدر من غير إله ، فإنه إن ثبت لك ذلك فقد أثبت لك كل شيء وأدى إليك أمانتك أصدق أداء .

تلك هي المعجزة التي يحتاج إليها العقل الإنساني ليؤمن بما فوق إدراكه ومتناول نقه وتعليله . فينبغي للمعجزة أولاً أن تخرق النظام الذي يعهده الناس ، وينبغي لها ثانياً أن تمنع كل ريب في حدوث ذلك الخرق بقدرة غير قدرة الله . ولا يكفي الإعجاز وحده دليلاً على الرسالة الإلهية ، لأن الإعجاز قد يكون لغير براءة في الفعل المعجز وقد يكون لعمل من أعمال البشر التي لا بد فيها من رجحان واحد على الآخرين .

مثال ذلك - جاء إليك صبي يتهمجي وكتب لك سطراً من خطه ، ثم طلب إليك أن تكتبه أنت بيده كما كتبه هو غير مستعين برسم ولا تصوير ، فأنت لا محالة عاجز عن محاكاة ذلك الخط أتم محاكاة ، وغيرك

أيضاً عاجزون عن إجابة ذلك التحدي الساذج الصغير . فماذا ترى في دعوى الصبي إذا ادعى هو النبوة أو ما شاء له عقله الصبياني المخدوع ؟ هذه محاكاة يعجز عنها أقدر القادرين في كتابة الخطوط لا لحسن رائع في الخط المحكى ولا لزيادة جهد الصنعة وطاقة التجويد ولكن لأن يد الصبي غير سائر الأيدي ، ومعرفته بالخط غير سائر المعارف فهو يكتب خطأ لا يحكيه أحد ويفعل فعلًا يعجز عنه الآخرون ، فهل ترى هذا الإعجاز مما تنھض به الحجة وتعنوا له العقول ؟ أو هل أن مجرد العجز هنا دليل على انتصار الصبي القادر وخذلان المقلدين العاجزين ؟

على أن العجز عن المحاكاة قد يكون لحسن رائع في الشيء المحكى ولزيادة واضحة في جهد الصنعة وطاقة التجويد - قد يكون آية في النبوغ ومعجزة العبرية الراجحة بمزاياها وملكاتها على جميع العبريات ، ثم لا يلزم منه أن يتخذ دليلاً على النبوة والرسالة الإلهية أو أنه يثبت لصاحب الآية كل دعوى يدعى بها وكل حجة يحتاج بها على من لا يساويه في الإتقان والبراعة ، فالشعر مثلًا سليقة يتشابه فيها الشعراء ، ولكنهم لا يبلغون ذروتها العالية جميعاً ولا يرتفع إلى تلك الذروة إلا واحد فرد تقطيع دونه المنافسة ويحجم عنه الادعاء . وهذا الفرد في رأي الإنجليز والأوربيين عامة هو ويليام شيكسبير سيد الناظمين في وصف حالات النفوس وتحليل طبائع الرجال والنساء والملوك والصعاليك والعقلاء والمجانين . آية لم يؤتتها شاعر غيره ولم ينكرها عليه مدعى عظمة أو طامع في شهرة أو مكابر في فضيلة ، فهم ها هنا متفقون لا يشذ عنهم في الرأي إلا أمثال الذين يشذون على الأنبياء والمرسلين ويلجؤون في المكابرة بدليل أو بغير دليل ، ومع هذا نحن لا نسلم لشكسبير النبوة إذا ادعواها وتحدى الشعراء أن ينظموا مثل نظمه ويصفوا مثل وصفه فعجزوا عن الإجابة وأقرروا بالعجز صاغرين ، ونحن لا نقبل أن تكون معجزته إلهية خارقة للنوميس لأن

الناس « عاجزون » عن مجاراته فيها وأنه هو الفرد الذي اتفق له الرجحان على الشعراء كافة في المشرق والمغرب . إذ لو لم يتفق له هو ذلك الرجحان لاتفاق لسواه ، ثم لا يكون ذلك السوى إلا أدمياً من الآدميين وإنساناً فانياً لا يسمو إلى مكانة الآلهة والأرباب . وإنما مثله في هذا الرجحان مثل الحجر الذي يوضع في أعلى البناء ويزدان بالخلية وإبداع اللون والتركيب . فهو يعد حجراً كسائر الحجارة وإن ميزة موضعه بالعلو والجمال ، وهو لا يحق له أن يتخد من تفرده معجزة يتسامى بها على طبيعة الحجر وقوانين البناء .

وقصيرى القول إن المعجزة يجب أن يثبت لها أمران : أنها معجزة من حسن ورجحان ، وأنها معجزة من قدرة الله وحده لا من قدرة أحد سواه ، وعلى الذين يتكلمون في إعجاز القرآن أن يسيطروا القول في هذا وأن يقصروا الحجة عليه لأن كل حجة غيرها تحتاج إلى تتمة تبلغ بها إلى هذه النهاية - وسبيل الأستاذ مصطفى صادق الرافعي صاحب كتاب « إعجاز القرآن » الذي بين أيدينا الآن - أن ينحو هذا النحو ويزيد فيه على من تقدمه إذا هو أراد أن يجعل لكتابه ميزة في البحث المعقود عليه ، فأما إذا هو قصر في هذا فليكن كتابه إذن نموذجاً في البلاغة البدوية أو تسبيباً بالأيات القرآنية أو تحية يقرأها المسلم فيرتاح إليها ويقرأها غير المسلم فلا تزيده بالقرآن علماً ولا تطرق من قلبه أو عقله مكان الإيمان والتسليم ، ولكن لا يقل عنه إنه كتاب في إعجاز القرآن ، وليس فيه شاهد واحد على معجزات الكلام ، ولا هو نهج فيه ذلك المنهج الذي أحسن فيه الجرجاني أيام إحسان ، وأفاد به الآداب العربية أيام إفادة فإنما الشفاء على القرآن في كتاب تناهز صفحاته الأربعمائة حسنة طيبة يكتب للرافعي أجرها وثوابها عند الله ، ولكنها لا تكتب له في سجل المباحث والعلوم ، ولا تعد من حسنات التفكير والاستقراء .

أو يعجب الأستاذ الرافعي مما نقول ؟ إذن ليرجع إلى كتابه وليدرك أنه عبر أكثر من مائتي صفحة لا يكاد يلم بشاهد واحد من آية قرآنية أو أصل واحد مقرر من أصول البلاغة وأنه لما بدأ بالاستشهاد في فصل « الكلمات وحروفها » جاء يحدثنا عن نبرات الحروف ، ونغماتها الموسيقية وموقع كل حرف بجانب ما تقدمه وما يليه كان بلاغة القرآن معلقة على هذا المعنى ثبت بشبوته وتدرجها بادحاضه ، وإليك بعض ما ذكر في هذا الفصل بنصه : « ولو تدبّرت ألفاظ القرآن في نظمها لرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجري في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة في هيئه بعضها البعض ويساند بعضها بعضاً ولن تجدها إلا موقعة مع أصوات الحروف من دقة لها في النظم الموسيقي حتى ان الحركة ربما كانت ثقيلة في نفسها لسبب من أسباب الثقل إليها كان فلا تعذب ولا تساغ وربما كانت أوكس النصيين في حظ الكلام في الحروف والحركة ، فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنها عجياً ، ورأيت الأحرف والحركات التي قبلها قد امتدت لها طريقاً في اللسان أو اكتنفتها بضرورب من النغم الموسيقي حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وأرقه وجاءت متمكنة في موضوعها وكانت لهذا الموضع أول الحركات بالخفة والروعة . كلفظة « النذر » جمع نذير فإن الضمة الثقيلة فيها لتواليها على النون والذال معاً فضلاً عن جسأة هذا الحرف ونبوه في اللسان وخاصة إذا جاءت فاصلة للكلام فكل ذلك مما يكشف عنه ويفصح عن موضع الثقل فيه ، ولكن جاء في القرآن على العكس وانتفى من طبيعته في قوله تعالى : « ولقد أنذرهم بطيشتنا فهاروا بالنذر » فتأمل هذا التركيب وأنعم ثم أنعم على تأمله وتدوّق موضع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع ، وتأمل مواضع القلقلة في دال « لقد » وفي

« الطاء » من بطيتنا وهذه الفتحات المتواالية فيها وراء الطاء إلى واو « تماروا » مع الفصل بالمد كأنها تثقل لخفة التتابع في الفتحات إذ هي جرت على اللسان ليكون ثقل الضمة عليه مستخفأً ، ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كما قد تكون الأحماض في الأطعمة ، ثم ردد نظرك في « الراء » من تماروا فإنها ما جاءت إلا مساندة لراء النذر حتى إذا انتهى إليها اللسان انتهى إليها من مثلها فلا تجف عليه ولا تنبو فيه . ثم اعجب بهذه الغنة التي سبقت الطاء في نون أنذرهم وميمها ، وللغنة الأخرى التي سبقت الذال في النذر وما من حرف أو حركة إلا وأنت مصيّب في كل ذلك عجباً في موقعه والقصد به » .

هذا غودج من شواهد الراافي بنصه نرى أنه قد علق فيه بلاغة القرآن على شيء هيهات أن يكون مقصوداً أو سارياً في كل آية على النحو الذي يمحكيه . وإنما يقول الراافي في هذه الآية التالية من سورة هود: « قيل يا نوح اهبط بسلام منا وبركات عليك وعلى أمم من معك وأمم سنتعهم ثم يسهم منا عذاب أليم » .

فإن كانت بلاغة الكتاب الكريم مرتهنة بذلك النسق الذي تصوّره الأديب ، فهل ينافق البلاغة في رأيه توالي الميمات الكثيرة والنون والتنوين في هذه الكلمات المتعاقبة أو يظن الراافي هذه الآية بداعاً بين آيات الكتاب ؟

وإن بحثاً يوضع في تقرير بلاغة القرآن والرد على منكري إعجازه لأولى المباحث أن يتصدى له عالم قوي العارضة حاضر البرهان خبير بأساليب القياس ، ولكن الراافي يتصدى لهذا البحث وهو من أضعف الناس منطقاً ، وأفشلهم قياساً وأعجزهم عن تأييد الدعوى بالحججة وتفنيد القول بمثله . فهو يمضي مؤيداً مفندًا ثم لا يطالب نفسه بدليل غير

السخط إذا خالف والتكرار والتأمين إذا وافق وعلى الله بعد ذلك الاقتناع
 ببركة الإلهام والإيمان لا ببركة البيان والبرهان ، خذ مثلاً رده على أبي
 الحسين أحمد بن يحيى المعروف بابن الراوندي حيث يقول في كتابه
 الفريد : « إن المسلمين احتجوا لنبوة نبيهم بالقرآن الذي تحدى به النبي
 فلم تقدر العرب على معارضته فيقال لهم : أخبرونا لو أدعى مدعٍ لمن
 تقدم من الفلاسفة مثل دعواكم في القرآن فقال : الدليل على صدق
 بطليموس أو إقليدس أن إقليدس ادعى أن الخلق يعجزون عن أن يأتوا
 بمثل كتابه أكانت نبوته ثابتة » ، وكلام ابن الراوندي هذا ظاهر
 المغالطة . لأن إقليدس لم يخترع الحقائق التي أوردها في كتابه وليس في
 طاقته هو نفسه أن يتبع كتاباً آخر أو يزيد قضية واحدة على تلك
 القضايا ، فالعجز هنا يشمل الآخرين والدعوى لا تظهر فضلاً
 له غير فضل الاهتداء والإشارة إلى الحقائق الموجودة قبله والتي لا يد له هو
 في إيجادها بأي معنى من معاني الإيجاد . ولكن الرافعي يغضب على ابن
 الراوندي فيتحي عليه بالثلب والتبيك ويفعل فيه : « لعمري إن مثل
 هذه الأقىسة التي يحسبها ابن الراوندي سبيلاً من الحجة وباباً من البرهان
 فهي في حقيقة العلم كأشد هذيان عرفه الطب قط . وإن فأين كتاب من
 كتاب وأين وضع من وضع وأين قوم من قوم وأين رجال من رجال ؟ ولو أن
 الإعجاز كان في ورق القرآن وفيما يحيط عليه لكان كل كتاب في الأرض
 ككل كتاب في الأرض ولا طرد ذلك القياس كله على وصفه كما يطرد
 القياس عينه في قولنا كل حمار يتنفس وابن الراوندي يتنفس فابن الراوندي
 يكون ماذا ؟ .. » .

ذلك هو رد الرافعي على ابن الراوندي ، وليس فيه كما رأيت تفنيد
 لحجّة الرجل ولا إقناع لمن يقف موقف الحيدة بين الطرفين . ولكن هو هو

أسلوب الرافعي في تأييد ما يؤيد وتفنيد ما يفنى وهو هذا سلاحه الذي خيل
إليه أنه جاهد به في سبيل الدين ورد به الكفرة والملحدين ! .

* * *

لقد قرأت « إعجاز القرآن » وخرجت منه على رأي واحد : على
أن الكتاب معرض يعرض به الرافعي مبلغ اجتهاده في ثقيل عبارات البدو
وتأثير أساليب السلف ، وهذا يحسن أن يقرأ ويقتني . أما إنه مبحث في
بيان إعجاز القرآن ولا سيما إذا كان القارئ من غير المسلمين فتلك نية
للرافعي يثاب عليها كما يثاب الإنسان بالنيات ! .

كتاب سادهانا

للحكيم الهندي تاجور

١٩٢٧ ديسمبر سنة

سادهانا أو « تحقيق كنه الحياة » هو اسم اختاره الحكيم الهندي تاجور لمحاضراته التي ألقاها بالبنغالية على تلاميذه في مدرسة « يولير » من بلاد البنغال وترجمتها مع بعض أصحابه إلى اللغة الانجليزية ، ثم ألقى موجزاً منها في جامعة هارفارد الأمريكية وبعض المجامع الأوربية . وهذه المحاضرات على إيجازها هي خلاصة حكمة الهند كما أدركها النساك الأقدمون وشرحها قلم الشاعر الصوفي بأسلوبه الرائع وخياله الورع المتخلص وقريحته الصادقة المطمئنة . وهو يتكلم فيها عن إيمان موروث ونظرة عصرية إلى شؤون الحياة لا تتفق لنساك الهند العاكفين على العبادة المنقطعين عن الحياة الدنيا فهي خير ما يقرأه المتشوف إلى فهم روح الديانة الهندية في غير تلك الأسفار المثقلة بالرموز المغلقة والمعاني الغامضة والأمثلة الفاتورة من بقايا حكمه يوشك أن ينضب معينها وتنزل الأوضاع والمراسيم منها منزلة الحقيقة والابتكار .

قرأت هذا الكتاب أول مرة منذ خمس سنوات عند هياكت الأقصر وأطلال معابدها الدارسة فجمعت فيه بين حكمه البراهمة وحكمه الكهنة

على بعد ما بينها من المسافة في الباطن والتمثيل الظاهر - فتلك حكمة تقوم حقيقتها على إنكار المادة وتجاوز الأسباب إلى ما وراءها من البواطن الروحية والصلة الجامدة بمصدر الحياة ، وهذه حكمة تقدس المادة في مظاهرها المتعددة من جماد ونبات وحيوان وتلبس كل لمحه روحية ثوباً من الجثمان البارز الكثيف ، تلك حكمة تحسب الحياة الدنيا عشاً عارضاً وسبلاً إلى حياة خالدة لا طعام فيها ولا متعة ولا رجاء غير الاتصال بأصل الوجود وسر الأسرار ، وهذه حكمة تحسب الموت نفسه مجازاً إلى حياة أخرى ينعم فيها المرء بطعامه ومتعاته ويرجو فيها من متعة العيش ما كان يرجوه في عالم الأجساد ، ولعل هذه المسافة بين الحكمتين هي التي مثلت لي كل حكمة منها في غايتها القصوى وطرفها بعيد عن نقشه المقابل له فأظهرت لي ما فيها معاً وخلصت بي من كليهما إلى العنصر واللباب .

ولقد سمعنا بعدها فلسفة الهند أو فلسفة تاجور من فمه ولا تزال في الآذان نغمة من ذلك الصوت الشجي العذب وجرس من ذلك اللفظ الواضح الرخيم . فسمعنا خلاصة الـ « سادهانا » ينطق بها صاحبها بصوت كأنما هو صوت الأرواح تتكلم أو نجي الوحي الهندي تتلقاها الأسماء من وراء المحاريب . ورجعت إلى الـ « سادهانا » فقرأتها في هذه المرة كأنما أسموها نشيداً أو أحسن صداتها يتباون بين عمدان الفراعنة وحجرات الكهان ورأيت من ذلك كله صورة قدسية يظللها القدم وتحفها مصر والهند بخير ما فيها من وداع الدهور وذخائر العقول فقضيت عندها ساعة خشوع وسلام وددت أن أشرك فيها قراء هذه الساعات .

لست أريد أن أخص « السادهانا » لأن الكتاب صلاة والصلوات لا يجوز فيها التلخيص والاقتضاب ، ولست أريد أن أنقد آراءها لأن هذه الآراء إن هي إلا زهرة روحية والزهور لا تطيب على النقد والتحليل :

ولكنني أدير سمع القارئ إلى نغمات من تلك الصلاة ، وألقي ببصره على منظر من تلك الزهرات وأومن له إلى مدخل المحراب أو ناحية الروضة وهو بعد ذلك وما يشاء من اكتفاء بما رأى أو اتجاه إلى طلب المزيد .

يفرق تاجور بين المدينيين اليونانية والهنودية أو بين الفلسفتين الغربية والبرهمية بأن الأولى فلسفة نشأت وراء الجدران ، والثانية فلسفة نشأت في الغابات والأجاص . فلهذا قامت الحاجز بين الإنسان والطبيعة في عقيدة الغربيين واتصلت الحدود بين الفرد والحياة الكونية الشاملة في عقيدة الهندو ، ويقول تاجور إنك تستطيع أن تنظر إلى الطريق نظريتين مختلفتين فاما النظرة الأولى فتريك الطريق كأنها فاصل بينك وبين المقصد فانت تحسب كل خطوة فيها الأنوثة ، وقل أن ترى امرأة لا يدخلها أثر من آثار الرجلة ، وقد يتعجب الرجل والمرأة فتكون المرأة هي السيد ، ويكون الرجل هو المسود لأن لعنة السكرة القدية أصابتها معاً فخرجت بكل منها عن سواه ومالت به إلى غير شكله .

وكأن « أوتو فينجر » يقول ما تقوله هذه الخرافة حين شرح مذهبة في الحب وقرر في كتابه « الجنس والأخلاق » ألا ذكورة ولا أنوثة على الإطلاق وإنما هي نسب تتألف وتتخالف على مقاديرها في كل إنسان ، ولا عبرة فيها بظواهر الجوارح والأعضاء ، فإذا فرضنا مثلاً أن صفات الذكورة مائة في المائة فأين هو ذلك الرجل الذي تتم له المائة جمِيعاً بلا زيادة ولا نقصان وتتألف ذرات تكوينه واحدة واحدة بلا نشوذ ولا انحراف ؟ وكيف تجتمع له هذه الصفات المتفرقة بحيث لا تختلف صفة ولا تحل واحدة محل أخرى ؟ وكذلك النساء أين منهن المرأة التي هي مثل أعلى بجنسها جامع لكل ما هو نسائي في الجمال والعقل والعاطفة والأعضاء والهندام ! إن هذا اتفاق لا يحيى به الواقع لأن التما من وراء ما يبلغه الإنسان أو أي كائن سواه في هذه الحياة . ولكنها أمور نسبية تدخل فيها

نعم هذه هي الحقيقة التي أؤمن بها ولا يغرنني فيها أن المرأة اليوم أوفى علينا ، وألهم بكلمات الحرية والمساواة مما كانت قبل أن يخترع الرجال هاتين الكلمتين في عالم السياسة والاجتماع ، فلو لا الرجال الذين يروقهم أن يروا المرأة حرّة طليقة تعبث بالحياة وتحطم قيود العرف والدين والأخلاق لما وجدت أنسى تجسر على النداء بالحرية ويطيب لها هذا النداء ، ولو كان الرجال كلهم أزواجاً يعنيهم من المرأة ما يعني الصاحب من صاحبته ، وكان النساء كلهن زوجات يحببن ويلدن ويتذوقن لله الطاعة والإعطاء لكان المساواة التي يهتف بها بعضهن حلمًا كريهاً يقض المضاجع ويزعج هناء النوم الجميل .

خلقت المرأة لتعطيه ، وخلق الرجل ليأخذ منها كل ما تعطيه ، خلقت المرأة للطاعة وخلق الرجل للسيادة ، خلقت المرأة للأمان ، وخلق الرجل للجهاد ، خلقت المرأة لتحب الرجل ، وخلق الرجل ليحب نفسه في حبه إياها ، هذه هي حقيقة الحقائق قد أسرف الشرق في الإيمان بها ، وأسرف الغرب في إنكارها ، وبين هذين النقيضين وسط هو خط السلامة وباب النجاة .

وقد تكابر المرأة نفسها أو تكابر الرجل حباً للعن特 الذي جبلت عليه ، ولكنها إذا رجعت إلى طبعها شعرت بهذه الحقيقة راضية أو كارهة ، وعز عليها إنكارها أو كان بحاجتها في الإنكار دليلاً على شدة الشعور بها وصعوبة الخلاص منها . ولذلة العن特 التي قلنا إنها مجبولة عليها كما جبل عليها سائر الضعفاء ، ويساوي في هذا الشعور ذكيات النساء وغبياتها ، والعلامات منهن والجاهلات ، والقدیمات في عصور التاريخ والحداثات في هذا العصر الذي خيل إليه أنه يقلب الطبائع وينقل الفطر عنها فطرت عليه .

وهذه ماري كورلي الكاتبة الانجليزية المعروفة إلى جانبي اعترافاتها التي دونت فيها قصة غرامها وأوصت بنشرها بعد موتها تقول فيها وهي تزري بالطالبات الداعيات : « أية امرأة تذكر الحرية وعلى شفتيها قبلة حبيبها ! » وإلى جانبي كذلك ترجمة راحيل فارنهاجن والكاتبة السويدية الكبيرة « ألن كي » ، وكلتاها من ذكى النساء وأعلمهن وأعطفهن ، تقول الأولى عن حبيبها : « لقد كنت أراني كأنني حيوان ملوك لذلك الرجل ، وكان في قدرته أن يلتهمني لو يشاء » ، وتقول الثانية : « إن المرأة لا مقام لها ولا سعادة إلا أن تحب وأنها تحب الحب وتحب الرجل وتحب حب الرجل ، في حين أن الرجال لا يحبون إلا أنفسهم وقليل منهم من يحب المرأة لشخصها ». ثم هي تتمنى أن يحب الرجل المرأة كما تحب المرأة المهدبة الرجل ، أي أنها فيها تراه « ألن كي » تحب الرجل حباً يشمل شخصيته كلها ، ويتناول فيها جانب الرجل وجانب الإنسان .

غير أن المجاز في كلام « ألن كي » يغطي على بعض الحقيقة ويند بها قليلاً عن محجة الصدق والبيان الصريح ، فإن الرجل ليحب « ذات » المرأة حين يحب نفسه ، وليشعر بسروره الحق حين يشعر لتلك المرأة بشخصية حرة في الاختيار والاستسلام . وليس في جوهر هذا الشعور اختلاف بين الرجال والنساء ، ولا الرجال بغايلين عن الفضائل الإنسانية التي يحسونها في المرأة مع الفضائل الأنثوية ، ولكن الاختلاف يأتي حين تزن كل من الشخصيتين نفسها بجانب الشخصية الأخرى ، فتعلم الضعف بعيتها عند القوية ، وتعلم القوية حقها على الضعف ، ومتزوج الاشتنان ذلك الامتزاج الذي تظفر منه إحداهما بسعادة الملك ، والأخرى بسعادة التسليم ، ولن تكون السعادتان أبداً من نوع واحد في مزايا الجنس ولا في مزايا الإنسان .

وبعد فأين « صوفية » تاجور وطبيعة الأنوثة في الحب ؟ بعيد في
ظاهر الأمر من بعيد ، ولكنك إذا جاوزت عتبة النفس الإنسانية إلى
داخلها فلا نهاية ثمة لاللتقاء والافتراق بين هاتيك المنافذ والسراديب .

الآراء والمعتقدات

١٩٢٦ ديسمبر ٢٤

لجوستاف لوبيون

للدكتور جوستاف لوبيون توفيق في اللغة العربية لم ينله كاتب من كتاب الغرب الاجتماعي في أيامنا . فقد ترجمت له كتب عدة أذكر منها الآن : روح الاجتماع ، وسر تطور الأمم ، وروح الاشتراكية . وروح الشيرات ، والأراء والمعتقدات ، وهو الذي بين أيدينا الآن . ولا شك في أن هذه الكتب كلها قيمتها التي تستحق من أجلها التفضل !! لغتنا رايلى اللعات الأخرى ، ولكننا لا نظن قيمتها هذه هي سر ذيوعيسم بيتنا ، وإنما أدباء العربية على ترجمتها . فإن للكتب أسباباً تمهد لها السروراج والنجاح في كل موطن غير ما تحويه من الموضوعات وتحمله من الفوائد ، وهذه ملاحظة لا يفوتنا أن ننبه إليها في صاده الكتاب على هذا الكتاب لأن نسخاته جبوستاف . لوبيون مثل ظاهر للمسنونات . القيسة في بابها التي استخدمت مخطوطة . وراجها عندنا من أسباب أخرى غير مثارته غير أسبابها العالقة بها على اختلاف المذاهب والبيئات . ولعل أشعر بهذه الأسباب إلى السروراج أن الكتاب الأول لجوستاف لوبيون ظهر في اللغة العربية بقلم عالم قانوني له مكانة مؤمرة بين الفضلاء والأدباء ورجال الصحف والمجلات هو

المرحوم «أحمد فتحي زغلول» ، ثم نذكر من هذه الأسباب أن آراء المؤلف فاجأت الناس بخلاف ما اتفقا عليه وأخذوه مأخذ الحقائق المقررة المفروغ من بحثها والإيمان بها ، فلا هي تعرض بعد ذاك على النقد ولا هي تقبل الجدال . فقد خلقت لنا الثورة الفرنسية مبادئ عن المساواة والحرية وعصمة الإجماع ، وقداسة آراء الشعوب نجم أكثرها من وحي الخيال والعاطفة وقبلها الناس قبول التسليم الأعمى ، لأنهم حسروا أن المبادئ التي قتل في سبيلها من قتل واشتراطها الأمم بما اشتراطتها به من الشدائـد والمحن والأهوـال يستحيل أن يطرقها الزيف أو تعترـيـها عوارض الضعف كما تعـرـيـ المبادئ التي لم تسـفكـ فيـ سـبـيلـهاـ قـطـرةـ غـيرـ قـطـراتـ المداد ، ولم يـذـلـ النـاسـ فيـ شـرـائـهاـ أـكـثـرـ منـ وـرـقـةـ تـكـتـبـ عـلـيـهـاـ وـقـلـمـ يـجـرـيـ بـتـسـطـيرـهاـ ، فـلـمـ فـوـجـيـ قـرـاءـ الـعـرـبـيـةـ بـآرـاءـ الـدـكـتـورـ الـغـرـيـبـ وـشـهـدـواـ أـوـلـ مـرـةـ طـرـيقـةـ فـيـ التـدـلـيلـ تـخـالـفـ طـرـيقـةـ الـجـمـعـ وـالـاستـشـهـادـ وـالـذـهـابـ معـ الـظـواـهـرـ السـطـحـيـةـ وـقـوـاعـدـ الـعـرـفـ الـمـصـطـلـعـ عـلـيـهـاـ فـتـنـواـ بـهـذـاـ النـمـطـ الـحـدـيثـ وـاشـتـاقـواـ إـلـىـ التـوـسـعـ فـيـ . وـاتـفـقـ ذـلـكـ فـيـ أـوـاـئـلـ الـعـهـدـ الـذـيـ كـثـرـ فـيـ تـجـاذـبـ الـكـلـامـ عـلـىـ الـحـرـيـةـ وـالـدـيمـقـرـاطـيـةـ وـحـقـوقـ الـشـعـوبـ وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ ، فـكـانـ هـذـاـ باـعـثـاـ جـدـيدـاـ عـلـىـ الـالـتـفـاتـ لـكـتـبـ لـوـبـيـونـ وـأـرـائـهـ وـالـعـنـايـةـ بـقـرـاءـهـاـ وـمـنـاقـشـتهاـ . وـالـعـجـيبـ أـنـ هـذـهـ الـكـتـبـ لـاـ تـشـجـعـ الـدـيمـقـرـاطـيـةـ وـهـيـ مـعـ هـذـاـ ظـهـرـتـ فـيـ إـيـانـ حـرـكـتـهاـ عـنـدـنـاـ فـلـمـ تـبـطـهـاـ ، وـلـمـ يـكـنـ اـعـتـلاـجـ الـبـحـثـ فـيـ نـظـرـيـاتـهـ إـلـاـ كـاعـتـلاـجـ كـلـ عـاطـفـةـ جـامـعـةـ يـخـالـطـهـ الرـأـيـ الـزـاجـرـ مـنـ قـبـلـ الـعـقـلـ فـيـزـيـدـهـاـ مـضـاءـ وـاحـتـدـاماـ ، وـيـكـونـ الزـجـرـ الـذـيـ يـصـدـهـاـ عـنـ طـرـيقـهـ كـأنـهـ حـافـزـ يـقـذـفـ بـهـاـ فـيـ ذـلـكـ الـطـرـيقـ وـيـعـصـفـ بـالـمـوـانـعـ وـالـعـرـاقـيلـ . فـهـلـ يـعـدـ هـذـاـ مـصـدـاقـاـ غـيرـ مـقـصـودـ لـتـلـكـ الـنـظـرـيـاتـ الـتـيـ بـشـرـ بـهـاـ لـوـبـيـونـ وـلـاـ يـزالـ يـبـشـرـ بـهـاـ فـيـ كـلـ كـتـابـ ؟

وـالـوـاقـعـ أـنـ لـوـبـيـونـ مـبـشـرـ عـلـمـيـ يـنـحـوـ فـيـ تـقـرـيرـ آرـائـهـ مـنـحـيـ الـوـاعـظـ

ورجال الدعايات ، وأن كتبه هي نظريات وتطبيق لتلك النظريات في وقت واحد ، فهي تقرر أن العقائد ثبتت بالتوكيد والتكرير ، وهي في الوقت نفسه تؤكد وتكرر فكرة واحدة لا يفتأ الرجل يدور عليها ويبديها ويعيدها ليجعلها في حكم العقائد الثابتة والبدائه اليقينية . ولقد أفلح في شطر من دعايته ولكنه لم يفلح في الشطر الآخر : أفلح في تبيينه أن البرهان لا ينقض العقائد التي توارثتها الشعوب وأشربها أرواح الجماعات ، ولم يفلح في إنشاء عقيدة واحدة بذلك التوكيد الذي يتتكلفه وذلك التكرير الذي لا يمله . بيد أننا نظلمه إذا أخذنا بهذه الخيبة لأنه يشترط للنجاح والتوكيد شروطاً لم يحاول استيفاءها ولا هو يستوفيها إذا أقدم على هذه المحاولة !

* * *

وكتاب الآراء والمعتقدات الذي ترجمه الأديب الفلسطيني محمد عادل زعيتر وطبعته المطبعة العصرية بمصر هو تبشير جديد بدين الدكتور لوبون العقلي ودعايته المنطقية ، وهو توكيـد جديـد للأصول التي تقوم عليها عقائد الجماعات وتبني عليها أطوارها وتقلباتها ، وهو تفصـيل بعضـه مسبـوق وبعـضـه غير مسبـوق لآرائه التي أجـلـها في مـصـنـفـاته الأـخـرى ، وتكـملـة يـحتاجـ إليها كلـ منـ يـحبـ استـقصـاء آراءـ الـدـكـتورـ والتـزوـدـ منـ شـروحـهـ وـبـيـانـاتهـ .

ولسنا نريد أن نطيل في سرد النظريات القديمة أو الطريقة التي أودعها المؤلف كتابه هذا فإن قواعد هذه النظريات غنية عن الإجمال ، وإنما نريد هنا أن نعرض لمسائلتين اثنتين ، إحداهما تتعلق بأساس الموضوع الذي سمي الكتاب باسمه ، والثانية تتعلق بشعور اللذة والألم الذي

جعله المؤلف مصدر الحركة وقال : « إن اللذة والألم هما لسان الحياة المادية والمعنوية وعنوان الكدر والصفاء في الأعضاء وبهما ترجم الطبيعة الحيوان على الإٰتٰيان بـأعماٰل يستحيل الوجود بدونها » .

فأما المسألة الأولى فهي التفريق بين الآراء والمعتقدات أو هو موضوع الكتاب نفسه وعنوان مباحثه ، فالعقيدة والرأي معدنان مختلفان في نظر المؤلف من المبدأ إلى النهاية ، والعوامل التي تنشئ أحدهما غير العوامل التي تنشئ الآخر كما هي الحقيقة من أكثر الوجوه . ولكن المؤلف يغلو في التفارق إلى حد بعيد ويريد أن يفهمنا أن الاعتقاد ملكة في النفس غير ملكة الارتباط في الأساس ، فهل هو على صواب ؟ وهل الاعتقاد والارتباط جوهان متناقضان أو مختلفان ؟

الذي نقرره أن الرأي والعقيدة في أساسهما يرجعان إلى معدن واحد لأن رأيك في شيء واعتقادك إِيَّاه كلاهما هو أثر ذلك الشيء الذي يلقيه في روعك من طريق واحدة بوسيلة واحدة هي وسيلة المعرفة النداة المتاحة للإنسان . وإنما يبدأ الفرق بين الرأي والعقيدة عند « التمحيص والامتحان » إذ تكون وسائل « التمحيص والامتحان » ميسورة في الآراء فتسقط على نفسها وغير ميسورة في العقائد فتفسى على مكافحة النقد وتستعصي على التجربة والبرهان . مثال ذلك أن ملاحظة الأشياء قد هدت بعض الناس إلى أن النار تنطفئ في الماء ، وهدت الآخرين إلى أن الحياة الدنيا تتبعها حياة أخرى فيها الشواب للمؤمنين والعقاب للمنكرين . فما الفرق بين ما اهتدى إليه هؤلاء واهتدى إليه هؤلاء ؟ الفرق بينهما أن وسائل التمحيص والامتحان في الدعوى الأولى مخصوصة يمكن التيقن منها بالحس والمشاهدة ، وأن الدعوى الثانية وسائل تمحبصها وامتحانها غير مخصوصة ولا هي مما ينخضع لحكم الحس والعيان . فإذا أقبل : إن موضوع العقيدة يتصل بالشعور والرغبة ، وأن موضوع الرأي يتصل

بالحس والتجربة قلنا : إن كل شيء في هذه الدنيا يمكن أن يكون موضوع رأي وموضوع عقيدة في وقت واحد . فهذه التميمة التي يلبسها المؤمن بالائم هي موضوع يصلح للتجربة ويصلح للايمان معاً وينظر إليها . رجل فيخرج منها برأي وينظر إليها غيره فيخرج منها بعقيدة ، ولا فرق في الحالتين غير الفرق في وسائل التمحيص والامتحان عند هذا وذاك . وليس منا إلا من كان يؤمن بشيء ثم عدل إلى رأي يقبل النقد والمناقشة ، وما تحول الشيء ولا تحولت ملكات المؤمن به ، ولكنها هي وسائل النقد تيسرت له بعد أن كانت متغيرة عليه . فعلى هذا يصح أن يقال : إن العقيدة أثر نفسي أو مجموعة آثار يصعب على صاحبها حصر المواد الازمة لتحليل جميع عناصرها وحد جميع جوانبها ، وإن الرأي عقيدة محدودة العناصر والجوانب يرجع فيها إلى مقاييس مطرد متواضع عليه . ولزيادة التوضيح نسأل : هل يمكنك الإيمان بالشيء الذي ثبت بطلانه من طريق الرأي كل البطلان ؟ نعم، إن العقائد لا تثبت بالبرهان ، ولكن هل هي تقوم على الشيء الذي ثبت البرهان بطلانه ؟ لا ولا ريب . فهي إذن معدن لا ينفصل عن معدن المعرفة كل الانفصال ، وكونها لا تقوم على البرهان لا يدل إلا على أمر واحد ، وهو أن البرهان ليس بعنصرها الوحيد .

قد يقال إن العقائد ترمز وتوري وإن الآراء تتناول الأشياء مباشرة بغير رمز ولا تورية ، وهذا إنما يكون صحيحاً لو كنا نعرف شيئاً واحداً في هذا الكون معرفة مباشرة بغير رمز ولا تورية . ولكن الحقيقة أن المعرفة المباشرة مستحيلة ، لأن كل منظر نراه أو نغمة نسمعها أو خاطر نحس به إن هو إلا رمز ظاهر لحالة باطنية لا يستطيع استكناها والنفاذ إلى حقيقتها . ففي اللون وما الصوت وما الفكر بل ما المادة نفسها التي نعيش فيها ومنها وبها إلا رموزاً لحركات يخفى علينا كنهها ويستحيل علينا كل

الاستحالة أن نباشرها في ذواتها ، ولك أن تقول إن النظر إلى اللون الأحمر مثلا هو نوع من الإيمان الرمزي يريك الصورة ولا يريك الحقيقة ، وأن العقيدة في آلهة الماء والبراكين عند قدماء الأمم هي نظر رمزي كذلك كان يعوزه سداد التحقيق ودقة الرمز والتعبير .

* * *

أما المسألة الأخرى وهي مسألة اللذة والألم . فقد أصاب الدكتور لوبيون حين سماها عنوانين للكدر والصفاء ودللين على معنوية باطنية أي معلومات لعلل كما أن الأعراض نتيجة لمرض ، إلا أنه هدم كل ما أراد أن يبنيه عليها بهذا التعريف الذي جعل اللذة والألم نتيجة لحالة سابقة في الجسم قبل الشعور بها وقبل أن ينطبعا في صفحة الإحساس على صورة محبوبة أو مكرورة ، فإننا متى علمنا أن اللذة والألم محكمان بعوامل أخرى نجهلها ولا نحس بها فالخطب إذن هو خطب تلك العوامل وما تأبه وما تدفع الإنسان إليه فيكون لذينا لديه أو تدفعه إليه أيضاً فيكون مؤلماً في حسه . فالإنسان مدفوع على الحالتين قبل أن يذوق اللذة أو يذوق الألم ، واللذة والألم هما ، كما قال الدكتور : عنوانان أو عرضان لتلك الحركات الخفية التي تختلج في الجسم ولا سلطان عليها لللراة ولا للإحساس . وماذا أوضحتنا وماذا فسرنا إذا قلنا : إن الإنسان يعمل مايلده ويحيط ما يؤلمه إذا كان من الثابت المحقق أن الإنسان مكره على اللذة التي يطلبها كما هو مكره على الألم الذي يجتنبه ! ثم ماذا أوضحتنا وماذا فسرنا إذا قلنا : إن اللذة والألم هما أكبر عوامل الحركة ، وهذا نحن أولاء نرى إنسانا يكرم لأن الكرم لذيد عنده ونرى إنسانا غيره يدخل لأن الكرم يؤلمه ويذكره . فلا توضيح هنا ولا تفسير ، بل هو تحصيل حاصل وحكم

ظاهر من قبيل الحكم على تركيب الساعة بأرقامها وإشاراتها ، ثم صرف النظر عن عددها ولوالبها وعن اليد التي تحرك تلك العدد واللواكب والفكير الذي يحرك اليد ، والعوامل التي تحرك الفكر والقوانين التي تحرك الجميع .

ولسنا ننكر أن الإنسان يحب ما يلده ويكره ما يؤلمه ، وأنه يود إلا يفعل فعلاً إلا أصابته منه لذة ولم يصبه ألم . إلا أن الإنسان يألم مع هذا ولا يجد اللذة حيث يتطلبهما ولا يفلت من الألم حيث يهرب منه . فهو يعمل العمل قبل أن يتذوق لذته وألمه ، ثم تأتي بعد ذلك كيفية شعوره بذلك العمل . وهو ابن طبيعة الحياة لأنها للذيدة أو مؤلمة ، بل لأنها هي طبيعة الحياة التي لا بد له في خلقها ولا في خلق ظرف واحد من ظروفها ، وإنما فلماً تختلف الطبائع حتى يلذ هذا الإنسان ما يؤلم سواه ويوئمه ما يلذه ! ولماذا تكون اللذة في هذا الجسد عنواناً لحالة وتكون في جسد غيره عنواناً لحالة تختلف عنها أو تتقاضها ، إنما ينبغي أن نبحث هنا عن الإرادة الخفية التي تهيمن على عوامل الجسد وتكيف الحس نفسه حتى يعود قابلاً للشعور باللذائف والألم . أما الوقوف عند العناوين فقد يرضينا بالأسماء والأصداء ، ولكنه لا يرضينا بحقائق الأشياء .

* * *

وصفة القول إن الرأي والعقيدة لا يختلفان في الأساس ، وإنما يظهر اختلافهما عند العرض على وسائل التمييز والامتحان ، وإن الحياة لا تبحث عن اللذة أكثر مما تبحث عن الألم ، وإنما تفعل فعلها ثم يجيء كل من اللذة والألم غير مطلوب ولا مدفوع . وعبرة هذا الرأي أن للإنسان غاية في الحياة فوق لذاته وألامه وأنه ربما كان طالبو اللذة القانعون بها هم أقل الناس نصبياً من دوافع الحياة .

الفيرة

١٩٨٦ ديسمبر ٣١

عطيل والزنقة الحمراء ! ما أعجب المصادفة التي جمعت بين هذين الأخوين المتبعدين في رف واحد ، وما أجدرنا أن نؤمن بأرواح الكتب لحظة لنصدق أن هذين الكتابين إنما تصافيا وتوافقا لا تفاق بينهما في الروح وتشابه في الهوى والمزاج ومحنة واحدة ألفت بين عطيل المغربي وجاك الفرنسي وبين شكسبيير في الأقدمين وأناتول فرانس في المحدثين ، فسعى كلا الكتابين إلى الآخر بين الرفوف وغناها ثمة هنيهة يتراجيان فيها على غرة من الكتب المتطلعة وغفلة من اللجاجة والفضول .

ولكن حسب الدنيا ما فيها من المراء والنزاع في أرواح الناس فلا نزيد عليها أرواح الكتب ولا تدخل الخصومة والصداقة بين الرفوف والأدراج فيعز عليها القرار ويعود حفظ الكتاب عسلاً آشق على أصحابه من حمل المروض الذي انقضحت عنده السلالى وتتسرب التشبّان ! فإذا مصدّر ذلك ولا سراقة بين عطيل والزنقة الحمراء ، دلاًلين روح شكسبير « درج آداته » . وإنما هي تشبّح مساق بـ المكان على الرفوف لـ زهرة التشبّت اسماها سيف العزى والعناد والتسرّب والتجليد . وبـ هذا دحر السركنه في تلك الصداقـة التي جمعت عطيلاً الأسود والزنقة الحمراء والـ تـ سـ هـاـ فيـ دـ رـ ثـ الجـوارـ السـعـيدـ ! رـ نـ عـهـ لـ يـسـ أـ ضـعـفـ منـ

السر الذي يؤلف جميع الصداقات بين الناس ويلقي بهم في كل جوار .

فيم يشتراك هذان الكتابان على ما بينهما من البعد في الجنس واللغة والعقيرية والزمن ! يشتراكان في حكاية الغيرة العميماء التي تقوم على أوهن الأسباب وأسخاف القرائن فتودي بحياة طيبة أو تقضي على سعادة راضية . يشتراكان في هذا السُّم الذي تكفي قطرة منه لتكدير « أوقيانوس » من الهناء والثقة والراحة والصفاء ، يشتراكان في تمثيل ضعف هذا الإنسان الذي تعصف بسعادته في الحياة همسة شاردة أو شبه باطلة والذي ترتبط سعادته كلها بسبب ما أهونه وما أقرب امتحانه بالنكت والانحلال .

عطيل قتل صاحبته ولم يرحم شبابها وجماها ولا أصفعى إلى ضراعتتها وابتهاها ، لم ؟ أكان يبغضها ؟ أكان في نفسه شيء من متعتها ونعمتها وبرد ظلاتها وطراة عطفها ؟ كلا ! بل لقد كان يهم بقتلها وإنه لا شفف ما يكون بها وأشوق ما يكون إلى قربها . وكان يصر على إهلاكها ، وإن رحمة بها لتتأبى عليه أن يرسل نفسها إلى النساء خاطئة أو يصعدها إلى ربها منقوصة الغفران ، فيقف عندها في صلابة الصخر ورقة الماء يقول لها :

- هل صليت الليلة يا ديدعونة ؟

فتقول : نعم يا سيدى .

فيقول : إذا كنت تتذكرين لك ذنبًا يقى بينك وبين رحمة الله فرجة فاستغفري حالاً .

ثم يظهر لها نية القتل فتسأله في لففة : أتذكر القتل ؟ فيجيب : إيه أذكر ، فتهتف خائفة : إذن لترحمني النساء ! فيقول وقلبه يقطر دمًا : أمين ، بكل جوارحي .

ثم يعلنها بالشبهة ويدور بينها هذا الحوار :
عطيل - احضرني يا حبيبي ! احضرني من الحنت وأنت على سرير
الموت .

ديلمونة - نعم ولكن لا . لا أموت الآن .
عطيل - بل الآن ، وأن تعرفي خير لك لأنك لو أنكرت كل جزء
من أجزاء ذنبك وشفعت كل إنكار بقسم لما بددت قوة العقيدة التي أتألم
منها ، ستموتين .

ديلمونة - إذن ليرحمني الله .
عطيل - آمين .

وهكذا يقتلها وهو يرحمها ويقصيها عن الدنيا وهو يتمنى اقترابها ،
ويريد هلاكها لا لأنه يكرهها ، ولكن لأنه كان في نوبة من القلق اللاذع
يريد معها هلاك نفسه .

وجاك - في رواية الزنبق الحمراء - يعرض - عن حبيبه ويضم
أذنيه عن ندائها وإلحادها ، ويعمى عن البينة الناطقة ليستسلم للوهم
الخادع ويعصي كل دعوة تهيب به إلى المودة والاتصال ليطبع كل نبأ تغيل
به إلى الهجر والقطيعة - لم ؟ العداوة ونفور ؟ أزهد في ذلك النعيم
الذي راح يحتويه وذلك الحب الذي يسريح عنه ؟ كلا ! بل لفطر رغبة
وشدة غرام ، ولو أنه كان أقل رغبة وأضعف غراماً لما أمعن في طلب الهجر
ذلك الإيمان ولا حنقت نفسه على صاحبته ذلك الحنق . وإنما هو يدفعها
عنه لأنه يريد أن يضمها إليه فلا يستطيع ، ويأتيه أن يراها لأنه يجب أن
يراهما لنفسه فلا يطبق .

يقول سليمان الحكيم « ان الغيرة قاسية كالقبر » وهي مقالة رجل
ملك مئات النساء وحق له أن يكون أزهد الناس في العشيقات واقلهم

غيرة على الجواري والزوجات ، ولكن الغيرة لا تعنيها الكثرة والقلة ولا تعرف الزهد والقناعة ، وقد يغار صاحب ألف على واحدة توشك أن تفلت منه كما يغار صاحب الواحدة التي لم يكن له سواها من قبل ولن يتعلق له رجاء بسواها بقية حياته . فحيثما تتحرك الأثرة فهناك تتحرك الغيرة ، وقد تكون الأثرة مع الغنى كما تكون مع الفقر ، بل لعلها في نفس الغني المجدود أقوى منها في نفس الفقير المحروم .

والمنافسة أقوى بواتع الأثرة ، فحيثما تشتد المنافسة ويكثر الزحام تظهر الأثرة وتظهر معها الغيرة وإن لم يكن في الأمر حب ولا وفاء ، ولهذا تكثر الغيرة حول النسوة اللواتي يسرزن للجمahir لانهن معرضات للمنافسة والسباق بين الطلاب فيكون لهن شأن أكبر من شأنهن في الحياة أو الرشاقة أو الدكاء . ويبذلون من هذه الوجهة كأنهن النسبة التي يتهاون عليها المتسابقون ولا قيمة لها في نفسها ، وإنما النسبة تلبيق لا للغاية ، واللندة للظفر لا لتشيء المغلوب . ولم يكُن ذلك في رحمة الخيل مثلاً أو في أي رهان من قبيله ننسى عمق تلك الإنسانية وعذريتها التي تحيي في طلب المرأة لرأيتك في ميدان السوق من التناقض والمعانيساء هنا .

تراه في ميدان الغرام .

ويقدّر روشنّكربـ وهو حكيم حسن وهذه الشفوانـ سـراء العـمرـ مع الاهـمـامـ اـيـامـ سـبـبـهـ وـتـيـلـيـهـ كـانـ الـادـبـ إـيـهـ . فـخـمـةـ كـانـ الـادـبـ عنـ حـبـ الـإـنـسـانـ الـذـيـ أـسـتـهـنـ بـهـ وـلـاـكـبـرـ هـنـ الـهـنـامـ الـلـذـاـقـةـ . وـلـاـ تـذـهـبـ أـنـ تـقـدـمـ ، أـوـ لـتـسـخـنـ اـنـتـخـاصـ أـوـ لـأـرـسـاـ شـعـورـ فـيـ النـفـسـ لـاـ حـدـ لـذـهـبـهـ . وـلـاـ بـذـاكـ . إـلـاـ أـنـ أـقـتـلـيـ الـعـيـرـةـ وـأـنـضـهـاـ وـأـنـسـاـهـاـ مـاـ كـانـ عـنـ حـبـ صـحـيـهـ وـثـقـةـ مـحـبـهـ . وـرـحـمـهـ غـيـرـ مـسـحـونـهـ فـيـهـ . فـيـدـ حـبـ العـاشـقـ وـاطـمـئـنـ إـلـيـهـ . وـبـسـطـ الرـجـاءـ فـيـ مـسـتـبـلـ لـأـيـرـيـهـ . بـهـيـةـ وـلـاـ يـقـنـعـ سـهـلـ عـنـدـ أـمـدـ شـمـ أـفـاقـ فـجـأـةـ عـلـىـ شـبـهـةـ تـنـفـصـ حـبـهـ دـيـرـلـزـلـ يـكـلـ الـثـقـةـ مـنـ عـقـلـهـ . وـلـقـلـقـ يـنـتـسبـ

عليه أحلامه وأماله وتحد من سعة ذلك الرجاء الذي كان يبسّطه على الحياة وما فيها بغير حد ولا نهاية - فذلك هو الجحيم الموبوء الذي لا قرار فيه ولا ملاذ منه ، وذلك هو العذاب الذي لا طاقة للجسم والدم بمثله ، ولا تمنى الطبائع الأدمية بما هو أنكأ منه وأمر مذاقاً . فإن كانت الغيرة من شك ، فهناك الحيرة الكاظمة والقلق الملحق المسموم ، وأي عذاب أقسى من قلق يثير الوساوس ثم يطلق زمامها فلا هو يردها بعد ذلك ؛ ولا هو قادر على أن يميل بوسواس واحد منها إلى الراحة ؟ وإن كانت الغيرة عن يقين فهناك الصدمة القاتلة كأنما هي صدمة الم قبل بكل قوته إلى حيث يهدأ ويستريح فإذا هو يستقبل الضربة المصمية في المقتل الأمين . ولقد قيل : إن الحب بغير عيون لأنّه ينخدع عن الحقيقة الواضحة ، وياري في الواقع المحسوس فإن كان لذلك سبب فليس هو الغفلة كما قد يظن لأول وهلة ، ولكنه هو هول العذاب الذي يخافه المحب ويتهميه فيسهل عليه في سبيل الهرب منه أن ينكر الشمس ويصدق المستحيل .

ولكن إذا صح أن الحب بغير عيون فالغيرة لها عيون مفتوحة لا تُحصى ، وإن كانت لتضل عمداً عن الرؤية في معظم الأحيان ! وبين عمي الحب وحقيقة الغيرة ألم جهنمي كالم الجسم المشدود بين قوتين تعلو كل منها في طريق !

الغيرة جنون يشترك فيه الإنسان والحيوان والرجال والنساء . وربما تواتر بين الناس أن المرأة أشد غيرة من الرجل لأنها تستغرق شعورها في الحب ولا تستيقن لنفسها بقية تعوز بها عند الحب فيه ، وأنها تفتّأ حياتها بين غيرة تضاعفها الشبيبة والسداجة وبين غيرة تضاعفها الكهولة والعلم بطبائع الرجال ، فهي إذا كانت فتية جاهلة بالحياة كان ألم الغيرة عندها شديداً قاسياً على قدر الفتاة العارمة والثقة المخدوعة ، وهي إذا كانت كهلاً محنكاً السن أشفقت من إدبار العمر ؛ واشتدت غيرتها على قدر

اشتداد الشك والخذل من تقلب الرجال . وهي في الشباب والكهولة أميل إلى الاستسلام وأسرع إلى الإدبار والهرب ، فهي لهذا غير من الرجل وأعنف في هذه المخالجة العتية الاهوجاء . بيد أن صاحبنا أناقول فرنس - مؤلف الزنبقية الحمراء - يزعم غير ما يقول الأكثرون وبيني روایته هذه على ذلك الاعتقاد المخالف لآراء الكثرين . فهو يقول : « إن الرجل الغيور يغاز حقاً .. ويتهم المرأة لكونها تحيا وتتنفس ؟ وهو يخشى خطوات السريرة ونزعات الجسد والفكر التي تجعل من المرأة مخلوقاً آخر منفصلاً عنه مستقلأً بنفسه مدفوعاً بغرائزه متناقضاً في طبيعته ممتنعاً على الفهم والإدراك في بعض الأحيان ، وهو يتعدب لأنه يراها تتفتح عن طبيعتها الخلوة كما تتفتح الزهرة ثم لا يأمل أن يحتاجن الحب - بالغة ما بلغت قوة أسره وصلابة قيده - كل ما يتضوئ من شذاها في تلك الآونة المحتاجة التي تسمى الشباب والحياة . والسيئة الفلة التي يحاسبها عليها في أعماق قلبه هي « أنها هي » أي أنها كائنة وأنها جميلة وأنها تحلم الأحلام ! وكم ذا من قلق المعنٰت في هذه الفكرة !

ثم يقول : « أما المرأة فلا تحس في نفسها شيئاً من هذه الخواطر الجامحة ، وأكثر ما نظنه غيرة منها إن هو إلا شعور المزاحمة ». فأماماً هذا العذاب الواصب في كل جارحة وهذه الوساوس الشيطانية التي تحكم في الخيال وهذه اللواعج الطاغية المحزنة ، وهذا الهياج الجنسي الشائر فلا شيء من ذلك عندها أو أن ما عندها يقرب على لا شيء .

فشعورها في الغيرة يخالف شعورنا في وضوحه واستقامته وطبيعتها يعزّزها ضرب واحد من الخيال لا ينمو فيها على أتمه حتى في شؤون الحب والحواس ، ونعني به الخيال التصويري المحسوس والقدرة على استكتناه الرسوم المحدودة . وإنما يشتمل على جميع شواعرها غموض شامل وتحفز

قوها كلها للصراع في لحظة واحدة . فإذا ثارت غيرتها مرة وثبت للكفاح في عناد جامع بين العنف والخيلة لا طاقة به للرجل ، وشحذ عزيمتها للكفاح نفس ذلك المهاز الذي يمزق أوصالنا ويضعف قلوبنا ، فإذا هوت من عرشها فالمزيد تزيدها مضاء وتهالكًا على الغلبة والسيادة ، والخيبة توليه ثقة جريئة مكابرة ترجح على ما يصيّبها من خذلان الأسف والكآبة » .

قال : « وانظر إلى هرميون في رواية راسين فإن غيرتها لا تستنفذ نفسها بخاراً أسود يتتصاعد من سورة عاجزة ، وهي لا تبدي لك إلا قليلاً من الخيال ولا تنسج من آلامها مأساة من الهواجرس المبرحة القاتمة أو تنفق الوقت في الوجوم والندم . وما الغيرة بغير الوجوم والندم ؟ ما الغيرة بغير الوسواس الشيطاني والهوس الملائم ؟ إن هرميون ليست بغيري . إنما هي قد عقدت نيتها على اعتقاد زواج تأباه وصممت على أن تمنعه بكل وسيلة لتسترد إليها العاشق المغصوب . وهذا كل ما في الأمر .

ولما أن قتل « نيوبيتلمس » لأجلها وفي جرائش تدبيرها فزعت وارتاعت . هذا صحيح ! ولكن الشعور الغالب عليها كان شعور الأسف والخيبة لأن « مشروع » زواجه قد أخفق . ولو أن رجلاً كان في موضعها لقال : حسن ! ذلك خير . إن المرأة التي أحببتها لن تزف إلى غيري الآن » .

فأناتول فرانس يجعل الغيرة من خصائص الرجل ولا يرى أن يسمى هذا الشعور الذي وصفه في المرأة باسم الغيرة كما يسميه جميع الناس . ولسنا نعرف الحكمة في إنكار هذه التسمية ، ولكننا نعتقد أن المرأة أشقي بغيرتها لأنها أحوج إلى الحب وأعظم استغرقاً فيه وأخوف من فقد والهجران . ويجوز أن تختلف التصورات التي تلهب هواجرس

الغيرة بين الجنسين ، ولكن أليس للرجل منادح من العزاء عن خيبة الحب لا تجدها المرأة ؟ أليس ينجزيه في نظره وفي نظر اخوانه أن يفني صوابه في الهوى وينسى المجد والصراع والمعارف والأمثلة العليا ليشغل قلبه وعقله بامرأة خانته أو يوشك أن تخونه ؟ ففي ذلك ولا ريب حافز همته وموقظ لنحوته لا تعزى المرأة بمثله لأنها لا تخجل من الاستغراق في الحب ولا تحس طبيعتها ما ينبو بها عن هذا النصيب .

ان الغيرة ثمرة الحب والأثرة والخوف ، وهذه العناصر الثلاثة تثمر في طبائع النساء ما ليست تثمره في طبائع الرجال . فهؤلاء وهؤلاء يغارون . ولكن أخرى الفريقين بالزيادة من هو أخرى بالإشراق وأنحرس صفة في الضياع .

الصبر على الحياة

١٩٢٧ يناير ٧

لفت نظري من أخبار الصحف كثرة حوادث الانتحار التي تقع في هذه السنوات وتفاهم الأسباب التي تبني عليها بالقياس إلى ما يعده الناس سبباً كافياً لنبذ الحياة ومفارقة الدنيا ، والفارق لها باختياره على ثقة من العدم بعدها إن كان من منكري الديانات كما يظن بالمتحررين ، أو على ثقة من العذاب إن كان مؤمناً بالله واليوم الآخر ومصدقاً بتحرير قتل النفس ولو كان القاتل صاحبها وأحق الناس بصيانتها أو التفريط فيها .

ففي مصر وفي أوروبا نسمع أنباء عجيبة من أنباء الانتحار ألفها الناس فكانت الفتاة لها عجباً آخر من عجائبها الكثيرة . فهذا يقتل نفسه سامة وملأاً ولديه المال والصحة والوجاهة ، وهذه تقتل نفسها حزناً على فنان كانت تحب رواياته أو تأني بشخصه ، وغيرهما يقتل نفسه لغير سبب ظاهر أو مع ما يبدو للناس من وفرة دواعي الحياة عنده وكثرة وسائل المتعة لديه . وتنتقل من هذه الطائفة التي لا يكاد يكون انتحارها تبرعاً لغير سبب إلى فئة أخرى تعرف أسباب سخطها على الحياة ، ولكنك لا ترى فيها وجهاً لطلب الموت والإقدام على أیأس اليأس الذي يقدم عليه إنسان . وقد يسهل علينا تعليل ذلك كله باضطراب الأعصاب واحتياط

الحواس ولكنها مسألة يبقى فيها وراء هذا التعليل مجال للنظر وموضوع للاعتبار .

إن الانتحار داء قديم عرفته الأمم الغابرة فأحله أناس وحرمه آخرون وكانوا في تحريرهم إياه على رأي يقرب من آراء المعاصرين في هذا الموضوع ، ولكننا لا نخال النظرة التي كان ينظر بها الأقدمون إلى « الموت المختار » تشبه نظرتنا نحو إليه ولا نحسبهم كانوا يفكرون في دنياهم كما نفكر نحن في دنيانا الآن .

فكان فيثاغوراس ينكر الانتحار كما ينكره رجال الدين من المسلمين والمسيحيين ، أي أنه كان يعتبره عصياناً لله وتمرداً على ارادته وينهى الناس أن يبرحوا موقفهم في الحياة بغير إذن القائد الذي وقفهم فيه وهو الله . وكان بيوليوس شارح فلسفة أفلاطون يقول : إن الرجل العاقل لا يطرح بدنه أبداً إلا بمشيئة الله ، وحرم أفلاطون الانتحار لأسباب كأسباب فيثاغوراس ، ولكنه أباحه عندما تقضي به الشريعة أو يبطئ الإنسان إلى الدرك الأسفل من الفاقة .

أما أرسطو وهو رجل الدولة بين الفلاسفة فقد حرمه لأنه عدوان على حقوق الدولة المفروضة على الأفراد . وهو سبب كما ترى يقارب السبب الذي بني عليه تحريره في القوانين الحديثة واستحقاق صاحبه العقوبة واللام .

وقد وجد من المفكرين الأقدمين من أباح الانتحار كما أباحه دافيد هيوم الانجليزي وشوبنهاور الألماني في هذه العصور ، وكان طليعة أولئك المفكرين « سنيكا » الذي كان هو أحد عظاماء المترحرين المشهورين في تاريخ الرومان . ولكن سنيكا تجاوز كل حد وصل إليه فلاسفة الزمن الأخير في هذا المعنى إلى تحبيذ الانتحار والإطناب في مدحه ووصف ترفيهه عن المتعبين والمعدبين .

يقول « ليكبي » مؤرخ الأخلاق الأوروبي من أوغسطس إلى شارلمان - وهو الذي نعتمد عليه في رواية هذه الآراء - إنه « لا محل للشك في أن حكم الأقدمين على الانتحار مختلفاً اختلافاً بعيداً من حكمنا نحن عليه . فقد تعاقبت المدارس الفلسفية باستحسانه ، ولم يبلغ قط في رأي منكريه مبلغ هذه الشناعة التي نسميه بها في الوقت الحاضر ، ويرجع ذلك من الوجه الأول إلى رأي الأقدمين في الموت ، ثم إلى اعتبار آخر علينا أن نذكره . وهو أن المجتمع متى تعود مرة أن يقبل الانتحار فقد تزول وصمة الإجرام عن الفعلة بعد ان تزول عنها صبغة العار والمسبة ، لأن الذين يعتقدون أن الخجل والألم اللذين يحييهم التحرر على أسرته ليسا هما كل جريمة الفعلة يسلّمون أنها من دواعي الغلو في الحكم عليها ، فهذا الغلو إذن لم تكن له من داعية في تفكير القدماء . بل كان أبيقور ينصح الناس بأن يزنوا ويدققوا الوزن ليعلموا هل هم يؤثرون أن يأتي الموت إليهم أو أن يذهبوا باختيارهم إلى الموت ، وقد أمات الشاعر لو كريتس أحد تلاميذه بيده كما فعل كاسيوس وايتوكوس صديق شيشرون وبترونيوس الشهوان وديودروس الفيلسوف . وكان بليني يقول إن حظ الإنسان أرجح من حظ الآلهة في شيء واحد على الأقل ، وهو أنه قادر على الفرار بنفسه إلى القبر ؛ وكان يقول إن من دلائل كرم العناية أنها ملأت الأرض عقاقير شتى يجدد فيها المتعبون طريقهم إلى الموت بغير عناء ولا إبطاء . ومن الذكريات التي تخطرها على بالنا الإشارة إلى شيشرون ذكرى هجسياس الذي كان الأقدمون يلقبونه بخطيب الموت ، وكان معلمًا نابغاً من معلمي المدرسة القيرطانية يرى أن الموت هو الغاية التي لا غاية بعدها للكائن العاقل ، وأنه لما كانت الحياة موقرة بالهموم وكانت مسراتها زائفة سريعة الزوال كان الموت هو أسعد نصيب يتوقف إليه الإنسان . ولقد بلغ من فصاحة لسانه ومن فتنة السحر الذي أحاط به

القبر ان كان تلامذته يقبلون فرحين على تحقيق وصاته ، وان كثيرين منهم أراحوا انفسهم بالانتحار من مضائق الحياة ، وقد اشتدت عدواه حتى قيل إن بطليوس اضطر آخر الأمر إلى نفيه من الإسكندرية » .

« ولكن في روما بين الرواقين الرومانيين كان للانتحار شأنه العظيم وفلسفته المتقنة . فقد كان قتل النفس منذ عهد عهيد كما روی في حادثي كرتیوس ودشیوس شعیرة من شعائر الدين كأنها كانت بقیة لشعیرة التضحیة الأدمة ، ثم جاءت في أواخر الأيام الوثنية حوادث عدة جنحت بالأراء إلى هذه الوجهة ، منها أمثلة « کاتو » الذي أصبح قدوة الرواقين وأصبح انتحاره المسرحي عندهم سیاقاً للبلاغة والبيان . ومنها قلة المبالغة بالموت التي بثتها في النفوس مناظر المصارعة والجلاد وحوادث المئات من الأسرى الذين كانوا يأبون أن ينحرروا أبناء وطنهم أو يسخروا لتهلهة آسریهم فيدورون نصاھم إلى أعناقهم او يلتمسون لهم مهرباً إلى الحرية أبشع من هذا وأنکي ، ومنها ستتهم التي استنواها بإلزام المسجونين السياسيين أن يقضوا على أنفسهم بأيديهم ، وأعظم من هذا كله كان طغيان القياصرة الذي ارتفع بالانتحار إلى أجل مقام . فقل أن نسمع بشيء أبلغ في النفس أثراً من ذلك الفرح الذي استقبله به « سنيكا » في عهد نيرون واجداً فيه الملجأ الوحيد للمظلوم والمعلم الأخير للعقل المنهوك . فهو يقول « إنما بفضل الموت لا تكون الحياة عقوبة وبفضل الموت أستطيع أن أقف رافع الرأس بين يدي الجد العابس فأحافظ بعقلي سليماً وجاشي رابطاً . إن لي مرجعاً أعتصم به وأحتكم إليه . أرى أمامي الصليب على أشكالها وألات العذاب والسياط بأنواعها لكل عضو من أعضاء الجسد وكل صعب في البدن . ولكنني كذلك أرى الموت ! أراه وراء ما يسمو إليه أعدائي المجتمع الضراوة وأبناء وطني المتغطسين . وان الاستبعاد لتذهب عنه مضاضته حين أعلم أنها خطوة واحدة أخطوها

فتخرجني من الأسر إلى الحرية » .

* * *

وقد أخذ الكاتب يسرد الأمثلة العديدة من التاريخ الروماني عن العظاء المترحين وأقوال الفلاسفة في الانتحار بما لا يختلف عما سبق . وفي ذلك إجمال للنظرة التي كان ينظر بها الأقدمون إلى قتل النفس نعرضه فنعلم أنها غير نظرتنا نحن إلى هذه الفعلة من جانبي الفكر والأخلاق ، فإن الأديان قد علمتنا أن الحياة نعمة الله على الأحياء فمن رفضها وأبقى منها فإنما يكفر بنعمته ويهرب من قضائه ، ثم جاءتنا المذاهب الحديثة فعلمتنا أن الحياة واجب وتبعة فمن نقضها عنه فإنما ينكص ويعجز فيعاب عليه ضعف الإقدام ونقص الاقتدار ، وكذلك تجبرد الانتحار من حلية الفخر والشجاعة التي كان يزان بها في أيام الوثنية ولا سيما على عهد الدولة الرومانية ، وظهر لنا في هيئة أشرف ما تناهه منا العذر والرثاء وأغلب ما تقابل به بين الناس التألف والازدراء ، ولكنه بعد هذا لا يزال باقياً كما كان بين جميع الطبقات ، ولا يزال اللاجيئون إلىه على مثل نسبتهم في الأزمنة الغابرة إن لم نقل إنهم يزيدون . فكيف نفسر هذا ؟ وكيف لم تنقص هذه الآفة مع اختلاف النظر إليها ؟ أترى أن الحياة أهون علينا وأصغر في أعيناً مما كانت في أعين القدماء ؟ أترى أن أولئك القدماء كانوا يجدون فيها سعة وجمالاً لا نجد لها ، ويصيرون بين أحضانها متعة وراحة فوق ما نصيب ؟ لانظن ! وإنما المسألة هنا مسألة صبر لا مسألة رغبة ، ومسألة ضعف عن احتمال الآلام لا مسألة زهد في جمال الحياة .
فيما نرجحه ونؤكده أننا الآن أهيب للآلام الجسدية والنفسية ، وأضعف منه على الأذى من أجدادنا الأولين . وقد يظهر لهذا الخلق فيما

جانبه الحسن كما يظهر لنا جانبه القبيح ، فنحن لا نطيق اليوم أن نرى مسجونةً يجلد أو أسيراً يلقى بين براثن السبع ، ونحن لا نستحسن تلك المشاهد الدموية التي كان يستحسنها الأقدمون لو أنها عرضت علينا كما كانت تعرض عليهم . هذا جانب حسن في ذلك الخلق الندي أوماناً إليه ، فأما الجانب السيء ، فهو أننا لا نطيق الصبر على مكاره الحياة ، ولا نحجم عن نبذها على وتيرة أبناء العصور الماضية مع انهم كانوا يبذلونها بمجلين غير ملومين ونحن لا نبذها إلا مهانين أو معدورين .

* * *

ولقد لاحظ المطران الفيلسوف « انج » ذلك الخلق في فصل عقده على الدين بين القدماء والمعاصرين فعجب لغفلة أولئك - واليونان منهم على الخصوص - عن دمامنة المناظر القاسية التي كانوا يتلهون بها ويخفون إليها على ما فطرتهم من حسن الذوق وحب الجمال ، وحسب أنها قد ترقينا عليهم في ذوق الجمال الأدبي وإن كنا لا نبذهم في أذواق الجمال الحسية ، وما تراءى فيه من مبدعات الفنون . وقال : « من المحقق أن مقتنا لهذه المناظر يصدر عن أسباب ذوقية أكثر من صدوره عن الأسباب الخلقية . وأذكر أنني ذهبت قبل سنوات عدة إلى رواية حمقاء موضوعها روما القديمة ، عرضت في ليتلها الأولى فجيء فيها بمسيحي من صدر المسيحية ليذهب على المسرح عذاباً هيناً . فما هو إلا أن سقطت عليه ضربة السوط الأولى حتى وثب جيراني صارخين : يا للعار ! يا للفضيحة ! دعونا من هذا ! فاضطررت الفرقة إلى إلغاء المنظر في الليالي التالية ، وحدث أن العمال في بعض المصانع عطلوا المصنع كله ساعة لأنهم سمعوا بين العدد هرة تموت فلما أنقذوها بشق النفس خنقوها !

وإنني أترك تفسير هذا الإحساس المفرط لجماعة النفسين ولكنني على يقين أننا هنا حيال تطور في إحساس الجمال » .

إن هذا الذي يحسبه المطران « انج » تطوراً في إحساس الجمال ، لا نحسبه نحن إلا مظهراً لضعف الاحتمال الذي فشا في العصر الحديث بين سكان الحواضر وبيئات الصناعة والضوضاء . والمطران الحكيم يلاحظ العلاقة بين فرط الإحساس وانتشار الصناعة ولكنه لا يريد أن يجعل لهذه اثراً في إضعاف الاحتمال ونهك الأعصاب ، فنحن لا نظلمها إذا ردتنا إليها بعض الأثر ، وأضفنا إليها ثراً آخر من شيوخ المخدرات وكثرة تكاليف الحياة ، وسرعة أعماها واشتداد زحامها . ولا تخالنا أرفع من اليونان ذوقاً في الجمال الأدبي لأنهم يجلدون الجواري الضعيفات ونحن نشفق من جلد الحيوان الأعمجم ! فإنما سبب ذلك فيما نعتقد أن الألم البدنى لم يكن له رهبة على نفوس اليونان كرهبته علينا نحن في هذا الزمان . فلقد كانوا يزاولون الصراع ، ويجرحون ويجرحون في الميدان ، ويرون الصبر على الألم بعض مستلزمات البطولة وجمال الجسد وصحة الأعضاء . أما اليوم فقد أصبحت البطولة عندنا بطلة رصاصة تطلق من بعيد ولا ترىك من شناعة قتيلها بعض ما تراه في ميدان الحرب بالسيوف والرماح ، وما أخلق الرجل الذي تعود أن يغمد سيفه في لحم رجل مثله ، وأن يفخر بهذه الشجاعة وهذه المهارة في تقليب السلاح ألا يحس من هيبة الألم الجسدي ما يحسه مطلق الرصاصة وراء الخنادق والأسوار ! .

فداونا الحديث - داء الانتحار وداء كل عجز ونكوص - هو أننا نهاب ألم الجسد ولا نصبر على عنat البلوى وتبرير العذاب . هذا هو

الداء فما الدواء ؟ الدواء كما يقول الأطباء من جرثومة الداء : رياضة
على المشقة والباس ، وصراع بالأيدي وجلاد بالسيوف . ثم تخفيف لوطأة
الزحام تشارك فيه حكمة الحكماء وسلطان المشرعين .

كتاب مصرى بالإنجليزية

. ١٤ يناير سنة ١٩٢٧

للشريين ملكرة في تعلم اللغات لا يضارعهم فيها الغربيون . وحسبك أن تصغي إلى فرنسي يتكلم الإنجليزية أو إنجليزي يتكلم الفرنسية أو ألماني يتكلم هذه أو تلك لتعلم أن القوم لا يعرف أحدهم من لغة غيره إلا هيكلها العظمي ، وتعريفاتها النحوية والصرفية وألفاظها كما ينطقها هو بلسانه لا كما ينطقها أبناء اللغة التي يتكلمها . ثم إنك لتصغي إلى شرقي ينطق بإحدى هذه اللغات فيلتبس عليك الأمر وينخيل إليك أنك تصغي إلى واحد من أبناء تلك اللغة في نبرة الصوت وهجة الأداء وأسلوب الحديث إلا شيئاً من الفوارق الطبيعية تلحظه في بعض الأحيان ولا حيلة فيه للتعليم والتلقين . وقد يخطيء الشرقي الجاهل إتقان اللغة نحواً وصرافاً وأسلوباً كما يتقنها الشرقي المتعلّم ، ولكنّه يحفظ من كلماتها وتعبيراتها ما يلتقطه لأول سماع فيفهم بعدة لغات لم يذهب إلى بلادها ، ولم تتعد ممارسته لها أن يستمع إلى السائرين الذين يحضورون في بعض فصول السنة إلى هذه البلاد . وبين ترجمة الأهرام والأقصر وأسوان من تعلم على هذه الطريقة ثلاثة لغات أو أربعاً بغير مشقة وفي زمان وجيز فحذقها كأحسن ما يمكن أن تحقق اللغات على هذا الأسلوب . وربما كان من أسباب هذه البراعة اللغوية عند الشريين أنهم قدمو العهد بالعلاقات

الأجنبية منذ ألف السنين في إبان صولتهم الغابرة ومجدهم التليد . فقد كان في هذا الشرق القريب أمم شتى يرحل بعضهم إلى ديار بعض ويرحلون جميعاً إلى ديار الغرب يوم كان الغربيون في عزلة الجهل والبداؤة يكاد أحدهم لا يتخاطي أرض وطنه أو يخاطب غير أهله ، وكانت علاقات السياحة والتجارة والاستعمار أقدم في الأمم الشرقية وأطول أمداً من علاقات الغربيين في الزمن الأخير ، وبين الأسباب التي تعلل بها مملكة اللغات عند الشرقيين أنهم أسرع عطفاً وأقرب مودة وامتزاجاً في عهديهم القديم والحديث ولا يخفى أن التفاهم إنما يسري في النفس مع سريان العطف والمودة ، وأن الطفل الصغير إنما يتعلم مصطلحه في اللغة من يأنس بهم ويحب الاستئذان إليهم . وكلما عظم الأنس وارتفعت الوحشة كان حظه من التعلم أوفي ورغبته فيه أصح وأكمل ، ولولا ذلك لحال النفور بينه وبين الإتقان وسهولة الفهم والإفهام .

على أنتنلاحظ غير هذا وذاك أن للألفاظ عند الشرقيين شأنًا أكبر من شأنها عند الغربيين ، وأن حروفنا أكثر من حروفهم وألسنتنا أقدر على النطق بخارج الحروف الصعبة من ألسنتهم ، فالحاء والخاء والضاد والعين والغين والقاف من أصعب الحروف على الغربيين ولكنها حروف دارجة في لغات الشرق القريب يلفظها الطفل الذي اكتملت أداته نطقه بغير عناء ، ولا يفلح الغربي في النطق بها إلا بعد العناء الطويل . ولسنا نقول إن الفرق هنا بيننا وبين الغربيين تفاوت في الطبيعة واستعداد الفطرة ، ولكنه على الأقل فرق قديم في العادة والمرانة يقرب من التفاوت المطبوع .

* * *

نكتب هذا وبين أيدينا كتاب حديث ألفه مصرى باللغة الإنجليزية فأجاد فيه العبارة وأوفى على غاية من الحدق في اللغة قل أن يتتجاوزها جمهرة الأدباء الإنجليز في هذا الزمان ، فاما الكتاب فعنوانه « سرنديب أرض السحر الخالد » ، وأما المؤلف فهو الأستاذ على فؤاد طيبة مترجم اللغة الانجليزية بالقصر الملكي ، ولم نقرأ هذا الكتاب كله ولعلنا لا نأتي عليه يوماً ، ولكننا نقول إن الشذرات التي ألمتنا بها هنا وهناك ألمستنا مكان السحر في نفس المؤلف واقتربت بنا من السحر في أرض سرنديب ودللتنا على نصيب صاحبنا من اللغة التي اختارها لتأليف كتابه .

يقولون إن الوطن أرض سماء وهواء ، ويقول آخرون إن الوطن تراث قديم ووشائج روحية تنغرس في الطباع ويتوارثها الأبناء عن الآباء ، وقد حل لنا الأستاذ طيبة عقدة هذا الخلاف بحبه لمصر وحبه لسرنديب ورأيه في موطن البلاد وموطن الأواصر الروحية والتراث القديم . فما جزيرة سرنديب وما سحرها الخالد أو الزائل في رأي الألوف والملايين الذين يعيشون على أرجاء الأرض تحت هذه السماء ؟ أقول الحق إن الكثيرين ليستكثرون على الجزيرة كتاباً كبيراً كالكتاب الذي أفرغه المؤلف لها ولنواهده في بلادها ، وإنهم قلما يفقدونها على « الخريطة » إذا هي زالت من مكانها عليها ، ولكن سل المؤلف ما هي سرنديب وما سحر سرنديب ؟ تسمع منه ما يوحى إليك أن سرنديب هذه بقعة مقصودة بتدبر وعنایة في رسم بناء الكون لا تتم الكرة الأرضية بغيرها ولا تنوب عنها بقعة بين الأرض والسماء إذا هي احتجبت من مكانها . ولم ذاك ؟ لأنه ولد فيها فكان لها ذلك السحر وتلك القدسية ورجحت على سائر بلدان العالمين . وهكذا تنشأ قداسات الأوطان والأديان والمبادئ والعواطف في طبائعنا نحن الذين نحسب هذه الطبائع أصدق حكم على الوجود . ولسنا نوغل بك أيها القارئ في أنحاء الجزيرة ، ولا في مناظر

فنتتها التي وصفها المؤلف وأصفى عليها من إعجابه وافتاته ما استطاع ، فتلك المناظر كثيرة يحسن بالقارئ أن يرجع إليها في مواضعها وأن يعتمد فيها على المؤلف الذي وصفها وصفاً دقيقاً يعوض عليك ما ينقصها من سلية الشعر وبهجة الخيال ، ولكنني أحياناً أقف عند حكاية كانت بين أول ما قرأت في الكتاب ولفتني إليها أنها قد تروى عن بعض بلاد الشرق الأخرى كما تروى عن جزيرة سرديب . قال المؤلف : « أوصيت بصنع عصوين من الأبنوس الجميل عليهما مقبض من العاج في شكل رأس فيل ، وفي صباح اليوم الذي تسلمتها فيه فحصتها فحصاً جيداً لأن المثل يقول : « من لدغ مرة خاف مرتين » .. وقد زادتني قصة الحرير الصيني حذراً .. فما كان أشد دهشتي وغضبي حين وجدت في كلتا العصوين خدوشاً تخفي في أحدهما ولا تظهر إلا بعد انعام النظر وقيل لي إنها مما لا بد منه في الأبنوس كله . أما الأخرى ، فقد كان عيدها ظاهراً مكشوفاً بحيث لا تصلح للاهداء . فذهبت مع صديق لي إلى الدكان لتنظر في أمر العصوين وأفاض القوم هناك في إبداء الأسف والاعتذار ، وقبلوا عن طيب خاطر أن يبدلوا بالعصا المعيبة عصاً سليمة ، ثم لم ألبث أن بلغ مني الاشmentaz والسطح حينها أخبرني صديقي أنه ذهب بعد ذلك إلى الدكان ليستعجلهم لقرب سفري - وكنت يومئذ في كاندي - فسمع أحد الدكانية يخبر صاحبه أنه لا يظن ابدال العصا في الإمكان ، وإنما يمكن أن تملأ الخدوش منها بالعجزن وتداوى بحيث تبدو كأنها عصا جديدة . ونبهني صديقي إلى ذلك لأكون على حذر حين تسليمها . فصح ما أنذرني به واجترأ القوم فعلاً على إرسال العصا الأولى بعينها مطلية بطلاء يخفي على غير الحريص . ولكن « محمد » الذي كنت أخبرته بالقصة كشف الحيلة وأراها للرجل الذي جاء بالعصا قبل تسليمها إلى .. »

هذه قصة لا أظن سائحاً في بلد شرقي إلا وقد حدث له من أمثالها ما يدعوه إلى الأسف والاحتراس . ولست أقول إن السائرين في الغرب لا يصادفون مثل هذه الخداع الوضيعة والصغار المضجرة . ولكنني أردت أن أقول: إن الخداع في الغرب إنما يكون من شأن المحتالين الذين تجربوا للاحتيال . وليس من شأن أصحاب المتاجر المؤسسة والأعمال الدائمة كما يحدث عندنا في بعض البلاد الشرقية . وقد وقعت لي قصة في بيروت كهذه في دكان مشهور يبيع المنسوجات الوطنية وسمعت قصصاً يرويها السائرون من هذا القبيل . ولو شاء ذو غرض لعد ذلك الاحتيال عيناً أصيلاً في أخلاق الشرقيين تنزهت عنه الأخلاق الغربية أو اقتصر بين الغربيين على فريق قليل دون الفريق الأغلب المشهور . والحقيقة أن العيب هو قصر النظر في العقول يزول بزوال أسبابه وليس بعيوب في الطبائع والأخلاق يمتنع على العلاج والاصلاح . ومنشئه فيما أرى أن الغربيين قد تعودوا أعمال « التعاون » قبلنا فتعودوا الثقة التي لن يتم التعاون بغيرها ، وأن سهولة العيش في الشرق قد أقنعتنا بالجهود الفردية فرضينا بالفرص الطارئة والمكاسب الموقوتة ولم ننظر إلى الدوام والاستمرار ، ولو كان العيش في الغرب سهلاً يقوم به كل إنسان على حدة كما هي حالة الشرق منذ آلاف السنين لما اضطرب الغربيون إلى الاشتراك في العمل ولا دفعوا إلى آدابه وسياسات نجاحه وفي مقدمتها سياسة الصدق والأمانة - فإذا أحسنا التعاون غداً كما يحسنه الغربيون بذلك صلاح في عالم الأخلاق يضاف إلى ما فيه من صلاح في عالم الاقتصاد .

* * *

وبعد فهل أصحاب المؤلف في إطار كتابه باللغة الإنجليزية أو كان

الأجدر به أن يبدأ باظهاره في اللغة العربية ؟ إن بعض الكاتبين في الصحف الانجليزية التي نوهت بالكتاب يعطينا ما يشبه الجواب عن هذا السؤال فيقول : « يرى المؤلف المصري أن وضع الكتب باللغة العربية عمل غير مجد من جهة المال ، لأن الجمهور الذي يشتري كتب الأدب القيمة في مصر محدود وأصدقاء المؤلف يتظرون منه الهدايا فلا أمل له في الفائدة فكثيراً ما يصاب بالخسارة . فلا بدع إذن أن نرى بعض أصحاب الهمة العلمية يؤثرون الكتابة بلغة أجنبية . وأن شاعرين مصريين أحدهما أمير والأخر ابن وزير سابق قد نشرا في اللغة الفرنسية كتاباً أطرب النقاد الفرنسيون في الثناء عليها . وقد طبع حسنين بك الرحالة المصري كتابه الممتع عن الواحة المفقودة باللغة الانجليزية الجيدة ، ونشرته مكتبة بترورث قبل أن تنشر طبعته العربية . وظهر في هذا الأسبوع على يد مكتبة هتشنسون كتاب عنوانه « سرنيب أرض السحر الحالد » مؤلفه علي فؤاد طلبة ، مترجم اللغة الانجليزية في القصر الملكي الذي ولد في سرنيب ، وتعلم في مدرسة كنجزود بمدينة كاندي ، وكان والده أحد المتفين إليها بعد الثورة العربية » .

وكل ما ذكرته الصحيفة الانجليزية حق لا ريب . فإن الكتاب الذي يروج في لغة أوروبية يجدي على صاحبه ما ليست تجديه حياة طويلة تنقضي بيمنا في التأليف والترجمة . وقد ينقل إلى لغات غيرها فيكبر حظه من الربح والسمعة ويغيره الإقبال بالثابتة والمزيد . وشيء آخر يجب إلى المؤلف الكتابة في اللغات الأوروبية غير ما تقدم وهو حركة العطف وتبادل الفكر والإحساس التي يشعر بها من يلقى في عالم الأدب هناك بكتاب يودعه ما يودع من ذات نفسه وفكرة ، فليس سرور التأليف والإفضاء بما في القلب والعقل إلا هذا السرور الذي يوسع نطاق الحياة ويطرد عنها وخامة الركود الآسن والسكنون الوبيء ، ولا يلزم أن يكون العطف الذي

يشير الكتاب حباً ومجيداً ، بل يكفي أن يكون حركة واهتماماً وتحاوياً في الإحساس والنظر ولو على المناقضة والعداء . وهذا هو الأثر الذي لم يكتب لشريقي في أرضنا ، ولا يطبع فيه شريقي في هذه الأيام فمن تحدث بيننا بلسان الطباعة فليكن كذلك الذي يطلق لسانه ثم يغمض عينيه ويوصد أذنيه لكيلاً يعلم أن القوم حوله يعرضون عنه أو يصغون إليه ، ويصمتون ليستمعوه أو يتشارغلون عنه باللغط والهراء ! ولি�صبر على هذا الحديث صبر المجانين المبتلين بداء التحدث والهذيان .

لماذا يكتب المؤلف ويطبع ما يكتب ؟ للافضاء بما في نفسه أو للكسب أو للشهرة . فإذا علمنا بعد هذا أن الذي يفضي بذاته نفسه يفضي بها إلى من لا يجاوبه ولا يردد صداه ، وأن الرغبة في المطالعة بيننا لم تبلغ إلى الآن أن تكفي كاتباً واحداً مؤنة الرزق أو تغنيه عن مزاولة عمل يكفل له مطالب الحياة ، وأن شهرة الكاتب الشرقي لا تتعدي عشرة آلاف قارئ على أكبر تقدير يقابلهم ألف الألوف من قراء الكتاب الغربيين - فإذا علمنا هذا فقد علمنا أنه ما من شيء يحجب إلى المؤلف أن يكتب في اللغة العربية إذا ضمن الرواج في غيرها إلا غيرة الوطن ، وغرام التضحية وأمل في المستقبل يطول عليه الزمان ، وتمطله الحوادث والظروف .

هذه حقيقة قد نتعزى عنها بحقيقة أخرى نذكرها عن عالم التأليف بين أصحابنا الغربيين ، وتلك هي أن المؤلف هناك لا يضمن الرواج حتى يقبل عليه الناشرون ، ولا يقبل عليه الناشرون حتى يكتب في الأغراض التي يهواها سواد القراء ، ولا يهوى سواد القراء إلا ما سخف أو امترج بالسخافة من نفایات اللهو ومزجيات البطالة والفراغ ، فإذا اعتمد المؤلف على نفسه في النشر ولم يلجم إلى البيوت المشهورة بطبع الكتب الرائجة ، فذلك أسوأ إعلان يتشفع به إلى القراء ! لأنهم يقولون حينئذ من يعرض عليهم كتابه إن وصل إلى أيدي العارضين : لو كان الكتاب جديراً

بالقراءة لوجد من ينشره ويتصدى لبيعه - أما وهو كما ترى باد عليه دلائل
الرفض والإعراض ، فهو غير حقيق منا بالقبول !
حقيقة بحقيقة ! فأيهما أسوغ في النفس وأطيب في المذاق .
شتان هذه وتلك على كل حال : فإذاها خاطئة والأخرى ركود
عقيم . وشتان ركود الجماد وحركة الحياة .

التجميل في الاسلوب والمعاني

١٩٢٧ يناير ٢١

يقول أمييل في جريدة رواياً عن أديب لم يسمعه : « إن هذا الأديب بيدي ملاحظة جد صادقة عن أسلوب رينان . . . وهو يلفت النظر فيه إلى التناقض بين ذوق الفنان الأدبي ذلك الذوق المبتكر الصادق ، وبين آراء الناقد تلك الآراء المستعارة القديمة المضطربة ، وإنما الاضطراب هنا اضطراب المتردد بين الجميل والصادق ، أو بين الشعر والنشر ، أو بين الفن والبحث ، وهو أمر بين في رينان . فإنه لشديد الشغف بالعلم . ولكن شغفه بالكتابة الحسنة أشد ، وقد يدعوه ذلك عند الضرورة إلى التضحية بالعبارة المحكمة في سبيل العبارة الجميلة ، فالعلم مادة له وليس بغایة ولكنها الغایة هي الأسلوب ، ولكلمة واحدة أنيقة أغلى في عينيه عشرًا من العثور على حقيقة ثابتة أو تاريخ صحيح ، وإنني لأراه على صواب في هذا فإن الكتابة الجميلة إنما تكون كذلك بنوع من الصدق هو أصدق من سرد الواقع المجردة . وكذلك كانرأي روسو » .

والذي يقال هنا عن رينان قد قيل كثيراً عن غيره من الكتاب والأدباء ، فليس بالقليل بين الشعراء ورجال الفنون من وصفوا بهذه الصفة ، وقيل في نقدمهم إنهم يؤثرون الجمال على الحقيقة . هذه الكلمة

شائعة خرج بها بعضهم عن معناها وأعجبتهم رنتها فوضعوها في غير موضعها .

لقد خيل إلى بعض القراء أن الجمال شيء ينافض الحق ويضحي به أحياناً في سبيل ظهوره ، وهذا من تحريف الكلم الذي نود أن نوضح مكان الزيف منه ونحرر نصيب الصدق فيه .

إننا نشك كل الشك في وجود ذوق فني مطبوع على حب الجمال الصحيح يضحي بالحق في سبيل الجمال ، فان تعمد التضحية بالحق غش أثيم تنبوا عنه طبيعة الذوق السليم ، والرجل الذي يعلم أنه عشر على المعنى الصحيح ، ثم ينبله مختاراً ليخلقه بعبارة تبرق في النظر ، او تطن في السمع يزيف على نفسه تزييفاً لا ترضاه السليقة الجميلة ، ولا الذوق المستقيم ، فالقول بأن كاتباً يضحي بالعبارة المحكمة عند الضرورة من أجل العبارة الجميلة - وهو عالم بذلك - فيه تجوز يدل على سوء فهم للحق أو سوء فهم للجمال ، وفيه مبالغة كمبالغة الصور الهزلية التي تغتفر أحياناً للدلالة على نظرة خاصة يقصدها المصور لا للدلالة على الصدق والإحكام .

قد يضحي الكاتب بالحق في سبيل البهرج الكاذب لأنه لا يتذوق جمال الحق ، ولا بساطة الجمال ، أما التضحية العامدة بالحق في سبيل الجمال فأمر لا يتفق ، ولا ندرى كيف يسيغه طبع قويم .

والبهرج كما لا يخفى غير الجمال وإن ظن أنه منه ، أو خيل أن البهرج هو إفراط في الجمال وتزيد منه إلى فوق المحمود . بل نحن نقول إن البهرج ينافض الجمال ، وإن الإعجاب به دليل على ضلال مشوه عن الذوق الجميل . فهو شيء سطحي إذا لفتك فقد بلغ الغاية ، وأعطيك كل ما عنده ولم يبق لديه من سر غير ذلك السر الذي يقف عنده الحس ، ويجمد عنده الخيال ، وهو صورة تلقى بكل ذخيرتها لأول نظرة تجذبها

من عين الناظر ، أو أول لفترة تسترعها من أذن السامع . فهو عقبة تستوقف الناظرين والسامعين ، وقيد يغل الحس والتفكير . أما الجمال فقىض ذلك لأن ما يبذلو منه لأول وهلة هو أقل ما فيه أو هو رائده الذي يسعى أمامه ليدل على وصوله ، وهو لا يستوقف الحس ولا يعطى التفكير والخيال ولكنه يطلق النفس في هوادة ورفق ويسلس في الطبع شعور السماحة والاسترسال .

وإذا أردت أن تعرف منتهى ما يبلغ إليه البحرج ، فلك أن تقول إنه هو وهج في النظر وقرقة في الأذن ولذع في الحس وتهيج في الشعور ، وممئا انتهى إلى ذلك فقد افتضحت طبيعته المادية ووصل إلى حد المضايقة والإرهاق ، أما الجمال فلا يزيد في «المادية» كلما زاد الحسن والظهور ، ولا يتقادى إلى إعنات الحواس بالغاً ما بلغ في السمو والكمال ، ولكنه يتوجه إلى النشوة الروحية ، والنعيم الذي لا يشوّبه حس منزعج ، ولا جسد منهوك . فأنت تقول هذا برج يشق على النظر إذا زاد عن حده ، ولا تقول هذا جمال يشق على حاسة من الحواس إذا اعجبك سمه وكماله . لأن الجمال لا يعلو في الدرجة كلما ضعفت أعصاب الوظائف الحسية عن أحيتها ، وإنما تقاس درجاته بما يوليه النفس من نشوة وطلاقة وارتياح .

فمعقول أن يترك الكاتب الحق ليلهي قارئه بالبحرج الزائف ، لأن الحق لا يثير الحس بطبيعته فهو لا يغنى عند القارئ الساذج غناء البحرج الذي يسترعى من هذه الناحية ويلذه كما يلذ الطفل البريق والطنين . ولكن غير معقول أن يترك الكاتب الحق ليلهي بالجمال لأن استمتعاك بالحق لا ينفي استمتعاك بالجمال وكلاهما يسعين في طريق واحدة ويلطفان النفس بلذة متشابهة . فإذا بلغ الجمال أقصى أثره في النفس لم يصرفها عن الحق ، وإذا بلغ الحق أقصى أثره في النفس لم يصرفها عن

الجمال ، ولا موجب لترك أحدهما من أجل صاحبه أو للتفريق بينهما في ذوق الفنان القدير والقاريء الخبر .

ولزيادة الإيضاح نسأل من يزعمون هذا الزعم : لماذا يترك الكاتب المعنى الصادق إيهاراً لجمال الأسلوب ؟

إن ذلك لا يعلو أن يرجع إلى سبب من سببين : فإما أن يكون التعبير عن ذلك المعنى الصادق بأسلوب جميل مستحيلا كل الاستحالة ، اي ان يكون ذلك المعنى الصادق مقتضيا عليه ألا يبرز أبدا إلا في قالب دميم من اللغة والأسلوب . وهذا ما لا يقوله أحد ولا يستطيع أن يفرضه عاقل ، إذ لكل معنى حظه من الصياغة الجميلة يلهمه في الكتابة من هو قادر عليه ، ولم يوجد بعد ذلك المعنى الذي تضيق به الأساليب إلا ما كان معيناً مشروطاً فيه النقص والتشويه .

وإما أن يكون السبب الذي يحمل الكاتب على ترك معناه الصادق إيهاراً للأسلوب الجميل هو إحساسه العجز عن إفراج ذلك المعنى في قالب البلاغة والجمال . فليس يصح إذن أن نقول إنه قد ترك الحق لأجل الجمال إذا كان الجمال هنا هنا ميسوراً لواستطاعه ، ولم يكن ثمة تناقض بينه وبين الحق على وجه من الوجه ، ولكننا نقول إنه ترك معنى صادقاً إلى معنى آخر له نصيبيه عنده من الجمال والصدق أو البهرج والبهتان .

فلا يغترن أحد بتمويه أولئك الذين يعتذرون من الكذب بالجمال . فاما الكاذب عاجز عن الصدق وعن الجمال في وقت واحد ، ولا يتوهمن أحد أن الحق ينافق الجميل وأن كاتباً مطبوعاً على الصدق يطيق أن يزوره مرضاه لما يسمى بالذوق السليم ، فاما يصنع ذلك أصحاب البهرج والتزييف وليسوا هم من سلامنة الذوق على شيء كبير ولا صغير . والفرق بعيد كما رأينا بين البهرج والجمال لأنه فرق بين العقبة والطلاق وبين ما يخاطب الوظائف الحسية وما يخاطب الملكات الروحية ،

وبين ما يفرط في ملء الخاطر ويثلم الحس وما يفرط في زيدك نشاطاً إلى نشاط
ومرحًا إلى مرح .

كنا نتذكرة هذا المعنى منذ أيام مع إخوان من الأدباء فاقترحنا أن
نطارح أبياتاً يتفق لها جمال الأسلوب وجمال المعنى ، وذكر بعضهم هذا
البيت :

وإنك كالليل الذي هو مدركي
وإن خلت أن المتأي عنك واسع
وذكر آخر بيته يناسبه :

كأن فجاج الأرض وهي فسيحة
على الها رب المطلوب كفة حابل
يؤتى إليه أن كل ثنية
تيمتها ترمي إليه بقاتل
وذكر آخر بيته آخرين :

أخاف على نفسي وأرجو مفارها
وأستار غيب الله دون العواقب
ومن أين ! والغايات بعد المذاهب
ala من يربيني غايتي قبل مذهبني

وقابلنا بين هذه الأبيات السائحة وخلوصها بالذهن إلى المعنى في
ثوب من اللفظ شفاف لا تستوقفك منه لفظة مزورة ولا تعطلك لديه نكتة
فارغة وبين أقوال البديعين في مثل البيت المشهور :
ورداً وعضت على العناب بالبرد
وأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقط
أو مثل هذا البيت :

أزورهم وسود الليل يشفع لي
وأنشي وبياض الصبح يغربي بي
أو مثل :

إذا ملك لم يكن ذا هبة فدعه ذاهبة
فتتساءلنا : أي فرق بين الأبيات السابقة والأبيات اللاحقة هو أظهر
من سائر الفروق وأدل على البعد بين طبيعة الصدق وطبيعة التمويه ؟ فلم
نجد بينهما فرقاً أجمع لذلك من أن الأسلوب في الأولى يجوز بك إلى معناه

بغير ما توقف ولا انتبه ، وأن الأسلوب في الثانية يقف بك عند اللفظ المقصود فلا تجوزه إلى المعنى إلا إذا أردت ذلك وتعتمدته ، فالالفاظ في الأولى تخدم المعنى وترىك إياها ولا ترىك نفسها ، من أجل هذا كانت جميلة وكان قائلها بليناً ، والالفاظ في الثانية تستوقفك لديها وتحجب عنك المعنى ، ومن أجل هذا كانت مزورة وكان قائلها مبهرجاً لاحظ له من البلاغة والجمال .

ولسنا نرد بما تقدم على ملاحظة « أميل » لأننا نراه يوافقنا في مدلول نظره ويقول « إن الكتابة الجميلة إنما تكون كذلك بنوع من الصدق هو أصدق من سرد الواقع المجردة » ، لكننا نرد على الذين يلغطون بينما يمثل تلك الملاحظة ويعتذرون من تحرير المعاني بجمالي الأسلوب ولا يفهمون أن الصدق هو جوهر الجمال وأس البلاغة وقوام الذوق السليم . وقد أصاب « أميل » حيث فرق بين الصدق في الكتابة ومطابقة الواقع في التوارييخ ، فإن الصدق في الكتابة هو النفاد إلى روح الموضوع والإحاطة بأصوله ومقوماته ، وأما مطابقة الواقع في التوارييخ فهي جمع معلومات خارجية حول الموضوع لا تمس روحه ولا تدخل منه في المقومات . فأنما مثلاً أعرف صديقي وأحبه وأعطف عليه وأستمتع بعطفه وأفهم ما يرضيه وما يغضبه وما قد عمله وما هو خلائق بطبيعة أن يعمله ، وأستشف بواطن سريرته واطوء نيته كما لا يستشفها الذي لا يعرفه ولا يصادقه ، ولكنني قد أسأله عن تاريخ ميلاده أو البلد الذي ولد فيه أو عن أخبار أهله وأسرته أو موقع سكنه وألوان ملابسه ومطاعمه فلا أعرف من ذلك ما يعرفه خادمه ووكيله ، فإذا كتبت عنه فقد أعطيه عمرًا فوق عمره وأنسبه إلى بلد غير بلده وأخلط بين أخبار أهله ، وإذا كتب عنه خادمه أو وكيله فقد يصيب حيث أخطأت ويضيّق الواقع حيث غيرت وبدللت . ولكنني مع هذا أظل أصدق منه في الكتابة ويظل هو أبعد من ذلك الصديق

وأكذب في الإِيَّانة عنه والدلالة عليه . فللصدق في رواية من الروايات جوانب شتى لا تنحصر في الأرقام والواقع ولا تحد بالمشاهدة والسماع ، ولل蜚ن صدق واحد يعيشه ، وهو صدق اللباب والجواهر الذي يقدم ويؤخر في التفريق بين إِنسان وإنسان وموضوع وموضوع .

هذا نرى « أميل » أقرب إلى الصواب من « تين » حين لاحظ هذا ما لاحظ على أسلوب « رينان » في رواية التاريخ ، فقد وصف « تين » في مذكرته مجلساً له مع رينان وبرتلوا فأجاد وصف الرجل في أشياء كثيرة ثم قال : « وقرأ لنا فصلاً طويلاً من حياة المسيح فإذا هو يرقي في الكتابة ولكن يتحكم ! وإذا باسانيده كثيرة الضعف وليس فيها الكفاية من الدقة . . . وقد حاولت أنا وبرتلوا عبثاً أن نقنعه بأنه في كتابه هذا يضع قصة رواية في موضع أسطورة ! وأنه يفسد الجانب الصحيح في تاريخه بمزيج من الفروض والتقديرات وأن رجال الكنيسة سينتصرون عليه ويطعنونه في موقع ضعفه إلى أشباه ذلك - ولكنه أبي أن يستمع أو يبصر شيئاً غير الفكرة التي قامت برأسه ، وقال لنا إنكم لستم « بفنين » وإن مقالاً تجترئ فيه بالتقديرات والمؤكدات لن تكون له حياة فقد عاش المسيح فلا بد أن نراه في سيرته يعيش » .

كذلك قال « رينان » وكذلك كان هو أدنى إلى الحق من أصحاب الواقع والأسانيد ، بل هو كان أدنى إلى روح المسيحية من دعوة المراسيم والحرروف ؛ فما المسيحية السمحنة في روحها الحي الصميم ؟ هي التقريب بين الله والإِنسان والتوفيق بين ما في الإنسان من روح الله وما في الله من أمل الإنسان ، وهذا الذي اهتدى إليه رينان حين مثل لنا في تاريخ المسيح إِنساناً إلهياً يمشي على الأرض ويعالج الأشواق والآلام . حتى لقد هم أن يجعل من أحزائه ليلة التسلیم أنه كان يلمح وجوه الصبايا التي سيودعها في هذه الحياة .

ولقد كان رينان بجملة مزخرفة في « حياة المسيح » ولكنه كان يتحرى ذلك الجمال الذي يطابق الحق في الفن والمثل الأعلى وإن خالف الحق المحدود في الحروف والأرقام .

النقد

٢٨ يناير سنة ١٩٢٩

في إنجلترا مجلة أدبية . . .

ولا يعجب القارئ هنا من صيغة هذا الخبر . فان بقاء مجلة أدبية في هذه الأيام في أي مكان خبر يذاع كما تذاع غرائب الأخبار ! فقد أصبحت قراءة الأدب البحث أندر القراءات ، واصبح قيام مجلة مقصورة على قراءة الأدب في احدى اللغات اعجوبة يشار إليها بين الأعجيب . نعم حتى ولو كانت هذه اللغة اسير اللغات واكثرها قراء وكتابا كاللغة الإنجليزية التي يتكلمها ويعرفها أكثر من مائة وخمسين مليونا في العالم الأرضي ، والتي يصح أن يقال إن أمتها هي أرقى الأمم قاطبة في هذا الزمان . فليست المسألة هنا مسألة ارتقاء او هبوط ولا مسألة قوة او ضعف ولا مسألة سيادة او استبعاد ، ولكنها هي داء فشا في هذا الزمان لا يوائمه الآداب الرفيعة ولا الآداب الرفيعة توائمه ، وهو فيها احسب من أدوات الشعبية والخريدة في دورها العارض بين النشوء القريب والنضيج السوي المنظور .

فالذين يشكون ركود الأدب في امم الشرق يخطئون إذا حسبيوا هذا الركود من الأدواء الموضوعية او من عوارض الضعف والجهالة . ويطمنون - إن كان في ذلك داعية اطمئنان - حين يعلمون أن

اقوى الأمم واعلمها في ايامنا هذه تضعف عن احتمال مجلة واحدة تجد في الكتابة ولا تهزل ، وتعنى بالتشقيق ولا تعنى بالتسلية . ولست اعلم علم اليقين والتفصيل ما الحال في فرنسا وايطاليا والمانيا . ولكنني اعلم عن انجلترا ما فيه الكفاية واعرف ان مجلات كثيرة اعتمدت هناك على الآداب الرفيعة فبقيت حيناً تغالب الكساد والخسارة ، ثم احتجبت او امتنجت إحداهم بأخرى ليتأذرا على الظهور ويتعاونوا على النفقه . ولم يبق من المجالات على رواج يكفل النفقة والربح الجزيل إلا مجالات اللغو والثرثرة وصحف الفضول والمجانية . فهذه - مع الآداب التمثيلية التي تلهو بها الجماهير - هي آداب الجيل الحاضر التي صرفت الناس عن آداب الجد والرصانة وحظيت عندهم بالاقبال الذي ليس بعده إقبال .

ما سر هذا الادبار الغريب بعد تلك النهضة العالية التي بدأت فيها بين القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وبشرت يومئذ بمستقبل زاهر سعيد ؟ السر كما قلت آنفأ هو الشعبية والحرية في دورها الحاضر بين النشوء والاستواء . فان الشعبية قد جعلت الحكم في القراءة لكترة الجماهير ، وهي في جهلها المشهور وسقم ذوقها المأثور لا تفقه من الآداب إلا اللغو والمجانية ولا تخال انها مطالبة بالاصناع إلى المرشدين والمهذبين . أما الحرية فمعناها الساذج المفهوم اليوم هو ان يكون الانسان وحدة قائمة بذاتها منقطعة بذخائلها لها حقوقها وعليها واجباتها ولا شأن لها بأحد ولا شأن لأحد بها ، ومعناها الساذج كذلك ان تكون انت مستقلأ من الناس بهمومك واشجانك وغير متصل بهم إلا فيما يتعلق بمنافعك واعمالك فليس ما ينوبك او ينوبهم إلا سراً مغلقاً طويلاً الصدور ، وليس ينبغي ان يكون الحديث بينك وبينهم إلا لغطاً تنقضي به الساعات وتوصل به فترات اللعب والسرور ، وما تسمعه في الاندية والمجالس في هذا المنوال تقرأ في الكتب والصحف ثم تعود إلى التحدث به في الاندية والمجالس

دواليك بغير اختلاف ! ومتى سكت صوت العطف وبطلت شجون النفس فلعمري ماذا بقي للأداب والأدباء ؟ إنما قوام الآداب منذ خلقها الله العطف واحاديث النقوس ، وما صنع الشعراء العظام منذ ظهروا في هذه الدنيا الا انهم يبثوننا موجلة نفس آدمية ويحيطون اسماعنا الى نجي لا يررق اليوم في الأندية وال المجالس ولا على المسارح وصفحات الأوراق . وزد على ذلك أن الحرية هي في عرف الكثرة الغالبة أن يصنع الانسان ما يشاء ولوجاوز حدود العفة والحياء ، ومتى ارتفع حجاب الحياة فأي حديث شريف يسمع في ضوضاء الفتنة ولحب البهيمية والهراء ؟ لا حديث الا ما يشغل الانسان بأوضع ما فيه عن أرفع ما فيه ويجعل الجد النبيل في حكم الرزانة المكرورة بين السكارى العربدين والبغاء القاصفين .

تلك آفة الجيل الحاضر ستجري مجرهاها الى حين ، ونعود الى خبرنا الغريب الذي لا يزال في انتظار الإتمام !

في انجلترا مجلة ادبية تسمى « الكتبى » تصدر كل شهر مرة وتستكتب مشاهير الادباء في طرف وأفانين يحمدتها القراء العجلان ولا ينكرها القراء الحصيف . سالت هذه المجلة بعض النقاد والقصاص والمسيقيين والمصورين رأيهم في النقد واثره في الابتكار والتشجيع وهل هو من عوامل الحث والنشاط او من عوامل التشويش والركود ؟ فكانت الأجوبة من اولئك الذين خبروا النقد وذاقوا حلوه ومره دليلا على شيء ان لم يكن هو الحق في هذا الباب فهو على الأقل موضع للتأمل والاعتبار . قال ستيفن لكرك : « لا احسب ان للنقد اقل قيمة ! وكل ما يحتاج إليه الكاتب في المثابرة هو المداد والبخور . ومع هذا قد لا تكون لعمله قيمة لأنه ربما كان لا يحسن الكتابة ، ففي هذه الحالة لن يستطيع كل نقاد الدنيا ان يجدوا عليه المثابرة ولا الثناء .

ولكن خير مشجع لما في نفوسنا من الملكة الفنية هو الثناء . إذ حياة الفن اعجاب وتقدير . فلا إخال روبنسن كروزو قد كتب حرفا وهو في عزلته بتلك الجزيرة !

اماانا فالذى احتاج اليه حين انوى الكتابة الفكهة ان اجد الى جانبي انسانا يقول : « يا الله ! هذا ظريف ! » فان لم اكن كتبت شيئاً ظريفاً الى تلك اللحظة فاني كاتبه بعد ذاك ! » .

وقال ملن بعد ان ذكر ان اكثـر النقاد اثـما يلومون زـيداً لأنـه لا يكتب مثل عمـرو ويـلومون عمـراً لأنـه لا يكتب مثل زـيد : « انـ النقد الوحـيد الـذـي قد يـساعد المـنقـودـاـية مـسـاعـدةـهـوـمـاـيـجيـءـمـنـنـاقـدـاـقـامـالـدـلـيلـعـلـانـهـيـأـلـفـشـخـصـيـةـالـمـؤـلـفـوـاسـلـوبـهـوـنـظـرـتـهـإـلـىـالـحـيـاةـ،ـثـمـهـوـيـأـسـفـلـانـذـلـكـالـمـؤـلـفـقـدـتـخـطـىـشـخـصـيـتـهـفـيـهـذـاـمـوـضـعـاوـذـلـكـ،ـوـلـكـهـذـاـنـمـطـمـنـالـنـقـدـنـادـرـ.ـوـهـوـمـعـنـدرـتـهـلـاـيـسـهـلـعـلـالـمـؤـلـفـانـيـسـتـفـيدـمـنـهـ،ـاـذـاـكـانـتـكـبـرـىـحـاجـتـهـهـىـالـثـنـاءـ»ـ.

وقال جون هاسال المصور انه لم ينتفع قط بالنقد لان طريقة التصوير الحديثة بالالوان المائية ليس لها مراجع يعتمد عليها النقاد في البلاد الانجليزية .

وقال جيرالد الناقد إنه يتكلم باعتباره كاتباً ناقداً فيقول إن للنقد الانجليزي اليوم منزلة عالية وإن الغبن الذي يلقاه بعض المؤلفين عن حقد أو حماقة لا يذكر إلى جانب ما قد يخف بهم من الفهم والساخاء .

وقال نورمان أونيل الموسيقي : « كان أقوم الانتقادات التي تلقيتها عن اعمالي ما جاءني من قبل إخواني الموسيقيين . . . ولكنني أقول إن

التقدير هو الماء والغذاء لمعظم الفنانين » .
وقالت السيدة ا . دوجلاس إنها لو لا مقال تقرير قوبلت به أولى
رواياتها لكان أكبر ظنها أنها كانت لشابر على الكتابة .

وقال سيل روبرتس الناقد « أجريء على أن أقول بلا تلعثم أن
ليس للنقد أية قيمة ما لم يكن مشفوعاً بشأنه ، وأنني قد جريت في النقد
على أن أدع الكتاب و شأنه إن لم يكن في طاقتني أن أقول فيه كلمة طيبة بين
ثانياً المراجعة » .

هذه آراء طائفة من أشهر الفنانين في البلاد الانجليزية يجنب أكثرها
إلى جانب الثناء ويستصغر أثر النقد في الابتكار والتشجيع ، وأصوتها
على ما أعتقد هو رأي ملن الذي قال : « إن النقد الوحيد الذي قد يساعد
المnocود أية مساعدة هو ما يجيء من ناقد أقام الدليل على أنه يألف شخصية
المؤلف وأسلوبه ونظرته إلى الحياة ثم هو يأسف لأن ذلك المؤلف قد تخاطط
شخصيته في هذا الموضوع أو ذاك » .

فليس المؤلف المطبوع بحاجة إلى الثناء ولا إلى النقد ولكنه بحاجة
إلى الألفة والفهم أو هو على الأصح بحاجة إلى المعاونة والمجاذبة من
النفوس التي تفهم طبيعته فهم وفاق أو فهم خلاف . فقد تكون انت على
خلاف طبيعته في أكثر الأشياء ولكنك اذا فهمته وجاذبته الرأي ايقظت قواه
واحييت ملكاته وأعنته على عرفان نفسه والاخلاص لسريرته ، وربما كان
هذا الخلاف اذكي واجدى عليه واظهر اثراً في التشجيع والتوليد من محض
الثناء والاعجاب - فاما حاجة الفنان أن يحس الحياة بكل حوانبها وهو لن
يمحسها حق الاحساس ما بقيت نفسه مغلقة في غلافها لا تتصل بغيرها على
فاق او خلاف ، ولا يرى اثراها في النفوس على اعجاب وانكار ولا تزال
كلما ارسلت الى الملا برسول ذهب الى حيث لا يرجع او رجع اليها متقللاً
بالخيبة والكتنود . فاما اذا هو اتصل بن يوافقه فعرف نفسه مكررة في غيره

او اتصل بن مخالفه فسبر قوته وراز دخيلة طبعه فتلك هي المرأة التي تحبها وتستجيشه وتنقله من شلل البطالة والجمود الذي يصيب القرائح والعقول كما يصيب الأجسام والأعضاء .

فالنقد الصحيح هو الذي يفطن الى شخصية المنقود ويألف عيوبها كما يألف حسناتها ويطالعها بالامانة لتلك العيوب كما يطالعها بالامانة لتلك الحسنات ، واجمل الانصاف ان تصاحب المؤلفين الذين تتخيرهم على هذه الشريطة فترضى بخيرهم وشرهم وترقب آياتهم وزلاتهم وتماشيهم على خبرة بما يسرعون به وما يسوعون ، فإن احسنا فنعم ما فعلوا وإن اخطأوا خطأهم المألف فقد تبتسم لهم كما يبتسم الصديق لصديق يشوب حيناً بعد حين الى لازمة فيه مضحكة او شنثنة تعرفها من اخرم ! وفي هذه الحالة قد تلذنا العيوب كما تلذنا الحسنات بل قد نبحث عن تلك العيوب ونتحرّاها كما نشير احياناً لوازم اصدقائنا لنبعث بها في براءة واشفاق .

هذا يعيش بعض الشعراء مذكوراً مألفاً بمائة بيت تروى له وتدل عليه ولا يعيش غيره بعشرة دواوين تحفظها المكاتب والقراطيس . لأن الاول قد استطاع ان يدل على شخصه بابياته المائة فاقترب الى النفوس واصبح مفهوماً عندها على الصداقة والالفة التي تغفر الزلة وترضى كل خلة ، ولم يستطع الآخر ان يكون صديقاً مألفاً لقراءه بل ظل صاحب اشعار وقصائد ليس إلا ، فخفى شأنه وعاش او مات معزلاً عن اولئك القراء .

ولكن كيف ترانا نهتدي الى الفنان الذي يستحق منا الصداقة واغتفار العيوب ؟ اترانا نصادق كل مؤلف ونغفر كل عيب لانه عيب ؟ ام ان هناك غرضاً نتوخاه قبل سواه من النقد والاطلاع ؟ وماذا يكون ذلك الغرض الذي يحسن بنا ان نتوخاه ؟

الجواب بديهي لا يطول بنا الت نقib عنه : إن النقد هو التمييز ، والتمييز لا يكون إلا بذريعة ، والطبيعة نفسها تعلمنا سنتها في النقد والانتقاء حين تغضي عن كل ما تشابه وتشرع إلى تخليل كل مزية تنجم في نوع من الانواع ، فسواء أنظرنا إلى الغرائز التي ركبتها في مزاج الاشئ ام إلى الغرائز التي ركبتها في مزاج الفنان - وهما المزاجان الموكلان بالانتاج والتخليل في عالمي الاجسام والمعاني - فإننا نجد الوجهة في هذا وفي ذاك واحدة والغرض من التخليل هنا وهناك على اتفاق ، اما هذه الوجهة فهي الالتفات الى المزية البارزة التي تظهر على غمار المتشابهات والنكرات ، واما هذا الغرض فليس هو الا حفظ المزايا وتخليل النماذج وتنويع الصفات ، فالنقد الخالق هو النقد الذي يجري على سنة الطبيعة او هو النقد الذي يعني بحفظ النماذج وتخليلها ويعرض لنا « الشخصيات » التي تبرز في الحياة بعنوان جديد ؟ وقد تكون مزية هذه الشخصيات أنها تريك الاشياء الدارجة كما هي بلا زيادة ولا تجميل فلا تعجب لذاك ولا تحسبه تناقضًا في مقاصد الطبيعة . فان رؤية الاشياء الدارجة كما هي ليست من الدارج المأثور بين اصحاب الشخصيات والملكات .

جد الشخصية اولا وكن انت جديرا بایجادها ثم كن على ثقة أنك واجد لا محالة ذلك المنقود الجدير بأن تخصى له الحسنات والعيوب ، وهنا قد يكون المنقود شاعرًا ، وقد تقرأ شعره بيتا بيتا فلا تقع فيه على بيت رائع او معنى خالب او اسلوب رشيق : ولكنك اذا جمعته كله وقعت منه على شخصية برزت فيها الحياة بنموذج معزول ذي عنوان ظريف . فهذا الشعر هو الذي يحفظ ويخلد لانه نموذج حي لو ظهر في عالم الاجسام لم يبدرت الطبيعة الى الاغرام بحفظ نوعه والتنوع في صفاتيه . أما في جماعة اللفظيين والحرفيين الذين ينقلون النقد من الشاعر الى شعره ، فهو لاء

يدعون الشيء ليلهوا بظله وينتقلون من الحياة الى ما ليس له في ذاته
حياة .

وكأننا قد انتهينا الى أن النقد الخالق هو ذلك النقد الذي يهتمي الى
« النماذج » في عالم الآداب والفنون ، وأن وظيفته هي احياء كل نموذج
يهتمي اليه بمجاوبته واذكاء فضائله وشحذ ملకاته ، ولن يكون الناقد على
هذه الصفة الا اذا كان هو نموذجا من الطراز الممتاز لا من الطراز الدارج
المألف .

صورة

١٩٢٧ فبراير سنة ٢٨



هذه الصورة أيها القارئ لا تدلّك على الأصل إلا كما يدل الرسم على المرسوم والظل على ملقيه . فإذا حسبت فرق الحجم حيث تدق الملامح في الصورة الصغيرة وتبّرّز للنظر على جلاء وتفصيل في الصورة الكبيرة ، وإذا حسبت الفرق بين النقل الشمسي والتوصير اليدوي في حسن الأداء ودلائل الحياة ، وتفاوت ما بين الحكاية الآلية والحكاية التي تستمد من الشعور والذكاء والتخيل والإيحاء ، وإذا حسبت الاختلاف بين التلوين البارع والتظليل المحكم ، وبين السدف الشائع الذي لا مختلف فيه مسحة عن مسحة ، ولا لون عن لون - إذا حسبت هذه الفروق بين الصورة التي تراها هنا ، والصورة التي نقلت عنها فأنت قادر على تمثيل الصورة المحكية من بعض جماها واتقانها وبعض ما فيها من قدرة الفن والتعبير .

على أنني بعد لا أعلم ماذا ترى انت ايها القارئ في الصورة المحكية لو نظرت اليها كما انظر وسرحت فيها بصرك وخيالك ، كما وقفت انا منها بين تسريع البصر والخيال ، فانني أؤمن بالأطوار النفسية وما لها من الاثر في اعجابنا بمنشآت الفنون والأداب ، واعلم انك تنظر إلى الصورة ، وفي ضميرك خاطر يمت اليها بنسب من الاحساس والتفكير فتثير اشجانك وتستفتح مواطن التفاتك واعجابك ، وينظر اليها غيرك وليس في ضميره ذلك الخاطر فيعدوه جماها أو يأخذ من نظره وخياله طرف اللمحـة العابرة والخيال المشغول ، وقد ينظر المرء في وقتين مختلفين الى الصورة الواحدة ، فإذا هي اليوم غير ما كانت بالأمس وإذا بها كأنها عملان اثنان عملتهما قدرتان وتمثلت فيها ننسان وقريجتان . فإذا نظرت انت ايها القارئ الى الصورة المحكية فلست أعلم ما شأنها عندك وأثرها في شعورك وتفكيرك فإنما المعمول في هذا أكثر الأحيان على اطوار النفوس وبدوات الأذواق وسوائح الفكر وانما يعجبنا الفن بشيء من أنفسنا كما

يعجبنا بشيء من نفسه ، ويندر ان يتلقى الشيئان معاً في جميع الاحيان .

غير اني لا ارى ان احتياج الآثار الفنية الى الاطوار النفسية التي تلائمها حري ان يقبح في جمال تلك الآثار او يبخس قدرة الصانع الفنان ، بل اقول إن التقدير الصحيح لا يتهمانا إلا مع المشابهة في النظرة والمقاربة في الاحساس ، فلا نقول ثمة إن الاعجاب متهم والاستحسان ممزوج بالغرض والمحاباة بل نقول : إننا كنا أقرب إلى الفهم الصادق والتقدير الصحيح ، فرأينا من الآثر الفني ما لسنا نراه في غير هذه الحال . وأدركنا من مزاج الفنان ما لسنا ندركه بغير هذا الاقتراب واذا ابتعدت خواطرنا من خواطر المصور وتباين الجو الذي صنع فيه صورته والجو الذي ننظر إليها فيه ، فليس هذا بحججة على اننا أصلح - من أجل هذا - للحكم عليها وأجدر بالانصاف في عرفان مزاياها ، بل هو أولى ان يكون حجة على خطأ الحكم وصعوبة الادراك واننا كنا محروميين من ذلك « التهيو » الذي لا غنى عنه في كل تقدير يتصل بالخيال والشعور .

وكان للنفس أبواباً شتى تطرقها من لدنها صنوف الاحساس وفصائل الخواطر . فيما يرد عليها من هذا الباب لا يرد عليها من سواه وما يخطر لها وهي مشرفة على جانب السماحة والرضا غير ما يخطر لها وهي مشرفة على جانب التبرم والأسى ، وما هو إلا ان يفتح الباب من أبواب النفس حتى يستثنى كل طارق عليه إلا ذلك الطارق الذي يليق به التقدم الى ذلك ، فهناك على الطريق مرحب موكل باللقاء والتمييز ياذن للخواطر المدعوة ويصفد عن خواطر التطفل ، وإنها لفاتحة تبتدئ ثم تطرق اللواحق على وتيرتها ، ثم ما هو إلا أن تجوز الطارقة الاولى وتأخذ مكانها حتى تفرغ النفس لضيوفها التي تفديها رتلا بعد رتل من حيث فتحت لهم هي باب القبول .

وهذه الصورة ايها القارئ هي صورة فتاة حزينة على قبر صديق فقيد ، كيف اعجبتني حين نظرتها اول مرة ومن اي باب ورددت على نفسي في تلك اللحظة ، فحلت فيها محلها من الانس والكرامة ؟ لست ادرئي ! ولكن لا عليك ايها القارئ ان تقول كما اقول انا ساخر الشفتين يوم تلح بي هذه الخواطر : هي النفس مفتوحة اليوم على حي المقابر من هذه الحياة الحافلة بالاشباح والقبور الراخمة بالعظام والاشلاء !

كان يوم ضفت فيه بالمدينة ومن فيها ، ونزعت إلى رحب الفضاء وفسحة الطلاقة والذكرى ، وفي المطرية حيث تتلاقي رحاب الفضاء ساكنة خاوية ، ورحاب التاريخ صامتة فانية مجال للعبرة من طريقين ومتسع للصدر من جانبي المكان والزمان ، فذهبنا مع بعض الصحاب إلى المطرية ، وقصدنا إلى متحف المصور الفاضل « شعبان زكي » ، فرأينا هناك هذه الصورة بين ودائماً كثيرة لصاحبها الاستاذ محمد حسن الذي يتم دراسة التصوير الآن في المعاهد الايطالية ، وانها لنظره واحدة وقفـت عليها ، ثم ثبت النظر عندها لا يرام عنها واجتمعت هواجس النفس ومطارح الفكر حولها ، فرأينا ثم آية من آيات التصوير تقل مثيلاتها بين آيات الاستاذ المبرزين في ذلك الفن الجليل ، وشعرنا كأن للصور هواتف وأرواحاً تجذب إليها العاطفين والمعجبين على نأي المسافة وتفرق المهموم ، وكان هذه الصورة هي التي استدعـتنا حيث كنا لنؤمـ مكانها ونستشهد قصتها ونقضـي لها حقوق تحيتها ، وكأنـها هي الفتـ علينا من ظلـها فشـملـتنا في ذلك الجو الخـاـسـع الذي ساقـنا إلـيـها كـما تـعـطـشـ الـأـرـواـحـ المـنـسـيـةـ إـلـىـ نـفـوسـ أـحـبـابـهاـ ، فـهيـ تـوـمـىـ لـهـاـ فيـ روـاـيـةـ الـأـقـدـمـيـنـ بوـحـيـ الذـكـرـىـ وـدـعـوـةـ الـخـيـنـىـ إـلـىـ اـرـتـيـادـ مـزـارـهـاـ وـتـجـدـيدـ الـأـسـفـ عـلـيـهـاـ .

ايها القارئ : انـنا نـظـلـ الصـوـرـةـ اذاـ حـسـبـناـ عـلـيـهـاـ فـضـلـاـ غـمـنـ بهـ عـلـيـهـاـ مـشـابـهـةـ الـخـواـطـرـ وـتـهـيـءـ الـشـعـورـ ، فـالـحـقـ أـنـهـاـ فيـ ذـاتـهـاـ وـأـفـيـةـ

المعاني غنية بفضل اتقانها عن فضل تلك الصبغة التي يصبغها بها من ينظر اليها ، وهي واحدة من الصور القلائل التي تجبرء بها القرية الملهمة على أتم مثال يبلغ اليه متأمل أو يطأ على الخيال ، فان شئت دليلا على ذلك فانظر كيف كان يمكن ان يصور هذا الموقف على وجوه كثيرة يتخيلاها التخيل قبل الشروع فيها ، ثم انظر كيف اهتدى مصورها البارع الى الوجه الوحيد الذي هو أجمع معانيها وأليق بموضوعها وأشبه بمحظها من الوقار والجمال .

فقد كان وشيكا أن يخطر للمصور أن ييدي لنا الفتاة الحزينة في صورة التفجع والقنوط ويكون ذلك في بادئ الرأي اقرب الى المقصود وأقمن ان يلعن الحزن ويستدر الدموع ، فلو أنه فعل ذلك لابلغ في رأي السذاجة والذوق الغرير ، ولكنه يصل محجة الاهام ويدهب بهيبة المقام ويحمد الخيال عن الاسترسال فيما وراء ذلك المنظر الذي تناهى به الحسن الى نهايته وانصرف فيه الى غاية منصرفة ! وكان يعمد من جلال هذا الصبر الذي كأنما يعتب على المقدار ولا يثور عليه ، وكأنما يحمل بالحزن في غفوة التسليم ولا يعالج كربته في عالم المنظور والمسموع ، وكأنما يشفق أن يتوله بالألم في حضرة ذلك المزور الذي يأتى ان يظهره على غير التجمل والسكون ، فكان جهد ما يرتقي اليه المصور ان ننظر الى الفتاة فنقول : مسكينة هذه الفتاة الجزوئ ! وأين هذا من نظرة زفتها اليها الساعة فنظامن الأنظار ونحني الرؤوس ونتراجع لديها بين يدي حرم مهيب من الصيانة والوقار .

وقد كان وشيكا أن يخطر للمصور أن يجعل الفتاة على الضريح أو مستندة اليه او جالسة الى جواره ، فلو انه فعل ذلك لما تعدى حدود الواقع الذي نشهده في بعض هذه المواقف ولكنكه كان يقضى على الخوف الذي نراه هنا يحف بدخول الفتاة الى ضريح العزيز الفقيد وكان يمحو عن الموقف

هيية تلك الحركة تقترب بها في حذار وشجو الى قبلة خطواتها المثقلة ومطعم طرفها الكليل ، والتي هي بحركات النفوس المعنوية اشبه منها بحركات الاقدام والاجسام ، وعلى بعد السحيق الميئوس منه أدل منها على القرب المائل الميسور ، بل هو كان يطمس معالم تلك الخطوة المترفة التي هي على قرها تمثل لك بعد الهاوية المستحيلة بين الحياة والموت وبين الحزين القائم على الشرى والفقيد الغيب تحت التراب .

وقد كان وشيكا ان يخطر للمصور ان يضع المنديل على عيني الفتاة فذلك هو موضع المنديل في حيث يكون البكاء ، ولو انه فعل ذلك لما لامه أحد من الذين يطالبونه بحرف التصوير ولفظه ويغفلون عن غرضه ومعناه ، ولكنه كان يحجب عنا وجهاً حزيناً ليرينا قطعة من القماش المبلول ، وكان يرينا البكاء عملاً مادياً قوامه الجفون والاهداب و قطرات الدموع ولا يرينا ايام حالة في النفس يستحضرها الخيال بما يقارنها من الاشجان والحسرات والاجهاش والانتظار ، أي حالة لا يكون المنديل والدموع معها الا علامة تشير اليها كعلامات النقوش الفرعونية تلوح او لا تلوح على حد سواء . وفي مثل هذا البكاء يقول أبو الطيب :

وربَّ كثيَّبٍ لِيُسْ تَنْدِي جفونَهُ وَرَبَّ نَدِيَّ الْجَفَنَ غَيْرَ كَثِيَّبٍ
وَلِلْوَاجِدِ الْمَكْرُوبِ مِنْ زَفَرَاتِهِ سَكُونٌ عَزَاءُ أَوْ سَكُونٌ لَغُوبٍ
هَذَا هُوَ الْبَكَاءُ الَّذِي رَسَمَهُ لَنَا صَاحِبُ الصُّورَةِ بِغَيْرِ دَمْوعٍ وَلَا
زَفَرَاتٍ ، وَهَذَا هُوَ السَّكُونُ الَّذِي تَرَاهُ عَلَى تَلْكَ الْطَّلْعَةِ الْبَاكِيَّةِ فَلَا تَدْرِي
أَسْكُونٌ عَزَاءٌ هُوَ أَمْ سَكُونٌ لَغُوبٍ .

بل لقد كان يسع المصور أن ييدي لنا الفتاة في شارة غير هذه الشارة وإطراقة غير هذه الإطراقة ونظرة غير هذه النظرة ووقفة غير هذه الوقفة فلا يطالب بنقص ولا يحتاج عليه بخلاف ، ولكنه اختار في كل شيء فأحسن

الاختيار وقاس المناظر والضيائـر فاهتدى الى أتم قياس ، ومثل لنا الشخصوص البادية ومثل لنا ما وراء الشخصوص من قصة محجوبة وتاريخ مجهول ، فأنت تطلع على الصورة لأول وهلة فتعلم علـما لا شك فيه أن الفتاة لم تقف على ذلك القبر موقف البنت على قبر الوالد أو الأخت على قبر الشقيق ، وإنـما هي وقفة حليلة على قبر حلـيل تذكر له عشرة الروح ومودة القلب وتفي له وفاء من فقد الأليف والزميل . وأنت تطلع على الصورة لأول وهلة فتعلم علـما لا شك فيه أن الحزن قديم والرقدة في ذلك القبر المستور رقدة من مضـت عليها أيام وأيام وشهـور وشهـور ، وأن جـنيناً يدوم بعد فـقيـده هذا الدوام هو الحنين الشـريف الذي لا تعـفى عليه دواعـي الحـس ولا تنسـيه غـواية الأجـساد ولا تـملـيه إلا ذـكرـى تـعلـق بالـقلب الكـسـير والـروح المشـطـور . وماذا تـريـد من مصـور يـعرض لك صـورـة فـتـاة حـيـال ضـرـيح فإذا أـنت اـمام قـصـة وـاـمام تـارـيخ وـاـمام وـصـف لا يـعـرفـه العـارـفـون إلاـ بالـخـبـرة وـالـسـؤـال ؟ بلـ ماـذا تـريـد من مصـور يـعرض لك رـقـعة صـامتـة فإذاـ هوـ يـقـول لكـ فيهاـ كلـ ماـيمـكنـ أنـ يـقـالـ فيـ مـوـضـوعـهاـ بـالـرـيشـةـ وـالـأـلوـانـ ، وإنـذاـ هوـ يـعـرضـ لكـ فيـ مـسـاحـةـ تـلـكـ الرـقـعةـ أـقوـىـ جـبارـينـ يـجـدونـ وـيـلـعبـونـ فيـ رـقـعةـ الـحـيـاةـ ، وأـقـدرـ مـثـلـينـ يـتـناـوـبـونـ بـيـنـنـاـ مـصـارـعـ الـغـابـرـينـ وـالـحـاضـرـينـ ، يـعـرضـ لكـ الجـهـالـ وـالـشـبـابـ وـالـحـزـنـ وـالـمـوتـ يـحـدـثـ كـلـ مـنـهـاـ حـدـيـثـهـ ، وـيـفـضـيـ اليـكـ كـلـ مـنـهـاـ بـنـجـواـهـ ، وـيـقـفـ مـنـ الرـقـعةـ مـوـقـفـهـ الـذـيـ لـاـ عـيـّـ فـيـهـ وـلـاـ إـسـرـافـ ، تـلـكـ هـيـ الـغـاـيـةـ مـنـ التـصـوـيـرـ ؟ بلـ هـيـ الـغـاـيـةـ مـنـ كـلـ فـنـ جـمـيلـ ، وـتـلـكـ هـيـ الـغـاـيـةـ الـتـيـ اـهـتـدـىـ إـلـيـهـ مـصـورـنـاـ الـلـمـعـيـ الـقـدـيرـ .

ولـقـدـ أـطـلـنـاـ النـظـرـةـ فـيـ الصـورـةـ وـأـطـلـنـاـ الـحـدـيـثـ فـيـهـ وـنـسـيـنـاـ يـوـمـهـاـ الـفـضـاءـ وـمـاـ جـاءـ بـنـاـ إـلـيـهـ الـفـضـاءـ ، وـاستـعـرـتـهـاـ مـنـ صـدـيقـنـاـ الـأـدـبـ فـأـقـمـتـهـاـ

على مكتبي بحيث القها في الصباح والمساء وأستقبلها كلما أخذت في القراءة والتفكير ، ولو تألف الأشباح عيناً تدمن النظر إليها لقد بات يألقني هذا الشبح الشخص عند ذلك الراحل الدفين ، ولقد بات يصغي إلى مناجاة تهم بها شفتاي وفيها كل اعجاب وليس فيها أثر مما يلوح عليها من ملام - وكأنه يسمعني في تلك المناجاة أسائله مساءلة المشفقين : أيتها الفتاة إلى أين؟ إلى القبر في هذه المسوح ، وفي هذه الكآبة ، وفي هذا المحيا الوضيء ، عليك يا بنية سمة الملاحة وفيك مرتعب يا بنية للراغبين ، ووراءك الدنيا يا بنية تغيب بالافراح والاطماع ويتسابق فيها المتسابقون على ارضاء الجميل ، وتضحك لها الرياض عن نمرة الريحان وتطلع عليها الكواكب باللمح والابتسام وتنشد لها الصوادح أناشيد الحب والرجاء ، وأنت زينة من زيتها تهجرينها كلها وتذربين عنها كلها وتقبلين على هذه الحجارة المركومة فوق ذلك الجسد المحظوم ؟

نعم لو تتصغي الأشباح إلى الناظرين لقد كان يسبق إلى ذلك الشبح أني أعجب له هذا العجب وأناجيه هذه المناجاة ، ولقد كان لعله يقول وهو يجيب جواب الأشباح :

ان من يذكر لا ينسى ، واي ذاكر لم ينس الدنيا وما فيها حين يقبل على الذكرى ؟ وأي ذاكر لا ينسى الدنيا حين يرجع عنها حوله إلى غابر كان حوله يوماً ثم طواه الزمان طي الفناء . ألا أنها هي الذكرى . ألا أنها هي أعلى من الدنيا ، وهي أعلى من الرياض والكواكب والاناشيد ، وهي أعلى من الإنسان ! بل هي أعلى من صاحب الذكرى . عاد من غابر المطوي إلى جوار الحياة .

ليستراتا

١٨ فبراير سنة ١٩٢٧

ليستراتا هو اسم امرأة اثينية اثارت بنات جنسها على الرجال فأقسمن ألا يقاربهم أو يعقدوا الصلح الذي يرددنه ، ولكنهن لم يلبثن أن تركنها وارقين في احضان الرجال !

وليستراتا هو اسم رسالة تبحث في موضوع المرأة الناقمة في هذا العصر وفي المستقبل وهي احدى رسائل تبلغ الخمسين يصدرها في انجلترا بعنوان «اليوم وغداً» رهط من رجال الفكر والادب والفن يختارون لكل رسالة نبوءة عن المستقبل في الشؤون ويستخدمون لها اسمياً قدیماً من اسماء ابطال التواریخ والاساطیر ، فهي من الامسم في التسمية ومن اليوم في التأليف ومن الغد في موضوع النبوءة الذي تدور عليه .

صاحب هذه الرسالة التي نحن بصددها هو «ليودفيتشي» أحد المواريين النيتشيين الذين يدعون إلى مذهب المفكر الألماني في بلاد الانجليز ، وهو من المغاربين في النزعة واسلوب التفكير ، ولا غرابة في ذلك فهذا أوان الإغراب وعصر الاعلان الذي يكثر فيه الحاج المؤثرات على حواس الناس فلا يظفر منها بالالتفات الا من بد غيره في التنبيه والازعاج ، فإن شئت ان تسمى مدرسة العصر الحديث في العالم كله باسم يدل عليها وعلى مكان الحقيقة من فلسفتها فسمها «مدرسة

الاعلان » وانتظر عندها من البريق والزعيم ما تنتظره عند فن الاعلانات الامريكية والحرروف النارية التي يتلاؤ بها الفضاء ثم يواريها الظلام بعد عمر طويل او قصير ، وكن سعيداً راضياً بالغنية اذا ظفرت تحت ذلك الاعلان « ب محل تجارة » تباع فيه بضاعة نافعة وصنف جديد .

من بريق هذه الرسالة وزعيقهها نظرتها الى المستقبل على ضوء الاعلانات الامريكية والحرروف النارية ، فماذا يكون مستقبل المرأة الناقمة وماذا يكون مستقبل الرجل المنقوم عليه ؟ ستري عما قريب ! مستقبل المرأة الناقمة إذا صارت الامور الى اقصاها ان تستغني عن الرجل وتستضعفه وتقضى بالموت على كل ذكر ينتج نسلاً بغير الطريقة العلمية التي يستخدمها بعض العلماء في إلقاء الاناث بمادة الذكور . ذلك ان الآداب الفاشية بين الناس في هذا الزمان آداب تنكر الجسد وتزري بمتطلبه ونزعاته وتغلب ما تسميه بالاشواق الروحية على ما تسميه بالميول الحيوانية ، فلهذا فترت رغبة المرأة في الحياة وقردت على الرجل . وشاع الناقمات من النساء ان العلاقة بين الجنسين علاقة دنس وهو ان خير منها التبتل والانفراد ، واصبحت المرأة الآن تؤثر الشهرة والخطر على العاطفة والخالجة النفسية ، فهي سائرة الى التأليب والتآزر والمطالبة بالحقوق السياسية والمزاحمة على اعمال الرجال في المصانع والاسواق ، وسيعكف الرجال على الرياضة العسكرية والمهارة في الالعاب فينشأ منهم جيل سهل المقادلة للنساء مذ كان هذا الطراز - طراز العسكريين واللاعبين - هم اطوع الرجال للمرأة كما قال ارسسطو في الزمن القديم . وستكون قوة التمرد ومرارة السخط ونحوه الحنق الادبي ابداً في جانب المرأة . فهي بهذه القوة تقهر الرجال وتزحزح الجنس الغالب رويداً رويداً من مكان الماهن الأجير ، وسوف ترداد الابدان ضعفاً وتزداد الامومة مشقة وتزداد المسرات الجسدية نكرا وقبحا فيزداد التبتل شيئاً ويجيء

اليوم الذي يصبح فيه الرجل ولا شأن له في الحياة الجنديه وانتاج
 البنين ، فتأنف المرأة ان تعاشره لغير غرض الا ان تلد له وتربى اولاده ،
 وتتولى المعامل القاح النساء بالوسائل الصناعية كما تتولى الان إلقاء
 الاطفال بأمصال الجدرى والحميات . ويأتي يوم يرتفع فيه سن الرضا في
 المرأة الى الثلاثين او الخامسة والثلاثين او ما فوق ذلك ، فيقضي بقتل
 الرجل الذي يغرى المرأة دون تلك السن او بخصيه ! وينظر الى النساء
 الباقيات على سنة الطبيعة في الحمل والمعاشرة نظرة ازدراه واستهزاء ، وما
 هي الا فترة ثم يستغنى عن الرجل الجندي ويكملا اتقان الصناعات الآلية
 لتصبح ادارتها في سهولة الترقيم على الآلة الكاتبة او غلي الشاي ، فتحل
 البنات محل الشبان في الجيوش والمعامل ، وينتهي الامر بأن يحور
 الرجل ، وقد فقد رجحان الروح والجسد وقد فقد رجحان الزوجية والحب
 وقد رجحان المهارة الآلية والشجاعة الجنديه ، فسيتكثر عدد الرجال
 ويستحبي منهم بالقدر اللازم لحفظ اللقاح الصناعي وينحي على البقية
 قتلاً كما تتحي اناث النحل على ذكوره بحيث تقتصر النسبة بين الجنسين
 على خمسة من الرجال لكل الف من النساء ، وربما أغنى عن هذه الذبحة
 علم ما في الارحام فتحفظ ذرية الاناث ويكتفى بتربية نصف في المائة من
 ذرية الذكور في كل عام ، وهكذا الى خاتمة هذه الرؤيا السوداء التي تضل
 بها البصيرة في ظلام فوق ظلام !

* * *

هذه العاقبة اذا صارت الامور الى غايتها ! ويقول المؤلف انها رؤيا
 قد تظهر عليها مسحة الغرابة ولكنه يستحمد الإعراض عنها
 والاستخفاف بها لهذا السبب ، ويحسب أنه يجد ولا يهزل ويتأمل ولا

يتخيّل حين يجتمع بالوهم إلى تلك العاقبة التي لم يحلم بمثلها حالم من اصحاب النبوءات الخارقة عن ارهاصات القيامة وعجائب آخر الزمان !

إن صاحبنا « ليودفتشي » لم يخلص التلمذة لنيشه في هذه النبوءة الجائحة ، ولو انه كان لاستاذه الكبير ذلك التلمذ النجيب الذي يريد أن يكونه لعلم أن شطط الرؤيا إلى تلك النهاية مستحيل في الحقيقة وغير مقبول في الخيال ، وإن المرأة قد تعرف قوة السخط الأدبي وقد تغلب بها أحياناً ولكنها لا تنشئها ولا تثابر عليها جيلاً بعد جيل بمعزل عن إيماء الرجل وإمداده القريب . فالمرأة ما خلقت فيها مضى ولن تخلق بعد اليوم « قانوناً خلقياً » او نخوة أدبية تدين بها وتصبر عليها غير ذلك القانون الذي تتلقاه من الرجل وتلك النخوة التي تسري إليها من عقيدته . ولو ظهرت في الأرض نبية بمعزل عن دعوة الرجال لما آمنت بها امرأة واحدة ولا وجدت لها في طبيعة الانثى صدى يلبيها إذا دعت إلى التصديق والايمان ، وإنما المرأة تؤمن بالرجل حين تؤمن بالنبي وبالإله ، وتسخط سخط الرجل حين يسخط عن تدين واعتقاد ، وليس بالمستحيل ان تتمرد النساء على الرجال ويعلنن النسمة والعصيان ويطلبن الحقوق وشريعة المساواة ، ولكن سخط العقيدة الذي يزعمه ليودفتشي ناصراً للمرأة على الرجل جيلاً بعد جيل وطبقة بعد طبقة مستحيل لا يتخيّله من عرف تاريخ المرأة فيما مضى وعرف طبيعتها في كل زمان ، وربما قيل ان المرأة حين تسخط ذلك السخط إنما تسخط بقوة اهتمامها بالرجل وقوة حقدها عليه . فهي على كل حال تستوحى منه العقيدة وهو على كل حال موضوع هذا الاعتقاد . قد يقال هذا وقد نستجيزه في بعض الاحوال الفردية التي تكون فيها الثورة على رجل او على رجال وليس على « الرجل » او على « الرجال » . ولكننا لا نستجيزه في ثورة طويلة كالتي يتخيّلها ليودفتشي تثابر عليها المرأة مئات السنين الى ذلك الامد بعيد .

ولكن لماذا لا نحسب تلك النبوءة على جانب الاعلان الذي قلنا انه عنوان الفلسفة في هذا الزمان ؟ أحسبها أنها القارئ على جانب الاعلان وانظر الى البضاعة لعل فيها ما يستحق مؤونة البحث والاقتناء .

أما البضاعة في لبابها فهي أن غلو الآداب والأديان في احتقار الجسد قد عودنا ان نغتفر العيوب الجسدية ونبيح الزواج بين الضعاف الذين لا يتذوقون فرح الحياة ومتعة الاشواق والاهواء ، وان هذه العادة قد أثارت طبيعة المرأة على الحياة ورفعت هيبة الرجال من نفوس النساء فتطلعن إلى المساواة والاستقلال وأضعن ميل الغريزة ورضا الانثى بحظها في الحياة . وجاءت ازمات المعيشة الحديثة فأجلأت الوف النساء الى العزلة وطلب القوت فشاع بينهن الغضب على الدنيا وأشربت نفوسهن روح الثورة والانتقام ، فللمرأة في هذا العصر ثورة خلاصتها انها ثورة أجساد مغبونة ومعدات جائعة وحب معكوس يتزيا بمعظمر الحقد والبغضاء .

هذه هي خلاصة الحركة النسائية في مذهب ليودفتشي ، وهي على ما نظن خلاصه معقوله تصلح للانتقاد .

إلا أننا نسأل : هل الآداب هي التي خلقت احتقار الجسد وما زالت بنا حتى اغترنا عيوبا في الابدان والاعضاء لم يكن يغتفرها الاولون ؟ أو أن احتقار الجسد وسامة اللذات وأسباباً أخرى غير هذه الاسباب هي التي خلقت الآداب وانشأت لنا معايير للتقويم والتقدير هي معايير الابدان والاعضاء ؟ والذي نرجحه نحن أن احتقار الجسد قد نشأ بعد أن أصبح الجسد حقيقةً حقيقةً عن ضعف او عن ابتذال في عرف الكثير من الضعفاء والأقوباء ، وان العصر الحديث لا يدين لسلطان الأديان وأداب الوراثة والتقليد كل ما يشعر به من آداب احتقار الحياة وسامة

الأفراح ، وإنما هو ينطوي على عوامل كثيرة قادرة على أن تعيد هذه الأداب سيرتها الأولى لو بطلت اليوم كل الأداب الموروثة عن القدمين ، فالعقائد لا تهم بضعف الأبدان واحتقار الحياة ، ولكنها هو ضعف الأبدان ، وهي حقارة الحياة هما البادئان بإنشاء العقائد التي يحاسبها ليودفتشي على عيوب هذا العصر الحديث ، وهيهات أن تكون لذات الجسد حقيقة في الواقع المحسوس قبل أن تخطر تلك العقيدة على بال إنسان . ونظن أن ترف المدينة واهمال الفاقة هما سر العقيدة التي نشأت في القدم وتنشأ اليوم وبعد اليوم مبغضة في الحياة مزارية بالذات مغربية بالتشاؤم والأنفة من رق التكاليف ، بل نظن هذه العقيدة بركة في بعض نواحيها وذخيرة أعدتها الطبيعة لمكافحة الابتدا والتهالك على صغار الحياة كلها افطر الناس في الشهوات وأمعنا في ابتغاء اللذات ، فهي علاج يناسب الداء وليس بداء يحتاج إلى علاج ، وهي أصلح من الإيمان بالجسد وحده لإبقاء العصور التي تشكو الضعف وتبرم بحقارة الحياة ، لأن الإيمان بالجسد وحده يزيد الضعف غياً ويدفع بالقوى إلى طريق الضعف والغواية . أما إيكار الجسد - وهو تلك العقيدة التي تدخرها الطبيعة مثل هذه العصور - فهو علاج عاصم يعين على ضبط النفس وكبح النزوات ، وهو ملاك قوة القوى ، وأحوج ما يحتاج إليه الضعف .

* * *

وثم سؤال آخر وهو : هل يستطيع في حالة الحضارة أن يجعل المعايير الجسدية هي الحكم الفصل في قيم الرجال والنساء ؟ ونقول نحن لا ! إن الحضارة أعرف بالقصد من الهمجية وأدرى بوسائل الدخان والاستباط ، فالمهمجية تستفيد بصفة واحدة في الإنسان أما الحضارة

ف تستفيد بكل ما في الناس من الصفات والملكات ، ف مطالبها موزعة وصفات أبنائها موزعة كذلك على حسب تلك المطالب ، وهي في حاجة إلى القوة والخيلة والذوق والابتكار والجهال والأناقة والدمامنة والخشونة وكل ما تقوم به العلاقات المشتبعة بين الناس ، وهي لا تقوم على عنصر واحد ولا يتاح أن تجتمع عناصرها كلها في فرد واحد ، فمن هنا تختلف المقاييس ويتفضل الناس بصفات كثيرة غير صفات الابدان والاعضاء ، فيرجح الذكي على من هو أقوى منه إذا كان هذا محروماً من الذكاء ؛ ويفلح الكبير النفس حيث يفشل من هو أصلح في الجسم وأجمل في ظاهر الرواء ، وتحفظ هذه الصفات الكثيرة بهذا التفرق في الميل ولهذا التباين في الاختيار .

فالإيمان بالصفات الحيوانية وحدتها ليس باليسير في الحضارة ولا هو بالشكور ، والاختلاف في الملكات لا يكون إلا بتضحيه محتومة يزيد فيها نصيب وينقص نصيب ، وجهد ما نستطيعه في هذا الأمر أن نمنع المرض ونحضر التنازل بين من لا يرجعون للأبوة والأمومة . أما اختلاف المقاييس فقضاء مبرم على الحضارة لا محيص عنه ولا داعية لاجتنابه .

لها نعتقد أن شكوى المرأة في الحضارة قديمة وليس بالطارىء الجديد الذي أحدهته عقائد الأديان أو احتقار الأجساد ، وأن أسباب الحركة النسائية عريقة في التاريخ وجدت على درجات متفاوتة في الشدة والرفق أو الظهور أو الضمور ، فإذا تغير منها المظهر والصيغة في عصرنا هذا فذلك مرجعه إلى سببين مقصوريين على هذا العصر الحديث : أولهما أنه عصر « الاجتماعات » لأنه عصر المدن والصناعات ، وثانيهما أنه عصر ديمقراطية ثبتت عقيدة المساواة بين جميع الأفراد ، وتتلوا عصر الفرسية الذي ارتفع بالمرأة في أوروبا إلى ذروة القداسة والتجليل ، فحركة النساء اليوم تبدو في هذا المظهر الجديد بما تأخذه من حقوق الديمقراطية وتراث

الفروسيّة ودعاؤى المساواة وألات التعاون والتنظيم ، وطموحها إلى المساواة في الحقوق والواجبات لغطلا يدوم إلا ريث أن تسفر التجربة عن غايتها المصطنعة وغوره القريب .

شاميرس

أو مستقبل الشعر

٢٥ فبراير سنة ١٩٢٧

« في بعض الأساطير القديمة عند التيوتون^(١) أن الملك روڤائيل يهبط في يوم الارواح من كل عام إلى حارس الجحيم التي تحبس فيها آلهة الوثنية المخلوعة فيأمره بإطلاق عرائس الشعر التسع ليصدحن بالقصيد على مسمع من « يهواه »^(٢) ورفيق السماء الأعلى ، فيتقدم السيدات المسكينات إلى تلك الحضرة المرهوبة الجافية ويأخذن في اصلاح أعوادهن كارهات متکلفات ، ويبدأن بنشيد إغريقي قديم لعله كان بعض أناشيدهن في زفاف قدموس^(٣) على هارمون . فيلوح على أنغامهن في بادىء الأمر شيء من النشور تنكـره الآذان السماوية الشريفة التي لم تألف في مقرها العلوى غير أصوات التسبیح والعبادة ، ولكن ما هي إلا هنيهة حتى يشعر الملائكة

(١) اسم يطلق الآن على جميع الشعوب الجرمانية وكان فيها قبل المسيح اسم شعب واحد منها .

(٢) اسم الله عند اليهود .

(٣) مجلس الأرباب عند قدماء اليونان .

(٤) قدموس ملك فينيقي يقال إنه نقل علم الحروف المصرية إلى اليونان وهارمون اسم زوجته وقد حضر الآلة عرسها .

على غير علم منهم أنهم أطربوا للنغم ، واهتزوا لتلك الألحان التي تبعث الشجن وتحرك رواقد النفوس ، وتنوء بكل ما في قلوب بني الإنسان من صرخات وهواء . ولا يزلن في حنين وأنين حتى تتهاوى الدموع على تلك الوجوه النورانية ويعلو النشيج في باحات السماء » .

ففي يوم ليس بالبعيد من هذه الأيام السنوية رغب بعض أدباء الملائكة إلى العرائس المباركات - بعد أن فرغن من أداء البرنامج - أن ينشدتهم طرفاً من الشعر الذي ظهر بعد العهد اليوناني وهن لا يعرفنه أو لا يعرفن إلا اليسير منه ! فلما بدا العجز على العرائس ولم يقدرن على شفاء ذلك الشوق في نفوس الملائكة الأدباء تقدم الشيطان - وكان في زياراته التي رأينا في كتاب أليوب أنه يتسلل فيها حيناً بعد حين إلى بلاط يهواه - فألهامهم بضع ساعات بأناشيد شتى مما التقطه هنا وهناك في رحلاته التي لا تنقضي على جوانب الأرض . فطرب سامعوه لأول أصواته واستطابوا روايته وشدوه ، إذ كان الخبيث ماهر الأذن والذاكرة ، وكان يعي أحسن الوعي أناشيد الشعراء الذين كانوا يرتلون القصيدة على مسامع النساء أو بين سواد الدهماء في العصور الوسطى . ولكنها فترة عارضة ثم يسري إلى غنائه شيء من الاختلاف ، ويجم القديسون والملائكة ويدب إليهم الضجر والملالة ويسعون أن عنصر التلحين - بل عنصر الترتيل بعد التلحين - يخفى رويداً رويداً حتى يجدوا آخر الأمر أنهم يصغون إلى كلام يقال كما يقال كل كلام عاري عن اللحن والتوقع ، وأي كلام ؟ لقد كان القديسون والملائكة يألفون السجع في صلواتهم ويفجرون سماعه . ولكنهم لما لبשו أن فقدوا حتى السجع في الشعر الذي كان يلقيه الشيطان عليهم ، ثم فقدوا الوزن ثم فقدوا كل معالم ذلك الكلام المقفى الموزون ، وما هو إلا أن ألقى الشيطان عليهم درته الأخيرة من درر الشعر الأمريكي المرسل حتى حيوه كما حُيي من قبل دهور ودهور في جهنم

بصغير مطبق من السخرية والاستهجان ! وفر العرائس لائزات بأبواب الجحيم وابتسم الشيطان وانحنى ثم تراجع منتصراً لأنه تعود طول عمره أن يجفل من علامات الاستهجان والغفور .

« ونقر جبرائيل رئيس العازفين نقرة بعصاه على المنضدة فإذا الرفيق الأعلى يظهر آذانه المخدوشة بعد فترة قليلة بنشيد غريغوري جليل^(١) » .

* * *

بهذه الأسطورة التي بعضها قديم وبعضها حديث استهل تريفلان رسالته « ثاميرس » عن مستقبل الشعر في عالم الآداب . وتريفلان شاعر من شعراء العصر في بلاد الانكليز ، وثاميرس شاعر قديم في بلاد اليونان قيل انه تسامى إلى تعجيز عرائس الشعر فضر به بالعمى حسداً وانتقاماً وتركه يبكي مصابه بقصيد يفوق كل قصيد . والرسالة إحدى رسائل « اليوم وغداً » التي أشرنا إليها في مقالنا السابق .

ولوشاء تريفلان لأتم الأسطورة على صورة غير هذه الصورة فكان لا يعدو الصواب ولا يظلم الخيال . ولو شاء لدعوا بالعرائس إلى حضرة « ديموس »^(٢) الإله الجديد ، ولم يدعها إلى حضرة يهواه الإله العتيق : « ولأرانا كليو » ربة التاريخ تقبل بقلمها وقروطاسها وإكليل الغار في يدها لتسمعنا سير الابطال مرتللة في نوابغ الاقوال وأحسان الامثال ، و « يوتيرب » ربة اللحن تقبل بناتها الجميل وزهرها البليل لتشدو لنا بغرر الاوزان موقعة في بدائع الاخوان .

(١) الأناشيد الغريغورية في الكنيسة هي الأناشيد التي أقرها البابا غريغوري الأول ويغلون فيها في رعاية الأوزان والأغمام .

(٢) اسم الشعب باليونانية ومنه كلمة الديمقراطية أي حكم الشعب .

و«ثاليا» ربة شعر الرعاة تقبل بالعصا المعقوفة والنقاب المسدول والزهرات الآيدات لتهتف لنا بذلك النغم الساذج الشجي الذي تسلي به رعاتها في ليالي القمر ومروج الخلاء ، و «ملبومين» ربة المأساة تقبل بتجها المذهب وخنجرها المشهور وصوبلانها المرفوع لتقض علينا فواجع الاسى ومشاهد المحنـة والجـوى وتلقي علينا عبر الايام وصروف الغير وأحكـام الفـضاء ، و «تريسـكو» ربة الرقص تقبل بتلك الـقدم الرشيقـة الطـائرة لتـخفـنـفـوسـنا الى سـماءـ المـرحـ وأـجوـاءـ الطـلاقـةـ وأـريـحـةـ الـخيـلـاءـ المـوزـونـةـ والمـطـربـ المنـظـومـ ، و «أـرنـوـ» ربة الغـزلـ تـقـبـلـ بـقـيـثـارـهاـ الحـزـينـ لـتـعـيـدـ عـلـىـ الـقـلـوبـ بـكـاءـ العـاشـقـينـ وـأـنـيـنـ الـمـهـجـورـينـ وـحـسـرـاتـ الـولـهـ وـصـرـخـاتـ الـحـيـرـةـ وـالـقـنـوطـ ، و «بوـهـمـيـنـاـ» رـبـةـ الـبـيـانـ تـقـبـلـ بـصـوـبـلـانـهاـ الـحـاـكـمـ عـلـىـ كـلـ صـوـبـلـانـ لـتـرـسـلـ فـيـ أـسـمـاعـنـاـ سـحـراـ منـ الـبـلـاغـةـ وـنـشـوـةـ منـ الـحـمـيـةـ وـوـحـيـاـ مـنـ الـإـيمـانـ ، و «كـالـيـوبـ» رـبـةـ الـحـمـاسـةـ تـقـبـلـ بـإـكـلـيلـهـاـ الـمـجـيدـ لـتـنـهـضـ فـيـنـاـ عـزـيـةـ الـبـطـوـلـةـ ، وـتـقـحـمـنـاـ مـخـاطـرـ الـمـوـتـ وـتـفـتـحـ لـنـاـ مـآـزـقـ الـفـداءـ وـسـاحـاتـ الـخـلـودـ ، و «أـورـانـيـاـ» رـبـةـ الـفـلـكـ لـتـقـبـلـ بـمـرـاصـدـهـاـ الـفـداءـ وـسـاحـاتـ الـخـلـودـ ، وـتـكـشـفـ لـنـاـ وـجـهـ السـمـاءـ تـنـاجـيـنـاـ بـسـرـارـ الـكـواـكـبـ فـيـ رـحـيـبـ الـفـضـاءـ -ـ نـعـمـ لـوـ شـاءـ الـشـاعـرـ لـعـرـضـ عـلـيـنـاـ هـؤـلـاءـ الـعـرـائـسـ الـفـاتـنـاتـ فـيـ تـلـكـ الـزـيـنـةـ الـخـالـدـةـ وـذـلـكـ السـمـتـ الـإـلهـيـ لـيـسـمـعـنـاـ -ـ مـاـذـاـ اـقـولـ ؟ـ أـسـتـغـفـرـ إـلـهـ دـيـمـوسـ ..ـ بـلـ لـيـسـمـعـنـ «ـ دـيـمـوسـ »ـ صـفـوـةـ مـاـ نـظـمـنـ وـخـلاـصـةـ مـاـ أـوـحـيـنـ وـغـنـيـنـ وـيـرـفـعـنـ إـلـىـ عـرـشـهـ تـلـكـ الـاـصـدـاءـ الـتـيـ تـنـوـءـ بـكـلـ مـاـ فـيـ قـلـوبـ بـنـيـ الـاـنـسـانـ مـنـ صـرـخـاتـ وـأـهـوـاءـ ..ـ !ـ ثـمـ لـوـ شـاءـ الـشـاعـرـ لـقـالـ لـنـاـ مـاـذـاـ يـكـونـ نـصـيـبـ الـاـخـوـاتـ الـإـلهـيـاتـ مـنـ هـذـاـ إـلـهـ الـمـحدثـ الـجـالـسـ فـوـقـ عـرـشـهـ التـرـابـيـ وـفـيـ إـحـدـىـ يـدـيـهـ قـدـحـ مـنـ الـخـمـرـ الـرـديـشـةـ وـفـيـ الـاـخـرـىـ قـبـضـةـ مـنـ «ـ الـبـنـكـنـوتـ »ـ ..ـ !ـ لـقـدـ اـشـفـقـ الـشـاعـرـ أـنـ يـسـوـقـ الـمـسـكـيـنـاتـ مـنـ قـرـارـةـ

الجحيم الى هذا البلاط اللثيم ولكنه لوفعل لما سمع من الإله ديموس إلا صيحة واحدة في ل肯ة السكر وعجرفة النعمة الحديثة : « أيتها الشقيات ؛ أتبكيني وتغرينني بالموت وأنا أنعم عليك بالفلوس ؟ ما لكنَّ وهذا العواء ؟ ألا تعرفن الطقاطيق ؟ ألا ترقصن البلاك بتوم والشارلستون ! ؟ » .

* * *

ذلك أو ما يشبهه يكون لا محالة جزاء عرائس الامس لو ظهرن اليوم للانشد في حضرة ديموس الكبير ؛ وصاحب الرسالة يعلم ما نعلم ويقوله بلغة الكلام وإن لم يقله بلغة الاساطير . ويرى أن الشعر مدبر في هذا العصر وقد يظل مدبراً في العصور المقبلة لسبعين : احدهما ان الشعر كان يغنى في الزمن القديم ، ثم بطل الغناء فرثلوه او ترجموا به ، ثم بطل الترتيل والترنيم فألقوه ، ثم بطل الالقاء فقرأوه في المحافل او الكتب وذهبت عنه طلاوة الموسيقى فقد سحره القديم في الاسماع والقلوب ، وانتهى كلاماً يعبر بالنظر وقل أن يطرق الاسماع . والسبب الآخر أن الطبائع في العصور الحديثة تنكر الحماسة الشعرية وتسخر منها لاستغراقها في الواقع « الريالزم » وثورتها القرية على أخيلة القدم وعقائد الاولين ، وهو لم يذكر سبب هذا « الريالزم » ، ولكن استغراق الناس في الواقع هذه الايام حق لا شبهة فيه وقد لا يدوم على ما نعهد إلا كما تدوم القهقهة بعد مشهد يسبيل عليه الستار .

ولقد أصاب صاحب الرسالة في السبعين وأتى فيهم على مقطع الصدق في هذا الباب . ولسنا نحن أعظم منه تفاؤلا ولا أقرب إلى الرجال في مستقبل الشعر ، فرأينا يقرب من رأيه ونظرتنا إلى المستقبل تشبه

نظرته ، ولكننا نود أن نعرف هل الناس في هذا الزمان أقربى عن الشعر طباعاً وأزهد فيه نفوساً مما كانوا في الزمان القديم ؟ فاما أن زماننا هذا لم ينجب من كبار الشعراء العبريين من يقايسون إلى شعراء العصور الغابرة فذلك واضح لا تعوزنا معرفته ولا هو يحتاج إلى سؤال وتحقيق ، فليس هذا الذي نسأل عنه ونلتزم الوصول إلى حقيقته - ولكننا إنما نسأل عن طبائع الناس جملة هل تغيرت بوعائدها التي تحركها إلى الإعجاب بالشعر ودوعي التخييل والإحساس أو لا تزال تلك الطبائع كما كانت في كل زمان نعرفه ونعلم اليقين عن أنباء أهله وحظوظ شعرائه وأدبائه ؟ وهنا يبدو لنا وجه الغلو في قول القائلين ان الشعر يبطل اليوم وبعد اليوم لبطلان بوعائه ودعاعيه ، إذ كيف يسعنا أن نقول جادين في القول ان الناس لا يحسون اليوم كما كانوا يحسون بالأمس ولا يحبون ويبغضون ولا يرجون ويأسون ، ولا يرضون وينقمون كما كان ذلك دأبهم وكما يكون ذلك دأبهم في كل حين وبين كل قبيل ؟ ليس هذا مما يمكن أن يقال في جد وروية وإدراك لحقائق الأشياء ، فالإحساس لا ينقطع والنفوس الإنسانية بجملتها لا تختلف ، والهموم التي أنشد فيها الشعراء القدم ذلك القصيد الخالد هي هموم هذه الساعة يحسها ألف الألوف في كل زاوية من زوايا الأرض وفي كل لحظة من لحظات الحياة ، فهل لنا أن نعرف إذن ما الذي تغير في العصور الحديثة فتغير نصيب الشعر وفترت من ناحيته قرائح القائلين وسلامت السامعين ؟ يخيل إليّ أن بوعاث الإحساس التي كانت مصروفة إلى الشعر فيما مضى قد صرفت في هذا الزمان إلى شيء آخر يشبهه ويغنى غناء لأول نظرة في ترويد الخواطر واستجاشة الإحساس وإرضاء الأسواق والأفراح والأحزان التي يبلوها الناس في غمار الحياة ، وأن هذا الشيء الذي انصرفت إليه بوعاث الشعر في زماننا قريب لا يطول بنا أمد النظر إليه ، فإنما هو بالإيجاز مناظر الصور المتحركة والتتمثيل الماجن

وأخبار الروايات وقصص الجنائية والغرام التي تبسطها الصحف لقراءها كل صباح ومساء ، فهذا الذي أغنى غناء الشعر بیننا وسيغني غناءه في عصور هومر وشكسبير وملتون وهيني ودانسي والمتنبي وابن الرومي وأمثالهم في الامم كافة لو منيت تلك العصور بمهازل الصور المتحركة وآفات التمثيل والصحافة . وسنعرف من هذا أن الطبائع لم تتغير وإن بواعث الشعر مستقرة في مكانها من القرائح والأرواح وإن اناسي عصرنا قابلون للطرب الشعري كأجدادهم الاولين قبل ألف السنين ، ولكنها معرفة لا تدنو بنا إلى التفاؤل ولا تبعد بنا من اليأس حتى نجد من يقول لنا عن علم وثيق : متى تنجي هذه الغاشية يا ترى ؟ ومن لنا بأن يشوب الناس يوما إلى عهدهم الدابر وأن يفيق « ديموس » من سكرته ليجد نفسه في عالم الفنون وراء الصفوف يسمع ما ي ملي عليه ولا ي ملي هو على أحد ما ينبغي أن يقول !

ويجوز ان نزعم فوق ما زعمنا اننا مبالغون على ما يظهر في تصویر العناية التي كانت تحيط بشعراء القدم والحظوة التي كانت لهم بين ساميهم والمنعين عليهم . واحسب ان عدد الذين يعنون بالمتنبي اليوم في العالم العربي اكبر من عدد الذين كانوا يعنون به في حياته ، وإن المال الذي يدره ديوانه اليوم على طابعيه وبائعيه أكثر من المال الذي كان يدره على صاحبه وذويه ، واحسب ان قراء ملتون اليوم بين الانجليز اعظم واعرف بالأدب من قرائه على عهده وأن قدره في اعينهم أرفع وإنبل من قدره بين من كاذب يسمعهم بلسانه نغمات فردوسه وصرخات فؤاده ، وسنعرف من هذا مرت أخرى ان الطبائع لم تتغير ، وإن بواعث الشعر مستقرة في مكانها من القرائح والأرواح ولكنها كذلك معرفة لا تدنو بنا إلى التفاؤل ولا تبعد بنا عن اليأس لأن الميدان اليوم متسع فياض يغرق فيه ويذوب في اعماق

اضعاف تلك العناية التي كانت حسب المتنبي في عصر بنى حمدان وحسب
ملتون في عصر البيوريتان -

وصفة القول إن الطبائع باقية ، وإن اليوم كالأمس والغد كالاليوم في
التخيل والاحساس ولكن ما مستقبل الشعر بعد كل هذا ؟ .

مستقبله كما قلنا في ذمة التمثيل والصحافة والمطبع والروايات .

وما مستقبل هذه التي يدخل في ذاتها مستقبل الشعر والشعراء !

قل علمه عند ربي . . .

في الماضي

١٩٢٧ مارس سنة ١١

الى الامس في هذا الاسبوع ! فقد مضى لنا اسبوعان في مجاهل الغد بين مستقبل المرأة ومستقبل الشعر ، وما اظننا اقتربنا خطوة الى ذلك الغد ولا أظن احداً من ي Sheldon الرجال إليه يقترب من حدوده او يسرح مكانه ... !

ومن البداية أنني لم أذهب الى الماضي على طريقة اينشتين واتباعه ، فأركب مطية الفرض إلى كوكب آخر من هاتيك الكواكب التي تبعد عن الارض بعشرات الدهور والاحقاب وأظل هناك في انتظار الأشعة التي خرجت من الارض تحمل مناظر رمسيس ، ولا تزال سابحة بها في الفضاء الى ذلك الكوكب المجهول ليراها بعد حين من ينتظراها هنالك من ركاب مطايلا الفرض وأصحاب ذلك البراق الذي يذهب الى كل مكان ولا يذهب الى مكان . كلالم اذهب الى الماضي على هذه الطريقة فان ركوب الفرض مزلة والمرانة على هذه الفروسية رياضة لا تخف اليها النفوس في كثير من الاحوال ، وإنما ركبت الى الماضي طريقة السكة الحديدية وذهبت بها الى حيث يذهب أناس كل يوم ويعودون .

ذهبت بها الى أسوان لأدرك بقية الشتاء وآخذ لي من هوائه نصيباً ، ولو شئت لقلت لأنترج على الشتاء في أسوان فإن جوه فيها ليجمل

ويشف ويفطر حتى لتخاله طرفة فنية خلقت في نطاق من الهضاب والجبال للفرجة واللهو لا للانتفاع و « الاستعمال » ، او تخاله جواً صنعته الطبيعة أول مرة ، ثم جرى المقلدون لها في صناعة الأجراء على سنة المبتدئين في التفاوت والاجتهاد . فمن لم ير السماء في أسوان لم يعرف ماذا تعني كلمة « الازرق » في معجمات اللغة ، ومن لم ير الشمس في أسوان لم يعرف كيف يجري الضياء دماً في العروق وكيف تسري الحرارة نشوة في الارواح ، ومن لم ير النيل في أسوان لم يعرف ماذا به من سر الآلهة ، وماذا كان الاقدمون يعبدون فيه ويختلفون منه ، ومن لم ير العزلة في أسوان لم يعرف كيف تكون عزلة الحالدين في أمان واكتفاء . وترفع عن صغائر العيش وأباطيل النفوس .

ذهبت إلى أسوان او ذهبت إلى الأمس سيان عندي في القول وسيان في التصور والخيال ، ذهبت إليها فإذا أنا فيها كمن جنحت به سفينته عند بادية أو حمله الرخ إلى جزيرة مسحورة بينها وبين موطنها في الحياة مسيرة الشهور والأعوام ، وإذا أنا نظر حولي فلا أرى إلا ماضياً إثر ماض تنقطع فيه الصلة بيني وبين حاضري في المعيشة والشعور ، ولست أدرى كيف رحلت أنا إلى تلك الشقة البعيدة أو كيف رحلت تلك الشقة البعيدة إلى ؛ أفكان ذلك لأنني نقلت نفسي فجأة من حيث يشغلني حاضر الحياة بهمومه وأشجانه ومناظره وألوانه ، إلى حيث كانت مألف طفولة وأحلام غرارة بعد بها العهد وضررت بيننا وبينها عوالم أتراح وأفاق آمال وأعمال ، وأماد إذا كر فيها الفكر راجعاً خيل إليه أنه يتعدد منها في الآباد بعد الآباد وينطوي بها على الأكوان فوق الأكوان ، أم لأنني نزلت في مكان يعمره القدم المائل للعيان وتسكنه أطياف العابرين هائمة حول آثارها وبقاياها كما تحوم الأرواح حول الأبدان ، أم لأنني شهدت لديها المناظر التي شهدتها قبلنا السابقون وسيشهد لها بعدها اللاحقون وسيكون

من شأنها بعد الدهور المغيبة في ضمير الزمن ما كان من شأنها قبل دهور ودهور ، كل أولئك قد يكون له أثره في خلق ذلك الأمس الذي أفتني منه في جزيرة مسحورة يعبرها الرخ في لمحات عين ولا يعبرها الإنسان - إن عبرها - إلا في مئات السنين ! فأنا ثمة أنظر إلى نفسي وأنظر إلى الآثار حولي وأنظر إلى الأرض والسماء فإذا الماضي العريق يحيط بي من حيثما نظرت ويفصل بيني وبين اليوم أيمنا أقبلت وأدبرت ، وإذا بهذه النفس التي احتوتها أو تحتويني قد لبست لها شبحاً من الأشباح الغابرة إن يعجب شيء في هذه الدنيا فهو عاجز أن يكون خلقاً لا يزال بقياد الحياة .

* * *

ان الزمن هو التغير ، وما الإحساس بالزمان اذا لم يكن إحساساً بالتغيير من حال إلى حال ، فأنت إذا وقفت على مشهد لا ينال منه التبدل بين حين وحين ولا يمر يوم تراه كما كانت تراه القرون الأولى ولا يذهب بك الخيال إلى صورة له تمثلها غير هذه الصورة التي تقع عليها عيناك سكن الزمن عنده وبطلت دورة الأيام في روعك ووقف دولاب الحوادث وقفه المنزه عن طوارئ الغير وعوارض الزوال ، فأنت قائم من ذلك المشهد حيث تركه zaman منذ أحقاب وأحقاب ، وأنت مستقر لديه في أعقاب الماضي الذي لا مستقبل بعده ولا صفة له غير صفة العصمة والدوام . وهذه هي صورة ذلك المشهد الصامد الذي يقابلك إذا أويت من أسوان إلى جبال فيها وأودية تحف بها وصحاري تدور عليها وشارات تختيم على ذلك كله بخاتم أقدم من القدم وأعرق من مجاهل التاريخ ، وفي ضمان هذا الدوام الشاخص في ذلك الجثمان العزوف العابس أودع الأقدمون هياكلهم وبنوا على الخلود آمالهم واطمأنوا إلى سكون حزين

وقرار أمين . فليست الآثار هي التي تخلع على أسوان ثوب الأمس وتسبل عليها ستار الماضي وعنوان البقاء ، ولكنها الآثار وديعة هناك في أحضان ذلك الدوام الذي لا يقاس إليه دوام الإنسان ، وهي هناك كالطفل المهجور في كفالة الشيخ الوقور : تراها بين الصخور النابية التي تشرف عليها وهي تنداعى تارة وتماسك تارة أخرى فترثي لتلك الشيخوخة الباكرة في جانب ذلك الهرم الذي لا تغض منه السنون ، وترغماها مدبرة قبل الأوان هاوية إلى الموت في إيان الشيبة والعنوان ، وتستصغر الآلف والآلاف والآلاف من السنين وما هي بالشيء الصغير في حساب الإنسان .

كذلك رأيت أنس الوجود حين رأيته للمرة الأخيرة منذ أيام : شيخاً يهبط إلى قرار الماء يثقله اليأس ويمسكه الصبر وتعزيه حكمة الدهور ، شيخاً كسراط في مجلس الموت يلقي بالعبرة ويشرب الكأس الوبيلة ولا يجزع من المصير . فقلت في نفسي : ماذا يبقى من هذه الأعظم النحرات بعد ألف عام بل بعد مائة عام ، لعله لا يبقى بعد ذلك شيء ، ولعل هذه المشاهد الابدية التي تشرف على القصر خاسرة يومئذ حتى تفقد مقياساً فاخراً يذكر الناظرين بدواهمها القانع القرير وعکوفها الشامس الوحيد .

* * *

كذلك رأيت القصر في احتضاره المحتم . ولكم رأيته قبل ذلك في صور شتى تختلف الصورة منها بعد الصورة كأنما هو عدة قصور تبني وتهدم في زاوية الحدس والتخيل - فلهذه البقايا الماضوية ماضيها بل

مواضيها في ذاكرة كل طفل درج بأسوان ونشأ بين آثارها يسأل عنها في حجاب حيناً بالأساطير وحينما بالحقائق والأسانيد . وهذا القصر الذي يودع اليوم بقاءه الطويل كم كان له من نبأ بيننا نصفي إليه حول النار في ليالي الشتاء ، وليس في قلوبنا الصغيرة إلا آذان مفعورة تلتهم الحديث التهام الجائع المنهوم ، في يوماً كان هذا القصر بيته للأصنام يؤمه الكفرة المشركون يعبدون فيه الشياطين ويعصون الله ورسوله عامدين مستهزئين ، ويوماً كان القصر خزانة للذهب تقوم على حراستها المردة ويختال عليها السارقون بالطلاسم والتعاويذ ويهلك منهم في طلاها من سبق عليه قضاء الموت ، ويظفر بالقليل أو بالكثير من كتبته له النجاة ! ويوماً كان القصر سجن غرام ومنفى شقة برح بها الحب وأتلفها السقام ، نعم كان هذا القصر في بعض أيامه عندنا سجناً بناه الوزير إبراهيم لابنته الوردي الأكمام ، وكانت الفتاة تحب الفتى « أنس الوجود » وتبيه الوجود بالشعر المنظوم والزفير المكتوم ، وكان أبوها يخشى فضيحة هذا الهوى الحرام فيضرب كفأً بكف وينحي على أمها باللوم أو ينحي على الزمان الخؤون إذا أعياه من يلوم . ثم بدا له فبني لها قصراً لا يصل إليه الطيف ولا يعرف طريقه الجان ، ثم حملها إليه خفية وأغلق عليها أبوابه وتركها بين الماء والسماء لا تزار فيه إلا عاماً بعد عام حين يؤتى إليها بالمؤونة والطعام ، لكن ما يهابه الطيف ويجهله الجن يعرفه الحب ويحسر عليه المحبون ! فخرج أنس الوجود يحوب القفار ويتلمس الآثار وتلتهب حوله الجبال وتصطلح عليه الاهوال ويشتند به الغليل وتشتبه عليه السبيل !! ويلقى في بعض طريقه أسدآً في خيسه فينادييه بمثل هذا التسجيع : « يا أبا الفتيان ويا سلطان الآجام والغيران : إنني عاشق مشتاق أتلتفني العشق والفرقان ، فارقت الأحباب ، وغبت عن الصواب ، فاسمع كلامي وارحم لوعتي وغرامي » فيقبل عليه الأسد كثيب المحيا مغروق العينين

ويمشي بين يديه ويوميء إليه ، فيسير به ساعة من الزمان يصعد إلى جبل ويهبط من جبل حتى يقف به على آثار الركب الذين تحملوا بالورد في الأكمام ، ثم يرجع الأسد ولا طاقة له بالمزيد على ما فعل بعد أن أقام الفتى على نهرجه ولبث وراءه ينظر إليه وهو يتبع الأثر ويستسلم للقدر . ثم يغشى على أنس الوجود في تلك القفار ثم يأخذ في البكاء وينشد الأشعار ، ثم يستمع له عابد في الغار ، فيبكي لبكائه ويعجز عن دوائه ، ويدله السبيل ويزوده بالدعاء والتقبيل . . . وكنا نسمع هذه القصة التي تبكي الأسود والعباد ، فنعجب لبكاء العابد ودعائه للعاشق أشد من عجبنا لبكاء الأسد الذي ما يزال على جهالة الوثنية وضلاله الحيوانية ! ونحسن الظن بهذه العجماءات التي ترق للشعر السري وتشفق على العاشق الشجي ، وتومن بالقصيد وتمني النفس بالعدد العديد من قراء في المدن الواسعة وقراء في القفر المديد .

كذلك كان القصر في يوم من أيامه الغابرات ، ثم كان ما هو كائن اليوم وما سيكون إلى أن لا يكون : داراً لإيزيس وأوزيريس ومصلى لربة الحب والوفاء ورب الأقمار والشموس ، ثم ها هو اليوم غريق في لجة ماء وضحية يفتدى بها بعد أن كانت تتلقى الفداء ، وبقية من تلك الأجيال تغوص في خضم هذه الماضوية التي ترفعها حول الصخور والجبال وتعززها ذواهب الأعمار والأجال ، والتي يتلبس بها مكان لو فارقه العbos لحظة لضحك من الإنسان وما يصنع الإنسان ، وعجب لهذه الحشرة ما لها وللخلود وما حق لها تدعيه على المكان والزمان !

* * *

على ساحل ذلك الخضم كنت اقف بأمس بي ويومي منذ أمد وجيز ،

وعلى ساحله ذاك وقفت طفلاً مبهم الآمال والاشواق أرقب على كثب مني
احدث ما تحدث اوربا وآخر ما انجبت ظواهر الحضارة وبدائع القرائح
والأفكار ، ومنه نظرت إلى المدنية الاوربية تلوذ به وتحج اليه في آثار ارباب
لها هجر واعروشهم في الشمال كما زعم الأقدمون وصمدوا يستطعون
طلع الجنوب ، ولشد ما توزعتني تلك الرحلة الشاسعة بين أقدم قديم
وأحدث حديث . ولشد ما اشعر الساعة بالبعد السحيق يفصل ماضي
الذى كنت فيه وبين حاضري وددت لو أنني تركته غريقاً هناك في عدوة
الخضم العميق .

الصحيح والزائف من الشعر

١٩٢٧ مارس سنة ١٨

كيف نعرف الشعر الزائف من الشعر الصحيح ؟ سؤال جوابه عندي كجواب من يسأل : كيف تميّز بين ضروب الاحساس ؟ فالاحساس القويم الصالح موجود ينعم به أو يشقى به اناس كثيرون ، والشعر الجيد الصحيح موجود كذلك يقوله الشعراء ويقرأه القارئون ، ولكن التمييز بين احساسين كالتمييز بين شعرين أمر يرجع الى شخص المميز وملكاته واطواره ومطالعاته ، وليس الى قاعدة مرسومة ومعرفة كالمعرفة الرياضية التي لا تختلف بين عارف وعارف . وللتعليم في هذا الامر حظه الذي لا ينكر وأثره الذي لا يذهب سدى . فأنت تستطيع أن تضرب الأمثال وتبين للمتعلم المثل الجيد والمثل الرديء فيفهم عنك ما يفهم ويستعين بالأمثال على القياس والمقابلة . ولكنك لا بد منته معه الى حد مختلف فيه نظره ونظرك ويتبعك فيه حكمه وحكمك ، ولن تستطيع أن تعطيه كل وسائل ندك للشعر إلا اذا استطعت أن تعطيه كل وسائل إحساسك بالحياة . فإن هذا يحتاج الى خلق جديد وذاك كهذا يحتاج ايضاً الى خلق جديد .

اسمعنا بعض المتعلمين قصيدة يصف فيها الحرب ويستهلها بالغزل ، وأظنه استطرد من الغزل الى وصف الحرب بجامعة المشابهة بين

الدماء التي سفكتها الحسناه والدماء التي تسيل في ميادين القتال ! وكان بعض السامعين يعجب ويستحسن ويشتد اعجابه ويعظم استحسانه لهذه المشابهة الظرفية وهذا الانتقال البارع ! وكل أولئك السامعين من يقرأون الشعر ويتصفحون كتب الادب ويعرفون أن هناك شعر صناعة ، وشعر سليقة ، وإن من الكلام ما يُتكلف ، ومنه ما يرسل عن وحي البديهة الصادقة والذوق السليم ! فعجبت لاعجايهم ، ودهشت لاستحسانهم ، ورأيت ان المسافة بينهم وبيني في النظر إلى ذلك الشعر كالمسافة بين من يقبل على المائدة متشهيا ملتذا وبين من تغنى نفسه من الخلط والغثاثة . نعم ! فإن للنفس لغثناناً كغثيان المعدات ، وان للمعاني خلطاً كخلط الطعام . وإن رجلاً لا ترفض نفسه إحساس الغزل ممزوجاً باحساس النكبات والكوارث لأعجب عندي من رجل لا ترفض معدته العسل ممزوجاً بالخل والتوابل ، وذوب السكر ممزوجاً بذوب الملح وما إليه !

وكنا منذ أيام نتطارح قصيدة ابن الرومي في رثاء ولده « محمد » وهي القصيدة التي يقول فيها :

بعيداً على قرب ، قريباً على بعد وأخلفت الآمال ما كان من وعد إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد ويدوي كما يذوي القضيب من الرند طواه الردى عنى فأضحتى مزاره لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها ألح عليه النزف حتى أحاله وظل على الأيدي تساقط نفسه

إلى أن يقول :

فقدناه كان الفاجع البين فقد مكان أخيه من جزوع ولا جلد او السمع بعد العين يهدى كما تهدى هل العين بعد السمع تكفي مكانه

فياليت شعري كيف حالت به بعدي
وأصبحت في لذات عيشي أنا زهد

لعمري لقد حالت بي الحال بعده
ثكلت سروري كله إذ ثكلته
إلى أن يقول :

قلبي ، إلا زاد قلبي من الوجد
يكونان للأحزان أورى من الزند
فؤادي بمثل النار عن غير ما قصد
يهيجانها دوني وأشقي بها وحدي
فكان نجمع على أنها خير ما قيل في الشعر العربي في رثاء ولد ، إلا
رجل لا بأس باطلاعه كان يقول : ولكن احسن من هذا قول ابن نباتة في

محمد ! ما شيء توهם سلوة
أرى أخويك الباقيين كليةما
إذا لعبا في ملعب لك لذعا
فها فيهم لي سلوة بل حزازة
فكنا نجمع على أنها خير ما قيل في الشعر العربي في رثاء ولد ، إلا
رثاء ابنه :

نظم القرىض فما يكاد يحبه
سكن التراب « ولد وحبيبه »^(١)

قولوا فلان قد جفت أفكاره
هيئات نظم الشعر منه بعد ما
وقوله فيه :

يا راحلاً من بعد ما أقبلت
لم تكتمل حولاً وأورثني ضعفاً ، فلا حول ولا قوة
وجعل يعجب من « ولد وحبيبه » التي فيها تورية بالبحترى
وابي تمام ! ويستظرف قوله « فلا حول ولا قوة » ويقول إن في هذا المعنى
وإن فيه لحسنا . . . فسألته مستغرباً : أو تمزح ؟ فكان استغرابه لسؤالى
أشد من استغرابي لاعجابه وتفضيله . وسألني وهو لا يشك في صدق
رأيه : وما الذي تنكره من هذه الأبيات ؟ قلت : أنكر منها ما أنكره من
شراب كريه يمزج بين ألم الشكل وعبث التورية والتنميق ، وأنكر منها ما
أنكره من رجل أذهب إليه لأعزيه في ولده فألفيه يستقبل المعزين بأكل النار

(١) الوليد لقب البحترى وحبيب لقب أبي تمام .

واللَّعْبُ بِالْبَيْضِ وَالْحَجَرِ وَغَيْرِ ذَلِكِ مِنْ أَلَاعِيبِ الْحَوَّا ! وَأَنْكَرَ مِنْهَا مَا
 أَنْكَرَهُ مِنْ وَجْلِ يَزْوَقِ رَسَائِلِ النَّعْيِ أَوْ يَكْتُبُهَا عَلَى دُعَوَاتِ الْأَفْرَاحِ ،
 وَيَخْيِلُ إِلَى أَنَّ ابْنَ نَبَاتَةَ هَذَا كَانَ يَتَرْبَصُ بِابْنِهِ الْمَوْتِ لِيَلْعَبَ فِي مَأْتِهِ هَذَا
 الْلَّعْبُ الصَّبِيَّانِيُّ الْعَقِيمِ . أَمَّا ابْنُ الرَّوْمَى فَلَا يَلْعَبُ وَلَا يَهْزِلُ وَلَا هُوَ
 يَنْظُمُ الشِّعْرَ إِلَّا لِتَفْرِيْجِ كَرْبَهِ وَالتَّنْفِيْسِ عَنْ صَدْرِهِ ، وَهُوَ بَعْدَ وَالْدَّ
 مَقْرُوْحٌ نَّشَرَ مَعَهُ بِأَلْهَمِ الْمُضِيْضِ كُلَّمَا رَأَى وَلَدِيهِ يَلْعَبُانِ لَا هِيَنِ عَنْهُ وَلَمْ يَرِ
 بَيْنَهُمَا أَخَاهُمَا الْمَفْقُودُ ، ثُمَّ هُوَ لَا يَحْسُسُ إِلَّا مَا أَحْسَهُ كُلُّ وَالْدَّ فَقْدُ وَلَدِهِ
 وَأَضَيْبُ بِهِ مَصَابِهِ وَشَهَدُ بِعِينِيهِ صَغِيرُهُ الْمَرِيضُ يَذْوِي عَلَى الْأَيْدِيِّ
 وَيَمْوتُ نَفْسًا بَعْدَ نَفْسٍ وَهُوَ لَا يَدْفَعُ عَنْهُ أَجَلًا وَلَا حِيلَةً لَهُ فِيهِ ، وَلَكِنَّهُ
 يَقُولُ مَا لَيْسَ يَقُولُهُ كُلُّ وَالْدَّ إِذَا نَظَمَ فِي رَثَاءِ وَلَدِهِ ، لِأَنَّهُ يَضُعُ الْإِحْسَاسَ
 الْبَسِيْطَ فِي الْلَّفْظِ الْبَسِيْطِ ، وَلَيْسَ هَذَا الَّذِي يَفْعَلُهُ كُلُّ نَاظِمٍ يَحْاولُ أَنْ
 يَحْصُرَ إِحْسَاسَهُ وَيَعْرُفَ مِنْهُ مَكْمَنَ الدَّاءِ وَمَبْعَثَ الْأَلْمِ وَالشَّكَاةِ .

* * *

وَمِنَ التَّزْيِيفِ فِي الشِّعْرِ مَا هُوَ أَخْفَى مِنْ هَذَا عَلَى النَّقْدِ وَمَا يَكَادُ
 يُشْتَبِهُ عَلَى الْبَصِيرِ فِي بَعْضِ الْأَغْرَاضِ . مَثَلُ ذَلِكَ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ :
 وَقَانَا لَفْحَةَ الرَّمْضَاءِ وَادِ سَقَاهُ مَضَاعِفَ الْغَيْثِ الْعَمِيمِ
 نَزَلَنَا دُوْحَهُ فَحَنَا عَلَيْنَا حَنُو الْمَرْضِعَاتِ عَلَى الْفَطِيمِ
 وَأَشْرَبَنَا عَلَى ظَمَأِ زَلَالِ الَّذِي مِنَ الْمَدَامَةِ لِلنَّدِيمِ
 يَصْدُ الشَّمْسَ أَنَّى وَاجْهَتَنَا فِي حِجَبِهَا وَيَأْذَنَ لِلنَّسِيمِ
 يَرُوعُ حَصَاهُ حَالَيَةَ الْعَذَارِيِّ فَتَلْمِسُ جَانِبَ الْعَقْدِ النَّظِيمِ
 فَهَذِهِ أَبْيَاتٌ مِنَ الشِّعْرِ الرَّائِقِ الْبَلِيْغِ يَتْسَقُ لَهَا حَسْنُ الصِّيَاغَةِ وَجُودَةُ
 الْوَصْفِ وَ«بَسَاطَة» الْأَدَاءِ . إِلَّا بَيْتًاً وَاحِدًاً مِنْهَا يَتَطَرَّقُ إِلَيْهِ الْلَّعْبُ

العايث والتزييف المكشوف . فسل أي الأبيات الخمسة هذا البيت المعيب لا تجد إلا القليل يوافقونك على أنه هو البيت الأخير ، بل سل من شئت أي الأبيات الخمسة هو أبلغها في الوصف والأداء لا تجد إلا القليل يذكرون لك منها بيتاً غير البيت الأخير . فهو بيت القصيد وواسطة العقد كما يقولون ! ولم ذاك ؟ لأن القارئ تبادره منه صورة العذراء الحالية ، وهي في جمال الذعر والدلال فيسري إلى نفسه سرور هذا المنظر الجميل وينخلط بين هذا السرور وبين سرور الوصف والمعنى الأصيل وإنما مثله في هذه الخديعة مثل من يشتري الجوهر المزيف بشمن الجوهر الصحيح لأنه ينظر على العلبة صورة عذراء فاتنة ! فجمال العذراء الذي تعرضه عليه العلبة شيء حسن ولكنه إذا حمله على أن يقبل الجوهر المزيف بشمن أعلى من ثمنه المعروف فهو مخدوع فيه ومانحه بحيلة لا يؤخذ بها لو أنه فرق بين اللباب والغثاء . والشاعر هنا يتحال مثل هذه الحيلة في تزييف معناه ويشغلنا بصورة العذراء الحالية عن حقيقة الوصف الذي يراد في هذا المقام . فهو يصف وادياً روياً يقي من الرمضان بنسيمه البليل ومائه العذب ودوحة الظليل فلا يكفيه هذا الوصف الذي هو حسب كل محب للطبيعة مشغوف بجماه الساج الغني عن التزويق والتزوير حتى يجعل حصباء الوادي كاللؤلؤ والمرجان ساقطاً من عقد منظم ، ولا يكفيه هذا حتى يكون العقد في جيد حسناً وتكون هذه الحسناء عذراء ، ولا يكفيه هذا حتى يلعب أمامنا لعبته التي تعوزها الأنقة والكياسة ويغشنا بها غشاً محروماً من لباقة الحركة وخفة المداراة ، فنحن أولاً لا نعجب بالحصا في الوادي الظليل لأنه كاللؤلؤ أو كالمعادن النفيسة ولكننا نعجب به إذا استحق الإعجاب لأنه « الحصا » الذي يحسن في موضعه ولو كان أبعد الأشياء من مشاكلة اللآلئ والمعدن النفيس . ومع هذا لا نرى ضيراً في تشبيه الحصا بالدر المثور ولا نريد أن نقول إن الشاعر إنما التفت إلى الحصا هنا

ليدرك الدر والعقود لا لأنه أعجب به وتنبه لحسن ورآه وسماً متمماً ملياسماً
ذلك الوادي الذي وصف أدواحه وظلاله ونعم بمائه وهوائه ، ولا نريد أن
نقول إن بعض الشعراء قد جروا على أن يكون كل منظر من المناظر التي
يصفونها مشاكلاً لشيء من النفائس القيمة والأعلاق الغالية . فالأرض
مسك وعنبر والخصباء در وجوهر والشجر زبرجد والماء بلور إلى آخر هذه
الأوصاف المحفوظة والأمثال السائرة . . لا نريد أن نقول هذا ولا نأبى أن
يكون الشاعر صادقاً في التفاته إلى الخصباً مريداً لذكره متعمداً لوصفه
ولكننا إذا لم نقل هذا فائي ذوق سليم تغيب عنه الشعوذة في حكاية
العذاري يمثلهن لنا الشاعر مروعات لأنهن ينظرن إلى الأرض فيسرعن إلى
لس جواب العقود مخافة أن تكون الخصباء من سلطتها المبدد وجواهرها
المتشوّر ؟ وأي شعوذة هذه التي تلمح فيها التمويه بارزاً من المبدأ إلى
النهاية فتخدع للشعوذة لأننا أغمضنا أعيننا وأوصلنا آذاناً وأنكرنا الحس
والعقل لا لأنه بهر الأعين وضلل الآذان وخلب الحواس والعقول ؟
فالصورة التي عرضها علينا الشاعر غريبة عن أصل المعنى كاذبة كل
الكذب ولا فضل فيها للبراعة والطلاوة ، وقبوها على أنها معنى صحيح
كقبول الجوهر الكاذب إكراماً لصور العذاري الحالبات على العلبة
المزخرفة . . ! أما الحقيقة فهي أن أولئك العذاري الحاليات وتلك العقود
النظمية إن هي إلا تحلية بضاعة كتحلية القصب الذي يبيعونه باسم « خد
البنت » لا دخل لها في تركيب السكر ولا قيمة لها في المعاصرة ودفاتر
البائعين والشراء . . !

ولنذكر هنا أبيات المتنبي في وصف وادي بوان فإنها بسبيل من هذا
الغرض وإن كانت تختلف عن البيت الذي تكلمنا عنه بالصدق والتحلية
التي لا تكلف فيها . يقول في وصف ذلك الوادي :

ملاعب جنة لو سار فيها
طبت فرساننا والخيل حتى
غدونا تنفس الأغصان فيها
فسرت وقد حجبن الحر عنى
وألقى الشرق منها في ثيابي
لها ثمر تشير إليك منه
وأمواه تصل بها حصاها
إلى أن يقول :

سلیمان لسار بترجمان
خشیت وان کرمن من الحران
على اعراوها مثل الجمان
وجئن من الضیاء بما کفانی
دناریاً تفر من البنان
بأشربة ، وقفن بلا أوان
صلیل الخلی فی أيدي الغوانی

يقول بشعب بوان حصاني
أبوکم آدم سن المعاصي
فصلیل الخلی فی أيدي الغوانی هنا تخلیة صحیحة تضاف الى قيمة
المعنى ولا توضع على غلافه لأنها تشبيه صادق ليس فيه عبث مزيف ولا
شعوذة محتال ، والدنانير التي ألقاها الشرق في ثياب المتنبی دنانير يقبلها
صیاراف الشعر وان كانت لتفتر من بنان صیاراف المال ! والخاطر الذي
أورد على قریحة المتنبی ان يضع على لسان حصانه ذلك التهکم الحیوانی
خاطر قد يلوح لأول نظرة كأنه اللعب والمجانة ولكنه في هذا الموقـع أصدق
خاطر يرد على خیال شاعر وأخلق تعـبیر ان يـبین لنا الفارق بين هموم
الحیوان في الحیاة وهموم الانسان . إذ من الذي یعیر ابن آدم بسابقة أبيه في
مفـارقة الجنـان غير الحـیـوان البعـيد عن هـذـه القرـابة ؟ ومن الذي یؤثـر وداعـة
الطـبـیـعـة ورـاحـة الـجـسـم عـلـى دـوـاعـیـ المـجـد وـمـغـرـیـاتـ الـکـفـاحـ غـیرـ الـحـیـوانـ
الـاـکـلـ العـشـبـ العـائـشـ عـلـىـ الـفـطـرـةـ الـخـلـیـ منـ هـذـهـ الدـوـاعـیـ وـالـمـغـرـیـاتـ !
وـمـنـ الـذـیـ یـعـلـمـ کـرـاهـةـ الـحـیـوانـ للـنـقلـةـ مـنـ مـثـلـ ذـلـكـ الـوـادـیـ الرـغـیدـ فـلـاـ یـرـىـ
أـنـهـ قـائلـ بـلـسـانـ حـالـهـ مـاـ تـرـجـمـهـ الـمـتـنـبـیـ فـیـ ذـيـنـكـ الـبـیـتـیـنـ الـلـذـیـنـ جـمـعـاـ الصـدـقـ
إـلـىـ الـفـکـاهـةـ ،ـ وـالـشـعـرـ إـلـىـ الـفـلـسـفـةـ وـالـوـصـفـ إـلـىـ حـسـنـ الـأـدـاءـ ! ضـعـ هـذـاـ

المعنى على لسان خادم المتنبي مثلاً أو على لسان فارس من فرسانه وانت
تزداد على مكان الصدق في هذا الخطاطر البعيد الذي قربه المتنبي إلينا أجلّ
تقرير .

* * *

هذه أمثلة من الفروق بين الصحيح والزيف في الشعر والبلاغة ،
امثلة نعود اليها كرة بعد أخرى لتوضيح مذهبنا في النقد ونظرتنا إلى المعاني
وتقديرنا للشعراء . وقد تغنينا الأمثلة كما قلنا في فاتحة هذا المقال عن
تقرير القواعد وشرح المقاييس .

بيتهوفن

٢٥ مارس سنة ١٩٢٧

تحفل الدنيا اليوم بمائة عام خلت من اليوم الذي مات فيه هذا البائس العظيم ، ولو انه عاد الى قيد الحياة لشارك الدنيا احتفاءها بتلك الذكرى الخالدة ، لأنه يعلم ان يوم مماته هو أسعد ذكريات حياته ، وان الحياة مهزلة مملولة تشيع بالتصفيق والابتسام ! كان بيتهوفن فنانا عظيا ونفسا عظيمة ، فأما الفنان فجملة ما يقال فيه انه شكسبير الموسيقى كما قال فاجنر يوم ذكرى مولده ، وليس من شأننا أن نخوض في الكلام عليه من هذه الناحية لأنها الناحية التي نجهل دقائقها وأوجه الحكم فيها ، وإنما نتكلم عليه من ناحية نفسه التي علم الناس عنها بعد موته وكتبوا في اطوارها وبدواتها فوق ما علموا وكتبوا عن جميع عظماء عصره ، فكان خلاصة ما قيل في هذه النفس الطيبة الشقيقة إنها نفس بائس عظيم .

يرى القراء اليوم صوراً كثيرة لبيتهوفن يعجبون بسمتها وطلعتها ويستملحون قسماتها وجمالها . هذه صورة عمل فيها الصقل والإعجاب فوق عمل الطبيعة والمحاكاة ، أما صورة بيتهوفن كما كان يراها أبناء عصره فهي صورة رجل نافذ النظرة متوجه الجبين نضع على وجهه الالم والنقطة وطبعه الإهمال واذراء العرف بطابع يُهاب ولا يستملح ويروع الناظر ولا يعطيه عليه ، وكان منظره أشبه شيء بمنظر

أنبياء بنى إسرائيل الذين يرسلون على الدنيا بريق السخط والزراية من أعينهم ونذير الموت والعقاب من أفواههم ، وينحيل إلى من يراهم انهم خلقوا وحدهم في مفازة مجهرولة لا سبيل بينها وبين الحياة ، او بينها وبين حياة سهل تحف به المخاوف والعراقبين .

وكان الرجل عامر البنية عريض الألواح يبلغ في الطول خمسة أمتار وخمسة قراريط وتبدو عليه سيماء أهل الصراع والجلاّد ، ولكنكه كان قليل العناية بطعماته مشغولاً بفنه وكانت تمضي عليه الأيام لا يتبلغ إلا بما يقيم أوده على عجل وقلة صبر ، وربما دخل المطعم ليأكل فينسى نفسه وينهض للحساب وما أكل شيئاً ! فأورثه هذا التهاون بضرورات الجسد داء في الأحشاء كان أقوى الأدواء التي عملت بالخراب السريع في تلك البنية العمارة وذلك الجسد المتين . وزادت عليه عادة تعودها في استنزال وحيه واستجاشة نفسه تدل على طبيعة الرجل وغرابة منهجه في فنه . فقد كان بعض الموسيقيين يستوحون الأنغام باللحم وبعضهم يستوحونها بالرياضه واللعب وأخرون يستحوذون قرائحهم بمنادمة النساء او بالحركة في الخلاء او بالجلوس في الرياض . أما بيتهوفن فقد كانت أحفل أوقاته بالإجاده والارتفاع والتحليق هي تلك التي يبرز فيها للعاصفة تضرب رأسه المكشوف وللزعد يدوي على سمعه والبرق ينطفئ بصره بوميضه ، فاذا أعزته هذه الغضبة التي لا تغضبها الطبيعة كل يوم خرج إلى الغابات والجبال يطوي فيها الساعات هائماً صاعداً منقطعاً عن الناس كأنه عابد في محراب ليس له من الحياة إلا أذن تنصلت وقرحة تتوكى مهابط الإلهام ، فأصابه طول التعرض لهذه العوارض في بنيته وكان له أثر على ما نظن في الصمم الذي ابتي به فنغض علىه عيشه وحجبه عن عالم الأنغام الذي خلق له ولا حياة له في غيره . وما ظنك برجل تلقى عليه أحانه فلا يسمعها ! وما ظنك بنفس حية يقضى عليها بالعزلة عن كل مناجاة رقيقة

وكل مجلس أنيس ! وما ظنك بـإنسان منفرد أحوج ما يكون إلى العطف والسلوى ينقطع بينه وبين الدنيا وينزوي في ذلك المنفى البعيد القريب لا يخرج منه إلا إلى مرقده الأخير . لقد وقعت الضربة من الرجل في مقتله فملأت نفسه النسمة وضاق صدره بما كان يسع من أقدار الفاقة والمنافسة وهم أن يقتل نفسه مرات لولا قوة إيمانه بفنه وصدق اعتقاده على الله . ولقد كان كلما أطبق عليه الصمت المخيف وأحس بالثقل يتغلغل في تلك الحاسة اللطيفة التي ما خلق الله أدق منها ولا أكمل ولا أقدر على تمييز الهمسات والاصداء جن جنونه وانحني على معازفه يجمع قواه عسى أن يصل إليه ضجيجها وينفذ إليه بلاغ من أصواتها . فيضيق به سكان الدار ذرعاً ويودون المهرب منه إذ كان لا يعنيهم الشأن الذي يعنيه ولا يبالون شيئاً بعذرها وصممها وموسيقاها ! فقصاراهم إذا عظم عليهم الخطب ان يذهبوا الى المالك يقولون له : اما نحن وإما « المجنون » في الدار .

وكان بيتهوفن مطبوعاً على التهكم والمداعبة يرمي بها عفو البديبة بلا حفيظة ولا قصد مسامعة . فلما نكب في سمعه شبيت هذه السخرية فيه بحرارة النسمة ونزلت على المرائين حوله سياطاً لاذعات لا يطيقونها ولا يغترون ذنب صاحبها . فظنوا به الحقد والضغينة ورموه بالمقت وسوء الطوية ، وبيتهوفن أبعد الناس عن حقد حاقد وأبرأهم من نية سيئة ، بل ربما كان الأحتجى أن يقال إن خلق الطيبة فيه قد كان إحدى مصابيه في الحياة وكان عملة شقاء كبير له بين الناس . ولعل القصة التالية تدل بعض الدلاله على طيبة الرجل وطفولة تلك النفس النابية الظهور :

كان « لدفج لوبي » الممثل يلقى بيتهوفن في مطعم « النجمة الزرقاء » في بلدة توبلتز ، وكان « لوبي » يغازل بنت صاحب المطعم ويغتنم الفرصة للقاءها على انفراد ، فقالت له يوماً : تعال بعد انصراف القوم إذ لا يكون في المطعم إلا بيتهوفن وهو لا يسمع حديثنا فلا ضير علينا

منه . وجرت الأمور بينهما على هذا المنوال فترة حتى تنبه أبو الفتاة وأمها لهذه العلاقة فطردا الممثل وأندراه لا يعود . قال « لوفي » : فبرح بنا اليأس ورغبنا في المراسلة ، ولكن من ياترى ينقل الرسائل بيننا ؟ أيرضى أن ينقلها ذلك الرجل النافر العصي الذي يجلس على تلك المائدة ، إن ظاهره لعسير ولكني لا أحسبه غير صديق ، ولقد ذكر اني لمحت نظرات العطف واللمودة على ذلك الطرف الأساس العبوس . فلنجرب ، وقد كان ! جرب « لوفي » تجربته ولقي بيتهوفن حيث كان يراه احيانا في حدائق البلدة . فعرفه الموسيقي العظيم وسأله : ما بالك لا تتغدى الآن في النجمة الزرقاء ؟ فقصص عليه « لوفي » قصته ثم قال له في وجل وتردد : هل لك يا مولاي أن تتولى تسليم رسالة للفتاة ؟ فأجابه الرجل المخيف : ولم لا ؟ إنك لا تعني إلا خيرا . وتناول منه الرسالة فوضعها في جيبه وهم ان يمضي في سبيله فاجترأ « لوفي » واستوقفه قائلًا : ولكن عفوا يا مولاي ! ليس هذا ما في الأمر . فالتفت بيتهوفن يسأله : أكذلك ؟ قال « لوفي » نعم ! عليك أن تحضر الجواب . . . وما حان الموعد في اليوم التالي حتى كان بيتهوفن ينتظره بالجواب المأمول . وظل ينقل الرسائل منه واليه خمسة أو ستة أسابيع أي طوال الوقت الذي قضاه في البلدة .

وقد يخطر لمن يقرأ هذه القصة أن بيتهوفن كان من المتسامحين في الأخلاق الذين يهزأون بالتنطس ويستبيحون غوايات الغرام ، لا ! لم يكن بيتهوفن ذلك الرجل ، بل كان على نقىض ذلك ، رجل يؤمن بالمثل الأعلى في عفاف النساء وأمانة الرجال ، وكان يأبى أن يلحن الروايات التي تعرض عليه كراهة لما فيها من مواقف الرذيلة والمجنون ، وكان يتقي أن تكون له صلة أقرب من الصداقة مع ذات حليل . وكانت صلاته التي يصلى بها إلى الله كلها ظمئت نفسه إلى العشير الودود « رب هبني تلك

المرأة التي خلقتها من نصبيي والتي تشد من عزمي وتعزز فضيلة نفسي « وكانت فضيلته هذه سخرية « فيينا » وفكاهة النباء والنبيلات في زمانه ، وما يدريك ما « فيينا » في القرن التاسع عشر ، هي مدينة الإباحة و« كرسي » الخطيئة ومرتع اللهو الذي لا يعرف الدين ولا الحياة .

وأعجب بيتهوفن بناobiliون الأول إعجاب غيره من النابغين والأدباء ، ووضع في تمجيده لحن « البطل » من ألحانه التسعة الحالات ، وبدأ اللحن في السنة الثانية لمطلع القرن الثامن عشر ثم ما زال ينفعه ويهدبه حتى أتمه بعد ستين ، ولعله كان مصيباً به خيراً كثيراً من نابليون لو تقدم به إليه ، ولكن نابليون قبل تاج الإمبراطورية في هذه الأثناء ! وجاء النبا الخطير إلى بيتهوفن بلسان تلميذه « ريس » فاحتدم صاحبنا غيظاً وصاح في غضب « إذن ما كان هذا الرجل إلا واحداً كغيره من أبناء الفناء . وليدوسن هذا الرجل بقدمه على حقوقبني الإنسان » . . . وتناول صفة العنوان في الكراسة فمزقها وعدل عن إداء اللحن إلى البطل الذي أوحاه إليه .

تلك نوبة أخرى من نوبات المثل الأعلى في قلب هذا العظيم المسكين .

بل لقد كان إيمانه بالمثل الأعلى يرتفع بالعمقية إلى مقام دنيوي فوق الملوك والأمراء ، وكان يأنف أن ينال هؤلاء منزلة المثل مع المثل ، فإذا دعي إلى وليمة ففهم أنهم يدعونه إليها للتلحين لا للموائمة والاجتماع ثارت ثائرته واستكبر ألا يكون له شأن مع هؤلاء غير شأن الأعجوبة التي يتفرج بها المترجون ، وإذا قضى العرف في إمارات ألمانيا المستبدة أن تطأطئ الرؤوس لأصحاب التيجان ضرب هو بالعرف جانباً وحياتهم تحية الصديق للصديق . ومن نواحه في ذلك أنه كان يمشي مع « جيتي »

الشاعر الألماني الكبير في بعض منازه توبلتز فبصرًا بالأسرة المالكة قادمة في الطريق . فانحرف جيتي ناحية ولبث يتهوفن للتحية في مكانه . وألح عليه بيتهوفن أن يتقدم فما أصغى إليه ، فتقدم هو في طريقه إلى الرهط الملكي غير منحرف عن سوائه ، فلما بصر به الأمراء تنحوا له ورفع الأرشيدوق قبعته وبدأته الامبراطورة بالتحية ، وانتظر هو بعد ذلك جيتي ليسخر منه ويداعبه ، ثم كتب إلى « بتينا » صديقته وصديقة جيتي يقول في كلام يروي به القصة : « إن الملوك والأمراء يستطيعون أن يخلقوا الأساتذة والوزراء وأن ينحووا الرتب والألقاب ولكنهم لا يخلقون العظاماء ولا العقول التي تعلو على السواد .. فإذا التقى رجل مثل ورجل مثل جيتي فخليق بالمالكين وذوي السلطان أن يعرفوا موضع العظماء هناك » .

* * *

بهذه العقيدة في الحياة ما كان يرجى لرجل سعادة ، وبتلك الطيبة الساذجة ما كان يرجى لأحد فلاح . وما كان أحوج بيتهوفن مع هذا الخلق إلى بيت يسكن إليه ويسعد فيه بعطف الزوجة الصالحة وقلب المرأة الشقيق ، ولو وجد هذا البيت وأتيحت مثله سعادة الأزواج والآباء لطابت نفسه وخف عليه وقر أحزانه وعذاب حرمانه وسطوة العرف والعادات عليه ، ولكنه فقد هذا مع ما فقد من حظوظ الحياة وتعوض منه بيتهوفن فيه الخدم إلى الكسل والتبطيل لأنهم لا يجدون من يلاحظهم ويراقبهم و« المجنون الأصم » مشغول بكتبه وألحانه ! وكانوا يأخذون الأوراق التي يدون فيها النوتة حيثما وجدوها ليمسحوا بها الآنية والاحذية ويزيلوا بها وضر الدهن والتراب . وفي بعض مذكراته تقرأ عن هؤلاء الخدم : « نانسي أحفل من أن تصلح لتدبير منزل ، إنها بهيمة ١

« خدمي الموقرون جادون من الساعة السابعة إلى العاشرة في إشعال النار » . . . « خرجت الطباخة ! لقد رميتهما بنصف دستة من كتب » . . . « لا حساء اليوم ولا لحم ولا بيض ، تبلغت أخيراً بلقمة من الخان » وهكذا وهكذا مما يصور لك الجحيم الذي كان يعده طريد الناس والقدر ساحتهم ومأواه !

إن بيتهوفن ولا شك قد ورث صعوبة الخلق عن أبيه الذي أتلفه الفاقة والسكر ووباء في طفولته قاسية شحيحة لا تبيض بفرح ولا رجاء ، وربما كان جده على شيء من تلك الصعوبة إذا صع ما روتة الأحاديث من أنه غاضب أهله وهجر « انتويرب » حيث كانوا يعيشون ليقيم في بون . . . ولكنها بعد صعوبة خير من النذالة التي يغترفها المجتمع ويرضاها الأصحاب والعشراء ، ولو كان الناس يقبلون النية الحسنة يغشاها الظاهر العسير كما يقبلون الظاهر الاملس يغشى نية الكيد والخلفاء أو لو كانوا يغلون الذهب عليه الغبار كما يغلون القشرة المذهبة في باطنها التراب وما هو أقدر من التراب - لوجد بينهم بيتهوفن غير ما كان يجد وعرفوا منه غير ما كانوا يعرفون . ولكن الناس يشترون الرجال بسعر السوق الحاربة ولا يحسبون في الميزان حساباً للعقربية مذ كانوا يأخذونها بغير ثمن فتسقط في الحساب ! ولو أن النابغين استطاعوا أن يحسبوا على أبناء عصرهم وعلى من يخلفهم ويتلذخ خلفاءهم إلى آخر الزمان ثمناً لعقرباتهم يتلاصونه من عواطفهم وعقولهم وما ملكت أيديهم لضمن أجفاهم وأعنفهم سعادة لسعادة العمر آلافاً مؤلفة . ولما مات بيتهوفن في سبع وخمسين وهو يرى كما يرى عارفوه أنه أشقي خلائق الله .

الموسيقى

١٩٢٧ سنة ابريل ١

ما الموسيقى ! هذا سؤال نود أن نسمع له جواباً بعدهما قرأناه عن ذلك الموسيقي العظيم الذي تجاوب العالم بذكره في خلال هذين الأسبوعين . وقبل أن نجيب عنه نحصر ما نعنيه فنقول إننا لا نقصد في المقال فن الموسيقى ولا ملكرة الموسيقى . فإن الموسيقى قد وجدت قبل فنها وقد توجد مع غيره ، وليست الملكرة إلا وسيلة لتجويد الأداء تزيد وتنقص في بعض الناس ولا تخلق هي ذلك الشيء الذي يحتاج إلى الملكرة في إبرازه ، فلا الموسيقى إذن من الوجهة الفنية ولا الموسيقى من حيث هي ملكرة في بعض الطياع غرضنا من هذا المقال ، وإنما نسأل عن الموسيقى من حيث هي باعث في النفوس تحرك بها إلى استنباط الفن وأدواته وتجبردت له الملكات التي تعينه على الظهور والإتقان . فما الموسيقى التي هذه صفتها أو ما هذا الشيء الذي قل أن يخلو منه فرد أو قبيل ؟

يقولون ان الموسيقى هي اللغة العامة ، وهذا قول حق ولكنه أجدر أن يكون وصفاً خاصة من خواص الموسيقى هي تلك الخاصة التي جعلتها لغة الناس أجمعين ، يفهمونها على اختلاف اللغات بسليةة فيهم ليست بالقومية ولا بالإقليمية ولكنها سليةة « الإنسان » في كل موطن وزمان . وأحق من هذا أن نقول ان الموسيقى « تعبير » يترجم عن حالات نفسية لا

يقصد بها أن تكون لغة عامة أو خاصة ولكنها هي لغة عامة بغير قصد من الاهاتفين بها والسامعين . ومن رأي هربرت سبنسر أن الموسيقى هي الموازنة بين حركات الرقص والاصوات التي تشفع تلك الحركات ، وأن الإنسان اذا ثارت بنفسه حاجة قوية دفعته الى الحركة والصياح فيجيء الصياح موازنا للحركة وتصبح كل صيحة مقرونة بحركتها ، فيهتز الجسم لوقع الصيحة اذا وردت على السمع اذا هو يتحرك حركتها الملزمة لها من حيث لا يشعر ، او يطرب الانسان وينشط فتحريك اعضاؤه اذا هو يهتف بتلك الصيحة التي توازنها ! وغير عجيب أن يكون هذا رأي سبنسر او أي عالم غيره من علماء النشوئيين ، لأنهم ألغوا في تعريف الأشياء ان يرجعوا بها الى عهود الهمجيات الأولى وان يردوها الى بساطتها المجردة لتكون أقرب الى الفهم وأبعد من التراكب والتعقيد . فإذا بحثوا عن معنى الموسيقى رجعوا الى أصلها بين قبائل الهمج ونظروا الى صورتها التي ظهرت بها في أقدم العصور فخلطا بين الشيء في صورته الأولى وبين الشيء في جوهره ولبابه . فإذا كان الهمج يرقصون ويصيحون ويضربون بأرجلهم ضربا يوازن الرقص والصياح ، فالموسيقى اذن هي ضربة الرجل على الأرض ثم هي دقات الطبل التي تحاكي ضربات الاقدام ثم هي نفخ المزمار ودق الأوتار على مثل الإيقاع ! وهكذا تسألهم عن الموسيقى فيجيبونك عن درجاتها التي ترقى عليها او عن الآلات التي تعين على تمثيلها ، وينسون أن كل مركب قد كان بسيطا في يوم من الأيام وأن العلم بهذه وايراد الأمثلة التي تؤيده واستعراض المراحل التي درجت عليها البساطة الى التركيب لا يحمل الاشكال ولا يخرج بنا عن تحصيل الحاصل وعن توسيع الحقيقة المجملة التي تقول ان المركب يرجع الى البسيط ؛ فهبه أن الهمج لم يضربوا بأقدامهم على الأرض حين كانوا يرقصون ويهزجون أيكون هذا اذن قضاء على الموسيقى كالقضاء على

الجنين الذي لم يدفعه الرحم الى وجود ؟ أنسكت الطير عن الإنشاد وتبطل دلالة الأصداres في النفوس ! أنسغني نحن عن التعبير الموسيقي لأن آباءنا استغنا عن الضربة بالأقدام والصيحة بالافواه ! ولعمري ان الاندفاعة الى الرقص نفسه هو اندفاع موسيقي يحرك الفكر والجسم واللسان في آن ويسبق الهيئة التي يظهر بها طرب الاعضاء وصياح الاسن والتصفيق بالايدي والضرب على الاقدام . فالطبيعة الموسيقية هي التي تخلق الرقص وتخلق ما يصاحبه من الحركات والاصوات ، والرغبة في « الموازنة » هي التي تجمع بين هذه المظاهر في حالة الهمجية وهي التي جمعت بين ما يشابهها من اطوار الطير والحيوان قبل أن تنشأ في همجية الإنسان . واما الأصل في كل ذلك أن تقوم بالنفس فتعبر عنها كل جارحة بما تستطيع من الموسيقية التي تتواءن في الجميع ، ولو لم يكن الإنسان موسيقياً لما نقصت الموسيقية التي في هذه الدنيا ولا بطل ما فيها من التوافق والانسجام . فما الموسيقية في الإنسان الا صدى ذلك التوافق والانسجام الذي في الوجود وإلا دليلاً على أنها بعض مظاهرها وليس كل المظاهر في جميع الحالات . ولقد غنى الإنسان لأنه يريد أن يعني لا لأنه يريد أن يرقص ، فقد يوجد الغناء في الحيوان غير مقرون بالرقص . وقد يوجد الرقص في الحيوان غير مقرون بالغناء . فلو لم يكن الرقص لكان الموسيقى في نشأة غير تلك النشأة وأسلوب غير ذلك الاسلوب . ولو لم تكن الآلات مبدوعة بتصفيق الاكف ودقة الاقدام لبدأت الموسيقى بالآلات أخرى وظهرت في هيئة غير تلك الهيئة ، لأنها موجودة بغير وجود تلك الهيئات والآلات .

والسمع ولا ريب هو سبيل الالحان الى النفس وعدة الموسيقى في الشعور بالاصوات ؟ ولكنه - ولا ريب كذلك - ليس بالسبيل الفذ الذي تقطع الموسيقى عن النفس اذا انقطعت موارده ويتمنع الطراب اذا امتنعت

رسائله . فللعالم أصوات كثيرة في النفس الإنسانية ليس السمع برسوها الفرد ولا هو خير الرسل التي تحملها إلى السريرة ؛ وفي عقرية بيتهوفن شاهد بهذا يدل على مبلغ الحاجة إلى السمع في توليد الألحان . فهي حاجة ماسة ولا بد منها في بعض أدوار الدراسة ، ولكن الصمم مع هذا لم يمنع بيتهوفن أن يخرج خير الألحان وأكمل أدواره وهو محجوب الأذن منقطع عن عالم الأصوات ، ويلوح لنا أن الإحساس الموسيقي ليس بالإحساس الذي تزوده الموارد الخارجية بالشيء الكثير ولا هو بالمتوقف على الخبرة والمراس كما هو شأن الإحساس في نفس الشاعر والفيلسوف والحكيم ، فهو كالحقائق الرياضية التي تدركها البداهة ويضُؤُ فيها أثر الخبرة والمشاهدة . ولهذا ينبع الموسيقيون كما ينبع الرياضيون في سن الشباب بل في سن الطفولة . ونسمع عن الأطفال الذين يحملون المسائل والأقىسة وعن الأطفال الذين يحكمون الواقع على الآلات في العاشرة ، ولا نسمع عن مثل هذه الاعجوبة في غير الموسيقى والرياضية من الفنون والعلوم ، وهذا يتشابه الموسيقيون والرياضيون في الملامح والصفات ويكثر الملحونون بين علماء الفلك والرياضية كما لاحظنا ذلك في مقال لنا عن الخيام .

فالتعبير الموسيقي يصدر عن النفس بمعونة قليلة من الخبرة الدينوية والمعارف العقلية ، وهو فيها صدى التوافق الذي يشمل قوانين الوجود ويضبط نسبته للملحون والرياضيون . ولسنا نعجب أن يتصدى الموسيقيون للتعبير الفلسفي والإفصاح عن المعاني البديهية بأداته من الألحان والآلات . فان هذه الاداة لقادرة على ان تلهمنا « الادراك اللدني » الذي يعيها الفيلسوف بالتعبير عنه وإفراغه في قالب الألفاظ والافكار . وليس الجانب الذي تحدده الألفاظ حداً يتساوى فيه جميع الفاهمين الا جانباً قريباً الغور في نفس الإنسان . أما ما وراء ذلك من الضمائر المغلقة والمعاني الرفيعة والبدائة الملمحة فليست حصة الموسيقي فيها

بأقل من حصة الفيلسوف ولا نصيب للفظ منها بأجزل من نصيب الاوصوات . بل لعل الموسيقي أقدر على إهامك بعض معانيه من الفيلسوف على نقل اهame اليك بالكلام الواضح والتعبير الفصيح .

غير أن الذي نعجب له وننكره على الموسيقيين أن يدعوا ترجمة الكلام باللحان أو ترجمة الاحان بالكلام ، وأن يزعم أحدهم أنه يسمعك القصة منغومة كما يسمعها إياك منظومة أو متشورة بتفصيل كتفصيل الصور والكلمات فهذه الدعوى تنزل بالموسيقي ولا ترفعها ، وتعلقها بالتعبير الكلامي ولا تجعلها مستقلة بتعبيرها الذي فيه الكفاية والغنى عن غيره من أساليب التعبير . وحسب الموسيقي أنه صاحب رسالة يبلغها بوسيلته وصاحب ملكة لا تفتقر إلى ملكات غيره .

ان المعنى الواحد ليكتبه العربي ويكتبه الفرنسي فيبلغان ما يرومان من الاصح والاقناع ، ولكن إذا ادعى الفرنسي أنه يكتب الفرنسية بأسلوب يردها مفهومه بالعربية أو ادعى العربي أنه يكتب العربية بأسلوب يردها مفهومه بالفرنسية فهذا هو الغلو الذي تتنزه عنه البلاغة القوية والرأي السديد ، وكذلك المعنى النفسي قد يعبر عنه الفيلسوف ويعبر عنه الموسيقي فينقله كلامها إلى النفس ويودعها مقصداته من الفكر والشعور ، ولكن اذا ادعى الفيلسوف أنه يكتب قولهً يفهمه القارئ الحاناً أو ادعى الموسيقي أنه ينظم صوتاً يفهمه السامع كلاماً فذلك هو الشطط الذي لا يزيد الموسيقي فضلاً ولا يدل على اعتزاز صحيح بمزايا ذلك الفن الجليل .

* * *

والعلم بأن الموسيقى تعبير وأن الأصوات لا تطرد بذاتها ولكنها تطرد بالشعور الذي توحيه والخاطر الذي تمثله في الطبائع والآذهان يفسح للنفس دائرة الطرد ويقيم لها هذا الكون كله وكأنه فرقة غناء تفتّأ تصدح لمن يسمعها وهي ناطقة وصامتة وتدأب على الإيقاع وهي معبرة وغير محتاجة إلى التعبير . وليس في هذه الدنيا أسعد من تسري أنغامها في نفسه على إيقاع يوافق أنغامها في كل شيء ويناسب معاناتها في كل حركة ، ولا أطرب في هذه الحياة من ينصت في ضميره إلى لحن يجري مع لحن الحياة في غير ما تباين ولا نشوز ، فمن لم يسعده القدر هذه السعادة ولم يطربه ذلك الطرد فله معين في الفن يصلح بينه وبين الطبيعة التي غضبت عليه أو غضب هو عليها ولو بعض الإصلاح .

وإذا علمنا أن الموسيقى تعبير عن تناسق خفي في ضمائر النفوس والأشياء طربنا لالأصوات ليس يطرد لها أكثر الناس وهششنا لأصداء يلوي لها بعض السامعين كشح المهابة والإعراض ، ولست أريد أن أقف لديك موقف الاعتراف إذ أقول لك أيها القارئ إنني أطرب لنقيق الصفادع على حوافي الجداول حين يبهجها نسيم الليل ولمعة القمر طرباً قل أن القاه في المهرجان الصاحب والعرس المنير . فقد يكون فرح المهرجانات والأعراس صناعة مستكرهة لا سعادة فيها ولا صدق في أصواتها ، ولكن الصفادع التي يرتفع نقيقها في قمراء الليل أو غاشية الظلام لن تكون إلا (شعوراً) صادقاً تمت الالفة بينه وبين أرضه وسمائه فلا ريب ولا مراء فيما وراء دعائه الساذج من السعادة والرضاوان .

يقول صاحب كتاب « الموسيقى الأبدة » وقد أغضبه هجاء بعض الشعراء وصف فيه اليوم أسوأ صفة وقال فيه انه بليد بغرض حقير : « أتحسب أن اليوم يبدو لقريرنه بليداً بغياضاً حقيراً لا يصلح لغير مصاحبة الخلاائق النكدة ومزاملة الامساخ والغيلان ؟ إنك لو رأيته مرة يحنو عليه

ويensus رأسه برأسه ويتحلل ريشه بمنقاره ويناجيه نجاء الحب والولاء
لغيرت فيه رأيك على الاثر إن كان ذلك ما كنت تراه » وصاحب هذا
الكتاب يلقب اليوم بأستاذ فرقه الظلام ويعذر فرائسه إذا أغضست نداءه ،
ولكنه لا يعذر الإنسان الذي يتغطرف من ذلك النداء ويجفل من مسمع ذلك
الطائر الوديع . و الحق أن المسكين لا يصنع في وحدته المرهوبة إلا أن يغنى
ها وأن يأنس بها وأن يقول لمن يسمعه إنه مسرور وأنه ينادي أليفة نجاء
الحب والنعيم . فإن كان بغياضاً إلى الناس أن ينعم خلق من خلائق الله في
تلك العزلة الداجية فما ذنب الطائر المظلوم في هذا الجفاء الإثيم ؟ الذنب
للخرافه وللشقاء الذي قرن مرآه في أخلاق الناس بمرأى الخراب والوحشة
والظلم ، والذنب للشعر والخيال ، وليس اليوم بالاول ولا الاخير في
عالم الشعر والخيال !

فمن شاء أن يستمع فليصغ إلى هذه الموسيقى التي يؤديها الصوت
والسكون ، والتي سلمت من النبوة قصفها الصادع وهمسها الضعيف ،
والتي تطرب البومة المشنوعة فيها كما يطرب الببل المأнос . وليرعلم أنها
يستمع إلى صوت الله وأن فن العازفين إن هو إلا خلاصة مقربة من ذلك
الوحي الفياض .

أزياء القدر

١٩٢٧ إبريل سنة

ما أشد سخرية «القدر» بالناس ! إن من سخريته بهم ان يضر بهم بأيديهم وأن يجعلهم سخرية لأنفسهم ، فلا يخرج الحبي من الحياة حتى يكون قد سخر بأعز ما كان يعزم فيها وأجمل ما كان يستجمل منها ، وحتى يكون أضحوكة لنفسه يضحك منها مرحلة بعد مرحلة وهو كاره لهذا الضحك الاليم .

يسخر الفتى الناشيء من جهالته وهو طفل صغير ، ويُسخر الكهل الناضج من لفته وهو ناشيء في سن الشباب ، ويُسخر الشيخ الحكيم من كبرياته وهو كهل مصر على الاطماع والاضغان ، ويُسخر الهم المُبعض من الشيخوخة والكهولة والشباب والطفولة فإذا هو يتمنى ما كان يضحك منه ويُضحك مما كان يتمناه ، وإذا الحياة كلها «باطل الاباطيل» لا يدرى ما يراد بها ولا ما يريد ، وكأن ذلك «القدر» لا يكفيه وهو يُسخر منا ويستخف بأفراحنا وألامنا أن نذعن لقضاءه ونصير على بلائه ، فلا يزال بنا يشهدنا بطلان ما نحن فيه صفحة بعد صفحة وخطوة بعد خطوة قبل أن يطوي الكتاب ويبلغ بالرحلة إلى القرار ، ولا يزال يستذكر منا الضحك بأنفسنا ويعوكلنا من لحمنا ودمنا حتى يميتنا ذلك الضحك الذي لا يسر الصاحkin .

وللقدر تقول أزياء ! ماذا عنك ؟ أهي بعض النعمة من ذلك
القدر الساخر أن تخيله في جلاله ورهبته وليس أندية وقعيدة محالف يخلع
فيها زياً بعد زي ويتألق في لباس بعد لباس ؟ أهي بعض سخريته بنا
نردها إليه ونقتص بها منه و .. إن كان ذلك فأهون بها من نعمة وأهزل به
من قصاص ، وأحر بهذا الانتقام من القدر الجائر أن يكون بعض جوره
وإحدى رزایاه !

ولكن القدر مع هذا يتغير في أزيائه ويتبدل في ثيابه . نقوها نحن
ونستعرض أطواره من يوم أن تربع على عروش الأوليمب في سماء اليونان
إلى هذا اليوم الذي يلبس فيه ألواناً من أزياء الوجود وأشكالاً من ثياب
العدم . فما أعظم التغير بين الطيسان القديم والطيسان الحديث ! وما
أكبر الفارق بين ذلك السمت الغابر وهذا السمت المقيم ! كان القدر
يومذاك في زي الإنسان يضرب صرعاً فلا يخطئه الصريح أن يلمع على
وجهه ابتسامة الظفر أو نظرة الازدراء ، وكانت للذى يناضله نخوة المقاتل
الجسور وبطولة العنور . ثم كان القدر بعد ذلك في زي الذي يأمر
وينهى ويأخذ الناس بالجزاء والعذاب غير مسؤول ولا ملوم ، ثم كان في
 زي من قصاصات الأزياء البالية وطراز ملفق من القديم والجديد ، كان
أباً وحاكمًا وإنسانًا ينتقم ويراجع نفسه في الانتقام ، ويضرب ضربته
ويريد الخير بالضرر ويرمي باليسار ويفتح باب الأمل على مصراع
واحد أو مصراعين أو على عدة مصاريع ! وإذا ضاق بالنعمة ذرع المبتلى بها
ففي التجديف سلوى ولو قليلة وجزاء ولو يسير . أقل ما في الأمر أنه
يسب أذناً تسمع وينخرج على سلطان يناله الشكران والكفران . ثم كان
للقدر زيه الأخير وما يدرك ما زيه الأخير ؟ آلة تدار بالبخار أو الكهرباء
لا ترضى ولا تغضب ولا تستمع إلى أحد ولا تند عن سبيلها إذا استمعت
إليه ، آلة على قواعد العلم الحديث قد دارت دواليبها على مواعيد وأقدار

لن تختل قيد شعرة ولن تصغي إلى صلاة ولا تحديف .

* * *

ذكرني بهذا الزي الجديد من أزياء القدر مجموعة وصلت إلى حدثاً من شعر « توماس هاردي » ونشره ، قرأتها فجعلت أسأل نفسي : لماذا كتب الأديب الكبير هذه الكتابة ونظم هذا القصيدة ، أليقول لنا ألا فائدة من الكتابة ولا فائدة في أن نقول لا فائدة ؟ إن كان ذاك فتلك حكاية صادقة للحياة كلها في رأي توماس هاردي ! وذلك وصف محكم للكون في نفس هذا السائم الذي يبسط السامة على كل شيء . أو لا يسأل الشجر في شعر هاردي سؤال الطفل المكتوف : لماذا نحن في هذا الوجود ، فإذا جاز أن نخلق الحياة التي لا نهاية لها لكي تعلم الخلائق « ألا فائدة » . . . فأقرب من ذلك إلى القصد وأبعد عن الإسراف أن ننظم قصيدة أو قصائد لتنتهي بنا إلى هذه النتيجة ، وماذا يصنع العالم الصغير إلا أن يعيد رواية العالم الكبير ، وكيف يراد الإنسان إلا أن يكون نسخة موجزة من ذلك الإسهاب والإطناب ؟

تبتدئ هذه المجموعة بقصيدة عنوانها « سؤال الطبيعة » وفيها يقول الشاعر :

« إذا طلع الفجر ونظرت إلى الطبيعة المصباحة جدواً وحقلاً وقطيعاً وشجراً موحشاً رأيت كأنما هي أطفال مكبوبة على مقاعد الدراسة تشخص إلى ، وكأنما قد طالت عليها ثقلة الأستاذ في أساليبه فبردت حرارتها ورانت على وجوهها السامة والضجر والإعياء وكأنما تهمس بسؤال كان مسموعاً ثم تخافت حتى لا تنبس به الشفاه : عجبًا ! عجبًا لا

انقضاء له أبد الزمان ! ما بالنا نحن قائمين حيث نقوم في هذا المكان ، أتراها حماقة جليلة - قادرة على التكوين ولكنها غير قادرة على القصد والترسم - خلقتنا في مزاح ثم تركتنا جزافاً لما تجري به الظروف ، أم تراها بقية من حياة إلهية تموت فقد ذهب منها البصر والضمير ، أم تراها حكمة عالية لم تدركها العقول نحن فيها فرقة الفداء والغلبة المقدورة للخير على الشر هي مقصدها الأخير ، كذلك يسألني ما حولي وما أنا بالمجيب . وما تبرح الريح والمطر والأرض والظلام والآلام كما كانت وكما سوف تكون ، وما يبرح الموت يشي إلى جانب أفراح الحياة » .

* * *

هذه فاتحة المجموعة .. ! وقد أحسن صاحبها في الاختيار والابتداء ، فالفاتحة هي الألف والباء في فلسفة هاردي وفي كل ما نظم وصنف من قصيدة ورواية والحق أن سامة الرجل في هذه الأبيات قد نفذت إلى لب الحياة وجلت لنا روح السامة أكباء جلاء ، فقد كنا نحسب السامة فترة في النفس المتعبة فإذا شجر هاردي يسام ويتبرم ويسأل : ما بالنا نحن مقيمين حيث نقوم في هذا المكان ، وإذا به يسام في طلعة الصبح حين ينشط الفاتر ويتبدد النعاس ويستأنف الفرح بالوجود .

وفي المجموعة قصيدة أخرى إلى القمر على صيغة السؤال والجواب بين الشاعر وجواه السماء يقول في تلك القصيدة :

- ماذا رأيت أيها القمر في زمانك وقد عدوت الآن طور الشباب ؟
- آه . لقد رأيت ويا طلما رأيت ، رأيت الملبح والجليل ورأيت المخزين والأليم . ورأيت الليل والنهار ، فيما عبر بي من زمان .

- وماذا سلاك في زمانك أيها القمر وأنت في عزتك تلك وفي ذلك
البعد السحيق ؟

- آه ، لقد تسليت . ويا طالما تسليت ! تسليت بالبقاء والذبول .
بالأمم تحيا وتموت وتجن ويعروها الدوار . وهل عجبت أيها القمر وأنت
حيث أنت في نجوة من الأرض وما تصل إلهي ؟

- اي ، لقد عجبت ويا طالما عجبت ، عجبت لتلك الأصداء
تتوارد إلى من جانب الناس في ذلك التجوال .

- وماذا ترى أيها القمر في الطريق ؟ أشيء هذه الحياة يذكر أم
ليست هي بذلك ؟

- آه لقد أرى ويا طالما أرى ، أرى أنها معرض كان أولى به أن
يقفل أسرع ما يكون !!

أما قصص هاردي فالمأساة فيها مأساة الصراع بين الناس وبين
قدر - كما علمت من هذا الشعر - لا يقسوا ولا يستخف ولا يأمرك ولا
ينهاك ، ليس بالقاسي لأن القسوة أن تعلم بشكوى المصاب وتزيده ما
يشكى ، وليس بالأمر والناهي لأنه يدعك في حيرتك لا تدرى ما يغضبه
وما يرضيه وما يقبح عنده وما يحسن لديه . ولو كان قاسياً لأثارك ، فأنت
تشعر بقوتك وعزمك ، ولو كان أمراً ناهياً لأطعته فأيقنت سلامه العقبي
أو عصيته وتحديثه ، فقد يريحك أن تغضبه كما يغضبك وتعرض عنه كما
يعرض عنك ، ولكنه لا يباليك ماذا أنت ولا أين أنت . . . وهذا شر من
القسوة والاعتساف . فاشكر أو فاصبر ، واكفر أو أسلم ، وتجرد أو
تقبل ، وتفهم أو تعجب - فسواء كل ذلك لديه . وجهد أمرك أن تسام
ثم أن تسام السامة فتعمل ، ثم أن تعود إلى السامة من جديد !

* * *

ألا إن الحياة لتشور على السامة كيفما كانت العاقبة وكيفما كان
القضاء ، وإن لها حكمها الذي يخلي إليك أنه يعلو على الغير ويعبث
بالفناء ، وماذا تبالي الحياة حين يستفرزها الطرف أكانت تباليها المقادير أم لا
تباليها شروى نقيير ؟ إنها لت Trevor طربها وتحتال خيالها وإنها لن تعلم
يومئذ تحية يحييها بها « هاردي » الأسيف القابع في غيابة السامة
والقنوط . ولقد سمعت شجرة اليائس فاسمع منه صلاة التمجيد
والتبريك تحت قدمي عصفور يغنى غناء المرح والرجاء وهو سليم النظر
مطرود من عالم الضياء :

« أيها العصفور ! أبهذه النشوة تغني وهذا سخط الله عليك برضاء
من الله ؟ ذهبت بعينيك الإبرة الحمراء قبل أن يتحقق لك جناح ، فوازعجاً
لك تغني وتهتف بهذه النشوة أيها العصفور .

نسيت بلاءك ولم تنقم على تلك النقطة أيها العصفور . نصيبك
ظلام الأبد وحياتك تتلمس السبيل في جنوح الليل البهيم ، وأنت في
سجنك الذي لا يرحم وبعد طعنتك الكاوية لا تنقم على تلك النقطة أيها
العصفور ؟

من لديه الخير ؟ هذا العصفور .

من ذا يلزمه البلاء الواصب وهو كريم البلاء ؟ ومن ذا تطيب
نفسه وبهنا عيشه وإن أحاقت به ظلمة العماء ؟ وعلى ذا يمتد به الرجاء
ويصبر على كل شقاء ؟ ومن ذا يتزه عن الظن السيء ولا يلقى الشقاء بغير
الغناء ؟ من ذا الإلهي المقدس المبرور ؟
هذا العصفور

تلك تحية السامة إلى فرح الحياة ، وتحية أخرى من « فكرة
الفيلسوف » يتوجه بها هاردي إلى ذلك الفرح الإلهي الذي لا يفارق الحي

قبل فراق الحياة : « ألا فلتتمل هذه الأرض فلا يقبح في نصيب السرور
بها أن خلقتها القدرة العظيمة لحكمة غير ما أصيبيه أنا من سرور ، ألا
ولندع هذه النفس تسعد بمرأى ذلك الجميل يعبر بها غير نابس بها بحرف
ولا مشير بيماء ، ولأشن على تلك الشفة لغير شفتي تتهيأ للتقبيل ،
ولأنشد أناشيد غيري كأنها غناء قلبي ، ولأهتف بالحان توحّيها وجوه لم
تدر بخلدي ، ولأتوجه إلى الفردوس الموعود حين يصدق حلمه ويحييء
يومه فأرفع اليه نظرة الرضا والشكران وليس لي في رحابه مكان ». !
ذلك خير ما يستقبل به الإنسان قضاء القدر في « زيه الأخير » .

حرية الفكر

١٥ ابريل سنة ١٩٢٧

مصر بلد المحافظة والتخليد . كل ما فيها باق على وثيرته متصل بين ماضيه وحاضرها ، وكأنما كانت آهتها في رأي أهلها الأقدمين تأبى التجديد أو تعجز عنه فهي لهذا توصي القوم أن يحفظوا أجسادهم ألف السنين لتعود إليها الحياة بعد حين بلا تجديد ولا تبدل ! فروح الحياة فيها لا تعرف إلا جسداً واحداً تلبسه وتستقيه إلى يوم الرجعة إليه ، ولا يخطر للقوم أنها قادرة على إنشاء جسد سواه وابتداع لباس غيره ! وهذا مثال المحافظة في تصور الحياة وتقيد القوة المنشئة في الوجود « بشكل » لا تتعداه . وما الأطام المخلدة ولا القبور المصنونة ولا الوراثة المفروضة في العادات والأعمال والعبادات إلا أمثلة أخرى لطبيعة المحافظة التي غابت عليها بلاد النيل الذي يعود كما بدأ في كل عام ، والرمال التي تحتفظ بكل وديعة تلقى إليها ، والسماء التي تحول الأزمنة والفضول وهي على عهدها لا تبدل ولا تتحول .

بهذا الخلق في المصريين دامت المسيحية ودام الإسلام ، فلولا صلابة في العقيدة وصبر على العذاب لعفى الرومان على المسيحية في مصر ثم في البلدان كافة ، ولو لا وقفه مصر في وجه الصليبيين لذهب الإسلام أو لأنزوئي بأهله في ركن من الأركان الآسيوية التي يجهلها العمران . بل

لولا مصر في القدم لما كانت الموسوية - ولا كانت المسيحية والمحمدية بعد ذلك - ما هي اليوم وما شهدتها عليه آباؤنا الأولون . فلمصر أثر خالد في كل دين خالد ، وحصة باقية في كل ما تخيل الناس به معنى البقاء .

وأنت تذهب الآن إلى قرى الصعيد الأعلى فإذا أنت في مصر الآثار والمومنيات التي غترت عليها أدهار وأدهار ، وإذا عادات القوم في الأفراح والجنازات وفي الزراعة والري والإنارة هي عادات مصر الفراعنة بلا اختلاف قط ، أو باختلاف جد يسير ، وإذا المصريون اليوم يتسللون بما كان يتسلل به أجدادهم الأسبقون في استعطاف الآلهة واستجلاب الخير والنسل واستدفاع القحط والبلاء ، وإذا اختلاف اللغة والعقيدة والحضارة اختلاف في الطلاء لا ينفذ إلى ما وراء القشور ولا يمحى ما وراءه من ذلك المعدن القديم .

مصر الخلود هذه ما أحوجها إلى شيء من روح التجديد وما أفترها إلى عقيدة الخلق والاقتحام ! فإن من الحسن المرغوب فيه أن يكون المرء ذا عقيدة يسكن إليها ويغار عليها ، ولكن ليس من الحسن أن تكون العقيدة غلا في عنق « القوة الخالقة » تصورها لنا عاجزة عن إنشاء جسد جديد أو يعز إليها أن تتصور الحياة بغير هذا الجسد المحسوس ! إن اظهر مظاهر الخلق هو الانشاء والتجديد وليس هو المحافظة والجمود ، وما الحياة نفسها إلا ثورة على « المحافظة والجمود » ونصر للحرية على التقييد .

فليس أصلح للعقل المصري في هذه اليقظة التي يتيقظها الآن من الجرأة على التفكير الحر والقدرة على انتزاع المنازع المستقلة في الرأي والإحساس ، وليس أحق بالترحيب من الكتب التي تفك العقول من أسر قديم لا فضل له غير القدم ، أو تخرج بها عن سنته موروث لا تحفظه إلا سهولة العادة وصعوبة الحرية والابتداع .

من هذه الكتب التي أرحب بها كتاب « حرية الفكر وابطالها في التاريخ » الذي أصدرته مجلة الهمالل للأديب سلامة موسى ، فقد جمع فيه المؤلف أشتاتاً متفرقة من ترجمات أبطال الحرية وحوادث الصراع بين الجمود والاستقلال ، فقرب هذه الترجمات وحوادث الى الذين لا يعثرون بها في المطلولات ، وأكثر القراء الآن لا يرجعون الى المطلولات ولا يألفون من الكتب المقروءة إلا ما يحمل في اليد أو يوضع في الجيب .

وجاءت هذه المجموعة الوجيزة في أوانها لأننا نطلب اليوم الحرية ونحب أن تكون « أحرازاً » في طلبها والشغف بها ، ولا تكون كأولئك الذين يطلبونها تقليداً لمن سبقوا بالطلب ، فلا يحيطون عن سنتهم ولا يعد غرامهم الذي يغرسونه بالحرية الا نوعاً رفيعاً من الذل والعبودية ، فكل نزعة الى التحرير لا تأتي من داخل النفس ولا يشارك فيها الفكر والإحساس والجسد إن هي إلا فورة تغلو ثم تهبط ولو من ألوان السكون يبدو في زيا الحركة ولا بركة فيه .

* * *

وليس كل استشهاد في سبيل رأي دليلاً على طلب الحرية والتتطور ولا كل مجاملة دليلاً على الحجر والتقية ، فقد يكون المستشهد في سبيل رأيه أكثر مبالاة بالجماهير من المجامل الذي لا يرى في مطاوعة الجماهير أو معاندتها ما يستحق التعرض للمشنقة والمجازفة للحياة ، فالمعنى في الاستشهاد أو المجاملة إنما يكون على طبيعة الفكرة لا على المسلك الذي يسلكه صاحبها في مناقشة المنكريين والمنافسين ، وهذا يخالف المؤلف فيما كتب في « شهوة التطور » إذ يقول : « لم نسمع قط أن انساناً تقدم للقتل راضياً أو كد نفسه حتى مات في سبيل أكلة شهية يشتاهيها أو عقار يقتنيه ،

وأنما سمعنا أن أناساً عديدين تقدموا للقتل من أجل عقيدة جديدة آمنوا بها ولم يفهُم عليها الجمهور أو الحكومة ، وسمعنا أيضاً بناس ضحوا بأنفسهم في سبيل اكتشاف أو اختراع ، فهذا معنى ذلك « معناه أن شهوة التطور في نفوسنا أقوى جداً من شهوة الطعام أو اقتناء المال ، وأن هذه الشهوة تبلغ من نفوسنا أنها نرضي بالقتل في سبيل إرضائهما وأننا لا نقوى على انكارها وضبطها » .

صحيح أن « الفكرة » أقوى من المال والخطام ، بل صحيح أننا نطلب الفكرة حتى حين نطلب المال ، لأننا نتوهُم السعادة في اقتناه ثم يأتي المال ولا نزال نطلب ما وراءه ولا نكتفي بتحصيله ، ولكن ليس بصحيح أن التضحية بالنفس في سبيل الفكرة وعدم التضحية بها في سبيل الثروة والطعام دليل على شهوة التطور وتغلب الابداع على الجمود . لأن الشهداء من المحافظين على القديم أكثر عدداً وأعظم بطوله في بعض الاحوال من شهداء التطور والتجديد ، ولأن المرء يستشهد لأسباب كثيرة غير حب الحرية لنفسه أو لآخرين ... ولا شك في أن « التضحية » بطلة تكبرها النفس أيا كان الدافع إليها والقصد منها ، ولكننا نرى أن الحرية شيء والبطولة شيء آخر ، وأن الشهيد قد يكون مستبعداً في بطولته والمجامِل المتسامح قد يكون حراً مترفعاً في مجامِلته ، بل ربما كان جاليل أعظم نفساً وأقل مبالاة من برونو الذي يضرب به المثل للجرأة وقلة المبالاة ، فقد تقدم برونو إلى النار عناداً للجماهير ولم ير جاليل للجماهير هذا الخطر الذي تستحق به كل هذا العناد : فكأنه يقول : من هؤلاء الذين أجبن عن مسالتهم واستقبل النار مخافة رأي من آرائهم ، ليكن لهم ما يريدون ولتظهرن الحقيقة التي أطيعهم اليوم في مداراتها ، وهم صاغرون .

وقد يظن ان القوانين والعقوبات هي التي تحجر على الفكر وتجبر المفكرين على السكوت كلا ! فلا يحجر على الفكر غير الفكر ولا قوة تصد العقيدة غير العقيدة . ففي الزمن الذي كان البابوات فيه والملوك يحرقون من يقول بدوران الأرض، من ذا الذي كان يساعدهم على ذلك الطغيان ويد لهم في تلك الجهة ؟ ليست هي الجيوش ولا السجون لأن الجيوش اليوم والسجون اكبر وأضخم مما كانت في كل زمان ، ولكنها عقيدة الناس، ان القول بدوران الأرض بلاء يجر عليهم غضب الله ويحرمهم رحمة النساء ، وهذه العقيدة هي التي حجرت على العقائد التي كانت تخالفها وتشذ عنها ، فلما بطلت لم يقدر كل بابوات الأرض وملوكها على أن يهدروا في سبيلها شرة واحدة من تلك الرؤوس التي كانت تطيع في كل مكان بغير حساب ، وليس في قوانين العالم اليوم نص يلزمك أن تلف رقبتك برباط لافائدة له وليس هو بأجمل ما تزان به الرقاب ؛ ولكن هب رجلا عزم على أن يخلعه ولا يعود إليه ، فهذا تظن هذا الرجل ملقياً من الناس ، الفاقة والازدراء ، فهو لا يقبل في الوظائف ولا ينال رتب الدولة ولا يدعى الى البيوت ولا يقابل الناس مقابلة الجد والاعتناء ، وإذا لج في أمره نسبوه إلى الجنون وعاملوه معاملة المخلوعين المهدرين ، وقد يكون به شيء من الجنون او لوثة من الشذوذ ، ولكن ليس لأنه خلع رباط الرقبة الذي يقيده ولا يحمل في عينه بل لأنه استهدف لتلك المحن وصبر عليها من أجل شيء لا يضر .

قلنا إننا نريد ان نكون أحراراً في طلب الحرية لثلا نطلبها كما يطلبها العبيد المسخرون فمن تلك الحرية التي نريدها أن نعرف حدود « حرية الفكر » نفسها وان نفهم أنها ضرورة عجز لا تستحب لو كان الناس قادرين على الإنصاف في منع الأفكار السخيفة الشائهة وإطلاق

الأفكار الصائبة الجميلة . فليست إِباحة الحرية الفكرية لكل إنسان إلا ضرورة أُلْجأنا إليها علمنا بعجزنا عن التمييز وقلة إنصافنا للمعارضين ، وإلا فلو فرضنا أن اختراعاً ظهر اليوم فعرفنا به كل فكرة تستحق أن تذاع وكل فكرة تستحق أن تمنع بلا خوف من الغلو والتفريط أو من الإِجحاف والمحاباة ؛ فمن ذا الذي يدعوا إلى إطلاق الحرية الفكرية للكل من أرادها إلا أن يكون متهوساً أو جاهلاً بمعنى ما يقول ، فنحن حين ناذن لكل فكرة بالظهور كمن يقلب جبلاً من التراب لثلا يخسر جوهراً قد يكون مخبوءاً فيه أو كمن يغربل آكاماً من الهشيم طمعاً في كيلة من الحبوب ، وفي ذلك إِسراف لا يسوغه إلا العلم بأن الحجر المطلق على الأفكار إِسراف شر منه وأقرب إلى المجازفة والفقدان .

ومن الناس من ينصرون كل حديث على كل قديم مخافة الاتهام بالرجعية والجمود ، ومن تسألهم ما رأيكم في الديمقراطية أو في محاكاة الأوروبيين أو في المساواة بين الرجال والنساء في جميع الحقوق أو في وصف الصحراء والإِبل في الشعر الحديث أو في غير ذلك من الأمور التي يكثر فيها الجدل بين الجامدين والمجددين فتلفيهم من أنصار كل جديد وأعداء كل قديم . وما كان عن علم ذلك الانتصار أو ذلك العداء ، ولكن عن مجازاة الجامدين لحكم العادة وآراء الشواد . فهذه الحرية ضرب آخر من الجمود لا نريدها لمصر ولا نفضلها على عبادة القديم الذي ننعت على المقلدين ، ولسنا أحراجاً حين ندور مع الأفكار الطارئة كما يدور طلاب الأزياء مع كل عارضة تروج وكل خاطرة تعن في الأذهان فلنكن جريئين على الجديد جرأتنا على القديم ؛ ولنتعود أن ننقد الحضارة الأوروبية كما ننقد ما سلف من حضارات طويت الآن بالحسن فيها والقبح ، والمرضى فيها والمغضوب عليه ونرجو أن تكون رسالة الأديب سلامة موسى خطوة من خطوات هذه الحرية التي لا تتقييد بقديم أو

الحديث ، ثم نلاحظ عليه أنه يفرط أحياناً في مطالبة الحرية بما لا طاقة لها به ، وذلك حيث يقول :

«إن العلوم والفنون التي تملصت من قيود الحرية (كذا) تقدمت وأثمرت كما نرى الآن في الكيمياء والطبيعة والطب والميكانيكيات ، فإن تقدم الصناعة إنما يعزى إلى تقدم هذه العلوم كما أن رقي الحضارة نفسها يرجع إليها ، وقد يكون هناك مجال للشكوى من سرعة تقدم هذه لا من تأخرها ، ولكن العلوم العمرانية والأخلاقية والشرعية والدينية كلها لا تزال متاخرة لأن الناس ليسوا أحراضاً في الكلام عنها ومناقشتها ، فنحن إذا قابلنا علم الكيمياء اليوم بما كان عليه أيام سليمان الحكيم لوجدنا فرقاً هائلاً يكاد يكون كالفرق بين الطفل الذي يلعب بالنار وبين مهندس يدير قاطرة ، ولكن الفرق بيننا وبين سليمان الحكيم في الآراء الدينية أو الأخلاقية أو حتى العمرانية لا يزال صغيراً جداً ، وقد لا يكون هناك فرق أصلاً».

سلامة أفندى يطلب هنا من الحرية والفكر ما لا طاقة لها به ، ولو أنه قال إن الطب لم يتقدم قط عما كان عليه قبل عشرة آلاف عام لأن أجسامنا لا تزال تشبه أجسام الأقدمين لما كان قوله هذا أغرب من القول بأن طبائنا وأخلاقنا باقية على ما كانت عليه في عهد سليمان الحكيم لأننا لا نتكلّم في الطبائع والأخلاق بحرية العالم في الكلام عن العلم والصانع في الكلام عن الصناعة . . . ! فكان سلامة أفندى يرجو أن تكون النسبة بين نفوسنا ونفوس آبائنا كالنسبة بين الطيارة المحلقة والمركبة التي تجرها الخيول ؟ أم كان يرجو أن ترتقي الأخلاق كما ارتفعت الكتابة من النسخ إلى الطباعة ، إن حرية الفكر لن تصنع هذه المعجزات ، وإنما نحن نحكيَّ الذين عاصروا سليمان في الآداب والأخلاق لأن طبائع النفوس لا تت حول

الفصيحة والعامية

١٩٢٧ سنة ابريل ٢٢

ترى هل يأتي يوم تصبح فيه لكل أمة لهجة واحدة من لغتها يتكلم بها عليتها وسوادها ويكتب بها أدباؤها ويتحدث سوقها ؟ نحن نقول لا نظن . ويقول أناس بل هذا الذي يحدث يوماً بعد يوم حتى تزول اللهجات الفصحي ويقل التفاوت بين ما يتكلم به الأسرىاء في مجالسهم ومؤلفاتهم وما يتكلم به الغوغاء في السوق وفي الطريق ، ويستدللون بهذا التحريف الذي لا يزال يدخل في كل لغة فصيحة فينزل بها إلى اللهجة الدارجة أو يرتفع باللهجة الدارجة إليها ، ثم يقولون : وما عسى أن يكون مصير ذلك إلا أن تنعدم الفوارق وتتوحد الأساليب ويتساوى العلية والسوقة في الكتابة وفي الكلام ؟

هذا رأي لأصحابه يسهل عليك تحديده بسؤال تسأله وهو : هل وجدت قط قبل الآن أمة ذات حضارة وعمان كانت تنطق بلهجة واحدة في الكتابة والكلام ؟ أو لعلك تذكريهم خطل هذا الرأي إذا سألتهم : وكيف وجدت اللهجات الفصيحة في الأمم أو كيف وجدت القواعد والمحسنات في كل لسان قديم أو حديث ؟ أيرون أنها نجمت ل تستعرض ساعة ثم تزول ؟ أو أنها نجمت مصادفة واتفاقاً بغير أسباب داعية إلى ظهورها وتثبيتها وتأصيل قواعدها . وإذا كانت السنة الغالبة في كل شيء

هي أن تنتقل الأشياء من التوحد إلى التعدد ومن التماثل إلى التنوع فلماذا تشد اللغات عنها فتنشأ متوحدة ثم تتفرق ثم تعود إلى توحدها القديم . فالذى نشاهده ونتحققه بالتجربة والاستقراء أن الناس ما تكلموا ولا يتكلمون الآن جيئاً بأسلوب واحد ولهجة واحدة . وسبب ذلك بسيط مفهوم ، وهو أنهم لا يفكرون ولا يحسون على نمط واحد ، ولا مناص من الاختلاف في التعبير إذا اختلف موقعها من فكره وإحساسه بين ساعة وساعة وبين موضوع وموضوع . وليس هذا شأن التعبير دون غيره فإنه هو شأنهم كذلك في اللباس والسكن وأدوات الطعام والشراب وسائر ما يشترون فيه من مراافق الحياة ، فكيف تريدهم مختلفين في أساليب الطعام الذي يكاد يتساوى فيه جميع الأحياء ولا ترى أنهم مختلفون في اللهجات والعبارات وهي أولى أن تشتبه وتفترق على حسب ما بينهم من تشعب في الذوق والشعور والفكر والمعرفة والمقام ! فلو أنك أتيت بلغة مصطلح عليها لا تفاوت بين لهجاتها وأساليبها ثم تركتها لأناس يرتضخونها على حسب حظهم من الفهم والإحساس لما مضى على ذلك حين حتى تكون هناك لهجة مهذبة ولهجة مبتذلة وعبارات تستعمل في التوضيح العلمي والسياق الشعري وأخرى تستعمل في مساومات الأسواق ومحادثات الطرقات . ولن يتكلّم الناس على أسلوب واحد ولو كان كلامهم مقصوراً على معانٍ السوق والطريق ، فكيف وهم يتناولون من المعاني ما تضيق به رحاب العلوم والفنون وتمثل أغراضه في معارض شتى من الفلسفة والدين والأدب والسياسة والصناعة وسائر المعارف والأغراض . ويقول أصحاب هذا الرأي : مالنا لا نكتب باللغة التي نتكلّم بها في البيت ونقضي بها مصالحنا في السوق . وكان هذا أوجه ما يتحجون به للعامية على الفصيحة وأظهر ما يظهرون به فضل اللغة التي لا قواعد لها على لغة القواعد والأساليب . ولو سألتهم : مالنا لا نلبس الجلابي في

الأندية ومراكز الأعمال ، أو مالنا لا نخلع كل لباس في حرارة القيظ ولا حاجة لأكثراً باللباس في وقدة الحر الشديد ؟ ! لو سألتهم هذا السؤال لتذكروا أن ما يصنع في البيت ليس من الضروري أن يصنع في كل مكان وليس من اللازم المتفق عليه أن يكون هو أصل التقاليد وقسطاس المعاملات . فما كان البيت بيته إلا ليجوز فيه من دعة الجسد والفكر ما ليس يجوز في الديوان والدكان فضلاً عن المدرسة والنادي ومحافل البحث والظهور ، وما كانت النفس تستحضر جميع مواقف الحياة وهي في حالة التبدل والراحة أو حالة الاضطرار ومعالجة مطالب الأجسام .

* * *

وقد تسمع من هؤلاء من يبشر باللغة العامية ويحب أن تكتب بها روايات المسارح وتبسيط بها مواقف الروعة والاحساس ، وحاجته في هذه الدعوة أننا نحكى الطبيعة في التمثيل ونريد أن نتكلم على المسرح كما نتكلّم في كل مكان ! ولكنك تراه يذهب إلى دار التمثيل فلا يفوته أن يلبس رداءها الخاص الذي اصطلح القوم على لبسه في هذه الدور ، ولا ينسى أن ينبد عن عاداته التي تعودها في مجالسه وأشغاله ورياضاته ، فها بالله يا ترى لا يلبس في دار التمثيل كما يلبس في كل مكان ؟ وما باله يذكر « الزينة » في الردهة وينساهما حيث تجحب الزينة على معرض الفن والتجميل ! بل لماذا يبرز لنا الممثل على المسرح وقد طلى وجهه بالمساحيق وصبغ جفونه بالكحل ولا يتراءى لنا بوجهه وجفنه كما خلقهما الله وكما نراهما في القهوة وغرف الاستقبال !

فالحق أن « التهيؤ » ركن لا غنى عنه في جميع الفنون وفي مقدمتها التمثيل ، ولا بد لإلقاء الأثر البليغ في نفس الشاهد من « تهيئة » خاصة

تنسيه الحياة الدارجة وتغمره في جو الفن والجمال وبيئة البلاغة والتفكير ، فما الموسيقى وما المناظر والصور وما المساحيق والألوان وما الشارات والمياسم والحركات التي تنبت هنا وهناك في الملاعب والمعارض الفنية إلا وسائل « للتهيؤ الفني » وتحضير الذهن لحالة شعورية غير التي كان عليها في البيت أو في الطريق ، فمن حق اللغة أن تشارك في ذلك التهيؤ الذي لا غنى عنه وأن تشعر الشاهد أنه في مكان تجحب له الرعاية ويحرم فيه الابتذال ، وانظر انت الى الرجل الساذج تلقى إليه الموعظة باللغة الفصحى ثم انظر اليه وانت تلقى اليه تلك الموعظة باللغة التي يستخدمها هو في مخاطبة زملائه وأهله ، فإنك لتجده في الحالة الثانية وقد تبسم وترخص ونظر إلى الامر نظرته إلى القصص والفكاهة والقول الذي يؤخذ أو ينبذ على حد سواء ، كما يضحك حين يرى الامام العالم في ثياب الباعة والمكارين أو يرى الامير الحاكم في غير سنته وحواشيه ، فليس من الكسب للحسنة الفنية أن تفقدتها « تهيؤ » اللغة الذي يحتاج اليه المشاهد أشد من حاجته إلى كسوة تذكره حين يذهب إلى الملعب انه ذهب إلى مكان غير البيت وغير الطريق ، وليس من حسن التخريج ان تظهر اللغة على المسرح بغير طلائهما الذي يناسب ذلك المقام .

ثم أين هي محاكاة الطبيعة « الحرافية » في روايات الغناء ومفاجآت الضحك والفكاهة ؟ وأين هي محاكاة الطبيعة الحرافية في رجل فرنسي تتطقه على مسارح القاهرة بالعربية البلدية ؟ وأين هي محاكاة الطبيعة الحرافية في إخلاء المسرح من لوازم الاحاديث والمعيشة من سعال وتشاؤب ونوم وخلع ولبس وما إلى ذلك مما نراه في هذه الحياة ولا نراه في الروايات ؟ كل أولئك نسامح فيه مرضاعة لدعاعي « التهيؤ » التي يتم بها جمال الحقيقة وتشرف بها أغراض الفنون فإذا نحن تسامحنا في الحكاية اللغوية بعض هذا

التسامح فقد يكون أبراً بالادب الذي ينتمي إِلَيْهِ التمثيل وأبراً بالحقيقة وأبراً بالفنون .

إنما يعني الفن المسرحي قبل كل شيء بتمثيل الحالات المعنوية لا بنقل الألفاظ وحكاية النبرات ، وليس من المعقول أن تنشأ في نفس السوق المصري حالة معنوية لم تنشأ قبل اليوم مرات في نفس رجل متكلم باللغة العربية ، فالقول بأن أطوار بعض الناس لا يعبر عنها بلغة فصيحة أو قريبة من فصيحة قول ينم على جهل وعجز ورغبة في الشعوذة باسم المحاكاة الصادقة والتمثيل المطبوع ، ونحن مع هذا لا نمنع اللغة العامية على المسرح بتاتاً لأنها قد ترد مورد المجانة فتملح في الذوق وتظرف في مواضعها من بعض الروايات ، ولكننا نقول إن انطاق العامي بالفصحي البليغة خير من انطاق جميع الناس بلغة العامة وعبارات المواقف التي لا سمو فيها ولا صيانة .

* * *

أما الذين يستحسنون التعبير بالعامية ويؤثرونها على الفصيحة لسهولة كتابتها وفهمها فهم مخطئون فيما يتوهمون ، بل هم يعكسون الحقيقة ويتكلمون من غير تجربة ولا رؤية فالكتابة بالفصحي أسهل على معالجها من الكتابة بلغة العامة والجهلاء ، ومن توهم غير ذلك فليتناولوا صفحة يكتبها بالفصحي ثم يحاول ترجمتها إلى العامية ولينظر أيهما أشق عليه وأحوج إلى الدقة وكثرة التمحيق والانتقاء ، ولسنا نشترط أن تكون الصفحة في غرض من الأغراض العالية في الفلسفة أو الشعر أو العلم أو الفن فإن صعوبة التعبير بالعامية في هذه الأغراض أين من أن تحتاج إلى بيان ، ولكننا نطلبها صفحة في البيع والشراء والمساومة وسياسة الجماهير

وأشباء هذه المعاني التي لا تزع على الدهماء ، فإن تبين بعد هذا أن الكتابة بالعامية ليست بيسير من الكتابة بالفصحي لم تبق إلا دعوى الجمال والرونق ، وليس يدعها للغة العامة على لغة خاصة إنسان له معرفة بالاثنتين .

أما سهولة الفهم فحسبك منها أن عامية القاهرة قلماً تفهم على جليتها في بعض قرى الصعيد وأن عامية مصر لا تفهم في تونس والعراق أو في اليمن وفلسطين ، وأنك تكتب الفصحي فيفهمك من في مراكش ومن في صنعاء ومن في جاوه ومن في نيويورك ، ولكنك تكتب العامية فتحتاج إلى عشرين ترجماناً ينقلونها إلى إخوانك في اللغة والآداب ثم ينقلونها إلى لهجات تختلف في ملابسات المعاني ومقارنات الأفكار ، فلا تؤدي مرادك إلا على شيء من التجوز والتبديل .

إن في كل أمة لغة كتابة ولغة حديث ، وفي كل أمة لهجة تهذيب لهجة ابتدال ، وفي كل أمة كلام له قواعد وأصول ، وكلام لا قواعد له ولا أصول وسيظل الحال على هذا ما بقيت لغة وما بقي ناس يتباينون في المدارك والأذواق فلن يأتي اليوم الذي يكتب فيه فردوس ملتوون بلغة العامل الإنجليزي وفلسفة كانت بلغة الزارع الألماني ، ولن يأتي اليوم الذي تستوعب فيه قوالب السوق كل ما يخطر على قرائح العبريين ويختلج في ضمائر النفوس ويتردد في نوابع الذهان ، فالفصيحة باقية والعامية باقية مدى zaman ، ومزية الأولى القواعد والاحكام ومزية الثانية الفوضى والاختلاط ، وإذا جاز في زمن من الأزمان أن نسى الفوارق كلها في التفكير والإحساس والشارقة والمقام فهناك يجوز أن تلغى القواعد وتبطل اللهجات وتطفى العامية على الفصيحة في كل بيئة وكل موضوع ، وهيئات !

التاريخ

١٩٢٧ إبريل سنة ٢٩

«إدوارد جيبون» مؤرخ كبير صاحب الحكم جليل النسق واضح الأسلوب ، ألف تاريخه المشهور في تداعي الدولة الرومانية وسقوطها ، فكان أثراً لتلك الدولة باقياً ما بقي لها ذكر على لسان ، وأية في عالم الأدب من أمتع ما كتب كاتب في تاريخ أو رواية ، وسجل للحوادث يتجلّى فيه صدق الرجل وصبره وطول أناهه وحسن تخريجه وتعديلاته .

وكنت أقرأ هذا الكتاب فأمسك فيه جلال القياصرة وجلال الفنان وأجمع فيه بين لذة القصص وعبرة التاريخ ، ثم قرأت عن مؤلفه قصة مضحكة فما زلت بعدها أتصفحه فيحضرني الابتسام ويبدر إلى العبت بذلك المؤلف العظيم ودولته البائدة ووقاره المهيّب ؛ وذلك أن مؤلفنا هذا كان مفرط السمنة ثقيل الجسم ولكنه كان لا ينكر على نفسه حظها من الحب والغزل ، فاتفق له مرة أن جلس إلى مليحة يكشفها الحب ويشكو إليها الوله والصباية ثم تماهى فخطر له أن يصنع كما يصنع العشاق من ذوي الكيس والرشاقة فركع بين يديها وأفاض في التذلل لها والتهافت عليها ، ثم فرغ من شكريته وحاول أن ينهض فأعياه النهوض ورزح بذلك الحمل الثقيل الذي ألقاه هو والدولة الرومانية معاً تحت قدمي تلك مليحة اللعوب . . . فاستلقت ضحكاً ولم تشفع على رصانة التاريخ

ورصانة الحكمة أن تغرقهما في السخر والدعاية وتردهما بالخجل والخيبة . . . وكتب هربرت سبنسر مقالة عن « الضحك ». فلم يجد هذا العالم الرزين مثلاً يضربه للمفاجأة المضحكة غير هذا التناقض بين السمنة التي يحملها الأستاذ جيبون والخفة التي يدعى بها والمجانة التي يتورط فيها ، فكان ضحكت العالم الحكيم بتلك العثرة الغرامية التاريخية مضاعفاً لما فيها من الدعاية والهزل البريء .

تناولت جزءاً من تاريخ الدولة الرومانية وفي ذهني هذه القصة وعلى شفتي ذلك الإبتسام فجعلت أقرأ فيه فصلاً بعد فصل وحكتماً بعد حكم ، وأتمثل جيبون بين أطلال الرومان يستملي العبر ويستجلي الحقيقة ، ثم أتمثله بين يدي تلك المليحة يتلقى الضحك ويبيوء بالخيبة فيخطر لي بين حين وآخر أن أداعبه وأداعب تاريخه الطويل ودولته العريضة وأسئلته : وما يدرينا يا مولانا جيبون أن الحقيقة كما وصفت والأمر كما يدعون ؟

يختطر لي هذا الخاطر ثم أعود إلى نفسي فأقول : وهل الدعاية وحدها هي التي توحى إلى الذهن هذا السؤال عند قراءة التاريخ ؟ وهل لا يحق لنا أن نلقى السؤال بعينه على كل مؤرخ يجد في سرد الواقع واستنباط الأحكام ويلبس وجه القاضي الوقور وهو يوزع الخطأ والصواب والتبرئة والاتهام بين عباد الله الذين لا يملكون له تكذيباً ولا تصويباً ولا يقدرون بين يديه على دفاع ولا تفسير ؟ وهل لا يجوز لنا أن نجرب كل مؤرخ في تدوين واقعة ما نراه ونسمعه ونعاشر جناته وشهادته ، ثم نرى كيف تتناقض فيها الآراء وتصطدم الظنون وتغيّب الحقيقة وراء الأغراض والشهوات والأوهام ، فالتأريخ إشاعات كما يقول كارليل ، أو هو أسطoir مصدقة كما يقول فولتير ، أو هو رواية يخترعها كل كاتب من توليد خياله ويتتحل لها الأسماء والأعلام من سير الناس وحوادث الأيام ، وكلما

اتفق المؤرخون على رواية مسطورة كان ذلك أدعى إلى الشك فيها والتردد في قبوها ، لأنه دليل على الأخذ بالسماع والتسليم بغير مناقشة ، فاما إذا اختلفوا وأضطربت أقواهم بين الثناء والمذمة والترجح والتضعيف فأنـت إذن حيال التاريخ في بابل من الفروض والأراء ومصلـة من الحقائق والشكوك .

والمؤـرـخ يحتاج إلى كل ما يحتاج إليه القاضـي من الشهـادات والأـسـانـيدـ والـبـيـنـاتـ ، وقد يـعـوزـهـ كـلـ أـلـئـكـ فيـ أـكـثـرـ الـحوـادـثـ التـيـ يـتـصـدـىـ لهاـ بـالـبـحـثـ وـالـتـقـرـيرـ .ـ فـكـلـ حـادـثـ تـارـيخـيـةـ قـوـامـهاـ الأـشـخـاصـ وـالـأـخـبـارـ وـالـمـصالـحـ وـالـآـرـاءـ وـلـكـلـ عـنـصـرـ مـنـ هـذـهـ العـنـاصـرـ آـفـةـ تـنـطـرـقـ إـلـيـهـ بـالـزـغـلـ وـالـأـرـتـيـابـ .ـ فـالـأـشـخـاصـ يـحـيـطـ بـهـمـ الحـبـ وـالـبغـضـ وـالـرـغـبـةـ وـالـرـهـبةـ وـالـظـهـورـ وـالـخـفـاءـ ،ـ وـالـأـخـبـارـ يـعـتـورـهـاـ الصـدـقـ وـالـكـذـبـ وـالـفـهـمـ وـالـجـهـلـ وـالـوـضـوحـ وـالـغـمـوضـ ،ـ وـالـمـصالـحـ تـنـتـفـقـ وـلـاـ تـنـتـفـقـ وـتـجـارـيـ الـحـقـيقـةـ وـتـنـاقـضـهـاـ وـتـصـبـغـ الـأـشـيـاءـ عـامـدـةـ أوـ غـيرـ عـامـدـةـ بـصـبـغـةـ تـلـوحـ لـهـذـاـ غـيرـ مـاـ تـلـوحـ لـذـاكـ ،ـ وـالـرـأـيـ عـرـضـةـ لـاـ خـتـالـفـ الـعـلـمـ وـالـنـظـرـ وـالـمـزـاجـ وـكـلـ مـاـ يـدـخـلـ فـيـ تـكـوـينـ الـآـرـاءـ وـتـقـدـيرـ الـأـحـكـامـ ،ـ وـإـذـاـ تـأـتـىـ لـلـمـؤـرـخـ أـسـبـابـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـأـعـمـالـ الـظـاهـرـةـ فـقـدـ تـعـوـزـ أـسـبـابـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـنـيـاتـ الـخـفـيـةـ وـالـبـوـاعـثـ الـمـسـتـورـةـ وـالـعـوـافـلـ التـيـ يـحـجـبـهـاـ الـإـنـسـانـ عـنـ خـلـدـهـ وـيـغـالـطـ فـيـهـاـ ضـمـيرـهـ ،ـ وـهـبـهـ تـأـتـىـ لـهـ كـلـ مـاـ يـتـأـتـىـ لـلـقـاضـيـ مـنـ الشـهـادـاتـ وـالـأـسـانـيدـ وـالـبـيـنـاتـ فـهـلـ يـسـلـمـ الـقـاضـيـ مـنـ الزـلـلـ وـهـلـ يـأـمـنـ الزـيـغـ فـيـ الـفـهـمـ وـالـمـحـابـةـ فـيـ الـهـوـىـ وـاـنـتـشـارـ الـأـمـرـ عـلـيـهـ فـيـ الـقـضـائـاـ التـيـ لـهـ خـطـرـ وـلـلـنـاسـ بـهـ اـهـتـمـاـ ،ـ أـمـاـ سـفـسـافـ الـحـوـادـثـ فـسـوـاءـ أـصـابـ فـيـهـاـ الـقـاضـيـ أـوـ أـخـطـأـ فـهـيـ أـهـونـ مـنـ أـنـ يـتـعلـقـ بـهـ خـبـرـ فـيـ تـارـيخـ أـوـ مـذـهـبـ فـيـ قـضـاءـ .ـ

وـمـاـ لـاـ رـيـبـ فـيـهـ أـنـكـ إـذـاـ فـهـمـتـ حـوـادـثـ الـحـاضـرـ فـهـمـاـ جـيـداـ أـغـنـاكـ ذـاكـ عـنـ فـهـمـ حـوـادـثـ الـمـاضـيـ أـوـ أـعـانـكـ عـلـىـ إـدـرـاكـ دـخـائـلـهـاـ إـنـ كـانـ لـاـ بـدـ

لكل من الإحاطة بها والنفاذ إليها ، ولكنك إذا فهمت حوادث الماضي حق الفهم - وليس ذلك باليسور - لم يكدر يعنيك هذا عن تدبر كل حادثة تمر بك في الحياة واستخلاص عبرتها واستطلاع أسبابها ونتائجها ، فأنت لا يعنيك من حوادث الماضيحقيقة الحادثة لذاتها وإنما يعنيك تطبيق تلك الحقيقة على حياتك ، وهنا يقف التاريخ ويقف المؤرخون وتبدأ الفطانة الصحيحة والبدوية الثاقبة والمزايا الشخصية التي يضيف إليها العلم بالتاريخ بعض الإضافة ولكنه لا يسد مسدها ولا ينوب عنها ، وهب أن رجلاً درس التواريخت جيئاً واطلع على أخبار الأمم والعظماء جميعاً وخرج منها كلها بنتيجة وجيبة هي أن الناس عباد المنافع ولكنهم يعملون لغير منفعة معروفة في بعض الأحيان ، فماذا ينفع العلم بهذه الحقيقة من يمارس الدنيا ويحتاج إلى المعرفة بخلائق الذين يعاملونه ويعاملهم في الحياة ؟ هل يبني معاملته للناس على أنهم طلاب منافع في كل سعي وكل غاية ؟ إذن يخسر كثيراً من المنافع التي قد تأتي إليه من حيث لا يبغي أصحابها نفعاً ظاهراً ولا فائدة قريبة ، ويخسر راحة العطف التي يشعر بها من يأنس إلى الناس ويأنسون إليه في غير مطعم معيب ولا لبنة متهمة ، أم يبني معاملته هم على أنهم زاهدون في المنافع مبرأون من العلل والمطامع ؟ إذن يتخطفه الطامعون ويعيث بحسن ظنه العابثون ويصدمه الواقع في كل خطوة وتفجعه الخبرة في كل صديق ، أم يبني معاملته هم على أنهم يطلبون المنفعة حيناً ويطلبون العطف حيناً وقد يطلبونها معاً في أكثر الأحيان ؟ ذلك هو الحكم والصواب ولكنه الصواب الذي ليس يفيده فيه التاريخ شيئاً ، إذ كان هذا التاريخ لا يقف إلى جانبه ليりيه في كل لحظة من لحظات حياته أين تكون المنفعة وأين يكون العطف وأين يلتقيان وأين يفترقان ، وليس في وسع هذا التاريخ أن يلهمه إذا هو عرف موقع المنفعة وموقع العطف كيف يكون مسلكه مع طلاب المنافع وطلاب

العواطف ، ولا كيف تتغير معاملته لفرد فرد منهم على حسب التغير في المنفعة التي ينشدها والعاطفة التي ينقاد إليها ، والعجيب أن الناس في هذا الأمر بين اثنين ليس لأحدهما حظ يذكر في عبر التاريخ ، فالنظريون قلماً تفیدهم الحقائق المدرسية لأن آفتهم إنما تكون من التطبيق لا من الإدراك ، ومزاجهم يوقعهم في الخطأ الدائم والتردد الذي لا يسعف صاحبه في المآذق على حد قول أبي العلاء :

وأعجب مني كيف أخطئ دائمًا على أنني من أعرف الناس بالناس
والعمليون ينساقون بالفطرة إلى العمل الذي يلائم كل حالة
ويتمشى مع كل بيئة ، فلا حاجة بهم إلى البحث والتأمل ولافائدة
للحوادث الماضية عندهم إلا كفائدة الحوادث التي يعالجونها ولا يتعمقون
في دراستها والتعقيب عليها ، وهؤلاء ساسة الأمم المفلحون لن تجد في كل
عشرة منهم سائساً واحداً يطيل الدرس ويستقصي الأسباب والنتائج أو
يستشير في المشاكل والأزمات نصيحاً غير عفو الساعة ووحى الغريرة ، ثم
لا تراه أكثر خطأ في تصريف مشاكله وأزماته من أصحاب النظريات الذين
يقيسون الحاضر على الماضي ويمعنون النظر إلى المستقبل و يجعلون لكل
حادث شبيهاً غبراً قبل أن يشبهه في جميع نواحيه ، بل ربما رأيت
 أصحاب هذه النظريات وقد خلعوا عنهم ربكتها وصمدوا على رؤوسهم
لا يجمون ولا يتلعنون كأنهم يخشون فتن البحث فيوصدون آذانهم
عن دعائه المقنع ودعائه المريب ، ومن هؤلاء « بلفور » وهو أكبر
الشكوكيين في الفلسفة وأكبر الجازمين في السياسة ، لأنه يخاف على
سياسته من « النظريات » فينفضها عنه نفطاً فإذا هو في نظرياته التي
يمختارها عملي أشد من العمليين في التشكيت بما يبرمون .

* * *

ولقد كان للتاريخ الماضي فائتها الكبرى يوم كان الحاضر
محصوراً في أضيق الحدود ، وكانت كل أمة مقصورة على نفسها وعلى
غيرها تجهل الأمم البعيدة عنها وتحسب الماضي أقرب إليها من الحاضر
الذي يعيش معها في زمان واحد ، أما اليوم والحاضر يتسع أمامنا إلى
أوسع مداه والشعوب تحيط بنا من كل طراز قديم أو حديث فأي خبر من
أخبار الغابر البعيد لا نجد له نظيراً في أخبار الحاضر المشهود ؟ وأية عبرة
من الأيام الأولى لا تتوارد علينا مثيلاتها بعد ساعات من وقوعها في أقصى
الشرق والغرب وأبعد الشمال والجنوب ؟ فالرجوع إلى أعرق عصور
الهمجية لا يجسمنا رحلة آلاف السنين في القماطر والأرواق ولا يفصلنا عنه
فاحصل من زمان ، لأنه يعيش معنا ويتصل بنا وتتأتينا أنباءه ولا تختنف عليه
أنباءنا ، ولدينا الآن معارض من الحكومات والشعوب والحضارات تضيق
بعضها رحاب التاريخ المعلوم والمجهول ، وأمامنا الآن صنوف من الأنباء
والخطوب يستغرق بعضها عشرة آلاف سنة من سنوات المنقبين
والمؤرخين ، وفيأسها علينا الآن ثورات كالثورة الفرنسية وغارات
الغاريات التترية ومجالس الدولة الرومانية ونهضات كنهضة
القرون الوسطى ووثبات كوثبة العباسيين أو كوثبة الأيوبيين ودعوات
كدعوة العقائد والأديان ودسائس حروب وزعماء وطبقات وكل ما سبق
من أمثلها في كل عصر قديم وزيادة عليها من بوادر هذا العصر
الحديث ، فافهم البشفيه في روسيا والزعامة في إيطاليا أو إسبانيا أو في
تركيا أو في بولونيا أو في إيران ومطالب العمال في الدنيا بأسرها والنهضة في
الصين ، وحرب الاستعمار في مصر ومراسلين السياسة والمال والعلم والأدب والفن في
القبائل بوادي الأعراب وأساليب السياسة والمال والعلم والأدب والفن في
فتح الفتوح وتحويل الأحوال ، واستحضر ما عبر بك من بدأءة القرن
العشرين إلى هذه الساعة من حوادث الأمم والأفراد تكون على أيقون اليقين

أنك لن تحتاج بعد ذلك من التاريخ إلى الشيء الكثير وأنك إذا فاتك علم الحقيقة في هذه الأنبياء التي تسمعها وتبصرها وتعيش بين أصحابها ومؤرخيها ، فلأن يفوتك علم ما سلفت به الدهور أولى وأقرب إلى العقول .

ذلك هو التاريخ في حقائقه وأباطيله وفائدته ولغوه ، فما أسهل ما يدان هذا الذي يدين كل الناس وما يقضى على هذا الذي يقضي في كل مجال ، فهل نطوي صحيفته ؟ هل ننذر به في النار ؟ هل نجمل تاريخه كما أجمل هو تاريخ الإنسان فنقول إنه ولد فمات فلم ينفع أحداً بين المولد والممات ؟ !

لا ! بعض الرحمة ، فقد يكفي أن يظل بيننا شاهداً للاستئناس به كما يقولون في لغة المحاكم ثم لا ترقى به بعد إلى منزلة الجرم والإبرام .

الشعر في مصر

(١)

٦ مايو سنة ١٩٢٧

في الأمم الشاعرة وغير الشاعرة والمطبوعة على الفن والآخذه فيه بضروب المحاكاة والتقليد ، ولبعض الأمم عبقريات تظهر في شتى من الفنون كالموسيقى أو كالتصوير أو كالغناء وما يلحق بها من وسائل الإعراب عن النفس وتحليل الجمال التي لا تحصرها الفنون ، وهكذا تنوعت عبقريات العرب والإنجليز والألمان والبولنديين وأمم أخرى في الشرق والغرب وفي القديم والحديث ، فهشاشة مصر يا ترى بين هذه العبقريات وما نصيبيها من الشعر خاصة ومن وسائل الإعراب الأخرى عن ذوات النفوس ؟ ! أهي شاعرة بالفطرة أم شاعرة بالمحاكاة ؟ وهل شعرها من شعر العبرية والطبع العميق أم هو شعر الحس والألفاظ والأصداء ؟

خطر لي هذا السؤال مرات ، خطر لي حين وقفنا بين القديم والجديد في الأدب وعلمت أن إصلاح أدب أمة هو إصلاح حياتها ومعيشتها وأن تغيير مقاييسها الفنية هو تغيير لكل ما فيها من مقاييس الفطرة والادراك والشعور ، فكنت أحب أن أعرف المدى الذي يستطيعه الأديب إذا هو حاول في مصر إصلاحاً للأدب عاملاً أولفونه : أهو

محاولة خلق أمة فتلك محاولة فاشلة ومطلب لا يطاق ؟ أم هو محاول شيئاً لا يحتاج إلى أكثر من التذكير والتنبيه وضرب الأمثلة وبيان الفوارق بين الجميل وما ليس بالجميل ؟

ورجعت إلى مصر القديمة لأعرف جوابها على هذا السؤال ، فإذا آلاف السنين مضت فلم تنجب شاعراً واحداً عظياً ولم تختلف لنا أثراً من الشعر كتلك الآثار التي رويناها عن أمم العهد القديم ، وقلبت كلام « بنتاور » شاعر مصر القديمة فلم أجده فيه شعراً ولا شبّهها بشعر ولم تستمع له نبضاً ولا خفق حياة ، وكل ما بقي له مما يسمى بالقصائد والأنشيد شبيه بتدوين المحاضر الرسمية التي يعوزها التفصيل والتحقيق ، فلا هي بالعلم ولا بالفن ولا هي بالحمسة ولا بالتاريخ ، فقلت وأنا أميل إلى التردد : لو أننا حكمنا بهذا على عبرية مصر الشعر لكان الحكم إلى التجريد والانكار لا إلى الثقة والرجاء ، بل وجب أن نقول في صراحة وجزم أن ليس في مصر من الشعر شيء .

ونظرت إلى العصور الحديثة بعد الإسلام فلم أثر بشاعر واحد أنتبه مصر يذكر بين أعاظم الشعراء وتسمع له رسالة من رسالات الحياة ، فكل شعرائها عرب أو مقلدون للعرب وكل هؤلاء وهؤلاء عالة على الأدب ونفأة ضئيلة أولى بها أن تنبذ وتهمل .

ونظرت إلى العصور القردية فأحصيت من نظم شعراً في مصر منذ خمسين سنة فإذا هم كلهم - إلا قليلاً - يرجعون إلى أنساب غير مصرية ويحسبون من المصريين وليسوا منهم في غير النشأة والإقامة ؛ وأغرب من هذا أنك لا تجد في هؤلاء واحداً يثابر على النظم بعد الثلاثين أو الأربعين ، كأنما هي شاعرية الشباب التي تحف بهم إلى النظم والغناء في إياتها ، وليس هي بشاعرية البيئة وسليقة القومية التي تفتأ فتية في الإنسان طول الحياة ، وهم بعد لا يقولون في شبابهم شيئاً يفخر به

الشباب ويحدثك عن حياة زاخرة بالشعور والتفكير مفعمة بالمطامع والأشواق ، فكل شعرهم نغمة مرتبة على وتر واحد من طنبورة هزيلة في جانب المعاذف العالمية التي تضج بالاصوات والاصداء وتهبط في الهمس الى قرارة وتعلو في هتفانها الى أعلى مقام .

وأدهشني فوق كل هذا أنك تلقى بعض شباب المصريين الذين درسوا في معاهد الغرب واطلعوا على طرف من آدابه فتلفيهم على جهل بالادب ومقاييسه الصحيحة يحيرك ويختلف رجاءك ، وتسمعهم يستحسنون كلاماً لا يختلف في لباه عن ذلك الكلام الذي كان مناط الإعجاب والاستحسان في رأي الهاذرين بالصناعة والمحسنات المولعين بالشعوذة اللفظية و« الحقائق البيغاوية » والمعاني التي تحبس الحياة في أضيق الأماد وأوضع الآفاق ، فتهم بأن تقول : هو الذنب اذن على الطبيعة والفطرة لا على الجهل وقلة الاطلاع ، وهل هي اذن عاذه لا حيلة فيها لطبيب ولا مطعم فيها للعلاج !

كل أولئك كان خليقاً أن يفضي بي الى اتهام السليقة المصرية والجزم بإنفارها من روح الفن والشاعرية ، ولوأنني جزمت بذلك لقد كان لي في هذه الظاهرة مقنع وعدن بلين ، ولكنني مع هذا لم أجزم برأي ولم أبرح أحس في نفسي الشك فيه والميل إلى انكاره واحتاجت الى تعليل تلك الدلائل تعليلاً يفضي بي الى غير تلك النتيجة او يحدو بي الى التأني الشديد والتمهل الكثير في الإفضاء اليها ، وما أحوجني الى ذلك التأني ولا عدل بي عن ذلك الحكم الجازم إلا منظر واحد يراه في مصر كل من عرف الصعيد وعاش في بقایا مصر القديمة بين إقليمي أسيوط وأسوان . وذلك المنظر هو حلقات الإنشار في الليالي القمراء بين ظلال النخيل . من شهد تلك الحلقات ومن سمع ذلك الغناء ومن لمس ذلك الجذل المحزون في قلوب أبناء تلك الأقاليم ومن سمع الأرغول يحن حنينه

ويغول إعواله ويستخف في رزانة ويرزن في خفة وسهولة ، ومن أحيا
ليلة من ليالي الصيف القمراء بين تلك الظلال على تلك الرمال صعب
عليه أن يستمال إلى الدلائل التي تنكر الشاعرية على سلالة المصريين ، بل
من رأى فلاح الصعيد يسرع إلى تسجيل كل حادث في حياة القرية بالنظم
والنشيد فإذا هو الشاعر وإذا هو المغني المنشد عز عليه أن يصدق التوارييخ
والأسانيد فإذا هي قالت له يوماً إن هذه النقوس خلوا من ملكة الفن محجوبة
عن وحي القصيدة . ولقد تروعك بين تلك الأغاني الساذجة لمعات
كخطف البرق من متعة الحياة وسكر الطبيعة وحنين المجهول يرتفع إلى
ذروة الشعر وتومض بين أسمى الجواهر التي تجلوها قرائح العبرية
والإلهام ، فتؤمن أن المنجم غني والمعدن نفيس وأن شرعاً هنا مخبوءاً
يستحق أن يكشف عنه ويستمع إليه .

وتسمع هذه الأغاني ثم تقرأ الأغاني الشعبية التي حفظتها الآثار
عن أيام الفراعنة فتستغرب المشابهة بينها في المحور والموضوع والمذهب ،
وترى هذه المشابهة تشتد أحياناً حتى يخيل إليك أن الحديث ترجمة للقديم
أو أنه تتمة له مكتوبة في لغة جديدة ، وأحسب أن لو بقيت لنا النغمات
كما بقيت لنا الكلمات لوجدنا مشابهة في الألحان أتم من المشابهة في المعاني
وعرفنا في النغمات القديمة خصائص النغمات الشعبية الحديثة ، أو هي
على ما نظنها خصائص الروح المصرية في الصميم لأنها تتراوح بين طرف
المزاج المصري من الكآبة الساهية والمرح الراقص فأنت تبطئ في إنشادها
فتغلبك الكآبة وتسرع في الإنشاد فيغلبك المرح ، وأنت في حالتي الإبطاء
والإسراع مستسلم للنسيان راغب عن ملابسة الواقع المملول .

هذه الأغاني هي التي أحوجتني إلى تأويل ما رأيت من دلائل الفاقة
في السلالة المصرية ، فلم أجد التأويل بعيداً ولا المخرج صعباً من هذا
التناقض بين الظواهر والبواطن ، إذ يلوح لي أن العزلة بين الشعب

والحكومة والفارق الدائم بين الحياة القومية والحياة الرسمية هي علة الحدب الغريب الذي يلاحظ على أداب مصر « الرسمية » أي الأداب التي تجري على تقاليد الحاكمين والسرورات في العصرين القديم والحديث .

فبتأثير لم يكن شاعر الشعب ولا لسان الحياة المصرية ولكنه كان شاعر فرعون أي شاعر الكهان والراسيم والصمت الديني والهيبة الملكية ، ولا أمل للحياة ولا لدواتها وألاعيبها في الطلقة والظهور بين هذه القيود والغشيات ، ثم دالت دولة الفراعنة وجاءت دولة العرب فكان المثل الأعلى في الشعر عربياً أجنبياً ، وكان الشاعر المصري المتكلم بالعربية مقلداً بالضرورة محصوراً في طائفة الموظفين وأشباه الموظفين وأذناب الحكام وليسوا هم خير عنوان للأمة وملكاتها وموهبة الفنون فيها . ثم جاءت دولة الترك والماليك ودخلت مصر العلوم الحديثة في الجيل الأخير فكان التعليم فيه موقعاً على أبناء السروات والحاكمين وأتباعهم ، وأكثرهم يرجعون إلى أنساب غير مصرية ولا يعرفون الأدب إلا تقليداً للعرب أو للناطقين بالعربية ، فلم يتقدّم مصر عصر نطق في روحها الشعبية ظهرت في عالم الفنون المذهبة وقلب القصائد المتخمة ، ولم يزل لنا أدبان ناقصان أدب مطبوع غير مصقول وأدب مصقول غير مطبوع^(١) ، وهذه هي آفة الشعر المطبقة في هذه الديار ، فلا هو شعر مصرى ولا هو شعر أجنبى . وليس هو على كل حال بالقياس الصحيح الذي تقاس به شاعرية الأمة وتقانها إلى الفنون وضرور التعبير . . .

أما الجهل الذي يعاب على بعض المتعلمين عندنا حين ينقدون الشعر ويخطئون في الاختيار ويضلون عن أحسن المحاسن وأقبح العيوب فسيبه فيها أرى أننا تعلمنا الفرنسية وقرأنا أدابها قبل أن نتعلم الإنجلizerية

(١) من الطبيعة لا من الطباعة .

واللغات الأخرى . فشاعت بيننا مقاييس الأدب الفرنسي الدارجة وهي الطلاوة السطحية واللباقة العابثة ، ومشينا معه في عيوبه ومحاسنه وهي شبيهة بعيوبنا ومحاسننا ، فلم نفطن إلى فارق بين الصحيح والزيف وبين الصدق والتمويه ، ولم نخرج مما نحن فيه إلى مذهب غيره ، وخفيت علينا مقاييس الجد والاستقامة و«البساطة» التي امتاز بها الشعر الإنجليزي والشعر الألماني ، فما برحنا أطفالاً لاعبين في أدابنا وما فهمنا من الشعر إلا أنه أناقة كلامية وفقاقيع خيالية وتزجية فراغ يخالطها بعض الشعور الذي لا فرق فيه بين كاذب وصحيح . وأنت لو نقبت في دواوين شعراء الإنجليز قاطبة عن تزويق كتزويق فيكتور هوجو وجلجلة كتلك الجلجلة التي اشتهر بها هذا الامام الفرنسي العظيم لما وجدت شيئاً من ذلك في أواسط شعراء القوم فضلاً عن أفذاذهم المبرزين ، فلن يعظم شاعر في أدب الإنجليز بمثل تلك الخلابة التي عظم بها هوجو في أدب الفرنسيين ، ولن ينفعنا الأدب الذي تتمثل أعظم عيوبه وأعظم محاسنه في هذا المثل الأعلى المضلل الخداع وأي مثل ! هو المثل الذي لا يختلف عن صغار شعرائنا في المعدن والقيمة ، وإنما ينحصر اختلافه عنهم في الجرم والمساحة !

أما انصراف شعرائنا عن الشعر بعد الثلاثين والاربعين فربما كانت علته تكاليف البيت والمعاش وخلو الشباب من هذه التكاليف وقصور المكافأة الأدبية عن تزويد الشاعر بما يكفيه طلب الرزق وتدبير أمر المعاش ، والذين استراحتوا بيننا من هذا العباء لم ينصرفوا عن النظم ولم ينقطعوا عن الأدب الذي استطاعوه . ويغلب عندي أن يكون للجوائز أثر في هذه الملالة ولاحتجاج المرأة أثر مثله وللعزلة بين الجماهير والشعر المذهب أثر آخر غير قليل . فالدلائل التي مرت بك في صدر هذا المقال لا تقضي على الشاعرية

المصرية ما دامت في ريف مصر تلك السليقة التي تترنّم بتلك الأغاني الشعبية . غير أننا لا ننسى أن الشاعرية الحسية شيء والشاعرية النفسية شيء سواه ، وأن أغاني الشعب عندنا دليل على شاعرية الحس يعوزه دليل كبير على شاعرية النفس والروح . فهل يتم هذا النقص بتمام التعليم والتوفيق بين الآداب الشعبية وأداب الدارسين والعارفين !

ربما ... وسنعود إلى تفصيل ذلك فيما يلي من المقالات .

الشعر في مصر

(٢)

١٣ مايو سنة ١٩٢٧

أشرنا في المقال السابق الى الفرق بين شعر الحس وشعر الروح وقلنا إن الأغاني الشعبية عندنا يعظم نصيتها من المعاني الحسية ويقل نصيتها جداً من المعاني الروحية ، وتساءلنا : هل نسمع من العبرية المصرية نغمة جديدة في الشعر اذا اتصلت حياة الشعب بالحياة المذهبة واتسع الأفق أمام هذه العبرية فلم يبق محبوساً في مجال تلك الخواطر التي تطرق نفوس العامة وتتردد في الأسواق ! ولم نقطع برأي في الجواب لأن الماضي لا يخبرنا في هذا النحو بخبر اليقين ، والحاضر رهين بما بعده ، وهو لما يزل مجھول المصير .

والواقع أن الشعوب كلها حسية في أغانيها على درجات تتقارب جد التقارب بين شعوب الشرق وشعوب الغرب والشعوب الجاهلة والشعوب التي انتشر فيها التعليم . فكلها تنظم أغانيها في المعاني التي يلم بها الحس القريب من غزل أو منادمة أو فخر أو صفة للأزهار والبساتين ، ويندر في أغاني شعب أن نجد تلك السبحات العالية والمعاني الرفيعة التي تسمو إليها عباريات الملهمين من كبار الشعراء . غير أننا قد نرى شعوباً تصنف

المرأة في غزّتها جسداً يوزن ويقاس وشعوباً أخرى تصفها جمالاً جسدياً تحن إليه النفس ويلطف فيه الحنين ؛ فليست كل الشعوب تعنى في الأغاني بتفصيل محسن الأعضاء من الفرع إلى القدم ومن العيون إلى الأنف إلى الأفواه إلى الأجياد إلى الصدور إلى البطون إلى الأرداف إلى السيقان . ولن يست كل الشعوب تصف كل عضو من هذه الأعضاء وصفاً يكاد يكون مقرراً على لسان كل نظام وفي خاطر كل مشتاق ، ولن يست كل الشعوب تلتفت إلى هذه الصفات وتشدو بها في الغناء وإن كانت قد تحبها في المرأة ويعجب بها « الفرد على انفراد » .

لأن أشياء كثيرة تخطر في نفس الفرد ولا يتغنى بها ولا يهتف بها في الملا ، فإذا بلغ الخاطر إلى حد الغناء فتلك إذن روح الشعب التي تتكلم وتتغنى ولن يست بأهواء كل « فرد على انفراد » ، وما من رجل إلا ينظر في بعض نظراته بعين الحيوان أو بعين الغريزة الحيوانية ، ولكن إ إذا تغنى فهناك نفس غير نفس الحيوان تتكلم وتبيح وهي نفس الإنسان في بيته لها ما لها من الأوضاع والمشارب والعادات والأداب ، ومن هنا يأتي الخلاف بين المعاني الحسية في أغاني الشعوب .

« فالحسية » التي تلاحظ على الأغاني الشعبية بمصر ليست في جملتها وقفأ عليها ولا هي بدع في الشعوب كافة ، والغلو في وصف الأعضاء لم يكن دأب المصريين القدماء وليس هو بالملحوظ في الأغاني الحديثة على كثرة كالتي عرفناها في بقايا الأجيال الأخيرة ، وتلك علامة حسنة تدل على أن الروح المصري الأصيل بريء من إغراق الحيوانية قابل للتهذيب والتقويف في هذه الأهواء . وهذا باب أمل لمن يرجون شعراً مصرياً تغلب فيه نزعات الروح على نزعات الحس المحدود .

ولا ننس هنا أن الطبيعة المصرية تحب الحياة الحسية وتنقلها إلى ما

وراء القبر وتحمل معها الزاد والشهوات الى العالم الأخير ، ولا ننس أن « هوميروس » مثلاً كان « شعبياً » من دهماء الشعب فارتقى الى ذلك الأوج السامي من الشاعرية التي تتناول شتى أهواء الحياة ، ولا ننس أن اليونان جمعياً كانوا « حسينين » ولكنهم مع هذا طلقاء الذوق محبون للجمال المذهب في الطبيعة والانسان . وإذا نحن ذكرنا هذا ولم ننسه فكيف نبرئ الطبيعة المصرية من وسم الحس الضيق ونعلو بها على أثر الجسد المحدود ! وكيف نخلل انقضاء التاريخ القديم بغير هوميروس مصري يظهر في طبقة الشعب كما ظهر هوميروس الشعبي المستردد في بلاد الاغريق ! وكيف نعذر السود « الفرعوني » إذا قابلنا بينهم وبين السود اليوناني في تلك « الحسيمة » التي أنتجت لهم تماثيلهم وروياتهم وأبرزت لهم الطبيعة في شفوف الجمال والحرية والبهجة والإنسان ! .

ربما كان لذلك علة واحدة هي فخر مصر وهي مرجع اللوم في هذا الموضوع ، وتلك العلة هي « الدولة المصرية » وهي أعرق دولة باذخة في الشرق والغرب عرفها التاريخ .

فإن ثبوت الدولة المصرية من أقدم القدم المذكور قد ثبت معها دولة الكهانة وجبروت القداسة فانبسط سلطانها الموروث على عالم المعرفة وعالم الفن وعالم السياسة ، وأصبح الكلام في الآلهة والملوك والتاريخ حقاً موقعاً على الكهان و « العلماء الرسميين » فلا يتسرّب شيء من هذه القصص الى السود ولا يجرؤ شاعر على المساس بتلك الأحاديث والأسرار ، وحيل بين القالة « الشعبيين » وهذا المجال الذي تسبح فيه قرائح العبريين ويرتفع فيه القول الى أفق لا تطرقه أغاني الأسواق ومطالب العيش وهواجس الدهماء . وما إلى ذلك هوميروس بغير الآلهة والبطال والتراقص المفرغ في قالب الأساطير ؟ وما الفن اليوناني

في روایاته او في تماييله بغير الدين والوحى والتاريخ ١٩ ولقد كان لليونان كهانة ولكنها لم تكن « دولة » عريقة الجذور ممدودة الفروع موروثة الرهبة مدسوسية في كل مسلك من مسالك الحياة ، وكانت لهم « معابد » ولكنها معابد « استشارية » لا جبروت لها ولا ملك ولا صوبجان ولا سبيل كان لها الى السلطان في بلاد لم يكن للحكومة فيها ذلك العرش الموطد الركين . ولو كانت اليونان أمة كبيرة في ارض كبيرة يقوم فيها ملك واحد موروث العظمة وثبتت الى جانبها كهانة واحدة موروثة القدسية لكان شأنها في الفن غير شأنها الذي علمناه ولضررت عليها الرهبة حجابها فلم يخفق فيها الشعر حر الأجراء .

وكان هذا الجمود دأب كل كهانة قوية فلا حياة للفنون الحرة والشعر الطليق في ظل الكهانات البادئات ، فالبابوية خزنت الفنون واعتقلتها عندها حتى أطلقتها النهضة فيها أطلق من كل شيء ، فما ظهر الشعر الحر حين ظهر إلا متمرداً عليها معزولاً عنها آخذها في الطريق المحرم أو المكره في عرف التقىء والمحافظين ، وما كان للشعر في مستهل القرون الحديثة سباحات أوسع من سباحاته في بلاد الانجليز أبعد البلاد عن نفوذ البابوية وأقلها خنوعاً « لدولة الدين » .

فالدولة المصرية عذر صالح لسليقة المصريين عند من يصموها بضيق الاحساس وضعف العبرية ، ولسنا نقول إنها ثبتت لهم تلك العبرية وتسلكهم في عداد الأمم « الشاعرة » التي دلت على عبريتها من نبغ فيها من أعاظم الشعراء والمنشدين ، ولكننا نقول أنها تقلل الغرابة عند من يستغرب خلو التاريخ المصري القديم من شاعر شعبي كهوميروس ومن إليه من قالة اليونان ، ثم نحن ننتظر الشواهد ونعلم أن النهضة الحديثة واضعة سليقة المصريين موضع الاختبار العسير ، فيما أن نجيء بشاهد جديد وإما أن ننقض ذلك العذر القديم .

لها نحب أن نرى للعصرية المصرية دليلاً غير هذه الأدلة التي تتردد على أقوال من ينسبون إلى الشعر في هذه الديار ، وهذا نكره أن تكون تلك الأقوال عنواناً دائمًا لحظ هذه الأمة من الحياة والاحساس ، لأن أصحابها لا يحسون . ونحن نريد للأمة المصرية أن تحس . ولأن أصحابها لا يعيشون ونحن نريد للأمة المصرية أن تعيش في هذا « الكون الإنساني » لا في كون سرداً بي حدوده تضيق بالحيوان المقيد اذا طال حبله بعض الطول !

لينظر القارئ هل في الدنيا ما هو أبعث للشاعرية ، وأذكى للشعور وأطلق للقرائح وأشجع للنفوس من منظر الربيع ! وهو في الدنيا شيء يحس به الشاعر وي يعني له اذا هولم يحس بالربيع حق الاحساس ولم يعن له أطرب الغناء ! فإذا علم القارئ أن ليس في الدنيا شيء أبعث للشاعرية من بهجة الربيع وأن ليس فيها شيء أجود للغناء للشاعر من وحي الربيع فليقرأ - بعد - هذه الأبيات في وصف الربيع :

مرحباً بالربيع في ريعانه
رثت الأرض في مواكب آذا
وأنواره وطيب زمانه
روشب الزمان في مهرجانه
فيه مشي الأمير في بستانه
نزل السهل ضاحك البشر يمشي
طول أنهاره وعرض جنانه
عاد حلياً براحتيه ووشياً
لف في طيلسانه طرز الأر
ساحر فتنة العيون مبين
فصل الماء في الربى بجمانه
عقبري الخيال زاد على الط
صبغة الله أين منها روفا
ثيل ومنقاشه وسحر بنانه
هذه أبيات نظمها شوقي لاستقبال المتحفلين به ، فهي حمادي ما
احتفى به من شعره وتألق فيه من معجانه ، وهي عصاء التي يرسلها على

السحرة المنكرين والكفرة الجاحدين ! وهي آيته في الربع ومثاله الذي يسوقه للناس ليقول لهم إنه يحسن الوصف ولا يقصر وحيه على المديح والتقليل ! فان يكن شك في هذا فلتندع من الأبيات ما يرافق نداء الباعة في الأسواق « بالورد الجميل والفل العجب والتمر حنا رواحة الجنة » ولننظر ما بقي فيها من دلائل الإحساس بالربيع والامتزاج بالطبيعة والشغف بالجمال والحياة في موسم الجمال والحياة !

كل ما يبقى بعد أن الربع يمشي في السهل مشي الأمير في البستان وأن صبغة الله أجمل من صبغة رفائيل

فاما أن الربع يمشي في السهل مشي الأمير في البستان فيصبح أن تكون كلمة موظف في شارة الوظيفة لا كلمة « إنسان » في نشوة السرور بجمال الحياة وسكرة الفرح بالأسواق والأمال والذكريات والأشجان ، وهي لا شيء من حقيقة ولا من تمويه ولا شيء من زينة صحيحة ولا من زينة مزيفة ولا شيء من عيان بالنظر أو تصور بالخيال ، فمشية الأمير في بستانه كمشية كل إنسان في كل بستان ، والأمير لا يكون على أجمل حالاته هناك لأنه قد يمشي في مبادله التي لا تميزه عن سائر الناس . ولو شبه شوقي الأمير بالربيع في مواكبـه لقلنا روح عامية لا تمثل الروح الإنسانية ، ولكن لعله أراد الخلل وألوانها والمواكب وروعتها والمزامير وألحانها ففي هذه وتلك موضع للتشبيه ومساعـه لذكر الامارة ! إلا أن شوقي لم يقل هذا وإنما قال لنا إن الربع في السهل كالـأمير في البستان . والربيع بعد هو البستان ، فهلا قال شوقي : إن الربع يمشي في الربع مشية الأمير في الأمير ؟ والأمير أيضاً قد يكون شيخاً فانياً لا حسن فيه ولا عاطفة وقد يكون فتى دمياً لا بهجة له ولا وسامة ، وقد يكون أميراً كـأميرـ الشـعـراء لا حـسـنـ فـيهـ ولاـ عـبـقـرـيـةـ ولاـ أـشـعـارـ لهـ ولاـ أـلـحانـ ، فـهـاـذـاـ منـ إـحـسـاسـ الـأـنـسـانـ - فـضـلـاًـ عـنـ الـأـنـسـانـ الشـاعـرـ - فـيـ ذـلـكـ - فـيـ ذـلـكـ

جعل لنا « الربيع » ملحقاً بالميزانية والتشريفات والدواوين ؟ !
وأما أن صبغة الله خير من صبغة رفائيل فكلمة لا دليل فيها على
إحساس بالطبيعة ولا إحساس بالفنون ، كلمة فيها من الغباء ما يكشف
عن عافية مطبقة وجهل بعيد القرار ، فالعامة المسفون هم الذين يفهمون
أن طلاوات الصور أجمل من صبغة الطبيعة ويحتاجون إلى من يقول لهم إن
تلويين الله أجمل من تلوين رفائيل ، أما النفس التي تذوق جمال الطبيعة
وتذوق الفن فليست تحتاج إلى من يقول لها كيف أن الأصباغ في الرياض
أجمل من الأصباغ في الطروس ، وليس تفهم أن الفن بهرجة ألوان
تغالب ألوان الأزهار والأنوار ، وإنما تفهم أنه محاكاة مقصودة لتلك
الألوان تعرف بالتقدير وتستغنى عن التعجيز ، وما معنى أن يريك
المصور صورة إنسان فتقول له متعلماً متباصرأ : « ولكن أين الصورة من
الإنسان ؟ » ثم أي معنى عميق أو قريب لأن نقول للناس إن صبغة الله
أجمل من صبغة رفائيل إلا أن نكون من يفهمون فهم العامة للطبيعة
والفنون ، ثم هل كان رفائيل - بعد كل هذا مصوراً مفتناً في تصوير
الرياض والأزهار ، لا ! بل كان الرجل مصور وجوه وشخوص مقدسة
برع فيها براعته ولم يضرب به المثل قط في تصوير الرياض والأزهار ، فلا
حس هنا بالطبيعة ولا ذوق للفن ولا علم بالتاريخ . . . ! فإن كانت ثمة
« أمارة كذابة » في الدنيا فهي أمارة هذا الذي لا يكفيه أن يعد شاعراً حتى
يعد أمير شعراء وحتى يقال : إنه عنوان لأسمى ما تسمى إليه النفس
المصرية من الشعور بالحياة .

ألا ليت ناظمنا قد سلمت له شاعرية الحس في هذه الأبيات فيكون
له بها بعض الغنى عن شاعرية النفس والروح . ! ولكنـ هو وأمثالـه
كالعامة في الأسفاف عن مقام تلك الشاعرية الكريمة وشرـ من العامة في
الزغلـ الكاذـبـ الذي يدخلـونـهـ علىـ الشـعـورـ الجـسـديـ والـحسـ القـرـيبـ .

الشعر في مصر

(٣)

١٩٢٧ مايو سنة

لم لا نرى بين الشعراء المصريين تلك النظرة الواسعة إلى الكون وذلك الاحساس الشامل بما فيه من مظاهر الجمال وأسرار الحياة ، ولم لا نرى بينهم تلك المهاذج الحية من صور الشعور والتفكير ووسائل التمثيل والتعبير التي نراها في آداب الأمم الشاعرة من الغربيين ! لم لا نرى فيهم أمثال وردد ورث الزاهد المتقدّف المغرم بالطبيعة وكولردرج الصوفي المتفلسف الصبور وبيرون الساخط الشهوان وشلي المفرد الطموح وهيني الساخر الصارم والحزين الضاحك وشلر المتنطس العزوف وجيتى الرصين المترفع وداناتي الجاحم المتفزّز وليو باردي الواحد المهموم ؟ ولم لا نرى فيهم هذا المفتون بالبحر وذلك الموكل بمنطق الطير وذلك المشغول بالسماء وأولئك الذين يحيّدون وصف السرائر أو يحيّدون وصف المناظر الطبيعية أو مشاهد القرون الوسطى أو الذين لكل منهم علامة وعنوان ولكل منهم شاعرية مميزة تعرفها وتعرف سواها فتعجب لسعة الحياة وارتفاع آفاقها وعمق أغوارها وتعجب لما في « النفس » من شعب لا نهاية لها وغرائب لا يحدها الوصف ولا يعتريها التقادم ؟ ولم هذا التشابه المسؤول بين الشعراء

المصريين الذين يخيل اليك أنهم كلهم خلقة واحدة صبت في قوالب يميزها الطول والعرض ولا يميزها عرض من أعراض النفوس أو سر من أسرار الحياة ، ولم هذا الضيق الذي يجمعهم كلهم في حظيرة واحدة تحويها النفس العالمية بحذافيرها وفتاً زمانها على سمة لا يعترها اختلاف التكوين ولا تمايز الأوضاع والأشكال ، يصفون الربيع جميعاً فلا هذا يميز بإدراكه الظلال والألوان ولا ذاك يميز بطرب الألحان والأصداء ولا غير هذا وذاك ممّيّز باستكانه الخفايا واصطياد الأطياف والآرواح ولا غير هؤلاء ممّيّز بأشواق المهوى ونزعات الشعور وخفقات الأحساس وأشباه هذه المزايا التي يشملها الربيع ويعطي كل شاعر منها بقدار ، وإنما هم جميعاً سواسية في تشبيه الورود بالخدود والبلابل بالقيان والأزهار بالأعطار وما إلى ذلك من الصيغ المحفوظة والصفات المعهودة وال رباعيات التي لا لون فيها ولا صدى ولا حس ربيع ! فلو كان في عالم السرائر مشبهون يتعقبون الجنة بسمات الوجوه والأجسام حار والله المساكين في كتابة التشبيه وتقدير الأوصاف وتحرير المزايا بين أولئك الشعراء ، وكل شعرائنا طويل قصير بدین هزيل أبيض أسود أحول أعمص ! وكلهم توائم يعرفون بالملابس والأسباء ولا يعرفون بالأوصاف والسمات ، وكل ما يشهدونه من روعة الحياة لا يتعدي ذلك الذي يشهده كل ذي عينين حيوانيتين - كلبيتين أو بقريتين أو فيليتين إلى آخر ما في الحديقة من ذوات العينين ! فلو نظمت الكلام والقطط يوماً باللغة العربية لعلمت منها أنها هي أيضاً تفهم كما يفهم شعراً علينا أن الورد أحمر وأن الياسمين أبيض وأن الزرع أخضر وأن في الدنيا أشياء أخرى حمراء وببيضاء وخضراء تشبه هذه الأشياء ، وربما زادت على شعرائنا بهم لا يفهمونه وهو تحية الحب التي يحيي بها كل ذي احساس مقدم الربيع حاشا شعراً لنا النابغين .

لم هذا ؟ لم لا يكون التمايز بين شعرائنا كما يكون بين شعراً

الأمم الشاعرة؟ لم لا نرى في كلامهم سعة للكون ولا عمقاً للحياة؟ لم هذا الضيق الحيواني الذي يزري بشرف الإنسانية وينزل بمقام الاحساس والادراك ، ألمة دائمة في السلقة المصرية لا مطمع في شفائها أبداً في الزمان؟! ذلك رأي قد يسهل على بعض الناس أن يسرعوا إلى اعتقاده ولكننا نحن لا نحب أن نراه ولنا مندوحة عنه ، ويزيدنا ترداً فيه أننا لم نجد في محمل التاريخ المصري الذي استعرضناه قبل دليلاً قاطعاً عليه ، فيما من قصور شعري بدأ في ناحية من نواحي ذلك التاريخ إلا كانت له علة قريبة إلى التصديق يأخذ بها من يحرض على التبرئة ويتأبى التعجل بالتهمة ، وليس ما يعنينا الآن أن نرجو « شعراً مصرياً » ذائعاً بين قراء الشعر تتجلّى فيه سعة الكون وأسرار الحياة وألوان الموهاب والملكات ، وأن نرد الجهل بالشعر إلى أسباب كثيرة عارضة يرجع بعضها إلى مقاييس القدم التي كانت تجعل البداءة الجاهلية مثلاً لكل كلام بلieve وكل شعر مؤثر ، ويرجع بعضها إلى الدراسة الفرنسية التي أولعت بالزخارف والطلاءات والكياسة المنظرفة والمعانوي المصطنعة ، ويرجع شيء منها إلى سوء فهم لطبيعة الشعر يقصره على الصغار ويكتفي منه بالظواهر ولا يراه أهلاً للنظرية العالية التي نظر بها إليه ، ويرجع شيء الكثير منها إلى عزلة الجماهير واحتياج المرأة وعصور الظلم والجهالة التي ثقلت وطأتها على هذه البلاد .

بيد أننا نحب أن نصحح هنا زعماً قد يزعمه بعض الذين يقرأوننا ولا يعقلون ما نريد فنحن لا ننقد شعراً الجيل الماضي لأنهم قدماء أو يشبهون القدماء وإلا كان أولى بتنقذنا المتibi وابن الرومي وبيريون وشكسبير ، ولسنا نحسب الذين يعجبون بشوقي - إمام شعراً جيله - معجبين به لأنهم يفهمون الشعراء السابقين أو يفهمون الشعراء

المحدثين ، إذ لو كانوا هم كذلك لكان لديهم « استعداد » لفهم الشعر يعين على مناقشتهم والاتصال بهم على ملتقى قريب ، ولكن الذي ننكره في جماعة « الشوقيين » ومن نحنا نحومهم أنهم على ضلال بين عن فهم القديم والحديث والفتنة إلى الشعر الشريف في أي عصر وأية لغة ، فهم لا يعجبون بشوقي لأنهم يعجبون بالمتنبي والبحترى وابن الرومي وأبى نواس ، ولكن لأنهم لا يعرفون ما هو كنه الشعر الذى يستحق الاعجاب ولا يستقيمون في الفهم والإحساس . وما نظن أحداً عرف الناس بفضل المتنبي ، وابن الرومي وغيرها كما عرفهم أنصار الحديث بذلك الفضل المجهول فلو كان « الشوقيون » يفهمون تلك المحسن ويستقيمون في نقد الأقدمين لما كانوا شوقيين ولا انحسرت بين أنصار الجديد وبينهم صلة التعارف والاقناع ، ولكنهم يقرأون شعراء الجليل الماضي كما يقرأون شعراء العصور الجاهلية والأموية والعباسية بغير بصيرة ولا استقامة في الاعجاب أو في الانكار .

إليك مثلاً قول بعض الذين أغرقوا في مدح شوقي وقابلوا بين قصيده السينية في الأندلس وسينية البحترى في إيوان كسرى ففضلوا الأولى على الثانية ورجحوا شوقياً على البحترى بهذه الآية وذكروا ذلك في ما ذكروه من إطراء صاحبهم لمناسبة الاحتفال بتكريمه ، ترى لو كان هؤلاء الشوقيون يعجبون بالبحترى إعجاب صدق وعلم أكانوا يقولون ذلك القول أو يغمطون حقه ويهملون مزيته ذلك الجهل الذميم ؟ فالبحترى واصف القصور والعماائر لا آية له في الشعر إن لم تكن له الآية الناطقة في هذه الصفات ، ولا يحق لأحد أن يدعي عرفانه إذا هولم يعرفه في هذا المجال الذي قل أن يلحقه فيه سواه ، ودع عنك ذاك وانظر إلى الموقف الذي أنطق البحترى بقصيده النادرة في وصف إيوان كسرى تعرف نصيبيه من الشاعر ونصيب شوقي بالقياس إليه في هذا المضمار . فما

الذى حدا بالبحترى الى نظم القصيدة ؟ أهي عصبية الدين ؟ لا ! فلن
الايوان من صنع المجنوس والبحترى مسلم يكره المجنوسية ولا يحن إلى
عهد لها قديم أو جديد ، أهي إذن عصبية الجنس ؟ لا ! فان البحترى
عربي والايوان من صنع الفرس والمنافسة بين الأمتين أقدم من الدولة
العربية والاسلام والبحترى يذكر ذلك حين يقول :

حلل لم تكن لأطلال سعدى في قفار من البسابس ملس
ومساع لولا المحابة مني لم تطها مسعاة عنس وعبس
وحيث يقول :

ذاك مني وليس الدار داري باقترب منها ولا الجنس جنبي
ويجب أن لا ننسى هنا أن العناية بالأثار وذكريات التاريخ لم تكن
شائعة في عصر البحترى شيعوها في عصرنا هذا بعد أن ظهرت الآثار
القديمة واشتغل المتقبون عنها في كل مظنة ، فليس البحترى هنا مأخوذاً
بزى العصر وأحاديث الأوان كما يغلب على الذين يتشارغلون بالأثار في
هذا الزمان ، ولكنه مبتكر ينشئ زياً جديداً لم يسبقه في معناه سابقوه .
وليس تملق الامراء من الفرس هو حافظه إلى النظم فان الأسى في القصيدة
أظهر من أن يعزى إلى التصنّع والرياء . والتملق بالمدح في زمانه أجدى
من التملق بوصف الآثار واستشهاد التاريخ ، وهو لم يستطرد إلى مدح
مطول ولم يتتجاوز التلميح في الاشارة إلى اولئك الامراء . فلا شيء إلا
« الاحساس الفني » حدا بالشاعر إلى نظم قصيدهه والإطالة فيها ، ولا
وحي الا وهي الشاعرية في صميمها أنطق العربي المسلم بالعبرة على
أطلال الفرس المجنوس . وهذا هو « الموقف » الذي ينساه الناقدون
المقلدون كلما نقدوا الشعر وتذوقوا الكلام ، لأنهم لا يذوقون حديث
نفس يعنיהם أن يعرفوا منها في أي الموقف كانت وفي أي البواعت جاشت
بالشعور ، وإنما يتلقفون ألفاظاً لا صلة بينها وبين الضمائر ولا ميزان لها

غير النحو والصرف والبدع والبيان ، مع أن « الموقف » في القصيدة هو باعثها الأول وغايتها الأخيرة ، ولا نجاح للشاعر اذا هولم ينجح في نقلنا معه الى ذلك الموقف الذي كان فيه واشرأكتنا في نظرته التي نظر بها حين توفر للابانة والانشاد . اذا علمت هذا فقابل بين شاعرية البحترى في موقفه على الايوان وشاعرية التقليد في موقف شوقي على آثار الأندلس او آثار مصر : وقابل بين أسى البحترى في قوله :

أم أمانٍ غيرن ظني وحدسي
سُنْعَة جُوبٍ في جنْبٍ أرعن جلس
لدو لعيني مصْبُحٌ أو مُسِي
عزٌّ أو مرهقاً بـ تطليق عرس
شتري فيه وهو كوكب نحس
كلَّكَلْ من كلاكَل الدَّهْر مرسي
...
لتتعزى رباعهم والتأسى
موقفات على الصباة حبس
قابل بين هذا الأسى الصادق وبين « سعودة » شوقي في آساه حين
يقول للسفينة القادمة الى مصر :

نفسي مرجل وقلبي شراع
بها في الدموع سيري واري
أو حين يقول في وصف الجزيرة :

لبست بالأصيل حلقة وشي
بين صنماء في الثياب وقس
قد ها النيل فاستاحت فتوارت
منه بالجسر بين عري وليب
أي إن الحلقة التي لبستها الجزيرة في الأصيل قد شقها النيل فهربت
الجزيرة تتوارى بالجسر عن العيون ، ولسنا ندرى هل يخيط النيل في

الصباح ما يمزق من أنوار الأصيل أو هو ما يزال يمزق كل ثوب وما تزال
الجزيرة أبداً في ذلك الهرب والترقيع .

أو حيث يقول إن سوافي الجيزة إنما تضج اليوم لأنها تبكي على
رمسيس . !
فهي .

أكثرت ضجة السوقى عليه وسؤال البراع عنده بهمس
أو حين يقول في وصف الأهرام وأبي الهول :

وكأن الأهرام ميزان فرعو ن بيوم على الجبار نحس
أو قناطيره تائق فيها ألف جاب والفقاص مكس
روعه في الضحى ملاعب جن حين يعشى الدجى حماها ويعسى
ورهين الرمال افطس إلا انه صنع جنة غير فطس

فكل هذه شعوذة ليس فيها من صدق الأحساس ظاهر ولا باطن
ولا كثير ولا قليل وماذا في قوله إن الذين بنوا أبا الهول لم يكونوا
فطسا .. ؟ بل أين كان الفطس من أبي الهول حين بناء أولئك الجنة
الذين برأهم شوقي من داء الفطس اصلاح الله أنفه ! وأين الموزين
والقناطير من عبرة الأهرام وجلاله التاريخ ؟ ولماذا تكون قناطير روعة في
الضحى وملاعب جنة في الظلام ! لقد ظن صاحبنا أنه يجارى البحترى
بذكر الجنة حين قال هذا في وصف الإيوان :

ليس يدرى أصنع إنس لجن سكنوه أم صنع جن لإنس
فكبا في مكانه ، وما درى أن قول البحترى هذا لا يجاريه مجازاً في
صفة الآثار والإيمان المعجز القهار ، فهو آية الصدق وآية البراعة في آن ،
وهو يقول لنا في بيت واحد إن الإيوان كان معجزاً في الصنعة حتى يخال إنه

من صنع الجن للانس لضعف هؤلاء عن تشييد ذلك الصرح المريد وأنه كان مهجوراً مخيفاً حتى يحال من صنع الإنسان للجن لما يحيط به من الوحشة ويبدو عليه من الكآبة والرعب . ولن يقال في وصف الايوان البادخ المهجور أوجز ولا أبلغ ولا أشرع من هذا المقال .

ولو شئنا لأطلنا المقابلة بين هاتين القصيدين ، فإن ذلك أحرى أن يقنع من لم يقتنع بمكان الشاعرين من الشاعرية ، وأن الذين يعجبون بمثل شوقي لا يصدقون الاعجاب للأقدمين ، وأنهم يهرون بما لا يعرفون ويخلطون بين المواقف والمعاني والأغراض من حيث يقصدون أو لا يقصدون ، ولكننا غير حريصين على إقناع من ليس يقنعه هذا البيان الوجيز .

الشعر في مصر

(٤)

٢٧ مايو سنة ١٩٢٨

كنا منذ بضع عشرة سنة في مجلس ينشد فيه شعر لبعض الشعراء المعاصرين في وصف حسان أوربيات ، وكان في ذلك الوصف إعجاب بشعرهن الأصفر وعيونهن الزرقاء . فقال بعض الحاضرين - وكان عالماً أزهرياً شاباً - ولكن العرب كانت تعجب بالشعر الفاحم والأعين الكحلاء ولا ت مدح غير ذلك من ألوان الغدائر والعيون . قلنا : ولكن الشاعر يصف حساناً أوربيات وهن على هذه الصفة فكيف كنت تريده أن يقول ؟ قال إذن لا يكون الشعر عربياً ! ونحن عرب ننظم بلغة العرب ونحيي آداب العرب ولا شأن لنا بالفرنجة وما يستحبون من الجمال ويصفون من ألوان الوجوه وشمائل الحسان .

ذلك كان قبل بضع عشرة سنة ليس إلا ! وكان في ذلك الوقت وما قبله بقليل أساتذة يدرسون الآداب - يقال عنهم إنهم حجة في نقد الشعر وفهم البلاغة - يقتصرن إعجابهم على الشعر الجاهلي ولا يرون ما جاء بعده شرعاً يحفظ أو يعلمه المعلمون ، فإذا مدوا بساط العفو والمساحة قليلاً فـإلى صدر من الإسلام يشبه الجاهلية ، ثم لا عفو بعد ذلك ولا

سماح ولا مفر من النار لديوان من الدواوين التي ظهرت في عهد الإسلام ! ومنطق هؤلاء « الأدباء » معقول من حيث ينظرون إلى الشعر خاصة وإلى الآداب عامة . فالشعر عندهم هو « مادة لغوية » والآداب عندهم هي ما تحفظه من الكلام المنظوم والمتشور لتقسيم اللسان وتصحيح العبارة ، فلا جرم يكون الجاهليون أشعر الشعراء وأبلغ البلغاء لأن العربية في زمانهم أعراب ولللغة على أيامهم أصح وأسلم في رأي هؤلاء الناقدين ، ولقد كان الذين ينقلون علومهم في الأدب عن هذه الزمرة يسمعون بدهشة الطفل الغرير كل ما يقال عن شعر الفرنجة وبلاعنة الناطقين بغير الصدّاد : أَلْغَيْرُ الْعَرَبُ شِعْرًا؟ يَا عَجَبًا! وكيف يكون هذا الشعر الغريب وعلى أي وزن يوزن وبأي أسلوب يصاغ . كنا نتحدث في ذلك قبل سنين ومعنا شيخ ينظم ويقرأ كتب الأدب فسألنا : أترون شيئاً من شعر الفرنجة .

قلنا : نعم .

قال : فأسمعني إن شئتم أبياتاً مما ينظمون .

قلت : سأسمعك من خير ما ينظمون . وترجمت له قطعة للشاعر الانجليزي شيلي في « القبرة » وأنا ألح الاستهزاء في نظرات عينيه وابتسمة شفتيه ، وجهدت أن يكون المعنى كأقرب ما يكون إلى الأصل مقررونا بالتفسير والتوضيح لألفته إلى ما في الكلام من روح البلاغة وصدق التعبير . فها امهلني أن أكمل القصيدة وصاح بنا : أهذا الذي تسمونه شعراً ! فظننت لأول وهلة أنه يقصد المعاني والتشبيهات التي لا عهد بها لقراء العربية ، وليس في ذلك غرابة ولا إغراق في الجهة ، إذ كان فهم الجديد صعباً على كل من يعالجها من قراء العربية وغير العربية ولكن ما كان أشد دهشتنا حين علمنا أنه ينكر وصف ذلك الكلام بالشعر لأنه لم يخرج موزونا في الترجمة على أوزان البحور العربية . ولأنه يحسب أن

الشعر فإذا وجد عند الإفرنج فإنما يوجد على وزن من هذه الأوزان وإذا ترجم فإنما إلى الأوزان العربية بلا كلفة من المترجم ولا عناء ، فاما ونحن نترجمه كلاماً متشوراً كسائر الكلام فقد وضح الامر وبيان جهل الإفرنج بأوزان الخليل بن أحمد وكذبت الدعوى التي يدعى بها لهم شيعتهم المتفرنجون .

وليس جميع الدارسين من تلك الزمرة على و Tingira صاحبنا هذا في السخف والعمى ، فقد يفهمون أن الشعر لا يترجم شرعاً بهذه السهولة البديهية وأن الموزون في نظم لغة لا يخرج موزوناً في نظم لغة أخرى بغير كلفة من الناقل ولا رياضة للكلام ، ولكنهم كلهم يفهمون أن الشاعرية خاصة عربية وأن الشعر مادة لغوية ، بل كلهم يفهمون أن نطق العربي بلغة أمه وأبيه معجزة لا يضارعه فيها أبناء الأمهات والأباء ، وأذكر من هذا أنني حضرت مناقشة قربة بين سيدة فاضلة وعالم أزهري يسمع اسمه في كل حركة أزهرية ، وكان مدار المناقشة الحجاب والسفور والسيدة على رأي السفور والأستاذ بطبيعة الحال على رأي الحجاب ، فاستشهد الأستاذ على غواية السفور بكلام لإمام عربي معروف ، وأبىت السيدة أن تسلم برأيه لأنه رأي إنسان كسائر الناس يقبل النقد والقبح كما يقبل الموافقة والاستحسان ، فاستشاط صاحبنا غضباً وقال محتداً : سبحان الله يا سيدتي ! إن أحدهنا ليلى العمر الطويل يتعلم اللغة ثم لا ينطقها كما ينطقها الطفل العربي بلا تعليم ولا مشقة ، فكيف يقام ذلك الإمام الذي تدين له الأئمة ؟

فتقديم الشعر العربي لأنه « عربي » عقيدة ما كان للشك إليها من سبيل ، وتقديم الشعر الجاهلي على كل شعر لأنه أمعن في العربية وأعرق في القدم - وهو كبرى فضائل القبائل البدوية التي تؤمن بالنسب والوراثة إيماناً بالأصنام والأوثان - هو لازمة تلك العقيدة و نتيجتها المنطقية في

أذهان طلاب الأدب القديم ولكننا نحن اليوم بعيدون عن هذا المذهب لا
 نشعر له بقوة ولا نتجس منه شرّاً ، ولسنا نحس من فوله المشتتة ببقية
 نخاف لها كرّة ونخشى لها عزيمة ، فليس الشعر اليوم خاصة عربية ولكنه
 خاصة إنسانية ، وليس البلاغة اليوم مزية لغوية ولكنها مزية نفسية ،
 وهذه عقيدة مفروغ منها قل أن يماري فيها من يحسب له رأي ويسمع عنه
 كلام ، فإذا أردنا أن نقيس خطواتنا على ما مضى وما نحن فيه فالتقدم
 ظاهر والرحلة ليست باهينة ولا بالقصيرة ، ولكن هل تقاس الرحلات
 بالمبداً أو بالغاية وبما مضى أو بما سيأتي مما لا بد من عبوره والوصول
 إليه ؟ إنما تقاس الرحلات بالنهاية وبالبقية الآتية ولا تزال الغاية بعيدة
 وبالبقية الآتية كثيرة على الجهد الذي نراه ، إنما ننظر حين نسير إلى أمامنا
 ولا نستكثّر ما وراءنا إلا لنستقل ما بقي بيننا وبين الوجهة الميممة ، وقد
 تحولنا عن فهم للشعر عتيق مأفون إلا أننا لم نبلغ بعد فهماً للشعر يستقيم
 بنا على الجادة ويُسدّد خطانا على معالّم الوصول . فما برح أناس
 يتعجبون كلما قيل لهم ليس هذا بالشعر وإن الشعر شيء غير ما تظنوون ،
 ويسألون في حيرة وسخط : إذن ما هو الشعر ؟ أو ما هو الشعر الحديث
 الذي يرضيكم إذا قلناه وما نخالكم إلا تجشموننا المحال وتطلبون منا ما
 لا يكون ؟

فقد ظنوا في حيرتهم أن الشعر « العصري » هو وصف المختبرات
 الحديثة من بخار وكهرباء وطpiarات وأمثال ذلك من آلات ناطقة وصور
 متحركة ومعجزات لهذا العصر الحديث لم يتقدم بوصفها المتقدمون .
 فقلنا لهم : لا ! لو كان هذا هو الشعر لكان واحد الزهرة والكوكب في
 السماء أقدم الشعراء مذهبًا وأبعدهم عن العصرية والحداثة معنى ، لأن
 الزهرة في الأرض والكوكب في السماء أقدم ما وقعت عليه نظرية إنسان منذ
 كان الناس بين الأرض والسماء ، ولو كان هذا هو الشعر لوجب على كل

شاعر أن يظل على اتصال بالمصانع تنفسه « بالكتالوجات » أولاً فأولاً ليسابق سواه في العصرية ويكون في شعره على « آخر ساعة » كما يقولون في لغة التجارة والصناعة . وبعد فهولاء شراء أوربا وأمريكا لم يجتمع ما نظموه في وصف « المخترعات » ما يلأ كراسة صغيرة وفيهم الشعراً جد الشعراً في الوصف خاصة وفي سائر فنون القصيد ، فهل يزري بهم ذلك أو يدخلهم في عداد الأقدمين والمقلدين ؟ كلا ! وإنما أنتم تولعون بالطيات وما أشبهها لأنكم تقيسون الشعر بمقاييسه القديم وتتأثرون بالجاهليين وأنتم تزعمون أنكم تأخذون بال الحديث ، وصف الجاهليون الناقة فوجب أن تصفوا أنتم الطيارة لأن الأقدمين كانوا يركبون النوق والعصريين يركبون الطيات . . . فكان الشاعر لم يخلق في الدنيا إلا لينظم في « وسائل المواصلات » كيفما تبدلت بها الغير وتقلب بها الأحوال وكأن الناقة شيء لا وجود له في الدنيا إلا لأنه في القرون الأولى يقابل الطيارة في القرن العشرين . ! وليس هذا بصحيح ، فالناقة موجودة اليوم كما كانت موجودة قبل التاريخ ، وعصرية في هذا الزمان كما كانت عصرية في زمان امرئ القيس . ولو وصفتموها انتم لمعنى من المعاني تحسونه فيها لكتتم عصريين أكثر من « عصريتكم » حين تصفون الطيارة لمحاراة الأقدمين في وصف النوق والأظغان !

ولقد ظنوا في حيرتهم أن الشعر « العصري » هو اجتناب المبالغة وأن اجتناب المبالغة هو التزام الصحة العلمية والنظم في العلم والتحقيق لا في « الخيال والأوهام » ! فقلنا لهم لا . ليس هذا بالشعر المقصود . ولو كانه لكانه ألفية ابن مالك أبلغ الشعر القديم والحديث وقدوة الصادقين في النظم والبيان لأنها منظومة في « علم النحو » والعلوم كلها سواء في الصدق والتحقيق ، وليس من ينظم في حقائق علم الكهرباء

بأصدق من ينظم في حقائق الإعراب وقواعد الأسماء والفعال والمحروف . لقد يكون الشاعر مبالغًا مخالفًا لظاهر العلم وإنه مع هذا لصادق في المبالغة قدير في الوصف والإبانة ، فالذى يقول لحبيبه إنه أبهى من الشمس صادق قوله لأن الشمس لا تسره كما يسره حبيبه ولا تغمر نفسه بالضياء كما تغمرها طلعة ذلك الحبيب . وللحائق الفنية مسابارها الذى يفرق بينها كما للعلوم مسابيرها التي تكشف الباطل منها والصحيح . فبالغوا والتزموا الحقيقة الفنية تكونوا عصريين كأحدث العصريين وكأقدمهم في الزمن السالف على حد سواء . ولكنكم وبالغون وتفهمون أن فضيلة المبالغة هي الكذب لا التجليل والتقرير والتبيين . فإذا قال شاعر إن فلاناً أكبر من البحر وأعجب الناس قوله ظننتم أنه قد أعجبهم لأنه بالغ وكذب ولم تظنوا أنه أعجبهم لما في البحر من معنى السعة والغنى والأسوء والمهابة وما في هذه المعاني من الشبه الصادق المحقق بأخلاق العظماء والكرماء فتلتمسون التفوق عليه بالإرباء في الكذب والغلو في الإغراء ويجيء منكم من يقول إن بناناً واحداً من بنانه العشر تغرق البحار وتطفى على الأرضين والجبال ! وهكذا تزيدون وأنتم تحسبون أن الزيادة هنا زيادة في البلاغة والشاعرية والإعجاب ، فتخطئون سر المبالغة وترون أنها هي الكذب ، وهي حين تمثل الحقيقة الفنية بريئة من الكذب براءة الأرقام والبدويات .

ولقد ظنوا في حيرتهم أن الشعر « الحديث » هو القصص لأنهم سمعوا أن العصرية هي « الاوربية » وأن الاوربيين نظموا في القصص المسهبة ولم ينظم فيها العرب فخيل إليهم أن القصص إذن هي بيت القصيد ومزية كل شاعر مجيد على كل شاعر غير مجيد ، فما أصابوا الظن في هذه ولا عرفوا الوجه فيما يقال لهم عن العصرية والعصريين ، فكأي من

شاعر عظيم لا قصة له ولا شبه قصة وكأي من صاحب قصص مسهامات لا يعد بين الشعراء . وإنما القصة باب من الشعر يميزها الناقدون على غيرها من الأبواب بانفساح المجال فيها لوصف الأطوار وتمثيل المواقف وتصوير الإحساسات والعوارض التي تتناسب الرجال والنساء والكبار والصغار والعظاماء والضعفاء ، فهي مظهر حسن لقوة الشاعرية وليس هي قوة الشاعرية التي يبحث القوم عنها ولا يوفقون .

وظنوا وظن معهم بعض المطلعين على طرف من العلوم الحديثة أن الشاعر شاعر الأخلاق والاجماعات لا يكون ابن عصره إلا حين تقرأ في ديوانه قصيدة لكل حادثة من حوادث السياسة والمجتمع في أيامه !! ولو أن هؤلاء راجعوا ديوان « جيتي » مثلاً لما عثروا فيه على بيت في وصف الزلازل السياسية التي أحاقت بألمانيا في حياته وهو هو باجماع النقاد شاعر وطنه العظيم والرجل الذي كان له أثر في يقظةmania الأدبية يعد في طليعة الآثار ، فللشعر في إيقاظ الأمم طريق غير طريق السياسة ودعاة الاجتماع وللقيظات النفسية مسالك ومسارب لا تستدل عليها بعنوانين الحوادث السياسية والدعوات الاجتماعية التي تكتب فيها الصحافة ويتحدث بها اللاغطون بالموضوعات اليومية . فقد يعلمنا الشاعر حب الجمال فيعلمنا الثورة على الظلم والطغيان ، لأن النفس التي تفقه جمال الحياة تضيق بها معيشة الاسر والمذلة فتقتحم العوائق والسدود وتتشدد السعة والارتفاع . فالذين يبحثون عن نصيبي الشعر في حركة أمة ناهضة فينظرون إلى عنوانين الحوادث وأسماء الواقع يجهلون الشعر ويجهلون النهضات ويجهلون النفوس ويجهلون فوق كل هذا أنهم جاهمون .

* * *

تلك ظنونهم في الشعر الذي نريده الممنا بها عن عرض وأشارنا إلى مكان الصواب منها ومنفذ الشبهة إليها وإن حيرتهم هذه في تعرف الشعر الصحيح لأحق بالحيرة والاستغراب مما يخبطون فيه من هاتيك الظنون فالحلال بين والحرام بين . والشعر الصحيح في أوجز تعريف هو ما يقوله الشاعر ، والشاعر في أوجز تعريف هو الإنسان الممتاز بالعاطفة والنظرية إلى الحياة ، وهو القادر على الصياغة الجميلة في إعرابه عن العواطف والنظارات وإن لهذا الإيجاز لشرحًا نعود إليه .

الشعر في مصر

(٥)

١٩٢٧ يونيو ٣

نريد أن نعرض هنا لفكترين يتردد الكلام فيما حول الشعر والشعراء ويأتي الخطأ من قبلهما في فهم وظيفة الشاعر وتقدير الأشعار ، وعني بهما فكرة « الفائدة » التي ترجوها الأمم من الشعر في حياتها الفردية والاجتماعية ، وفكرة القائلين بتمثيل الشاعر للأمة أو للبيئة التي يعيش فيها ، فان هاتين الفكترين تجنبان كثيراً من الخطأ على الشعراء والقراء وتلبسان الحقيقة على الجامدين وغير الجامدين في وضع المقياس الذي يقيسون به محسن الشعر ومعانيه ورسم الأغراض التي يطلبها الشعراء أو تطلبها الأمم من الشعراء .

متى يكون الشعر مفيداً ؟ وما هي الفائدة التي يجوز أن تطلبها من الشعر أو من الفن الجميل على التعميم ؟ إذا عرفنا مقياساً للمجودة والرداة يعصمنا من الزلل في الحكم ، ويجنبنا ذلك الخلط الذي يخلطه الكثيرون عند التفريق بين المعنى الحسن أو المعنى « المفيد » كما يقولون وغير المفيد .

سمعنا في إبان النهضة الوطنية أناساً يسألون : أين شعراؤنا في هذه

النهضة ، وأين أثر الشعر المصري في إيقاظ الهمم وإذكاء الشعور ؟ ولما لأنه
بحثوا دواوين الشعرا فلم يعثروا فيها على نشيد وطني ولا على قصيدة
حماسية تثير النخوة وتحث على المطالبة بحقوق الأمة ولا على خطبة سياسية
منظومة في أخبار الحوادث اليومية او في دروس الوطنية والاجتماع عادوا
ينكرون فائدة الشعر او يظنون شعراً بداعاً بين شعراً الأمم الذين نفعوا
وطائفهم وخدموا هنوزاتهم وكان لهم أثر محمود في حوادث عصرهم ...
ويسألون : إذن ما فائدة الشعر للأمم إن لم يفدها في هذه المواقف ولم
ينفع لها صور الحياة في الشدائـد والنهضـات ؟

ونزيد قبل كل شيء أن ننبه إلى الضرر الذي يصيب العلوم والفنون من اشتراط الفائدة القريبة في كل مبحث وكل تفكير ، فهذا الشرط وخيم العاقبة مضيغ للجهود العلمية والأدبية لأن الفائدة « أولاً » شيء لا يسهل الاتفاق عليه والتفاهم على تقديره قبل حصر له فهي عند أناس الخبر والماء وعند الآخرين المال والثراء وعند غيرهم الجاه والقوة وعند غيرهم السرور واللذة ، وهكذا إلى غير نهاية من التفاوت بين الأفراد وبين الفرد الواحد في مختلف الأحوال . وهبنا اتفقنا على الفائدة وحصرناها ومنعنا الاختلاف فيها فنحن لا نعرف كيف تأتي ولا من أين تنجم بين المباحث المتعددة والجهود المتعاقبة . فالملاحظات العلمية كلها على حدتها لا تفيد في المعيشة ولكنك إذا جمعت هذه الملاحظة إلى تلك وانتقلت من الجمع إلى العمل جاءت الفائدة عفواً في أغلب الأوقات وتساندت العلوم كلها على النفع والانتاج . فإذا اشترطنا في كل ملاحظة علمية أن تكون مفيدة ليومها ومكانها ذهب العلم كله وبطلت مباحث العلماء وركد التفكير والاختراع ، وإذا حكمنا الفائدة في الترحيب بالافكار والآراء خشينا أن نتجهم لكل فكر وكل رأي وأن نسخر الفوائد المقصودة التي تجبيه عن

مصادفة واتفاق . وتاريخ العلوم حافل بالفوائد المقصودة والفوائد التي تجيء عن مصادفة واتفاق . وتاريخ العلوم حافل بالفوائد التي أريدت ولم تجيء ثم جاءت في سبيلها فوائد كانت لا تراد ولا تقع في الحساب ، فمن أين تولدت الكهرباء والبخار والصناعات التي نشأت من الكهرباء والبخار ؟ لم يقل أحد إنني أريد أن أخلق صناعة كهربائية فخلقها وعرف قوانين الكهرباء من أجلها ، ولم يقصد أحد أن ينشيء كل ما نشأ في الدنيا من « البخاريات » التي شملت اليوم مراقب الحياة . وإنما انتهت كلها إلى هذه النهاية من بدايات متفرقة لا خطط لها في ظاهر الامر ولا يرجى لها نفع في رأي الأكثرين .

هذا شأن العلم ومساسه بالصناعة والمعيشة معروف محسوس ، فما ظنك بالشعر وهو خطرات ضئائر وحالات شعور وشجون ترجع إلى الاحساس المحسن أو إلى الكلام والانغام ؟ كيف تضبط فوائده وقتاً لوقت وساعة بعد ساعة وكيف تقيسه بمقاييس المعيشة او بمقاييس السياسة والاقتصاد ؟ فقد يكون الشعر مفيداً جداً لافادة ولكنه لا يفيد بما يقول على الألسنة بل بما يسري في النفوس وما يحرك من بواعث الشعور ، وقد يكون خلواً من أسماء النهضة وحوادثها ولكنه هو عوامل النهضة وسبب من اسباب الحوادث . ولستنا نعني بهذا الكلام أن الشعراء المصريين كان لهم - أو لم يكن لهم - أثر في النهضة المصرية وأن نوع الشعر الذي ينظمونه يفيد أو لا يفيد في إيقاظ الهمم وإذكاء الشعور ، ولكننا إنما نريد أن نبين خطأ النقادين الذين يتكلرون على الشعر في نهضة من النهضات لانه لم يكن يحضر الناس على المكارم الخلقية والفرائض الوطنية باللفظ الظاهر والدعاء الصريح ، وإن نقول لهؤلاء النقادين إن الشعر الصحيح هو عنوان النفوس الصحيحة ، ونحن لا نطلب الصحة في النفس ولا الصحة في الجسم لما تحدثناه من الأثر في النهضات الوطنية او الانسانية بل

نطلبها لانها قوام الحياة وملائكة الفطرة التي فطرنا عليها في جميع الاوطان والعصبيات ، فإذا صحت النفس وصح الجسم كانت النهضة وحصل الارتقاء ولم يقل احد حينئذ إن الصحة في النفس والجسم مفيدة لأنها توجد النهضات وتدعوا إلى الارتقاء ! ومن قال ذلك كان كمن يقول إن العافية مفيدة لأنها تساعد على هضم الطعام وتنقية الدم والانتفاع بالاعضاء مع ان هذه الخلال كلها تبع للعافية واثر من آثارها وليس هي فائدتها والغرض الذي نريدها لأجله . فاطلب من الشعر ان يكون عنوانا للنفس الصحيحة ثم لا يعنيك بعدها موضوعه ولا منفعته ولا تهمه بالتهاون فإذا لم يتحدث عن الاجتماعيات والمحاكيات والحوادث التي تلهي بها الاسنة والصيحات التي تهتف بها الجماهير . وهات لنا الشاعر الذي ينظم قصيدة واحدة يحب بها الزهرة الى المصريين وانا الزعيم لك بأكبر المنافع الوطنية واصدق النهضات وأهنا مسرات المعيشة ومباهج الحياة . فان امة تحب الزهرة تحب الحدائق وتحب التنظيم والتنسيق وتحب النظافة والجمال وتحب العمارة والإصلاح ولا تطبق ان تعيش في الفاقة والجهل والصغر ، وهات لنا الشاعر الذي يعلمنا الغزل الجميل وانا الزعيم لك بأمة من الرجال الكرماء والنساء الكرائم والابناء النجباء يدرجون في حجر العطف والذوق والصحة . لان الشاعر الذي يعرف كيف ينظم الغزل يعرف كيف يقوم المرأة بقيمتها في الامة وكيف يذهب البيوت ويشرىء القوانين والدساتير . بل هات لنا الشاعر الذي يعلمنا اللهو والطرب وانا الزعيم لك بأمة تعيش عيش الأدميين ولا تسخر تسخير الانعام وتعمل لي لها نهارها للقوت الحيواني وضرورة الاجسام . فالشعر شيء يتصل بالانسان من حيث هو كائن حتى لا من حيث هو ابن وطن او ابن جامعه اخرى من لغة او عقيدة . فإذا كان الانسان انساناً ومصرياً او عربياً ومسلماً او نصراانياً فتلك إضافة تتقلب بها الطوارىء وليس هي الاصل

ولا هي المقصود المنشود . ومن ثم يكون الشعر شعراً لا غبار عليه وهو خلو من الأسماء والالفاظ التي تلاك في نهضات الاديان والاوطنان ويكون الشعر مجازيا للنهضات أو سابقاً لها وليس فيه تلك الاناشيد ولا تلك « الحماسيات » التي يعنيها من ذكرنا من الناقدين . وحسن ولا ريب أن ينظم الشاعر في « السوطنيات » والاجتماعيات وأن يحصن على الحمية والمرودة ومكارم الحصول ولكنه إذا لم ينظم في هذه الاغراض فليس ذلك بالدليل على خلو النهضة من آثاره أو على أنه عالة على الوطن واصحاب الدعوات .

* * *

ذلك رأي مجمل عما يقال في فائدة الشعر ننتقل منه إلى رأي مجمل عما يقال في الشعر وضرورة تمثيله بيئته ولا يشترطون في شعره الفائدة القريبة أنهم أدنى إلى فهم وظيفة الشاعر وروح الشعر من أصحاب « الفائدة » الاولين . وهم كذلك في الحقيقة ، بيد أن الرأي الذي يرتاؤنه مضلل في النقد كتضليل ذلك الرأي وخلائق أن يحملهم على مطالبة الشاعر بما ليس مطلوبا منه وأن يقيسوا شعره بما ليس يصح أن يقاس به ، فاما إن كان غرضهم من تمثيل البيئة أن الشاعر يولد في زمن لا يستطيع إلا يتعداه فذلك تحصيل حاصل لا معنى لاشتراطه لأنه موجود محقق بالفعل لا سبيل للافلات من حكمه ولو حاول الشعراء أن يفلتوا منه ، فلا وجه للتمييز بين شاعر وشاعر لأن الجميع في هذا الحكم سواء من أحسن منهم كمن أساء ومن أبدع منهم كمن قلدوه . وهل كان شعراء القرن العاشر وما بعده إلا أبناء بيئاتهم يقولون ما يقال في تلك المواطن وتلك العهود ؟ وهل كانوا يقلدون ويولعون باللفظ الفارغ والمحسنات الجوفاء إلا لأنهم

نشاؤ في زمان التقليد والخواء ؟ فهل بلغوا المثل الاعلى وأتوا بالنموذج المحمود لأنهم سيئون جامدون يعبرون عن بيئة مثلهم في السوء والجمود ؟ ما نحسب أحداً يريد أن يقول هذا وإن كان تمثيل الذي يشترطونه ينتهي بأصحابه إلى هذا المقال .

وأما إن كانوا يقصدون بتمثيل البيئة ألا يقلد الشاعر من تقدموه فهذا إنكار للتقليد لا للخروج عن البيئة . لأن الشاعر لا يعبّر عليه ان يسبق عصره وأن يحس بما لا يحس به أبناء جيله . وهذا لا يحدث كثيراً بلا مراء ويحسب من مفاحير بعض الشعراء المبرزين الذين يعلون على معاصرهم في الإدراك والشعور ولا ننس أن الشاعر الذي يمثل جيله أحسن تمثيل قد يدل على صدق في الملكة وأمانة في التعبير وبلاعنة في الأداء، ولكنه قد لا يدل على تفوق في الشاعرية ولا تكون له الحجة على زميله الذي يعبر عن أمور يجهلها معاصره ثم يعرفها له الناس بعد زمانه ، وليس من الضروري للشاعر المجيد أن يفيد المؤرخ في استقصاء أحوال العصور واستخراج الواقع والأسانيد ، إذ ربما أجاد الشعراء في عصر واحد وهم مختلفون في الاجادة واحتلافهم في الملكة والمذهب والمزاج . فتمثيل البيئة ليس من شرائط الشاعرية لأن البيئة الجاهلة المقلدة يمثلها الشعراء الجاهلون المقلدون ؛ ولأن الشاعر المتفوق قد يخالف بيته وينقطع ما بينه وبينها فلا تشبيه ولا يشبهها إلا في معارض لا يصح بها الاستدلال ، وقد يوجد من الشعراء من يشبه تلك البيئة في هذه المعارض وبينها وبينه مئات الفراسخ ومئات السنين ، بل قد يكون هذا الشاعر أشبه بها من ذلك الشاعر المتفوق الذي يعيش فيها وينقطع ما بينه وبينها . وهل يستحيل علينا أن نجد في المتبنّي مثلاً شواهد يمكن أن نعدّ بها من شعراء هذا الزمان ؟ وهل يستحيل علينا أن نجمع بين أبي العتاهية والشريف الرضي والاعشى وابن حمديس بشبه واضحة أو خفي كالتشبه

الذي يلاحظ بين أبناء البلد الواحد والفتررة الواحدة فهذه المشابهات عرضية في الدلالة على الشاعرية وعلو الملكة وصدق التعبير . وقد ننكر « الفائدة » على الشاعر وننكر عليه مطابقته الزمان الذي يعيش فيه ولا نستطيع بعد كل هذا أن ننكر عليه الشاعرية الراجحة ونجهل مكانه بين مفاحر الاوطان .

الشعر في مصر

(٦)

١٩٢٧ يونيو ١٠

من المفهوم المقرر عند جميع الناس أن الشعر شيء غير النثر . هذه مسألة مفروغ منها ، ولكنك إذا أقبلت تعرف موضع هذه الغيرية بينهما وأين يكون الفارق الذي يجعل الكلام نثراً لا شعر فيه أو شعراً لا نثر فيه فهناك الاختلاط والفكاهة المضحكة والتعريفات التي لا تفرغ منها أبداً ولا تخرج منها بطائل . فلو أنك سألت رهطاً من الناس عندها : ما الذي تتظرون أن تجدوه في الكلام الذي يسمى شعراً ؟ لسمعت فنونا من الأجرة أو لعزك أن تسمع جواباً ، ولكنك تعلم بالاختبار أن لكل منهم شرطاً محسوساً أو غير محسوس يلتمسه في النظم الموزون ليؤمن أنه يقرأ شعراً ويصغي إلى كلام غير كلام الناثرين .

فمنهم من ينتظر « الخيال » من الشعر ويفهم من الخيال أنه القول المفروض في قائله أنه لا يصدق ولا يجد ولا يناقش في صحة شيء مما يزعم ، فإذا أسلف الإنسان بين يديك انه سيتكلم « خيالاً » فتلك الرخصة التي تعفيه من مؤنة العقل والواقع وتبيح له مناقضة العلم والصواب . وما سؤالك رجلاً في مستشفى المجاذيب عن صحة ما

يقول ؟ ألسنت تعلم أنه في مستشفى المجاذيب ؟ كذلك إذا قال الرجل انه ينظم شعراً فقد أعفى نفسه من التحقيق ولاذ بحرم الإباحة الذي يسمع له بكل قول ولا يأذن لأحد بحسابه على مقال .

ومنهم من يتنتظر « العواطف » من الشعر ويفهم من العواطف أنها الرقة في الشكوى والأئنة في الحنان ودموع كثيرة وأهات أكثر وقسم وحزن وبث وشقاء ، فإذا صادفه كل ذلك في القصيدة فذاك هو الشعر وتلك هي « العواطف » ! وإذا نقص البكاء في القصيدة فإنما تنقص فيه الشاعرية بمقدار ما تنقص الدموع . . . فالقصيدة التي فيها عشرون دمعة أشعر من القصيدة التي فيها عشر او خمس والقصيدة التي تقتصر على التأوه أقل في البلاغة الشعرية من القصيدة التي تسمو الى درجة البكاء ، والرجل الذي يبالغ في التذلل ويفرط في الاستعطاف هو الشاعر المطبوع والقائل البليغ . فمن جعل نفسه عبداً لحبيبه أبلغ من جعل نفسه أسيراً يفك إسراره ! ومن تطلع إلى تقبيل البنان ! ومن صبر عاماً اظرف من صبر أحد عشر شهراً ! ومن نذر حياته كلها لعبادة حبيبه أصدق في « العاطفة » والشاعرية من جعل « للوقفية » حدأ تنتهي إليه . . . ! أما من غضب مرة فقس على الحبيب بكلمة أو انجح عليه بمثلية فقد برىء من الشعر وبرىء الشعر منه وخلا من « العواطف » خلو الصخرة من الماء ، واستحق النفي السرمدي عن حظيرة القصيدة . .

ومنهم من يتضرر من الشعر الفاظاً بعينها يقرأها فيطمئن على الكلام ويؤمن أنه غير مخدوع في صحة الصنف المعروض عليه . فالكلام الذي فيه الأزهار والبلابل والكواكب والغدران وفيه مع هذا عيون وثبور وقبلات وخدود وكؤوس واسواق يستحيل إلا يكون شعراً أو يكون فيه موضع لانتقاد . ولو أنك أردت بأي كلام أن يكون أجمل الشعر واظرفه واحلاه لما كان عليك أكثر من أن تكتب أمامك هذه الكلمات على مسافات

متقاربة وتملاً ما بينها من الفراغ كما يصنعون في الغاز الكلمات المجهولة ، فإذا شعر لديك كأحسن ما يقول القائلون ! وامتع ما توحى العرائس أو الشياطين ! ومن اكبر الطمع أن يعرض عليك بيت فيه بلبل وزهرة ثم تساوم فيه بعد هذا ولا تعطي فيه ثمن الشعر الصحيح غير منقوص ولا مبخوس . فإذا كان فيه فضلا عن هذا عشرة بلا بل وخيالة أزهار فلا والله مالك عليه من سبيل وما انت فيه بمحبوبون اذا اعطيته من نفسك كل حق الشعر والشعراء !

ومنهم من ينتظر من الشعر لفافاً في التعبير يبعده عن استقامة الكلام المعهود ويحوج القارئ إلى التفطن والجهد في استخراج معناه والبحث عن مرماه بعيد ، فليس بشعر ما يسمى الظهر ظهراً والليل ليلاً ويدرك كل شيء باسمه المتداول المعروف واقرب منه إلى الشعر ما يسمى الظهر الأوان الذي بين الضحى والأصيل ويسمى الليل الأوان الذي لا شمس فيه او الذي يشرق فيه القمر وتومض النجوم . ويتم الشعر عند هؤلاء ب تمام غرابته في لفظه ومعناه وبعده عن المألوف في الأثر والاحساس إن كان لا بد فيه من احساس ، وهو أمر لا يحفل به ولا يلتفت إليه .

ومنهم من ينتظر من الشعر « المعاني » ويفهم من المعاني اعتساف التشبيهات والخواطر واختلاف الأفكار والتصورات ، فإذا سمع صرخة ألم في قصيدة غير مشفوعة « بمعنى » معتسف او ابتکار ملفق نظر إليك نظرة من يصغي إلى قصة ثلت ولم يتم مغزاها في نظره وعجب لماذا ينظم الشاعر هذا الكلام إذا كان جهد ما يبلغ اليه أن يمثل لك حالة ألم يشعر بها جميع الناس .. ! أو يكفي أن يشعرنا الشاعر ألمه دون ان يقرن ذلك بتشبثه برأس او كنایة بعيدة او اسطورة منمقة او خاطرة متزرعة من أبعد المناسبات وأغرب التمحلات ؛ كلا ذلك لا يكفي في عرف هؤلاء القراء

ولا يزال الشاعر عندهم مطالبًا « بالمعنى » الذي لا محل له حتى بعد أن يشعرك ما في قلبه ويجعلو لك الحالة النفسية التي حركته إلى النظم والغناء . . . ! والقاريء من هؤلاء لو سمع الرعد يدوي ورأى البرق يلمع وشهد السماء في جلالها والبحر في اتساعه لم يكرره أن يعرف هل هذا رائع أو غير رائع وهل له صدى في النفس أو ليس له من أصداء ، وإنما يكرره أن يسأل : وأي معنى لهذا ؟ وأي معنى لهذا ؟ وماذا قال لنا الرعد أو البرق أو السماء أو البحر مما لم يقله قبل الآن ؟ وكأنه يعجب : هل وظيفة الرعد أن يكون رعداً وإن يكون له اثر الرعد في النفس أو وظيفته ان يطرقنا كل يوم بنغمة جديدة و« معنى » طريف ؟ وكذلك هو يعجب : هل وظيفة الشاعر ان يكون صاحب صور نفسية ينقلها إلى نفوس الناس او وظيفته ان يلفق لهم تشكيلات المعنى كما تلفق تشكيلات الصور المبعثرة يلهو الأطفال بضم اجزائها وتغيير اشكالها والاتيان بها على اوضاع لا نهاية لها ولو لم يكن من وراء ذلك فن ولا تصوير .

فمن المفاجأة ولا ريب لجميع هؤلاء ان يقال لهم إن الكلام قد يكون في الذروة العليا من البلاغة الشعرية وليس فيه خيال شارد ولا دمعة ولا آهة ولا كلمة ملفوقة ولا معنى مستكره . بل هو يكون أبلغ في الشاعرية كلما خلا من هذا التصنيع واستوى على طريقه الواضح القوي ، ونضرب لهم مثلاً بقطعة واحدة سبق أن ترجمناها فسألنا السائلون : وما معنى هذا ؟ كدأبهم كلما سمعوا كلاماً يعززهم ان يستحضروا احساسه وينظروا اليه من وجهته . . . ! أما القطعة فهي القصيدة الآتية من شعر توماس هاردي الذي كتبنا عنه مقال « أزياء القدر » في بعض هذه المقالات :

* * *

« إذا طلع الفجر ونظرت إلى الطبيعة المصبحة جدواً وحقلاً
وقطيعاً وشجراً موحشاً رأيت كأنما هي أطفال مكبوبة على مقاعد الدراسة
تشخص إلي ، وكأنما قد طالت عليها ثقلة الاستاذ في أساليبه فبردت
حرارتها ورانت على وجوهها السامة والضجر والإعفاء ، وكأنما تهمس
بسؤال كان مسموماً ثم تخافت لا تنبس به الشفاه : عجبًا ! عجبًا لا
انقضاء له أبد الزمان ! ما بالنا نحن قائمين حيث نقوم في هذا المكان ؟
أتراها حماقة جليلة قادرة على التكوين ولكنها غير قادرة على القصد
والترسيم - خلقتنا في مزاح ثم تركتنا جزافاً لما تجري به الصرف ؛ أم
تراها آلة لا تفقه ما نحن فيه من الالم والشعور ، أم تراها بقية من حياة
إلهية تموت فقد ذهب منها البصر والضمير ؟ أم تراها حكمة عالية لم
تدركها العقول ونحن في جيشهما « فرقه الفداء » والغلبة المقدورة للخير
على الشر مقصدها الأخير ؟ كذلك يسألني ما حولي ولست أنا بالمحب .
وما تبرح الريح والمطر والارض في الظلام والآلام كما كانت وكما سوف
 تكون ، وما يبرح الموت يمشي إلى جانب أفراد الحياة » .

* * *

هذه هي القطعة ، ولقارئه من أولئك القراء أن يسأل ألف مرة :
ما معنى هذا ؟ ما معنى هذا ؟ فلا يظفر بجواب يقنعه ولا يرجع بغير
الخيالية ، وماذا عسانا نقول له إِذا سألنا : هل في هذه القطعة جناس ؟
هل فيها « عواطف » ؟ هل فيها « معنى » غريب ؟ هل فيها ألفاظ
وأساليب ؟ ! ماذا عسانا أن نقول له غير « لا » في جواب كل سؤال ، وإن
نسبة بها إلى جواب كل ما يسأل عنه أمثاله وكل ما يطلبونه في الشعر وفي
كل كلام . غير أننا نضرب المثل الأعلى للبلاغة الشعرية بهذه القطعة التي

تلوح له هزيلة ضامرة لا تساوي بيتأً من ابن نباتة ولا شطرة من صفي الدين ! لأننا نعلم أن الشاعر أراد أن يمثل بها « حالة نفسية » تحريك بنفسه فمثيلها لنا أحسن تمثيل ، أراد أن يصور لنا ملاحة النفس العارفة بأسرار الحياة ونوميس الوجود فصورها في سكون لا ادعاء فيه وإيجاز لا خلل فيه وبساطة يخطئها الجاهل فيحسبها من غثاثة الفضول . فهو رجل نظر في عبث العواطف وعبث الحوادث وعبث النوميس فتولاه الضجر ونفرت نفسه ثم ثابت إلى السكينة والتسليم - فيم يحزن الحزين وفيما يفرح الفرحان وفيما ينخدع الناس بهذه الآمال الكاذبة ثم لا يزالون ينخدعون بها وهم يعلمون أنهم مخدوعون ! لا في شيء . وهذه هي الحالة النفسية التي يجب أن تستحضرها و تعالج بوعايتها لكي نضع هذه القطعة في مكانها من الذروة العالية التي هي فيها ، فإذا استحضرتها علمت أن ليس في وسع شاعر أن يصف تلك « الحالة النفسية » أصدق ولا أبسط ولا أسهل ولا أعمق من ذلك الوصف العبرى القدير ، وكيف يسع الإنسان أن يصور « الفطرة » التي في الشجر و في الطبيعة عامة بأقرب من صورة الطفولة المكبوبة ؛ وكيف يسعه أن يصور ثقلة النوميس التي قيدتها ذلك التقييد بأقرب من ثقلة الدرس الممل والتکلیف العنیف الجاثم على طبيعة الطفولة المحفوظة إلى اللعب والمزاح ؛ وكيف يسعه أن يعطي السامة صورة أولى من صورة الشجرة خاصة وهي تتشابه في جودها الدائم وتسألك : لماذا نحن هنا في هذا المكان ؟ أو ليس هذا بالسؤال المنتظر المعقول ؟ أو ليس يخيل إليك الآن أن تسمعه من كل شجرة وتعرف لها الحق في أن تلقى بهذا السؤال إليك ؟ فإذا كان الإنسان الذي يروح ويغدو ويطير في الجو ويغوص في الماء ويفرح ويأس ويفلح ويفشل ويقول ويعمل يعود إلى ضميره كرات متواлиات ويسأله : لماذا نحن هنا في هذا المكان ؟ فما أولى الشجرة التي تقضي حياتها في مكان واحد لا تتزحزح

عنه حتى تموت أن تعجب ذلك العجب وتسأل ذلك السؤال ؛ ثم هل من سبيل إلى فرض واحد يضاف إلى تلك الفروض 'الشعرية التي ختم بها الشاعر قطعته وأجمل بها كل ما يحير في نفس المتأمل من الظنو' .. كلا ! لا مزيد عليها ، فهي في إجمالها دليل على نفاذ الشاعر إلى كل مذهب يهيم فيه الفكر وشعوره بكل إحساس يعتري النفس وإمامه بكل دقة وجليمة يلم بها من خبر هذه الدروب ونظر في هذه الأمور .

ذلك مثل واحد من شعر كثير ينقل ولا يقابل من علامة القراء بغير ذلك السؤال الذي تعودوه كلها سمعوا شرعاً من هذا الطراز : ما معنى هذا ، وما معنى هذه ؟ وإن معناه لواضح بسيط لو يحسونه ويستعدون له ، وما هو بالبسيط لأنه « غير عميق » ولكنـه هو البسيط الذاهب في العمق إلى قرار ليس بعده قرار .

الشعر في مصر

(٧)

١٩٢٧ يونيو سنة

أما وقد بدأنا بسوق الأمثلة من الشعر الذي يروع باطنه ولا يعجب الأكثرين من قرائنا ظاهره فلنمض في التمثيل خطوة أخرى ولتكن مثلنا الجديد من شعر توماس هاردي الذي استشهادنا به في القطعة الأولى .
لأنه (أولاً) من المعاصرين الأحياء والوهم الغالب على الناس في أوروبا وفي مصر أن العصر الحاضر ليس بالعصر الذي ينجب الشعراء ويحيي العبرية فلا لوم على المقصرين وإنما اللوم كله على البيئة والحدود ! وأنه (ثانياً) شاعر « الحالات النفسية » وهذه الحالات هي التي نقصت في شعرنا القديم والحديث ، لأننا نفهم شعر الأسلوب وشعر المعانى الذهنية وشعر الألاعيب اللغوية والمعنوية ، ولكننا لا نفهم الشعر الذي يترجم لقارئه عن حالات النفس بغير ما حفاؤه مقصودة بذلك الذي يسمونه المعانى ويفهمون منه أن يكون الشاعر مختلفاً للخواطر مكثراً من المبتكرات المعتسفة مولعاً بالاستعارات والمواقوف التي لا موقع لها في القصيدة .
فنحن لفقرنا في الإحساس المنوع الغزير أو لتفريقنا بين الشعر والإحساس نقرأ القصيدة التي تشرح لنا الحالة أو الحالات الكثيرة من عوارض النفس البشرية ثم لا نزال نترقب من الشاعر مغزاً ونتوهم النقص في غرضه ، أو

نحن نقرأ القصيدة التي تومنض لنا بالصور الخيالية والمواقف الدقيقة ونعدوها كأننا لم نجد عندها مستوقفا ولم نظر بخبر ، وتوماس هاردي غني بشعر الحالات النفسية وإن لم يكن غنياً مثل هذا الغنى بشعر الصور الخيالية ، فالتمثيل بعض كلامه الذي يقل فيه ما يسمونه « بالمعاني » يعين على تقرير هذا الغرض الذي أردناه ويرينا كيف يكون الكلام في الطبقة الأولى من الشعر بعد تجريده من زينة الصياغة الموسيقية وخلوه من تلك « المعاني » التي يولع بها عندنا أناس يحسبون أنفسهم خيراً من طلاب الألفاظ والأساليب وهم مثلهم في الضلال عن روح الشعر ورسالة الشعراء .

هذا سببان لاختيارنا التمثيل من شعر توماس هاردي . وثمة سبب ثالث فيه بعض الغرابة ولكنه وجيه في رأينا كل الوجهة . وذلك أننا نعد توماس هاردي من شعراء الطبقة الثانية ولا نعلو به إلى المقام الأول بين رهط الشعراء الكفافة الذين جعوا خصال الشعر من موسيقية وإلهام وبداهة عالية ونفذ وشيك ، فليس في التمثيل به تكليف بشطط ولا غلو في التحدي ولا مهرب للذين يعتذرون عن شأو الكمال إلا أن يقنعوا بما دون ذلك من منازل الشعراء . ولو مثلنا لهم بالأخرين الذين تفردوا في عصورهم وأقوامهم عن النظراء لما كان عليهم ضير أن يخلدوا إلى العجز ويلقوا يد التسليم .

ونحن بعد كثيرو التقليل هذه الأيام في شعر توماس هاردي لأنه شاعر الساعة أو صاحب النوبة كما نسمى الشعراء الذين نرجع إليهم حيناً بعد حين ، وكان بودنا أن نمثل بقصيدة من مطولااته لو لا رغبتنا في حصر وجهتنا واجتناب التشعب والشتات ، فنكتفي بقطع صغيرة له تفي بالغرض في هذا المقام . وهذه واحدة منها بعنوان « قلت للحب » .

* * *

« قلت للحب : ليست الدنيا الآن كما عهّدتها في سالف الأيام . أيام كان الناس يعبدونك ويعبدونك أسليلك وبدواتك ويرفعون لك عرشاً لا تعلو عليه العروش . أيام كانوا يسمونك الصبي والجميل والوحيد ، ويزعمونك باسطاً لهم تحت الشمس سماء النعيم . قلت للحب » .

« قلت له : إننا لنعلم اليوم مالم يكونوا يعلمون . وإننا لضعاف رأي يوم أن كنا نفتح لك قلوبنا المفعمه ونضج اليك عسى أن تلقي فيها بلواعجلك وألامك . قلت للحب » .

« وقلت له : ما أنت بالفتى ولا أنت بالجميل وما أنت بالجني الصغير يلعب بسهامه ولا الملك الطهور يتخيّل في وسامه ، وما كان لك سيا الأوزة الناعمة ولا الحمامه الوادعة ، وإنما هي ملامح القسوة المتوجهة ملامحك ، وختاجر الحديد الطاعنة سهامك ، وسلاح الفتوك والغيلة سلاحك ، قلت للحب » .

« قلت له : سحقاً لك يا حب إذن وفراقاً عنا إلى حيث لا معاد ! أو يفنى الإنسان تقول ؟ ويجهل الجليل غداً ما يكون وما يحول ! لقد شاخت نفوسنا يا حب في هذا الزمان فما نبالي منك ذاك الوعيد . وسيفنى الإنسان ! نعم ليذهب إلى حيث شاء . . . ! قلت للحب » .

* * *

هذه إحدى النماذج التي تمثل بها لشعر الحالات النفسية ، فتخيل أيها القارئ مجملًا من ظرفاء الأدب عندنا يتناولونها بالنقד والتقدير وقل لي كيف يحكمون على هذا الشعر وأي الحسنات يرونها فيه وأيها تنقصه ولكن على يقين أن مصير القطعة عندهم « سلة المهملات » أو أي مصير يشبهها غير مأثورات عقوفهم التي هي أشبه شيء بسلة المهملات ! فلا « معنى » هنا ولا تزويق ولا « خيال » ولا قلب ولا عكس ولا مراعاة نظير ! ودع عنك اللطافة التي يتائف صاحبها اللبق الرشيق من شاعر

يصف ملامح الحب بالجهامة وسهامه بالخناجر وسياه بسيما الغائلة وقطاع الطريق ! ودع عنك الاناقة التي يتسلّط صاحبها على شاعر يطرد الحب ويحازف بفناء الإنسان ! فهذا بعض نصيب هاردي من ظرفاء الأدب عندنا وهذا هو الحكم الرؤوف الذي تلقاه من منصة ذلك القضاء . ولكنك اذا ضربت صفحأً عن هؤلاء الأمساخ المهازلين ونظرت الى القطعة من حيث هي ترجمان صادق لحالة تعتري النفوس الشاعرة فهناك تعلم كم من الحياة يحتاج اليه الإنسان ليقول مثل هذا المقال ، وتفهم كيف أن ناظم هذه القطعة لم تفتته صورة من صور الحب في أجيال الخلقة من إنسان وحيوان ، فما قالها إلا بعد أن أحس شبع الاحساس بضراوة الحب المفترس يعن في عالم الحيوان قتلاً لا رحمة فيه ولا إمهال ، وطغيان الحب الخالب يستغوي أبناء الفنان برونق الفتنة وهو موت اصم اعمى لا يصغي ولا يجيد ولا يحفل ما سعادة النفوس وما هناء البيوت وما شقاء الآباء والأبناء والأمهات وما سموه الغيرة ومرارة اليأس الخفي وحسرات الفؤاد الكظيم ، وما هان على الشاعر أن يذهب نوع الإنسان الى حيث يشاء إلا بعد أن بلا من الحب ما هو أشد من الفنان وإنما بعد صرعات لا منفذ فيها للرجاء ولا موضع فيها للعزاء . فللي جانب هذا الفتور الشاحب الذي يسميه فتور الشيخوخة جحيم عذاب لا فتور فيه ولا سكون ، ووراء هذه الملالة الهاجعة هاوية زافرة لا تبرد ولا تنام .

* * *

وقطعة أخرى على هذا النمط عنوانها في « خسوف القمر » يقول :

« ظلك أيتها الأرض - من القطب الى المحيط - يدب الآن على شعاع القمر الضئيل في سواد لاشية فيه وسكون لا يخالجها اضطراب . واني لأنظر اليه فأعجب كيف يستوي هذا الظل المنسوق وذلك الجرم الذي أعرفه لك مواراً باشتق والحرية ، وكيف تتفق هذه الصفحة الراضية

كأنها الطلعة الإلهية وأقطار عليك أيتها الأرض تمحو الساعة بالأحزان
والクロب . !

« وأسائل : أهذا الشبح الصغير كل ما يطرحه الفناء الراخر من
الظلال على ساحة الفضاء ! أحكمة الله التي أراد بها عالم الإنسان
متجمعة كلها في حيز هذا القوس المرسوم ! وكذلك يكون مقياساً
للكواكب لما تبديه الأرض ويكشفه عليها الزمان : من أمّة تنحر أمّة
ورقوس تغلي بالهواجس وأبطال غالبين ونساء أجمل من طلعة
السماء ! » .

* * *

وهذه قطعة أخرى لا « معنى » فيها ولا تزويق ولا « خيال » ولا
قلب ولا عكس ولا مراعاة نظير ولا خاتمة تنبه الأسماع إلى النهاية
بالأجراس والطبول - ولكن من الهزل والظلم أن يفرض لهذا السفساف
وجود إلى جانب ذلك الكون المرهوب الذي يفتحه لنا هاردي في لحظة
الخسوف : شاعر يقف بين الأرض وظلها ينظر إلى هذا تارة وينظر إلى
تلك تارة أخرى ويستعرض في لحظة الطرف كل ما يحمله الظل المدود من
معارض ، وتواريف وأقدار وخطوب ثم يحاول أن يرى في الظل مثلاً من
صاحبه فإذا هو لا يرى إلا قليلاً زهيداً ولا يملك إلا أن يسأل في امتعاض
وخيبة : أهذا هو كل ما ترسمه الدنيا من الظل على ساحة الفضاء ؟
هذا حرم ساوي لاغوفيه ولا صغار . فمن الظلم جد الظلم أن
نقف عند بابه وفي نفوسنا ذكر لذلك السفساف الذي يهذى به أدباءنا
الفارغون ويحكمون به الشعر حكاية القردة للأدميين .

* * *

وقطعة أخرى على هذا النمط أيضاً تصف لنا عبث العزاء الذي
يتلمسه المفقودون في وفاء القرابة والأصدقاء . وهذه ترجمتها :

« آه ! أخالك تحفر عند قبري يا حبيبي لتغرس على حوافيه أشجار
السداب !؟

« كلا ! حبيبك ذهب البارحة ليخطب كريمة من اجمل كرائم
الثراء ، وهو يقول في نفسه : ماذا عليها من ضير ان انقض عهدي لها في
الحياة .

« اذن من ذلك الذي يحفر في ناحية القبر أقاربي الأعزاء !
« لا يا بنية ! انهم يجلسون هنالك ويقولون ماذا يجدي ! أي نفع
لهذه الأشجار والأزهار ! إن روحها لن يفلت من براثن القضاء خلال
ذلك التراب المركوم .

« ولكنني أسمع حافراً يحفر هناك . فمن ذا عسى أن يكون ! أهو
عدوتي اللئيمة الرعناء !؟

« لا ! إنها حين علمت أنك عبرت الباب الذي لا مفر منه ضست
عليك بالعداوة ولم تجدك أهلاً للكره والبغضاء ، فما تبالي اليوم في أي
مرقد ترقدين .

« إذن من يكون ذلك الحافر على قبري ! فقد أعياني الظن
وأقررت بالاعباء !

« أوه ! إنه أنا يا سيدتي الودود ! أنا كلبك الصغير أعيش بقربك
وأرجو ألا يزعجك ذهابي وما بي في هذا الجوار .

« آه نعم ! أنت الذي تحفر على قبري ! عجباً ! كيف غفلت عنك
ونسيت أن قلباً واحداً وفياً قد تركته بين تلك القلوب الحواء ! وأي عاطفة
لعمرك في قلوب الناس تعدل عاطفة الولاء في فؤاد الكلب الأمين !؟

« سيدتي إبني أحفر عند قبرك لأدفن فيه عظمة أعود إليها ساعة

الجوع في هذه الطريق ، فلا تعبي عليّ إزعاجك ! فقد نسيت أنك في
هذا المكان تنامين نومك الأخير » .

تلك حالة أخرى من حالات النفس السائمة قد بطلت خدعتها في
عواطف المودة والولاء وعلمت عجز طبيعة الإنسان والحيوان عنها نكلفها
من وفاء تعزى به في محنة العزلة والقنوط ، فالمليت في قبره لا يساوي أكثر
من عظمة في قلوب الكلاب .. ولا أكثر في القلوب الأخرى التي لا
تباحث عن العظام في جوار القبور !

ولعلنا بعد هذه الأمثلة القليلة قد أفلحنا في عرض ليس بالطامع
ولا بالبعيد لعلنا قد أقنعنا بعض المخلصين في حيرتهم بأننا لا نتحكم ولا
نعتمد التعجز حين ننكر شعراً يروقهم فيه ما يسمونه المعنى والأسلوب ،
ونعجب بشعر بسيط لا « معنى » له غير ما يجلوه من حالات النفوس أو
صور الخيال .

الشعر في مصر

خلاصة

٢٤ يونيو سنة ١٩٢٧

في هذا المقال الذي نختتم به مقالات «الشعر في مصر» نعود إلى ما قدمناه فنجمله بعض الإجمال ونود أن نقول كلمة عن مقاصدنا من كتابة هذه المقالات وعن القراء الذين عنياهم بكتابتها والت نتيجة التي نريد أن نصل بهم إليها.

ونبدأ بهذا الغرض الأخير فنقول إن هناك فريقاً من القراء لا نعنفهم ولا نرجو خيراً من اطلاعهم على كتابتنا أو على كتابة غيرنا في النقد والأدب . أولئك هم زمرة «الشخصيين» الذين يظهرون الاعجاب بشعر شوقي مثلاً لأنهم يشبهونه في بعض الخلال والعادات ويشعرون براحة خفية لاشتهر واحد من أمثالهم وأشباههم بهذه تدحض الوصمة وتستر المسبة ، وهؤلاء ليسوا بالقليلين بين من يتظاهرون بمخالفة آراء المجددين أو يصفون شوقي وأصرابه بالتجديد وهم لا يبالون قدماً ولا جديداً ولا يعالجون الشعر معالجة فقهه ودرایة . وليس من شأننا أن نذكرهم أو ندل عليهم . ولكننا نشير إلى هذه الحقيقة من باب التمثيل

لظاهرة غريبة بين ظواهر التشيع الأدبي التي تخفي أسبابها وتزج الأدب بغير الأدب وتجعل من بعض العيوب عصبية كعصبية القرابة والرصافة ، وكثيراً ما يرى القراء أحدهما يغضب من نقد شوقي ويُنصح عنه وعن شعره فيعجبون لهذا ويزيد عجبهم أن ذلك « الأحد » ليس من قراء الشعر ولا المعنيين بشأنه في اللغة العربية ولا في لغة غيرها ، وأن شوقياً ليس من أصحاب النفوس التي تستشير نخوة الغيرة وشماس العصبية ! فسر هذا الغضب شخصي ليس بالأدبي ولا بالفكري ، والباعث اليه طلب العزاء والمداراة لا البر بشوقي والعطف عليه . كان إكبار الناس لإنسان يشبهه يتضمن العفران لما ينكره من خلل نفسه ويرفع عنه ذلة الضعف والمهانة .

وتلحق بهذا الفريق من الشخصيين فئة لها أسلوب غريب في التشيع أو أسلوب غريب في النعمة نسميه بالأسلوب المعكوس ، لأنه يدعوهם إلى إظهار الاعجاب بأناس كراهة لأناس آخرين ويجعل مدحهم لإنسان نوعاً من القدح المقلوب لإنسان آخر لعلهم لا يجرأون على مسنه ولا يعرفون كيف يتسللون إلى إيدائه . وإن النفس لتشتمز من حقد هؤلاء الذين يحبون لأنهم يكرهون ويتشيعون لأنهم يحسدون ويتسارون بالتعرض لأنهم لا يجرأون على الظهور بالنكاية . وليس للاعجاب في نفوسهم قيمة تchan ولكن القيمة الأولى للبغضاء والكراهية ثم يأتي الاعجاب تبعاً لها أو ظلاً مشوهاً لتماثلها . لقيني أحد هؤلاء في يوم الاحتفال بشوقي فقال لي : بلغني أنك سئلت عن رأيك في شعر شوقي فكتبت عنه كتابة سيئة ، قلت : لا . أنا لا أكتب عن شوقي ولا غيره كتابة سيئة . ! قال : ليس هذا الذي أعني ، ولو دددت لو أني سئلت عن رأيي فأكتب في هذا الرجل أسوأ كتابة .. ! وما هي إلا أيام حتى لفتني بعضهم إلى تعریض جبان يعرض فيه صاحبنا هذا بموقف في احتفال التكريم وبهذى بحکایة يحفظها عن برنارد شو تدل على أنه لا يفقه ما

يقول . ثم ذهب في موضع آخر ينشي على شوقي ويصفه « بصلابة الخلق ! » فنم على نفسه بهذا الوصف الغريب ودل على ذلك الضعف الذي جعله يتعزي بأن يكون مثل شوقي من يوصفون بالصلابة وينعون بنعوت القوة ! وشئنا هنا أن نذكر هذا المثل لنسوق للقراء أوجهة من أعجيب الدواعي النفسية والنوازع الممسوخة التي تنزع بعض الناس إلى التشيع والثناء ، ومن واجبنا أن نشير إلى هذه الفئة وإلى الفئة التي تقدمها لتصحح خطأ قد يقع فيه مؤرخ الآداب في العصور الآتية وله العذر إذا وقع فيه ، فليس كل اعجاب بشعر شوقي اعجاباً أدبياً يصح أن يتخذ دليلاً على الحالة الفكرية والأذواق الشعرية في زماننا . ولا بد من ملاحظة الأسباب الشخصية المستترة التي تعود على الرجل بشيء من الاعجاب المصطنع والثناء المعكوس . ولو جرينا على عادة السكوت عن الأسباب المشار إليها لأنخطاً الذين يجهلون الأمر الآن أو غداً فعدوا ذلك الاعجاب رأياً في الأدب وما هو برأي فيه ولكنه ستار عيوب أو سلاح مقلوب ، ولا وجه للسكوت عن هذا الأمر وفيه ما فيه من تقرير الحقيقة ومن الظواهر النفسية التي تفيد ملاحظتها من يعنون ببواus النفوس وظواهر الأخلاق .

ولا حاجة بنا إلى أن نقول إننا لم نعن بالكتابة في هذا الموضوع من يؤجرون على آرائهم أو من تحملهم عصبية الجيل والسن على كراهة كل جديد أو من يملؤهم الغرور الجاهل حتى ليخفى عليهم أنهم مغرورون ولا يخطر لهم أن امراً يجوز له أن يرى رأياً لا يسيغونه أو يذهب في الأدب مذهباً لم يسمعوا به ، فهولاء جميعاً من لا غناء فيهم للشعر ولا وجه لمخاطبتهم بحججة مقنعة وبيان منه ، وإنما ندعهم وشأنهم وغضبي في طريق يعلمون هم قبل سواهم أنهم أصغر من أن يعترضوا له سداً أو يقفوا فيه عقبة ، ونتوجه بكلامنا إلى نفوس لا يحول بيننا وبينها حائل ولا

يمنعها الغرض أن تقرأ قراءة المخلص لنفسه والمستفيد من مطالعاته ،
وليسوا والحمد لله بقليلين .

* * *

إن هذه الآراء التي نقررها في الشعر وفي النقد تسرى سريانها وتسلىك سبيلها في توجيه الأفكار الظاهرة والمستترة ، فلا تعوقها الماكابرة ولا يجدي في مكافحتها تأب المتألين على إنكارها ، فمنذ بضع سنوات نشرنا كتاب الديوان فذاع ذيوعا لم يسبق له مثيل في مصر ونفت طبعة الجزء الأول منه في أقل من أسبوعين ، وثارت حوله ثورة الناقمين المدسوسين عليه والذين يعنيهم وغير نفوسهم عن الإيمان والإغراء ، فخيل إليهم أنهم طامسو أثره ومحفوظو صوته وعادلون بالقراء عن الاصغاء إليه والاقتناع بحقه . وبقينا نحن نلمس آثاره في أقوال المتحدثين ومقالات الكاتبين وتعليق المعقبين على ما ينشر من الشعر ويروى من الأدب القديم والحديث إلى أن جاء يوم الاحتفال الذي دبره شوقي لتكريمي وسائل الأدباء رأيهم في شعره فكان فريق الناقدين أرجح من فريق المقرظين ، وكانت منزليتهم أكرم وسمتهم أسلم ومنهجهم في الإبانة عن آرائهم أدنى إلى الفهم والاصابة ، فعرفنا الآراء التي بسطناها في كتاب الديوان وهي تتخلل مقالاتهم وملحوظاتهم وعلمنا أين تنتهي الضجة الخاوية وأين تقف الحيلة الكاذبة . وكان أناس يوافقوننا في محمل الرأي ويطلبون إلينا أن نتخدلللنقد لهجة غير التي اتخذناها لندفع مظنة التحامل على شوقي والنظر إلى شخصه ، فكنا نقول لهم إن مثل شوقي في أحبابه التي ينصبها لترويج أمره والكيد لغيره لا يستحق منا غير تلك اللهجة التي قسناها عليه قياسا يلائمه كل الملاعنة ويطابقه أعدل المطابقة ، وإننا نعرف كيف نختار طريقتنا للنقد ونضع أقوالنا موضعها من الكلام ، فظهر لنا الآن أن قراءنا لا يخلون من فتة قيمة تعرف ذلك أيضا وتعرف

الفرق بين لهجة التحامل ولهجة التأديب ، وأننا كنا على صواب حين أبینا أن نفس خطتنا في النقد أنفة أن يعد ذلك استجداء لاقتناع المتألقين باقتناعهم أو تلمساً لرضا الذين لا يرضيهم إنحاؤنا على من هو به حقيق ، فلما كان الاحتفال بالعيد الخمسيني لمجلة المقططف وعلم من علم أن شوقياً أبى أن ينشد شعره في احتفال يقف فيه شاعران آخران وأظهرت لهم هذه الخلقة المحسوسة طبيعة الرجل في مناولة الزملاء والضغينة عليهم آمنوا أن الناقد قد يجوز له من الصرامة أحياناً ما يجوز للقاضي ، وأن الحق يحق له أن يخشى في موضع الخشونة ويلين في موضع اللين ، وأن إحساس العدل هو الذي سوّغ لنا أن نقرر الحقائق ونبسط الآراء بلهجة توائم الرجل الذي قيضته المناسبة لتقرير تلك الحقائق وبسط تلك الآراء .

وهذه المقالات بعنوان « الشعر في مصر » قد لقيت من موافقة القراء ما كنا نقدرها ووجدت أنصاراً لها حيث كنا نظن الأنصار قليلين أو معذومين . فقد يبدو لنا أن آراء تحوم حول الآداب الغربية ولا تتقيد بالموروثات العربية هي أخلق أن تجد أنصارها بين قراء اللغات الأجنبية أو من ينشأون على التربية التي نسميها بالعصرية ، وهي أحجى أن تجد المقاومة من لا يقرأون تلك اللغات ولا ينشأون تلك النشأة . فأخذناا حسبانا في هذا وسمعنا من شبان الأزهر ودار العلوم عدداً ليس باليسير يفهمها فهما يسرُّنا ويرضينا ويستزيدنا من شرح الآراء وسرد الأمثلة ، وكان عدد هؤلاء المغبظين بالاطلاع على مقالات « الشعر في مصر » من طلاب الأزهر ودار العلوم أكبر عدداً من إخوانهم في المدارس الأخرى وأكثر رغبة فيها وحرصاً على استفسار ما غمض عليهم منهم . نعم إنهم لا يتبعون مقدماتها إلى تنتائجها ولا يتأندون منها إلى الغاية التي قصidناها ولكننا لا نأسف لهذا كثيراً لأننا لم نكن ننتظر أن تتفق الوجهات في فهم

الشعر وهي لم تتفق في تقدير ملابس الأجسام ! فما أحرى العقول التي تختلف في الأزياء المشاهدة أن تختلف في أزياء النفوس وأنماط الشعور ؟ ولعلها تكون على وفاق في الفهم ولكنها حين تعمد إلى الإفصاح عنها في أخلاقها تتشعب في التعبير وتتباعد في صياغة الأفكار .

* * *

نختم هذه المقالات وبحسينا منها أن تنفي بعض الظنون فيها نعنيه بالشعر العصري أو بالمذهب الجديد . فليس التجديد هو إنكار فضل العرب أو تعمد الخروج على الأساليب العربية . ولكنه هو إنكار أوهام الذين يحصرون الفضل كله في العرب دون أمم المشرق والمغرب من سابقين ولاحقين ، أو الذين يختمون على الأساليب بعد القرن الرابع للهجرة فلا يحيزون لأحد أن يكتب بغير أقلام الأدباء الذين عاشوا إلى ذلك الزمان ، ولا يفهمون أن الأسلوب صورة لنفس صاحبه وأن الله لم يخلق الطبائع كلها على صورة واحدة فيكون لها أسلوب واحد في المنظوم أو المنشور ، وليس التجديد أن نصف المخترعات العصرية لأن أحداً من العقلاء لا يطالعنا بأن ثبت وجودنا في هذا العصر بهذه الأمارة ثم لأن العبرة بأسلوب الوصف لا بالوصف في ذاته وبروح الشاعر لا بموضع القصيدة .

وليس التجديد أن يقفو الشاعر أثر الصحف بالنظم فيحوادث السياسية والمعظات الاجتماعية لأن الشاعر قد يحس ما حوله ولكنه يبرز إحساسه في قلب رواية خرافية لا علاقة بينها وبين حوادث اليوم في الظاهر ولا شأن لها بمشاكل السياسة والمجتمع ، وقد يستحيل الغضب السياسي في طبعه إلى صرخة نفسية تفعل فعلها في حث العزائم ولا تتسمى بالأسماء التي يعرفها الصحفيون والسواس . وليس التجديد أن نضرب

شاعر يصف الإبل والصحراء في هذا العصر لأنه رأها ووقع في نفسه من رويتها ما يستجيش القرية إلى الإنشار ، ولكن ليس من المجددين من يصف المعارض الصناعية لأنها من مستحدثات هذا الزمان وهو يظن الحداثة أن يصف كل حديث فحسب إلى آخر ساعة لا أن يصف ما في نفسه من قديم وحديث . وإنما حين ندعوه إلى الجديد لا ندعوه إلى هدم شيء قائم الأساس لأننا نعلم أن كل شاعر صالح لزمانه فذاك هو الشاعر الصالح لكل زمان . ولن يست العواطف الإنسانية زيا يليل ويخلع ويتغير كلما تغيرت أرقام السنين . كلا ... فإن العواطف الإنسانية تنزيل خالد لا تبديل لكلماته ، وإنما يقع التبديل منه في الزوائد الظاهرة والعرض اليسير . ولن يصدق شاعر في وصف النفس الإنسانية في زمن ما ثم يصبح صدقه هذا كذباً في زمن غيره » .

« ... يقولون ليس في الشعر قديم وجديد . وهذا حسن من الوجه الذي بيناه ولكن الأمر الذي لا خلاف فيه أن الشعر فيه الجيد والرديء إن لم يكن فيه القديم والجديد . فالجيد هو ما عبرت به فأحسنت التعبير عن نفس ملهمة وشعور حي وذوق قوي ، والرديء هو ما أخطأت فيه التعبير أو ما عبرت فيه عن معنى لا تحسه أو تحسه ولا يساوي عناء التعبير عنه » هذه خلاصة موجزة لما تقدم من المقالات فإن كنا قد أوضحنا ما نريد بذلك حسبنا منها وحسب القراء المخلصين .

روبنس

المصور السياسي

١٩٢٧ سنة يوليو ١

منذ ثلاثة أشهر احتفل العالم الفني بذكر وفاة بيتهوفن ذلك الجبار الشقي الذي كان موته أسعد ذكريات حياته ، واليوم - في التاسع والعشرين من شهر يونيو - يحتفل العالم الفني بمضي ثلاثة سنة وخمسين على مولد المصور المجدود « بيتر بول روبنس » الذي عاش حياته كلها في دعوة قلماً تناح لعظماء الفنانين ، وكانت ولادته من البداية إلى النهاية فلتة من الحظ السعيد . . . فقد كان وشيكة أن يقضى على أبيه بالموت حول السنة السبعين من القرن السادس عشر لشبهة غرامية بينه وبين زوجة وليم الصامت ، فلو لا الحرص على كرامة البيت المالك لمات الرجل في تلك السنة ولم يظهر لابنه العظيم اسم في هذه الدنيا ، إذ كان الحادث قبل مولده بسبعين سنة .

ولد بيتر في سنة ١٥٧٧ بمدينة سيدن الألمانية ، فما مضى على مولده عام حتى سمح لأبيه بالعودة إلى كولون وملأ فيها إلى أن بلغ التاسعة أو العاشرة ، وتوفي أبوه فانتقلت به أمّه إلى « انتورب » حيث كان زوجها في مبدأ الأمر يمارس المحاماة ويكسب بها الشهرة والجاه والثراء . . . أدخل

هناك في إحدى المدارس المشهورة وظهرت فيها فطنته وسرعة فهمه فأصبح محبوباً مدللاً بين الأساتذة والتلاميذ لذكائه وجماله ودماثة طبعه ، وفي الثالثة عشرة من عمره دخل في خدمة النبيلة « لالينج » أرملة الحاكم وصيفاً من نخبة وصفائها ، فأجادت عليه هذه الخدمة أحسن الجدوى ومهدت له سبيلاً للزلفى الى الملوك والأمراء بما تعلمه في ذلك البيت من أصول اللباقة البلاطية وفنون الكياسة والدهاء . ولكنها ما لبثت أن سُئم هذه المعيشة ونمازعته طبيعته الى التصوير فكما شفَّ أمه بهذه الرغبة وألح عليها حتى قبلت رجاءه وألحقته بأستاذ مغمور لم يبق له الآن ذكر يعرف ، ثم تركه ليلحق بـ « أستاذ فان نورث » ثم ترك هذا بعد أربع سنوات ليلحق بمصنع الأستاذ « أوتو فان فين » و الذي بلغ في عصره مكانة تؤثر في العلم والكياسة والتصوير ، فاستفاد كثيراً من التلمذة عليه في فنه ولباقته واتصاله بذوي الخطر والمعرفة . وما شارف العشرين حتى انتخب عضواً في جماعة القديس لوقا ، ولم تمض عليه سنة بعد ذلك حتى انتدب ليساعد أستاذه في تزيين بعض الأماكن الرسمية ، ثم خطر له وهو في الثالثة والعشرين أن يجح الى ايطاليا قبلة الفن ومرجع المصورين من الأمم كافة في ذلك الزمان ، فقصد الى البندقية واطلع هناك على تحف الأساتذة المتقدمين واقتبس منها خبرة بالتلويين تفرد بها بعد برهة بين جميع المصورين ؛ وصادفه الحظ السعيد في البندقية كما صادفه في كل مكان ، فوصلت بعض صوره الى أمير مانتوا وفلورنسة وجنو حيث رأى صفوته حاشيته واستصحبه في سياحته إلى مانتوا وفلورنسة وجنو حيث رأى صفوة ما فيهن من الذخائر الفنية النادرة والتراث النفيس ، وبعد بضعة أشهر استقر الأمير في عاصمتها وفتح خزاناته الفنية لروبنس يستعرضها ويدرسها كما يشاء ، فنعم المصوّر بهذه الفرصة وقضى أوقاته بين التحف المذخورة التي غالى بها حكام المدينة أميراً بعد أمير ، ثم برح مانتوا في السنة الثانية

إلى روما لاستئام الدرس والفرجة ، فقوبل فيها بالحفاوة ورحب به إخوان التصوير وعهد إليه ولادة الأمر بنقش المحراب في كنيسة « صليب أورشليم ». ثم قفل إلى مانتوا فألفى الأمير في محنة سياسية تدعوه إلى مفاوضة ملك أسبانيا في بعض الشؤون ، فلم ير لقضاء هذه المهمة خيراً من صاحبه المصور الذي اعجبته منه رصانته وسمنته وحسن تصرفه وآنس منه قدرة في السياسة لا تقل عن قدرته في الفنون ، وقد حقق روينس هذا الظن فأجزل الأمير مكافأته وأجرى عليه رزقاً يرضيه ، وأذن له مرة أخرى في زيارة روما فقضى فترة ويرحها إلى جنوة تلبية لدعوته فمكث فيها قليلاً وعاد منها إلى مقامه المحبوب في المدينة الخالدة . وفي سنة ١٦٠٨ غادرها إلى انتورب ليدرك أمه في النزع الأخير فلم يدركها قبل الوفاة ، وحزن عليها حزناً شديداً تستحقه منه لا كما تستحق جميع الأمهات حزن الأبناء ، فقد كانت مثلاً في قوة الخلق وبنبل النفس وصفاء الذهن والحنو على البنين . وكان يحبها ويدرك لها فضيلتها في تربيتها وتخريمه وأصالحة رأيها في احابة رجائه وإطاعة هواه . وكان موتها حرك من نفسه العطف على ذكرها - ولا سيما بعد أن استوف حظه من إيطاليا وعرف في نفسه القدرة على الاستقلال بعمله - فأرسل إلى صاحبه الأمير يشكروه ويستغفه ، وعوّل على الإقامة بانتورب وببدأ ثمة الدور الثاني من حياته بعد انتهاء دور التحضير والتعليم .

وكانت شهرته قد سبقته إليها فتوافد عليه طلاب الصور والتزيين وتهافت عليه المتعلمون بالعشرات ومنهم « فانديك » العظيم و« سندرس » مصور الحيوانات المعروف ، وأرسلت إليه الملكة ماريا دي ميديشي في طلب نقوش تقترحها عليه لتزيين قصرها في باريس ، وكأنما عرضته علاقاته بالملوك والأمراء لشواغل السياسة فسافر إلى أسبانيا في مهمة خطيرة ولقي فيها « فيلازكيه » المصور الكبير ، وقد سر منه ملك

أسبانيا وارتح إلية فأنفلد في مهمة له إلى باريس ولندن ، فحظي في هذه المدينة برعاية شارل الأول ونال منه رتبة الفروسية وتكتليفاً سنياً بنقش غرفة المائدة في « الهويتال » . . . ولما قدم الأرشيدوق فردناند الحاكم الأسباني إلى « انتروب » كان روبنس هو المولى تهيئة المدينة لاستقباله فزاره الأرشيدوق شاكراً في بيته حين علم أن النفرس يقعده عن مبارحة فراشه . ومضت سنتان عليه وهو بين الصحة والمرض فآخر العزلة واشتري قصراً جميلاً لا تزال صورته التي رسمها المصور محفوظة في المتحف الانجليزي ، إلا أن السياسة والفن أبنا عليه المدوء في هذه العزلة فكانت تقطعها عليه السياسة تارة والفن تارة أخرى حتى أحس باقتراب الأجل في سنة ١٦٣٩ ، فكتب وصيته واستعد للحاتمة التي لا مفر منها لشقي أو سعيد ، ثم وافته تلك الحاتمة المنظورة بعد سنة واحدة وهو في الرابعة والستين من حياة هنية لم تنفصها الهموم ولم تزعجها القلائل إلا ما لا بد منه لأبناء الفناء .

توفي عن زوجته الثانية الحسناء « هلينا فورمنت » التي اقترنت بها وهي في السادسة عشرة وهو في الرابعة والخمسين بعد موت زوجته الأولى بأربع سنوات أما هذه الزوجة الأولى فاسمها « إيزبيل براند » بني بها بعد عودته من إيطاليا ورزق منها ولديه اللذين حفظ رسمهما في صورة بديعة من أحسن صوره وأكملها مودعة في متحف فيينا إلى اليوم .

* * *

تلك قصة وجيبة للحياة التي حببها روبنس المصور السياسي الموفق في التصوير والسياسة ، وقد نسيت توفيقاته السياسية وسها عنها التاريخ ومحابها الذي معاً أرزاوه منها ومن سخروا له تلك الأرزاقي وكافأوه على خدمته بالأموال والألقاب ، ولكن صوره وزخارفه ما تزال باقية توارثها الأمم وتتنافس فيها العواصم ، ولقد يعجب أناس من هذه الملكة التي

تنجح في السياسة نجاحها في التصوير وتبرع في تسوية المضلات والتوقيت بين المطالب براعتها في مزاج الألوان والتأليف بين الأصباغ ، والحق أنها ملكة عجيبة فيها عهدهناه من ملكات النابغين ، ولكننا لا نخالها من العجب بالموقع الذي يراه كثير من الناس . فإنك لا تخطئ أن تلمح السياسي الحصيف في رسوم المصور وخصائصه التي عرف بها فنه الجميل . فإن مزاياه في هذا الفن هي مزايا السياسي المحنك ، والموهوب التي حرمتها على اللوحة هي الموهاب التي يحرمها السياسيون . فهو أربيب سريع التوسم والفراسة بارع التناول مغرق في العمليات التي لا تخالطها النظريات والفرض ، وهو خلو من الخيال والعطف والمطامع التي تستهوي رجال الفنون ، وجبه للضياع والأبهة أرجح من جبه للأناقة والجمال ، ومهمها ترله من صورة مقتبسة من مؤثرات المسيحية أو أساطير الأقدمين ، ومنقوله من التواريخ أو حوادث أيامه ، وأخذة من الطبيعة أو وجوه الآدميين فإنك لا تجد في مئات الصور التي تنسب إليه أثراً بارزاً للخيال الرفيع أو للعطف السري أو للذوق اللطيف ، وإنما يستوحى الرجل رأسه لا قلبه وحقائق العيان لا نوازع الخيال ، ولا يستثنى من هذه الخلة إلا قليل من الصور التي رسمها لبنيه أو لزوجته أو لأقربائه ، فإنك واجد في هذه عطفاً حياً لا تجد له في غيره وإحساساً رقيقاً لا يطالعك في رسومه الكبيرة أو الصغيرة من وجوه الناس ولا من محاسن الطبيعة . ونساؤه كلهن نساء بيوت من اللحم الحالص والدم الصرف غير ممزوجات بفتنة الأمل ومسرة الحب ونزاهة الخيال بعيد . فالمرأة عنده امرأة ولادة ومتعة . والنظرة التي ينظر بها إليها نظرة شهوانية ولكنها بريئة من المرض والحس المخبل ، وحياته كلها حياة عمل وحصافة سواء أكان عمله هذا في معارض السياسة أم على لوحة التصوير .

بين يدي الساعة نسخ من صوره الكثيرة أظرفها « حكم باريس »

التي استمد موضوعها من أساطير اليونان ؛ خلاصة هذه الأسطورة أن ملك تساليا تزوج من « ثيتيس » إحدى بنات البحار فأقام عرساً فاخراً دعا إليه الأرباب والربات جميعاً إلا « أريس » ربة الفوضى فإنه تعمد نسيانها مخافة أنه تفسد عليهم نظام الزفاف ، ولكن أريس حنقت عليه فجأته غير مدعوة على حين غرة وألقت في الجمع تفاحة ذهبية مسطوراً عليها « هدية للجميلة بين الجميلات » فتنازع التفاحة أجمل الآلهات في الوليمة : « هيرا » ربة الأعراس وزوج الإله الكبير و « أثينا » ملكة الهواء وسيدة الأبطال و « فينيوس » إلهة الجمال وساحرة الغرام ، واشتد التلاخي بينهن وأبین أن يسلمنها لواحدة منهن . فلما اشتد الخصام بين الثلاث قضى « زيوس » رب الأرباب أن يحتمكن إلى غلام راع ليقضي بينهن أيهن أجمل جمالاً وأحق بتفاحة أريس ، وكان ذلك الغلام هو باريis ابن ملك طروادة متنكرًا في زي الرعاء . فرضي الربات الثلاث هذا الأمر ولكنهن خشنين الحكم الذي يحكم به ذلك الغلام الساذج مع ثقة كل منهن برجحانها في شهائد الحسن واستحقاقها لجمال أريس . فدست كل منهن إليه من يرشوه ويستميله إليها ، ووعدهم هيرا السلطان وأثينا النصر في الحروب وفيروس أجمل من في الأرض من النساء . فقضى الغلام لفينوس وأخذ المرأة التي اختارت لها - وهي هيلين ملكة أسبرطة - إلى طروادة فكانت تلك فاتحة الحروب المنسوبة إلى هذه المدينة في أساطير اليونان .

هذه قصة تفسح منادح الخيال وتبعث دواعي العطف وتشتمل على معانٍ شتى من الأريحية والجمال ، والموقف الذي اتخذه روبيس لصوريته هو موقف الربات الثلاث يعرضن جمالهن على الغلام ويستغونيه بالثنبي والآيماء للقضاء لهن بالجائزه المشتهاه . وهو موقف شائق يفيض بشاعرية التصوير وخفة الحركة ، فكان عسياً أن يظهر فيه بعض الخيال وبعض

نفحات الآلهة العلويات ! ولكن روبنس لم يظهر لنا شيئاً من ذلك ولم يعرض لنا في هذا الموقف الشعري إلا نساء متشابهات في السمنة والقصر وتقارب الأعضاء ، نساء بيوت شباعي من الغذاء لا هندام لأجسامهن ولا رشاقة ! ولو لا صحة الفطرة التي أسبغها عليهن المصور لحسبت بهن مساً من الورم ! على أن من آيات ذلك الرجل القدير أنه استطاع أن يخلو بهذا الخلو العيب من الشاعرية وأن يحييء مع هذا بصورة قوية تدهشك بشعور الثقة وتمكن الأستاذية وقلة التردد ويغطي ما فيها من الصدق والأحكام على ما فيها من الغلظة وعيوب الشكل الدميم .

ولم يكن روبنس على ذوق حسن في اختيار الأساطير لصوره ، بل كان كثيراً ما يختار لها موضوعات تنضح بالهمجية والغلظة والحيوانية السميكة ، حتى بلغ من ظهور هذا العيب في آثاره أن سلمه المعجبون به وزعموا أنه كان يتعمله تبعيضاً لتلك السمات المعيبة ! وهو عذر بِين التمحل ، لا يستر الحقيقة ولا يمنع تلك الحقيقة أن تدلي إلينا بعترتها المعلومة : وهي أن ذوق الجمال شيء وذوق المجالس واللباقات السياسية شيء سواه ، وقل أن يتشارباه ، بل قد ينزل أحدهما من الآخر منزل النقيض من النقيض .

أما صور روبنس الدينية ففيها تنوع الملامح وإتقان التلوين وتمكن الأستاذية ولكنها مقفرة أو تكاد تقفر من القدسية الخاشعة والإيان الوطيد . ولعله كان يؤثر الأساطير اليونانية على الأقاصيص الدينية وهو لا يؤمن بهذه ولا بتلك ! ولكن من العذر له ومن اللوم عليه في آن واحد أن نتنبه إلى أمر في حياة هذا المصور القدير جدير بالانتباه حين نأخذ في تصفح الصور المنسوبة إليه . فقد كان لكترة الإقبال عليه وضيق وقته يقبل أن يضع توقيعه على صور كثيرة ليس له فيها غير الرسم والتخطيط

والبقية كلها من عمل تلامذته ومربيديه ، وكان طلاب تلك الصور يقنعون باسم روبينس ولا يسعهم أن يحظوا من الثمن الباهظ لمعظمها أو كثيراً منه بذلك الاقتصاد الغريب .

النكتة

على ذكر كتاب « في المرأة »

١٩٢٧ يونيو ٨

كان التصوير الهزلي معروفاً عند الأقدمين ولكنه لم ينتشر ولم يتواصل ولم يستكمل حظه من الجودة والألفة إلا في القرنين الأخيرين . وقد يعزى انتشاره إلى أسباب كثيرة أهمها الطباعة والصحافة والنظم الدستورية بما تستتبعه من الحملة على الخصوم والرغبة في تعريضهم للبغض تارة وللسخرية تارة أخرى ، وإلى معرفة بالنفس الإنسانية لم تكن مأتوبة في الأمم القديمة . فأصبح من السهل السائغ على الإنسان أن يرى في الملا مضحكاً أو أن تبدو جوانب النقص فيه للخاصة والكافحة ، لأننا نعلم الآن أن الكمال في الصفات غرض لا تتعلق به المطامع وأنه ما من أحد إلا وفيه جانبه المضحك وجانبه الضعيف ، فلا ضير علينا أن تظهر هذه الجوانب للناس وأن يتندر بها من يعرفنا . ومعظم الفضل في هذا - إن حسبت هذا فضلاً - للسياسة ونظام الشعيبة الحديث ، فقد قيل قدیماً : « من ألف فقد استهدف » ولكننا أحري أن نقول في هذا العصر : « من خاض غمار السياسة فقد استهدف » فيما في هذا الغمار رحمة ولا هوادة ، ومن وطن نفسه على النزول فيه فلا يستغرب أن يكون

غرضًا للمطاعن تارة وعرضة للسخرية تارة أخرى ، ولا يصدقن أنه ناج من التشهير والتقول أو أن خصلة من خصال نفسه تبقى مجهولة مصونة غير مبالغ فيها قدحًا ومدحًا وتعظيمها وتهجinya ، ما دام له خصوم وأنصار وما دام التحِبُّ هو صناعة الحكم في هذا النظام الشعبي الحديث . ويعزى انتشار الرسوم الهزلية والرضا بها إلى سبب آخر لعله أقوى من هذا السبب وأدعى إلى شيوعها وقبولها ، وهو نحول العقائد القديمة وزوال المثل العليا ورجوع الأمر إلى التجربة والمشاهدة بعد أن كان مرجعه للخيال والتصديق باللغبيات . فالضعف الإنساني اليوم حقيقة مقررة أو هو حقيقة محبوبة في بعض الأحيان ، والتعلل إلى منزلة الكمال الذي لا تشوبه شائبة فكاهة يضحك منها الجاهل والعالم وينكرها الأريب والغرير ، لأنه ما من أحد إلا يرى بين عينيه مصارع العقول ومهماوي الشهوات ويسمع عيوب العظماء ورياء المترمتيين والزهاد ويتذمّر صنوفاً من الأنفس البشرية في حالي العلو والأسفاف وخُلُّتني الوقار والترسل . فلا فائدة من ادعاء الكمال لأن تصديقه اليوم أبعد المحال . ولا ضرر من كشف النسخ عن خبيئة مضحكة أو نقيبة شائعة فهذا قضاء الضعف الإنساني الذي لا يحيد عنه : وتلك سنة الحياة في هذه الدنيا الجديدة التي أبت أن تعرف القداسة في واقع أو في خيال .

وكان الأقدمون ولا ريب يعرفون هذا الضرب من قلة المبالاة ويسمونه الكلبية « cynicism » ويطلقونه على من يحتقرون المظاهر والدعوى و « ينهشون وينبحون » أصحابها بالقول البذيء والسخر المضطغون . ولكن التسمية نفسها تدل على الإنكار وضيق الأمد . ولا تشبه أن تكون قد ظهرت بين أناس يماثلون أبناء العصور المتأخرة في فلسفة الترخص وعادة التحلل المطبوع من قيود العقائد وفرائض

الأديان . فان بلغ الأقدمون إلى ذلك الحد فيغلب أن يكون ذلك في فترات متقطعة وأدوار غير مستفيضة ، أو أن يكون بين خاصة الأصدقاء حيث لا كلمة ولا احتجاز من إرسال النفس على السجية والاطلاع على دخائل الأسرار وغرائب العادات .

ولهذا الخلق الحديث خيره وشره وذكاؤه وغباوته . فمعرفة النفس الإنسانية حسنة ، ولكن استحسان الضعف والقناعة به والتمادي فيه سمت غير جميل ، وفضيحة الفضيلة المدعاة خيراً ولكن عبادة الرذيلة شر لا نزاع فيه . وقبول السخرية سماحة ولكن الاعجاب بما يوجب السخرية عجز وإسفاف .

وإن أجمل ما نحن كاسبوه من تسلیط الضحك على الطبائع هو أن ننبهها إلى مواضع النقص تنبئه عطفاً ودعابة ، وأن ننتظر منها الجهد في معالجتها بما يقع في الطاقة ويرجى منه التحسن في ناحية أخرى من النفس إن لم يكن ذلك ميسوراً في الناحية المضحوك منها . فقلما طلب الكمال إنسان ورجع منه بغير نتيجة مرضية في الباب الذي طلبه أو في باب سواه .

* * *

ظهر التصوير الهزلي في مصر بالكلام قبل ظهوره فيها بالرسوم والخطوط ، وساعدته النظم الشعبية الحديثة كما ساعدته تجارب الحياة وسماحة الآراء . وكنا نعرف « القفش » قبل أن عرفنا « الكاريكاتور » ولا نزال نعتمد عليه في الصور التي نرسمها للأنصار والخصوم ، فاما هي صور مدارها على النكتة الساذحة والنظرية العاجلة ، وقل أن تدور على الدرس والمقابلة والنظرية المدمنة والمعطف العميق .

ومن الصور الهزلية التي ظهرت في الأعوام الأخيرة كتاب « في

المرأة » لمحرر هذا الباب في زميلتنا السياسة الأسبوعية ، وهو أديب فاضل يجيد « القفش » وينظر إلى النفوس على طريقته التي عرف بها نظرة دراسة يطيلها حيناً ويقصرها حيناً ، فيتناول منها نقائصها البارزة ويزيدها بروزاً بما يضيف إليها من المبالغة والتهويل ويدخله عليها من التحريف والتبدل .

ويرى أديب المرأة في « النكتة » أن مردتها كما قال في مقدمة الكتاب « إلى خلل في القياس المنطقى باهدرار إحدى مقدماته أو تزيفها أو بوصلها بحكم التورىة ونحوها بما لا تتصل به في حكم المنطق المستقيم . فتخرج النتيجة على غير ما يؤدى اليه العقل لو استقامت مقدمات القياس . وهذا الذي يبعث العجب ويثير الفضحك والطرب . فالنكتة بهذا ضرب من أحل ضروب البديع . ولا يعزب عنك كذلك أن « النكتة إذا لم تكون محكمة التلفيق متقدمة التزيف بحيث يحتاج في إدراكيها إلى فطنة ودقة فهم خرجت باردة مليخة لا طعم لها في مساغ الكلام » .

ورأى الأديب صواب في جزء واحد من أجزاء هذا التعريف وهو الذي يقول فيه : إن الخلل في القياس المنطقى مضحك وإن التلفيق والتزيف داعية من دواعي السخرية . أما الجزء الذي نراه على غير الصواب فيه فهو قوله : إن النكتة هي التي تشتمل على الخلل أو على التلفيق والتزيف ، لأن اشتغال النكتة على خلل في القياس يسقطها ويلحقها بالهذر والمجانة . والذي نظنه نحن أن النكتة تضحكنا لأنها تفضح الخلل وتهتك الدعوى الملفقة وتطلعنا على سخافة العقول التي لا يستقيم تفكيرها ولا تطرد حجتها . ومن ثم تكون النكتة هي المنطق الصحيح وهي الحجة المفحمة وهي البرهان الذي يرجح بالبراهين في معرض الجدل .

مثال ذلك : جاء جماعة من الأزهريين إلى عظيم معروف بالنكتة اللاذعة واللحجة الصادعة فطلبوا إليه أن يتوسط في إرسال بعثة منهم إلى أوربا أسوة بطلاب المدارس العليا ، فضحك العظيم وأجابهم مداعباً : وإلى أين نرسلكم ؟ إلى الفاتيكان ؟

هذه نكتة من خيرة النكات المسكتة ، وهي تضحكنا ولكن لأنها خلل في القياس المنطقي ، بل لأنها تقيم الحجة على خلل ذلك القياس ، وكان ذلك العظيم يقول في سلسلة من القضايا المنطقية المسلمة : إن طلاب البعثات يرسلون إلى أوربا لإنتمام الدراسة في معاهدها . وأنتم طلاب علوم دينية .

فأنتم تريدون إنتمام دروسكم العالية في معاهد أوربا . وليس في أوربا من معهد للعلوم الدينية غير الفاتيكان أو ما يشبه الفاتيكان .

فأنتم إذن تطلبون الذهاب إلى الفاتيكان للتخصص في علوم الإسلام !!

وهذه هي النتيجة التي تطرد مع تلك المقدمات ، وهي نتيجة عجيبة ولكن العجب في تفكير من يطلبونها لا في النكتة التي أظهرتنا عليها .

ومثال آخر : دخل أبو العيناء على الم Heidi ينشده شعراً وكان في المجلس خال الم Heidi - وفيه غفلة - فسأل أبا العيناء : ما صناعتك يا رجل ؟ قال : أثقب اللؤلؤ !

هذه نكتة أخرى من طراز ما تقدمها . وهي أيضاً حجة قائمة على الخطأ في القياس والغفلة في التفكير ، فكان أبا العيناء يقول : أنا رجل أنشد شعراً في مدح الخليفة .

فانا أترجى منه الجائزة التي يأخذها الشعراء .
والذين يكسبون المال بالشعر لا يعملون ولا يحترفون صناعة غير
هذه الصناعة .

وأنا فضلاً عن هذا ضرير .
فانا أولى ألا تكون لي صناعة .

فإذا طالبتي بصناعة أو صدقت ابني صاحب صناعة فلماذا لا
تصدق على هذا القياس أني أثقب اللؤلؤ ؟
فأنت إذن في غفلة مضحكة ، أو أنت إذن في حاجة إلى التقرير .

هذا هو شرح تلك الحجة الموجزة الموحية . وقد تدخل النكات
المبالغة للتوضيح والتكيير . فالمبالغة هنا هي بعبادة المضاعفة في الرسم ليراه
من لا يقنع بالرسم الصغير . ومن ثم كانت كلمة « الكاريكاتور » في
اللغات الأوربية مشتقة من الإطباق والتحميم ، كأن المصور الهزلي لا
يزال يضيف على الصفة التي يرسمها حتى يشقها بالإضافة والزيادة ،
فالكلمة في ذاتها تصويرية لأنها تصور لنا رجلاً مكابراً بالقوة لا يزال يلقى
عليه حمل بعد حمل وتطبق عليه علاوة بعد علاوة حتى يرزع بما عليه ويقر
بما لا مناص منه .

وقد يسأل سائل : ولماذا إذن تضحكنا النكتة السريعة ولا يضحكنا
القياس المفصل والقضية المبوطة ؟ فجواب هذا قد يوجد في تعليم
« هربرت سبنسر » للضحك ، وهو خير تعليم وقفتنا عليه في كتابات
المعاصرين ، ولا نقصد هنا إلا تعليم حركة الضحك الجسدية لا تعليم
أسباب الضحك . فان السبب الذي يذكره برجسون مثلاً رجيع صالح
لتفسير كثير من علل المضحكات ، ومعنى رأيه الذي يذهب فيه إلى أننا
تضحك من كل تصرف في الإنسان يشبه التصرف الآلي الخالي من

التفكير ، ونحن مع هذا نقول إن التاس علة واحدة لجميع الضحك خطأ لا يؤدي إلى رأي صائب ، لأن الضحك وإن كان اسمه واحداً إلا أنه ليس بظاهرة واحدة حتى يكون له سبب واحد .

ونعود إلى رأي سبنسر بعد هذا الاستطراد فنقول : إن الضحك عنده ينشأ من تحول الاحساس فجأة من الأعصاب إلى العضلات - فان من المقرر في « النفيسيات » أن الاحساس إذا اشتد وألحف على الأعصاب تجاوزها إلى العضلات فظهر عليها في حركة عنيفة أو رفيقة على حسب قوته وشتداده ! فإذا حبس الاحساس في طريقه فجأة تحول بغير إرادتنا من الأعصاب إلى أسهل العضلات حركة وأسرعها تأثيراً وهي عضلات الوجه والشفتين ثم عضلات العنق والرئتين ، فتتحرّك بالابتسام أو بالضحك أو بالقهقهة أو بال الوقوف والاختلاج عند من يغلبه الضحك وتهتز له عضلات الجسم كله . والدليل على ذلك أننا نضحك اذا غلينا الاحساس وتحول من العصب إلى العضل أيًا كان الموجب به وبالباعث عليه . فنضحك من الغيظ والألم ونضحك الضحكة الهستيرية التي يفرج بها المكروب عن أعصابه المكظومة كأنما يخفف عنها بنقل شيء من ضغط الاحساس عليها إلى العضلات ؛ فالضحك هو الانتقال فجأة من الاحساس إلى الحركة العضلية ، والنكتة السريعة تضحكنا لأنها تفاجئ التفكير بحالة غير مرقبة ، وتعجله عن انتظار النتيجة في طريقها المعهود المألوف . ومن الأمثلة التي أوردها سبنسر للمضحكات منظر جدي يظهر على المسرح فجأة بين حبيبين يتناجيان ، فإحساس النظارة هنا يمسي في طريق الغزل وييتضرر أن يمسي فيه إلى نهايته المناسبة له ويوجه الذهن إلى هذه الناحية . ولكنه لا يلبث أن يلمح الجدي على المسرح حتى يختبئ في موضعه ويتحول على غير انتظار إلى ناحية أخرى . فيندلع الاحساس من الأعصاب إلى العضلات وتحدث الحركة التي نسميهما الضحك حين يختلج

بها الفم والرثىان... وفي كل «نكتة» شيء من هذا التحول الذي مثل له سبنسر ينجم عن المفاجأة بما ليس في الحسبان ، ويتلخص في إظهار نتيجة غير النتيجة التي تبدر إلى الذهن لأول نظرة من الشيء المضحك منه .

فالنكتة الصادقة هي الحجة التي تظهر لنا فساد الأقىسة المختلة واضطربان النتيجة التي تأتي في غير موضعها وتلتسوى على مقدماتها ، وهذه هي النكات التي تفيد النفس لأنها تروح عنها وتفيد الذهن لأنها ضرب من المرانة على التفكير السريع وشحذ للفهم وتنويم له على المنطق السديد . ولنكتة واحدة يفهمها الطالب حق الفهم خير من مائة درس في المنطق يقرؤها ويعيدها وهو لا يحسن القياس ولا يفقه الدليل .

وكتاب الأوصاف المضحكة يعتمدون في نكتاتهم على ملوكات كثيرة قد يناقض بعضها بعضاً ، وقد لا يجتمع منها ملكتان لكاتب واحد . فمنهم من يعتمد على ملكة السخر وهو يحتاج إلى الذكاء وإدراك الفروق وقد يصحبه شيء من الجد والمرارة ، ومنهم من يعتمد على الدعاية وهي تحتاج إلى مرح في الطبيعة مرجعه في الغالب إلى المزاج لا إلى الدرس والتعليم ، ومنهم من يعتمد على الهرزل وهو خلق ينشأ عن جهل بتقدير عظام الأشياء وقد يستحلل الضاحك في جلائل الخطوب ، ومنهم من يعتمد على العطف وهو يرضي الإنسان عن نقائص الناس ويضحكه كما يرضي الوالد الشفيف عن جهل ولد الصغير ، وخير هذه الملوكات وأعلاها ملكة السخر يمازجها العطف ، وهي عبقرية لا تقل في اقتدارها على تجميل الحياة وتنقيف النفوس والأذواق عن عبقرية الفلسفة وعبقرية الشعر والتلحين .

فلسفة الملابس

١٩٢٧ يونيو سنة ١٥

مزيج من الفلسفة والشعر والعلم والدين والكفر والسخافة والضجيج والسخرية والجد ومن كل شيء ومن لا شيء - هذا هو أصدق وصف موجز لكتاب كارليل الذي أسماه « سارسور رزارتوس » أو « الخائطيرفو » أو فلسفة الملابس ، وهو الاسم الذي اختاره له في العربية مترجمه الأديب الفاضل طه السباعي .

والذين يعرفون كارليل وأسلوبه في الكتابة يعرفون أنه الكاتب الذي لا يحاسب بعنوانه ولا يحصر في موضوعه . فكل باب من أبواب الكلام في النفس الإنسانية هو موضوع كارليل ، وكل كلمة صالحة لأن تكون عنواناً لهذا الكتاب أو لذلك بغير عناء كبير في الاختيار أو التقسيم ، وكتاب فلسفة الملابس هو المثل الأعلى - أو إن شئت فقل هو المثل الأدنى - لأسلوب كارليل وطريقته في التأليف والتصنيف أو في التفريق والتمزيق . فأنت مستطيع أن تسميه فلسفة المباني أو فلسفة المطاعم أو فلسفة الحياة أو فلسفة الموت ، فلا يكون عنوانك أبعد من العنوان الذي اختاره المؤلف وترجمه الأديب المترجم ، وهكذا تقول في كل كتاب لهذا المفكر العظيم مع تفاوت في قوة المزاج ومقدار المزروجات . فكأن كل مجموعة من مجموعاته بوتقة ينصلح فيها الذهب إلى جانب الحديد إلى

جانب القصدير إلى جانب الخشب والخصا والجواهر النفيسة والخشبية وكل مادة في التراب والماء والهواء - وإنما هي النار التي يرسلها ذلك الذهن العجيب على تلك الأوشاب والأخلاط ، هي التي تريك عناصرها كلها جرماً واحداً من اللهب والدخان يخيل إليك أنه متألف من العناصر متassك الأجزاء ، وما هو إلا أن تفتر النار قليلاً - في الكاتب أو القارئ - حتى يعود كل «زيرج إلى معده وشكله تعلوه سفعة وترهقه قترة ، وهذه هي الصياغة التي عرف بها ذلك الرجل الذي يميرك في وصفه كما يميرك في موضوعاته ؛ فلنك أن تقول فيه إنه شاعر أو إنه كاهن أو إنه ناقد أو إنه فيلسوف ، ولكنك لا تستقر له على صفة حتى تراه على غيرها قبل أن تختم الفصل أو تقلب الصفحة ، فهو لجنة من أصحاب الفكر والأدب في زي رجل واحد ، وهو نسيج وحده في التفكير يؤخذ كما هو ولا يعنيك إلى أي طائفة من الطوائف تنمية .

ولا يخفى على كارليل شأنه في التوسع والاستطراد والغموض أحياناً والتعقيد أحياناً أخرى ... فهو يصف هذا الكتاب الذي يزعم أنه عشر عليه في الألمانية فيقول :

« طالعت الكتاب المرة بعد المرة فشرعت معانيه الغامضة تتوضّح وتتبّلح في غير موضع وجعلت شخصية المؤلف تزداد في نظري غرابة وشذوذًا والتباسًا وتعقيدًا حتى إذا كاد القلق الذي يخامرني يستحيل سخطاً مستقراً ويأساً مستمراً لم يرعني إلا ورود خطاب من اهر هفرات هشك أعز أصدقاء الأستاذ أفادني فيه عمّا أحدهته فلسفة الملابس من الضجة في عالم الأدب الألماني » إلخ إلخ . وليس هناك أديب ألماني ولا مؤلف ألماني ، ولكنه هو كارليل المؤلف والمترجم والناقل والصديق والمخترع لقصة الأستاذ . وكتابه من خياله الحافل الخصيب ووصفه هذا للأستاذ إنما هو وصفه لنفسه يدللك على أنه يعلم ما في ذهنه من الغرابة والتعقيد ،

ولكنه يملك ملاحظته ولا يملك تغييره لأنه طبيعة لا حيلة فيها للتطبيع
واضطرار لا يجدي فيه الاختيار . وإنك لتقرأ في أنساب الكتاب سخرية
« بالأستاذ » وتبرأ بأسلوبه في التعمق والإسهاب فإذا كارليل أمامك
عائب ومعيب وساخط ومسخوط منه ! ولعله في كل ذلك ساخر من
القارئ الذي يتشكى الصعوبة في الفهم ولا يكلف نفسه مشقة النظر
والتأمل ، أو ساخر من الكتابة الحديثة التي تجري على الهوى وتكتب
لأوقات الفراغ ولا تجري على شوق إلى المعرفة أو تكتب ليعنى بدراستها
العاملون والفارغون .

ولما ظهر الكتاب بالإنجليزية ذهب بعض الناقدين يسألون : أين
توجد مدينة « فيرفشنشت » التي يعيش فيها الأستاذ الألماني المزعوم والتي
طبع فيها كتابه الموهوم ؟ مع أن الكلمة بالألمانية معناها « لا أرى أين »
وفي ذلك إشارة إلى أن المدينة من مدن الخيال لا من مدن الحقيقة وأن
الأستاذ الألماني شيء لا وجود له في غير رأس كارليل وصفحات
كتابه وقال هذا الناقد متهكمًا : إنه لا يظن أن أباً مسيحيًا يسول له
قلبه أن يصب على ابنه هذا الاسم الكريه (تيوفلسدروخ) وهو الاسم
الذي اختاره كارليل لأستاده العجيب ! وتناول ناقد آخر جملة من بعض
الفصول فقال إنها تقرأ عكساً كما تقرأ طرداً وإن القارئ الذي يبدأ من الرأس
إلى الذنب . وأصاب كارليل من سخرية الناس مثل ما أصاب من
سخرية نفسه . ولكنه لقي الآذان التي تصغي إليه وأنزل كتابه في المكان
الذي هو أهله ، وتجاوز قراءه عن فوضاه ليسعدوا بما يتخللها من الروح
الحي والعبقريـة الثاقبة والهمسات التي تسمعها من هنا وثم فتنـيشـك عن
حقيقة بعيدة الصدى محجوبة القرار .

* * *

إن كارليل أحد أولئك الكتاب القلائل الذين نتحاشى الكتابة عنهم لأننا نعلم أن حقهم عندنا لا تفي به مقالة واحدة ولا عشر مقالات ، وأن شرح آرائهم يرجع بنا إلى استئناف حياتنا الأدبية وتجاربنا الفكرية والنفسية من بدايتها إلى هذه الساعة ، فقد قرأنا له معظم رسائله وكتبه وأوصيـنا الكثـيرـين بقراءتها وعرفـنا له في تـقـيـفـ النـاـشـةـ التـيـ تـقـرـأـ الانـجـليـزـيةـ أـثـرـاـ لـاـ نـعـرـفـهـ لـكـاتـبـ سـوـاهـ ؛ـ فـالـتـعـقـيـبـ عـلـىـ كـاتـبـ كـهـذـاـ هـوـ بمـثـابـةـ عـصـرـ عـشـرـينـ سـنـةـ مـنـ الـحـيـاةـ لـاستـخـراـجـ رـحـيقـهاـ وـاسـتـجـمـاعـ خـلاـصـتهاـ وـالـمواـزـنـةـ بـيـنـ عـنـاصـرـهاـ ،ـ وـلـيـسـ هـذـاـ بـالـمـطـلـبـ الـذـيـ يـسـهـلـ الـإـقدـامـ عـلـيـهـ وـيـسـتـخـفـ بـالـتـورـطـ فـيـهـ ،ـ فـلـيـسـ كـتـابـتـنـاـ عـنـهـ هـنـاـ إـلـاـ كـتـابـ مـوـقـوـتـةـ فـيـ اـنـتـظـارـ الـفـرـصـةـ الـوـافـيـةـ وـالـدـرـاسـةـ الـجـامـعـةـ .ـ وـكـنـاـ نـوـدـ لـوـ اـخـتـارـ الـمـرـجـمـ الـأـدـبـ رسـالـةـ أـخـرـىـ لـكـارـلـيلـ غـيـرـ «ـ فـلـسـفـةـ الـمـلـابـسـ »ـ لـأـنـهـ لـيـسـ بـأـحـسـنـ الـأـمـثـلـةـ الـتـيـ تـرـغـبـ فـيـهـ وـتـنـوـهـ بـقـدـرـهـ ،ـ فـأـمـاـ وـقـدـ وـقـعـ اـخـتـيـارـهـ عـلـيـهـ فـانـنـاـ نـثـنـيـ عـلـىـ عـنـايـتـهـ بـأـسـلـوبـ تـرـجـمـتـهـ وـنـحـمـدـ لـهـ قـلـةـ الـمـآـخـذـ الـجـوـهـرـيـةـ فـيـ نـقـلـ الـفـاظـهـاـ وـمـعـانـيهـاـ ،ـ ثـمـ نـوـصـيـ الـقـارـيـءـ بـأـنـ يـحـذـفـ الـعـنـوانـ وـيـتـجـاـوزـ عـنـهـ وـيـقـرـأـ الرـسـالـةـ عـلـىـ أـنـهـ مـجـمـوعـةـ مـتـفـرـقةـ بـغـيـرـ عـنـوانـ لـاـ عـلـىـ أـنـهـ رـسـالـةـ فـيـ فـلـسـفـةـ الـمـلـابـسـ أـوـ فـيـ أـيـ فـلـسـفـةـ أـخـرـىـ ..ـ فـاـذـاـ هـوـ صـنـعـ ذـلـكـ لـمـ يـفـتـهـ أـنـ يـعـشـ فـيـ كـلـ فـصـلـ عـلـىـ نـبـذـةـ حـكـيـمـةـ أـوـ خـطـرـةـ لـامـعـةـ أـوـ لـمـحةـ شـعـرـيـةـ أـوـ نـكـتـةـ جـديـةـ فـيـأـتـيـ عـلـيـهـ وـهـوـ غـيـرـ نـادـمـ عـلـىـ تـبـعـهـ فـيـهـ وـلـاـ مـسـتـزـهـدـ المـحـصـورـ مـنـهـ .ـ وـهـاـ نـحـنـ نـقـدـ لـهـ الـمـثالـ وـنـقـلـ الصـحـائـفـ بـغـيـرـ تـرـتـيـبـ وـلـاـ تـعـدـ فـنـنـقـلـ لـهـ مـاـ يـصادـفـنـاـ مـنـ هـذـهـ الـطـرـفـ الـتـيـ يـرـسـلـهـ كـارـلـيلـ عـلـىـ صـفـحـاتـهـ بـغـيـرـ حـسـابـ فـهـذـهـ صـفـحةـ يـقـولـ فـيـهـ :ـ «ـ مـنـ بـوـاعـثـ الـحـزـنـ أـنـ أـحـبـ النـاسـ إـلـىـ قـلـوبـنـاـ وـأـعـظـمـهـمـ شـأـنـاـ فـيـ عـيـونـنـاـ إـذـاـ عـادـ إـلـىـ الـحـيـاةـ بـعـدـ مـدةـ وـجيـزةـ مـنـ وـفـاتـهـ الـفـيـ مـحـلـهـ مـشـغـلـاـ وـلـمـ يـجـدـ لـنـفـسـهـ فـيـ الدـنـيـاـ مـكـانـاـ فـهـذـاـ نـابـلـيـونـ وـبـيـرونـ عـلـىـ مـاـ كـانـ لـهـمـ فـيـ الـنـفـوسـ مـنـ الـمـكـانـةـ السـامـيـةـ قـدـ أـصـبـحـاـ فـيـ بـضـعـ سـنـينـ مـنـ الـطـرـازـ

القديم وصارا عن أهل أوربا غربيين أجنبيين » وهذه صفحة أخرى يقول فيها : « إن العقيدة منها صحت وقويت هي شيء عديم القيمة إن لم تصبح جزءاً من السلوك والخلق ، بل هي في الواقع لا وجود لها قبل ذلك لأن الآراء والنظريات لا تزال بطبيعتها شيئاً عديم النهاية عديم الصورة ، كالدوامة بين الدوامات ، حتى يتهيأ لها من اليقين المؤسس على الخبرة الحسية محور تدور عليه ، عندئذ تصير إلى نظام معين . ولقد صدق من قال : « لا يزول الشك منها كان إلا بالعمل » لذلك أنصح من يقاوم التخبط في الظلام البهيم أو يعاني التعيس في الضياء الكليل ولا يزال يتضرع إلى ربه ويرجو من صميم قلبه أن يسفر الفجر الملتبس عن صبح مبين أن يضع في سويداء فؤاده هذه الحكمة الغالية : « ابدأ قبل كل شيء بالواجب الذي بين يديك ، بالعمل الذي تعرف أنه واجب ، فانك إن فعلت اتضح لك الواجب التالي » وهذه صفحة ثالثة يقول فيها :

« خلاصة القول إنك إذا أردت الآباء والأزوال فابحث عنها في ملكات الإنسان العميق المطلقة - في القلب والوهم . وإذا أردت الأيام والأعوام فابحث عنها في ملكاته السطحية المحدودة - في العقل والفهم . لهذا كان من حق الملهمين من الشعراء والفنانين أن ندعوهم سلاطين هذا العالم وأمراءه لأنهم يصورون للناس رموزاً جديدة ويقتبسون لهم من السماء نوراً يهتدون بهديه » . وهكذا وهكذا لا تفتح الكتاب على صفحة إلا وقعت على شذرة ، ولا تنتهي من فصل إلا وقد تنبه فيه فيك شعور أو عرض لك باب التفكير .

وفلسفة الملابس أين هي في شذرات كهذه تلتقطها من هنا وهناك وتلخصها كلها في قوله طوراً : « إن المجتمعبني على الملابس » قوله تارة أخرى : « إن المجتمع ليسبح في فضاء الانهاية على الملابس كأنه سايع على بساط سليمان ، ولو لا هذا البساط لسقط في أعماق الهاوية

وعالم الفناء » أو في قوله : « تأمل أي معانٍ جليلة تنطوي عليها ألوان الملابس . فمن الأسود القاتم إلى الأحمر الوهاج ، أي خصائص روحانية وصفات نفسانية يكشفها لك اختيار الألوان ! فإذا كان التفصيل ينبعك عن طبيعة الذهن والقرىحة ، فإن اللون ليخبرك عن طبيعة القلب والمزاج وإنه ليجد حيناً ويخرج حيناً ولكنه لا ينتظم في حين من الأحيان ولا يمشي بك خطوتين على طريق إلا عدل بك إلى طريق غيره على عجل . . كأنه سائح واسع الخبرة والسياحة ولكن سريعاً الملل غريب الأطوار .

وللملابس ولا شك فلسفة لم يبسطها كارل ليل في هذا الكتاب . فهل إليها في مقال تالٍ لتفصيلها وضم حواشيها ؟ يجوز ! ولكننا لا نرى بأساساً من الإلمام بها في هذا المقال الذي يتضاداناً عنوانه شيئاً من تلك الفلسفة وإلماعاً إلى هذا الموضوع . . وبحسينا منه الآن ما يبرر العنوان ويختقب بعض الوشائع والألفاق فنقول كما يقول الأكثرون : إن غرض الملابس الأول هو الزينة لا المنفعة ، وإن الملابس خلقت لإظهار جمال الجسم لا لستره ، ولإخفاء القبح منه لا لإخفاء الجميل . ثم نقول إن الملابس فيها يخال الأكثرون تعين على العصمة والعنفاف ، ولكن كتاباً قليلاً يعدونها مجلبة لبعض الفساد ومعواناً على بعض الغواية . فهي التي عودتنا أن نعتز بالجمال الممدو ونعرض عن الجمال الصحيح ، وهي التي جعلت للجسم نجاسة تحجب وتشتهي ، وغطت على ما فيه من معانٍ الفن ومحاسن الهندام . ولو تعرى الناس لبحثت في كل ألف امرأة ينظر إليها الناظرون الآن لصبغة وجهها وتنسيق حليتها ، فلا تجد امرأة واحدة يتم لها هندام الجسد وتناسق الأعضاء وتستحق منك نظرة الفنان البريء إلى التمثال الجميل ، ثم لو تعرروا لبقيت نماذج الأجسام المليحة وزالت تلك النماذج الشوهاء التي توارى من الفناء في ثيابها الثياب وتحتمي منه

بعاه الأصباغ والأزياء ، فالعربي خير من لباس يستر ليغري ويداري قبح القبيح ولا يظهر جمال الجميل ، والثوب على ما نراه الآن خدعة شائنة لا هو بالوقاية الصالحة ولا هو بالزينة التي تعف عن الاغواء . وقد كان الناس ينظرون الأجسام فلا يلتفتون منها إلى جوانب الشهوة ولا يغرمون منها إلا بالواسيم . فلما تدشروا باللباس اشتهوا ما يشتهى وأغراهم الحجاب بما كانوا عنه معرضين .

كذلك يقول القليل من الناس وإن في مقاهم لنصيبا من الحق غير قليل .

ماكيافيلي

١٩٢٧ يوليو سنة ٢٢



نقولا ماكيافيلي السياسي الايطالي المشهور وصاحب كتاب
«الأمير»

الذي رمى فيه إلى فصل السياسة عن الفضائل

- ما رأيك ؟ إن كنت قد سمعت !

كان السيد نيكولو يسأل هذا السؤال بلهفة . فأجابه ليوناردو^(١) :

إنني لم أسمع شيئاً وانني لسعيد بأن أراك . قل لي - أرجوك .

فأجابه ماكيافيلي : إلى الطريق الآخر ، ثم مضى به في زفاف بعد زفاف يعلوها الثلوج إلى حي مهجور في جيرة الشاطئ ، ودخل به إلى كوخ حquier تأوي إليه أرملة رجل كان يصنع السفن ، وهو المكان الوحيد الذي وجده خالياً لسكنه في المدينة ، فأُوقد شمعة وأخرج قنينة خمر من جيبيه فضرب عنقها في الحائط وجلس قبالة ليوناردو ونظر إليه وعيناه تسقطان .

ثم قال في تؤدة ورزانة :

إذن لم تسمع ؟ إن أمراً خطيراً نادراً قد حدث ! إن قيسر قد ثار لنفسه من خصومه وقبض على المتآمرين ، إن أولفريتو وأرسيني يتظران الآن حكم الموت .

وتراجع في كرسيه ينظر إلى ليوناردو ويغتبط بدهشة ، ثم تكلف السكينة وقلة التأثر وأخذ يصف الفخ الذي نصبه قيسر لخصومه في « سنيجاليا » ويقص على زميله كيف استدرجهم قيسر إلى لقائه ثم قابلهم وعانقهم وناداهم باسم الأخوة والمحبة ثم جاء بهم إلى القصر فما هو إلا أن دخلوه حتى تكتفهم الجندي من كل صوب وشدوا وثاقهم وأودعواهم في زاوية منه ريشاً يقضي عليهم في تلك الليلة .

وانطلق ماكيافيلي يقول : الحق يا سيد ليوناردو لقد وددت لو أنك رأيت كيف كان يعانقهم ويقبلهم . إن لمحه واحدة مريضة أو إيماءة واحدة متهمة كانت تكشف عن نيتها وتفضح كمينه . ولكنك ما كنت تسمع من صوته ولا تلمع من وجهه إلا الأخلاص الصادق الذي لا تشوبه شائبة ،

(١) هوليوناردو دافنشي العالم المصور .

حتى لقد لبست إلى اللحظة الأخيرة لا يساورني شك ولا يخطر لي أنه إنما كان يتصنع ويتراءى ، وأحسب هذه الحيلة أجمل الحيل التي عرفت منذ كانت السياسة إلى اليوم .

فتبسم ليوناردو وقال : لا ريب أن سموه قد أبدى عن ت Prism ودهاء ، ولكنني لا أدرى ماذا في هذه الخيانة مما يستطير إعجابك .

- خيانة ! كلا يا سيدي ، عندما تكون المسألة إنقاذ لوطنك لا موضع ثمة لخيانة أو أمانة ولا خير أو شر ولا لرحة أو قسوة . فكل الوسائل سواء إذا بلغت إلى الغاية .

- وهل هذه مسألة إنقاذ وطن ؟ إنني أحوال قيصر لم يعن إلا بصلحه !

أهكذا أنت أيضاً لا تفهم . إن قيصر هو عامل المستقبل في إيطاليا المتحدة ، وما كان زمن قطباليق من هذا الزمن لظهور البطل . وإذا كان لا بد لإسرائيل أن ترسف في الأسر لينبغ فيها موسى ، أو كان لا بد للفرس أن يذعنوا لنير الميديين تعظيمًا بخلال قورش ، أو كان لا بد للأثينيين أن يهلكوا في صراعهم تمجيداً لطسيوس - فال يوم لا بد لإيطاليا أن تحمل العار والذلة وأن تعنوا وتتمزق بغير رأس ولا ذعيم ولا دليل ، وأن تحرم وتوطأ بالأقدام وتصطلح عليها جميع الكوارث التي تتبلل بها الأمم لكي ينبع فيها البطل الجديد الذي ينقذ وطنه ، وكأي من رجل خيل إليها أنه هو البطل الموعود ثم مات والعمل العظيم باق لم ي العمل . وهذا هي الآن لقى بين الموت والحياة في انتظار منقذها الذي يأسو جراحها ويقضى على الفوضى في لمباردي والنهر في توسكاني والقتل والبغى في نابولي ، وهي تتضرع إلى ربه ليل نهار عسى أن يبعث إليها المنقذ المنظور .

..... من يعش ير يا صديقي نقولو . ولكن دعني أسألك

سؤالاً : ما الذي ألقى في روعك اليوم أن قيصر هو المنفذ المختار من قبل الله ؟ أتراها حادثة سينجا جليا هي التي أقامت لك الدليل على بطولته ؟

- نعم .

قالها ماكيافيلي وهو يستعيد سكرينته ومضى يقول : « إن السلطة في عمله هذا قد دلت على أنه صاحب المزية النادرة التي تمزج بين الموهوب العظيمة ونقاومتها . أنا لا ألوم ، أنا لا أمدح ، وإنما أنا دارس يختبر ، وإليك رأيي في هذه القضية : إن من طلب شيئاً فإنما يناله بأحدى وسائلتين : بالوسيلة المشروعة أو وسيلة القوة ، والأولى صفة الناس والثانية صفة الدواب . ومن شاء أن يحكم فلا مناص له من الاثنين ولا محيسن له من أن يعرف كيف يكون إنساناً تارة ودبابة تارة أخرى ، وذلك هو مغزى الأساطير القديمة وما ترويه لنا عن « أخيل » والأبطال الآخرين الذين ربانهم « شيرون » ذلك الكائن الذي نصفه دابة ونصفه إله ، أما سواد الناس فلا طاقة لهم بالحرية وإنهم ليخشونها أشد من خشية الموت . إنهم إذا اجترحوا إثماً سحقتهم وطأة الندم ، ولكنه هو البطل - رجل القدرة - ذلك الذي يطيق الحرية ويحطم الشرائع بغير خشية ولا توبة ، والذي يظل بريئاً في الأذى كما هو شأن الدواب أو شأن الأرباب . فاليمون قد رأيت في المرة الأولى من قيصر علامات على أنه هو المختار من قبل الله » .

ذلك هو رأي ماكيافيلي في قيصر بورجيا كما حكاه مرجوكفسكي في رواية « الرائد » ، أما رأي قيصر في مكيافيلي سفير فلورنسة في بلاطه فهاكه كما جاء على لسان هذا الرواية الألماني . قال : « واغتنم ليوناردو الفرصة فطلب من الأمير إذناً بلقاء السيد نيقولو . فهز الأمير كتفيه وهو يتسم في دعابة :

- انه لغريب صاحبك نيكولو هذا . إنه يسأل إذن بال مقابلة ثم لا يقول شيئاً . ما بالهم يرسلون إلي مثل هذا الإنسان الغامض العجيب ! ثم سأله ليوناردو رأيه فيه فقال ليوناردو : لقد وجدته يا صاحب السمو رجلاً من أصدق ما رأيت في حياتي فراسة وأسدتهم نظراً .

قال الأمير : لا ريب في ذكائه ولا يخامرني الشك في قدرته على فهم الأمور ، ولكنه مع هذا غير جدير بالاعتقاد عليه ، الا أنني أوده ويزيدني مودة له حسن رأيك فيه ، وإنه لسليم الطوية وإن كان لي الحال نفسه أدهى بني الإنسان ! وربما خاتلني أنا لأنه يراني عدواً لجمهوريتكم ! ولكنني أغفر له خداعه لعلمي أنه يحب وطنه أشد من حبه لنفسه ، إنني سأستقبله ، أبلغه ذلك . وعلى ذكر الرجل أذكر كأنني سمعت أنه يجمع كتاباً في فنون السياسة وحيل الحرب ، أليس كذلك ؟

ثم ضحك قيسر ضحكته اللطيفة الخفية كأنما خطرت له فكاهة مسلية وقال :

« هل أتاك نبا الكتيبة المقدونية ؟ لا ! إذن فاسمع : جاء السيد نيكولو مرة إلى قائدي بارتولييو كابرانيكا وبعض زملائه من الضباط وطفق يشرح لهم من كتابه في الحرب كيف تتصف الجيوش على نظام تلك الكتيبة ، وكان في شرحه فصيحاً مبيناً حتى اشتاقوا جميعاً إلى رؤية الكتيبة في الميدان . فذهبنا إلى ساحة ملائمة للتجربة وتركنا نيكولو يصدر الأوامر إلى الجنود ، فماذا صنع ؟ حسن ! إنه لبث زهاء ثلاثة ساعات يجاهد مع ألفين من الجنود يعرضهم للبرد وللمطر وللريح عسى أن تنتظم الكتيبة المقدونية والكتيبة لا تنتظم ، وبعد لأي وعلاج طويل ضاق بارتولييو ذرعاً وتقدم - وهو لم يقرأ كتاباً حربياً قط - فجمع الصفوف على النظام المطلوب في لمع البصر ، ومن هذا يتبيّن لك الفرق بين العمل والنظر . ولكن الق

بالك جيداً أشرت إلى هذه الحكاية ، إن السيد نقولوا لا يجب بعدها أن يذكر بشيء مقدوني على الإطلاق ! » .

* * *

وهكذا بينما كان ماكيافلي يقدس قيسر بورجيا ويجعله رسولاً من قبل الله وبطلاً مدخراً لإنقاذ الوطن - كان قيسر بورجيا يتفضله بدھاء ماكيافلي وفنونه السياسية وتنظيماته العسكرية ويتخذه لهاً وسخرية لفراغه ويأبى أن يضيع الوقت في الإصياغة إليه . ولا تظنن هنا أنك تقرأ قصة من القصص التي يخلفها الخيال ويبالغ فيها التمويه والتكميل ، كلا ! فإن الحقائق التاريخية كلها تصدق ما رواه الكاتب وتحكي مثل ما حكاه من خلائق الرجلين العظيمين اللذين اقتسموا السياسة بينهما في عصرهما ، فباء أحدهما بالنظر والخيبة وباء صاحبه بالعمل والغنية . ولم يكن حظ ماكيافلي عند حكومته بأسعد من حظه عند قيسر أو عند القواد الذين ألف لهم كتابه وود لو يدر بهم على تنظيم الصفوف وتعبئة الجيوش ! فقد كان رجال حكومته يدخلون عليه بمرتبة ويؤخرونه عمن دونه في العلم والعقيرية ، وكان الرجل يحب وطنه ، ولكنه يستصغر حكامه لما يراهم عليه من الجهل والضعف والبعد عن مثال الحاكم المختار في رأيه . وكان طيب القلب ولكنه ينجذب من طبيته كائناً ينجذب من جريمة لأنه اعتقاد أنه مهياً في الدنيا لعمل جليل وأن جلائل الأعمال لا تليق بها الطيبة والسلامة . وكان صادق الفراسة في الناس ولكنه كان لا يعلم كيف يروضهم على ما يريد وكيف يتسلل إليهم بوسائل الإقناع والقبول ، فلم يبق له إلا أن يؤلف في السياسة بعد أن أعياه أن يعمل في السياسة ! وإلا

قنية الخمر ! وزيارة الحانات البعيدة في أطراف المدينة ! وإلا مصاحبة إخوان السرور وأخواته يفسر لهم ولهن على مائدة الشراب أبيات بترارك وألغاز الأدب ويكشف لهم ولهن عنها فيها من المضامين والتوريات ... وهذا الدهادية الغير هو مؤلف كتاب الأمير الذي يتخذه بعض الناس إنجيلا للطغاة المستبددين ، ويتخللون صاحبه مثلاً في الشر والغيبة ، وإيشار المنفعة والتزلف إلى النساء ، وما كان للرجل نصيب من تأليفه إلا سوء القالة ولعنة الجاهلين بتلك الحقيقة المظلومة .

وأما كتاب الأمير فهل تراه أفاد أحداً من النساء والحكام ؟ لا نظنه أفاد أحداً من هؤلاء ، وإنما فائدته للقارئين الذين يعلمون منه ما لم يكونوا يعلمون من خلائق الطغاة وحكام الشعوب ، وسيكون الحكم أبداً كما كانوا في كل زمان بين « عمليين » لا حاجة بهم إلى الهدایة في هذا المجال أو « نظريين » لا قدرة لهم على تطبيق النظريات . ولسنا نقول إن السائس المفطور مبرأ من الخطأ غني عن الإرشاد ، ولكننا نقول إنه إذا أخطأ فخطأه عملي قلما يفيده منه البحث والتفكير ، وإذا صفح زلاته فتصحيحه لها عملي لا شأن له بالنظريات .. وهو يخطيء ويصيّب في دائرة العمل فلا تدخل الكتابة والكتاب في نظام حياته إلا من باب الإنجاز والتنفيذ لا من باب التحليل والتعليق .

نسائل : هل أفاد كتاب « الأمير » ولا نسائل هل أضر ، لأننا لا نحسب أميراً عدل عن الخير إلى الشر بتعليمه ، وظلاماً كان ميله إلى الظلم من أثره . وقد قيل إن عبد الحميد كان يقرأه ويدمن مراجعته ، ولكننا نظن أن عبد الحميد كان هو هو ولو لم يخلق في الدنيا نيكولو ولم يكتب فيها حرفًا من كتابه ، وما كان عدد الغرقى في البسفور أو القتلى في المكامن لينقض واحداً لو أن عبد الحميد لم يطلع في حياته على كتاب الأمير ولم

يسمع باسم ذلك الأديب الظالم المظلوم .

قيل : إن بسمارك قد ندم على سياساته القاسية التي جنّى بها على الأمم القتل والأسر وغامر فيها بمناعة الجموع والآحاد . وقد كتب في سنة ١٨٥٦ يقول : « لتكن مشيئة الله ، كل شيء هنا في الأرض إنما هو مسألة وقت وأوان ، فالأمم والأخلاق والحكمة والسلم وال الحرب تذهب وتحبّ كالأنموذج ، والبحر باق حيث كان ، ولا شيء على الأرض إلا الرياء والتديجيـل ، وسواء ذهب عنا هذا الحجاب من اللحم والدم بإصابة من الحمى أو بقديقـة من الرصاص فـإنـه لـذاـهـبـ فيـ القرـيبـ العـاجـلـ أوـ بـعـدـ حـينـ ؟ وـيـوـمـئـذـ يـتـشـابـهـ الـبـرـوـسـيـ وـالـنـمـسـوـيـ فـيـعـودـ منـ الصـعبـ تـميـزـ هـذـاـ مـنـ ذـاكـ » .

وبعد عشرين سنة كان بسمارك يصطلي في قصره بفارزدين وأمامه تمثال النصر يفرق التيجان . فأطال السكتوت وهو ينظر أمامه ويلقى في النار بعيدان الخطب من حين إلى حين ثم أخذ فجأة يذكر جهوده السياسية ويشكـوـ منـ أنهاـ تـرـكـتهـ بـغـيرـ عـزـاءـ وـلـمـ تـمـتـعـهـ بـالـرـضـاـ عـنـ نـفـسـهـ وـلـاـ بـالـصـدـاقـةـ منـ الآـخـرـينـ ، وـلـمـ يـجـلـبـ بـهـ السـعـادـةـ لـأـحـدـ قـطـ .. « فـلاـ سـعـدـ بـهـ وـلـاـ سـعـدـ بـهـ أـهـلـهـ وـلـاـ سـعـدـ بـهـ أـيـ إـنـسـانـ » قال بعض الحاضرين : ولكنك جلبت بـهـ سـعـادـةـ أـمـةـ عـظـيمـةـ . قال بـسـمـارـكـ : « نـعـمـ ! وـلـكـنـ شـقاـوةـ كـمـ منـ الـأـمـمـ ؟ فـلـوـلـايـ لـاـ وـقـعـتـ حـربـ ثـلـاثـ منـ أـهـلـ الـحـربـ ، وـلـوـلـايـ لـاـ هـلـكـ ثـمـانـونـ الفـ إـنـسـانـ وـاشـتـمـلـ الـحـزـنـ الـأـلـيمـ عـلـىـ الـآـبـاءـ وـالـأـمـهـاتـ وـالـأـخـوـاتـ وـالـأـيـامـ . لـقـدـ سـوـيـتـ حـسـابـ ذـلـكـ كـلـهـ مـعـ خـالـقـيـ ، وـلـكـنـيـ لـمـ أـنـلـ سـرـورـاـ قـطـ - مـنـ جـمـيعـ تـلـكـ الـجـهـودـ » .

هذه فلسفة قطب من أقطاب السياسة العملية الذين يريدهم ماكيافيلي لإنقاذ الشعوب ... ولكن في أي ساعة ؟ في ساعة الخلود والعزلة والخلاد إلى الدعة والتأمل . ولو عاود الرجل مكانه وانغمس في

لجنة العمل مرة أخرى وأسلم أذنيه وعينيه لضوضائه وللألائه لنسي هذه الفلسفة او لما منعه ادكارها من تكرير تلك الحروب وإلقاء الالوف من الناس في غمرة الاحزان والآلام ، فإن كان لكلام بسمارك في عزله دلالة فتلك الدلالة المحزنة التي لا مفر منها لباحث في شؤون الناس ، وتلك هي أن السعادة في الدنيا حرام على القادرين والعاجزين وألا رضا عن النفس لنجاح ولا لخفق في هذه الحياة .

مضت أربعينية سنة على وفاة ماكيافيلي فاحتفى بذكراه الايطاليون وتحدث الناس بفلسفة ذلك الماكر السليم ، ولقد طوت هذه المئات الاربع كثيراً من أضراب قيصر بورجيا وبسمارك في القسوة والخداعة وأخذ الشعوب بالخيالة والنفاق او بالقمع والارهاب ، ولكننا على يقين ان ليس الاستاذ نيكولا مسؤولاً عن فاجعة من فواجعهم المشؤومة وأن كتاب «الأمير» لم تسفك فيه قطرة ولا مزرق من جرائه شلو غير قطرات المداد وأشلاء الاوراق ! وقد احتفل العالم بذكرى «رجل طيب» حين احتفل بذكرى نبي القسوة والدهاء ومعلم القادة والسواس فنون البطش والطغيان - فهل ترانا نحسن الى رفات الرجل في قبره أم نسيء إليه بهذا الثناء الذي كان ينحجل منه في حياته - لا ندرى ، ولكننا ندرى أنه حقيق بذلك الثناء وأنه كان «رجالاً طيباً» على كل حال .

فلسفة الملابس

١٩٢٧ يوليو سنة ٢٩

ما من إنسان إلا يضع شيئاً من نفسه في ملابسه .. فإن كان من يعنون بها ففي تلك العناية دليل على ذوقه وخلقه وتفكيره ، وفي بزته الظاهرة عنوان لما يخفي عنك من نفسه وقلبه ، وإن كان من يهملونها فأنت تعرف من قلة عنايته شيئاً يطلعك على أسبابها الدخيلة ويكشف لك عن شواغل فكره وهموم فؤاده ، فكأنما تنطق ملابسه في صمت وبداهة بما ليس تنطق به الملابس التي يطول فيها التحضير والانتقاء ويكثر فيها التدبير والاحتفاء ، وربما كان سر اصرافه عن تجميل نفسه أنه مشغول بالجهاز في كل ما عداه من الانسي والأشياء ، وربما كان جمال النفس ولكنـه غير بصير بصناعة التزيين والتحسين ، إذ البون بعيد بين أن يكون المـراء جميلاً في الخلق والخلقية وأن يكون هو مخترعاً للجهاز .

ويقول خائط مشهور في لندن : « إن أكثر من يتعبني من الناس في تفصيل ملابسهم أولئك الذين لا يبدو عليهم أنهم يحفلون بما يلبسون » وهذه ملاحظة يعرفها كل خائط ويؤخذ منها أن الذين يهملون ملابسهم أقل عدداً من تدل عليه الظواهر ، وأنهم قد يضطرون إلى ذلك الإهمال مكرهين فلا تسعفهم الملابس في الترجمة عن رغباتهم الخفية وأذواقهم المتنوعة ، على أن هذه الحقيقة لا تثبت أن تظهر لك من شارة صغيرة أو

هيئه منزوية فينقلب العيّ في ترجمة الملابس إفصاحاً والخفاء ظهوراً وإيصالحاً ، وتسمع من جلباب هذا الذي « لا يبدو عليه أنه يحفل بما يلبس » كلاماً يقوله بكل كلام قوله الملابس الشرارة والازياء البليغة . فأنت إذا استعرضت مائة بذلة « خالية » في مخزن المخلوعات فقد استعرضت مائة نفس وعرفت من تلك الأشباح الميتة أرواحها التي كانت تغمراها بكل ما فيها من فضل وغرور ورصانة وطيش وقع وجمال وجد وهزل ، ولاج لك كأنك في حضرة حاشدة حية وكان تلك الأرواح التي فارقت هذه الأشباح اللبيسة قد تركت عليها نصجاً من حياتها وأثارة من سرائرها ، فمنها ما ينعت بالعقل والكياسة وما ينعت بالخرق والبلاهة ومنها ما يحيي تحية الإكبار وما يعرض إعراض الزراية ، ومنها ما يدخل الجنة التي وعد المتقوون وما يذهب إلى النار التي يصلوها الكافرون .. ! فهي أشباح وأطياف وأجسام وأفكار ليست بالخيوط البالية والنسيج الرديد !

إنك إذا حادثت إنساناً في الفن الجميل فاما تحدثه في الأشكال والألوان وإذا حادثته في شؤون الاجتماع فاما تحدثه في النظام والشريعة ، وإذا حادثته في الأدب والتاريخ فاما تحدثه في الشعور والخبرة ، وإذا حادثته في الدين والفلسفة فاما تحدثه في آماله البعيدة وأشواق النفوس الرفيعة ، ولكنك اذا درست كساء يعني ذلك الإنسان باختياره وتنسيقه فقد درست في حين واحد جماع رأيه في الأشكال والألوان والنظام والشريعة والشعور والخبرة والأمال والأسواق ، وكنت كاماً قد عاشرته دهراً تسمع له في الفنون والاجتماع والأدب والتاريخ والدين والفلسفة ، وكاماً قد لخصت معارفه التي يشعر بها والتي لا يشعر بها في صفحة من القطن او من الصوف او من الحرير ، بل كاماً قد عرفت منه ما يريد هو ان يعرفك اياه وما لا يريد ، فالذي قال إن عشير المرء دليله قد أصاب وأجاد ،

ولكن أصوب منه وأجود من يرجع إلى العشير الذي يلبس ويلامس ويطابق الأعضاء والأفكار ويأخذ من أذواق صاحبه وأهوائه ما ليس يأخذه العشير من العشير ، ولئن كان جماداً لا حياة له ليكونن ذلك أبلغ في الدلالة على صاحبه ، لأنه يستعير إذن من حياته ولا يستقل بوصف عنه ، خلافاً للصديق الحي الذي يشابه صديقه ما يشابه ثم يحور إلى طبع لا سلطان عليه للأصدقاء .

وإذا جلست على مجاز الناس لم يكن شيء - بعد تصفح الوجوه - أمعنك وأدل عليهم من تنوع الثياب والبزات وتقيد المتقيدين بالأزياء وتصرف المتصرفين في تلك الأزياء . فمن هذا الذي يلقاك بلون في كل ملبوس إلى ذاك الذي يتحرى الوحدة في جميع الألوان درجات كثيرة بعضها إلى العلو وبعضها إلى النزول ، ولكنها طرفة متقاربان في هذا الجيش المديد الذي تستعرضه على قارعة الطريق . فكلها يطلب الجمال وكلاهما بين الكلفة والادعاء ، ويجتمع في اثنينها صنفا الغرور اللذان يتعاران الناس ويظهر من أثرهما ما يظهر على النفوس والآذهان والاقوال والأفعال : صنف الغرور الواثق بنفسه الجاهل بكل قدره ، وصنف الغرور الذي يتوارى عن النظرة الأولى ولا يريد أن يمحشه الناس في زمرة المغرورين . فاما الأول فمتظاهر يحب أن يظهر بكل ما يروقه ويجهل ان كثرة الألوان ليست من كثرة الجمال ، وأما الثاني فمتظاهر يحب أن يظهر على غير هذه الصفة ويجهل أن الذوق أثما يعرف بالتألف بين الألوان المتعددة ولا يعرف بالوحدة في اللون والتقارب في الصبغة ، فكل عين تعرف أن هذا اللون يشبه ذاك ولكن ليست كل عين بقادرة على أن تجمع بين الألوان الكثيرة في تناسب مقبول . . . وبين هذين الطرفين ، طرف الغرور البسيط والغرور المركب ، تتمشى أخلاط شتى من الصنفين وتمثل للناظر ضروب شتى من الادعاء والتتكلف وحب الاستقلال وحب الطاعة والإرضاء .

وكلما اختلفت الأمم قديماً في شيء اختلفها في الثياب والازياط .
فإنه ما من شيء مختلف به أمة عن أمة الا وله أثره في لباس أبنائها وأسلوب
تفصيلهم لذلك اللباس ، فتبالين الذي ينطوي فيه تبادل الأقليم والصناعة
والمعيشة والعادة والحكم والدين والتفكير ، وما من خطوة يخطوها الثوب
من لدن يكون زرعاً في الأرض أو شرعاً على جلد حيوان الى ان يصبح
لباساً للعظيم والحقير والكبير والصغير الا ويتراءى فيها علم الأمة وقدرتها
وذوقها وخبرتها ودستور حكمها ونظام المعيشة فيها . وقد كتب أناس من
الأوربيين في فلسفة اللباس وكتب آخرون في فلسفة العوامل وجرت بينها
العصبية لما يكتبون فيه كما تجري العصبية بين من يدرسون النحل ومن
يدرسون النمل من علماء الحشرات ! ففريق اللباسيين يقول ان الثياب
أبین عن العقول والأداب ، وفريق البنائيين يقول بل العوامل الصدق
بالنفوس وأنم عن حضارات الأمم وطبعاً الأفراد .. والسيد كريستيان
باردي صاحب كتاب « مستقبل العمارة » يقول : « إن نطاق
الباحث في فلسفة الثياب على سعته لا يذكر الى جانب النطاق الذي ينفرج
 أمام الباحث في تاريخ العوامل وتنوع الأساليب البنائية .. اذ ان أساس
 الهيئة الشيابية اثنا ينجم عن هيئة الجسم الانساني التي لا تتغير ، في حين
أن أساس الهيئة البنائية يقوم على النظام الاجتماعي وما يعثور ذلك النظام
من تبدل متعدد واختلاف ليس له من نهاية » والسيد جيرالد هيرد
صاحب كتاب « تحليل الثياب » يرينا من اختلاف « نظريات » اللبس
بين الامم ما تقل في جانبه نظريات البناء القديم والحديث ويصل بين
التاريخ وفلسفة « ما وراء الطبيعة » ! ولسنا نحن من هذه العصبية ولا
من تلك ، ولا ثار لنا عند الحجارة ولا عند الخيوط » ولكننا نقول -
ونتوخي الانصاف فيها نقول - ان تغيير الثياب أكثر وأعجب من تغيير
البيوت وان ذخيرة الإنسانية من أزياء الخل والخلل تربى على ذخيرتها من

أساليب العمارنة في كل جيل ، وان ما يضعه الناس من أنفسهم في كسائهم أظهر وأجل ما يضعونه في مساكنهم واثائهم ، ولو كان الجسم الانساني يتغير كل يوم لما كانت ذخيرته من السراويل أكثر عدداً ولا أعجب تنوعاً من هذه الذخيرة التي افتن في تفصيلها وتحميلاها هذا الجسم المتشابه المحدود .

أما الأخلاق فعلاقتها بالكساء علاقة لزام لا يخفىها تبدل الشارة ولا تجدد الزي والجديلة . فلباس الأمم المجبولة على العزم والشجاعة والحرية غير لباس الأمم المجبولة على الكسل والجبن والهوان ، والجزء الذي يوكل إلى اختيار الفرد من ملابسه كفييل بالإيانة عن شخصه ومزاجه وخليقة نفسه ودخيلة طبعه . وقد تشف الثياب عن الجسم أو لا تشف وقد تنقل عليه أو تخف ؛ ولكنها على جميع حالاتها تشف عن النفس في الجماعة أو الفرد أيما شفوف وتمثلها أدق تمثيل ، ولسنا نحصر الأمر في العفاف والصيانة ولا فيما يظنه الناس من نفع الثياب في زجر الشهوات وستر المغريات ، فإن الأخلاق كلها على صلة مكينة بما يلبسه الرجال والنساء للزينة أو للوقاية وعلى مثال واحد في الإيانة وإن اختلفت لغاتها وهجاتها في التعبير ، وقد نرى فضلاً عن هذا أن الثياب زادت عوامل الإغراء ولم تنقصها وأضاعفت الصيانة ولم تحسنها ، لأن المرأة يزيد بها جماله ويستر قبحه ويفسح للخيال مجال التصور والفتنة ، وهذا أغلى من الواقع والحقيقة . فإذا قلنا إن للأخلاق علاقة بالثياب فليس الذي نريده أنها تصون العفاف وتقمع الشهوات ، ولكننا نريد الأخلاق بمعناها الواسع الكبير .

في قصة أناتول فرانس عن « جزيرة البنجوين » يروي لنا الكاتب حواراً بين القديس الذي استجبيت دعوته في الطير فتمثلت بشراً سوياً ودانست بال المسيحية والفاء وبين كاهن عليم بالأمور وخبير بغواية

الشيطان ، فيأبى القديس أن يظل الطير الآدميون عراة الأجسام ويقول الكاهن : « ألا ترى يا أبناه أن الخير في عري هذا الطير . وما لنا ندثرهم ؟ إنهم إذا لبسوا الثياب وقبلوا شريعة الأخلاق داخلتهم الكبراء وحامرون الرياء وغلبت عليهم القسوة والجفاء » ويصر القديس على رأيه فيقول له الكاهن وقد أشار إلى واحدة من إثاث الطير : « هذه واحدة مقبلة علينا ليست بأوسم ولا بأقبح من سائرهم . وإنها لفتية ولا أحد يرمقها بنظرة . فهي تتلألأ على الشاطئ وتلوك ظهرها بأظافرها ولا تزال تمشي وأصبعها في أنفها . ولا يسعك يا أبناه وأنت تلمحها إلا أن ترى ضيق كتفيها ودمامة ثدييها وسمنة أعضائهما وقصر ساقيهما . وإنما أن ترى ركبتيها المحمراتين تصططكان في كل خطوة تخطوها ومفاصل جسمها وكأنما ركب في كل منها رأس قرد صغير ، وانظر إلى قدميها العريضتين تتشعب فيهما العروق وتتشبث أصابعها الصغيرة العوجاء بالصخر وتعلق به الإيمان كأنها رأساً ثعبان .. هاهي تمشي فتختلنج كل عضلاتها في الحركة وننظر نحن إلى تلك العضلات فلا يخطر لنا إلا أنها آلة صنعت للمشي وليس بالألة التي صنعت للحب والغرام ، وان كانت هي آلة لهذا وذاك . وفي جسمها أدوات شتى غير ما ذكرناه . فتعال يا سيدى الرسول الجليل ننظر ماذا أنا جاعل منها الساعة » .

ويقبض عليها الكاهن وييلقي بها وهي ترجمف من الذعر على قدمي القديس الجليل وتتضرع إليه ألا يؤذيها ولا يمسها بسوء . ثم يأخذ في إلباسها فيعجبها ما تراه من هذه الزينة المفرغة على جسدها وتنطلق وقد لفت ذيل إزارها على كفلها وزنت خطواتها وهزت رديفيها . فما هو إلا أن يراها واحد من ذكران الطير حتى يتبعها ثم يقفوه ثان وثالث ويلحق بهم كل من كانوا على الشاطئ يضطجعون ، ويشهد القديس والكافن هذه الفتنة المخلوقة من الثياب فيقول الكاهن : « الحق أن في الحياة لسرًا

يجدب الأنظار إلى النساء ، وأن وسواس نفسي لأعظم من أن تجده في المداراة » ثم يهجم على الطيرة الآدمية ويدفع عنها من حولها ويعدو بها إلى كهف قريب .. فيحوقل القديس ويعلم أنه الشيطان تلبس بجثمان الكاهن ليخلع فتنة اللباس على الإناث .

* * *

هذه قصة فيلسوف أبيقورى يعيش في باريس ويرى ما تصنع الثياب بالنساء والرجال ويؤمن بعقيدة السرور . ولو شاء كل ملاحظ لرأى ما رأه أنا تول فرانس وعلم من القديس أن للشيطان يداً طائلة في صنع الثياب وإبداع الأزياء .

أبيات من الشعر

١٩٢٧هـ

هل كان البارودي شاعراً؟ بلا ريب! كان شاغراً له طلاوة وفيه حياة ولبعض أشعاره نغمة وإيقاع لا نجد لها إلا في القليل من شعر القدماء والمعاصرين. وإنما شكك بعض الناس في شاعريته حذقة التمييز التي أولع بها من يدعون التفريق بين الكلام ووضع القائلين كل قائل في مقام. فإذا بدت على كلام الشاعر طلاوة الصناعة قالوا هذا صانع وليس بمطبوع وعز عليهم أن يجعلوه شاعراً حسن الصناعة أو شاعراً مطبوعاً على الصناعة الحسنة والرصيف المنغوم، وإذا بدت عليه الحكمة قالوا هذه فلسفة وليس بشعر... كأنما الشعر والفلسفة لا يلتقيان أو كأن تصوير بعض الإحساس لا يحتاج إلى فلسفة وتفهيم بعض الفلسفه لا يحتاج إلى إحساس، وإذا بدت عليه الركرة في اللفظ مالوا إلى التسليم له في المعنى ليقولوا هو شاعر معاني وليس بشاعر صياغة ودببة، وربما عكسوا الأمر فقالوا إنه شاعر التدبيج والتحبير وليس بشاعر التوليد والتفكير. ليعطوا كلامهم صبغة التمييز وينزلوا أنفسهم منزلة الحكم والانتقاد. وكثيراً ما قابلوا بين شاعرين فحكموا لأنسهما شعراً وأضعفهما ملكة بالسبق والترجيح لأن المرجوح في نظرهم صاحب فكر وصناعة، فيقولون عنه إنه صانع ومفكر وليس بشاعر. ولأن الراجح في نظرهم لا فكر له ولا

صناعة فهو إذن شاعر لأنه ليس بفker ولا بصناع !! وهكذا كانت تجني
الحذقة على الأدباء والكتاب والشعراء وكادت تجني على البارودي
فتخرجه من عداد الشعراء ، وإنه مع هذا الشاعر له من حسنات التذوق
والتصوير وإلهام الحس ولطف الشعور وعذوبة الروح ما ليس
للكثيرين ، وليس المقام هنا مقام إفاضة في نقد البارودي فنورد لقراءنا
محاسن نظمه ودلائل وحيه ، وإنما ألمنا بشاعريته في الطريق لتتكلم في
أبيات له تذاكرناها منذ أيام أثناء حديث عن هذا الشاعر الفارس السياسي
الأديب .

* * *

لقيني أديب فاضل وفي يده كتيب وسألني : أي هذين البيتين أبلغ
معنى وأجمل صياغة ، قول البارودي :
أقاموا زماناً ثم بدد شملهم ملول من الأيام شيمته الغدر
أو قوله :

أقاموا زماناً ثم بدد شملهم أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر
قلت : الاول أبلغ وأجمل في رأسي . قال : وفي رأسي أيضاً .
ولكن اليك رأياً آخر يقول بخلاف ذاك . وفتح الكتاب - وهو كتاب أدب
وتاريخ للأستاذ محمد صبرى معلم التاريخ الحديث بدار العلوم - فإذا به
يقول : « من العجب حقاً أن ينشر المرصفي للبارودي وهو حي في ريعان
الشباب نصاً لقصائده أصبح بكثير من النص الذي نشر بعد وفاته . على
أننا من جهة أخرى قد أسعدنا الحظ بالوقوع على نصين مختلفين لقصائد أو
أبيات معدودة لا نشك أن الثاني منها الذي ظهر في ديوانه هو في الحقيقة
النص الاول الذي أصلحه البارودي وصقله بعد اعمال الروية فيه ونقده

نقد العصير في الحاذق .. جاء في القصيدة التي يجاري بها أبا فراس :
أقاموا زماناً ثم بدد شملهم ملول من الأيام شيمته الغدر
وقد روى صاحب الوسيلة البيت على الصورة الآتية :

أقاموا زماناً ثم بدد شملهم أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر
فانظر إلى الفرق بين الصياغتين وتأمل كيف كان البيت في أول الأمر
كالطائر الذي كسر أحد جناحيه فتعسر عليه النهوض حتى جاء الشاعر
وبدل الشطر الثاني بشطر آخر يتلاءم مع الأول معنى ومبني ، فإن قوله
ملول من الأيام بعد (ثم بدد شملهم) من أضعف التراكيب وأحسها
بخلاف (أخو فتكات بالكرام) فإن هذا التركيب جمع بين الجزلة والرقة
اللتين بلغتا منتهاهما في آخر البيت حين فسر شاعرنا الكناية بقوله اسمه
الدهر . أضف إلى ذلك أن حزن الشاعر يتجل في الشطر الأخير على
أولئك التفر الغر الذين بدد الزمان شملهم وهذا أتم للمعنى وأوفي وأكثر
اتصالاً بما جاء بعد ذلك » .

واللاحظ أولاً أن فافية « الدهر » وردت في هذه القصيدة قبل خمسة
أبيات حيث يقول البارودي في بيته المشهور :

إذا استل منهم سيد غرب سيفه تفرعت الأفلاك والتفت الدهر
وهذا مما يرجح أن البارودي عدل عن المصراع الذي تكررت فيه
الكافية إلى مصراع غيره ، ثم أقول . إلى هذا الحد تختلف الآراء في بيت
واحد بين المشتركين في القراءة الأفرونجية ، ولم أكن لأعرض لهذا الخلاف
لو لا أنني أردت أن أأخذ منه مثالاً للأسباب التي نفضل من أجلها بيتاً على
بيت وأسلوباً على أسلوب ، والأمثال كما قلنا في فصل تقدم خير معين على
توضيح الآراء ووضع المقاييس .

فنحن نرجح أولاً أن البيت الذي نشره المرصفى هو البيت كما

صاغه البارودي للمرة الأولى لأنه أشبه بالضجيج الذي كان مغرماً به في صباح وأقرب إلى أن يروع القارئ بتهويله لا بمدلوله ، ثم عدل عنه إلى الصيغة التي نشرت في الديوان وهي أشبه برصانة السن وتجارب الشيخوخة التي طال بها عهد التأمل في غير الأيام وتقلبات الصروف ، ولو لا ذلك لما رجع طابع الديوان إلى الصيغة الأولى التي مضت عليها عشرات السنين وترك الصيغة التي استقر عليها رأي البارودي الأخير .

ونرى بعد أن البارودي يكون مخطئاً لو أنه قال أولاً : « ملول من الأيام شيمته الغدر » ثم عدل عنها إلى قوله : « أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر » لأن الصيغة الأولى أصدق في وصف الأيام وأدل على سامة الناظم وضجره من الحوادث وأقرب إلى التشخيص والتصوير من الصيغة الثانية .

فإن قوله « أخو فتكات بالكرام اسمه الدهر » يصور لنا الحوادث التي تبدد الشمل كأنها لا تكون أبداً إلا كحوادث السكك الحديدية ونكبات الزلازل وانقضاض الصواعق ، وهي ليست كذلك فيما نعلم ويعلم الناس ، فإن التغير من حال إلى حال طبيعة الدنيا التي تبدد الشمل وتليل النعمة وتفنى الحياة ولو لم تقع المفاجآت الدواهم ولم تنقض الرزايا الخواطef على غير موعد . ونحن نفهم أنشيخاً مثلك بأعباء السنين يقول « ملول من الأيام » بعد أن قال في الشباب « أخو فتكات » ولكننا لا نفهم أن يعكس الأمر فيذكر الفتـك في الشيخوخة ولا يروقه أن يصف الأيام بالمللة في سن الضجر والسامة . والحقيقة أن الشيخوخة التي طالت بها مشاهدة الغير وتعاقب الناس والزمان هي أولى بأن تمثل الأيام في صورة الملول الذي يتقلب ويتبدل ويغدر عن شيمـة وديـن لا عن سورة عارمة وهيـاج فـاتـك ، وقد يـعطيـكـ الـبيـتـ عـلـىـ هـذـهـ الصـيـغـةـ صـورـةـ للـقـدـرـ فيـ أـبـديـتـهـ الطـوـيـلـةـ يـلـعـبـ بـالـخـلـاثـلـ لـعـبـ السـائـحـ الضـجـرـ فيـ غـيرـ اـكـتـراـثـ وـ لـ

تعمد ، ولكنك لا تلمع من الصيغة الأخرى للقدر إلا صورة عتيرية تصوّل وتجوّل وتنادي المبارزين والمتاجرين ، وليس هذه بالصورة الصادقة وإن كان فيها من الضجة ما يباغت الأسماع ويشده الحواس !

وفي قول البارودي « ملول من الأيام » لمحّة من الشعور الإنساني لأنها تشعرك مرارة نفس القائل وطول تأمله في مصائب الأعزاء وتقلبات الجدود ، وليس في قوله « أخو فتكات » لمحّة من ذلك الشعور لأنها أشبه بالآليات منها بالحسيات ، فلا يخطر لك حين تسمعها إلا أنها صدمة أصابت جداراً أو ضربة وقعت على حجر ، ولا يمنعك أن تظنهما من نظم آلة صماء إلا أن الآلات الصماءات لا تنظم الأشعار . وفضلاً عن هذا إلا يفتك الدهر بالثيام كما يفتك بالكرام ؟ لا يتقلب القدر بين نبغض كما يتقلب بين نحب ! فقوله « أخو فتكات بالكرام » ناقص في هذا المعنى فوق ما فيه من خطأ الوصف وقعقعة التهويل المكذوب . وأنت إذا سمعته بدهك بما يشغلك عن لطف الكنایة فلا تعود تبالي أكان اسم صاحب هذه الفتكات الدهر أم غير الدهر ، ولكنك إذا سمعت « ملول من الأيام » انسرحت أمامك ساحة الحوادث فرأيت أطوارها طوراً بعد طور ولمحت صورة الزمن القديم يشرف على كل هذا إشراف اللاعب الملول ، ويجيء ذلك بعد قوله « أقاموا زماناً ثم بدد شملهم » فيكون أنساب للتراخي في التقلب وأقرب إلى ما جرت به العادة من غير الصرف .

لا يخطر لك هذا كله حين تفضل أحد البيتين على الآخر ، ولكن الناس يستحسنون أو يستهجنون ثم يرجعون إلى التعليل والتفسير ، وفي هذا دليل آخر على أن التذوق هو تعليل موجز سريع وأنه قد يعني عن المنطق ولكن المنطق لا يعني عنه بحال .

* * *

وكان بعض الأدباء يقرأ أبياتاً لحافظ إبراهيم من قصيده في زلزال مسينا حيث يقول :

رب طفل قدساني في باطن الأرض
وقتاة هي فاء تشوى على الجمر
واب ذاهل الى النار يمشي
تأكل النار منه لا هو ناج
قرأ الأديب هذه الأبيات ثم قال : جبذا هي لولا « تند منه
اليدان » .. فهذه شهد الله من ضرورات النظم لم يكن للشاعر بها
يدان !

قلت : حبذا إذن هذه الضرورة التي وفقت حافظاً لخير ما يقال في هذا الموقف . فلو أنه استطاع أن يقول يمد اليدين لما أتى بشيء وله مد في البيت معنى الهول الذي يطالعك من قوله « تمد منه اليدان » فإن بناءها على المجهول هنا يرييك أن الأب المروع لم يكن يدرى ما يصنع وأنه ذهل عن وعيه فیداه تمتدا من غير شعور ولا فهم لمعنى حركاته ووجهة خطواته ، وعندى ان الكلمة « تمد أو تمتد » في مكانها هذا أبين عن هول الزلزال من الآيات الاربعة وما فيها من نار تأكل وأرض تنفجر وأصوات تصيح ، وهذا توفيق إذا جاء به عن غير قصد فهو إلهام .

ان كان في هذه الأبيات ما يؤخذ على حافظ فليس هو تلك الضرورة السعيدة وإنما هو اتهام للرحمة الإنسانية قد تنتهي عليه أبياته وقد يبدر من بعض الشعرا والكتاب على غير نية . فقد أراد الشاعر أن يمس فينا كوابن الإشراق فوهم اننا لا نرثي للمنكوبين إلا إذا كانوا طفلا صغيراً يشفق عليه كل مشفق أو فتاة هيفاء يحزن الناس عليها للجمال لا للرحمة ، أو آباً ينظر الناس بعينيه الى أطفاله المفقودين ويحسون معه بجنانه المستطار . وليس يحتاج المرء الى كبير حظ من « الإنسانية » ليأخذ بيد الطفل الصغير

ويتفجع لفتاة الهيفاء ويأسى لمصاب الأب الشاكل . فلئن كان حافظ قد صدق الوصف وأبلغ في الصدق وأفلح في تبنيه الشفقة وبسط الايدي بالمعونة لقد كان يبلغ المدى في الإحسان لو انه استمد الوصف من حاسة عزيزة وقدرة فنية تنتزعان الزلزال صورة منكوب غير عزيز على النفوس ، لا بل صورة حيوان هائم في هول تلك القيامة . فتهباه من الشعر مالم يوهبه من عفو الرحمة وتفيضان عليه من الجمال والودة مثل ما أفضته الطبيعة على الطفل المهجور والفتاة الهيفاء والوالد المروع ، ونشر حين نقرأ الوصف ان جمالاً أعلى من جمال الطفولة والملاحة والابوة يرتفق بنا إلى ذلك الاوج الرفيع ، وذاك هو جمال العبرية التي تعرف العطف حيث لا يعرفه سائر العاطفين .

السيدة الالهية

اغسطس سنة ١٩٢٧



صورة هاملتون في زي عابدة بالخوس إله الخمر

« السيدة الالهية »

ساعات بين الكتب أو ساعات بين الصور ! هي على حد سواء .
ففي كل صورة مجودة عبقرية ممثلة ونفس شاخصة وتاريخ قد يفوق
التواريχ والقصص بما تضمنه من غرائب الأقدار ونواذر الأسرار . وماذا
في الكتب غير ذلك ! فإذا ملكت يوماً أن تقرأ الكتاب وتحادث المؤلف فقلها
تملك أن تقرأ الصورة وتسأجل المصور ، وكلها بعد ذلك في الصحائف
سواء .

اليوم قائظ الشمس تقذف الأرض بالنار والناس لا يذون بالبيوت -
بيوتهم لا بيوت الله ! - من غضب السماء ، وقد أغلقت نوافذني وجلست
بيني وبين القيط حجاب من الحجر والخشب والزجاج . فكأنني الشيخ
أوى من حرارة الحياة إلى وقار السن فهو ينظر إلى القائمة المحتدمة في
النفوس وبينها وبينها سور من التجارب يظلله ويحميه ، وما أردا التجارب
من موصل لحرارة الحياة ! وألقي بعيني إلى الكتب فكأنما هي ثرايرة على
شفاهها حديث تهم أن تقذف به عند أهون إشارة . ومن الذي يومئ
إليها بتلك الاشارة الهيئة ؟ لا والله ! ما اليوم يومك ولا يوم رقصاتك
وصرخاتك يا مولانا نيتشه ، وما اليوم يومك ولا يوم أبطالك ورعودك يا
صاحبنا كارليل ، وما اليوم يومك ولا يوم أرواحك ورياضاتك يا أبنا
لودج ! وما أراه يوم واحد من هذه الرؤوس الصالحة التي تعودت أن تفرغ
جعبتها في الرؤوس صيفاً وشتاء وبالليل وبالنهار . فدعونا مما تقولون
للدنيا وما تقوله الدنيا لكم . . . فليس بين الإيمان بعقولكم وبالدنيا وبين
الكفر بجميع العقول وبجميع الدنيا وآلات إلا بعض درجات في ميزان الجو ،
ثم تتساوى الحماقة والحكمة ويتجاور العدم والوجود .

أعرضت عن الكتب كما أعرض عنها في كل يوم من هذه الأيام
القائمة وأخذت مجموعة الصور أقلب فيها بين اليقظة والنعاس والعيان

والحلم ، وفي هذه المجموعة وجوه شتى حلم بها الفن المبدع وارتقتى فيها إلى ما فوق المشهود والمأمول ، وفيها تماثيل أرباب وربات يعبدوها من ليس يعبداليوم فينيوس وكوبيد وسيكiki والزفير ، ولكنها لا تستوقفني جيئاً كما تستوقفني صورة واحدة ليست صاحبتها بربة ولا هي بخاطر في منام ، وليس إلا جسداً من الدم واللحم ومخلوقاً ولده حداد في قرية خاملة من بلاد الانجليز ، وامرأة خاطئة باعت الخبز حيناً ثم عاشت حتى اشتهاها أصحاب العروش والتيجان ، ورآها الأستاذ « رومني » كبير المصورين الانجليز في عصره فجن بها جنونه ودعاهما « المرأة الالهية » وهو يعلم أنها هي المرأة الخاطئة ، لأنه رأى فيها أبدع ما صنع الله ، وعلم أن شعورها بالفضيلة لم يغلب قط وإن كانت فضيلتها قد غلت في بعض محن الحياة ، ورسم لذلك الوجه الذي قلماً يشهد مثيله في هذه الدنيا ثمانين رسماً أو تزيد لم يدع ربة من ربات الأقدمين ولا حورية من حور الأساطير ولا عروسأً من عرائس الماء والأجسام إلا ألبسها سمتها وخلع عليها جمالها . فبدت فتنتها فتننة الربات والحور ، وفاقت حقيقتها آمال الفن والعبقرية وجعلت تخطر في مصنوعه وكأنها سباء الملائكة بكل ما فيها من جمال الآلة وسحر الخيال .

تلك هي « أما » كما يدعوها المقربون أو « لادي هاملتون » كما عرفها المجتمع أو هي المرأة الالهية وكل إلهة في القدم كما كان ينعتها رومني المفتون .

تعود صاحب لي كلما رأى صورها التي عندي أن يقول : طوبى لنلسون ؟ إنني أريد أن أحسمه فلا أدرى أعلى هذه الحبيبة أحسمه أم على تلك العظمة التي أصبح بها في الخالدين ؟ إن الرجل لسعيد ، ولكنني لا أعلم أسعيد هو بالنصر في عالم الحرب أم سعيد بالنصر في عالم الغرام ؟ ولو أننا سألنا نلسون لأجاب وأغنانا عن التخمين ، فما كانت العظمة

لنلسون ولا لغيره إلا تكاليف وفرضًا يشقى بها المكلفون ، وما كان المجد إلا صخباً لجوجاً لا نوم فيه ولا سكون وإن لم يخل من أمانيه وأحلامه ، فإن كانت سعادة في المجد فهي سعادة قلب لا سعادة رؤوس وأكاليل ، ولن يسعد قلب بغير عطف ولن يكمل عطف بغير حب جميل .

وانظر إلى وجه القدر ! إنني أخاله يومض ويبتسم ونحن نذكر السعادة والسعادة وما يضحك القدر من أحد ضاحكه من السعادة ومن يهبون السعادة ! فهذه المرأة التي ولدت في كوخ الحداد وعاشت بعد ذلك في قصور الامارة ، وهذه المرأة التي تحدث العالم بجمالها كما يتحدث بظواهر النساء وطوالع الأفلاك ، وهذه المرأة التي حسنتها النبيلة والماهنة ونفست عليها العفيفة والفاتحة وتمت حظوظها الطموحة والقانعة ، وهذه المرأة التي ذاقت حلاوة الشرف ورويت بكأس العار - هذه المرأة التي عرفت كل ما تعرفه حواء في حياتها - هل في بنات حواء من شقيقت أشد من شقائهما وابتليت آلم من بلائهما وذرفت أكثر من دموعها ؟ قليل فيها نظن ، فقد سقاها الدهر بكأسيه ، لا بل سقاها بكأسه ! فما نعلم لهذا الدهر الضئين إلا كأساً واحدة يملأها للسعادة وللأشقياء فلا يزال الشقي يتحسس فيها طعم السعادة ولا يزال السعيد يرجع منها طعم الشقاء .

حياة لو خلقتها قصة لكان غريبة وجمال لو أبدعه مصور لكان طيفاً موهوما ، فكأنما ولدت هذه المرأة لتنفذها الحقيقة معجزة لغرائبها تقر لها غرائب الأكاذيب وبدائع الأوهام ثم جزتها على ذلك جراء الحقيقة في كل زمان ، وهل جراء الحقائق إلا صدمة الجد وسخرية الخيبة ومرارة الرجاء المضاع ؟ .

بنت حداد فقير نزلت في لندن في الخامسة عشرة فتناهبتها الفاقة والرذيلة ، ثم عشر بها نبيل من أجلاف النساء فاحتملها إلى قصره في

الريف تسقيه الخمر ويباهي بها على مائدة الشراب ثم هو يهينها ويسموها العسف فتخضع للعسف وتصر على الهوان ، ثم هي على صبرها وطاعتها جامحة النفس تتفزز بالحياة وتهجم على المخاطر وتروض الخيل العصية لا يجرؤ على ركوبها أشجع الفرسان ، ويلقاها هناك سيد مهذب على شيء من العلم والذوق يسمى « جريفيل » فإذا هي مأنوخة بأدبه ومحاملته مبهورة بظرفه وكياسته مصبغة إليه في دهشة الطفل الغرير تستمتع إلى نصحه وتجهد نفسها في إرضائه واحتذاء مثال المرأة الحسناء في نظره ويفغضب عليها النبيل الريفي فتلجأ إلى جريفيل في لندن فيقوم لها مقام المعلم الصارم العسير ويجلب لها المهدّبين ويحاسبها على المفهوة ويعتدى الإحسان إلى القراء من هفوّاتها ! ويتلقى سورة إعجابها وحبها بفتور الكيس الذي يغترف الجريمة الصامتة ولا يغترف السورة الناطقة ! وتنقضى على ذلك سنوات أربع وهو يزيدها تزمناً وجفاء وهي تزيده حباً ووفاء ، وتلد له بنتا فتقر بها عينها ويزور لها وجهه ، ويبدو له أن يتزلف إلى عمه الغني فيبيعها إياه ليكتب له العم الغني ميراثه وتأبى هي الفراق ثم ترضى به حين يخدعها جريفيل ويفهمها أنه يستعين بها على قضاء مأربه عند عمه وانه يرسلها معه إلى إيطاليا لتتم هنالك فن الغناء وتستوي على المسارح نجهاً ساطعاً يتتفع بهاله ويستمتع بضيائه ، وتقبل هي الخدعة فتبرح لندن على أمل اللقاء القريب ، فإذا هي مع أمها التي لا تفارقها في قصر اللورد هاملتون سفير صاحب الجلالة البريطانية في بلاط نابولي وعم ذلك الحبيب الشريف !

وتنطوي صفحة من حياة « أما » في وطنها وتبدأ صفحة جديدة في بلاد أخرى ، وهي يومئذ في العشرين وصديقتها اللورد في الخمسين قسيم وسيم خبير بالفنون والتأثيل ولا سيما تمثيل الحياة ، ويعلم هو حبها لابن أخيه فيمهلها على ثقة من فعل الزمان وفعل الفراق وفعل الحكمة الجافية

في خلية جريفيل ، ويستغرب الناس مكانها من القصر فيقول لهم إنه يحب الغناء ويحب النابغات في الغناء فهو يعد هذه الفتاة لمستقبلها في عالم الإنشاد والتمثيل ، ويفتن بها زواره فإذا هي حديث المدينة ، وإذا بالملك يسعى إليها متخفيًا ليظفر بروئيتها وسماع غنائهما وإذا بالملكة تدبر المفاجآت لتنظر إلى ذلك الوجه الذي يلهج به كل شريف وشريفة في البلاط ويكشف نجمة كل نجم في تلك السماء المرصعة بالزواهر والشموس ، ويقدم جيتي ملك الشعراء في زمانه وجوبتير سماء الأولب في جلاله وكبرياته فلا تفوته هذه التحفة النادرة بأرض التحف والآيات ويكتب عنها فيقول في خمسة لم يألفها قلم ذلك الجوبتير الوقور « ها نحن نرى رأي العين - كاملاً ومجسماً في حركاته الرائعة - كل ما جاهد في تمثيله رجال الفنون في غير طائل ، فهي بين واقفة أو راكعة أو جالسة أو مضطجعة أو جادة أو حزينة أو لاعبة أو مهجورة أو نادمة أو مغربية أو متوعدة أو ملائعة القلب مفجوعة تتلو كل حركة بحركة من حركاتها الأخرى وتتولد منها . وهي تعرف كيف تلعب بطيات منديلها الواحد بما يوائم كل لمحه من الملامة وكيف تلبسه على رأسها على مائة شكل مختلف من ملابس الرؤوس » وذاك أنها تعلمت من « رومني » الذي عرفها به جريفيل كيف تحكي أشكال الآلهة وبنات الأساطير فأحسنت في جميع المواقف إحساناً فاق تعليم المعلم وحكاية المقلد ، وعرضت ذلك كله على جيتي لأنه كما قالت وافق هيئة الملك في خيالها أكثر من ذلك الملك المتوج وهو يلاحقها بحبه وهي ترفض ذلك الحب الذي يتنافس فيه الملوك والخواتين ، هذا وهي لا تزال على الوفاء بجريفيل تواليه بالكتب وتتوسل إليه أن يشخص إليها وهو لا يزيد على السكوت وارسال كتبها واحداً بعد واحداً إلى عمه المتلهف على يوم النسيان والقطيعة بينها وبين ابن أخيه ، ولما خطر له أن معين الصبر أوشك أن ينفد وأن أمد الوفاء قد جاوز حده خاطبها متودداً وعرض لها

متغزاً فغشى عليها من ألم الصدمة ولزمت غرفتها تبكي وتتنحّب لهذا الغدر من اللورد في حق جريفيل ، ويفطن الكهل المحنك الى الموقف الدقيق فيبلغها عزمه على السفر الى روما عسى ان تفقد محضره فتعرف قيمته لديها وتتطرق من الاشتياق الى قبول الغزل والتودد . ! فتلحق الحيلة ويجتمع غياب هاملتون واعراض جريفيل على الفتاة المهجورة فتسكن إلى قسمتها المحتممة في تسليم وديع لا يخلو من بعض الرضا والارتياح .

وكانت في قصر هاملتون قريبة له تستقبل ضيوفه بعد موته زوجته الأولى . فما زالت به تلومه في شأن « أما » واللهم يغريه حتى نحاحها عن استقبال الضيوف وعهد بذلك إلى « أما » فأصبحت ربة داره وصاحبة بيته ، ومهدت لها تلك القرية الخرقاء سبيل التزوج به فلما سمع أن ملكة نابولي توحى بهذا المقترح لم يستغربه ولم يجفل لساعه اجفال السفير العظيم من البناء بخليته ، وكان قد شاخ ووهنت نفسه فيئس من زواج يلائمه غير هذا الزواج من أحبتها وأنس الى عشرتها وأقامها مقام الزوج في كل شيء الا في الاسم والكتابة ، فعقد العزم على القرآن وهو نه على البلاط الإنجليزي بخطاب من ملكة نابولي وعدت فيه أن تستقبل السفيرة في بلاطها وتعاملها معاملة أترابها . وما دعا الملكة الى كل هذا البر باما إلا أمران أحدهما الشكر لها على رفض غرام الملك والإعراض عن الحافه وألطافه ، والثاني حاجتها الى صديقة في السفاره البريطانية تأسراها بفضلها وتعتمد عليها في تمكين عرشها الذي يوشك ان تعصف به الثورة الفرنسية والمطامع النابليونية ، فكان لها ما أرادت وكافأتها « أما » فيما بعد بإنقاذ حياتها وحياة آلها فكان جزاء الفتاة الوضيعة خيرا من جحيل الملوك .

ثم ظهر نلسون في حياة أما بعد أن شاخ هاملتون وتعاونته الأمراض ولزم الفراش في أكثر الأيام ، ظهر في الشواطئ الإيطالية ينازل

الفرنسيين ويطارد سفنهم ويحتاج في كل حركة يتحركها الى السفاره الانجليزية او الى شخص « أما » لأنها هي كل شيء في البلاط ، وخشي الملك سطوة الفرنسيين فمنع توين السفن الانجليزية فكادت تفشل الرقابة وينطوي نلسون في غمرة الخمول ، فصمدت أما هذه الأزمة العossal ، ولم تهدأ ولم تشن حتى تغلبت بارادة الملكة على اراده الملك واسلمت الأسطول أمراً بيبحه التزود بالماء والطعام حيث شاء ، فإذا كانت وقعة أبي قير مستحيلة بغير هذه المعونة وكانت حماية الهند مستحيلة بغير وقعة أبي قير فالدولة البريطانية مدينة هذه المرأة بأكبر ما تدان به دولة عظيمة لفرد من الأفراد .

وانتصر نلسون فحبها فيه النصر والاشفاق ، وماذا غير المجد والوطنية والرحمة يحبها في رجل مقطوع الذراع مفقود العين مشوه الجبين معروق اللحم يرجف لكل خطب يعتريه كما ترجم القصبة في الريح وتنكأه جراحه الأليم فإذا هو عابس السحنة حزين أو ثائر النفس كالمجانين ؟ ما كان ذلك حب شهوة ولا حب رذيلة ولكنه حب القلب والرأس وحب المجد والوطن . وليس أكرم من ذلك الحب في صدور النساء .

وجاءت حادثة الغرار بالأسرة المالكة من نابولي إلى بلارم ، فكان الفضل فيها أكبر الفضل لأما ثم لتمساح النيل كما كانت تسمى نلسون بعد وقعة أبي قير ، وأقاما في العاصمة الجديدة إلى أن كان العود إلى لندن فوجدت أعداءها الفرنسيين قد سبقوها بالإشاعات والأقاويل في وطنها ونبشوا ماضيها وحاضرها وزادوا على ما علموا شيئاً كثيراً من افتراء الضبغينة وكيد الخصومة ، فلم يشأ البلاط الملكي أن يستقبلها وعاشت في عزلة عن المجتمع الشريف وفي غبطة بقرب نلسون الوفى الأمين ، ثم مات اللورد هاملتون ولم يوص لها إلا بثيامائة جنيه لامرأة تعودت بذخ

القصور وعلمتها البلاط القمار الذي لم تتعلم في أزقة الفساد ؟ ثم مات نلسون وهو يذكر اسم ابنته الوحيدة منها ويتركها بعده في كفالة الوطن الشكور . ولكن الوطن الشكور سجن السفيرة التي وهبت له نصرة أبي قير عقاباً لها على المطال بالدين وأجلأها إلى الأرض الفرنسية التي فضحتها وأطلقت ألسنتها بالقول عليها ، فعاشت في مدينة كاليه ما عاشت ثم ماتت فيها وهي تناهز الرابعة والخمسين ودفنت بها في قبر حquier بمال سيدة من المحسنات .

هذه قصة المرأة الخاطئة أو المرأة الإلهية ! قصة امرأة كان حبها آية فنية وكان تاريخها آية فنية أخرى . وبلغت بها الحقيقة شاؤ الخيال ثم نمت فيها عبرة الرواية الإلهية فكانت ضحية لا بد منها للعرف المرعى والأدب المصور ، فلو قيل لنا بعد كل هذا أكان البلاط الانجليزي على خطأ أم على صواب في رفضها لقلنا بل كان على صواب فيما فعل وكان لا يقدر على غير هذا الجزء الكثود . فان حسناً أن يبقى للآداب المعروفة وجهها المنظور ولو شقيت في ذلك بعض النفوس ، وليس الذنب فيها أصاب المرأة المظلومة ذنب البلاط وإنما هو ذنب الزمن الذي أنشأ المسكينة على أن تكون قصة من القصص ونبي أنها حقيقة من الحقائق . . . وبماذا تنتهي تلك القصة الفنية التي نسجتها حياة النساء العجيبة إن لم تنته بالضحية الفاجعة والخيانة العجيبة ! لقد كانت رضا الفن في حياتها ومماتها ونعيمها وشقائها ! ولم تكن رضا العدل إلا في القليل من هذه المقادير . فان ذكر لها الذاكرون خطيبتها ومحاجتها فليذكروا لها منصفين إحسانها حتى ما كانت تضن بمال على فقير ، وحبها لأمها حتى ما كانت تهجرها في بيته الملوك والأمراء ، وتقديسها لوطنهما حتى ما كان في زمانها من خدمة ونصرة أعظم من نصرها إياه .

جورج رومني

١٩ اغسطس سنة ١٩٢٧



جورج رومني

أيتها خلد الآخر : رومني الذي حفظ لنا جمال السيدة الإلهية أو السيدة الإلهية التي أهمت المصور فنه وملأت عينيه ببهجة الحسن وأجرت يده بالخلق والإحسان ؟ لقد وعدها هو أن يخلدتها في صوره ولم تعدد هي شيئاً ولكنها خلدتة على غير موعد ، فلا تخشى هنا أن نقع في « مسألة الدور » أو نتهم « بعدل سليمان » إذا قسمنا الحق بينهما نصفين فقلنا : إنه هو خلدها بفنه وإنها هي خلدتة بوحيها فكان جزاؤها من معden واحد وعملة واحدة ، ولولا صور رومني الروح من جمال « أما » وبقي الشبح الذي تحفظه الصور الشمسية أو ماتشاكلها من نقش أناس لم ينظر إلى طلعتها باللحظ المسحور والقلب الماخوذ ، ولولا « أما » لما توفر صاحبها على رسم الملامح والوجوه ، وهو الذي كان يزدرى هذه الصنعة ولا يصبر على مزاولتها إلا ليعيش ويدخر الثروة ثم يتفرغ لهواه من الفن وهو تصوير البطولة أو إحياء الشخصوص الخيالية من قصائد الشعراء ونوارد التاريخ .

فقد كان رومني - كما كان كثير من العبريين - يجهل أحسن ملkapاته بل يجهل أحسن مبدعاته ؛ وطالما تردد بين الموسيقى والتصوير في مبدأ نشأته فلم يثبت على نية التصوير بعد طول التردد إلا منقاداً لقضاء الظروف غير عAMD ولا متغير ، ثم كان يرسم الصور الشخصية لطلاجها ليعيش بأجرها وهو كاره لهذا العمل معول على تركه حين يغnye الشراء عن أجره « ولم يدر أنه سيعيش بهذه الصور في عالم الذكرى كما عاش بها في عالم الخبز والماء ! وكثيراً ما كانوا يسألونه عن أحسن صورة وأعزها عليه فكان يذكر لهم نقوشاً لا تخطر على بال ناقد ولا يذكرها الان ذاكر ، وليس رومني بيدع في هذا الجهل فان الانشاء الفني أبوة نفسية ولا يندر أن نرى الأب يحب من أبنائه من هو أقلهم جداره بالحب وأشدhem عقوقاً للوالدين ، فقد يعز الرجل من أبنائه من أنصبه وأحزنه وكلفه المشقة والخسارة ، وقد يحسب هذه الكلفة من قيمة ويرخص عليه بقدر ما تكلف

في حبه : ويصنع الفنان مثل ذلك فيحب الأثر الذي أجهده وأضنه ولا يذكر الأثر الذي جاءه عفواً بغير مجده . وأكثر ما يكون إحسان العبريين فيها سهل مورده وقل عناؤه وتأنى لهم بغير كلفة . فهو لهذا رخيص في حسابهم وهم لهذا أبعد الناس عن إنصاف ما يدعون وتصحيح الرأي فيما يؤثرون وما يهملون .

والناس يتغالون اليوم في اقتناه آثار رومني ويشترونها حيثما عثروا بها وبالشمن الذي يقدرها لها مالكوها ، فلا تكمل مجموعة أو متحفة بغير صورة أو اثنين من مختلفاته الكثيرة ولا يستكرون ثمناً - منها كبر - على النادر النقيس منها ، وقد بيعت إحداها في السنة الماضية بسبعين ألف جنيه ولا تبرح الصحف تروي لنا أسعار قطع له تباع بالألوف في بلاده وغير بلاده . أما القطعة التي بلغت السبعين ألفاً فهي صورة السيدة دافنبورت التي رسمها المصور بواحد وعشرين جنيهاً .. ولعله لم يكن في ذلك التقدير بالرجل القنوع .

إن القارئ لا يسعه إلا أن يخطر الغبن على باله كلما سمع بالحظ الذي فات رومني من أثمان صوره بعد مماته ، فأين العشرات من الألوف ؟ وأين أرباح المالكين من أرباح الذي لولاه لما كانت الصور ولا تغالي بأنها المالكون ؟ على أن رومني لم يكن مغبوناً في حياته ولم يسمع عن مصوّر في عصره نال من اقبال الجدد وبعد الصوت وحسن التقدير فوق ما ناله . ويؤخذ من مذكراته أنه رسم تسعة آلاف من علية القوم وأوساطهم في أقل من عشرين سنة ، وأن دخله كان يبلغ أربعة آلاف جنيه في العام وأجرة الصورة كانت تتراوح بين الشهرين والمائة وهي قيمة قلماً يزداد عليها في عصره . وقد حسده منافسوه وقد حوا في فنه واشتدت غيرة السير جوشيا رينولد منه فكان لا يطيق اسمه ولا يسميه اذا ذكروه إلا « بالرجل الذي في شارع كافندش » ! والعجيب هنا أن ينسى السير

جوشيا أدب اللياقة في حق زميله الحبيبي الوديع وهو الرجل الخليم المصقول الذي لا تبدر منه بادرة ولا تجمح به نزوة ، وأعجب منه أن يعرف له رومني حقه ويكبر قدره وينكر على الذين يفضلونه عليه وهو الرجل المعتزل النابي بنفسه الذي لا يغشى مجالس اللياقة ولا يفقهه « قوانين » المجاملة ، وما كان ذلك عن دهاء منه ولا رباء فان رومني لا يعرف الدهاء ولا الرياء ولا يداري شيئاً بين صدره ولسانه ، ولكنها طبيعة فيه جنبته هموم المنافسة ونأت به عن عراها بلغ الشهرة التي بلغها بغير سعي ولا حيلة وكره لصوره أن يعرضها في « الأكاديمي الملكية » ترفعاً لا ندري أو تناهياً عن زحام المنافسين وخصوصية القادحين ، فلم يخسر بهذه العزلة شيئاً ولم يزد الا اشتهاراً وشيوعاً على قلة الكاتبين عنه والمشيدين بذكره ، وكان فيما قاله خصوصه عنه انه كان يستجلب الحسان اليه بتمويه صورهن وايداعها المحاسن الكاذبة التي يتخيّلنه لأنفسهن ! وليس هذا ب صحيح الا يعني واحد لا مطعن فيه على مصور قدير ، فقد كان الرجل يلمح الشبه بين حسانه وبين من يقاربهن من حور الأساطير وربات الأقدمين فيعكس عليهن ذلك الشبه ويجلوهن في فتنة « أسطورية » تكسوهن سحرأً على سحر وخیالاً على حقيقة ، ولكنه كان يقصر هذا المزيج الأسطوري على من يحبها ويستوحى ملامحها ، ويصورها ظاهراً وفي باطن نفسه أنه يصور « شخص » البطولة التي يحن إليها ويتهز كل فرصة لتمثيلها والانقطاع لها ، فهو في هذه الحالة كالذى يعتمد تمثيل ربه شعرية فيتخذ لها نموذجاً من أحب النساء اليه وأحظاهن في عينه . وليس في ذلك تمويه ولا مبالغة وإنما هو التمثيل الذي تجتمع فيه أحلام المصور ومناظر العيان وأخيلة القدم في نظرة واحدة .

* * *

ولد جورج رومني في شمال لانكشير سنة ١٧٣٤ وتعلم التصوير

على فنان قرية كندال ثم أصيب فيها بالحمى فسهرت عليه فتاة طيبة على شيء من الملاحة ولزمه في مرضه حتى أبل فشكر لها صنيعها وتزوج بها ولكنها فارقها حين ضاقت به القرية ليلتمس مستقبليه في لندن وقسم ثروته التي كان يملكها في ذلك الوقت بينه وبينها ، فأعطهاها خمسين جنيهًا وأخذ الخمسين الأخرى معه يستعد بها لما هو قادم عليه . ونزل لندن سنة ١٧٦٢ فلم يطل مقامه بها حتى اشتهر وتدفق عليه طلاب الصور وأمن على مستقبليه فتاقت نفسه إلى زيارة إيطاليا لاستئام علمه ودرس البقايا الفنية في معاهدها ، فقضى في روما ستين وقفل إلى لندن وقد تزود على خبرة ولم يفته أن يأخذ من فن فرنسا خير ما تعطيه يومئذ وهي منجية « جروز » وخرجة المدرسة التي تجمعت مزاياها العالية في ذلك المصور النابه ، فسرت إلى « رومي » نزعة جروز إلى تحضير طائفة من العواطف المحبية من ملامح معهودة يعجب بها ويتعلق بأصحابها . ثم جاءته « أما » في سنة ١٧٧٢ حين كان في الثامنة والأربعين فهابها ورأى نور الحياة من عينيها ولبث زهاء عشر سنين يتلقاها في مصنعه أكثر الأيام وتجلس له جلساتها الأسطورية التي لا عدد لها . وما كانت إلا بضع جلسات حتى تفاصم المنفيان من وطن السواد وانعقدت بينهما الصدقة الحميمة فكانت ترفله ثيابه وتطهوله طعامه وتتبه ما في نفسها وبيتها ما في نفسه ، وباتت هي إلهة وحية وبات هو كهف عزائتها الوحيد بين حبيب فاتر القلب ودنيا لا تسمع الأعذار . . . ولما جاءت تنبئه بسفرها إلى نابولي دارت به الأرض وأظلمت فوقه السماء وظل بعدها عازب الفكر مشلول الموهب لا تغنه عنها الحسان اللواتي يجلسن إليه « لأنها شمس سمااته وهن النجوم الورامضات » ولا يستريح إلى عمل يوليه بعض السلوان .

أما زوجه التي فارقها في كندال على موعد اللقاء في لندن عندما يدر

عليه الرزق وتغدق عليه الشروة فقد بقيت حيث هي حتى عاد إليها لقى
محظوم الجسم والعقل في الخامسة والستين يتعثر إلى القبر ويميل أنفاس
الحياة ، فغفرت له هجرانه وخيانته وتكفنته بحونها ومؤاساتها حتى قضى
نحبه بين ألم الداء وتبكّيت الضمير . وكان قد زارها مرتين أو ثلاثة في
تلك الفترة الطويلة ورتب لها معاشاً يكفيها ولكنّه لم يستقدمها إلى لندن
ولم يعلم أحد ما سر ذلك إلا ما يقوله الشفعاء له وليس هو بالعذر الوجيه
وإن كان عذراً يرضاه الذين يعرفون طبع الرجل البريء من الشر واللؤم
ويحسّبون زوجه عقبة في طريق فنه واتصاله بطلابه وطالباته وهم غير
كثرين ، قال فتزجّير الد صاحب الذخيرة الذهبية المشهورة : « لقد عاد
إليها وهو شيخ طليح أسلقام يوشك أن يحين وليس له من ولٍ ولا رفيق .
فقبلته وواسته إلى يوم وفاته ، إن هذه المأثرة الصامتة لخير من صور رومني
كلها لو نظر إليها من وجهاً الفن دون الأخلاق ، وإنني من ذلك لعلى أتم
يقين » وقال تنسسون في قصيّدته ندم رومني « لقد أيم زوجه في حياته وباع
الرحمة بنقشة على القرطاس » .

وقال في تلك القصيدة بلسانه : « أحبك فوق حبي إياك يوم الرفاف . وأرجو - ولعلني أتوهم - أن غفران الإنسان يمس السماوات فتغفر لي لأنك أنت غافرة ذنبي وترسل من رحمتها شعاع ضياء إلى الراحمة الرؤوم » .

* * *

أما فن رومني فجملة ما يقال فيه أنه كان أقدر مصور في زمانه على اختطاف اللمحات البارقة على الوجوه وتقييدها بالريشة والطلاء ، أو أنه كان قد يُرىً على إخفاء قدرته العظيمة وراء الملاحة المحببة التي يسبغها على وجوهه وشخوصه . ولكن تلوينه لا يجاري تلك القدرة في البراعة والإِنفاق ولا ينم على الذوق اللطيف الذي تنم عليه دقته في أداء الملامح وتسجيل خفقات الشعور على صفحات الوجه .

ساعات بين الصور

٢٦ أغسطس سنة ١٩٢٧

لا يزال الإنسان حاسة أقوى من فكرة وجسداً أو كد من روح ، ينبعنا بهذا كل طور من أطواره ورغبة من رغباته ، وينبعنا به أنه لا يبني يدير الفكرة في رأسه ونفسه ثم هو لا يستريح حتى يسمعها صوتاً أو يبصرها رسماً أو يجسمها في مثال نفسه الحواس بشكل من الأشكال ، وهو إذا امتلأت نفسه بالعقيدة لم يغنه الامتلاء عن تصويرها لعينه وسمعه ولم يكن هذا الشبع النفسي بعقيدته صادفاً له عن تلمسها في عالم « الأجسام » بل كان على نقيض ذلك باعثاً على التجسيد ومضاعفاً لحاجته إلى السمع والعيان ، ومن ثم قامت النصب والأوثان وراحت الرموز المصورة طلبة الفنون لأنها أو كد للحقائق وأدعى إلى التأمل في معانيها والتوصم لملابساتها ، فإذا سنتحت لك الفكرة ورأيت صورة تمثلها فكأنما أصبحت لها قياداً يربطها بالذهن فلا تخشى عليه الشرود والإفلات ، ولم يخطيء المجازيون حين سموا الكتابة تقيداً وتسجيلاً فإنها لقيد صحيح منذ كانت تنقل المعاني من فضاء التجريد المطلق إلى حظيرة تمس وتنظر وتسمع بالأذان . ولكننا نظلم الإنسانية إذا حسبناها أسيرة الحس وحدها واتخذنا من ميلها إلى الرمز والتجسيد دليلاً على ضعف سلطان المعاني عليها وضالة شأن العقائد المجردة في ضيائتها فإنما هي تقصد المعنى حين

تنقش الرسوم وتنصب التأليل وتصوغ الأنماط والصلوات ، فلو لا اشتياقها إلى تثبيت المعنى وتوكيده لما أولعت بأن تخلق له جسداً يستقر فيه ويعيده إلى النفس « معنى » أكمل وضوحاً وأجمل منظراً وأدوم في الذاكرة والشعور .

* * *

انظر الآن إلى معنى رمزي جميل خلقته الخرافة اليونانية ورسمه



مناجة إيكاروس

المصور الإنجليزي هربرت درير وأخذته المتحفه الوطنية للفنون
البريطانية فحفظته بين المقتنيات الكثيرة التي تباهى بها المتحفه
الأوربية . هذا الرسم هو « مناحة إيكاروس » الفتى الأسطوري الذي
طار على حناحيه واستهواه النساء فهبط إلى عمار الماء في مكان مبتلوب إليه



الحب والحياة

يعرفه الجغرافيون باسم البحر الإيكاري من أبواء الإغريق . فهي كما ترى أسطورة لها مكانها من علم الجغرافية ومن هذه البحار الدنوية التي تخرّها السفن ويغرق فيها من تستهويه الأقدار إلى مسارب القيعان ! وصاحبها كما سترى موجود بيننا إلى اليوم يحمل جناحيه أو تحمله جناحاه ويعلو إلى أوجه المقدور ثم يهبط إلى لجة تنطبق عليه وتذكر باسمه وإن لم يسمع بها الجغرافيون !

كان إيكاروس مع أبيه « ديدالوس » في جزيرة إقرطش يتعلم عليه الصناعة والحكمة وكل ما يعرفه الإنسان ، فقد كان ديدالوس هذا لقماناً يونانياً لا تفوقه صناعة ولا تخفي عليه خافية ، وكان عند ملك الجزيرة « مينوس » فأمره أن يبني له تيهًا لا يهتدى الداخل فيه إلى مخرج منه فصنع الحكيم التيه وأنجز مشيئة الملك حتى لقد ضل هو وابنه فيه حين ألقى بهما الملك في غيابته ، ثم نجوا بتدبير الملكة ، ولم يشاً مينوس أن ييرحا الجزيرة فوضع يديه على السفن كلها وتركها بين الماء والسماء يستهدفان للموت إن هربا ويستهدفان له إن آثرا البقاء ، ولكن ديدالوس حول مزيال لا يعيي بحيلة ولا يقف عند عقبة . فإن كان « مينوس » قد حكم على الماء فهو لا يحكم على السماء وإن كان قد أوصى عليه منافذ الجزيرة فهو لا يوصى عليه منافذ الفضاء ، ومينوس يستطيع أن يسجن ولكن ديدالوس يستطيع أن يطير ، فهو يستخبر سر الطير وينسج جناحين من الريش يركبها فتعلوان به وتغييانه عن المطية والشراح . ولكنه يقدم ابنه على نفسه ويرسله قبله ريثما يصنع جناحين آخرين فيلحق به بعد قليل . ويخشى أن يزهى الولد بنشوة الطيران فيوصيه أن يتوسط ويئذ لثلا يهجم على الشمس فيلهبه شعاعها ويذيب لحام الريش فلا يمسكه في المطار ، أو يسف إلى الماء فيناله رشاشة ويقل على جناحيه إلى القرار . ولكن من لهذا الفتى بالتوسط والاتriad ، إن جناحيه ليحملانه وإن السماء

لمفتوحة أمامه وإن للتحلية لسكرة تطيش معها العقول ويغاف على
صاحبها ما لا يغاف عليه من سراديب التيه ! فإلى السماء ... إلى
الشمس بلا توقف ولا احتراس فأما رشاش الماء فلا خطر عليه منه لأن
طراح تلك السكرة يأبى عليه النزول والاسراف ؛ وأما السماء فلا شيء
يذوده عنها ولا شبح الموت بحائل بينه وبينها ، وفي أي شيء تهون الحياة
على الشباب إن لم تهن عليه في سبيل السماء ؟ فما هو إلا أن استقل ريشه
وضرب بيمنه وشماليه حتى نسي وصية أبيه ومضى في الجو صاعداً كأنما
يتغى الشمس ولا يتغى الماء إلى أرض يونان ، غير أن الشمس لا تدرك
والشعاع لا ينسى وصيته الأبدية اذا نسي الشباب وصية الآباء ؛ فقد ذاب
اللحم وفكك أوصال الجناحين فهبط الفتى على صخرة في اليم جسماً بلا
روح وأطلقت بنات الماء من مساربهن ييكون عليه ويندبن ذلك الطراح
المنكوس والشباب المضيع .. فهن باكيات عليه في ذلك المكان الى
اليوم .

لا نعلم ماذا أراد وضاع الأساطير بهذه الخرافات الكاذبة الصادقة ولا
إلى أي شيء رمزوا بهذا التاريخ الطويل العريض الذي لا يذكر التاريخ
أساسه من الحقيقة ، ولكن لا ترى أن قصة ايكاروس هي قصة كل
شاب طموح في كل غمرة من غمرات الحياة ؟ أليس كل من يعالج أزمات
السريرة يصل في تيه يبتنيه بيديه ثم يلقى نفسه بين الماء والسماء ؟ الخطير
من أمامه والخطر من خلفه وهو حائر بين المأزقين يقتحم سبيل الخلاص
وإنما ينشد الرفعة حين يخيل إليه أنه يطلب الخلاص ؛ ثم لا ينسى
السلامة التي خيل إليه أنه طالبها حين يستقل الجناح ويستغويه لألاء
الشمس وتستخفه نشوة الصعود ؟ ثم لا يرتقي به المطار آخر الأمر إلى
الأوج الذي تخاذل فيه الأجنحة وتنحل العزائم ويرتد الامعان في العلو
امعانا في التدهور والهبوط ؟ ثم لا تحتوي اللجة غريقاً في جانب من

جوانب نفسه فلا يبقى بعده الا اسم على صفحات الماء ودمعة كرية في جفن جليل ؟ أليس ايكاروس على هذا المعنى حياً خالداً في اهاب كل ايكاروس لافتتاً لحنه مواراة في « جغرافية » كل انسان ؟ إن هذه السطور لتقرب بين عالم الخرافة وعالم الحياة فترىنا أن الخرافة ليست بأعجب من الحياة وأن دنيا الحياة ليست بأضيق من دنيا الخرافة ، وهذه احدى فوائد الرموز اذا حسن التعبير بها عن الواقع والمؤلفات .

* * *

وانظر الآن الى صورة رمزية أخرى لجورج واطس أشهر الرامزين من مصوري الانجليز ، هذه الصورة هي صورة الحب والحياة على قمة شاهقة تحف بها المزالق والظلمات ... الحياة هزيلة عجفاء لا طاقة لها بالصعود الى تلك القمة لو لم يأخذ بيدها الحب المجنح المسكين ، فهي تنظر اليه في ثقة كثافة الأطفال وضراعة كضراوة الاسلام ، وهو يحيطون بها ويظلها بجناحه ويخطوا بها على الصخور القاسية فينبت الزهر حيث ينطوان ، فإذا نظرت إلى هذه فلديك رسم محسوس لكل معنى يدور بين الحب والحياة ، فضعف الحياة مثل في الفتاة النحيلة التي تكاد تهتز من الوجل والوهن لولا المعونة من تلك اليد الآخذة بيمينها والجناح الحاذب عليها ، وقوة الحب ممثلة لك في ذلك الفتى الأمون الصليب الذي يعرف طريقه وإن لم ينظر أمامه ولم يتلفت حوله ، والذي يؤمن السقوط لأنه يطير بالحياة إذا زلت به قدماه ، ومصاعب العيش ممثلة لك في الصخر الأصم يدمي الأقدام ويطبق حوله الظلام ، ومناعم الحب ممثلة لك في الزهر ينبع في الحجر الصلد والأحلام تسمو إلى ذلك العلو المخيف فكل ما يقوله القائلون في الحب والحياة ملخص أمامك في صفحة تستوعبها اللمحات وتتزين فيها الفلسفة بزي المشاهد الملمسة ، وقد يكون هذا الرمز انتصاراً للحس على الفلسفة ، ولكنه على التحقيق انتصار له في

سبيل الفكرة العظيمة ، لا في سبيل اللمحـة العاجلة والتجـسيـد .

* * *

وإذا ذكر واطس وذكـرت الصور الرمزـية بـصورة الأمل الخالدة المعروفة لا تنسـى في هذا المقام ، فقد لـخـص فيها المصـور فـلـسـفة الأـمـل كما لـخـص هناك فـلـسـفة الحـبـ والـحـيـاـةـ فالـسـيـاءـ قـائـمةـ ليسـ فيهاـ إـلاـ كـوـكـبـ وـاجـفـ يـنـشـرـهـ الـظـلـامـ وـيـطـوـيـهـ .ـ وـالـقـيـثـارـ مـقـطـعـةـ الـأـوـتـارـ إـلاـ وـتـرـاـ وـاحـدـاـ يـهـمـسـ بـلـحنـهـ لـمـ يـسـتـمعـ إـلـيـهـ ،ـ وـالـعـينـ مـعـصـوبـةـ تـزـيدـ الـلـيـلـ ظـلـاماـ عـلـىـ ظـلـامـ ،ـ وـالـعـازـفـ يـكـبـ عـلـىـ الـقـيـثـارـ عـسـىـ أـنـ يـسـمـعـ ذـلـكـ الصـوتـ الـخـافـتـ الـذـي يـجـريـهـ هوـ عـلـىـ الـوـتـرـ الـأـعـزـلـ الـفـرـيـدـ ،ـ وـالـأـرـضـ تـدـلـجـ فـيـ غـيـاـبـ الـمـجـهـولـ إـلـيـ حـيـثـ يـمـلـدـوـهـاـ الرـجـاءـ ،ـ وـهـذـهـ صـورـةـ الـأـمـلـ الـذـيـ يـقـنـىـ لـنـاـ حـيـنـ يـذـهـبـ كـلـ شـيـءـ مـنـاـ ،ـ فـهـوـ الـأـمـلـ فـيـ الصـمـيمـ أـوـ هـوـ غـاـيـةـ مـاـ تـنـتـهـيـ إـلـيـهـ الـأـمـالـ .ـ

علىـ أـنـيـ أـقـابـلـ بـيـنـ الرـمـزـينـ رـمـزـ الـحـبـ وـالـحـيـاـةـ وـرـمـزـ الـأـمـلـ فـيـعـنـ لـيـ أـسـأـلـ :ـ أـلـمـ يـكـنـ الـأـحـرـىـ بـالـصـورـةـ الـأـوـلـىـ أـنـ تـسـمـيـ الـأـمـلـ وـالـحـيـاـةـ ؟ـ لـأـنـ الـأـمـلـ هـوـ قـائـدـ الـحـيـاـةـ وـهـوـ يـرـتفـعـ إـلـيـ فـوـقـ شـاؤـهـاـ وـيـسـنـدـهـاـ إـذـاـ حـاقـ بـهـاـ الـخـلـورـ وـشـارـفـتـ مـرـازـقـ الـقـنـوـطـ ؟ـ فـإـنـ كـانـ فـيـ الـحـيـاـةـ شـيـءـ هـوـ أـكـبـرـ مـنـهـاـ فـذـاكـ هـوـ الـأـمـلـ لـأـنـ هـوـ الـذـيـ يـكـبـرـهـاـ وـيـعـلـوـ بـهـاـ أـوـجـاـ بـعـدـ أـوـجـ وـيـفـرـقـ بـيـنـ الـحـقـيرـ وـالـعـظـيمـ مـنـ أـنـوـاعـ الـحـيـاـةـ ،ـ فـأـحـرـىـ بـالـقـائـدـ فـيـ صـورـةـ وـاطـسـ أـنـ يـكـونـ هـوـ الـأـمـلـ لـأـنـ الـحـبـ الـذـيـ لـاـ يـعـيـشـ بـغـيـرـ أـمـلـ ،ـ أـلـيـسـ كـذـلـكـ ؟ـ ثـمـ أـعـودـ فـأـقـولـ :ـ إـنـ الـحـبـ مـنـ الرـجـاءـ لـقـرـيبـ ،ـ وـإـنـهـاـ فـيـ أـكـثـرـ النـفـوسـ لـكـلـمـتـانـ لـعـنـيـ وـاحـدـ ،ـ فـلـاـ رـجـاءـ بـغـيـرـ حـبـ ،ـ وـلـاـ حـبـ بـغـيـرـ رـجـاءـ .ـ

آراء لسعد في الأدب

١٩٢٧ سبتمبر ٢

في هذا الأسبوع - أسبوع سعد - لا حديث إلا عنه ولا بحث إلا في سيرته وأعماله وعبرة حياته وماته . وليس مقالة هي أصدق بموضوع هذه المقالات من كلام نحصه بسعده وبطائفه من آرائه وأقواله ، فإن العظام أياً كانت مناحي عظمتهم ومواطن تفكيرهم هم موضوع قديم للأدب والتاريخ ومادة لا تنفذ للنقد والدراسة ، وإن سعداً كان الكاتب البلigh والخطيب المبين كما كان السائس الخبير والزعيم الكبير ، فالأدب بعض جوانبه وإحدى مشاركاته وله فيه آراء صائبة ونظارات نافذة قلما يهتدى إليها أدباءنا المتفرغون للكتابة أو المتخذلون منها صناعة ورياضة ، ربما جهل بعض الذين بهرتهم جوانب سعد السياسية أن له يداً في إصلاح الكتابة من أسبق الأيدي بالتجدد في الآداب العربية ، فقد كان هو وصديقه الشيخ محمد عبده يقومان على تحرير « الوقائع المصرية » وتصحيحها قبل سبع وأربعين سنة ، وكانت هذه الصحيفة يومئذ مفتوحة لأقلام الأدباء والمنشئين غير مقصورة على القوانين والأنباء الحكومية كما هي اليوم ، فعملا فيها على تحرير العبارات وتقويم الأساليب وإدخال القصد والدقة في المعاني والألفاظ ، فأفادا في هذا الباب أحسن ما يفيد كتابان في هذا الزمان ، وببدأ عهداً للكتابة العربية لم يسبقها إليه سابق في هذه الديار . يعرف لها هذا الفضل من اطلع على مقالات سعد الأولى التي

أعاد البلاغ نشرها من سنتين مضتا . فان الأسلوب الذي كتبت به تلك المقالات يقارب أسلوب العصر في العلم والأدب ويخلو من عيوب ذلك العصر الذي كان التكليف والتلتفيق ديدن كتابه ومنشئيه ، فكان سعداً سبق الكتابة العصرية بجيئ كامل وكان طليعة التجديد من خمسين سنة ، وليس هذا السبق على الآداب العربية بقليل .

ونحن لم نرد بهذا المقال أن نفصل الكلام في مكان سعد من البيان والأدب فان لهذا البحث مادة لم تستجمعها وسيجيء أوان الكتابة من كل ناحية من نواحي هذا الفقيد العظيم . إنما أردنا أن نروي عن الفقيد آراء مسموعة في البيان وما اليه تشف عنها أوتيه رحمة الله من حصافة الذهن وقرب المتوجه الى الحقيقة بغير تعسف ولا إجهاد ، فما كان يدور كلامه على الأدب مرة إلا سمعنا منه قولاً أصيلاً ونقداً مسداً يحصر فيه غرضه أوجز حصر وأوفاه ؛ وكان من عادته رحمة الله أن يخاطب كل فريق فيما يألفون وما يعرفون . فربما جلس إليه الفلاحون السنج فيحادثهم عن الزرع والقلم وصناعة الألبان وغلات الحبوب كأنه واحد من صغار الأكارين طلاب القوت من هذه الصناعة ويلوح عليه الاغتباط بعلم هذه الأشياء كأنه مطالب بعلمهها وعملها مأجور على حذقها وإنقانها ، وربما جلس إليه التجار فيسألهم عن الرواج والكساد والغلاء والرخاء ويأخذ من خبرتهم ويعطيهم من نفيس الرأي ما هو عازب عنهم ، وعلى هذه السنة كان يخالطنا في الأدب وما اليه كلما اجتمع لديه فئة من أهل الأدب أو الصحافة ، ويبدي في توجيه كل بحث يتولاه تلك المهارة التي تسايرت بها الأمثال في مجلس النواب .

* * *

كان يوم عيد ، وكان في مجلسه رهط من الأدباء اذكر منهم جعفر والي باشا وزير الحرب - وهو كثير الاطلاع على منظوم العرب ومنتورها -

والشيخ المنفلوطى وأساتذة لا أعرفهم ؛ وجرى الحديث في أساليب بعض الكتاب فقال رحمه الله : إنني أتناول أسلوب هؤلاء الكتاب جملة فإذا هي جملة مفهومة لا بأس بها في الصياغة ، ولكنني أتبع هذه الجمل الى نهايتها فلا أخرج منها على نتيجة ولا أعرف مكان إحداها مما تقدمها أو لحق بها ! فلعل هؤلاء الكتاب يبیعون « بالفرق » ولا يبیعون بالجملة !

قال الشيخ المنفلوطى : يغلب يا باشا أن يشيع هذا الأسلوب بين الصحفيين الذين يكلفون ملء الفراغ ولا تيسّر لهم المادة في كل موضوع .

فابتسم الباشا وقال للشيخ : إنك يا أستاذ تتكلّم عن الصحفيين وهنا واحد منهم ، ثم التفت الي وقال : ما رأيك يا فلان ؟ قلت : هو ما يقول الشيخ المنفلوطى مع استدراك طفيف قال : ما هو ؟ قلت : إن هذا الأسلوب هو أسلوب كل من يتصدّى ملء فراغ لا يستطيع ملأه سواء كتب في الصحافة أو في غير الصحافة . وعاد الشيخ المنفلوطى فقال : إن فلاناً - يعنيه - لا يحسب من الصحفيين لأنّه من الأدباء . قال الباشا : أو كذلك ؟ ثم تفضّل بوصف موجز لأسلوب كاتب هذه السطور ليس من حقنا نحن أن نرويه .

واستطرد الكلام الى الایجاز والإطناب فقال الباشا : إن الایجاز متعب لأنه يحتاج الى تفكير وتعيين ولكن الإطناب مريح لأن القلم يسترسل فيه غير مقيد ولا منوع ، وقص علينا قصة رجل كتب الى صديق له رسالة مسّهبة ثم ختمها بقوله : « اعذرني من التطويل فليس لدى وقت للايجاز » وعقب عليها بقوله : إن هذا الاعتذار قد يبدو عجيباً لمن يمارس الكتابة أما الذين مارسوها فهم يعلمون صعوبة الایجاز وسهولة التطويل .

وجاء ذكر المحسنات والشغف بها فقال رحمة الله : إن المحسنات حلية والشأن فيها كالشأن في كل حلية . ينبغي أن تكون في الكتابة بمقدار والا صرفت الفكر عنها وعن الكتابة . وعندى أن المقال الذي كله محسنات كالمخلة التي كلها قصب لا تصلح للبس ولا للزينة .

* * *

وكنا عنده يوماً وفي المجلس صروف وحافظ ومكرم فجاء ذكر كتاب حديث فقال البasha : إن عيب صاحبه كثرة الاستعارة . ثم قال : ما أظن صاحبه يريد ما يقول لأن الذهن الذي يملك معناه يملك عبارته بغير حاجة كبيرة إلى المجاز .

قلت : يا بasha ان الاستعارة ما ببرحت دليل الفاقة في المال واللغة .

قال : هذا معنى حسن ولذلك انت لا تستعيير ! ومضى يقول : إنني أفهم الاستعارة للتوضيح والتمكين ولكنني لا أفهم أن تكون هي قوام الكلام كله . وكل استعارة عرفت وكثير استعاراتها أصبحت كلاماً واضحاً وذهبت مذهب الأفكار المحدودة ، لأن الذهن يتطلب الاستعارة ليستعين بها على التحديد . فإذا وصل إلى التحديد كان في غنى عن الاستعارة وعن المجاز .

* * *

وسألني مرة : هل تخطب يا فلان ؟

قلت : قد تعودت القاء الدروس في التاريخ وأدب اللغة ، وفي الإلقاء شيء من الخطابة ..

قال : نعم ولكن الخطابة تبادل والقاء الدروس يأتي من ناحية المعلم ولا يشاركه فيه تلاميذه ، إلا أن تكون مشاركتهم بسرعة الفهم وحسن الاصناع .

وهنا ذكرت ان الرئيس كان اكثر ما يتذوق في خطبه عندما يتعدى التبادل بينه وبين ساميته حد الشعور الى المجاذبة بالكلام . فاذا سثل ونوقش قليلاً تفتح في القول وأخذ من طوالع الملتفين به ما يوحى اليه فنون المقال المناسب لذلك المقام ، وكان أسرع ما يكون الى الاضافة اذا تكلم أمامه المتكلمون وأحسنوا التعبير والالقاء ، فاذا اجابهم بعد ذلك جمع أغراضهم كلها وتأهب للكلام كما يتأهب الفرس الكريم للايفاض في مجال السباق .

وقال لي وقد دخلت عليه يوماً على أثر أيام توالست فيها خطبه وجهوده : أسمعنا ما عندك ؟ قلت : إنما جئت اسمع من الرئيس . قال : ولكن الرئيس يريد أن يكون اليوم ساماً ! ثم ضحك وقال : لا المغني يحق له أن يطلب الطرف ولا الخطيب يحق له أن يطلب الكلام ، أليس كذلك ؟ وأخذ يتحدث عن الكاتب والخطيب ومزاج كل منها فقال : إن الكاتب تناسبه العزلة ويخاطب قراءه من وراء حجاب فلا يراهم ولا يرونها ، أما الخطيب فالاجتماع ميدانه ولرؤيه السامعين اثره في نفسه يستجبيشه ويهيب بملكته .

ثم قال : إن الكتابة اصبحت تتبعني اكثر من الكلام . قلت : يا باشا ان بيانتك خطب مكتوبة ، قال : نعم . اذا امليتها كانت كالخطب واذا كتبتها استحضرت موقف الخطابة .

على أن الأمر الجدير باللحظة في خطب الرئيس وبياناته أنك تقرأ خطبه فتجد فيها دقة علمية لا تجدها في أقوال الخطباء ، وتقرأ بياناته فتجد فيها رنة بيانية لا يعني بها في خطبه . وتحليل ذلك عندي أن محضره المهيي الجذاب يعنيه في موقف الخطابة عن الرنة الحماسية فيحرص على التدقق ، وأنه يجب ان يودع بياناته روح الخطابة على البعد فيكون الخطيب فيه أيقظ من الكاتب والمحدث ، فهو يعني بالدقة حين يخطب

ويعني بالنجمة حين يكتب ، أو هو خطيب في كتابته وكاتب في خطبه ،
يعطي كلها في وقته ما هو أحرج إليه من تمحيص أو تنغيص .

* * *

ولم يكن رحمة الله يتكلم كثيراً عن الشعر والشعراء . همس لي مرة
كأنه يمزح : « كلام في سرك . أنا ليس لي في الشعر » وقال مرة أخرى :
« إنما أحب الشعر السهل الواضح المبين أما الشعر الذي يحوجني إلى
التنجيم فلا استطعيه » وكان يرى أن شعر الحكمة أفضل الشعر وأعلاه ،
ويقرأ المتنبي ويحفظ له أبياتاً كثيرة ويستشهد بها في بعض الأحاديث . ولما
لقيته آخر مرة عرض بعض ما يخشأه وكأنه لم يكن راضياً عن أناس
يعلمون باسمه ما لا يروقه فقال : « لو بغير الماء حلقي شرق » وكررها
مرتين .

ولما كتبت الفصلين اللذين نشرا في المراجعات عن المنفلوطي ،
وفرق بين الكاتب والمنشئ ورفعت منزلة الكتاب على منزلة المنشئين -
ناقشني دولته في هذا التفريق وهذه التسمية ، فقال : إن الانشاء فيها يبدو
له هو أعلى من الكتابة لأنه خلق وإبداع ، ولا يشترط في الكتابة أن تكون
كذلك . فالمنشيء كاتب وزيادة ، والكاتب قد يأتي بشيء من عنده وقد
يأتي ببضاعة غيره ، قلت : إنما عنيت يا دولة الرئيس الاصلاح ولم أعن عن
الأصل في وضع اللغة ، والانشاء عندنا هو تمرير التلاميد على وصف
الكلام وتنمية الألفاظ فهو بهذا المعنى دون الكتابة في مراتب الأدب ،
والذي ينشيء يحفل بلفظه وتنضيده أما الذي يكتب فلديه معناه يفرغه في
ال قالب الذي يؤديه . فأجاب دولته : ما أحرج الاصطلاح إذن إلى تغيير
أو تفسير .

هذه وغيرها مما لا يحضرني الآن ملاحظات مسموعة من سعد لو
أضيفت إلى ما كتب أو ما تكلم به في هذا المعنى لاجتمع منها مذهب في
الأدب يضاف إلى مذهبه في السياسة ومشاركاته في الثقافة العامة ، وهي
مشاركات لا يكمل درس هذه الشخصية النادرة بغير الاحتاطة بها من جميع
النواحي .

النثر والشعر

٩ سبتمبر سنة ١٩٢٧

كتب الأستاذان هيكل وطه حسين في النثر والشعر العربين ، فاتتفقا على أن الكتابة النثرية في هذا العصر متقدمة آخذة بأسباب النضج والتوسيع وأن الشعر متخلف مقصّر عن مجازة العصر وتلبية دواعي العلم والحضارة الحديثة ، وعلل الأستاذ طه هذا التخلف بفشل الأكثرين من الشعراء وقلة إقبالهم على القراءة الصالحة وحرصهم الشديد على مرضاة الجمّهور . وأراد الأستاذ هيكل أن يجيء بأسباب أخرى لهذه العلة المتفق عليها فأتى بكلام لا نخلص منه إلى نتيجة محدودة أو رأي مهيد للنقد والمناقشة . وقد كتب بعض الأدباء في هذا المبحث فاتتفقوا أو كادوا يتتفقون على سبق النثر وجحود الشعر إلا قليلاً ما استثنوه من هذه القضية العامة ، وتفاوتوا في انصاف الشعراء الذين شذوا عن ربقة الجمود تفاوتاً يرجعون فيه إلى اختلاف في الميول واختلاف في الاطلاع واختلاف في الفهم والأخلاق .

والحقيقة التي لا تقبل النزاع بين العارفين المنصفين أن الكتابة النثرية في هذا العصر تخطو خطواتها الواسعة إلى مدى لم يسبق للغربية به عهد على اطلاق العهد من قديم وحديث ، وستبلغ هذا المدى فتمشي جنباً إلى جنب مع الأداب المنشورة في الأمم الغربية المتقدمة وتشترك

بنصيبيها في الثقافة الإنسانية التي يحمل أمانتها المتمدنون . وهي قد بلغت الى اليوم في بعض الأبواب منزلة تضارع ما عند الغربيين من أمثالها وتدخل في مضمارها برأس مرفوع ، وأمل وثيق ، ولم تتوان في الأبواب الأخرى عن شاؤ الغربيين الا في انتظار العوامل الاجتماعية التي أنشأت بيننا وبينهم فروقاً تتناول الآداب والمعيشة والعرف وسائر ما يختلف به الغرب من الشرق ولا يقتصر على الكتابة والكتاب .

هذا بالقياس الى الآداب الحديثة في أوربا ، أما اذا قسنا الكتابة العربية في عهدهنا هذا الى أدوارها السالفة فهي اليوم في مكان أعلى من أن يقابل بأرفع مكان بلغته في الزمن القديم . وهي سواء نظرنا الى عدد الكتاب ، او الى موضوعاتها الكثيرة ، او الى سعة المفردات ، او الى صحة التعبير - قد أدركت حظاً من كل هذا لم تدركه في زمن الجاهلية ولا في زمن المخضرمين ولا في زمن المحدثين ، ومن شاء أن يتثبت من ذلك فله أن يختار خمسين سنة تبتدئ بأي عهد يختاره في تاريخ الآداب العربية ثم يحصي من فيها من الكتاب عدداً وقدراً ويقابلهم بكتاب العبرية في نصف القرن الذي ينتهي بستتنا هذه ، ونحن زعيمون له أن يجد الى جانب كل أديب في العهد السالف خمسة من أمثاله أو أكثر بين كتاب العهد الحديث ، وأن يجد الى كل صفحة ينتحبها للأولين صفحات تضارعها وترجح عليها في كتابات الآخرين ، وأن يجد بعد هذا وذاك فنونا من القول لم يطرقها كتاب العربية السابقون ومناهج من البلاغة لم تفتح لإمام منهم ولا مأمور . وهذه مقابلة عملية لا تكثر فيها اللجاجة ولا تتشعب فيها الظنون ، فمن شاءها فليحاوها ، ونحن على اليقين الأيقن أنه لا يبدأ المحاولة الا انتهى الى حيث نحن متهمون .

ولقد كان من دأب العرب أن يتعلقوا بالقديم ويُفضلوا كل ميت على كل حي لأنهم قبائل بادية ، والقبائل من دأبها ان تعزز بالنسب وتدل

بالعصبية وتجعل قبتها الى الماضي الذي يحيطها منه الفخر والتراث المذكور . ثم نزلت بالأمم العربية آفة الشيخوخة وهي - أي الشيخوخة - موكلة أيضاً بما سبق لا تزال تحنّ الى ما كان وتنفر مما يكون وتذكر ما حولها بالتنقص والزراية وتذكر ما غير عليها بالعجب الأسف ، فاجتمع هذان السبيان على اختفاء تلك الحقيقة التي نقرها وهي ارقاء اللغة بيننا وعلوها على ما بلغت اليه في جميع أدوارها البائدة . وشاعت سخافة التقديس والتطويب للماضي حتى رأينا من نقاد العرب المعول عليهم من يقول عن هذا الشاعر أو ذاك : لو تقدم في الجاهلية يوماً واحداً لفضلته على جميع الشعراء ! وظهر في أيامنا من ينوح على العرب . ولو رفعت طباق الموت والجهل عن أولئك العرب لرقصوا في أجداثهم فرحاً وحمدوا الله على أن قيس للغتهم التي نشأت على موات الصحراء ميادين تحسب فيها من لغات الحضارة والحياة ويكتب فيها ما يكتب اليوم من ضروب المعرفة وفنون التعبير ، فليس يليق بنا في القرن العشرين وفي دور النهضة والرجاء أن نعبد الماضي وندين بالشيخوخة ونستدير الدنيا الشاخصة الى الأمام للنظر الى الوراء ونتمرغ بين القبور ، واما يليق بنا أن نؤم المستقبل وندين بالفتوة ونفني القرون الخالية فيما فلا نفني نحن في غبار تلك القرون .

بقي أن نعرف لماذا تقدم النثر وتختلف الشعر أو حيل ما بين الناهض منه وبين حقه من الفهم والذيع . والأستاذ طه حسين يعلل ذلك بأن الكتاب يطلعون ويجدون فيما يكتبون وأن الأكثرين من الشعراء يقنعون بجهلهم ويعطّلوا عقولهم لقلة من يتقادفهم الدرس والتفكير ، وأنا من يفرضون القراءة والتفكير على الشعراء ولا يؤمنون بشاعر عظيم لا تستخرج من شعره فلسفة جامعة للحياة ، فليس الشعر خيالاً محضاً كما يزعمون ولا هو بطلاً مزرκش لا عمق له من البديهة والفهم الأصيل ؟

ولما الشعرا حساس وبداهة وفطنة و « أن الفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف في النسب وتغاير في المقادير . فلا بد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر ، ولا بد للشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف . فلا نعلم فيلسوفاً واحداً حقيقة بهذا الاسم كان خلواً من السليقة الشعرية ولا شاعراً يوصف بالعظمة كان خلواً من الفكر الفلسفي . وكيف يتأنى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس انسان كبير القلب متيقظ الحاضر مكتظ الجوانح بالاحساس كالشاعر العظيم ؟ إنما المفهوم المعهود أن شعراء الأمم الفحول كانوا من طلائع النهضة الفكرية ورسل الحقائق والمذاهب في كل عصر نبغوا فيه . فمكانتهم في تاريخ تقدم المعارف والأراء لا يعنيه ولا يغض منه مكانتهم في تواريخ الأداب والفنون ، ودعوتهم المقصودة أو اللدنية إلى تصحيح الأذواق وتقويم الأخلاق لا تضيع سدى في جانب أناشيدهم الشجانية ومعانيهم الخيالية « وهذا ما كتبته في صدر الكلام عن فلسفة المتبي وما أود أن يتقرر بالشرح والتكرير .

ولكننا لا بد أن نسأل بعد هذا التفريق : لماذا يطلع الكتاب ولا يطلع الشعراء ؟ لماذا يكسن الناظم ولا يكسن الناثر ؟ أو لماذا يقنع القراء بالسفاسف من شعرائهم ولا يزالون يطمعون في الكمال من كتابتهم ؟ نظن أن هذا الفارق بين النثر والشعر راجع إلى عوامل كثيرة بعضها عالمي تشترك فيه جميع الأمم ، وببعضها مصري يخصنا نحن المصريين دون عامة الأمم الغربية والشرقية ، وببعضها شخصي مقصور على أشخاص الشعراء الذين يجدون على القديم ويعجزون عن التجديد .

فأما العوامل العالمية التي تشتراك فيها جميع الأمم فذلك أن الشعر

طلبه العاطفة وأكثر ما تدور العاطفة على الحب أو النخوة ، وقد شغلت هذه العاطفة في العصور الحديثة بشيء غير الشعر يشبهه في اشارة الاحساس ولا يشبهه في التهذيب وتغذية الوجدان ، شغلت العاطفة الشعرية بالصور المتحركة والروايات المجنونة وأخبار الصحف ومناوشات السياسة . . فجازت هذه البدع كلها على جمهور الشاعر الذي كان يصغي اليه وحده ليستمع منه نغمات الحب وخفقات القلوب وسورات النخوة والحمية . وأصبحت البطولة اليوم للصوص والعاملة الذين يظهرون على لوحات الصور المتحركة بعد أن كانت لابطال القصائد وفرسان الانشيد ، وانتقلت المساجلات الغرامية اليوم من عرائس الغزل وشهداء الغانبي الى فلان وفلانة من رجال الروايات ونسائها وعارضي أنفسهم وأنفسهن على مسارح اللهو في كل مساء وكل بلدة ، وفشت مع هذه البدع روح الفردية التي قطعت أرحام المودة ، وروح الاستخفاف التي كشفت الانسان فحرمته من رهبة الاسرار وهيبة القدسية ، وروح المال التي حصرت علاقات الناس في الارقام الحسابية والمنافع القرية . فكان من ذلك كله جنایات متلاحمات على الشعر وعلى موضوع الشعر لم يسلم منها بلد ولم يفلت منها لسان .

وأما العوامل المصرية فجميعها مما ينزل بقدر الشاعر ولا يطعم الناس في شيء الكثير منه . . . حسبه أن يهدى ليعجب او يجتنب الجد ليكون في ميدانه ، لأن الشاعر كما عرفناه في الجيل الماضي نديم مجالس طالب قوتٍ يلتمسه بالمدح والهجاء والتزلف والرياء ، ولم يكن لنا تراث قديم من القصائد المقدسة ورثناه عن عهد الفراعنة ، فكنا نقرن الشعر بذكريات ذلك المجد التليد ونرفع الشاعر إلى مكان الوحي والكهانة . وسبب ذلك كما ذكرناه ببعض التفصيل في مقالاتنا عن « الشعر في مصر »

أن الكهانة الفرعونية استأثرت بالوحى وتقديس البطولة لأنها نشأت في ظل دولة قوية عريقة فلم تترك معها متنفساً لوحى الشعر ومناجاة البطولة الشعبية ، وانحصر النظم في أغراض صغيرة فلما ترتفع إلى سمائه العالية الرحيبة ، فلا تار يخنا القديم ولا تار يخنا الحديث يرفعان الشاعر إلى المقام الذي نريده له اليوم وهو مقام الإلهام والإلهية ومقام الرسول الذي يفضي إلى الناس بأسرار الحياة وعجائب الطبيعة ، وإذا أنت هبطت بموضع إنسان ولم تنتظر عنده شيء الكثير فقد أعفيته من الكلفة وأرحته من كل عناء ناهيك بعناء الدرس والثقافة ! وهذه هي الأفة المصرية الخاصة التي نرجو أن ننجو منها لنعلم أننا نجد ونعلو ، إلى مقام الصلاة حين نقرأ الشعر ونستطلع إلهامه ، ولسنا نلهم أو نبعث بنديم مجلس لا شأن له ولا وقار .

وأما العوامل الشخصية فيعرفها الذين يعرفون أشخاص شعرائنا الجامدين ووسائلهم التي يتولّون بها إلى خداع الجمهور القاريء وإسكات الناقدين ! فلولا الرشوة والدسائس الخبيثة لما انساقت الصحافة في تيار الخداع والتستر ولا ضربت الغفلة المدببة على أنظار سواد القراء ، ولو لا ان أناساً قليلين استطاعوا ان يفكوا عنهم قيود الرشوة فحطموا هذا الرصد الكاذب القائم على الكهف الأجوف من ورائه لبقي الناس مخدوعين فيه إلى أن يشاء الله .

هذه عوامل شتى من شؤون العالم وشؤون مصر وشؤون الجامدين المدلسين تصطف كلها في وجه كل شاعر مصرى يسمى بالشعر إلى مكانه ويبرىء الأدب عنها يشينه ، فهو يأتي حين يفلح بالمعجزة القاهرة ويولي حين يتحقق بعذر لا يجهله من يريد أن يعرفه ، ولا نظن شاعراً في أمم الأرض تجرد لعمل أصعب مراسلاً وأقل فائدة من عمل الشاعر المصري المجدد في هذا الزمن النثري في كل شيء .

كلمة عن الأستاذ الزهاوي

١٦ سبتمبر سنة ١٩٢٧

جائني الخطاب الآتي من صاحب الامضاء بتونس . قال كاتبه الأديب بعد دبياجة التعارف : « أما الآن فبقياكم ضد الشريارين وتقويمضكم لبناء ما كانوا يحسبونه آثاراً أدبية وإماتطكم اللثام عن كل من كنا نعدهم من الشعراء الفحول والكتاب الميرزين - قد أسفرت النتيجة عن تجدد حقيقي في اللغة والأدب إذ أدركوا ما ترمون اليه في انتقاداتكم فهبا يتبارون فيه جاهدين قرائحهم وصارفين مهجهم نحو « الحياة » نحو « الجمال » نحو « المثل العليا » ، تلكم الكلمات الحية التي ما وجهت طرف في نحو أي سطر من فصولكم ومطالعاتكم ومراجعاتكم ونحو أية صفحة مما تكتبون إلا عثرت عليها . . . ولصرف مهجتكم الى هذه المطالب ، ونقدمكم الصحيح الخالص من الأغراض ، وسعياكم وراء الحقيقة ، رضي القوم أم غضبوا - أتيت أعرض عليكم كلمة في رفيق صباعي ومربي روحي راجياً منكم التفضل بإيداء رأيكم فيه ولكم الشكر الجزييل سلفاً . لأن كل هاتيكم الخلال جعلتني كما جعلت غيري يعتبرون قولكم الفصل فيمن تكتبون له أو عليه .

ذلكم الرفيق يا سيدى هو فخر العراق كما تقولون جميل صدقى الزهاوى ، فقد عرفته منذ دخلت المدرسة ولعنت بديوانه حتى إنسنى

كدت أن أحفظه ثرأً ونظمًا ، فمن نزعته في الشعر إلى قوله في القبر :
ولست بمسؤول إذا ما سكتته أكنت عبد الله قبلًا أم اللات
إلى قوله في مهاجيه :

يا قوم مهلاً مسلم أنا مثلكم الله ثم الله في تكيري

وعندما أسمأ استمرار قراءتي فيه أعمد بعد تحضير واجباتي
المدرسية إلى مطالعة أحد الدواوين فأرى نفسي كأنني انتقلت من روضة
حافلة بالأزهار من كل صنف زاهية بالماء الزلال الجاري و « الهزار » على
أغصان اشجارها يشدو بنعثاته العذبة الشجيبة إلى أرض قاحلة لا ماء فيها
ولا شجر ولا هزار ، فلا ألبيت أن أعود إلى ديواني الأول وشغفي به يزداد
كلما رأيته سابقاً وغيره لاحقاً . وهكذا .

وما أقوله لكم في ديوانه أقوله لكم في مباحثه التي تنشر في الالال
حتى أني إذا لم أجده فيه فصلاً من فصول جميل انقضت نفسي لذلكم
كثيراً . وإذا رأيت فيه مبحثاً له قدمته على سائر الموضوعات فقرأته وأعدته
المرار العديدة حتى تعلق بذهني جمل منه ، ومن الجمل أفكار ، ومن
الأفكار مناقشة تنتهي بي إلى قضاء جزء كبير من أوقاتي معه . وحمدادي
القول ان السيد جميل هو أحق بالنقد من سواه وبين يظهر آثاره الأدبية
والفلسفية . وهذا لا يتصل للبحث فيه إلا أمثالكم الذين يقدرون
الأدب حق قدره . إذ من العار أن نبقى كما قال فيلسوف العراق لا نعرف
قيمة للأديب في قطرنا إلا بعد مماته :

من بعد ما في قبره أوصاله تتبعثر
ماذا من التكرييم ير جو ميت لا يشعر

... هذا وإنني أعتذر إلى سيد الأستاذ من تحرئي على مكاتبه إذ
لست من يراسلون أمثاله . ولو لا إعجابي بجميل صدقى الزهاوى وحبى

لناقد خبير ينشر للقراء آراءه ويبين لهم فجها من ناصحها ما تسرعت في
المراسلة أترجى ما يقال في فخر العراق وعنـه .

عبد القادر بن خليفة بن ميلاد

جائني هذا الخطاب من شهر مضى وفيه غير ما نشرت هنا كلام
مسهب في مثل هذا المعنى ولو احتجه ، فتوسمت من همجه وخلوص
إعجابه أدباً جماً ونفساً مستشرفة إلى الحقيقة ، وهممت أن أجبيه إلى
رغبته ، ولكنني ترددت لأنني أعلم أنني أستطيع أن أتبسط في شرح كلِّ
رأي أراه في الأدب والشعر دون أن أعرض للأستاذ الزهاوي نقداً أو تحبيداً
وخلافاً أو وفacaً ، ولأنني أوقر هذا الباحث الفاضل وأعرف استقلال
فكره واستقامة منطقه وجرأته في جهاده وغبنه بين قومه ، فلا أحب أن
أقول فيه لغير ضرورة من ضرورات البحث - مقالاً لا يوائم ذلك التوفير
ولا يناسب ما له عندي من القدر والرعاية . ثم عن لي أن في الكلام عليه
مجالاً لكلمة أخرى تقال عن التفريق بين الملكة العلمية والملكة الشعرية ،
وبين بديهة الفيلسوف وبديهة العالم ، لا ضير منها على أحد عامة ولا على
الأستاذ الزهاوي ومن يعجبون به خاصة ، إذ هو من يقال فيهم قول حق
لا يغضب الطبيعة القوية والنفس المروضة والضمير الواثق من قصده
وعمله ، فكتبت هذا الفصل الموجز آملأً أن أجيء فيه بحقيقة تسوغ
المساس برجل لا أحب أن أمسه بغير ما يرضيه .

* * *

أول كتاب قرأت للزهاوي كان كتاب « الكائنات » أو « رسالة
الكائنات » لأنها عجالة مختصرة من القطع الصغير . وكان ذلك قبل
عشرين سنة أو نحو ذلك وأنا يومئذ كثيراً الاشتغال بما وراء الطبيعة وحقائق
الموت والحياة ومباحث الدين والفلسفة . فراقني من الرسالة سداد النظر

وقرب المأخذ ووضوح التفكير والجرأة على العقائد الموروثة مع ما في ختام الرسالة من اعتذار لا يخفي ما وراءه ولا يغير رأي القارئ فيما تقدمه . وكانت كلها عاودتها تبيّن فيها منطقاً صحيحاً يذكر القارئ بإشارات ابن سينا وبـ « جيتي » ويزيد عليها بالحلاء والترتيب . ثم قرأت للزهاوي شعراً وثراً وأراء في العلم والاجتماع تدل على اضطلاع واستقلال ونزعة إلى الثقة والابتكار ، وكان آخر ما قرأت له رسالة « المجمل مما أرى » ثم شعر ينشره في الصحف المصرية من حين إلى حين .

هل الزهاوي شاعر أو عالم أو فيلسوف ؟ إن آثاره في الشعر والنشر تدعوك إلى هذا السؤال ، فمباحثته مما يتناوله الفيلسوف والعالم ، ونظمه يسلكه بين طلاب المقاصد الشعرية ! وقد يختلف جواب الناس على السؤال الذي سألناه فيعده بعضهم من الفلسفه وبعضهم من الشعراء ويحيل به بعضهم إلى فريق العلماء . أما أنا فرأي فيه أنه صاحب ملكة علمية تطرق الفلسفه وتنظم الشعر بأداء العلم ووسائل العلماء .

الشاعر صاحب خيال وعاطفة ، والفيلسوف صاحب بديهية وبصيرة وحساب مع المجهول ، والعالم صاحب منطق وتحليل وحساب مع هذه الأشياء التي يحسها ويدركها أو يمكن أن تحس وتدرك بالعيان وما يشبه العيان . فإذا قرأت مباحث الزهاوي برزت لك ملكته المنطقية لا حجاب عليها ، ولمست في آرائه مواطن التحليل والتعليق ولكنك تتضل فيها الخيال كثيراً والعاطفة أحياناً ، وتلتفت إلى البديهية فإذا هي محدودة في أعماقها وأعاليها بسدد من الحس والمنطق لا تخلي لها مطالع الأفق ولا مسارب الأغوار . فهو يريد أن يعيش أبداً في دنيا تضيئها الشمس وتغشيها سحب النهار ولا تنطبق فيها الأجفان ولا تتناجى فيها الأحلام ، وليست دنيا الحقيقة كلها نهاراً وشمساً ولكنها كذلك ليل وغياب لا تخدي

فيها الكهرباء ! وقد خلق الخيال والبداهة للإنسان قبل أن يخلق العقل ثم جاء العقل ليتممها ويخذل منها لا ليلغى بها ويضم دونها أذنيه . فاما الزهاوي فهو يحاول أن يلغى الخيال والبداهة ويظن أن الإنسان لا يتصل بالكون إلا بعقله ولا يهتدي إلى الطريق المطور إلا بعقله ، وليس هذا صحيح في حكم العقل نفسه إذا أتصف العقل ووفي لمن شئه لأول وقصاري مطمحه الأخير .

إن كل منطق لا يكون صحيحاً إذا دخل في حسابه أمران محيطان بنا متغلغلان فيما لا مهرب منها ولا روغان . يعني بهذين الأمرتين «المجهول» أولاً و«العاطفة» ثانياً ، فهما راصدان لكل قضية منطقية يهدمانها هدماً ما لم يكن في زواياها مكان مقدور . فالعالِم لا شأن له بالمجهول وليس له شأن كبير بالعاطفة كما يحسها الشعراء ، وهو إذا أراد حصر نفسه في عمله خرج منه بنتيجة علمية لا غبار عليها من ناحية النقد والاستقراء ، ولكن الفيلسوف إذا خرج إلى دنيا لا مجهول فيها ولا عاطفة توحى إليها إنما يخرج إلى دنيا غير دنيانا هذه وإنما يأتي لنا بفلسفة خليقة بعالم آخر غير عالمنا الذي يحيط به مجهوله وتعمل فيه عواطفه . وقد يصيب بمنطقه هذا في حقائق الأرقام والإحصاءات ، ولكنه لا يصيب به في معاني الشعور وأسرار الحياة ، إذا كيف يحسب حساباً لهذه المعاني والأسرار وهو لا يحسها ولا ينقاد لدافعيها ؟ وكيف يصيب في المباحث النفسية وهو لا يحسب حساباً لتلك المعاني والأسرار ؟

من هنا يكون محبأً معقولاً مطابقاً للمنطق إذا هو نظر إلى حبيبه بالعين التي يراه بها جميع الناس ؟ إن نظرك إليه قد يكون معقولاً مطابقاً للمنطق إذا نظرت إليه بتلك العين التي يراها بها من لا يحبونه ولا يؤثرونها على سواه ، ولكنك أنت نفسك - أنت الناظر - لا تكون «محباً منطقياً» موافقاً للمعقول والمعلوم من شؤون المحبين حين تتساوى أنت وسائر

الناس في الإعجاب بحبيبك ، لأن المحب المعمول هو الذي يرى حبيبه
بعين لا يراه بها الآخرون . وكذلك الحياة ، قد تكون أنت منطقياً إذا
عرفتها بالعقل وحده كما يعرفها غير الأحياء لو كان غير الأحياء يعرفون
الحياة . ولكنك لا تكون « حياً منطقياً » إذا أنت لم تعرفها كما يعرفها
كل حي مخدوع بها غارق في غمرة عواطفها وأشجانها . فكن لنا حياً
منطقياً أو انت إذن إنسان لا يعنينا رأيه في الحياة . لأنه ليس منها بمكان
قريب أو على اتصال وثيق .

والزهاوي تخونه الحقيقة حيث يسعى إليها على جناح من العقل لا
يعضده جناح من الشعور ، فلم اغتبط بتعرض الشعور لتفكيره مثلما
اغتبطت به وهو يحاول - بالمنطق - أن يثبت الرجعة إلى هذه الأرض بعد
الممات أو إلى عالم آخر يتنقل إليه الإنسان ، فهو يقول في « المجمل ما
أرى » إن « مظاهر الحياة من مظاهر المادة التي ليست في أصلها إلا قوة ،
وإن هذا الفضاء الذي صرحت بأنه لا ينتهي يحتوي على عدد غير متناهٍ من
العالَم النجمية ، وإن في كثير من هذه العالَم نظاماً مثل نظامنا
الشمسي ، وإن في ذلك النظام أرضاً مثل أرضنا وفي بعضها أرض تشبه
أرضنا إلى زمن محدود ثم تختلف عنها ، وإن في كل أرض مشابهة لأرضنا
إنساناً مثل وآخرين مثل غيرنا من الناس قد ولدوا من آبائهم كما في
أرضنا ، وقد جرى لآبائهم فيها ما جرى لهم في هذه تماماً» .

« وبعض هذه الأرضين اليوم مثل أرضنا في حالتها الحاضرة
وبعضها أخذت تهدم وبعضها في بدأة تألفها . فإذا مات الإنسان في
أرضنا فهو يولد في غيرها من جديد من نفس آبائه الذين ولد في أرضه هذه
منهم ، وإذا ان الأرضين لا تنتهي فكل فرد من الناس غير متناهي
العدد . غير أنه في كل أرض واحد يجهل أن له أمثلاً في هذا الكون
اللامتناهي ، وأن الذي يشقى في هذه قد يسعد في التي تشبهها إلى زمن

محدود ثم تختلفها فإن عدد هذه المخالفات أيضاً غير متناهٍ ، والذي يسعد في هذه الفترة قد يشقى في تلك فالطبيعة عادلة قد قسمت السعادة والشقاء على السواء فان زيداً إذا كان هنا شقياً فهو في أخرى سعيد وإذا كان سعيداً فهو في تلك شقي . وأرضنا هذه بعد أن تصير إلى الأثير تتولد ثانية بعد ربوات الملايين من السنين فيجري عليها تطوراتها طبق ما جرت في دورها هذا ويولد آباؤنا كما تولدوا وتنولد منهم كما تولدنا ، ونموت كما في هذه المرة ، وقد تكررنا من الأزل وسوف تكرر إلى الأبد ..

... ورب قائل : ما الفائدة من هذا التكرار وهو لا يتذكر ما مر به في أدواره الأولى ؟ فأجيب إن فائدة التذكر هي العلم فإذا حصل إلينا العلم بطريقة أخرى فهو مثل العلم بالذكر ، وكفى به نفعاً أنه يطمأن الإنسان أن موته موعد ليس أبداً . وهذه النظرية مبنية على أساس ثلاثة ؛ الأول أن العالم بما فيه من الأجرام غير متناهٍ ، والثاني أن لا شيء يذهب إلى العدم بل ينحل تركيبه وينحل إلى الأثير بعد تطورات متعددة ، وهذا الأثير يتركب من جديد فيكون مادة بعد تطورات متعددة ثم ينحل ثم يتركب إلى ما لا ينتهي ، والثالث أن جواهر كل جرم من الأجرام متناهية العدد منها كثرة هذا العدد . وأقدارها كذلك متناهية ولا يمكن أن يوجد جرم واحد غير متناهي السعة . والأرض هذه تتالف في أزمنة غير متناهية على أشكال متناهية لأن جواهرها متناهية وشكلها الحاضر أحد تلك الأشكال غير المتناهية التي تتالف عليها وتدور من أحدها إلى الآخر فهو كغيره من الأشكال يتكرر إلى ما لا نهاية له والإنسان جزء متضمن لشكلها الحاضر أيضاً يعود بشكله وعقله وإلا لم يكن الدور تاماً والعالم أجمع تابع لهذا الناموس الدوري الأعظم » .

هذه هي نظرية الدور كما أجملها الأستاذ الزهاوي في رسالته « المجمل مما أرى » .. فالمancock هنا يتكلم ولكن حب الحياة هو الذي

يحركه الى الكلام ! على أنه بعد منطق لم يمتزج بالحياة في الصميم لأنه يتعزى بالعلم ، والحياة لا يعزى لها أن تعلم بأنها خالدة وإنما يعرى لها ان تشعر بالخلود ، وهو بعد هذا وذاك منطق خاطئ لأنه يستلزم الدور ولا شيء يدعوه الى استلزماته . فما دامت الجواهر لا تنتهي والحركات لا تنتهي والفضاء لا ينتهي فالنتيجة أن تكون الأجرام بأشكالها لا تنتهي ولا حاجة الى تكرارها وعودتها هي بعينها مرة بعد مرة الى غير نهاية ، ويجب الآن أن نضرب صفحأ عن لا نهاية التي يخدعنا باحتمال هذا التكرار فيما يلي او فيها سبق قبل الآن ، يجب أن نضرب صفحأ عن لا نهاية الزمان لأن لا نهاية الفضاء موجودة في اللحظة ، فأي شيء فيها يستلزم ان الأرض مكررة في مكان غير مكانها الذي هي فيه ؟ لا شيء ! واذا لم يكن انسانا مكرراً على هذه الأرض بعينها فلماذا نفرض أن كل إنسان مكرر في أرض تشبهها تمام الشبه في هذا الفضاء السحيق ؟

* * *

ثم الى أين ننتهي من كل ذاك ؟ ننتهي الى أن الأستاذ الزهاوي صاحب مملكة علمية رياضية من طراز رفيع ، وأنه يصيب في تفكيره ما طرق من المسائل التي يحتزأ فيها بالاستقراء والتحليل ولا تفتقر إلى البداهة والشعر ، فمن ينشد فلينشد عالمًا ينظم أو يجنح إلى الفلسفة فهو قمين باصياع إليه وإقبال عليه في هذا المجال ، وإن خير مكان له هو بين رجال العلوم ورادة القضايا المنطقية . فهو لا يبلغ بين الفلاسفة والشعراء مثل ذلك المكان .

البطولة

على ذكر سعد

١٩٢٧ سبتمبر سنة ٢٣

من هو البطل ؟ لا نريد أن نستوحى جواب هذا السؤال من أقوال المؤرخين وعلماء النفس ورجال المعرفة والادب ، وإنما نريد أن نستمع إلى أقوال العامة الذين يحسون البطولة ويؤمنون بها ولا يقرؤون الكتب أو يبحثون موضوعاتها ، فإذا سألت هؤلاء : من هو البطل ؟ فيغلب أن تسمع منهم جوابا واحدا هو أشيع الأجوية وأخطئها ، أو هو خطأ لأنه يصف لك البطولة من ناحية بارزة فيها كدأب العامة ومن لا يتكلفون النقد والمقابلة ، ثم هو يدع نواحيها الأخرى ومراميها فلا يلقي لها بالاً ولا يظن أن لها شأنًا في تقدير البطولة و « تكوين » الأبطال ، ذلك الجواب الشائع الخاطئ هو أن البطل من لا يخاف ، وفلان بطل عندهم أي أنه مقتحم هجام لا يبالي العواقب ولا يرتدع عند خطر ، وتلك الصفة الغالية للبطولة في رأي الأكثرين .

أما أن البطل شجاع فهذا صحيح لا غبار عليه ، وأما أنه لا يخاف فهنا موضع النظر والتأمل ، لأن الشجاعة ليست هي عدم الخوف وإنما هي التغلب على الخوف وليسـت هي نقىض العقل والحكمة وإنما هي

نقض الجبن والضعف ، فرب رجل لا يبالي الخطر يكون اقتحامه جهلا بالخطر وغفلة عن العواقب ويشهي في هجومه على الامور حيواناً يثب على فريسته كما يندفع الحجر ألقى به يد قوية فهو لا يملك الجمود في مكانه ، وإنما الشجاعة الإنسانية التي تشرف هذا الإنسان وترفعه إلى مقام البطولة هي أن تعرف الخوف ثم تكون أنت أكبر منه وأقوى من أن تستكين له وتنكل عن قصتك لاجله ، فالبطل يخاف ولكنه لا يستسلم لخوفه ، وربما كان في إقدامه ضرب من الخوف أعلى من هذا الذي يفهمه السواد كخوف الضمير أو خوف الصغر في نظر نفسه أو خوف العار على الأقل وهو ضرب نبيل شائع بين الناس أكثر من شروع خوف الضمير أو خوف حساب الإنسان لنفسه .

قد تسمع جوابا آخر على سؤالك من سواد الناس وأشباه السواد ، فيقولون لك إن البطل هو من يغلب منازلية ويقوى على خصومه ، ويكونون أيضاً على صواب في هذا الجواب من ناحية واحدة وعلى خطأ كثير من نواحٍ عده ، إذ البطل قد ينهزم كثيراً في ميدان جهاده بل هو قد يؤثر الهزيمة أحياناً على الظفر لانه لا يحارب بكل سلاح ولا ينشد كل غاية ، وليس من النادر بين الابطال من ماتوا مهزومين في عصرهم وغلبهم أناس دونهم في العظمة والبطولة او ليسوا من العظمة والبطولة على شيء ؛ وكأي من هزيمة أشرف من نصر بغيء بذميم الوسائل وحقيرها ويكون محصوراً موقتاً لا نفع فيه لأحد ولا أثر له بعد حينه ، ولعل الاصح هنا أن يقال إن البطل من يغلب نفسه ويقوى على شهواته لا من يغلب منازلية ويقوى على خصومه ، فإذا وقف البطل بين فتنة الطمع والغواية وفتنة الحرب والسيطرة فخطر الاولى عليه أكبر من خطر الثانية وحاجته إلى البطولة التي يقمع بها قوة نفسه أعظم من حاجته إلى البطولة التي يصرع بها قوة خصميه ، فليست الغلبة في كل حال هي شأن البطل

وإنما تطلب منه الغلبة على النفس أحياناً كما تطلب منه الغلبة على المخصوص .

أوسع من هؤلاء نظراً وأرفع نفوساً من يصفون البطولة بصفة غير الاقتحام والغلبة وهي صفة الإيثار وقلة الحرص والأنانية ، ولكننا نحب أن نقول هنا إن الأثرة والإيثار خلتان تلتقيان كثيراً في أجواء العظمة وميادين «المصالح الكبيرة» . فمن الإيثار في هذه الأجواء والميادين ما هو أثره بارزة ومن الأثرة ما هو إيثار محمود . وصاحب الشريعة الذي يفرض على الإنسان أن يؤمن بشرعه أو لا يرى له حقاً في الحياة ماذا تسمى فريضته تلك إلا أنانية لا أنانية بعدها وأثره تفوق كل أثرة ؟ تسميتها أنانية وأثره بلا مراء ولكنك لا يسعك أن تفرق بينها وبين الإيثار في سبيلها ولا تدرى كيف يكون هذا الرجل مؤثراً أو غير مستثر إذا هو وارد أن يكون ، والعظيم - مذ كان عمله يتناول الأمة بأسرها أو يتناول الدنيا بجملتها - يخدم الناس ويبرهم ويؤثرون على نفسه حين يخدم وطنه ويحرص على إنجاز عمله ، فالأنانية هنا قوة تلهب الغيرة في قلب العظيم لمنفعة الناس لا لمنفعته وهي خديعة طبيعية تخدع بها الفطرة كما تخدع الأحياء باللذة التي يجدونها في تحليق النوع وحفظه من الفناء ، ولو أنك فرضت على العظيم الذي هذا خلته أن يصبح أنانياً بغير هذه النافعة لما استطاع ولا قدر على أن ينصف نفسه من تلك القوة التي تسخره وتوهمه أنها تأجره على ما يعمل ولا أجر له على كل هذا العناء ، ولو جرده من هذا الخلق لجردته من شيء يتعبه هو وينفع الآخرين وبلغته الراحة التي كانت تعز عليه وحرمت الناس جهده ونصبه الذي كانوا ينعمون به ؛ ولسنا نقول إن الفرق معدوم بين الأنانية والإيثار في الابطال والعظماء ، فإن من هؤلاء أنساً يوصفون بهذه الخلطة وأنساً يوصفون بتلك ومنهم أناساً إذا تعارضت الدوافع الذاتية الغيرية اختلف المسلك بينهما على حسب اختلافهم في

الطبائع والميول ؟ ولكننا نقول : إن الانانية لا تحرم البطل بطولته إذًا نزل بها في ميدان العمل الكبير ومستبق الهمم الجسام .

وربما قيل بعد هذا إن البطولة إذن هي العمل الكبير الذي يغير صحفة التاريخ ويحول مجرى الحوادث ويكون له دوى على رأى أبي الطيب كتداول الانامل العشر في الآذان ، نقول « لا » مرة أخرى ، لأن هذا خلط بين العظمة والبطولة وهما غير سواء في المعالم والسمات . فقد يكون الرجل عظيمًا وليس ببطل وقد يكون بطلاً صغيراً لا ينعت بالعظيم ، وتيمورلنك قد غير صحفة التاريخ وحول مجرى الحوادث ، بل نعتقد نحن أن له فضلاً على حضارة اليوم لعلنا كنا فاقديه لو لم يظهر لغاراته اثر في الوجود ، فهو الذي أجلَّ الترك عن بلادهم وهو الذي جر بذلك إلى فتح القسطنطينية فانتشار النهضة فالنهضة المسالك إلى الهند حول إفريقيا فتسابق الأمم في العلم والسياحة وفنون الحرب والسلام ، فهو ذو حصة في حضارة اليوم ترجع على حصص الكثيرين من ذوى الشهرة بالخير والسمعة بالتعمير . ولكن هل ننظم تيمورلنك في أبطال الإنسانية لأنه عظيم الجهد أو عظيم الأثر في الدنيا ؟ كلا . فقد يعد الرجل في العظماء ولكنه لا يعد في الابطال ولا خطط لأحد أن يعده في هؤلاء .

وها نحن قد رأينا ان الشجاعة وحدها لا تهم في تكميل البطولة وإنما الذي يهم هو غرض الشجاعة ، وأن الغلبة كذلك لا تشهد بالبطولة وإنما الذي يشهد لها الميدان الذي يحرز فيه الغلبة ، وأن الانانية لا تنقض البطولة لأنك قد تجعل الخير مطلباً أنانياً فأنت إذن خادم نفسك وخادم الناس من طريق نفسك ، وأن العظمة ليست هي البطولة لأن العظمة صفة مشاعة بين الخير والشر والنفع والإذاء ، فخلاصة ما تقدم أن للبطولة سبيلاً هو ذاك الذي يعنيها منها وذاك الذي يميزها من العظمة

والإِثْرَ والغلبة والشجاعة ، وكأننا نقول بعد هذا إن البطولة هي التضحية ثم أنها هي التضحية في سبيل الآخرين .

إن البطولة والاستشهاد بمعنى واحد . فإذا قيل لك إن فلانا بطل فاسأل هل هو شهيد ؟ فإذا سمعت نعم فهو البطل عظم أو صغر وإلا فاختر له صفة غيرها لأن الشهادة عنصر لا تقوم بطولة بغيره . وليس البطولة على هذا بالشيء النادر بين الناس ، فان كل انسان بطل في صفة من صفاته وفي ساعة من ساعاته ، فالآم التي تسهر الليل وتضنى وتهلك وتصبر على الشظف والهوان من أجل ذاك المخلوق الضعيف الذي تسميه ابنها الذي يجهلها ولا يحيزها ولا يدفع عنها ولا عن نفسه هي آية بطولة كريمة ومثل تخر له الجبار وتسخوله النفوس بالاعطف والتزمير ، ولكنه بعد مثل قديم مشترك بين جميع الناس بل مشترك بين جميع الأحياء لا فضل فيه لمخلوق على مخلوق ولا امرأة على امرأة إلا في العوارض والنواقل ، والمحب الذي يشقى ليسعد حبيبته وينصب ليعلم أن في النصب راحة لعشوقه ويستطيع العذاب في عاطفته والشدة في خلوص طويته هو آية أخرى ولكنه كذلك آية مشتركة لا يندر مثلها ولا تخشى الانسانية من نفادها ، والحارس الذي يستهدف للموت لينقذ قطاراً يوشك أن يتربى في العطب أو مدينة يوشك أن يدهمها العدو أو غريقاً يوشك أن يلتهمه الماء هو آية أخرى أnder من ذينك المثلين ولكنها لا يندر أن تشاهد في بعض الحيوانات الوفية أو بعض النفوس التي لا يرجى منها خير كبير للإنسانية ، والطيار الذي يغامر بالحياة في الجو العصي يذلل صعابه ويفتح فجاجة بطل يحور على نفسه ويتوسع للناس آفاق الحياة ، ولكنه لا يسمو إلى أفق عالٍ من البطولة لأنه إنما يغلب خوفاً مألفواً في قلبه ، وليس هذا الخوف بأغرب ما يتقوى ، ولا بأهول ما يخاف على الابطال ، فأنت ترى

أن البطولة على هذا ليست من الندرة بحيث يظنها السواد ، ولكنها البطولة العظيمة هي تلك المنحة النادرة بين هذه الخلائق ، كندرة كل شيء عظيم . ولو لم يكن في الدنيا إلا الأبطال العظام ، لما أجدوا عليها شيئاً ، وليس من حولهم من يلبي بطولتهم ، ويحابي أربحيتهم ، وينجذب إلى ذلك العنصر فيهم كما ينجذب الجرم الصغير إلى الجرم الكبير . فهذه البطولة في كل انسان هي التي تستجيب الدعوة اذا اهيب بها وتنهض للداء إذ أصابت من ينسيها صغارها ، ومن ثم تلك الفورات العجيبة في الشعوب تثور في أيام وتخدم في أيام أخرى ، فلا يثيرها الخطر ولا المبدأ ولا الحض ولا التأنيب ، لأنها إنما تنتظر البطولة التي تخاطبها بلسانها فتهب من قرارات الصدور .

فالأبطال درجات والأبطال ضروب وشكول ، وكما يوجد البطل الصغير والبطل الكبير يوجد كذلك البطل الوطني والبطل الديني والبطل العامل والبطل المستكشف وهذا الذي يعيش بين الجماهير وذلك الذي يعكف على العزلة وذلك الذي يحب الأرض ولا يستقر له قرار وأولئك الذين يتباينون في خصال شتى ويختلفون بينهم اختلاف النقيس من النقيس ولا تجمعهم كلهم الا جامدة البطولة ، فلا تصدق من يقول لك ان البطل لن يكون الا جهباً عسوفاً ولا من يقول لك انه لن يكون الا بشوشأً صبوراً أو جاداً صعباً أو فكها مداعباً أو غازياً أو مؤاسياً أو داهياً أو غير ذلك من الشرائط التي يتمثلها بعض وصف البطولة وحاصرى حدودها ومزاياها . فالحق من كل هذا أن البطولة هي الداء وأن البطولة العظيمة هي الداء العظيم ، وأن عنصر التضحية هو أن يكون الانسان منظوراً في خلائقه وسجاياه الى غيره فكلما كان ذلك الغير أكبر عدداً وأشرف قدرأً وأبقى أثراً كان عنصر التضحية أجل وأكرم وأعلى وأقوم ، وكان هذا هو مناط التفاضل بين الابطال من جميع الدرجات والشكول .

وللتضخيه مقياس آخر في باطن النفس غير ذلك المقياس الذي يظهر في خارجها ويرجع فيه الى الناس وما يصيرون من بطولة البطل وجهاً الشهيد ، ذلك المقياس نعرفه حين نعرف التضخيه ونتفق على معناها ، فهيه كما نفهمها نحن الغلبة على الخوف او الغلبة على الامل والمقياس الذي يفرق بين درجاتها وشكوكها هو - على هذا - المقياس الذي يفرق بين المخاوف وضروب الامال ، فمن الخوف ما يغلبه المرء ببساطة واحدة تثبت الى رأسه فإذا ذلك الخوف صارع او صريع وانتهت الواقعة بهذه الوثبة الواحدة فليس لها عليه كرة تعود ، وأن الذي يبخدم نفسه ليستطيع ان يثبت هذه الوثبة فلا يدل على كبير شيء ولا يكون له قسط من دعوى البطولة ، وإن شبيهاً بهذا لمن يغلب خوف الموت مرة واحدة أو مرات متعددة بوثبة من تلك الوثبات الفجائية أيًاً كان باعثها والأمل الذي وراءها ، فتلك هي بطولة النوبات أو بطولة الفداء الطارئ يساور القلب في الفينة بعد الفينة ولا يشف عن قدرة دائمة وخلق أصيل ، ومن الخوف ما يطول أمده ولكنه لا يحتاج الى قدرة عظيمة لجهاده . فهذا الخوف أو ذاك دليل على عنصر البطولة التي تغلبه أو تروضه على الطاعة والسكوت .

وقد يعرض على الانسان مبلغ من المال لبيع وطناً أو عرضاً أو حقاً فيجمع قوة نفسه ويقهر غواية المال وفتنة السرور واللهزة ويقول كلمته الرافضة وكأنه مغمض العينين أو في غيبة السكر والحمية . فضيلة هذه القوة لا تنكر ولكنها مع هذا فضيلة لها حدها وقيمتها وتعلوها ولا شك درجات كثيرة من الفضائل وقوى النفوس ، تعلوها مثلاً تلك القوة التي تصر على الإباء ، والإغواء ملح عليها والحوادث تتقلب حولها ، والفاقة والغنى يتعاورانها واللين والشدة يتناوبانها ، وتعلوها كل قوة مطمئنة تظهر

التجارب والغوايات التي تطيف بها أبداً عنها تجد عندها غرة للتطلع أو
موطنناً ضعيفاً للتسليم .

إن الرجال الذين يخافون على أنفسهم الذل ويرجون لها العزة ، أو
الذين يخافون على العالم قاطبة أن يرثي عليه الرجس ويرجون له
الخلاص والرفعة ، او يخافون عليه الظلام والجهالة ويرجون له النور
والمعرفة ، ان هؤلاء الذين يخافون ذلك الخوف ويرجون ذلك الرجاء ثم
يشتبون على محن المطامع والآلام اعوااماً طوالاً لا يلوى بهم رهبة ولا ينسون
الأمة والتآلم في مآذق الهول ومدارج الغواية ، أولئك هم عظماء الابطال
في تاريخبني الإنسان وأولئك هم شرف الأدمية وعزاء الحياة والمعنى الذي
تطيب من أجله الأرض وتتنظر من صوبه السماء .
ومن هؤلاء كان سعد زغلول .

الوطنية

(١)

١٩٢٧ سبتمبر سنة ٣٠

الوطن موجود لا شك فيه ، وفي العالم أوطان كثيرة وشعور حق بالوطنية لا يتوقف الاعتراف به على النفاذ الى كنهه واستقصاء منشئه والبحث في فائدته وضرره ، فمن الآن والى أن يتفق الساسة والباحثون على معنى الوطن وحدوده لا حاجة بنا الى إلغاء الوطنية أو الإغضاء عن وجودها ، ولا موجب لارجاء حركة من حركاتها في انتظار تلك التالية التي سيتفق عليها فلاسفة السياسة والمجتمع أو لا يتفقون !

الوطن موجود الآن لا شك فيه ، ولكنهم يقولون انه لم يكن موجوداً من قديم الزمان بل لم يكن موجوداً قبل نصف قرن من الزمان ، فالحقوق الوطنية وحرية الاوطان والمطالب القومية وحرمات الاقوام - كل هذه وما إليها ألفاظ حديثة في معاجم المؤلفين لا ت عشر بها في كتاب قبل الثورة الفرنسية ، وإذا عثرت بها في كتاب سابق للشورة فهي كلمات عندهم لا تفيد معناها الذي اصطلحنها عليه الآن ... يقولون هذا ولكنهم لا ينفون به كثيراً لأن الوطنية إن هي إلا نوع من « العصبية » عرفناه بهذا الاسم في العصر الحديث وما كانت الانسانية قطفي عصورها

الملاصبة خلواً من بعض أنواعها بأسماء تختلف ظواهرها ولا تختلف في جواهرها إلا قليل اختلاف ، فعصبية القبيلة وعصبية الجنس وعصبية اللغة وعصبية الدين كلها دليل على أن الوطنية - من ناحية العصبية فيها - ليست بالابتكار الذي لفظه الخياليون أتباع الثورات ودعاة النهضات . ولو كان الناس يعرفون أسماء عواطفهم وعراوئرهم قبل المرض فيها والانقياد لها لقلنا إن الوطنية ينبغي أن تكون حدثاً طارئاً لأنهم لم يسمعوا بها إلا في هذه السنين ولم يتتفقوا بعد على ما تعنيه وما لا تعنيه . ولكن الناس لم يتتفقوا قط على جامعة من الجامعات الأولى التي سيرت حشودهم . وأقامت دولهم وقلبت أطوارهم ، ولم يتعودوا أن يفرزوا وشائج العصبيات ليعرفوا منابتها وطريقها قبل أن يكونوا أبناء قبيلة أو أبناء لغة أو أبناء دين أو أبناء وطن ، فالأمر الذي لا شبهة فيه هو أن العصبية قديمة وأنها لم تغب من تاريخ الإنسانية ولم تزل هي المحور الذي تدور عليه علاقات الدول والشعوب .

كثرت بعد الحرب العظمى دعوات الوطنية وكثُرت بعدها كذلك دعوة أخرى تشكيك في الوطنية وتُنزع إلى توهينها وإضعاف شأنها ولا سيما في نفوس الشعوب الطاحنة إلى الحرية ، هذه « الدعوة الأخرى » هي دعوة « الدولية » أو الأممية أو هي الدعوة إلى أن تكون كل أمة وحدة في أمم كثيرة تتكافل معاً في المصالح والأعمال وتنزل كل منها عن جزء من حريتها لضمان التعاون والاتفاق ، المشاهد في أمر هذه الدعوة أنها لا تروج ولا تشتد إلا من جانب الأمم التي استوفت جميع معالم الوطنية وصنوفها ولا ينتظر من دخولها في الاتفاق إلا ان تتجه على الوطنية الأخرى وتحد من حريتها ومطامحها ، فدعاة الأمم اليوم هم أبناء الأمم العالية التي تستفيد كل شيء من هذه الدعوة ولا تخسر شيئاً في سبيلها ، وهذه ظاهرة لا تزكي الدعوة ولا تستميل إليها المدعويين .

ومن كتاب الامم المقتدرین في هذا العهد رامزي مویر أستاذ التاريخ الحدیث في جامعة منشستر ، هذا الأستاذ عالم مؤرخ ولكنه مبشر إنجليزی یسخر العلم والتاريخ في خدمة الدولة البريطانية ، فأنـت تقرأ كتابه عن « الوطنية والأمية » فتحـار أین هي التضـحـيـة التي تجـود بها إنـجلـترا على مذبح « الخلاص » المتـظـر والـلـوـفـاق السـعـید الرـشـید ، فـكـان بـنـي الإنـسان لم یـنـحـوا قـسـطـهـم من الرـشـاد وـلـم یـلـهـمـوا نـزـعـتـهـم إـلـى الأـمـمـیـة إـلـى تكون إنـجلـترا هي رـأـس الأـمـمـ وـهـي جـابـیـة الـأـرـضـ إـلـى موـعـد لا نـعـلـمـ منـتهـا ، وقد يكون هذا هو رـأـي العـالـمـ الإـنـجـلـیـزـيـ ولكنـهـ لـنـ يـکـونـ رـأـيـ العـلـمـ ولا رـأـيـ وـطـنـیـةـ أـخـرـیـ غـیرـ وـطـنـیـةـ الإـنـجـلـیـزـ .

يتكلـمـ الأـسـتـاذـ رـامـزـيـ کـلامـ العـالـمـ المـحـقـقـ حينـ یـبـحـثـ فيـ معـانـيـ الوـطـنـیـةـ وـتـعـرـیـفـاتـهاـ لـوـلـاـ أـنـهـ اـتـخـذـ لـهـ وـجـهـةـ غـیرـ وـجـهـةـ العـالـمـ منـ مـبـدـأـ الـأـمـرـ فـلـمـ یـتـأـدـ بـهـ الـبـحـثـ إـلـىـ النـتـیـجـةـ الـبـرـیـشـةـ منـ الـأـهـوـاءـ ، وـنـحـنـ نـعـیدـ استـعـراـضـهـ هـذـهـ المـعـانـیـ وـتـعـرـیـفـاتـ لـأـنـهـ استـعـراـضـ وـافـ لـمـ نـقـرـأـ خـیـرـاـ مـنـهـ فـیـ سـیـاقـهـ ، وـلـكـنـاـ لـاـ نـتـخـذـ مـعـهـ تـلـكـ الـوـجـهـةـ الـتـیـ أـمـلـتـهـاـ عـلـیـهـ «ـ الوـطـنـیـةـ »ـ وـهـوـ یـعـالـجـ أـنـ یـہـوـنـ مـنـ شـائـنـاـ ماـ اـسـتـطـاعـ !ـ فـهـوـ یـسـأـلـ :ـ «ـ مـاـذـاـ نـعـنـیـ بـكـلـمـةـ الـأـمـمـ ؟ـ »ـ ثـمـ یـجـیـبـ :ـ «ـ إـنـهـ کـماـ ہـوـ ظـاهـرـ لـیـسـ بـالـشـیـءـ الـذـیـ نـعـنـیـ بـكـلـمـةـ الـجـنـسـ وـلـاـ الشـیـءـ الـذـیـ نـعـنـیـ بـكـلـمـةـ الـدـوـلـةـ ، وـقـدـ نـعـرـفـهـاـ الـآنـ بـأـنـهاـ بـنـیـةـ مـنـ أـنـاسـ یـجـسـوـنـ أـنـهـمـ مـتـرـابـطـوـنـ بـالـطـبـیـعـ فـیـ بـینـهـمـ بـرـوـابـطـ مـنـ الـقـوـةـ وـالـصـدـقـ بـحـیـثـ یـعـیـشـوـنـ مـعـاـ سـعـداـءـ وـیـسـخـطـوـنـ إـذـاـ فـرـقـ بـینـهـمـ ، وـلـاـ یـطـیـقـوـنـ الـإـذـعـانـ لـأـنـاسـ لـاـ یـشـرـکـوـنـهـمـ فـیـ هـذـهـ الرـوـابـطـ »ـ .

«ـ وـلـكـنـ مـاـ ہـيـ رـوـابـطـ الـأـلـفـةـ الـتـیـ لـاـ بـدـ مـنـهـ لـتـکـوـينـ أـمـمـ ؟ـ إـنـ الـإـقـامـةـ فـیـ بـقـعـةـ جـغـرـافـیـةـ ذـاتـ مـعـالـمـ مـقـصـورـةـ عـلـیـهـاـ ہـيـ فـیـ الـغـالـبـ مـعـدـوـدةـ بـینـ تـلـكـ الرـوـابـطـ ، وـلـاـ رـیـبـ أـنـ أـوـضـحـ الـأـمـمـ سـیـمـاتـ وـمـعـالـمـ کـانـتـ هـاـ فـیـ بـینـهـاـ وـحدـةـ جـغـرـافـیـةـ وـکـانـ الـفـضـلـ فـیـ قـومـیـتـهـاـ أـکـثـرـ الـأـحـوـالـ لـتـلـكـ الـوـحدـةـ

ولذلك الحب الذي يشعرون به للتربة التي درجوا عليها وللمشاهد الطبيعية التي ألفوها . على أن الوحدة الجغرافية ليست على كل حال بالشرط الجوهرى للقومية ، ومن السهل أن نرى أمة مبعثرة الوطن فى بقاع تختلف أشد الاختلاف كالآمة الأغريقية وهى مع هذا على شعور قوى بالوطنية ، كما أن حدود بعض الأمم ذات النزعة الوطنية البارزة ليست بالحدود التي تميزها العالم الأرضية ، فالبولونيون مثلاً - وهم أبناء أمة من أشد الأمم الأوربية غيرة على الوطن وإصراراً على الحمية الوطنية ، يقيمون في أرض ليس لها معالم واضحة من أية جهة من جهاتها ، والفاصل بين الأرض الفرنسية والأرض الجermanية فاصل اتفاقي من معظم نواحيه في حين أن الوحدة الجغرافية الحقيقية على السهل المجري الذي تحدق به مناطق الجبال ويتحلل نظام نهرى واحد لم تفلح في إنشاء وحدة قومية ، فالوحدة الجغرافية ربما ساعدت على تكوين أمة ولكنها ليست بالضرورة ولا هي بألزم عناصر القومية » .

« ندع هذا ونلتفت إلى الوحدة الجنسية . فقد طالما حسبوها لازمة بل حسبوها أنها هي العنصر اللازم للقومية ، ومع هذا لا ترى أمة على الأرض تخلو من مزيج الأجناس ولم يسبق فقط أن كان في الدنيا جنس - نيوتون أو سلافاً أو قلتا - أفلح في ضم أفراده جميعاً إلى آصرة قوميه واحدة . إنما يكفي أن تنسى العناصر التي تتالف منها الآمة أصوتها المختلفة وألا يفصلهم فيما بينهم فاصل ظاهر الرسوم والسمات ، أو لنا ان نقول إن امتزاج الأجناس لا يمنع الآمة ان تنمو فيها روح قومية ما دامت أجناسها مدججة فيها مشتركة بروابط الزواج والروابط الأخرى ، وإنما يعوق الروح القومية ان يكون بين أجناس الآمة جنس يتعالى على سائرها ويعتقد لنفسه التفوق والسيادة عليها وأن يتمثل هذا الاعتقاد في أحکام الشريعة أو العادة . وربما كانت أجناس المجر خليقة أن تنطوي في قومية

واحدة لو لم يعتزها المجريون من مبدأ الأمر ويترفعوا عن رعایاهم السلافين والرومانيين . ولقد كانت العقبة الكبرى في طريق القومية الهندية قانون الطبقات الصارم الذي أقامه الآريون حائلاً بينهم وبين الاختلاط بجمهور رعایاهم . . . وهناك عنصر ثالث للوطنية أخطر كثيراً من عنصر الجنس وهو الوحدة اللغوية ، فمما لا جدال فيه أن وحدة اللغة رابطة من أهم الروابط ولا سيما من حيث أن ملامح اللغة وشياتها لها سلطان كبير في ملامح الأفكار وشيات الميل بين الذين يتكلمون بها . . . فإن اللغة المشتركة معناها أيضاً الآداب المشتركة والمطامح الفكرية المشتركة وميراث مشترك من الأغاني والقصص يتضمن الروح القومية وينفتحا في كل جيل . . على أن وحدة اللغة لا يلزم أن تجلب الوحدة القومية واختلاف اللغة لا يلزم أن يمنع تلك الوحدة فاللغة الأسبانية فاشية في أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية ولكن هذه البلاد قد فقدت منذ عهد طويل كل شعور يجذب بها إلى الدخول في طي القومية الأسبانية ، وكذلك الأمريكيون الشماليون يتكلمون الإنجلizية وهم قومية مستقلة كل الاستقلال ، وينحو الاستراليون والكنديون هذا النحو في الشعور بالقومية المستقلة ، وإلى جانب هذا نرى الإيكوسيين أمة وإن كان بعضهم يتكلم الإنجلizية ، ونرى السويسريين أمة وإن لم تكن لهم لغة خاصة ولم يزالوا موزعين بين الفرنسية ، والגרמנية ، والإيطالية ، ونرى البلجيكي أمة وإن كانوا يتكلموا الفلمنكية والفرنسية والגרמנية فوحدة اللغة بهذه المثابة ليست بالضرورة لنمو القومية المحتملة ولا هي كافية وحدها لِ تمامها على كل ما لها من القوة البنائية في إنشاء الأقوام » .

« ولقد عدت وحدة الدين أحياناً عاملًا من عوامل القومية ورأينا أحوالاً لا شك أن الدين كان فيها أحد العوامل القومية القوية . ومن هنا أن النزعة القومية في أسكتلاندة قد تعزى إلى جون نوكس أكثر من أي

عامل آخر على انفراد ، إلا أن الدين وحده يندر أن يخلق أمة إن لم نقل انه لم يكن قط كافياً لخلقها ، وما برح الإخفاق نصيب كل محاولة ترمي إلى بناء الوحدة السياسية على أساس الوحدة الدينية . فربما كان الأقرب أن يقال إن الشقاق الديني يعوق الألفة القومية كما حدث بين الهولنديين والبلجيكيين ، إذ استحال عليهما الانضواء إلى دولة واحدة لما بينهما من اختلاف العقيدة الدينية ، وإلا فإن البلجيكيين مختلفون فيما بينهم لغة وجنساً أشد من مخالفة بعضهم للهولنديين في هذه الأمور ، وقد كان تفرق المذهب هو العقبة الكبرى في طريق الحركة الوطنية في إرلندا كما كان تفرق المذهب بين الكاثوليكي والمنشقين في الأمة البولونية أحد الأسباب التي هوت بذلك الأمة ، بيد أن هناك أحوالاً أخرى لا تقل عن هذه لم تمنع فيها الخلافات الدينية العميقة وحدة القومية . فلمانيا نفسها بروتستانتي ونصفها كاثوليكي ، وإنجلترا لم تعرف وحدة الدين بعد عهد الإصلاحوها هي الحرية الدينية الكاملة في جميع أمم الغرب تحسب اليوم من علامات الدولة المتقدمة . غير أنها لا تنسى أن الوحدة الدينية في بعض الحالات تصبح عاملًا لا غنى عنه في إنشاء القومية ، إذ أن المدارك الأدبية والعقيدة الأساسية عن مكان الإنسان في هذا العالم وواجباته بغير أنه يجب أن لا تكون من التفرق بحيث يستحيل معها أو يصعب التفاهم جداً بين أبناء الأمة الواحدة ولهذا كان الخلاف الجوهرى بين نظر المسلم ونظر المسيحي في الدولة العثمانية حائلاً جعل ثمو الزوح القومي بين أبنائهما من الأمور التي لا تتحمل الحصول » .

« ... وكثيراً ما نجم عن طول الخضوع لحكومة وطيدة النظام - بل الخضوع حتى للحكومة الطاغية - أن تتولد الحاسة القومية وبخاصة إذا استطاعت الحكومة أن تبني بين رعاياها نظام عدل ومساواة يقبلونه ويدخلونه في شؤونهم المعيشية ، ولا نزاع في أن سيطرة الملوك النورمانيين

والإنجليز ونظام العدل العجيب الذي بسطوه بين رعاياهم كان عاملاً رئيسياً في ضم الشعوب الإنجليزية واندماجها في أمة شاعرة بالحسامة القومية . وكذلك القومية الفرنسية مدينة بمثل هذا الفضل لحكومة ملوكها المستبدین من عهد فيليب أغسطوس فنازا ، ولم تتألف الوحدة الإسبانية إلا بفضل الملكين المستبدین شارل الخامس وفيليب الثاني . وما يستحق التنويه ان فكرة القومية لم تسنح قط لأهل الهند إلا بعد ان دانوا جميعاً للحكومة الراسخة والإدارة القانونية المنظمة التي جاءتهم من السيطرة البريطانية . . . على ان مجرد الاشتراك في الحكومة بالغاً ما بلغ من النظام لن يأتي بوحدة القومية ، ولا بد أن يسبق ذلك عناصر أخرى وروابط طبيعية من هذا النوع أو ذاك لكي تخلق مؤهلات الأمة قبل أن يتسعى للقوانين المنظمة أن تخلق فيها الوحدة » .

« والآن في هذه الأيام - حيث لا يزال الزي الغالب على التفكير أن نرد جميع حركات النفوس الأدمية إلى أسباب اقتصادية - نسمع أحياناً من يقول ان الاشتراك في المصالح والشاغل وما يحدهما من تشابه النظر إلى الحياة هو على الأقل عامل فعال في إنشاء القومية إن لم يكن هو العامل الأول والأخير فيها ، ولا ننكر أن بعض الأمثلة قد يؤيد هذا الرأي في أمم صغيرة كالدانمرك وهولندا . ولكن هذا الرأي لا يثبت على الامتحان لأنه لا اشتراك في المصالح الاقتصادية بين فلاح دورست والعامل في لانكشير أو بين زارع الكرم في بروفنس والعامل في ليل . على نقيس ذلك تتصل مصلحة العامل في ليل بالألماني أكثر من اتصالها بابن بروفنس والزارع في روسيا الشرقية هو من الوجهة الاقتصادية أقرب إلى قريبه المنكور في بولونيا منه إلى العامل السكسوني . ولا يخفى أن سياسة الحكومة المالية ربما ساعدت على تمكين الوطنية ، إلا أنها لا تنجح في ذلك إلا حيث تجري في أمة لها عهد بالوطنية المكينة » .

« والمرجح عندنا أن أقوى عوامل القومية طرأ - أي العامل الضروري الذي لا مناص من وجوده إذا غاب كل عامل سواه - هو الاشتراك في التراث التاريخي بين طائفة من الناس ، أو الاشتراك في ذكريات آلام صبروا عليها ومفاخر ظفروا بها ومثلوها في القصص والأناشيد وفي الأسماء الغالية أسماء شخوص أعزاء كأنما جمعوا في أنفسهم خصال الأمة ومطامعها وما كانت وطنية الجبلين الجفا في الصرب - وهي تلك التي لا تهدم - مدينة لشيء من الجنس واللغة والدين كما هي مدينة لذكرى استيفان دوشان المجيدة ولذكرى كوسوفو الفاجعة والقرون الأربع التي انقضت بعدها في رق العبودية . ولكن يحسن بنا أن نذكر هنا أن صلات كثيرة حديثة تدخل فيها الأمم بمحض اختيارها للتعاون على غاية جليلة ولا تقل عن تلك الصلات في التوحيد والتأليف ، فإذا دخلت فيها الأمم ظهرت لها قومية كأنها فوق القومية تضمهن جميعاً ، ولا تمحو القوميات الأولى . ومن هذا القبيل قومية بريطانيا التي تشمل قوميات إنجلترا وويلز واسكتلندا وأيرلندا . ومن هذا القبيل أيضاً قد تنمو - بل هي تنمو الآن - تلك القومية الأعظم الأوسع بين جميع الداخلين في الامبراطورية البريطانية تلفهم معاً ضحاياهم المشتركة في جهادهم الأخير في سبيل الحرية » .

« ومن ثم نرى أن الوطنية فكرة رواحة لا يسهل تحديدها ولا يستطيع حصرها أو تحليلها بالصيغ التي يحبها أساتذة الألمان » .

الوطنية

(٢)

١٩٢٨ أكتوبر سنة

اطلع القراء في العدد الماضي على كلام الأستاذ رامزي موير في الوطنية ومعالمها والعناصر التي تميز الاوطان وتكونها ، وانتهوا من كلامه ونحسبهم قد علموا قصده الذي ينزع إلية ولا يجاهد في كتمانه . فهو يريد أن يقول إن الإمبراطورية البريطانية يمكن أن تصبح على تمادي الايام وطنًا جامعًا لأوطان كثيرة وإن وطنية المستقبل - لا بل الوطنية في جميع أدوارها - لا تمنع الانضواء إلى علم الامبراطورية والدخول في عداد شعوبها .

فإن قيل له : وكيف يتفق هذا على تباعد الديار واعتراض الأرضين والبحار ؟ جاز له أن يقول إن الوحدة الجغرافية لم تكن قط شرطاً لازماً من شروط الوطنية ، فان الإغريق كانوا موزعين على أرجاء الارض وكانوا يذكرون أوطانهم ولا ينسون قوميتهم ، وان احتج عليه محتاج باختلاف الاديان أو باختلاف اللغات أو باختلاف الاجناس سرد له الأمم التي اشتراك في « حاسة القومية » على ما بينها من اختلاف في اللغة والدين والسلالة أو ذكر له الحكومات التي بُثت في الامم معاني الوطنية بما شرعت لهم من القوانين العادلة ووطدتة بينهم من النظام

المكين . وهكذا لا يعترض عليه معترض إلا وجد مثلاً يدفع به اعتراضه ويخرج منه على مشابهة بين الامبراطورية وبين وطن قديم أو حديث في الاعتبار أو ذاك .

كذلك شأن الوطنية في تسيير حقائق العلم والروح لأهوائهما وعصبياتها ، ورامзи موير مثل واحد من أمثلة هؤلاء العلماء الانجليز الذين يوسطون العلم ويفيدأون وينتهون بالعصبية ، على أنه ليس بأعجب الأمثلة التي تجلو لك هذه الخلطة في قومه ، فهو مؤرخ شؤون حديثة والشئون الحديثة قريبة إلى مباحث السياسة ومنازعها وعاداتها في الأقنان والتفكير ، فإذا رأيت له أسلوب الصحفي العامل في خدمة الامبراطورية والدعوة إليها فليس في هذا مناقضة كبيرة لصناعته ونوع بحثه . أما العجيب حقاً فهو أن ترى رجلاً مثل أوليفر لودج يتغنى بمآثر الامبراطورية ويعده احتلالها نصراً في صفحات المجد والفاخر .. فقد يصل العالم إلى هذه النتيجة من طريق درسه واستقرائه ولكنه لا يحق له أن يقرر فيها «رأياً علمياً» حتى يلم بكل ما صنعته إنجلترا لمصر قبل الاحتلال وبعد الاحتلال وحتى يسأل نفسه : هل وقفت إنجلترا في طريق الحكومة الوطنية قبل الاحتلال وحاربتها بالكيد والدسية لكي تعوق تقدمها أو لم تفعل ؟ وهل ما عملته إنجلترا لتنقيف المصريين في مدى أربعين عاماً هو كل ما يجب على طالب المجد والفاخر أن يعمله أو دون ذلك ؟ وهل شجعت إنجلترا أحسن الأخلاق وأكرمتها في إبناء مصر أو شجعت أخلاقاً لا ترضاهما في أبنائهما ولا تقابل من يتسم بها منهم بغير الذم والزراية ؟ فإذا سأل نفسه هذه الأسئلة وراجع الوثائق والأسانيد التي لابد له من مراجعتها وقابل بين ما تم وما كان يمكن أن يتم ووازن بين الأغراض المدعاة والأغراض الصحيحة فله بعد ذلك أن يحكم حكمه ويفصل في الأمر كما يفصل العالم في معضلاته ، ولكن هل راجع أوليفر

لودج هذه المراجعة وحاسب نفسه ذلك الحساب ؟ نظن انه لم يفعل . وإنما أوليفر لودج الإنجليزي هو الذي يتكلم هنا وليس أوليفر لودج صاحب الدقة الرياضية والسبحات الروحية وقائل الكلمة يزمنها بميزان لا يختل قيد شعرة ولو كان فارغا أو حائطا على حواشى الفروض ، فإذا كان لكل هذا دلالة تستفيدها فتلك الدلالة « العلمية » هي أن الوطنية أقوى وأعمق في الضمائر وأعظم سلطاناً على العقول مما أراد العالم الانجليزي أن يقول .

على أنه هب أن رامزي موير لم يكن إنجليزيا وإنما كان روسيا او جرمانيا يسوق آراءه في مصلحة الإمبراطورية البريطانية ، فهل يدعوه ذلك الى قبول كلامه او هل هو خلائق ان يهدينا الى حجة في ذلك الكلام يرضاهما المنصف ويسلّمها الباحث النزيه ؟ كلا ! فان كلاما كهذا يمكن ان يساق لاضعاف المزايا الانسانية وتقريب الفوارق بين الانسان والحيوان ثم هو لا يفضي الى نتيجة ولا يدل على معنى مستقيم . قد تقول مثلا ما هي معالم الانسانية التي تفرق بين الانسان والحيوان ؟ اهي اللغة ؟ كلا ، فان انساناً كثرين يولدون بكلم لا ينطقون ولا يعقلون ، اهي اعضاء الاجسام ؟ كلا ! فانه ما من عضو في انسان إلا يقابلها عضو مثله او يقوم مقامه في حيوان ، اهي انتصاب القامة ؟ كلا فإن بعض الاحياء تتشي على قدمين وبعض الناس يزحفون على أربع ، اهي عناصر الدم ؟ كلا ! فإن التحليل قد يكشف فرقاً بين دم الرجل ودم المرأة وبين دم الشيخ ودم الصبي وكلهم منبني الانسان ، وزد على هذا ان الدم ليس بمزية انسانية العليا فإن انساناً في ذروة العظمة قد يرجع عليهم في نقاوة الدم وصحة تركيبه انساس في حضيض الذل والجهالة ، اهي قابلية التناسل ! كلا ! إن الخيل والحمير تتلاقي و هي من نوعين والبغال لا تناسل وهي من نوع واحد ، وقد يعيش الرجل والمرأة معاً عيشة الأزواج ولا ينسلان .

وقد تقول هذا وأشباهه في المعالم والمزايا التي تملا الأبصار والمسامع فلا تكون إلا مقارباً لمن يقول إن الوطنية تشبه عدم الوطنية لأن هذه المزية أو تلك من مزاياها قد تنعدم في بعض الأوطان . فالحقيقة من وراء هذه الأمثلة والشكوك هي أن الوطنية وعدم الوطنية نقىضان . وأن المزايا التي توجد بها الوطنية شيء والمزايا التي تنعدم بها شيء سواه ، وأن الإنسان لا يمكن أن يكون وطنياً وغير وطني في آن . فإذا كانت مزايا الوطنية لا تجتمع كلها في وقت واحد في وطن واحد فهذا هو الأمر المعهود من قديم الزمن والأمر الذي لا غرابة فيه ولا ينتظر غيره ، ولكن هل منع ذلك أن تكون أوطان وأن تكون غيرة على أوطان وعداوة وصداقة في سبيل الوطن ؟ لا ! لم يمنعه فيها ماضى ولا هو يمنعه فيها يلي ولا هو ينتغير في جوهره لأننا عرفنا أن اللغة وحدها أو أي معلم من معالم القومية لا يتمم القومية بجميع المعالم في جميع الأوطان .

ومهما يقل المؤرخون فإن هناك شيئاً مشتركاً في كل وطن نعلمه وهو الشعور بفخر واحد وإهانة واحدة تميز كل وطن من سواه . كيف يأتي هذا الشعور ويتجلى في الأفراد أيّاتي من اللغة او وحدة المكان او اتفاق العقيدة او ذكريات الألم والفخار ! هذا شيء يقع فيه الاختلاف على التحديد والتمييز ولكنه لا ينفي الحقيقة الأولى وهي ان الشعور موجود وإن تعددت أسبابه وعوامله . وهذا الذي يعنينا ولا يعنينا سواه .

ربما قال الباحثون إن الأوأن قد آن أو سيؤون للنظر في مساوىء العصبيات وانحطار الإِحْن والعداوات التي تشجر بين الأقوام والأوطان ، وربما قالوا إن تهويين هذه الفوارق ضرورة يقضي بها حب السلام وحقن الدماء . فإذا نحن لم نستعن بالعلم على كشف الضلالات والأوهام فأي شيء يصل بنا إلى ما نريده ؟ أما الذي نقوله نحن فهو أن مساوىء العصبية كمساوئ الشخصية من أكثر الوجوه ، فيما من جريمة او

سيئة أو رذيلة إلا ومردتها إلى شعور الإنسان بشخصيته وانقياده لدوافع الأنانية والأثرة لكننا ننظر إلى الجانب الآخر فلا نرى فضيلة ولا مبرة ولا شهرة حسنة إلا ومردتها إلى مثل ذلك ، أي إلى شعور الإنسان بشخصيته وانقياده لدوافع الأنانية والأثرة ، فإذا أحصينا للإنسانية حظاً بلغته من فهم أو إحساس أو عماره أو حضارة فإنما أساس ذلك كله أن كل شخص مستقل بنفسه عامل لمنفعته متتجنب لضرره ، وإذا قصد المصلحون أن يمنعوا شرور المجرمين ومصارع النزاع بين الناس فهم لا يمنعونهم بنسیان الشخصية والشعور بها وإنما يمنعونها بالتوقيق بين شخصيات كثيرة تتعدد في ظواهرها وبواطنها ولا يحول التعذر بينها وبين التناصف ورعايتها الحدود ..

كذلك الوطنية إنما هي للأمم بمثابة الشخصية للأفراد - بها ينطوي الواجب في الحياة وعليها تفرض الحقوق - فمن كان يتغير عند أمة من الأمم خيراً تؤديه في هذه الدنيا أو حصة تساهم بها في ثقافتها وعماراتها فلن يكون ذلك إلا بشخصية قومية تفرض عليها الأعباء وتطلب منها الحقوق ، وإذا حدث في يوم من الأيام أن أمة وفقت بين واجب العصبية وواجب الفكر والحكمة : العصبية تنفع فيها روح العزة والإباء والفكير يميل بها إلى الخضوع والذلة فقد تستغني عن الفكر في هذا الموقف فتكون خسارتها موقوتة ومصابها ما يعوض بعد ولكنها إذا استغنت عن روح العصبية ضاعت أبداً ولم يغثها المرشدون والحكماء فقدت وحي الطبيعة الذي ركب في الطبائع لحفظ الأفراد والأقوام فالتفكير يهدى في الأوقات بعد الأوقات وقد يختفي وقد يصيب . أما الغريزة أو الفطرة فتحتفظي وتصيب أيضاً ولكنها على طول الزمن طريق الهداية الذي ينتهي إلى الصواب . ولو ردنا ببني الإنسان إلى مبدأ الخلقة ليعودوا كرة أخرى مفكرين لا عصبية بينهم لا جتنبنا بعض الخسائر التي يساقون إليها مع أوطانهم

وعشائرهم ، ولكننا نخسر معها كل ما ربّحناه الآن من تنافس الأمم ومن فضائل النفوس التي تحفظ الناس أفراداً وجماعات وتتصمّم آذانهم عن خدعة الفكر المضللة في الأحايين وتعصّمهم من مخاطره التي يجرّ إليها حبّ السلامة وحصر الأمر ، فالتفكير كالمصباح تهتدي به إلى موقع قدميك خطوة بعد خطوة في شعب السراديب وأتياه الظلم : والأنانية الفردية أو الأنانية القومية كالحبل المشدود بين تلك الشعب يهدّيك إلى الوجهة في مفترق كل طريق . وقد تستغّني عن المصباح إذا أخذت بالحبل المشدود وقاربت بين خطاك أما الحبل المشدود فلا غنى لك عنه بحال .

وبالشخصية أو بالوطنية يناظر أشرف أسباب الحياة وهو الأمل في السمو والارتفاع . فما بقي للإنسان هذا الأمل فكل مفقود غيره لا يضيره وما ضاع منه فكل موجود غيره لا يفيده . قد يفشل الفرد أو قد تنخذل الأمة فإذا بقي لها بعد الفشل والهزيمة أمل في الرفعـة فالهزيمة كالنصر والضرر كالغنيمة . وقد يسلم الفرد أو قد ترقد الأمة فإذا اشتريـاـ السلامـة بفقدانـ الأمـلـ فيـ الرـفعـةـ فـتـلـكـ سـلامـةـ الـذـيـ لـاـ يـخـافـ عـلـىـ نـفـسـهـ لـأـنـ أـضـاعـهـاـ والـذـيـ لـاـ يـجـشـمـ الدـفـاعـ عـنـ وـجـوـدـ لـأـنـ وـجـوـدـ عـالـةـ عـلـىـ غـيرـهـ . وـتـلـكـ هـيـ مـنـزـلـةـ الـحـيـوـانـ السـائـمـ أوـ هـيـ مـنـزـلـةـ الـمـوتـ إـذـ كـانـ لـابـدـ أـنـ تـكـونـ الـحـيـةـ حـيـةـ إـنـسـانـ .

سؤال الاستاذ الفرنسي فقيتنا سعداً وهو يتقدم لامتحان الإجازة الحقوقية : أليس من حق الأمم المتدينة أن تستعمر السودان لأن أهله لا يعمرونه والأرض بين خلق الله يرثها الصالحون ؟ سؤال لم يكن ليغيب عن سعد وجه الصواب فيه ولم يكن ليخفى عليه أن الاستعمار قد يأتي بالخير ويجلب العمار ، ولكن ترى لو بطل التنافس بين أصحاب الأوطان ومن يطمعون فيها لتعميرها أي معنى يكون للقوّة والضعف والتقدّم والتخلف ؟ وأين هو الحق اذا كان المغضوب لا يعارض فيه ولا يطالب

بدليله ؟ فحق الأستاذ الفرنسي هو حق جيل واحد قوي وضعيف لا يتغيران . وأما حق التلميذ سعد فهو حق الأجيال كافة وحق جميع الأقواء والضعفاء والنظرة الضيقة هنا هي نظرة الرجل الذي يريد من الأمم الضعيفة أن تستهدي بالفکر ساعة ولا تستهدي بوحى الفطرة في جميع الأوقات وليس هي نظرة الرجل الذي ينظر النظرة الأولى ثم يعود إليها لأنها هي النظرة الأخيرة بعد كل ما يتحمله الفكر ويلفقه الجدل .

فإذا أردنا أن نعرف هل الأمية خير أو شر فالمحك الذي لا يكذب هو أهل الرفعة ، إن كانت «الأمية» تدع للداخلين فيها أهلهم في الرفعة فهي خير لا ينافق الوطنية ولا يضرir الانسان أن يفقد في سبيله ما توجهه عليه دواعيه ، أما إذا كان فرضاً مقتضاً على الأمم يحرمنا أبداً أن تسمو إلى مقام فوق مقامها ويسجل عليها أبداً أن تدين لغيرها بالسيادة والتفوق عليها فهي آفة لا تمتزج بالوطنية وخديعة لا يكون منها إلا ضرر معجل للضعفاء ثم ضرر مؤجل للأقواء ، ولن تقييد الحروب والثورات ولكنها تقييد عدد الخصوم وجوانب الخصومة وليس هذا بالغنم الذي يساوي خسارة الوطنية في ميزان الإنسان الخالد .

العادة

بين نفائض الحياة

١٩٢٧ أكتوبر سنة ٣١

كلما ازدمنا خبرة بالحياة ظهر لنا أن أصعب ما فيها من المصاعب إنما هو تغيير عادة وأن الموت نفسه لا يرجعنا في أعزائنا إلا لأنه يقتلع من نفوسنا عادات تعودناها وينعنينا مآلـف طالما أويـنا إلـيـها . فـلوـمات نـصـفـ الناس - بل لـومـاتـ النـاسـ جـمـيعـاً - دونـ أنـ يـغـرـرـواـ لـنـاـ عـادـةـ فيـ الحـسـ أوـ فيـ العـقـلـ لـمـ تـحـركـناـ هـذـاـ المـصـابـ ولاـ هـالـنـاـ أـنـ تـنـقـضـيـ كـلـ تـلـكـ الـحـيـاةـ وـنـحنـ نـضـيقـ صـدـراـ بـحـيـاةـ وـاحـدـةـ مـأـلـوـفـةـ لـدـيـنـاـ تـفـارـقـنـاـ وـيـنـقـطـعـ مـاـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـاـ وـلـوـ رـجـعـنـاـ إـلـىـ مـصـائـبـ الـنـفـوسـ كـلـهـاـ لـمـ نـجـدـ بـيـنـهـاـ إـلـىـ مـاـ هـوـ تـغـيـرـ لـعـادـةـ نـحـسـ بـهـ فـجـأـةـ أـوـ عـلـىـ تـرـاخـيـ الزـمـنـ حـسـبـاـ فـيـهـ مـنـ مـصادـمةـ أوـ مـجـارـةـ .

يقال ان الحيوان لا يعرف الموت ولا يدرك كنهه وان كان ليهرب منه بغريزته ويعمل كل ما يعمله عارف الموت للتعلق ب حياته . والظاهر أن هذا صحيح وان عرفان الموت حصة الإنسان وحده من هذه الأحياء ، ولكن إذا فهمـناـ مـنـ ذـلـكـ أـنـ الـحـيـانـ لـاـ يـحـسـ فـقـدـ الـمـوـتـيـ مـنـ أـلـفـائـهـ وـلـاـ يـحـزـنـ عـلـيـهـمـ فـذـلـكـ خـطـأـ تـكـذـبـهـ الـمـشـاهـدـةـ وـيـنـفـيـهـ التـأـمـلـ . إنـماـ نـخـتـلـفـ عـنـ الـحـيـانـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ بـشـيءـ وـاحـدـ هوـ أـنـنـاـ نـعـلـمـ إـنـ دـهـمـ الـمـوـتـ عـزـيـزاـ عـلـيـنـاـ

أن تغير عاداتنا حاسم أبداً لا رجعة له إلى آخر الزمان ، وأن الحيوان يحس تغيير العادة ولا يبعد بعدها إلى غير لحظته التي هو فيها ، فالموت عنده والبعد إلى حين سواء في الواقع والصادمة وطبيعته من ثم أقرب إلى السلوان وأبعد منه في آن واحد . أقرب إلى السلوان لأن الفناء عنده كالفرقان القريب لا يرجع أحدهما على الآخر عند حلول الكارثة ، وأبعد من السلوان لأنه هو ابن العادة وأسيرها فإذا تجمعت حياته على عادة من العادات فقد يهلك عند تبديلها ولا يجد من العقل ذلك المعوان الذي يجده الإنسان وذلك العزاء الذي يخلقه بالتأسي والأمل وكلاهما محجوب عن الحيوان .

ومن خصائصنا نحن بني الإنسان اللغة ، نحصر بها المعاني فنفهمها ونحصرها أيضاً فلا نفهمها أو لا نحسها كما ينبغي لها من الإحساس بها . فهذه الكلمة « مات » ماذا يتadar إلى الذهن من لفظها مفردة بغير « فاعل » يقترب منها ؟ يتadar إليه أن فعلاً واحداً حدث هو الموت وأن شيئاً بطل هو الحياة . ولكن هل هذا تصور صحيح للحقيقة ؟ هل هذا من الحصر الذي يحيط بجوانب الحوادث أو من الحصر الذي يطمسها ويخفيها ؟ الحقيقة أنه لا الموت فعل واحد ولا الحياة شيء واحد ، وإنما الموت أفعال كثيرة أو بطلان أفعال كثيرة والحياة هي كل ما يشتمل عليه معجمنا من أقوال وأفعال .

يعرف هذه الحقيقة بحسه ووجوده من جرب فقد عزيز عليه .
يعرف أنه يأسى على أشياء لا عداد لها حين يأسى على ذلك العزيز ، يأسى على كلمات سمعها لن يسمعها بعد ذاك ، وعلى ملامح رأها لن تلم بها عيناه ، وعلى مجالس حضرها لن ترجع بها الأيام ، وعلى مسرات اشتراك فيها لن يجد شريكه عليها أبداً الأبد ، وعلى غدوات وروحات ومناظر وسماع وأشواق وفجائع تتزعزع كل منها انتزاعاً من مكانها في النفس

الموجعة ، فكأنما النفس بها مصرع أسلاء أو ميدان يشن فيه الجريح ويبعث المسعوق ، وكأنما في النفس مقتلة طائفة حين تنكب بفناء صديق له فيها ما له من الآثار ، وكأنما كل أثر حفظته من صديقها روح حية تعالج سكرات الردى وتستمسك بالبقاء ، فالموت فعل واحد في اللغة ولكنه أفعال لا حصر لها في طوابيا النفوس ومن مات له عزيز فهو هو الواقع في غمرة الموت يمشي في عالم الحياة بجيش من الجرحى والهالكين .

والحياة بحدافيرها ما هي ، أليست عادة واحدة كبيرة ؟ أليست جملة عادات تجمعت في بنية واحدة ؟ لقد كان المتنبي بصيراً ملهمًا حين قال :

إِلْفَ هَذَا الْهَوَاءُ أَوْقَعَ فِي الْأَنْفُسِ أَنَّ الْحَمَامَ مِنَ الْمَذَاقِ

فِإِنَّمَا الْحَيَاةُ إِلْفَ هَذَا الْهَوَاءُ ، وَهِيَ أَلْفَةٌ أَوْ عَادَةٌ مِنْ وَقْعٍ فِي أَسْرِهَا
شَقٌّ عَلَيْهِ الْفَكَاكُ مِنْهَا .

ولكن من نعني إذا قلنا ان الإنسان يألف الحياة ؟ نعني ذرات في الجسم الحي ألفت ان يتصل بعضها ببعض وان يكون اتصالها هذا على صورة خاصة بها . فإذا كانت جرأة من الإنسان على الموت فليس هي إلا تلك الجرأة النبيلة على اقتحام الجديد ، وليس هي إلا الفتح للمجهول والغلبة على أسر القيود ، وقد يتعود الإنسان ذلك أيضاً فلا يقدم على ترك الحياة إلا بقوه من الحياة .

إن تعقب الدرجات التي تترقى فيها الكائنات تهدينا إلى فروق بينها يمكن إيجادها في فرق واحد ، وهو أن الخليقة كلها ارتفت كانت آية ارتقاءها القدرة على الابتداع أي على اقتحام المجهول والغلبة على القيود . وبين الجماد والنبات والحيوان والإنسان فروق خلاصتها : أن أرقى هذه الكائنات اقدرها على قهر العادة بعادة أكبر منها ، بل لك أن تقول إن

أرقى هذه الكائنات من تم له الانتقال من العادة البسيطة إلى العادة المركبة ومن العادة المحصورة في نفسها إلى العادة التي تشرّب لما فوقها ، وسنعيد هذا القول بعبارة أسهل مورداً على الذهن وأبعد عن إغراق الفلسفة الذي يصد بعض الأسماع عنها ، فنقول إن الابتداع هو عالمة الارتقاء ، وإن الابتداع هو الخروج على العادة ، وإن القدرة على الابتداع لن تخرج عن كونها عادة أخرى لا رأي للمرء في اتباعها أو اجتنابها ، وإنما هي عادة أرفع من عادات وقيد أجمل من قيود .

لألاحظ أنني كلما دخلت غرفة مظلمة مددت يدي إلى مفتاح الإنارة أديره قاصداً أن تضيء تلك الحجرة ، فإذا تكرر هذا العمل مرات في أيام متواليات تعودت يدي أن تتمتد إلى مكان المفتاح بقصد وبغير قصد . فإذا كان الوقت نهاراً وكانت مشغول الفكر في أمر من الأمور ادرت المفتاح ولم ألتفت إلى ما صنعت إلا بعد حين ، وقد يكون الوقت ليلاً والحجرة مضاءة فتتحرّك يدي بغير تفكير إلى المفتاح تدبره فإذا الحجرة مظلمة فأنتبه إلى خطأ اليد في هذه الحركة . فالعمل الذي تتبعوه يعطيك من مؤنة التفكير والتذكرة ويريحك من جهد الإنشاء والموازنة . ولكنها راحة لا تناول إلا على حساب ملكة معطلة وقدرة في الذهن مهملة . أو كما قال أبو تمام :

بصريت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب
ففي كل حرية تبعة ومشقة ، وفي كل راحة اعفاء من تبعة وسلامة من مشقة ، وهنا تتلخص مخاسن العادة ومساوئها فإذا هي تسهيل وحرمان في آن واحد .

تعود عملاً من الاعمال تسقط عنك كل فاته وتبعاته ويسهل عليك أداؤه ولكنك تخرج بذلك العمل من حيز الابتداع وتدخل به في حيز

الآلية . فأنت كاسب خاسر ومستهدف لراحة الأعفاء وخطره في وقت واحد ، ولن تسلم من مغبة العادة الا اذا « تعودت » أن تكون مبتدعاً أبداً تتحذى من تسهيل بعض الأشياء سلماً إلى اقتحام ما فوقها ، كما يصنع القائد الفاتح حين يأمن على أرض ذلّلها ليتّخذ منها حصنًا يهجم منه على ما بعدها ، فاما أن تخرج بالعادة من دائرة الابتداع أبداً فتلك خسارة وعبدية وكل ما فيها من راحة إنما هو راحة العبد يعفى على طوع أو كره من تكاليف الأحرار وتبعات « المسؤولين » .

ويقول بيليليوس سيروس الروماني : « في بعض الأحيان يكون من الشر أن تعود نفسك على ما هو خير » وهذا قول حكيم ونظر صحيح - فان العادة خير اذا سهلت لك عمل الخير وسوغته لطبعك وأجرته من أخلاقك مجرى الامر الذي لا تعسف فيه ولا إرهاق ، ولكنها شر اذا سلبتك التصرف وجعلتك عبداً لشيء من الأشياء لا مفر لك منه ولا علم لك بالموضع التي يحسن فيها اجتنابه ، فالابتداع - بعد كل ما يقال - هو أحسن عاداتنا لانه رفيق الحرية ورفيق التبعة نتجدد به ولا نخسر بالتزامه . وسنة الحياة هي سنة الابتداع فهي لا تفتأ في جديد وهي لا تطمئن على محصول حتى يلتج بها القلق ويحملها الشوق إلى سواء ، وقد كانت الهجرة عادة حسنة لبعض الطير وكانت له فيها سلامه ونجاهة ، فلما اعترض البحر طريق هجرته أصبحت وبالاً عليه اشد من الويل الذي يخشأه ؛ وكثير من الناس من يألف الشيء فيجني به خيراً أو يهد به طريقاً وعراً ولكنه يتادى فيه فينقلب عليه ويحتاج الى الخلاص منه ، ولا ضير على الانسان ان يعدل عن صواب اصبح خطأ ؛ وانا الضير ان يستعبده الصواب فاذا هو مخطيء على الرغم منه واذا هو شر من المخطيء الذي يفكر ويريد .

وتعجبني كلمة لوزير إنجليزي - اظنه تشمبلن الكبير - إذ عيره

خصومه أنه تحول من رأي كان يؤيده ويشتند في تأييده إلى رأي ينافقه كل المناقضة ، فقال الوزير الأربيب : إبني لا أحب أن أستعبد نفسي حتى لما كنت أقوله في أمسى ! وتلك الكلمة قد يقولها السياسي اللبق ليقضي بها لبانة وينخدع بها جمهوراً ، ولكنها قد تجري على لسان الحكيم فلا يعيها مراء ولا يشوبها خداع .

وإن الخطأ المعدود في بعض الأحوال من فضائل الإنسان ودلائل الإدراك . فالنحلة لا تخطئ في شكل خلاياها ولا تغلط في تقويم مكعباتها ، والإنسان عرضة للغلط في كل شيء يرسمه وفي كل بناء يقومه ، ولا يكون غلطه إلا دليلاً على سعة الجوانب وأضطلاعه بأعباء الصواب . وقد نبهت من النحلة إلى الآلة المسيرة فنقول إن المطبعة لا تنحرف نسخة من كتابتها عن نسخة وقد تنحرف كل نسخة يكتبها الإنسان عن الأخرى ، فمن الاستعداد للصواب أن تكون مستعداً للخطأ وما يشين الصواب ألا تكون قادراً على غيره ولا مختاراً في اتباعه والمواءمة بينه وبين زمانه ومكانه .

وفي تركيب الطبائع أن تحب الذين يدركون ضعف الإنسانية وتنفر من لا يدركون ذلك الضعف في بعض جوانب الشعور . فإن النفس التي تشعر تخطئ والنفس المعصومة ليست من بني الإنسان ، فلا قرابة بيننا وبينها ولا تعاطف ولا محبة ، والطفل أكثر الناس خطأ ولا يمنعه ذلك أن يكون أحب الناس إلينا من الكهول الحكماء والشيوخ المحنكين ، لأن العطف من الحياة والحياة لا تنافي الخطأ وإنما تنافي الجمود ، فلا الفكر إذن ولا العاطفة يمنعان الخطأ ولكنها يمنعان أن يظل الإنسان آلة تستعبد ها العادة وتستكين بها السهولة ، ولا أدرى ماذا يعني من قال إن الحياة تضحيه مستمرة ولكنني أستطيع أن أفهم من قوله هذا أن التزام العادة اثرة مريحة وأن تغييرات العادة تعب وتضحيه ، وأن الحياة لا تني تدفعنا في

طريق تغيير العادات فلا نطمئن إلى مألف حتي نزهد فيه لنألف غيره ثم نزهد فيه دواليك بغير انتهاء . فالحياة بهذا المعنى فداء متجدد وألفة بعدها فرقه وفرقة تعود إلى ائتلاف .

الناس أحباء ما ألغوا أعداء ما جهلوا ، هذا صحيح . وقد يكون صحيحاً مثله أن الناس أعداء ما ألغوا أحباء ما جهلوا . فإننا لا نزال على ما فينا من الاستراحة إلى المألف الذي فهو مدفوعين إلى المجهول الذي لا نراه ، ولا نزال نألف ثم نترك ثم نألف فنشقى بهذا النقل ولا يلوي بنا الشقاء ، وقيام القولين أن العادة راحة وسكون والحياة حركة وابتداع ، فنحن بخير ما جرت عادتنا على سنة الحياة وبقيت لنا القوة التي تعينا على تبدل الراحات وتعاقب المألفات حتى إذا فقدنا هذه القوة أصبحنا شيئاً آخر لا يحسن التبدل أو لا يحسن الحياة ، وقدمنا العادة الكبرى التي تنطوي فيها جميع العادات .

العقل والعاطفة

حول رد الأستاذ الزهاوي

٢٨ أكتوبر سنة ١٩٢٧

قرأت في زميلتنا « السياسة الأسبوعية » ردًا للأستاذ الزهاوي على مقال كتبته عنه مجبياً به الأديب التونسي الذي سألني إبداء رأي فيه ، وكان فحوى ذلك المقال أن نصيب الأستاذ الزهاوي من الملكة العلمية أكبر وأصلح من نصيبه من الملكة الفلسفية والملكية الشعرية ، ولم يرض الأستاذ عن هذا الرأي فكتب رده في السياسة الأسبوعية يناقشه ويناقضه الأسباب التي بنيته عليها . فهو يحب أن يقول إنه فيلسوف وإنه شاعر لا يقل حظه من الفلسفة ومن الشعر عن حظه من الملكة العلمية . وليس يضيرني أنا أن يزيد عدد الفلسفه والشعراء في الأرض واحداً أو أكثر ، فإنني لم أتكلف بهم ولا تخسب علي أخطاؤهم أو يختلس مني صوابهم . ولست من يحبون الجدل في غير حقيقة تحلي أو رأي يستوضح ، فإن الجدل الذي يطول فيه الأخذ والرد لغير شيء من هذا هو لغو كلام وفضول بطاله . فإذا رجعت اليوم إلى الموضوع فليس رجعتي إليه لحرص على تقليل حظ الزهاوي من الفلسفة والشعر ولا لمطاولة الجدل وإنما هي لاستخراج الحقيقة التي أردتها من رد الأستاذ نفسه وبيان المعنى الذي

ذهبت إليه من طريقة الأستاذ في ملاحظة الأشياء وفهم أعمال الناس .
ليس للمجهول ولا للعاطفة حساب كبير في إدراك الأستاذ
الزهاوي لأعمال الإنسان ، وهذا هو ينطوي في تصورها والحكم عليها
ومتابعتها إلى أسبابها وغاياتها ، وفي رده أدلة كثيرة على حاجة الفيلسوف -
فضلاً عن الشاعر - إلى حسبان ذلك الحساب ، وفهم الإنسان ومكانه في
هذا الكون كما هو إنسان في حقيقته لا يتصوره الذين يستهدون بالعقل
وحده غير معتمدين على البديهة وعلى الشعور . والليك بعض هذه الأدلة
مأخوذة من ذلك المقال :

(١) يقول الأستاذ الزهاوي : « من طار بجناح العقل أخيراً
لندبرغ وصل إلى باريس من نيويورك في ٣٤ ساعة ، فليخبرني الأستاذ
إلى أين وصل الذين طاروا بجناح العاطفة ? » .

وأنا مخبره إلى أين وصل الذين طاروا بجناح العاطفة : أخبره أنهم
وصلوا من نيويورك إلى باريس في ٣٤ ساعة ولعلهم يصلون غداً في أقل
من هذه الساعات ، لأن لندبرغ لم يطر على المحيط الشاسع المخيف
بجناح العقل بل بجناح العاطفة وحدها طار ، وعلى جناح العاطفة
وحدها تلقته الجماهير التي هتفت له هتاف الحمد والإعجاب ولم يسبق
لندبرغ طائر في الفضاء ولن يلحق به طائر مثله إلا كانت العاطفة هي
محركه وهي جناحه وهي جزاوه إذا نجح وزعاوه إذا خاب ، وليس الطيران
كله إلا حلماً من أحلام العواطف اجج الرغبة وألهب الخيال فجاء العقل
كالخادم الأجير يتحقق ما تعلقت به الأخيلة واتجهت إليه الرغبات .

وأي عقل يزين للندبرغ أن يخاطر بحياته بعد كارثة المفقودين في
هذا المضمار القاتل ؟ وأي عقل يزين له أن يرفض المال الذي اثنال عليه
من شركات الصور وطلاب المحاضرات والمساجلات ؟ ليس العقل هو
الذي أعطانا الطيارين وآلات الطيران وإنما هي دوافع الإحساس وبواعث

الخيال وهي « العواطف » التي تحمل الإنسان على كل جناح إذا قعد به التفكير وحده في قرارة العجز والجمود .

ونتجاوز نحن هذا الحد إلى ما بعده فنقول إن الغربيين في هذا الزمان يسبقوننا في ميدان الكشف والاختراع لأنهم يطلبون من الحياة فوق ما نطلب لأنهم يحسنون ما لا نحسن من الفهم والتفكير ، فكل مصنوع يصنعه الغربيون نستطيع نحن الشرقيين أن نفهمه ونصنع على مثاله ، ولكننا لا نستطيع البداعة لأنها ولادة البواعت وهي قاعدة عندنا ناهضة عندهم فالتفاوت بيننا وبينهم تفاوت في البواعت أي في الخلق والإحساس وليس تفاوتاً في العقل والتفكير ، وطريقنا نحن في الإحساس بالأمور هي التي ينبغي أن يتناولها الاصطلاح وليس طريقتنا في فهم ما يحتاج إلى الفهم والتحصيل .

* * *

(٢) ويقول الأستاذ الزهاوي : « أنا مادي لا أرى لغير الحواس أبواباً للمعرفة مستثنياً من ذلك معرفة ذاتي ، ولا آذن للخيال أو العاطفة أن يلجا بباب الشعر إلا إذا اطمأننت إلى أنها لا يفسدان وجه الحقيقة التي ما زلت أتغنى بها في شعرى » .

* أما الذي أقوله أنا فهو أن الحياة هي خلقت الحواس وهي صقلتها وهذبتها وألمتها أن تعني ما يتصل بها ، وأن الحياة لم تعلن إفلاسها بعد خلق الحواس ولا قبله . هي شيء أكبر من الحواس وهي على اتصال وثيق لا انفصام له بهذا الوجود قبل أن نفتح بينها وبينه نوافذ الأناف والأذواق والأسماع والأبصار . وأن الحواس تتفضل بقدر ما فيها من الشعور والاستمداد من باطن النفس لا من ظواهر الأشياء . فالدنيا لا تتغير

ولكن نظر الشاب إليها غير نظر الشيخ وإحساسه بها على الجملة غير إحساسه ، لماذا ؟ لأن الحواس تستمد شعورها من القوة الحية التي خلقتها ونوعتها وهي قادرة على تغيير الخلق والتشويع وليس بالمنطق الصحيح ذلك المنطق الذي يجهل أن الوظيفة تسبق العصر ، وإن القوة الحية تنشيء الحاسة وتزيدها وتهذبها . فهذه القوة الحية ما هي فيه وإن اختلف أسلوب إدراكتها عن أسلوب الحواس في الإدراك ، بل لو لا هذه القوة الخالقة لما عملت حاسة في الجسم شيئاً ، فلتكن للحواس إذن معرفتها المحدودة التي نعهد لها في العلوم والصناعات ، ولكن لا يغرب عنا أبداً أن وراء هذه الحواس ينبعوا لا ينعد من وسائل الإدراك ، وإن كان إدراكاً لاحد له من الصيغ والتعريفات .

* * *

(٣) ويقول الاستاذ الزهاوي : « لو جعلنا الخيال والبداهة في المنزلة التي يضعهما فيها الاستاذ الفيلسوف لوجب ان يكون الانسان الابتدائي بل الحيوان أكبر فلاسفة الأرض لو لا ما ينقصهما من البصيرة والحساب . اما الذي أعرفه أنا في الفيلسوف فهو تجربة للحقائق المستورة عن الأكثرين بنظره النافذ ليكشف أسرار الطبيعة ويستفيد من نواميسها ويفيد غيره . وما الفيلسوف ذاك الذي يرضي عواطفه وإلا كانت الحيوانات كلها فلاسفة كما سبق وكم جرح دارون الشهير عواطف الناس بنظريته في نشوء الإنسان من الحيوان ، وكم خالفه أهلها وكم مقتوه وعادوه وسبوه لأنه خالف عواطفهم ، ولكن في النهاية كان هو الفيلسوف ومعارضوه بقوا ذوي عواطف لا غير » .

هذا الذي يقوله الاستاذ الزهاوي !! ويدهشني منه أنه يتكلم عن

العاطفة كما يتكلم عنها المغنون و « أولاد البلد » حين يتشاركون جرح العواطف ويتناددون رعاية الاحساس ! فهم إذا قالوا : « فلان صاحب عواطف » قصدوا بهذه الصفة انه لا يجرح عواطف الآخرين وأنه « حسيس » بالمعنى الذي يفهمونه ! وليس هذا ما نريد ، لأن العواطف قد تجرح العواطف كما تبقى عليها . فالحب عاطفة ولكنها يجرح نفوساً كثيرة ، والغضب والاعجاب والحماسة والغيرة عواطف كلها ولكنها قد تجرح من النفوس اكثر مما تواسيه ، وليس تقسيمنا الناس إلى اصحاب عقول واصحاب عواطف تقسيماً لهم الى من يحررون نفوس الآخرين ومن لا يحررها فان اصحاب العقول ربما عرفوا كيف يسوسون الناس فلا يغضبونهم فكانوا بذلك اقمن الا « يحرروا العواطف » بلغة المغنين و « أولاد البلد » المتطرفين .

وأدعى من هذا الى الدهشة أن يقول الاستاذ إن نصيب الحيوان والانسان الاول من الخيال والبداهة أكبر من نصيب الإنسان الأخير . فالحقيقة ان الحيوان لا خيال له ولا بداهة وأن الانسان الأول أقل نصبياً من الإنسان الأخير في هاتين الملكتين . وليس نصبينا نحن من الفهم ما نعلم اتنا نفهمه ، بل نحن نفهم اشياء شتى بالبداهة والخيال ولا نعلم بها وهي تعمل عملها في الإحساس والتفكير .

ولقد ذكر الأستاذ اسم دارون صاحب النشوء والارتقاء . فهل له أن يذكر ايضاً ان الخيال كان اصدق من العقل ألوفاً من السنين حين كان العقل يجزم بقيام كل نوع على انفراده وكان الخيال يقص علينا قصصه ويجزم لنا بتقارب الأنواع وتلاقي الإنسان والحيوان ! نعم ان الخيال لم يفصل لنا « النظرية » العلمية لأن له شأناً غير هذا الشأن . ولكن ألم يعم العقل من تلك النظرية كل العمى يوم أن كان الخيال يرسمها محركة بعض التحرير من وراء الظلال والرموز ؟ وهل للاستاذ ان يذكر أيضاً

أن دارون ما كان لينفذ بفطنته إلى تقارب الأنواع لولا روح العطف الذي كان يحس به خوالج الحيوان وتعبيراتها على الوجوه والأعضاء؟ أيمكن أن يؤلف كتاب التعبيرات الحيوانية ودلالاتها رجل لا يغالطه العطف العميق ولا يسري بينه وبين الأحياء سياق من الإحساس الدقيق؟ وما هو نصيب العقل بعد كل هذا في مذهب النشوء والارتقاء؟ ما كان له من نصيب إلا أن يصحح أخطاءه هو لا أخطاء الخيال ولا أخطاء الإحساس. فالحقائق التي استند إليها النشويون قائمة منذ الأبد والعقل هو الذي كان يدار بها أو يضلل فيها الخيال والاحساس.

ويسألني الأستاذ: « لا أدرى اي مناسبة للعاطفة بالمنطق » وهذا الذي أقوله أنا . . وأقول معه إن مناسبة العاطفة أنها هي شيء موجود لا يصح المنطق إلا اذا حسب له حسابه ، فما يتحقق له أن يقول عن عمل من اعمال الناس ينبغي ان يكون هكذا او لا ينبغي ان يكون كذلك إن لم يكن يحس العاطفة الإنسانية ويستنكره مضمونها ويقيمه لها وزنا؟ إن الأستاذ ينبعنا ان العقل أسعد الإنسان بالعلم فيما هي السعادة . . ! إن لم تكن عاطفة فهي لا شيء ، وإن لم يكن العلم علم إنساني « عاطف » فلا حاجة به لإنسان .

* * *

نود أن يتتأكد هذا في العقول لأننا على مرحلة يجهل فيها الشرقيون ما يعوزهم ، فيجب أن يعلموا ان الذي يعوزهم هو « الإحساس القويم » وان سبيل خلاصهم هو سبيل العاطفة الحية والشعور الصادق الجميل . وأما نظرية الدور والتسلسل فهي لا تعنينا في هذا الصدد ، ولكنني أرجو الأستاذ الزهاوي ان يسأل نفسه هذه الأسئلة وهي :

(١) ألا يمكن أن نقول إن عدد « الأشكال » لا نهاية له بنفس المعنى الذي ارديه حين نقول إن عدد الأجرام والجواهر لا نهاية له في هذا الفضاء الذي لا ينتهي ؟

(٢) لماذا نشترط البعد في الزمان والمكان لظهور الشخصين المتأثلين كل التأثر ، لماذا يتحتم أن يكون أحدهما في هذا الزمن والآخر على مسافة ملايين السنين أو ملايين الاميال ؟ إن المقتضى للتأثر هو أن الأشكال تنتاهى والجواهر لا تنتاهى في قول أصحاب الدور والتسلسل . حسن ، فلا داعي إذن لاشتراط التباعد بين الشخصين المتأثلين في الزمان والمكان ، بل يجب أن ترى انساناً كثيرين يتأثرون على سطح هذه الأرض في المدينة الواحدة وفي الوقت الواحد ، وإلا كان رأي أصحاب الدور والتسلسل باطلًا يستند إلى دليل مشكوك فيه . أم تراهم يشترطون التباعد ليقولوا لنا إذا أنكرنا دعواهم : اذهبوا فطفووا الفضاء الذي لا حد له ، وجوسووا في جوانب الزمان الذي لا بداية له ولا نهاية فإن لم تجدوا انساناً يتأثرون وأجراماً تتأثر فنحن إذا المخطئون وأنتم المصيبون ، وإن وجدتم فعودوا إلينا إذن بالنهاية اليقين ؟

إن اللحظة الحاضرة من الزمان تشمل أشياء مختلفة مضت عليها أزمنة مختلفة وأوضاع مختلفة ، فهي بهذه الثباتية لكل لحظة من الماضي أو المستقبل ، وان هذا الوضع من المكان هو بكل موضع غيره في اقتضاء التأثر إن كان له اقتضاء ؛ فإذا وجب أن نرى شخصين أو أكثر من شخصين يتأثرون كل التأثر على كوكبين بعيدين في زمرين بعيدين فيجب لهذا السبب عينه - ألا يمتنع ظهور مثل هذين الشخصين في هذا المكان في الزمن الحاضر . وإلا فما هو المانع إن كان أصحاب الدور والتسلسل يمنعونه فيما يزعمون ؟

نرجو الأستاذ أن يسأل نفسه هذه الأسئلة ونرجح نرجح أنه لا يجيب

عنها أوجوبه يسهل التوفيق بينها وبين القول بالدور والتسلسل ، وليعلم
حفظه الله اني لا أجد عزاء لنفسي في تكرار « العقاد » الى غير نهاية بين
أجواز الفضاء وأبدية الزمان ، فإذا ثبت له ثبوت اليقين أن في هذه
اللحظة عقادين لا عداد لهم يكتبون مقالاتهم في بلاغاتهم الأسبوعية التي
تصدر في قواهرهم وافريقاتهم للرد على الزهاوين الذين لا اول لهم
يعرف ولا آخر لهم يوصف فرجائي اليه أن يكتم عنى هذه الحقيقة فيما في
علمها إلا الشقاء بتضاعف الأشغال وتراتك الأحوال ، وما في ذلك ترفيه
ولا عزاء .. !

شكسبير

(١)

٤ نوفمبر سنة ١٩٢٧

بيان أن نكتب عن شكسبير او عن الطبيعة البشرية وحقيقة الشاعرية . فشكسبير عنوان كلام عنوان وموضوع كلام موضوع ، لأنه هو موضوع يمس حياة الإنسان وكل شيء يعنيه من خلائق النفوس ، إذ أي شيء « إنساني » ليس شكسبير ؟ وأي شيء يعنيه في هذه الدنيا ليس بالإنساني في بعض نواحيه ؟

في روايات شكسبير وأشعاره رجال كثيرون يعملون ويتكلمون ويتفكررون بما تعرب عنه الكلمات وبما تنطق به المواقف ولا يلفظه اللسان . هم على اختلاف في المراتب فمنهم الملوك والوزراء والقادة والتجار والصناع والمتسولون ومن لا مرتبة لهم ولا عمل ، وهم على اختلاف في الطبائع والأخلاق فمنهم الكرييم واللثيم ذو النجدة والأريحية وصاحب الدسيسة والخديعة والحكيم الاربي والأبله المغرور والعليم والجهول والقوى المستضعف وأولو الكفاية في كل فن من فنون الحياة ومن لا كفاية لهم في شيء من الأشياء ، وهم على اختلاف في الحالات والأطوار فمنهم الظاهر والمحقق والراضي والغاضب والمستبشر والقاطع

والمحب والساي والطامع والزاهد ، ومن هو مزيج من هذه الحالات ، ومن ليس له في حالة منها نصيب معدود ، وهم على اختلاف في الأسنان فمنهم الشيوخ الفانون والفتیان في مقتبل الحياة والكهول والصبيان ، وكل هؤلاء يعرضهم شکسپیر عليك فإذا هم يعملون كما ينبغي ان يفعل ، ويقولون كما ينبغي أن يقال ، ويفكرون كما ينبغي أن يعهد فيهم التفكير ، ويسيرون في حياتهم وبين اصحابهم وعشائهم كما ينبغي أن تكون السيرة لكل سن ولكل حالة ولكل خلية ولكل مقام . وإذا بهذا الشاعر في علمه الذي لم يأخذه عن الأساتذة وفي مرتبته التي لم تعد يسار القراء وفي وظيفته التي تقلب فيها بين الفلاحة والتمثيل يصور لك الملك في حالاته وكلماته فلا ينطلي التصوير ، ويمثل لك كل إنسان فلا يخالف الحقيقة ويحييء لك بروایات كأنما هي خريطة الدنيا وضعت لتنشأ الدنيا على خطوطها من جديد إن أدركها البار .

أعجب من هذا العجب نساء روایاته وهن متبادرات في السن والمزاج والفكر والخلية والبيئة والمقام . محبات على اختلاف في اللهو ، وطبيبات على اختلاف في الطيبة ، وداهيات على اختلاف في الدهاء . كلهن صنعة كاملة لا أمت فيهن ولا عوج ولا مبالغة ولا تفريط ، فلو قيل إن شکسپير رجل ولا يخفى عليه ما في طبيعة الرجال عظموا أو صغروا وطابوا أو خبتو فماذا يقال في تصویره للنساء إلا أنه إلهام نافذ وبصيرة صادقة تنطبع عليها مشاهد الحياة فإذا هي كلها على حد سواء في الجلاء والإتقان ؟

بل أتعجب من هذا في العجب أن يدخل شکسپير في روایاته أناساً مرضى العقول أو مصابين بضروب الموس فيقول عنهم أو يجعلهم يقولون مالم يعرفه أطباء عصره وما لم يعرفه الطب الحديث إلا منذ عهد قريب ، ثم يأتي الأطباء المترغبون لهذه الأمراض فيأخذون أعراضها من روایاته

كما يأخذونها من كل تجارب المستشفيات ويستعرضون دلائلها في أبطاله كما يستعرضونها في بدوات المرض وفي كتب « التشخيص ». وتلك آية لا مثال لها على استقامة القرحة في الملاحظة والاستيعاب ، فكأنما هي خلايا الجسم الصحيح يأخذ كل منها حظه من الغذاء ويقوم بقسسه من العمل بلا إملاء ولا تدبر ولا اكتراش .

وربما كان أعجب من كل هذا علمه بعادات الجماهير والتفاته إلى أطوار الجماعات وأساليب الدعاة في تقليل شعورها من السكون إلى الهياج ومن المودة إلى العداء ومن الشكر والإعجاب إلى الذم والانتقام . فمنذ كم من السنين بدأ العلماء يكتبون في « نفسية الجماعات » ويدرسون طبائع الجماهير ويدونون الحقائق والأراء عن هذا الباب الجديد من أبواب النفسيات ؟ منذ سنين لا تتجاوز الخمسين . ولم تكن في عصر شكسبير حكومات شعبية كالتي نعرفها اليوم فكنا نقول إنه نقل عما سمع ورسم على مارأى ، ولم يصل إليه من أنباء الرومان واليونان إلا ما وصل إلى كل قارئ بين عامة القراء في زمانه ، فما استخرج منه أحد « علمًا » لأهواء الجماعات ولا وصفاً لأساليب الدعاة ومع هذا أي أستاذ في النفسيات يفطن إلى دقائق هذه المعاني كما فطن إليها صاحب رواية « يوليوس قيصر » وواضع الموقف الذي انقلب فيه « الجمهور » من موالة قاتليه إلى ملاحقتهم بالسببة والتعزير واشتداد الطلب في أثرهم بالقتل والتدمر ؟ أي خطيب يعرف من أسلوب الدعوة ما عرفه ملقين « مارك أنطوني » ذلك الخطاب الذي بدأ بالبكاء وانتهى بالفتنة العمياء . لقد بلغ من إغراب شكسبير في ابتداع الصدق أنك لا تقف فيه عند غريب ، وصار في هذا الوصف كالأيام « كله عجائب حتى ليس فيه عجائب ». فأنت تمر بشخوصه وأقوال رجاله ونسائه كما تمر بمدينة قد أفتتها عشرين سنة لا يخفى عليك خاف من مناظرها ولا بديع مستغرب

من مظاهرها وتکاد لا تحس ببصرك وسمعك وأنت عابر في أحیائها . كل هذا مأثور معروف صادق مشاهد لا شك فيه ولا شبهة في وجوده ، فلما يقف الإنسان ليتأمل وأين يشعر بحسه لينظر ويسمع ويتدبر ؟ هذه هي غرابة شکسبير التي بنت الغرائب وتلك هي معجزته التي تعنوا لها المعجزات . فأنت لا ترى فيه إلا صدقًا وحقًا ولا تفاجئك الدهشة حتى فيما يخيله إليك من مناظر الجنة والعفاريت والأرواح والأطیاف ، لأنك تراها هناك كأنك تعهدتها على هذه الصفة بما أفرغه عليها الشاعر من حلة الصدق وبما خلقه لها من شخصوص تلائم ما يروي لها من صفات وأعمال ، وقد أصاب الفيلسوف شلجل في بيان هذه الحقيقة فقال : « إن هذا البروميثيوس^(١) . لا يخلق الناس وحسب ، بل هو يفتح لنا أبواب عالم الجنة المسحور ويستحضر لنا أطیاف الظلام ويعرض لنا ساحراته في زوايا الأسرار المحجوبة عن رحمة الله ، ويعمر الهواء بلواعب الجنة وهوائف الأرواح . فإذا بهاته الأخلاق التي لا وجود لها في غير أوهام الخيال تتراءى في صدق واتساق ، وتبدو لنا - ولو كانت أujeوبة شأنها مثل كليبيان - على نمطها الذي يخيل إليها لو ظهرت في الحياة لسارت في شؤونها هذه السيرة . ولذلك أن تقول إنه كما ينفذ بقريحته الخصبة إلى عالم الطبيعة ينفذ بالطبيعة إلى عالم القرائح وراء الواقع والحقيقة . فتحن نضل في تيه الدهشة حين نرى الخوارق والأعاجيب وما لم يرد على الأسماع قريبة منها هذا القرب الحميم » .

هذه قدرة لم يضارع شکسبير فيها أحد من شعراء الأرض قاطبة ، ولم ينبع في الغرب شاعر يسوغ للشهرة والعبقرية أن تسولا له التطاول إلى مقامه إلا شهد له بهذه المنزلة التي لا تطاول ، واعترف بها اعتراف من

(١) هو الإله الذي صنع الإنسان في اساطير قدماء اليونان

يقر بعظمة الله فلا غضاضة فيها ولا عار ، إذ هي قدرة شذت وانفردت حتى علت على الأنانية والعصبية وأصبحت من عجائب الطبيعة التي لا يضير المرء أن يشهد بها هذه الأمة أو لتلك ، ولا يخطر له أن ينكرها على أهلها وصاحبها إلا إذا خطر له أن ينكر الشلال على نياجرا أو الدر على البحار ، فليس شكسبير بإنسان من الناس في هذا الاعتبار ولكنه خارقة إلهية لا يدخلها الناس فيما بينهم من المنافسات والموازنات ، بل لقد اخذ بعض النقاد هذه الخارقة فيه سبيلاً إلى انتقاده فقالوا إنه قطعة من الطبيعة العميماء وإنه يبني شخصه كما يبني النحل خلبياً بلا قصد ولا علم ولا احتمال للغلط ولا فضل للاتقان .

ان كثيراً من قراء الأدب عندنا لا يفهمون وجه المعجزة في جعل أناس كثرين يتكلمون كما ينبغي لهم أن يتكلموا ، ويعملون كما ينبغي لهم أن يعملوا ، ويعرضون لها في المعرض الذي يلامهم من الفكر والخلقيـة والسن والحالة النفسية والمقام ، فهو لاء عليهم أن يذكروا المشقة التي يعالجونها حين يعن لهم أن يصفوا إنساناً يعرفونه ويعاشرونه ويسمعون كلامه في كل موقف ويشهدون عمله في كل مجال . إنهم يعالجون مشقة عظيمة في استجواب تلك الأقوال والأعمال ثم في تحليلها وتقسيمها ثم في استخراج ما وراءها من المشارب والطبع ، ثم في نقل تلك المشارب والطبع إلى أوصاف في اللغة تطابق الحقيقة وتدل على صاحبها أصدق دلالة ، فإذا كان هذا مبلغ المشقة في وصف من شاهد ونعاشر فأشق منه جداً أن نصف من نتخيله أو نقرأ عنه أو نخلقه على غير مثال نراه ، وأصعب من هذا وذاك أن نترقى من الوصف إلى تركيب « الشخص » وإرساله مرسل الأحياء حين يشعرون ويتكلمون ويعملون ، نعم ، ذلك أصعب جداً من مجرد تسمية الصفات وسرد عنوانين الأخلاق والكتفاليات . فأنك قد تنظر إلى الرجل فتعرف مكره

واحتياله ولكن المسافة لا تزال بعيدة بين هذه المعرفة وبين أن تبين لنا كيف يعمل الماكر المحتال في كل حادث يتفق له وكل موقف يجمعه بسواء ، والمسافة لا تزال بعيدة أيضاً بين تبيين عمله في الحوادث والماواقف وبين خلق تلك الحوادث والماواقف خلقاً يناسب محمل أحواله ومحمل أحوال المشتركين معه في الرواية الواحدة . وقد تعرف المئات من الناس كلهم يوصفون بالصدق والعلم والمروعة والدمةاثة ولكنك تنظر إليهم إذا تأملتهم فتعلم أنهم « شخصيات » متعددة متفرقة على اتفاقهم في أسماء الصفات والطبع ، بل تجد أن أحدهم قد يعمل في حالة من الحالات ما يأبى أن يعلمه غيره ويقول في شيء من الأشياء ما لا يقوله الآخرون ، فالوصف إذن مشقة عظيمة ولكنه قدرة لا تذكر إلى جانب القدرة على « تركيب » الشخصيات والماواقف . والفرق بينهما كالفرق بين من يتفرج ويفهم ما يتفرج به وبين من يخلق الشيء الذي يفهمه الناظرون .

فإذا قيل لأدبائنا هؤلاء الذين لا يفهمون معجزة شكسبير إن هذا قد أبدع في قريحته مئات من تلك « الشخصيات » التي يتم وصفها فضلا عن خلقها على قدرة نادرة وعقبالية رفيعة - فحرى بهم أن يلموا بطرف من تلك العبرية ويقفوا على حذر عند ذلك الغور ، وأن يذكروا أن هذا كله فضل يضاف إليه فضل مثله في الإعجاز والإغراب وهو فضل الجمال الذي كسيت به تلك الصور والبلاغة التي نطق بها تلك الشفاه والشاعرية التي تبهر السامع بنظميها كما تبهر المتأمل بنفاذها وإلهامها والسحر الذي هو حسب القائل من فخر إن لم يكن له فخر تلك الفطنة وذلك الإلهام .

كثير على بعض النقاد أن يسلمو بتلك المقدرة المعجزة أو تلك القدر المعجزات لرجل نشأ كما نشأ شكسبير وتعلم كما تعلم ، فراحوا يذكرون أفراداً من العلماء والوجهاء ينحلو لهم رواياته ويرجعون إليهم فضل تأليفه

ونظمه ! وهي حماقة يولع بها طلاب التسلية واللغو ولا يعيّرها التفاتة من يفقه ما التأليف وما المؤلفون . ولو لم يكن في روايات شكسبير من الأغلاط التاريخية والجغرافية والهفوات النحوية والصرفية ما ليس يصدر عن أولئك العلماء والدارسين لجاءت تلك الحماقة على كثيرين . فما أشبه هؤلاء اللاغين المتبطلين بمن يسمعون أن رجلاً حمل الجبل فيسألون : هل كان الرجل مصارعاً مضبوراً الخلق أو كان رجلاً لا علم له بالبلاد ورفع الأهمال ؟ إننا هنا حيال « معجزة » لا شك فيها ولا خلاف في وجودها ، ولن تكون المعجزة أقل إعجازاً حين تحمل اسم مؤلف مستور أو تحمل اسم « شكسبيرها » المشهور ! . . .

شكسبير

(٢)

رواياته التمثيلية

١٩٢٧ نوفمبر سنة

كان من المستحيل على عبقرية شكسبير أن تستكمل ظهورها في أي فرع من فروع الشعر والأدب غير الرواية المسرحية ، فهذه المعرفة الملهمة بالطبيعة الإنسانية وهذه القدرة على تصوير الشخصوص والواقف وهذه السليقة الجياشة بالعواطف والسرائر وهذا الذهن الحي الذي يهتدي عفو البداهة إلى أخفى الخفايا وأصدق الحقائق وهذا النظم الساحر الذي يدع إبداعه في أرق الغزل كما يدعه في أهول الهول - كل هذه الملكات الكاملة في تلك القرىحة النادرة ما كان لها من مجال تبرز فيه على أحسنها وتسنم فيه قواها أفسح وأصلح من مجال الرواية المسرحية . ولو كانت الرواية القصصية قد راجت في عصر شكسبير رواجها في القرن الثامن عشر وما بعده لكن محتتملاً أن ينصرف إليها وأن يميل به ازدحام سليقتها بالشخصوص وحوادث الحياة إلى تأليف القصص واحتreau الأبطال من الخيال أو من محفوظات التاريخ وسوادر أهل زمانه ، ولكننا فيها نظن كنا نخسر

« بداهة » شكسبير ووحي قريحته لو أنه اتجه هذا المتوجه وأخذ في تأليف قصصه على أساليب الروائيين الذين نعرفهم في الأدب الحديثة ، فإن « الروائي » يشرح ويحلل وينظر نظرة المترجر أو يدرس شخصيه درس العالم المتفقه ، أما شكسبير فلم يكن هذا ميدانه في روایاته المسرحية وإنما كان يخلق الشخصوص ويحييا حياتها من الداخل ويحييئنا بها لنراها كما نرى الأحياء في هذه الدنيا ونأخذ أخبارها من أقوالها وأفعالها كما نأخذها من واقع الأيام وامتزاج الناس بالناس ، فهو لا يقول لنا انظروا إلى « هاملت » كيف تضطرب عزيمته ويختل صوابه ويُثقل رباء الناس على طبعه وكيف يقول لكم هذا القول ليطابق ما صورته لكم من ذكائه وطيب طويته وتذبذب عزمه ، بل يقول لنا هاكم « هاملت » فانظروا كيف هو واحكموا عليه كما تحكمون ، وهو لا يشرح لنا « الشخصوص » التي يمثلها وإنما يضعها في مواضعها ويمزج بين حياتنا وحياتها ثم يتركها لمن شاء أن يشرحها ويدرسها ويفهمها كما نفهم الرجال والنساء في موقف الحياة ، وهو لا يقص علينا ما صنعه أبطاله وما هم خليقون أن يصنعوه وإنما يرينا إياهم وهم يصنعون ما يليق بهم ويصفون أنفسهم بأسنتهم وأعماهم ، وليس هذا مجال الدرس والتحليل ولكنه مجال الخلق والإنشاء ، أو ليس هو مجال القصة ولكنه مجال التمثيل .

كذلك لو انصرف شكسبير إلى نظم الشعر في الغزل والوصف والمغازي والواقع لما ظهر لنا كاملاً ولا نصف كامل ، لأن ملكات الذهن الإنساني ليست مما يشبه بالصابيح الكهربائية التي يضيء سائرها إذا تعطل بعضها ، ولكنها في هذا المعنى أشبه بخلايا الجسم الحي فإذا سرت إلى بعضها جراثيم الفساد أو علل الجمود فقلما تسلم بقيتها من خطر العدوى أو خطر الإجهاد والارهاق ، فإذا طبع الذهن على أن يكون شاعراً ونادقاً ومفكراً معاً ، فهو يكون مفكراً ناقصاً إذا سدت عليه منافذ

الشعر والنقد ، ونادراً ناقصاً إذا سدت عليه منافذ الشعر والتفكير ، وشاعراً ناقصاً إذا هولم يستوف حظه من الملكتين الناقدة والمفكرة ، ولو انقطع شكسبير للغزل مثلاً لأفسده عليه الفكر المعطل والطبيعة الواسعة حين تهم أن تظهر في الغزل ولا يتسع لها فيه سبيل الظهور ، ولو انقطع للملامح بخار فيه جانب القاص الراوية على جانب الخالق المصور على البداهة ، ولو انقطع للتأمل لاختلط عليه الأمر بين الخلق والابتکاز وبين النظر في أسبابه وأساليبه ، فالمصادفة التي ساقت شكسبير إلى الكتابة المسرحية هي المصادفة التي أهدت شكسبير إلى العالم وحفظت شكسبير من الضياع .

ومع هذا نحن لا نعلم كيف التفت الفلاح القروي إلى التمثيل ولا كيف اتفقت هذه المصادفة التي أهدت إلى العالم أكبر شعرائه أجمعين ، وكل ما نعلمه أن أباه كان يحب التمثيل ويعرضه في بلده ، وأنه هو كان مثلاً ثم خطر له أن يؤلف للمسرح فبدأ بمحاكاة بعض الشعراء المعاصرين ثم نبذ المحاكاة ورجع إلى سليقته فبلغ الشأو الذي لم يبلغه سواه ، أما كيف سيق إلى التمثيل فذلك سر محظوظ لا ينكشف لنا من آثاره ولا كلام معاصريه فقد قيل إنه اتهم في بلده بسرقة الغزلان وعاقبه على ذلك النبيل صاحب الحديقة التي سرق منها فهجاه ونجا بنفسه إلى لندن ، ثم عمل هناك على أبواب المسارح يمسك الجياد للسادة والسيدات ويعيش بين الممثلين ويتطلع إلى اليوم الذي يقف فيه على خشبة التمثيل . فإن كان هذا صحيحاً فقد كان وشيكةً أن يظل شكسبير فلاحاً مغموراً في قريته لولا سرقة الغزلان ، ولا تناقض بين أن يكون شكسبير سارق غزال وشاعر الناس أجمعين . فلم تكن سرقته بفعلة النذل الجبان يقعد به الكسل عن العمل الشريف فيستحل لنفسه متاع الآخرين ، ولكنه اصطاد الغزال لأنه كان يحب الصيد وينشط نشاط الفتوة في زمن كان الصيد فيه حراماً على

غير النبلاء وأصحاب الضياع والآجام .

إن شكسبير لم يكن مفطوراً على التمثيل ولا كان المسرح له إلا معرضًا للشخصوص وكتابة الروايات . ولقد كان له نظر صائب في هذا الفن وعلم بتقسيم الروايات كما كانوا يقسمونها في عصره ، ولكنه لم يشق بتمثيله قط ولم تمنعه قدرته على اختيار الأدوار أن ينزل عن الدور الكبير في كل رواية لمن هو أقدر على الإجاده فيه . فكان وهو مالك المسرح ومؤلف « هاملت » وواضع ذلك الدور الذي يخلي إلى النقاد أنه كان أحب الأدوار إلى نفسه - يرضى أن يقوم في الرواية بدور « روشنكرانز » ويدع تمثيل « هاملت » لبرجاج مثل المأساة المشهورة في تلك الأيام ، وذلك تواضع لا يدل إلى على إنصاف للنفس وللآخرين ، أو على حكمة وبصيرة بوجوه المصلحة والتدبیر ، أو سأم من صناعة التمثيل وكراهة لما كان يحيط بها من الهوان ويصيبه في جرائرها من عنت تأباه تلك النفس الكاملة وذلك الشعور الكريم .

ولا يعلم ناقد هل كان شكسبير يفضل الكتابة في المأسى ، أو الكتابة في المهازل^(١) وأشباهها من الروايات المحببة إلى الجماهير . ولكنك تقرأ قوله عن بولونيوس « إنه لا يلذ إلا بحدث فجور أو مجون » وشكواه من الجمهور الذي لا يفقه إلا الصراخ والجلبة ولا يعجب إلا بالتخايل والادعاء ولا يحب إلا أن يضحك على السماع - فتفهم من هذه الشكوى التي أجراها على لسان هملت أنه لم يكن يرضى عن الملاهي والمضحكات ولم يكن ليكتب المهازل لولا رغبة النظارة في الللغط والترويج . ويروي الدكتور جونسون أن مهازل شكسبير تفوق مأسيه لأنه يتهم شكسبير بالتهاون وقلة العناية وهما بال Hazel أنساب وإلى المواقف الخفيفة أقرب ،

(١) المهازلة لا تطابق معناها المقصود تمام المطابقة ولكنها أصبح من الكوميديا التي معناها في الأصل « أنشودة عربدة » .

ولكن جونسون أبعد الناس عن إنصاف الشاعر العظيم وأدلى الناقدين إلى الخطأ في فهم ملوكاته والفطنة إلى آياته . ومن الذي يقرأ قوله (إن مهازله - مهازل شكسبير - تعجب بالفكر واللغة ولكن مأساه لا تعجب في أكثر الأحيان إلا بالحادثة والحركة ، وإن مأساه يلسوح عليها الفطرة والإلهام) ثم لا يسع إليه الريب في سداد هذا النظر الزائف وصحة هذا النقد الجراف ؟ فالحق إن مهازل شكسبير تدل على إجاده الرجل تمييز المضحكتات ومداعبة الطبائع الإنسانية والعطف على ما فيها من مواطن الضعف والغرور ، بل هي متحف لكثير من الشخصوص العزيزة على القراء المحبية إلى النظارة الملطفة لقصوة الجد ومرارة الآثام ، وكل هذه الشخصوص لها نصيبها من الفطرة والإلهام كما يقول الدكتور جونسون ولكنها لا تفوق في شيء من ذلك نصيب هملت ولير وعطليل وياجو وريشارد الثالث وأوفيليا وكليوبترة وجولييت وغيرهن من أبطال المأسى والتاريخيات . فإن البداهة التي ظهرت في تصوير هاته الشخصوص الجدية لاتفاق في موقف آخر من مواقف شكسبير . ولسنا نقول كما قالت هازلت : إن الأستاذية التي أظهرها شكسبير في مهازله لاتقل عن أستاذيته في المأسى والتاريخيات ، فإن رعاية الجمهور في هذه الروايات قد جنت عليها أحياناً ما لم تجنه رعاية الجمهور على المأسى والتاريخيات ، ولكننا نقول ان في مهازل شكسبير مزية واحدة لا تكثُر في مأساه وتاريخياته وهي قوة البطولات وبروزهن على الأبطال . فإذا استثنينا كليوبترة ولادي مكبث - ولا حيلة لشakespeare في هذا الاستثناء - فالنساء في الروايات الخفيفة أقوى وأقدر على الجملة من نساء « الجديات » وهن كذلك محور تلك الروايات وذوات النصيب البارز من الأدوار . وتلك آية أخرى من آيات الإلهام في شاعر البداهة والنظر السليم ، لأن نكبة المرأة البريئة هي جوهر المأساة فلا بد من إظهار المرأة فيها على جانب من الخفاض والرقه

والعطف المرحوم لا يناسب القدرة والدهاء والادعاء ، ولا حاجة إلى ذلك في الروايات الخفيفة أو المضحكة بل ربما كان ظهور المرأة في هذه المواقف بالعلم والصلابة أدعى إلى التفكك والابتسام .

وليس مهازل شكسبير بالمهازل التي تقوم على نقد العادات الطارئة والمظاهر الاجتماعية الزائلة ، فان بداهة هذا الرجل تأبى أن تتعلق بشيء يزول أو يقف على حواشى النفوس . انا هي مهازل الطبائع التي لا تتغير والعيوب التي تشاهد في كل أمة وفي كل زمان ، والنظرية التي ينظر بها الشاعر إلى تلك الطبائع والعيوب نظرة الفطرة الرؤوم والنحيدة الكريمة والعاطفة الحنون ، فسخريته كما قال هازلت سيد النقاد الانجليز : « تنقصها لذعة النكایة ، ويندر أن تجد فيها إثارة من الضغف والمحفيظة ، حتى فلستاف تتجلى لنا أضحوكته العظيمة من جانب المرح العايث لا من جانب السخف المطبق » . ولعل هازلت على صواب حين يقول : « إن النقص في موحية (Muse) تلك الروايات أنها هي طيبة كريمة وأئمها تعلو على عنصراها ولا تسن بيئتها . فهي عارفة خفيفة صفوح مملوءة بالطرب الرشيق اللاعب من الشكول ولكنها لا تجد سرورها الأكبر في إزالة الطبيعة الإنسانية بأقصى ما يستطيع من منازل الحسنة والسفح والزراية - وهذا هو الموضوع الذي يعرض منه الخلاف بينها وبين مهازل العصور التالية التي يقال إيماناً أظرف وأكيس . فهذه المنازل « الكيسة » إن هي إلا مهازل أبناء الزي والجديلة والشمائل « المصطنعة » . وشكسبير لم تكن تعنيه هذه المضحكات الزائفة لأنه أكرم من أن يعبث بالubit الذي لا يحتاج إلى من يضحك منه ، وأكبر من أن يغمّره عصر ضائع في غمار العصور .

شكسبير وهملت

١٩٢٧ نوفمبر سنة ١٨

في شخصية « هملت » دلالات كثيرة على شكسبير . بل لم يضع شكسبير على لسان أحد من أبطاله بقدر ما وضع كلامه على لسان هملت . هشکوی هملت هي شکوی شکسبیر نفسه من الناس ومن الحياة ومن أبناء وطنه ، ولهملت في غضون بشه ونجواه كلام هو أخلق أن يجري على لسان الشاعر المثل المترم من أن يجري على لسان الأمير ولـي عهد الملكة ، فنجواه في مطلع الفصل الثالث إذ يقول : « نحيا أو نموت ؟ تلك هي الحيرة . لا ندري أهو أ nobel لنا وأكرم أن نحمل الضيم من دهر عسوف نصبر على رجومه وسهامه أم نهيب بأنفسنا إلى الثورة على ذلك الخصم الموار بالمتاعب والآلام فنستريح منها ؟ وما الموت ؟ أهونوم ولا زيادة ! لئن كان الموت نوماً يريحنا من أوجاع الفؤاد الضميين ومن ألف نزعة يبتلي بها هذا اللحم والدم لو إذن ختام تلهف عليه النفوس . ولقد يكون الموت نوماً ويكون في النوم حلم يغشاه . وتلك هي العترة ! إذ من يعلم ما تلك الأحلام التي تطيف بالنائم في ضجعة الموت بعد أن ينفض عنـه وعثاء حياته ، هنا العقبة وهنا السر الذي تطول فيه شقة الحياة . إذن من الذي يطيق الصبر على سياط الزمان ولذعاته ، وعلى ظلم الظالم وصلف المتجرب وألام الحب المزدرى ومطال القضاء وعجزة المناصب وسخرية

العجزين بالقادرین حين يكون في يديه أن يفصل في هذه القضية بطعنة واحدة من مدیة وحیة ؟ لم هذا الضجر المرهق من أعباء الحياة الثقيلة لولأ خوف ما بعد الموت وخشية تلك الدار التي لم يكتشفها رائد ولم يرجع منها قاصد ، فهذا الذي يشنل العزيمة ويخلد بنا الى شر نعلمه مخافة شر لا نعلمه ، وكذلك تفت الصهاير في أعضادنا ويعشى شحوب الخدر على سهات عزائمنا ، فتصدق عما همت به من جليل الأمر ويلتوى عليها سبيل الإنجاز » .

فهذه المناجاة أشبه بشكسبير منها بولي العهد اليائس . إذ ربما ضجر الأمير الكريم من الحب المزدرى وصلف الأغرار وكبرياء ذوي المناصب وسخرية العجزين بالقادرین ولكنك لا تخطيء هنا أن تسمع صوت شكسبير يعاف الحياة ويحدث نفسه بالموت من أجل هذه الأمور . ومن تحصيل الحاصل أن نقول إنه هو الذي جعل الأمير الفتى يتعلل سآتمته من الدنيا بهذه العلل ويوسوس له بپثار الفناء على الحياة . فشكسبير هو الذي امتحن في حياته بازدراء حبه وكبرياء ذوي المناصب عليه ومطال القضاء وسخرية الأغرار والأدعیاء ، وهو الذي يفكر بذلك التفكير ويجريه على لسان أمیره الحزین .

ولقد سرت خرافۃ بين بعض الناقدين فحواها أن شكسبير كان من رجال الكسب الذين أشرجووا على طبائع العمل والتدبیر فلا يشغلهم من الدنيا شاغل بعد أن تمتلىء الجيوب وتعمر البيوت ، ولا ندری كيف سرت هذه الخرافۃ بين الناقدين فقبلوها ورکنوا إليها وليس في حیة الرجل ولا في روایاته وأشعاره ما يشف عن هذا المزاج أو يرجح فيه هذه الحالة ، فشكسبير لم يكن إلا شاعراً ولم تكن همومه إلا هموم شاعر ولا مزاجه إلا مزاج أبناء الفنون والخيال ولم يكسب من روایاته إلا ما يكسبه كل ناظم راج عمله ولقى الإقبال على تمثيله ، ولم يكن كسبه عزاء له عن هواجس

الأديب ومطالب الإنسان ، ولا مطمعاً يغنيه عن مطالع القلب المفتوح
والنفس الجياشة والعقل الكبير .

نشأ شكسبير في عصر السياحات والغامرات والهجوم على العالم الجديد الذي يبني الناس بالغرadiس والكنوز ، فها استخفته هذه الآمال كما استخفت سواه ولا خطر له أن يطلب الذهب حيث يطلبه رواد الغنائم والكشف ، وإنما أحب أن يربح كما يربح الشعراء في زمانه وعاش للأدب والحياة النفسية كما يعيش كل أديب يصغي إلى هواتف وحيه ويتابع هداية قريحته وكان يتجرع الغصة بعد الغصة في حياته ويصبر على المحنـة بعد المحنـة من أبناء عصره ، ويستقبل الدنيا بنفس الشاعر فلا ينسـيه المال أـشـواقـه وأـحلـامـهـ خـيـالـهـ ، فـلـمـ يـكـنـ فيـ مـزـاجـهـ منـ طـبـيعـةـ «ـ الـكـسبـ والـعـملـ »ـ إـلاـ ماـ يـكـونـ فيـ مـزـاجـ كلـ شـاعـرـ غـيرـ مـأـفـونـ وـلـاـ مـتـلـافـ ،ـ وـلـوـ كـسـبـ أـصـعـافـ مـاـ كـسـبـهـ لـمـ أـنـسـاهـ ذـلـكـ نـفـسـهـ المـغـبـونـةـ وـأـحـلـامـهـ الـذاـهـبـةـ وـقـلـبـهـ الجـريـحـ .

وإنما ورد ذلك الوهم على بعض النقاد لأنهم رأوه يعتزل التمثيل وينأوي إلى بلدته ليزرع الأرض ويشرم المال بعدهما حفل وطابه بثروة المسارح وأرباح الروايات ، ولكنهم لو تريـوا قليـلاً لرأـوا فيـ ذلكـ دـلـيلـ المـزـاجـ الشـاعـرـ لاـ دـلـيلـ التـجـارـةـ وـالـشـعـفـ بـالـكـسبـ وـالـمـالـ حـيـثـ كـانـ ،ـ فقدـ كانـ يـقـيمـ فيـ لـندـنـ عـلـىـ مـضـضـ وـيـتـوقـ إـلـىـ سـاعـةـ يـفارـقـهـ فـيـهاـ غـيرـ آـسـفـ عـلـيـهـ ،ـ لأنـ نـفـسـهـ لـمـ تـكـنـ تـقـنـعـ بـاـ يـصـبـ بـمـاـ يـنـغـصـهـ عـلـيـهـ الـهـوـانـ وـالـيـأسـ مـنـ الـحـبـ وـالـكـرـامـةـ ،ـ وـكـانـ صـنـاعـةـ التـمـثـيلـ لـهـوـاًـ زـرـياـ ،ـ لـاـ تـقـبـلـ مـعـاهـدـهـ فـيـ الـأـحـيـاءـ الشـرـيفـةـ الـمـسـتـورـةـ ،ـ وـلـاـ تـزـورـهـ الـعـامـةـ إـلـاـ عـلـىـ غـصـاضـةـ ،ـ بلـ لـقـدـ كـانـ الـمـثـلـوـنـ عـرـضـةـ لـزـرـايـتـيـنـ كـلـتـاهـمـاـ مـؤـلـةـ ،ـ وـكـلـتـاهـمـاـ تـفـدـحـ النـفـسـ وـتـغـضـ منـ عـزـتهاـ :ـ إـحـدـاهـاـ الزـرـايـةـ الـتـيـ لـمـ يـسـلـمـ مـنـهـاـ

تمثيل صحيح ولا غير صحيح ، والأخرى الزراعة التي يتلقاها صاحب التمثيل القيم من جمهور يجهل فنه ويؤثر التهريج والمجون ، ومن ثم وصاية هملت أن تكرم وفادة الممثلين في قصر الملك ولا يستصغر شأنهم في الضيافة ، ومن ثم تعريض هملت « بفرقة الغلمان » في المدينة ، أو قبل تعريض شكسبير بتلك الفرقة التي ألفها « الأرل أوف أسكس » فصرفت النظارة عن روایاته ودللت شكسبير على قيمة شعره عند الناس بعد عمله الطويل في التأليف والتمثيل .

فالرجل قد أفرغ كثيراً مما في نفسه في هذه الرواية وظهر فيها هازئاً بالناس متبرماً بالمقادير متربداً بين الموت والحياة ، وكان ذلك قبل مفارقته لندن بعشر سنوات أو قراب ذلك ، فأي عجب في أن يهجر لندن إلى قريته الجميلة ليعيش بين مروجها وبساتينها ، معزلاً هذه المعيشة بعيداً عن هذه العصف مستريحاً من هذه الجهات ؟ وأي « طبيعة عملية » تغري مثل هذا الرجل بالهجرة من العاصمة - حين يباح له المزيد من الربح والشهرة - لولا نفس يعنیها شعورها فوق عنایتها برزقها وترسها الكراامة فوق سرورها بالسمعة الداوية والصيت البعيد ؟

وفي روایات شكسبير الأخرى - مأساتها ومضحكتها - غمزات أخرى من هذا القبيل تشف عن ألم الرجل لحاله وسخطه على نصيبه وخيبته في حبه ، ولكنها كتب هملت في فترة من فترات السوداء والقنوط وفي أيام تداولته فيها آلام « الحب المزدري » والوشایة التي نمت عليها أغانيه ولم يفصح التاريخ عن حقيقتها ، فاصططفى هملت للبوح بنجواه ورمى أبناء وطنه كلهم بالجحون حين قال على لسان حفار القبور إِنَّهُمْ أَرْسَلُوا هَمْلَتَ إِلَى إِنْجْلِتَرَا لِيَتَدَاوِي بِالسِّيَاحَةِ مِنْ الْمَسِّ الَّذِي اعْتَرَاهُ « وأنه إذا لم يشف من ذلك المس فلا ضير . إذ لا أحد في إنجلترا يفطن إلى جحونه ، لأنهم كلهم هناك مجانيين ». وساعدته جنون هملت على أن

يقول بحكمة الموسوين ما لا يقال في حكمة العقلاه ، فصب غضبه على المرأة وقذف النساء كلهن بالخنا وأنذر كل زوج بالخيانة ، وسخر تلك الساخرية اليائسة من العفة والصيانة والحب والوفاء . لأن عجائب الطبيعة الإنسانية التي لا حد لها قضت على هذا الساحر العليم بسرائر النفس ألا يعصمه سحره ولا علمه من أشراك غاوية لعوب من بنات البلاط كانت تعاهده على الوفاء وتخونه مع أصدقائه فتفجعه في الحب والصدقة وتلهمه غيرته وأسفه بنارين لا بنار واحدة ، تقول له بعد ذلك ما يخلو لها فيصدق تصديق البلهاء « إِذْ الْحُبُّ مَجْنُونٌ صَادِقُ الْجَنُونِ ، فَأَنْتَ تَعْمَلُ مِنْ مَا تَشَاءُنِ وَهُوَ لَا يَسِيءُ الظَّنُونَ » .

* * *

على أننا إذا رجعنا إلى ما قاله شكسبير بلسانه لا بلسان أبطاله في روایاته لم يخف علينا الشجن الذي كان يعتلي بقلبه والحسرة التي كانت تخز في صدره ، فهو يقول في أغانيه : « دع أولئك الذين أسعدهم طوالهم بما لم تسعدني يزهون بالراتب والألقاب ، إنني أنا المحروم من ذلك الفخار لا أجده السرور عند أغلى ما أعز في الحياة ». ويحدثنا عن نفسه وهو « مخدول من الجد والناس يبكي وحده نصيه المنبوذ ويزعجه النساء بصراخه العقيم ، وينظر إلى نفسه فيلعن قسمته ويود لو رزقه الحظ قسمة غيره من الرجاء والوسامة والأصدقاء » .

فالذين يمثلون لنا شكسبير رجالاً راضياً عن الدنيا لما أصابه من عروضها وحطامها يجهلون الرجل ولا يفهمون لعنه من مضامين روایاته ، وإنما شكسبير « هملت » عاقل بل هو كتب هملت ليقول بلسانه « الجنون » ما لا يقوله لسان الحكمة ، أو ليأخذ « الحكمة من أفواه

المجانين » كما يقول العرب في الأمثال ، وقد أرداه في خاتمة الرواية خلافاً لما جاء في القصة القديمة لأنه أرکن للطبيعة الإنسانية من أن يحسب البقاء وارتقاء العرش نصراً تختتم به حياة رجل في مزاج هملت المحزون وفي تلك البيئة التي فقد فيها أبياه وشهد خيانة عمّه وأمه وأضاع حبيبته واقترف جريمة القتل على غير قصد منه وعز عليه أن يجد الفرد الواحد الأمين في عشرة آلاف من الخائنين . ومثل شكسبير لا يحفل بالأسطورة القديمة إذا هو حبيبي في نفسه حياة هملت فأوحت إليه سليقته أن الموت هو خير ما تستريح إليه وتظفر به بعد ذلك السأم القائم واليأس الدفين .

لقد ثقلت قيود الرشد على رأس شكسبير فخلعه برهة لينعم بطلقة الجنون ، ولويقول كل ما يعلم لأنه « ليس كل ما يعلم يقال » .

قصة العقل والعاطفة

٣٠ ديسمبر سنة ١٩٢٧

حكي أنه كان في بلد من البلدان في زمن من الأزمان رجل حكيم يوصف بالشعر والفلسفة معاً ويأبى إلا أن يكون عالماً وشاعراً وفيلسوفاً في نفس واحد ، وكان يقال لذلك الحكيم : ما ملكة يحتاج إليها العالم دون الشاعر والفيلسوف ؟ فيقول العقل .. ثم يقال له : ما ملكرة يحتاج إليها الشاعر دون العالم والفيلسوف ؟ فيقول العقل ! ثم يقال له : ما ملكرة تحتاج إليها الفيلسوف دون الشاعر والعالم ؟ فيقول : العقل ! وهكذا يرى الذي يسأله أن العلم والشعر والفلسفة شيء واحد وأن هذه الأوصاف ليست إلا اختلافاً في اللفظ كاختلاف المترادفات في نطق اللسان !

وقيل له مرة : إن الاختراعات المبتكرة والعلوم الحديثة إنما ظهرت وتفشت في القرنين الأخيرين ، وإنه لم يسبق لعصر في التاريخ أن كثرت فيه المختراعات كثرتها في هذين القرنين فما تعليل ذلك في رأي الحكيم العليم ؟ فكان يقول والمعهدة على السراويلين : إن الناس كثرت اختراعاتهم في القرنين الأخيرين ولم تكثر في القرون الأولى - لأن العقل خلق لهم فجأة سنة سبعماة وألف بعد الميلاد ، ولم يكن في رؤوسهم قبل ذلك عقل ولا معقول ... فأثنوا عليه ودعوا له بالإفادة والزيادة .

وقيل له مرة : ان شكسبير كان شاعراً عظيماً فكيف كان كذلك ؟
قال لانه لم يكن عاقلاً . فعجبوا من سعة العلم الذي يجمع بين الصدرين
النقين ، وقالوا في هجنة التأمين والتسليم : يفتح الله على من يشاء
كيف يشاء .

وقيلت له أشياء كثيرة من قبيل هذه الأشياء فكان يجيب عليها أجوبة
كثيرة من قبيل هذه الأجوبة ، وكان عن علمه وفلسفته وشعره جد راض
وكانوا هم عن كل ما أوحى إليهم من العلم والفلسفة والشعر جد
راضين .

* * *

أيها القارئ ! لو أن راويا قص عليك القصة التي قدمناها لك
لغلب على ظنك أن الفيلسوف المزعوم واحد من أولئك الأسطوريين
الذين يتحدثون عنهم كما يتحدثون عن آلهة اليونان وربات الخيال وأبطال
خرافة وأحياء اي ثوب ، ولكنك إذا علمت أنه حقيقة من حقائق الحياة وأنه
يعيش في هذا الزمان ويقول هذا الكلام ويجادل من يناظره فيه آخر
الجدال فلا ريب أنك تتحسنه خبراً جديراً بالقصص وأعجوبة خلقة
بالإظهار .

ومن شك في هذا الخبر أو من استعجب بهذه الأعجوبة فليبين لنا
ماذا يقول الأستاذ جميل صدقى الزهاوى في مقالاته التي يرد بها علينا إن
لم يكن يقول إن العالم كالشاعر وإن كلية ما كالفيلسوف وإن كل ما يحتاج
إليه هذا أو ذاك أو ذلك ملكرة تعليل وسلقة تحليل لا يتطرق إليها خيال ولا
تصغى إلى بديهة ولا ترجع إلا إلى المختار والشرط والإنبيق ؟ وماذا يقول
الأستاذ إن لم يكن يقول إنه لا يحتاج في شعره إلى غير ملكات التعليل

والتحليل وإنه مع ذلك شاعر إن شاء حيناً وعالم إن شاء أحياناً وفيلسوف إن شاء في كل حين ، إن كان يقول إنه شاعر بفضل ملكة أخرى غير التعليل والتحليل فليبيين ما اسم تلك الملكة وما مكانها في بيت واحد من شعره الكثير ! وإن كان يقول إنه شاعر أو فيلسوف بفضل ملكة التعليل والتحليل دون غيرها فليبيين لنا إذن ما الفرق عنده بين الشاعر والعالم وما الفرق عنده بين أحدهما والفيلسوف !

* * *

لقد أسلفت للأستاذ أنني لا أعني بإنكار فلسفته أو شعره ولكن أعني بتقرير حقيقة يكاد لا يعوزها الدليل وإن كانت محلـاً للشك في رأي بعض الكتاب والدعاة - وتلك الحقيقة هي أن الإنسان لا يحيا بالعقل وحده ولا يفهم بالعقل وحده ، ولكنه يحيا بالحياة التي هي مجموعة من الحس والغريزة والعطف والبداهة والخيال والتفكير ، وكذلك يفهم بالحياة التي هي مجموعة من هذه الملـكات كيـفـا تعددت فيها التسمـية والتـقـسيـم . فأنت إذا أردت أن « تفهم » انساناً فليـسـتـ كلـ سـائـلـكـ إلىـ فـهـمـهـ أنـ تـسـلـطـ عـلـيـهـ مـلـكـةـ التـعـلـيلـ وـالـتـحـلـيلـ ، بلـ أـنـ مـشـتـرـكـ فيـ فـهـمـهـ بـخـيـالـكـ وـحـسـكـ وـغـرـيـزـتكـ وـتـفـكـيرـكـ وـعـطـفـكـ وـجـمـيعـ أـجـزـاءـ حـيـاتـكـ ، وـشـائـنـكـ فيـ فـهـمـ الـكـوـنـ كـشـائـنـكـ فيـ فـهـمـ الـإـنـسـانـ أوـ فـهـمـ أيـ شـيـءـ منـ الـأـشـيـاءـ وـخـاطـرـةـ منـ الـخـواـطـرـ فـقـولـكـ « تـفـهـمـهـاـ » مـراـدـفـ لـقـولـكـ تـحـسـهـاـ وـتـخـيـلـهـاـ وـتـشـمـلـهـاـ بـعـاطـفـتـكـ وـبـدـيـهـتـكـ وـفـكـرـكـ ، وـلـأـنـ تـحـسـ ماـيـنـبـغـيـ لـكـ عـمـلـهـ دـوـنـ أـنـ تـقـوـىـ عـلـىـ تـعـلـيلـ ذـلـكـ خـيـرـ لـكـ وـأـلـفـ خـيـرـ مـنـ أـنـ تـعـلـلـ وـتـخلـلـ وـأـنـتـ عـاجـزـ عـنـ الـعـمـلـ وـالـإـحـسـاسـ .

يقول الاستاذ الزهاوي : « قد كانت للفرنسيين والألمان والانجليز

من الأمم عواطفهم ألف عام فلم يكتشفوا أو يخترعوا يومئذ شيئاً يذكر بل كان العرب في ذلك العصر سباقين الى الاكتشاف أكثر منهم ، وليس ما قدم الاغريق في يوم ازدهار الحضارة والحكمة عندهم هو عواطفهم وما أخر غيرهم من الأمم المعاصرة لهم هو عقلهم بل الذي قدم أولئك هو حرية الفكر وحرية القول والكتابة وكثرة المتعلمين من العلوم فيهم وعدمها أو قلتها عند هؤلاء يومئذ ، ولا حاجة بنا الى الرجوع الى العصور الخالية فإن اليابان لم تتغير عواطفهم في مدة الخمسين سنة الأخيرة وهم اليوم يكتشفون ويخترعون ، ذلك لأن المتعلمين فيهم اليوم يعدون باللليين فلا غرو أن ظهر بينهم عدد غير قليل من المكتشفين والمخترعين » .

ذلك يقول الأستاذ فما أعجب أن يكون هذا دليلاً على ما يزعم وحاجته على بطلان ما نقول ، اليابان والصين - مثلاً - كانوا معًا جهاءً جامدين فتقدمت اليابان وعلمت وظلت الصين في رقبة الجهل والجمود ، كيف كان ذلك ؟ كان بالعلم ! وكيف كان العلم أيضاً ؟ كان بالعلم . . . فالليابان إذن كانت عالمة قبل أن تتعلم وناشرة من الجمود قبل أن تنشط من الجمود ! فما أصح هذا العقل وما أعجب هذا التدليل .. لو أننا قلنا ان البواعث النفسية تغيرت في اليابان فطلبت العلم ولم تتغير في الصين فظللت على جهلها لما كان هذا عجيبة في رأي المنطق ولا في رأي الاحساس والخيال ، أما أن نقول ان الناس تخلق لهم عقول فجأة فيفهمون بها ما لم يكونوا يفهمون فهذا هو النبأ العجيب واللغز المرrib والقول الذي لا يسلمه جاهل ولا لبيب .

ونذكر العرب كما ذكرهم الأستاذ فنقول انهم كانوا - كما قال الاستاذ - سباقين الى العلم أكثر من الأوروبيين ثم ركدت حركتهم وتقدم هؤلاء ، فلماذا كان هذا ؟ أين ذهبت العلوم والمعلومات والعلوم

والمعقولات ؟ أ أصبحوا ذات نهار فإذا بالعلوم والعقول قد شدت راحها في
ظلام الليل فإذا هم يجهلون ما كانوا يعلمون وينسون ما كانوا يذكرون !
لا نظن الأستاذ يزعم هذا ، وإنما كانت هناك بواعث نفسية ثم هجعت
وداخلها الفساد فلم ينفعهم العلم ولم يصلحهم التفكير ، وهذه البواعث
النفسية هي التي تغيرت أيضاً حين تبدلت حالة العرب من الجاهلية إلى
الفتح والغلبة والحضارة ، وهي التي تغيرت أيضاً حين تبدلت حالة
العرب من السبق إلى التخلف ومن الابتكار إلى المحاكاة ، وقل مثل ذلك
في الفرنسيين والالمان والانجليز من الأمم قبل ألف عام وفيما هم عليه في
هذه الأيام ، فليس الفرق بين الأمم الفتية والشائخة فرقاً في العقل
والتفكير ، اذ ربما كانت الأمم الشائخة المهاوية أظهرت تفكيراً وعلقاً من
الأمم الفتية الناهضة ، ولكنها هو الفرق في العواطف والبواعث النفسية
وسائر ما ينتظم تحت كلمة الحياة ، وهذا الفرق هو الذي يميز بين
الشعوب المتحضرة على اشتراكها في حصة العلم والاختراع . فإن شعوب
أوروبا وأمريكا تتقاسم حصة العلوم الحديثة وميراث الحضارة والصناعة
ولكنها ليست شرعاً في التفوق والسيادة لأنها ليست بشرع في العاطفة
والحس والخيال ، وعلينا نحن أن نفهم هذا جيد الفهم فلا نبخس حق
الفنون والأدوات والأداب كما يفعل المتعجلون منها ولا ننطلق مع أولئك
الدعاة الذين يهتفون باسم العلم وهم يجهلون مكانه من حياة الأقدمين
والمحدين .

* * *

ورأيي أن إيمان الأستاذ بالرجعة والدور والتسلسل قد تزعزع بعد
مناقشةنا إياه في مقدماته وأسبابه ، فهو اليوم يشترط أن تظل مجامع

الكواكب منقسمة « في هذا الفضاء غير المتناهي إلى أجرام قد تباعد بعضها عن بعض فكان بينها مسافات شاسعة » ليجوز له أن يقول إن الأشكال متناهية واتها لا بد على هذا أن تعود إلى ما كانت عليه كرة أخرى ، وليس أمام الاستاذ إلا خطوة أخرى لينكر الدور والتسلسل كما ننكره نحن ويذكر بدين لا يجدي على المؤمن به غير تكرار البلاء الذي نفر منه إلى الإيمان ، فإن أمامه أن يقول إن الجماهير لا يمنعها مانع أن تأبى من مجموعة إلى مجموعة أخرى في الفضاء فتغير عدد الجواهر وتتغير الأشكال ولا تعود الجواهر إلى أشكالها في حاضر ولا ماض - وهو سواء أفال ذلك أم لم يقله غير مستطيع أن يحجز على الجواهر أبداً أن تنتقل من مجموعة إلى مجموعة في طوبل الآباء والأبعاد .

* * *

وبعد فما بال الاستاذ يدافع عن نظرية الدور والتسلسل كأنها نظرية التي استتبطها ولم يسبق إليها ؟ ألا يعلم أن الرجعة مذهب من مذاهب الهند الأقدمين ؟ بل ألا يعلم أن نيتشه قال بها في هذا العصر وطرف فيها كما تطرف هو ، فانتظر أن يؤود إلى الأرض هومر والمسيح ونيتشه وكل حي وكل موجود ؟ « فكل شيء يذهب وكل شيء يعود ودولاب الوجود أبداً يدور ، وكل شيء يموت وكل شيء يزهر كرة أخرى وفصول الوجود أبداً في تكرير ، وكل شيء يتحطم وكل شيء يلتحم وبيت الوجود أبداً يبني نفسه من جديد ، وكل شيء ينفصل وكل شيء يرجع إلى اللقاء وحلقة الوجود أبداً على عهدها المعهود » هكذا يقول زرادشت أو هكذا يقول نيتشه في أسلوب الأنبياء والكهان .

ولم يكن نيتشه في حاجة إلى كبير عقل ليهتدى إلى نظرية الدور .

والسلسل ، فالأستاذ يعلم أنه كان عبقرياً ملتحاً الفكر وربما علم أنه
كان على وشك الجنون يوم اهتدى إلى هذه النظرية التي لا تستريح إليها
العقل ، بارك الله في عقل الأستاذ وصرف عنه السوء وأكثر من أمثاله
وإن كان هو يزعم أن أمثاله كثيرون يعلدون بالملائين في عوالم هذا
الفضاء .

أرباب مهجورة

١٩٢٧ ديسمبر ٣٠

كانت الأقدار في عون الآلة التي لم ترزق حظها من العبادة ولم يكتب لها نصيبها من الصلوات والقرابين ، إن الجائع الذي لا يجد طعامه ليائس جد بائس ، ولكن أشد منه بؤساً وأبلغ منه شقاوة ذلك الإله الذي خلق ليؤمن به المؤمنون والذي نحت من معدهه لتخره الجبار و تستلقي في محاربه الهامات ثم هو باق في العراء مستلقي على الرمال لا محارب ولا كهان ولا دعاء ولا صلاة . . . فهذا بؤس الآلة وهو إله البؤس كما يقولون ! ولعل الجائع الذي ضل طعامه واجد من يعطف عليه ويرثي حاله أو غير يائس من لقيمات يقتات بها من يد غني أو فقير . . . أما الآلة المنكوبة في عبادها فلا عزاء لها ولا عطف بينها ولا رجاء في إنسان ولا إله !! ومن أين يأتي العطف في عالم الآلة ! ليس بين الكائنات العليا إلا تقاليد البساط أو شارة العداء والقتال ، وأما الناس فهم إما معطوها العبادة أو معطوها الفناء وهي عندهم إما رب يطاع أو حجر يلقى على عرض الطريق ، فويل للآلة المسكينة من عبادها الأقوباء عليها . . . ثم ويل للعباد من آلة لا تحفظ نفسها وهم يرجونها لحفظ العالمين !

في الوادي الشرقي من أسوان إهان أو ثلاثة من هذه الآلة معزولة

تركها الناحتون حيث نحتوها من الصخر الخامل المنسي في غمار المناجم وضئوا عليها بالنقل إلى حيث تقام على قدميها وتتلقي نصيتها من الدعاء والبخور ، تركوها في العراء وأودعوها ذمة الخمول فلا يعلم الناظر إليها من هي ولا من هم أولئك الذين جنوا عليها تلك الجنائية فلا هي من الصخر ولا هي معدودة في زمرة العبودين ، وهي هناك عمل لم يبلغ قامه وشيء لم يأخذ له صورة في الأخلاق وبنية شائعة بين الآلهة والملوك يطلق عليها كل اسم ولا يطلق عليها اسم من الأسماء ، أهذا « أوزريس » ؟ نعم في زعم أناس يعرفون ملامح الإله ويأخذونه بالمخايل والأشباه ! فمسكين هذا « الأوزريس » النكرة يكاد لا يعرفه أحد بين الصخور إذا فقد الشارة والعلامة ! ومسكينة تلك الإلهية التي تنتهي ب أصحابها إلى هذا المصير .

وإذا سألت أناساً آخرين من أصحاب الآلة الأقدمين أنكروا الشبه وقالوا لك : لا ، ليس هذا صاحبنا « أوزريس » ولا هو في السمت الذي عهدناه لذلك الإله العظيم ، وما هو إلا ملك مجهول أو إله لم يدرج اسمه بعد في دفتر المواليد ، فمن هو ؟ لا نعلم ، ومن ذا الذي يعلم الملوك والأرباب إذا تجردوا من الخلل وخرجوا من المحراب !

وإذا أعددت إليهم السؤال عن الجبار الآخر المطروح على مسافة منه فعلمهم به كعلمهم بذلك وعلمهم بهذهين كعلمهم بكل أثر هنالك لم يبلغ التمام ولم يكشف عنه اللثام ، وغاية ما يهدىهم الظن إليه أن هذه الآثار قد تكون لأبي « إخناتون » رسول الشمس والوحدانية ومنكر الأوثان والوثنية ، مات الوالد ميته العاجلة فعق الولد تذكاره برأيأتون وإشفاقاً على الدين الحديث من بقايا الدين القديم .

أو أن « امنحوتب الثالث » والد ذلك الرسول قد غضب على عامل

التأثيل فلم ينقدر أجره وأقصاه عن حظيرته ونبذ تماثيله في مكانتها ثم عوجل بالموت فلم يعن خليفته بأمرها ، يعزز هذا الظن أن اسم الملك منقوش على لوحة من الصخر هناك يواجهها عامل التأثيل داعياً مبتela وهو محظى المعارف مدثار السمات ، فهل صنع الملك به ذلك الصنيع من غضب عليه أم صنعه به أناس من مشوهي الصور وكارهي هذه العبادات ؟ هنا يتنهى الظن إلى ظنون ، وهنا لا نعلم نحن ولا هم يعلمون .

أما المكارون الذين يصحبون رواد الآثار في ذلك المكان فعلمهم بكل شيء فيه علم اليقين وتاريخهم الذي يقصونه عليك لا تلعلم فيه ولا تشكيك ، هذا تمثال رمسيس ، وذلك تمثال آخر لرمسيس وذلك مقعد عظيم كان يجلس عليه رمسيس ، فما أسعد ذلك الملك في عالم الذكر والخلود ! لقد جار في حياته على آثار الغابرين فدعاهما لنفسه وطمس أسماءهم ليلحقها باسمه ، ثم ها هو بعد آلاف السنين من ذهب سلطانه ينحله الشعب مالم يعمل وينسبون إليه ما ليس له من أثر ويجعلون اسمه عنوانا لكل ملك وكل معبد وكل تمثال ، فما من تمثال إلا هو تمثال رمسيس ، وحسب الملوك الآخرين عزاء أنهم معروفون عند العارفين وبمحظى عيون عند أولئك الجاهلين .

على أنك هنا في مكان تلمس فيه قرب الذكر من النسيان وصلة النهاية بالهوان ، كلها من معدن واحد وكلها في جيرة واحدة ، فهذه فضلة الصخر التي بين يديك لا علامه عليها ولا نقش فيها ولا تنويه ، ربما كان شطرها الآخر تمثلاً نصبوه في بعض المعابد المصنوعة فحياته الوجه زماناً بالسجود وارتقت له الألسنة زماناً بالدعاء وذكره الأقلام زماناً في صحف التاريخ واقتصر ذكره زماناً بذكر العبادات والآلاء والفتح والأباء ، أو ربما كان شطر منها ذلك التمثال المغمور في الرمال لم يعرف له اسم ولم يبرح مقره من صفحة الخمول ... وكلها بعد صخرة واحدة

تلك الفضلة المنبوذة وذلك الصنم المعبد وهذا التمثال المهجور .

وعن يمينك وعن شمالك عشرات من الحجارة المعلمة كانت في طريق الحجاج الى معبد إيزيس أو الغرزا في سبيل الذود عن الوطن والطموح إلى الخلود ، عبرتها الملوك والقواد فنقشوها وأفردوها بالعلامات والشيات ، فانظر إليها تجد لها بروزاً على لداتها وأقرانها واستطالة على القمم الباذخة من فوقها ، وفيم ذاك ؟ أصلها من أصول الحجارة الصلب التي تحيط بها وموضعها قريب منها إن لم يكن دون موضعها ، وإنما عبر بها الملوك وأفردوها بالنقوش فجاءها النبل وتوارثت التنويم ! وهل كان للناس في القديم من نبل وتنويم غير أن يعبرهم الملوك جادين أو لا هين ويخلعوا عليهم شيء من الشيات أو طلسها من طلاسم الأسماء ؟

وتتأمل في أصنام مصر التي حج إليها الناس قديماً ويحجون إليها في هذا الزمن الحديث هل تجد صناله لم يكن في سالف عهده صخرة مطروحة بين هذه الصخور ؟ قل فيها من نجم في غير هذه البقعة أو البقاع القريبة منها ، فهي لو وحنت إلى أصلها لعادت شظايا بددأ إلى هذه التربة التي لم تكترث فراقها ولم تأسف عليها ، وها قد أخذ الخلود شبعه من النجم الغني فماذا غير فيه وماذا أحدث في نواحيه ؟ لا يزال فيه متسع لكل ذكر على الأرض وكل صنم تستدعيه العبادة والإعجاب ، ولا يزال الخمول بخير لا يحس ما يصنع به الذكر الحميد أو الذميم وما تأخذه منه الشهرة بالحق أو بالباطل والبهتان .

* * *

دعوني هذه البقعة إليها كما تدعوني كلما نزلت بأسوان .. فما تسام
هي الدعوة وما أسم انا التلبية ، وكيف وهي تدعو الناس إليها باسم

أعظم الاشياء في هذا الوجود ؟ باسم الحياة تدعوهם وباسم الخلود
وباسم الفناء ، وليس أعظم من هذا الثالوث داعياً يحييه السميع .

تسلك هذا الطريق فيغمرك نور شمس لا تدرى كيف يكون معها
الموت ويهدق بك موات صحراء لا تدرى كيف تكون معه الحياة ، وفيما
بين ذلك ذكريات باقيات وآثار خالدات ، وحسيس أصوات خافت من
عمرقيات ذاهبة طالما جاست في هذه الديار ونقتب في هذه الأحجار ،
وأفرغت من روحها فإذا هي ملك تعرفه بسمها أو رب تسجد له الجبار فإذا
غشيتك غاشية الحلم بين هذه العناصر والأطياف فأنت في طريقك هذا
كأنك في تلك البقعة التي كان يجتازها الخضر كل خمسة عشر فيجذ فيها
البحر في موضع المدينة ويجد فيها المدينة في موضع البحر ويراهما خلاء قواه
في هذه الزورة ويراهما مروجا وبساتين في الزورة التي تليها ، وفي كل مرة
لا يكف عن العجب وهي في كل مرة لا تكف عن التجديد ، فقد كان هنا
نيل لا يزال واديه مشقوقا في المضاب ثم جف النيل وجرت الأقدام منه
جري السفين ، وكانت هنا آجام تعمرها الفيلة والأسود فلا آجام اليوم ولا
أوابد إلا قليلاً من الارانب والظباء والأوعال وفلولاً من الشعال والذئاب
والضباع ، وكانت هنا حصون هاجمها الفناء ، حتى عفى عليها أو يكاد
فخلفتها حصون أخرى يهاجمها الفناء ويعفي عليها أو يكاد ، وكانت هنا
معابد فصومع فمساجد ثم جاء على آثارها خراب تدين له بيوت الأرباب
والناس ولا يعفي منه قديم ولا حديث ، وحول ذلك الصحراء تستثر
بالبقاء الطويل لا يتبدل فيها شيء إلا أن يكون جبل صامت في موضع
بركان ثائر . وغدير وشيك النضوب في موضع كثيب من الرمال .

* * *

وقف بي الحمار عند « المسلة » الكبرى التي أراد بها البناء أن تكون

أكبر مثيلاتها في مصر فأبْتِ الْيَامُ إِلَّا تَظُلُّ فِي احْضَانِ الْجَبَلِ عَلَى قِيدِ باعِ
مِنَ الْقَاتِمِ ، وَقَفَ هَنَالِكَ لَانَّهُ تَعُودُ الْوَقْوفُ عَلَى الْآثارِ وَالإِبْطَاءِ عَلَى مَعَالِمِ
هَذِهِ الْقَفَارِ ، فَأَرْسَلَتْهُ وَأَنَا أَحْمَدُ لَهُ مَا اسْتَطَاعَ مِنَ الشُّغْفِ بِذَلِكَ التَّارِيخِ
الْقَدِيمِ وَأَفَاضِلُ بَيْنِهِ وَبَيْنِ مَنْ تَحْفَزُهُمُ إِلَى الْمَكَانِ عَادَةً كَعَادَتْهُ أَوْ مَنْ لَا
يَحْفَزُهُمْ إِلَيْهِ شَيْءٌ قَطُّ وَهُمْ عَلَى مَسِيرَةِ لَحْظَاتِهِ ! وَأُوْتِيَ إِلَى كُنْفِ
الْجَبَلِ تُوقِنِي الْذَّكْرِيُّ الْحَافِلُ بِالْعَبْرِ وَيَحْفَزُ بِي الضِّيَاءِ الْزَّاَخِرِ بِإِشْرَاقِ
الْأَمْلِ وَحْرَارَةِ الْهَيَامِ ، وَانْشَدَ بَيْنِي وَبَيْنِ نَفْسِي :

طَهَرَتْ بَمَاءُ سَمَائِهَا أَمْمٌ وَبَهْ تَطَهَّرُ رُوحُهَا الْهَنْدُ
وَالرُّوحُ أُولَى أَنْ يَطَهَّرُوا نُورُ يَحْفَزُ بَهَا وَيَمْتَدُ
فِيَضُّ يَشْفُ فَهَا بِهِ كَدْرٌ وَمَدْرٌ يَفِيَضُ فَهَا لَهُ حَدٌ

وَجَلَسَتْ مَا بَدَأَ لِي أَنْ أَجْلِسَ ثُمَّ نَهَضَتْ إِلَى الْحَمَارِ وَهُوَ مَطْرُقٌ
« يَفْكِرُ » كَحَمَارٍ شَيْخُوفٍ فَلَعْلَهُ يَسْأَلُ نَفْسَهُ : مَا لَهُؤُلَاءِ النَّاسُ وَهُنَّ ذَهَبٌ
الْبَقْعَةُ لَا يَفْتَأِونُ يَأْتُونُ بِي إِلَيْهَا مِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ ؟ وَمَاذَا يَشْوَقُهُمْ مِنْهَا وَلَا
عَلْفُ فِيهَا وَلَا خَضْرَةٌ وَلَا مَاءٌ ؟ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ هَذَا سُؤَالُهُ فَهُوَ أَعْلَمُ مِنْ أَنْاسٍ
يَسْأَلُونَ هَذَا السُّؤَالَ وَلَا يَعْثَرُونَ لَهُ عَلَى جَوابٍ . . . !

الكمال

(١)

٦ يناير سنة ١٩٢٨

... فكرت في تطور الحياة وسعيها نحو الكمال ثم سالت نفسي :
ولكن هل الإنسانية بالغة من الكمال حداً ليس بعده غاية ؟ وإذا بلغت
ذلك الحد فما قيمة الحياة بعد ذلك ؟ وما هي تلك الصورة التي يتجلّى فيها
ذلك الكمال ؟ وإذا كانت لن تبلغ حد الكمال فإلى أي مدى ستنتهي ...
بعثت إليك بهذه الخواطر لتبسط الرأي على صفحات البلاع الأسبوعي
وتكشف عن الحقيقة ولكل مني جزيل الشكر .

مصر في ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٢٧

محمد محمود محمد

إن الأديب صاحب هذا الخطاب يحسب أنني أعرف من أمر
المستقبل ما لا يعرف هو أو يعرف أي إنسان . وهذا حسن ظن منه لا
حيلة لي في تحقيقه . ولو شئت لأحلته إلى ما بعد ألف سنة ووصفت له ما
عسى أن يكون عليه حال الإنسان في ذلك المستقبل القريب فلا يستطيع
أن يناقضني فيما أقول . أو يستطيع هو أن يناقضني ، وأستطيع أنا أن

أرجو إِلَى الأمر إِنْ يَمْحُى الموعد ونرى أينما أدنى إِلَى الحقيقة ! ولكنني لا أحب هذه النبوءات المعلقة وأريد أن أخطو معه خطوات في عالم المجهول ونحن على مأمن من الرجعة إِلَى مكاننا في القرن العشرين .

ولا يحسبن الأديب أنني قليل الادعاء في علم المستقبل إِلَى الحد الذي تخيله له هذه المقدمة الوجيزة ، فإنني مدع له الآن شيئاً أنا على أتم اليقين منه وأوكد التوكيد من صدقه . فأقول له إن الإنسانية لن تبلغ أبداً حداً من الكمال ليس بعده غاية . لأن هذا يتنهى بنا إِلَى الكمال المطلق في مخلوقات لها بداية ونهاية ونشأة تدرج عليها من نقص إِلَى كمال فضلاً عن أن الكمال المطلق شيء غير مفهوم ولا يمكن أن يفهم لأنه غير محدود ، وكل ما كان غير محدود فليس في الإمكان حصره ولا الإحاطة به من طريق المعرفة الإنسانية . وهو فضلاً عن هذا أيضاً غير مرغوب فيه لو أمكن وقوعه ، لأن الحياة كلها قائمة على الحاجة وال الحاجة قائمة على النقص ، فإذا كملنا كمالاً لا حاجة بعده فقدنا لذة الحياة من حب وطعام وسعي وتحقيق للأمل ونصر على المخاوف ، إذ كان لا معنى للحب في مخلوق كامل المطالب لأن الحب هو الحاجة إِلَى شريك أو الحاجة إِلَى خلف ، ولا معنى للطعام من باب أولى ولا للسعي ولا للأمل والخوف . فالكمال المطلق إذن شيء لن نبلغه ولن نتصوره ولن نستريح إليه ، والأديب صاحب الخطاب على هذا الرأي كما أرى لأنه يسأل : إذا بلغنا ذلك الحد فيما قيمة الحياة بعد ذلك ؟ وهو على حق في سؤاله لأن الحياة الإنسانية لا قيمة لها إذا بطلت فيها الحاجة والسعى إِلَى سدادها ، وإنما تترقى في الاحتياج كلما ارتقينا فيكون أرفعنا نفساً ذلك الذي يحتاج إِلَى أمر لا يحتاج إليه من هو دونه . وحاجة الكمال نفسها مطلب لا يشعر به كثيرون ولا يقلقون بالهم بما كان منه وما هو صائر إِليه . فهذه ضرورة على بنى الإنسان لا فكاك منها ولا هم يستوفونها أن يدركهم الزوال ، وصدق من قال :

تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة ما بقي

* * *

في قصيدي « ترجمة الشيطان » أمثل الشيطان الذي تاب عن الإغواء وأدخل الجنة - قائماً يسأل الله جلّ وعلا : هل نستقر وبيننا وبين الكمال غاية ؟ وهل نسعد ونحن غير مستقررين ؟ وما نعيم الجنة إِذَا كنْتْ أَرَى الْكَمَالَ وَلَا أَبْلَغُهُ أَوْ أَرَاهُ وَلَا أَطْلُبُهُ ؟ هل يسلب مني الشوق إِلَى الْكَمَالِ فَأَنَا إِذْنَ مُوكُوسٍ مَسْوُخٌ ؟ أو يبقى في هذا الشوق فأنا إذن مجاهد محروم ؟ كلامها لا ينتهي إِلَى سعادة ونحن ها هنا في النعيم وهل نطلب النعيم إِلَّا لنعيش فيه سعادة ؟ !

فمن جرى على فلسفة هذا الشيطان فسيبله أن يسأل على هذا المنوال ولا يظفر ببيان ، وخير لنا هنا - على هذه الأرض - أن نستقر على شيء فيه بعض من سعادة الاستقرار ، ذلك شيء هو أن السعادة إنما هي في السعي والطلب أو في الأمل الذي يتنتقل بنا من حال إلى حال . فاما الاستقرار التام فلا يبلغه ولا هو بمحمود إِذَا نحن بلغناه . وقد أنصف شونهور حين شبه الإنسان في الحياة بالحمار الذي يصعدون به جبال الألب ويضعون على رأسه حديدة يعلقون فيها العلف بحيث لا يناله ولا يغيب عن نظره . ! فهو أبداً صاعد وهو أبداً بعيد من ذلك العلف المأمول ! ولكنكه يصعد ويصعد وينسى مشقة الصعود ويتلهى عن الجوع ويقوم بأداء ما هو مسخر فيه . وكذلك الإنسان يفتأ ينظر إلى الأمل الذي بين عينيه فيخطئه أو يصييه ولكنكه يستعين به على الصعود في مرتفع الحياة ويؤدي سا هو مفروض عليه وهو يحسب أنه ساع إلى طعامه ، فلنستقر على هذا إذا كان لا بد من استقرار ، ولنعلم إن رضينا أو غضبنا أننا مالنا غيره من قرار .

ندع الكمال المطلق غير مأسوف عليه فما هو إلا الفناء أو شبيه بالفناء
إذا قيس إلى الإنسان ، ونسأل كما يسأل الأديب صاحب الخطاب : إذا
كانت الإنسانية لن تبلغ حد الكمال فإلى أي مدى ستنتهي ؟ ويدو لي أنك
لن تكون على يقين من هذا كيقينك من ذاك . أو قد تكون على يقين من
مستقبلبني الإنسان ولكنك لا تحب أن تفتح عينيك على ما تراه لأنك لا
ترى ما في النهاية الخاتمة إلا الزوال المحتمم . والا فإلى أي حال ينتهي
الإنسان على هذه الأرض إلا أن يبيد كما تبيد الخلائق أجمعون ؟ ليست
أسباب الحياة مؤاتية أبداً في هذه الدنيا . وليس الكوكب الذي نعيش عليه
بعصوم من الدمار ، وستمضي القرون بالألاف أو بالملايين كما تمضي
غمضة العين في آباد الزمان ، ثم يحيى العين ويفنى كل من في الأرض قبل
أن تفنى الأرض بقرون .

زحل أشرف الكواكب داراً من لقاء الردي على ميعاد
ولنار الريخ من حدثان الد هر مطف وإن علت في اتقاد

نبوعة لا تعجبنا ولا ريب ، ولكن كم في الحياة التي نحيها الآن من
أمور لا تعجبنا وهي مع ذلك كائنة لا يختلف فيها حيان ! فنحن نحيا
ونعلم أننا سنموت ولا نكف من أجل هذه الحياة ، وقد تسأل في سخط
وريثة : ما فائدة الحياة إذن إن كان قصارى الإنسان على الأرض أن يبيد
وتعفور يحيه من هذا الكوكب أبد الآبدية ؟ فقل لي حماك اللهَ كم من هذه
الأمم التي عاشت وماتت وتعيش الآن وتموت يعلم فائدة ما من الحياة ؟
فإن قلت إنهم يفرضون لها فائدة يعيشون لها ويتحملونها من أجلها فاعلم
علماً ليس بالظن أنهم سيفرضون لها هذه الفائدة وما يشبهها ولو تحققوا فناء
الإنسان بعد كذا أو أكثر من الزمان ؟ ! وأنهم قادرون على أن ينخدعوا ما
داموا قادرين على أن يحيوا ... فما ينخدع الشاب إلا لأنه أحيا حياة من

الشيخ المتهدم وما يخلو الشيخ من الخديعة شيئاً فشيئاً إلا لأنه يخلو من الحياة - فستوجد لنا الحياة فائتها المزعومة وستقنع بها أبناءها المؤمنين بها ما داموا في قيدها ولو تحققا الموت بعد حين . بيد أنهم لا يتحققون الموت ما دام فيهم رمق منها ولا يزالون يتبعون الأمل ما داموا يحسون ويعقلون .

هذا ما أقدر لبني الإنسان في المستقبل البعيد ولا يحزنني أن يكون هو المستقبل القريب فإن كل أحد من رواد المستقبل أعظم تفاؤلاً مني وأرفق ببني الإنسان رجاء فعزائي أن تفاؤله ليس خيراً من تشاؤمي وأن تشاؤمي ليس شرّاً من تفاؤله فيما يرجع إلى مصير بني الإنسان .

* * *

بقي أن نشغل أنفسنا بما يتاح لنا من الكمال المحدود في هذا العمر القصير ، ولا عجب أن نشغل أنفسنا بهذا فقد سمعنا بالكثيرين من قضي عليهم بالموت يذهبون إلى الجلاد في أجمل بزة وأحسن هيئة ويأبون أن يذهبوا إليه شعثاً غبراً على غير ما يليق بهم من السمت والجمال . . . فإذا كانت « الإنسانية » مقضياً عليها بالموت بعد الدهر الذهير فليس ذلك بمانع أحداً أن يتربى بما يتاح له من أزياء الكمال في البقية الباقية لها من العمر الطويل . لأن الكمال خير من النقص على كل حال ، أو لعله أسهل من النقص في عرف من ينشدونه ولا يعيشون بغيره .

لكل عصر مثال أو أكثر للرجل الكامل في الحاضر والمستقبل . وهذا العصر أمثلته الكثيرة للكمال ولكنها تلتقي كلها في مثالين متناقضين : أحدهما هو « السبرمان » والآخر هو « الجنطمان » . يتناقض هذا المثالان : فالسبرمان في رأي نি�تشه - صاحب هذا

المثال - إنسان فرد منظور في خلقه إلى نفسه لا إلى غيره . أما « الجنتلمن » فمنظور فيه إلى البيئة لا إلى نفسه ومطلوب منه صفات اجتماعية لا تتوافق الصفات الفردية التي يطلبها صاحب ذلك المثال . فالسيبرمان طالب قوة لا يعدل بها شيئاً أو طالب جمال لأن القوة هي الجمال . وهو قهار متجرد لا يرحم نده ولا يعطف على من دونه ولا يحسب للناس حساباً إلا أن يكون ذلك لسفك دماء أو مخالفة على عداء ، وهو عضو في مجتمع ولكنه كالعضو « الفزيولوجي » الذي يأخذ نصيبه من الغذاء كله ولا يترك بقية منه للأعضاء الأخرى إلا ما زاد على حاجته - وكذلك يجب أن تكون بنية المجتمع في رأي نيته وإلا كان الجسم الذي ينزل فيه عن غذائه رعاية لعضو غيره مشفياً على السقم والموت وغير أهل لأن يجمع بين هاتيك الأعضاء ، فآفة الحياة الإنسانية السليمة أن يأخذ فيها كل إنسان حقه ولا يبالي من يعجز عنأخذ حقه لنفسه لأن الجسم الصحيح يصنع هكذا في توزيع الغذاء على جميع الأعضاء .

أما الجنتلمان فيخالف هذا المثال من وجهين : يخالفه أولاً في أنه اختراع لم تخترعه عبقرية واحدة كالسيبرمان ولكنها اخترعته الأمم وعصور لا تخصى وإن كانت كلمته التي اشتهر بها من لغة الإنجليز ، ويخالفه ثانياً في صفاتـه الفردية والاجتماعية لأنه يدين بالعطف الذي لا يدين به السيبرمان .

والذين عرفوا « الجنتلمان » كثيرون ولكننا نجتازـء منهم بتعريف اثنين قد أحاطا بأحسن ما يقال في صفاتـ هذا المثال . فالسيير شارل والدشتين يقول في كتابه الارستوقراطية « إن المثل الأعلى للجنتلمان يشمل فيما يشتمله أن يكون (رجل شرف) أي رجلاً يعني في جميع أعماله بأن يعيش وفاماً لأعلى مبادئه على الرغم من وحي المصلحة والراحة الذي قد يجتمع به إلى وجهة أخرى ، وهو رجل قد أدخل في قانونه - غير ناظر إلى

المنفعة أو المأرب الخاصة - أسمى مبادئ الأخلاق الاجتماعية التي تعرف في زمانه . فالشرف والتزاهة في جميع معاملاته والصدق في صفقات العمل أو في العلاقات الدقيقة بينه وبين الناس تمتزج عنده بالكرم والإقدام على اتخاذ تلك المبادئ التي لا تبالي أحكام الظروف . ورجل الشرف هو ذلك الذي لا يقدر على عمل وضعيف ولا على فكر وضعيف ولا على إحساس وضعيف ، والذي لا يستطيع عوض أن يكون جبان النفس أو جبان الجنان وهو مثال الرجلة والشجاعة الأدبية قد تعهد في نفسه شجاعة أفلاطون التي تسيطر على الغرائز والشهوات وتتحسي إليه إذا دعت الضرورة أن يقف بمفرده بين أطلال الأثرة والجور الذي يسيطر على ما حوله » .

ويقول الكاردinal نيومان فيما نقله عنه المطران الفيلسوف « انج » في كتابه « انجلترا » : « ألم تعريفات الجنلمن أن يقال إنه ذلك الذي لا يقع أبداً بأحد كائناً ما كان . . . وأنه يجبتب جهده كل ما يخداش أذهان صحبه أو يكدرها وأنه يجبتب الصدمة والاحتجاز والكآبة والتذمر وأنه يجعل همه الأكبر أن يدع كل إنسان على هينة وطمأنينة ولا يتحدث عن نفسه إلا مضطراً ولا يدفع عن نفسه لمجرد رد الإساءة ولا يصغي إلى وشایة أو لغو أو يتتعجل بإسناد الغرض إلى من يتعرضون له بل يفسر كل شيء على أحسن وجهه ، والجنلمن لا يكون وضعيفاً ولا صغيراً في منافساته ولا يخلط بين الشخصيات والكلمات العوراء وبين الحجج والبراهين أو يلمح بالسوء الذي لا يجهر به . وهو إنسان له فهم يعصمه ان يضطرب من العدوان وشغل يلهيه عن تذكر الإساءة وحلم يأبى عليه الصغينة ، وقد يكون على خطأ أو صواب في آرائه ولكنه أصح فكراً من أن يكون ظلماً وعنه من البساطة مثل ما عنده من القوة ومن الواضح كفاء ما عنده من الحزم ، ويجب ألا يزيد على ما عنده من الإخلاص والمسالة والطيبة وأن ينفذ إلى عقول خصومه ويلتمس الأعذار لما لهم من الأخطاء » .

فالصورة الأولى أقرب إلى الأدب والصورة الأخيرة أقرب إلى الدين . وكلتاها مثل أعلى يعسر وجوده في حقائق الحياة .
أي المثالين إذن أولى بالاتباع ؟ الجنتمان أو السيرمان ؟
موعدنا بذلك المقال القادم إن شاء الله .

الكمال

(٢)

السبرمان والجحشان

١٩٢٨ يناير ١٣

« الأيرمنش » كلمة كانت معروفة في اللغة الألمانية قبل فردريك نيتشه الذي تنسب إليه وتلخص باسمه . ولكنه هو أول من أعطاها المعنى الذي عرفت به بعد شيوع مذهبة وترجمة كتبه ، و « السبرمان » هو ترجمة هذه الكلمة باللغة الإنجليزية ومعناها الإنسان الأعلى أو الإنسان الذي فوق الإنسان .

لما اتخذ نيتشه هذه الكلمة وأطلقها على بطله الموعود كان ولا ريب يؤمن بمذهب الشوء والارتقاء ويتوهم أن السبرمان سيخرج من الإنسان كما خرج الإنسان من القرد ، ويقول إن هذا الإنسان جسر يعبره القرد إلى السبرمان ووسيلة إلى المستقبل وليس بغایة ينتهي إليها ، ولعل المسافة بين إنسانه الموعود وإنسان اليوم ستكون أكبر وأغرب من المسافة بين إنسان اليوم وجدوه القردة وذوات الأربع ! فالسبرمان على هذا خيال أو مثل

أعلى وليس بصورة مرئية يحتذى على مثالها أو مرتبة مستطاعة في عهدها أعلى .
يرتفقى إلى منهاها .

أما « الجتليمان » فهو في وصف الواصفين له شيء موجود ومعهود يعد بالعشرات والمئات ويكثر مثاله في الأندية والمجتمع ومحافل السروات وأبناء الطبقات الرفيعة ، فليس الاختلاف في شأنه إلا اختلافا في تعين صفاته وحصر شمائله وتعديل الخصال التي تبدو منه في كل يوم من أيام حياته . فالفرق بين الجتليمان والسبرمان في هذا الحساب كالفرق بين الخلاائق الحية وخلاائق الأساطير أو كالفرق بين الحقائق والأحلام .

ولكن الأمر على غير ما يتخيله أنصار السبرمان وانصار الجتليمان في هذا الاعتبار . فنحن نعتقد أن السبرمان كما وصفه نি�تشه موجود أو موجود من يقاربه في أصول الأخلاق والمشارب ، وأما الجتليمان كما يصفه الكاتبون عنه فهو الخيال أو هو المثل الأعلى الذي لا وجود له في الآمال والأحلام .

فليس يندر أن تعرف في الوقت الحاضر - بل في التاريخ الماضي - إنسانا من التجارين يطغى بأنانيته الساطعية على أبناء زمانه ولا يؤمن بغير عظمته وجبروته : الخير عنده هو ما أرضاه والشر هو ما أسخطه وخالفه هواه ، والفضائل والمحاسن لا قيمة لها في عرفه إلا بقدر ما تصلح له وتجرى مع مطامعه ، والرذائل والمثالب لا معنى لها إلا أن تعوق مبتغاها أو يتسم بها من لا يرمون إلى مثل مرماه ، وهو في كل ذلك نبيل النفس عالي الهمة عظيم الدهاء يقضي بالحيلة ما ليس يقضيه بالشجاعة ويعرف الصدق والخداعة كأنهما لونان من ألوان القوة يظهر بكل منها حيث يوافقه أو حيث تملأ عليه البداهة الملمة بغير إرادة ولا إطالة تفكير ، إلى آخر هذه الأوصاف التي حققتها نيتشه فيمن اسمهاهم انصاف السبرمانات ثم لم يستطع أن يسموا إلى ما فوقها من أوصاف السبرمانات الكاملين .

أما الجنتلمن أو « رجل الشرف » كما جاء في تعريف السير شارل والدشتين « الذي يعني في جميع اعماله بأن يعيش وفاقاً لأعلى مبادئه على الرغم من وحي المصلحة والراحة والذى قد تعهد نفسه بشجاعة أفالاطون التي تسيطر على الغرائز والشهوات وتحيى إليه إذا دعت الضرورة أن يقف بمفرده بين أطلال الأثرة والجحور » وكذلك جنتلمن الكاردينال نيومان « الذي لا يقع بأحد ألمًا كائناً ما كان والذي عنده من البساطة مثل ما عنده من القوة ، ومن الواضح مثل ما عنده من الحزم . ويجب ألا يزداد على ما عنده من الإخلاص والمسالمة والطيبة وأن ينفذ إلى عقول خصومه ويلتمس الأعذار لما لهم من الأخطاء » . نقول أما الجنتلمن على هذه الصورة أو على تلك فهو أقرب إلى المثل الأعلى منه إلى الواقع المشهود وأدنى إلى عالم الاحلام منه إلى عالم العيان . وربما بحثت في كل عشرة آلاف من أصحاب هذا العنوان فلم تجد واحداً يعالج أن يكون على تلك الصفة من علو النفس وجمال الشمائل . وكل ما هنالك - أو أكثر ما هنالك - من الجنتلمانية صفة يمحقها الطالب في بضعة أشهر يتلقن فيها حركات وإشارات لا يصعب تلقينها ويجرى على أساليب في المعيشة لا يتعدى الجري عليها ويهترس من إظهار عيوبه المحرمة في حكم هذه الصنعة فإذا هو مقبول في مسلك أهلها محسوب بين أصحاب عنوانها ، ولا سيما إذا كان على شيء من التعليم والإسلام بأوائل الفنون وخبرة كافية بمزجيات الفراغ ، وأحسن من ترى من أصحاب هذا العنوان أناس لهم ذوق في الاستمتاع بالترف الجميل يأخذونه مأخذ العادة ويدرجون فيه على المحاكاة أو يرجعون فيه إلى إحساس لطيف يدرك هذا الترف الجميل ويعجز عن خلق الجمال وابتکاره . فلا تلبث أن يتبيّن لك نقص ذلك الإحساس كلما خرج من نطاق العادة والمحاكاة إلى فسحة التمييز والاستقلال بالفهم والشعور وقد ترى في خدم الفنادق الذين

طالت ممارساتهم لآداب التحية وعادات المجتمع في الطعام والشراب والملابس والزيارات وأدمروا الالتفات إلى الصور وألوان الجدران وأصناف الأثاث والتحف وأطوار « السادة » ومراتب الاجتماع أناساً ينغمرون في البيئة الجلتمانية إذا شاءوا ولا ينكشف أمرهم بين أفرادها لندرة الجلتمانية الحقيقة أو المحاولة الصحيحة التي تطمح إلى هذه الجلتمانية .

فليس الجلتمان الشائع في العرف هو الإنسان الذي لا يوقع بأحد أملأ كائناً ما كان بل هو ذلك الذي يتحرى في الإللام أسلوباً غير أساليب السواد والسوقة ، وليس هو الذي يعيش على أرفع مثال للمرودة والشيم بل هو ذلك الذي يستبيح كل مائمة ويستحل الكذب والخيانة والظلم في صيغة مصقوله غير نابية ، وليس هو الذي يطالب في بيته بالكمال والشمم وطهارة الأخلاق والمأرب بل هو ذلك الذي لا تعنى بيته بشأن من شؤونه ما دام حاظياً أمامها بشروطها المرسومة في مظاهر الحركة والتصرف والكلام ، وليس هو الذي يقال عنه أحسن ما يقال في المجالس والندوات بل هو ذلك الذي يقال عنه كل شيء وتبقى له بعد ذلك شرائط اللباقة والهندام ، حتى لقد أصبحت تكاليف « البيئة الجلتمانية » على أصحاب عنوانها أخف التكاليف على أهل بيته من البيئات ، وسهل الأمر على طلابه فلو أنشأت مدرسة مستعجلة لتخريج الجلتمانية كما يخرجون الضباط في إبان الأزمات الخربية لاستطيع تخريج الألوف المؤلفة في كل ستة أشهر على أكمل ما يروم المجتمع وتشترط الطبقات الرفيعة ، فقد أفلح قانون الجلتمانية الشائع في شيء واحد وهو تهوين الكمال على من يبتغيه وتقويب التهذيب لمن يريد الاختصار . فما على هذا إلا أن يتقن الأساليب والظواهر ثم لا يسأل أحد عن علم أو خلق أو ذوق أو شعور .. ول يكن أضيق الناس عقلاً وألمهم خلقاً وأسففهم ذوقاً وأضلهم شعوراً فإذا ظهر عليه شيء من ذلك فتلك إذن غرائب شخصية وأطوار خصوصية ! ومن

آداب « البيئة الجتليانية » ألا تحجر على هذه الغرائب والأطوار بل تستملحها وتنجذب إليها لأنها أقمن بالتنوع وتبديل الطعوم .

فإذا كان نيتشه قد ظن أن السبرمان أمل نطلع إليه في المستقبل البعيد فيجب أن نعلم نحن أن الجتليان - كما هو في صورة المثل الأعلى - أبعد تحقيقاً وأوغل في الحلم والتأميل . ولكننا سألنا أي المثالين أولى بالاتباع : السبرمان أو الجتليان ؟ فالرأي عندي أن الفردية في السبرمان أكثر مما ينبغي وأن ملاحظة البيئة في الجتليان أكثر مما ينبغي كذلك لأن الإنسان ليس بالفرد المقطوع عن بيته ولا هو بالمستغرق في تلك البيئة ، وإنما هو فرد وابن بيته تعيش معه وابن نوع قد عاش قبله وسيعيش بعده . فإذا انحصرت آدابه في التفرد فذلك نقص وخلل ، وإذا انحصرت آدابه في البيئة فذلك نقص وخلل ، وإنما يستثم حق الفردية وحق البيئة وحق النوع . وهذا هو الكمال المقدور له وهذه هي القبلة التي تهديه إلى موقع الرشد والضلال في مسيره .

إن نيتشه قد أخطأ فهم النشوء والارتقاء حين بني ظهور السبرمان على أصول هذا المذهب وأخطأ التشبيه حين قابل بين العضو في الجسد والإنسان في أمته أو نوعه ، لأن « الفزيولوجيا » التي اعتمد عليها لا تؤيد قوله عن العضو إنه يستهلك كل غذائه لنفسه بل هي تريينا العضو شيئاً لا معنى له بغير خدمة الجسد كله ، فالقلب ما الغذاء الذي يأخذه في جانب الغذاء الذي يعطيه ؟ والمعدة والكبد والدماغ وسائر الجوارح والأعضاء ما هي وما وظائفها وما سر وجودها إن لم تكن منفعتها بحسبها مقدمة على منفعتها لنفسها ؟ وقل مثل ذلك في الإنسان العظيم أو الحقير ما سر عظمته أو حقارته إن لم يكن منظوراً في ذلك كله إلى غيره ؟ وفي أي مظهر تتجلى هذه الغيرية إن لم يكن مظهرها صفات المفادة والبر والرحمة والاتصال

بعروق من العطف ووسائل من الأخلاق ؟

أما العرف الشائع فقد أخطأً أشد من هذا الخطأ في فهم « الجتليانية » ، فجعل المجتمع الحاضر - بل جعل البيئة الخاصة من المجتمع الحاضر - هي الحياة كلها وهي محور الآداب والكافئات ، فلا أدب ولا كفأة إلا ما يرضيها ولا شيء في الدنيا جل أو صغر يبيح للإنسان أن يطرح أحکام هذه البيئة ويسخر على إغضابها . فضاعت في هذا التقدير الفضائل النوعية التي إنما جبل عليها الإنسان لتقويم نوعه وتحسينه لا للاستغراق في بيئه زمانه والتفرغ لإرضائها عنده ، وأصبحت هذه الفضائل التي تتفاوت بها الأقدار والمواهب كالنواقل المهملة في جانب الظواهر التي يقتضيها المجتمع من عباده . مع أن هذه الظواهر لا فائدة لها إلا كفائدة الزيت في تسهيل الحركة على العدد وتلiven العلاقات بين أجزاء الأداة الكبيرة المسماة بالأمة أو البيئة ، ولكنها ليست هي العدد وليس هي الوظيفة التي أريدت بتركيبها وهندسة أجزائها وتقويم بنائتها . إنما هي الزيت الذي يسهل حركاتها ويلين علاقاتها ولا فائدة له إذا استغنت عن تسهيل الحركة وتلiven العلاقات .

وإذا شئت أن تسبّر مدى هذا الخطأ فتصور عظماء الإنسانية الذين هذبوا عقولها وثقفوا أذواقها وأهملوا ضمائرها وخلقوا لها جمال فنونها وأسرار علومها محرومين من حق العمل والتقدير إلا أن يكونوا على وفاق البيئة الجتليانية وأحكام الأندية ومحافل الظرفاء ! ثم تصور كم تخسر الإنسانية من فقد أولئك العظماء وتعويضها بجتليمان عصري عن كل عظيم مفقود إنك لا تملك نفسك أن تبتسم حين تتصور موسى وبودا والمسيح ومحمدًا أو بولس الرسول وهو مر وأفلاطون والغزالي وأشيهارهم وأندادهم محاسبين في معاملات الحياة بحساب الأندية وقططاس الظرفاء !! ومتي ذكرت ذلك فإنك تذكر لا محالة أن الرجل قد يسخط أبناء جيله ويزري بما تواضعوا

عليه وينبذ كل ما تفرضه عليه البيئة ثم يظل بعد هذا كله إنساناً عظيماً
خليقاً بالحب والإكبار .

فلا سبرمان نيتشه إذن ولا جنتلمن العرف الشائع . ولكنها الإنسان
الذي تمتزج فيه حقوق الفرد والبيئة والإنسانية جميعاً هو مثال الكمال
المطلوب ، فإن سألت أي هذه الحقوق ينساها إذا اشتركت في نفسه
واستحال عليه التوفيق بينها فاجزم بأن ينسى فضائل الفردية والبيئة في
سبيل فضائل الإنسان الباقي ، لأنه طالب كمال والكمال معلق بالدوام لا
بحاجات نفسه الزائلة ولا بالزمان المحدود الذي يعيش فيه .

توماس هاردي

(١)

٢٠ يناير سنة ١٩٢٨

« أتراهم إذ يسمعون أنني سكنت سكوني الأخير ينظرون على الأبواب إلى السماء قد حفلت بالنجوم التي يشهدها الشتاء ويهتف نجفي من الذكر في أخلاق أولئك الذين نزل الحجاب بيني وبينهم فلن يروا لي بعد ذلك وجهاً ، فيهمس لهم أن قد مضى وكانت له عين موكلة بهذه الغوامض والsecrets » .

كذلك قال توماس هاردي في قصيده الختام ، فكأنما أوحى إليه لسان الغيب أنه مفارق هذه الدنيا في ليلة من ليالي الشتاء ترتفع العيون إلى سمائها فتذكر الشاعر الذي كلفت عينه بالنجوم وشملتها قريحته بسواد من الحزن الذي شملت به كل موجود ، ثم أغمض عينيه عنها فأطريقها على ظلام كظلام الليل الذي كان فيه ، لو لا أنه ليل لا تشرق في سمائه نجوم ولا يستنزل فيه وحي القصيدة .

ألا من منيء الشاعر الذي سكن اليوم سكونه الأخير أن له في النفوس لذكرأ تجده كواكب الشتاء وكواكب الصيف وتعيده ظلمات النفوس وما يسع في ثناياها من الشهب والشموس ، وإنه لحبيب إلى كل



توماس هارדי

قلب عرفه في حياته وسيظل حبيباً إلى كل قلب سيعرفه بعد مماته ، فإذا شخص الناظر المفعم الفؤاد إلى طلعة الفجر يتراقص فيها الورق اليابس والأخضر كما تطايرت الأطيف من عصا الساحر ، أو شخص إلى الليل كأنما يزحف إلى الشرق محسوس الحركة ملموس الجلب ، أو شخص إلى الكواكب تخالجه الرهبة من التفرد معها في غياب الظلام ، أو شخص إلى الشمس يعجب لعبادها وما وفقوه من الهدى القديم ، فهو ذاكر لا محالة صاحبه هاردي « ساكني البرج » و« تس » و« في معزل عن هيجنة الزحام » وسائل الطبيعة ليلها ونهارها وطيرها وأشجارها عما لا علم لها به من غوامض وأسرار .

وإذا انقلب الناظر إلى فؤاده يتردد فيه بين ينابيع الرجاء ومفاؤز الخوف ومروج الدعوة ووعور المحنـة وصحراء اليأس وسراب الآمال فهو لا ريب ذاكر في ذلك العالم المستهول دليلاً لأরفق ما يكون الأدلة الذين جاسوا خلال القلوب وسبروا أغوار السرائر ونشروا في ذلك الميدان المكظوظ بالأشلاء والمصروعين أخوات من الرحمة طاویات الضلوع على أسى وإشفاق ، بسمات الوجه عن صبر وإناس ، يضمدن الجروح ويحيرن الكسور ولا يخدعن أحداً بغير الحق ولا يضحكن للملهوف ضحك الغواية والغرور ، فإن عزاء لكل نفس أن تكون الحياة قد ضمت بين ضيوفها في يوم من أيامها رفيقاً كذلك الشاعر الذي كسا الحزن رحمة وجعل للشك قراراً كقرار الإيان وزان السواد بخير ما تجتمع فيه الزينة والحداد ، وإن أنساً لسا لك هذا الدرج الموحش أن يخاف فيه كما خاف ذلك الرفيق وأن تفارقه الطمأنينة كما فارقت ذلك الصابر المطمئن إلى كل مستند للصبر ، ملتعج لسكنينة الاطمئنان .

لقد كان هاردي من أحب القانطين إلى القراء وأخفهم محملاً على

المؤتفقين له والمخالفين في الرأي والشعور ، فقد كان الرجل بين الشك ، بل كان في بعض قصائده بين الإنكار وها هو ذا بعد موته يدفن في مقبرة وستمنستر أي في مقبرة الدير الذي يشرف عليه القوس ، وكان أبعد الناس عن الملوك والأمراء فلم يبعده ذلك عن حبهم وإكبارهم ولا قعد بولي العهد أن يقصد إليه منذ خمس سنوات ليزوره في بيته حيث يقيم في الريف ، وكان منقبضاً عن الحياة فلم يحمل ذلك بيته وبين المستبشرين بها ولم يقطع ما بينه وبينهم من المودة والإعجاب .

وإن من غرائب هذه الحياة أن يطول فيها مقام الذين يجتوفونها ويترمون بأكاذيبها وألامها ، وأنها تمسك لديها من لا يودونها ولا يحتفون بخيراتها ، فهذا توماس هاردي الذي تتلخص فلسفته في أن هذه الدنيا كلها شيء عدمه خير من وجوده والإضراب عنه خير من المضي فيه قد عاش حتى بلغ السابعة والثمانين وطالت صحبته لها إلى السن التي يكره فيها الحياة من جبلوا على التفاؤل والاستبشار ، وقد يملاً كان المعري يذم العيش ويرثي لكل مخلوق في قيد « أم دفر » وقد جاوز الثمانين بسنوات ، ونيف شوبنهر على السبعين وهو إمام المتشائمين في الزمن الأخير ، ومات كارليل عن ست وثمانين ولم تكن نظرته إلى الحياة نظرة الواثق المستريح ، فكان ما طبع عليه هؤلاء المتشائمون من فرط الإحساس بالألم يجذب بهم إلى اتقائه واجتناب أسبابه ، وكان سكون بواعث الحياة في نفوسهم يزهدهم في مطالبتها ويعفيهم من مجاشمها وأطماعها التي تعجل الآجل بالسقم والعناء ، فلا ندرى أهذا من ذنوب الحياة التي تسوغ نقمتهم عليها أم هو من حسناتها التي تفهمهم بالزيغ والنكران .

* * *

ولد توماس هاردي سنة ١٨٤٠ من أسرة معروفة في دورستشير وخرج إلى الدنيا مشكوكاً في حياته ونشأ في طفولته ضعيفاً ميؤوساً من بقائه مثل كثير من المعمرين بين رجال الأدب ، وقد تعلم في صباه هندسة البناء ثم تتلمذ في هذه الصناعات لأستاذ من أهل بلده متخصص ببناء الكنائس والصومع ، فبرع في صناعته وأفلح بعد قليل ، ورحل إلى العاصمة فnal جائزة المعهد الملكي على رسالة في موضوعها ثم نال في السنة نفسها (١٨٦٣) جائزة الرسم وتحيط المنازل من « جماعة العمارة » ، ولكن نجاحه هذا لم يطمس في قريحته نزعة الأدب والشعر فكان ينظم المقاطيع من حين إلى حين ويكتب القصص الصغيرة التي أصابت حظاً من الشهرة نشط به إلى مواصلة الكتابة والإقدام على التأليف فيها هو أكبر وأضفي ، وربما كان الفضل في توجيهه هذه الوجهة للروائي المشهور « جورج مردث » الذي أعجب بـأحدى أقصاصه وفطن إلى مقدرة كاتبها في فن الرواية ، بل ربما كان لهذا التنشيط دخل في الأسلوب الذي جرى عليه هاردي واشتدى فيه الشبه بينه وبين مردث في مثانة اللغة ورصانة الموضوع والتنزه عن الدنيا والحرص على الآداب الرفيعة ، وإن كان هاردي ليمتاز على أستاذة بالشاعرية والشغف بالمناظر الريفية ولا يتكلف ما ن الحال أن مردث كان يتتكلفه من التزمنت والوقار .

وفي سنة ١٨٧٤ أصدر روایته « في معزل عن هيجنة الزحام » بعد روایتين كبيرتين أو ثلاث فأذاعت شهرته في عالم الأدب ووطدت مكانه بين أساتذة فن الرواية ، وتعاقبت له روایات شتى كانت تستقبل بالاعجاب وتشهد له بالعصرية وصدق البيان ، ولكن ما كان قط من قصاص الجماهير ولم يزد المطبوع من أرجو رواياته على بضعة آلاف قلماً يعاد طبعها كما تعدد الروایات الشعبية التي تباع منها عشرات الآلوف في كل مرة ويعاد طبعها مرات في العام .

فقد كانت شهرته أكبر من رواجه وكان الإعجاب به أكبر من الإقبال عليه ، لأن قراءه هم قراء الأسلوب البليغ والنظرة الفنية الحالصة ومن يدركون جمال الريف ويفقهاون معنى العطف على مناظره وسكناته وسذاجة المعيشة التي شغف الشاعر بالحكاية عن أوصافها بين أبناء وطنه وما زال هذا الطراز من القراء قليلاً في أكثر الأمم قراءة وعند أعظم الأدباء مكانة ، وقضى قبل التفرغ للروايات بضع سنوات في نظم الشعر ، ثم أقل من نظمه وهو يعاوده على فترات ، ولكنه لم يهجره قط ولم يزل يتحوّن إليه لينظم فصلاً مثثراً أujeبه أو يصور حالة نفسية أو يصف منظراً من مناظر الخلاء ، وأطول أشعاره « ملحمة » أتمها سنة ١٩٠٨ وسماها « العواهل » وأدار وقائعها على سيرة نابليون بونابرت فجعله هو محور الملحمة ومعرض ما في الحياة من عبر وأطوار .

ثم ترك الرواية وأقبل على القصيد في أواخر أيامه ، وكان من عجائب أنه قصر نظمه على الشعر الغنائي أو الغزلي بعد أن نيف على السبعين وفرغت من نفسه دواعي هذا الشعر الذي يظن أنه أصدق بالشباب وأعصى على الكهول والشيوخ ، ولكنه نقض هذا الظن ولم يكن عجياً منه أن ينقضه في الحقيقة ، لأن الشيخوخة ربما أعانت على النظم في هذه المعاني بعد أن تهدأ ثورة العواطف التي تبليل القرائح وتغشى عليها بدخان الأشجان والشهوات ، فإذا بدت على شعر الشباب دفعه الفتوة وجماح العاطفة المستمرة فالشيخ أحجى أن ينظر إلى اللباب من وراء تلك الغشاوة وأن يصفي تلك البلايل والأوشاب وأن ينشدها في سكينته ومعرفته إنشاد العازف المالك لريشهتة ويده البصير بما يدور في نفسه ، فيجيء إيقاعه أقرب إلى الصفاء والاتزان ويستعيض من البراعة والسلامة بعض ما فاته من التوهج والحرارة ، ولا يغب عن بالننا أن الغرابة في إبداع الشيخ هاردي أقل وأقرب تفسيراً من إبداع الشيوخ

الذين يجيدون شعر الغناء لأن نظرة هاردي أبداً ساخرة وزفراته أبداً مكبوبة صابرة وأناشيده تلقي بالشيخ كما تلقي بالشبان في نوبات الاستكناة والتسليم ، فهو أحق بالإجادة في هذا المجال من سواه وهو هو توomas هاردي سواء نظم في الحب أو في الحكمة وفي تجارب المهرم أو عواطف الشباب .

إن مكان هاردي من أساتذة الرواية في الذروة العالية ، فما مكانه يا ترى بين شعراء العالم المعدودين ؟ فهو في منزلته الروائية أم كان له مكان هنالك دون ذلك المكان ؟ أما كاتب هذه السطور فإنه لم يقرأ لشاعر حي شعراً يفضل شعره على الجملة أو يدانيه فيها ارتقى إليه من فنونه التي بلغ فيها إلى قمته الخاصة ، ولكنني لا أحسبه بين الرعيل الأول من شعراء العالم الذين أفرادتهم العصور وميزهم تاريخ بني الإنسان في جميع الأقوام والأزمان ، فهو أجل وأعظم شعراء عصره ولكنه ليس بين الأجل الأعظم من شعراء كل العصور .

وقد تسأله بعض المعجبين به لم لم يمنح جائزة نوبل كما منحها الذين لا يتطلعون إلى مكانه ولا يرتفون مرتفاه في الشعر والرواية ؟ فقيل لهم : إنه لم يكن « مثالياً » في قصائده ورواياته ولا متفائلاً مبشرًا في نزعته ومذهبه ، ومن شروط نوبل أن تقتصر جوائزها الأدبية على أصحاب العصرية المشالية والمطامح الراجحة المستبشرة ، وقد يكون هذا هو السبب ، ولكن هل عرض هاردي شعره أو رواياته على المحكمين في هذه الجوائز ليسوغ لنا البحث في سبب رفضه وتقديم غيره عليه ؟ لا أعلم ، ولا يلوح لي أنه قدعني بذلك .

توماس هاردي

(٢)

شهرته وتشاؤمه

١٩٢٨ يناير ٢٧

الشهرة والتقدير شيئاً قليلاً يتفقان ، فالشهرة هي موضوع وأصداء تتساوى فيها أعلام الأماكن والأناسي وأسماء الجديرين بالتنويع والإعجاب والجديرين بالمقت والنسيان ، وكأنها بهذه المثابة أصوات آلية لا قصد لها ولا تفكير فيها ولا تدل إلا على وجود كائن من الأحياء - أو غير الأحياء - له اسم يعرفه الآلوف بدلاً من الآحاد كما يعرفون أن في بلاد الهند جبلاً يسمى الهملايا وفي عالم الخرافة جبلاً يسمى « قاف » .

أما التقدير فهو وزن وقياس ومعرفة وعاطفة ولا يكون إلا عن علم وفهم وشعور ، فهو لباب الشهرة وجواهرها والمعنى الذي به تكون الشهرة فضلاً ونعمـة يغتبـط بها من ينـاها ، وبغيـره تكونـ الشهرةـ أصـواتـ اـيـتشـابـهـ فيـهاـ دـعـاءـ النـاسـ وـعـوـاءـ الـكـلـابـ بلـ يـتـشـابـهـ فيـهاـ كـلـامـ السـامـعـينـ بـهـاـ وـدـوـيـ الطـبـولـ وـأـزـيزـ الـآـلـاتـ .

لم يظهر الفرق بين الشهرة والتقدير في إنسان كما ظهر في توماس هاردي الذي بلغ من تقدير قومه وغير قومه غاية ما يصبو إليه الأديب ولم يبلغ من الشهرة « الآلية » بعض ما بلغه أدعياء الأدب وثائرة الصحافة . فقد مضى عليه جيل كامل وهو مجھول في أهل بلده وبين عشيرته وجيرانه لا يخطر لأحد من يرونھ في قريته أن هذا الرجل الحزين الدالـف بين المروج أو الراكب على الـدراـحة هو أعظم من كتب الانجليزية ناثراً وشاعراً في زمانه ، وربما لم يـعـرـفـوا اسمـهـ علىـ حـقـيقـتـهـ إـلاـ إـذـاـ كانـواـ مـنـ أـهـلـهـ الـأـقـرـبـينـ أوـ عـلـىـ اـتـصـالـ بـهـ جـدـ حـمـيمـ . اـتـفـقـ لـعـجـبـ بـهـ أـنـ ذـهـبـ يـزـورـهـ أـوـ يـحـجـ إـلـيـهـ كـمـ يـقـولـ فـنـزـلـ بـفـنـدقـ صـغـيرـ فيـ قـرـيـةـ مـعـزـولـةـ مـنـ قـرـىـ «ـ وـسـكـسـ »ـ التـيـ خـلـدـ مـنـاظـرـهاـ بـشـعـرـهـ وـنـثـرـهـ . فـجـلـسـ فـيـ اـنـظـارـ الـغـدـاءـ يـحـادـثـ فـلـاحـاـ مـفـرـاحـاـ مـنـ تـلـكـ الـقـرـيـةـ وـخـطـرـ لـهـ أـنـ يـسـأـلـ عـنـ بـطـلـهـ الـمـحـبـوبـ وـهـوـ لـاـ يـشـكـ فـيـ مـعـرـفـتـهـ إـيـاهـ وـاحـتـفـالـ بـشـأنـهـ فـسـأـلـهـ :ـ هـلـ يـجـيـئـكـمـ تـوـمـاـسـ هـارـديـ هـنـاـ ؟ـ فـجـعـلـ الرـجـلـ يـتـمـتـمـ :ـ تـوـمـاـسـ هـارـديـ !ـ تـوـمـاـسـ هـارـديـ !ـ وـلـاحـتـ عـلـيـهـ حـيـرـةـ الـبـحـثـ وـالـمـجـاهـدـةـ فـيـ الـاستـخـضـارـ .ـ .ـ .ـ وـبـعـدـ هـنـيـهـ أـشـرـقـ وـجـهـ كـمـنـ قـدـ ظـفـرـ بـفـكـرـةـ مـهـجـورـةـ طـالـ عـلـيـهـ أـمـدـ النـسـيـانـ وـقـالـ لـلـحـاجـ الـمـشـدـوـهـ :ـ «ـ لـعـلـكـ تـعـنـيـ بـلـ هـارـديـ ذـلـكـ الرـجـلـ الضـيـلـ صـاحـبـ الشـوارـبـ الـمـدـلـةـ ؟ـ نـعـمـ هـوـ يـجـيـءـ هـذـهـ الـقـرـيـةـ كـلـ يـوـمـ سـوقـ !ـ .ـ .ـ .ـ وـهـكـذـاـ آـثـرـ هـوـ لـنـفـسـهـ أـنـ يـعـتـزـلـ لـنـدـنـ وـبـارـيسـ بـعـدـ أـنـ عـاـشـ فـيـهـماـ مـاـ عـاـشـ حـيـثـ تـتـدـافـعـ الـمـناـكـبـ عـلـىـ الشـهـرـةـ وـتـحـتـالـ الـأـسـماءـ عـلـىـ الـظـهـورـ ،ـ وـأـوـىـ إـلـىـ قـرـيـتـهـ .ـ غـيرـ بـعـيدـ مـنـ الـبـيـتـ الـذـيـ وـلـدـ فـيـهـ .ـ يـعـاـشـ الـفـلـاحـينـ وـيـحـادـثـهـمـ وـهـمـ يـجـهـلـوـنـ مـنـ شـأنـهـ مـاـ يـعـلـمـهـ فـيـ أـقـصـىـ الـأـرـضـ قـارـئـهـ الـعـارـفـ بـمـقـامـ أـدـيـبـ الـقـرـيـةـ الـعـظـيمـ ،ـ وـلـبـثـ حـيـاتـهـ كـلـهـ بـعـيـداـ عـنـ الـمـجـامـعـ مـتـحـاشـيـاـ مواـطـيـءـ الـأـقـدـامـ لـاـ يـسـتـرـيـحـ إـلـىـ زـيـارـةـ الـغـرـبـاءـ وـلـاـ يـأـنـسـ إـلـىـ أـحـدـ غـيرـ أـصـحـابـ الـسـدـجـ الـذـينـ يـعـرـفـونـ «ـ بـلـ هـارـديـ »ـ الـفـلاحـ وـلـاـ يـعـرـفـونـ تـوـمـاـسـ

هاردي الشاعر القاص الفيلسوف . وكان أبغض شيء إليه وسائل الشهرة الحديثة من نشر وتصدية وعرض في الصور المتحركة . فلما مثلت رواية « تس » في السينما وابتذلت مواقفها لارضاء النظارة الصبيان والجهلاء أسف لذلك أشد الأسف وأبى أن يحضرها في الصور وقال في شيء من الغم والتأسي : « إن الرواية ستعيش على الرغم من ذلك » .

وعرف عنه أنه لم يكن يطيق الملاحظات على رواياته وإنما يحتملها احتفالاً ولا يبالي أن يناقش فيها أو يصحح أخطاءها . كان بعض الناس يلومه مرة على مصير « تس » البريئة المسكينة التي أسلمهما إلى الشنق وختمتها بكلمته الساخرة : « لقد نفذ العدل ! لقد فرغ رئيس الخالدين من عبته بتس دريرفيل » وكانت في المجلس سيدة سليطة فقالت : « أما أنا فأأسفي أن المستر هاردي لم يشنق أبطال روايته جمعاً » كأنها تقول إنه كان خيراً له ألا يكتب الرواية أو أن يكون قد قضى على أبطالها قبل أن يخلقاً ، وكانوا على المائدة ، فانحنى الشاعر قليلاً ومضغ لقمة ومضى في طعامه .

وهو على قلة مبالغاته بآراء الناس في رواياته كان يألم للجهل والرياء ويُسخّط سخطه الوديع إذا ابتلى بنوبة عارضة من حماقة الجماهير ، فلما أخرج روايته « هود » وأنجحى عليها الناقدون بالتشهير والتجريح وحرمت بعض المكاتب ببعها لما فيها من صراحة لم يتعدوها الإنجلiz في الكتابة عن علاقات الرجال والنساء - أنفت نفسه أن يكتب رواية بعد ذلك وألى أن تكون « هود » خاتمة حياته الروائية . وقد بر بعده فلم ينشر بعدها إلا رواية واحدة قدية كانت مهيئة للطبع والتنقيح قبل أن يبلغ بتلك الحملة الهوجاء . ثم أقبل على الشعر فكان ذلك خير عوض له وللقراء ولوطنه الذي لم يكف عن توقيره وتقديره وإن خالفه بعض ناقديه في تناول الحقائق وصراحة التصوير .

فلك أن تقول إن « توماس هاردي » كان مشهوراً خاملاً إذا أردت بالشهرة تلك الأصداء التي تتجاوب بها طبول الجماهير . أما نصيه من تقدير العارفين فلا مطعم بعده لطامع ولا مثيل لما ناله منه بين أبناء قومه وقارئي شعره ونشره في الأمم كافة . كان كبلنج يلقبه « بالملك » وكان الملك جورج يتبع كتبه واحداً بعد واحد ويسأل عنه ويعنى بأخباره . ولما مرض منذ شهر ولزم فراشه أبرق إليه يؤاسيه ويرجو شفاءه ، واحتفل الأدباء بسته الأولى بعد الشهرين فكتب إليه أكثر من مائة أديب شاب يحيونه ويعجبون بروح الصبر والأنفة التي بثها في تأليفه وأشعاره ، وزاره ولـي العهد في بيته الريفي منذ خمس سنوات ليبلغه بلسانه حبه وحب أبيه وأهل بيته ، وهذا مع أنه لم يكن شاعر التاج ولا كان يخدم الملوك بقول صريح أو بتضمين ملموح ، وبيعت نسخة خطية ناقصة من قصته « عينان زرقاوان » بـألف وخمسة جنيه منـذ سنتين ، ومنحته الحكومة وسام الاستحقاق وهو في السبعين وأهـدته الجامعات الكبرى أـفـخر القابـاـها غير مطلوبة ولا منونة ، وزاره نوابـغـ المـمـثـلـينـ يـعـرـضـونـ لـهـ فـيـ بـيـتـهـ فـصـوـلاـ من قصائدـ الكـبـيرـ وـرـوـاـيـاتـهـ التـيـ أـفـرـغـتـ فـيـ قـالـبـ التـمـثـيلـ وـلـمـ يـشـهـدـهاـ هوـ فـيـ مـسـارـحـ الـعـاصـمـ ،ـ وـحـفـهـ عـالـمـ الـأـدـبـ الرـفـيعـ بـعـطـفـ وـتـقـدـيسـ كـذـلـكـ الـذـيـ يـحـفـ بـهـ الـأـحـبـارـ الـمـارـكـونـ وـالـأـوـلـيـاءـ الـصـالـحـوـنـ ،ـ فـلـوـ دـعـاهـ كـبـلـنجـ «ـ الـقـدـيسـ »ـ لـكـانـ أـلـيقـ بـهـ مـنـ لـقـبـ «ـ الـمـلـكـ »ـ وـأـشـبـهـ بـتـقـواـهـ وـإـجـلالـ النـاسـ إـيـاهـ وـمـقـامـهـ حـيـثـ تـحـجـ إـلـيـهـ الـشـهـرـةـ سـاعـيـةـ عـلـىـ الـقـدـمـ مـطـهـرـةـ مـنـ لـوـثـةـ الصـغـائـرـ وـالـاحـابـيلـ .ـ

وـيـنـحـطـىـ الـذـيـنـ يـحـسـبـونـ هـذـهـ الـعـزـلـةـ وـهـذـاـ الـانـزـوـاءـ كـرـاهـةـ لـلـنـاسـ أـوـ فـاقـةـ فـيـ الـعـطـفـ وـالـإـحـسـاسـ .ـ إـذـ لـيـسـ أـوـسـعـ عـطـفـاـ وـأـكـرمـ حـسـاـ منـ رـجـلـ يـحـيـدـ فـيـ حـيـاةـ الـفـلاحـ السـاذـجـ ،ـ وـفـيـ حـبـهـ وـبـعـضـهـ وـفـرـحـهـ وـحـزـنـهـ ،ـ وـفـيـ هـمـومـ عـيـشـهـ وـحـظـوظـ مـاشـيـتـهـ وـأـرـضـهـ مـوـاطـنـ لـلـعـطـفـ يـشـغلـ بـهـ نـفـسـهـ وـيـقـصـرـ عـلـيـهـاـ

قلمه ويستوعب كل صغيرة منها في روايته وشعره . فهذا لا يكون إلا من نفس طهور جبلت على محبة الناس وطويت على البر بهم والحنان عليهم .
نعم كان الرجل متشاريماً من تصويره الأسود للحياة ولكن لم يكن تشاوئ النفس الغاضبة لا يتصل بينها وبين الدنيا سبب من الفهم والشعور ،
ولم يكن تشاوئ النفس الوضيعة لا تطلع على نبيل في الدنيا ولا تود أن تطلع فيها على نبيل . ولم يكن تشاوئ الأنانية التي تريد احتجان الخير كله
وتتهم الناس بالكنود لأنها هي لا تنطوي على غير الكنود ، ولكنه كان تشاوئ العاطف الذي يرثي للناس من عسف المقادير لأنه يحس تلك المقادير في ذات نفسه ويحيط ميدانها بعطفه وينفذ إلى دخائلها نفاذ الوالد المشق إلى دخائل قلب ولديه ، ثم يتمنى لولم تكون الحياة ولم يكن الأحياء لأنه يحب لهم الموت ولكن لأنه يحب لهم حياة خيراً من هذه الحياة وأسلم من الوهم والشقاء .

ويغلب أن يكون ذلك شأن فلاسفة التشاوئ الأقوباء بأفكارهم وقلوبهم إذا اعتزلوا الناس وسخطوا على مقادير الحياة . وآية ذلك ما انفق من عطفهم جميعاً على الطير والبهائم وبرهم بهذه الخلائق التي يعذبها الناس وهم يتعاطون فيما بينهم ما يسمونه الرحمة والحنان ! فشوينهور كان له كلب يألفه ويناجيه ويغرم به حتى لقبه صبيان الحرارة ، « شوينهور الصغير » ! نسبوه إليه لأنهم لم يروا بينهم ولداً ينسبونه لذلك الشيخ ويعرفونه باسم ذلك الفيلسوف العقيم ، وكان أللذ شيء لديه أن يعاشر الحيوانات ويرقبها ويأنس بها وتأنس به . فهو يقول : « أي لذة تداخلنا عندما نرى حيواناً مطلقاً يدب شؤونه بنفسه غير معترض ولا مسوق تراه إما يتلمس طعامه أو يتعهد صغاره أو يخالط الحيوانات من جنسه إلى نحو ذلك ، وإن هذا هو الذي ينبغي أن يكون وهو الذي لا يمكن أن يكون سواه . فإن كان ذلك الحيوان طائراً متعت نفسي بالنظر إليه برهة من

الزمن . لا بل فليكن فأرًا مائياً أو ضفدعًا فذلك لا ينقص من سروري بالنظر إليه ويعظم سروري به إن كان قنفذاً أو عظاءة أو أيلاً أو غزاً . وما كان التأمل في أحوال الحيوانات ليسرنا لولا أنها نأنس فيها حياتنا مصغرة بسيطة » .

وكان ليو باردي يحب الطير وقد كتب فيها مقالاً ليس أبلغ منه ولا أمعن بين ما كتب في معناه ، وكان الموري يأبى أن يأكل حيواناً ولو كان فيه دواهء ، بل كان يوصي بتسريح البرغوث ويعتده أفضل من التصدق بالمال على المحتاج :

تسريح كفك برغوثاً ظفرت به أبْر من درهم توليه محتاجاً
وكان ينكر على الناس أن يأكلوا الشهد لأنه للنحل قد جمع لا لأكله
المشتار :

تق الله حتى في جنى النحل شرته فما جمعت إلا لأنفسها النحل
وربما تناول عطفه الضاريات فيعرف لها عذرها فيما تجنيه على
الفرائس الضعاف :

ولولا حاجة للذئب تدعو لصيد الوحوش ما اقتتنص الغزال

أما توماس هاردي فكلبه مشهور ككلب شوبنهور ورفقه بالطير
والأوابد يعرفه الذين عرموا جهوده في تحريم الصيد والرأفة بالحيوان
وعرموا المقبرة التي أعدها في حديقة بيته للطير والحيوانات الألية التي
ماتت لديه ، وكان أصبر من زملائه وألف للناس وألين جانبًا للحب
والزواج ، فقد تزوج مرتين وكان زواجه الثاني وهو في الرابعة والسبعين
بعد وفاة زوجته الأولى بعامين ، ثم كانت آخر حركة له في الحياة هزة
ضعيفة من رأسه إلى ناحية امرأته التي كانت تقوم على سريره .

وقد يكون أغرب ما في عطف هؤلاء المشائمين أنهم اشتهروا جميعاً

بحبهم لأبائهم وهم يحسبون الحياة شرًّا ويعدون الولادة جنائية . فاما الموري وشوبنهاور فأولهما قد رثى أباه رثاء اللھفة والوفاء ، وثانيهما قد أهدى إلى ذكرى أبيه كتابه الذي يثبت فيه عقم الحياة ! وأما توماس هاردي فقد كانت وصيته أن يدفن مع أبيه وأمه حتى حارت الامة الراغبة في تقديره كيف تجمع بين رعاية هذه الوصاية وبين القيام بحق ذكراه ودفنه في مدافن العظام .

فالمتشارمون الذين من هذا الطراز يجتنبون الناس لأنهم أكبر منهم عطفاً لا لأنهم أقل عطفاً من أحلاس المجتمع ورواد الزحام ، وهم يرفضون الود الرخيص والود المزيف لأنهم أشوق إلى الود النقيس وأعرف بالود الصحيح .

توماس هاردي

(٣)

آراء في شعره ومناقشة هذه الآراء

١٩٢٨ فبراير سنة ٣

ورد إلينا البريد الانجليزي وفيه مقالات كثيرة عن توماس هاردي . وشعره ورواياته ومكانه في عالم الأدب ، وأقوال متى هي ولا ريب خلاصة الأقوال المختلفة في هذا الأديب الذي اتفقت الآراء على أنه كان أديب إنجلترا الفرد في زمانه ، وقل بين كتاب الصحف من وافق رأيه رأي توماس هاردي في نفسه واعتقاده في منزلته من الشعر ومنزلته من الرواية . فقد كان شغف هاردي بشعره أكبر من شغفه برواياته ، وكان اعتقاده أن محصوله في عالم الشعر أجود وأجدى من محصوله في عالم الرواية ، وذلك ظاهر من استغفاله بالنظم طوال حياته وعكوفه عليه في أيامه الأخيرة وابتدائه سيرته الأدبية واحتتماه إياها بالنظم لا بالكتابة ، ولكن المرأة لا يحب أفضل أولاده ، والأديب لا يحب أفضل ملكاته في كل حين ، فأسباب الحب والعجب في النفس قد ترتبط بالأمال كما ترتبط بالحقائق ، وقد تقام على مواطن الضعف كما تقام على مواطن الخزم والخصافة ، وربما كان شعر

هاردي أثبت مكاناً في عالم الخلود من رواياته لأن تخليد الكلام المنظوم أيسر وأشيع من تخليد الكتب المطولة المنشورة ، ولكن الأمر الذي لا ريب فيه هو أن هاردي حري أن يعد بين النخبة الممتازة من القصاصين في جميع لغات العالم وأن يسمو بينهم إلى منزلة قل أن يتتجاوزها منهم متباوز ، ولكنه غير حري أن يعد بين النخبة الممتازة من الشعراء الذين أنجبوهم جميع الأمم في جميع العصور ، لأن شعره على جماله وصدقه لم يتسع حتى يشمل آفاق الشعر البعيدة ولم يعذب حتى يبلغ أحلى ما يبلغه الشاعر من العذوبة ؟ فهو في بابه حسن معجب بل هو في بابه فرد لا نظير له في شعر أحد غيره ، وقد يلزمك أن تمزج بين هيئتي الألمانيين أو بين شلي ووردزورث الإنجليزيين لتخلص إلى روح يتفق لها ما اتفق هاردي وحده من السخر والحكمة واليأس والسلوى في بعض أشعاره . إلا أن انفراده بمزاج خاص لا يشبهه فيه شاعر أو وفاءه لمزاجه الذي جبل عليه وصدقه لشعوره الذي أحس به لا يستلزم أن يكون فرداً في علوه وفي محاسن الشعر كله . فهو فرد مقدم في بابه ولكنه ليس بالفرد المقدم في كل باب .

يختلف معنا في هذا الرأي الكاتب الروائي دافيت جارنت الذي يقول في إحدى الصحف الأسبوعية « إننا فقدنا أعظم شعرائنا بفقد هاردي ولكننا لم نفقد أعظم قصاصينا ... وإن الفلاحين في رواياته لا يمكن أن يشبهوا الحقيقة حتى في (دورستشير) التي كانت قبل سبعين سنة ، دع عنك فلاحي اليوم الذين لا يشبهونهم في شيء . فإذا كانوا مع ذلك يهزون نفوسنا بذلك لأنهم خلائق شاعر ». وقد يكون هذا رأي الكثرين من قراء هاردي ولا سيما بين الروائيين الذين يحكمون عليه بما يضعونه لأنفسهم من المقاييس وما يتخيلونه للرواية من الكلمات وما يطبقونه على اعتبارهم من الآراء ، بل نحن نقول إننا لنؤثر قراءة شعره على

قراءة روایاته لأن شعره إنساني عام وروایاته إقليمية محصورة تصف الإنسان من خلال مناظر الريف وما لف القطن في مكان معلوم . إلا أن هذا لا يغير الرأي الذي قدمناه ، لأن اختيارنا ما يوائمنا من عمل أديب لا يدل على أن هذا الذي يوائمنا هو خير ما يمتاز به ذلك الأديب ، فقد يبيع التاجر صنفاً هو أنفس الأصناف عنده أو هو صنفه الذي اشتهر به ثم لا يشتريه كل إنسان لانه لا يحتاج إليه ، وقد يكون الأديب شاعراً وروائياً فيقرأ القارئ روایاته ولا يطلع على شيء من شعره لانه من قراء الروایات وليس من قراء الأشعار .

كذلك لا ينبغي أن نأخذ من قول الروائي جارنت « إننا فقدنا أعظم شعرائنا ولم نفقد أعظم قصاصينا » إن هذا المقياس هو أصدق المقاييس لتقدير ملكات الأدباء ، فقد يكون هذا العصر ضعيفاً في الشعر قوياً في الروایة فيكون الأديب عالي المكانة في الروایة وهو دون القمة العليا بين القصاصين ، ثم يكون أرفع الشعراء قدرأً في زمانه وليس هو من الشعر في المكان المعدود . فإذا فقدناه قلنا إننا فقدنا أعظم الشعراء ، ولم نفقد أعظم القصاصين ولم يكن في ذلك دلالة على أنه شاعر كبير وليس بقصاص كبير . وإنما المقياس الصحيح أن نذكر الشعراء الكبار والقصاصين الكبار في جميع الأزمان ثم نسأل : هل مكان هاردي أثبت وأرفع بين هؤلاء أو بين هؤلاء ؟ هل هو أقرب إلى ديكنز وشاكري وترجنيف ودستوفسكي وأيانيز وبورجيه أو هو أقرب إلى شكسبير وملتون وهومر وسفكلليس وأندادهم من الأقدمين والمحدثين ؟ الواقع أن روایات هاردي على ما فيها من المآخذ أقرب إلى أعلى الروایات وأبلغها من سائر روایات عصره في بلاده ، وأنه هو الآن أصدق القصاصين وأبلغهم بين الإنجليز خاصة وإن كان للشعر فضل في إجادته الروایة وإسباغه العطف والمحبة على خلافتها وإذا عاش جداً بالشعر ولم يعش بالروایة فإنما يكون ذلك لأن

الرواية أثقل جناحاً في مطار الشهرة من القصيد المطول ومقاطع الشعر
القصيرة على السواء .

* * *

ويقول ناقد الـ « مورننج بوست » في تقديره لشعر هاردي : « إن
فنه في أشعار شبابه جدير بالعناية الكبرى من دارسي الصناعة الشعرية .
فليس في شعره تلك الصيحة الدافقة الطيعة التي تسمعها من البلبل
والقبرة . وإنما تلمح فيه على نقىض ذلك أثر الجهد والمعالجة ، فالقصيدة
من قصائده لا تنجم لأنها ينبغي أن تنجم ، بل هي منظومة لأن الشاعر قد
جمع لها عزيته وأبى عليها إلا أن تكون ، فهو يتخذ لنفسه عند البداية
خاطرة مرسومة وصيغة معلومة تلتقيان في أنسودة منظومة ، فإذا تعذر
عليهما ذلك أو أبىت اللغة أن تسلس له مقادها عمد الشاعر إلى سلطانه
وأجلأها كرهاً إلى الوفاق في عبارة منظومة . وهذه طريقة في النظم لا بد
منتهية بالفشل في الأيدي التي هي أضعف من يديه . فيستعصي الوزن
واللغة على الشاعر ويسمسان على قياده أشد شراس ، ولكن العجب في
هاردي أنه يفلح فيها يريد . نعم إن شعره لا يفيض فيضاً ، ولكنك تراه
مطراً مسبوكاً في قالب جميل كأنما استوى فيه على الكره منه . والنهاية في
هذه الحالة كما في تلك جديرة بالإعجاب » .

وكلام هذا الناقد صحيح . فأنت تخيل اليك حين تقرأ شعراً
هاردي أن الكلام فيه مطرق تطريقاً كما يسبك الحديد المذاب في الأتون
الموقد ، وليس بمرسل إرسالاً كما يفيض الماء من الينبوع الجياش . ولكن
الذي نريد أن نقوله هنا هو أن شعورنا هذا حين نقرأ كلام هاردي وأمثاله
إنما هو من الوهم لا من الحقيقة او هو راجع إلى سبب يتصل بطبيعة المعنى

لا إلى سبب يتصل بأسلوب الصياغة . فليس الشعراء الذين نتلقى
غناءهم كما نتلقى غناء الببل فياضاً مرتجلأ لا حبسة فيه ولا جهد ولا
علاج هم الشعراء الذين تسهل عليهم الصياغة ويلين لهم مقاد الكلام .
فقد كان البحترى أسلس من المتنبي نظماً وأسرى إلى النفس نغماً وأعذبه
في الذوق مساً ، وكان مع هذا يعاني في النظم ما لم يكن يعانيه المتنبي
الذى لا تسمع منه تلك الصيحة البللية الدافقة الطيعة ولا توسم على
قصائده ذلك السخاء الفياض بالخواطر والعبارات ، وربما حذف
البحترى نصف القصيدة لتسليم له السلasse في بقيتها ولم يكن المتنبي
يفرط في بيت مما يقصد معناه ، ولقد كان زهير أسلس من طرفة وكان طرفة
أسخى بالشعر وأسرع في صياغته من صاحب الحوليات الذي قيل إنه
كان ينظم كل قصيدة في عام . وقد عرف عن أناتول فرانس أنه كان يعيد
كتابة الجملة الواحدة خمس مرات وستاً وثمانىً في بعض الأحيان ، وهو
ذلك الكاتب الذي يخيلي إليك وأنت تقرأه أنه يرسل القلم يكتب وحده
بغير تردد ولا تنقيح ، وكان فلوبير يعيد كتابة الصفحة حتى تقاد لا تبقى
كلمة من كتابتها الأولى وهو أعزب من كتب في عصره لفظاً وأقلهم جهداً
فيما يبذلو على ظاهر الكلام . وربما كان هاردي أقدر على النظم السريع من
ملتون الذي تضرب بجزالته وحلاؤه موسيقاً للأمثال . ولكنك لا تشعر
حين تقرأ بذلك الانطلاق الذي يستخفك حين تقرأ صاحب الفردوس
المفقود وشمشون الجبار . فنحن واهمون حين نعزز وخفتنا في قراءة بعض
الأناشيد إلى خفة الشاعر في نظم تلك الاناشيد إنما هي طبيعة المعنى التي
تخيل إلينا ما نتخيل من خفة وطلقة لا علاقة لها بعمل الشاعر في صياغته
واختيار ألفاظه ، فالشك والوجوم والوقار لا تسلس كما يسلس الغزل
والواقف والحزن الساذج والأمل الطلاق ، والشاعر الذي ينظم هذا غير
الشاعر الذي ينظم ذاك . فلو أسلمنا شلي أو ملتون قطعة من قطع هاردي

أن يحس بالحياة كما أحس بها ذائق الشاعر ان لسمعنا الصيحة البلبلية ولم نتخيل الدمية المسبوكة كما تخيلها الآن ، وكل شعر في الدنيا إنما نجم لأن قائله أراد أن ينجمه لا لأنه هكذا يجب أن يقال ، وقد يريد الشاعر ويشقى به أشد الشقاء ثم يحيثنا بالقصيد فنقول : أجل هذا كلام يوشك أن يقال بغير قائل ! وصاحب الكلام يعلم أنه لولم يرده ويقتصره على ما أراد ويسره الليل في تطويق معناه لنغمته ولفظه لما صاح البلبل ولا تدفق الينبوع .

وصفة القول في هذا الموضوع أن هناك ضرباً من الإحساس لا يتأنى أن تصاغ إلا في قالب يوهنك الصعوبة والعلاج ولا يخف بالقارئ خفة السهولة والطوعية ، وأن هذه الضروب من الإحساس هي خليقة على الرغم من ذاك أن تصاغ شعراً وأن يكون صائغها عريقاً مطبوعاً على سليقة الشعراء . ففي الدنيا أنواع من الشعر بقدر ما فيها من أشخاص ، وليس يقع في روع القارئ أن الشعر هكذا في صورة واحدة ليس غيرها إلا القدامة وقلة الاطلاع وضيق نطاق الحياة . والأخذ بأطرف التعريفات التي لا تحصر شيئاً فضلاً عن أن تحصر حدود الشعر وهي رحيبة مجهلة كحدود الكون التي لا تعرف الانتهاء .

* * *

ويقول جيمس دوجلاس في «الديلي اكسبريس» : إن هاردي سيطر على فن المثور ، ولكنه لم يسيطر على فن المنظوم ، ويقول في الوقت نفسه : إنه كان من عظماء شعراء المأسى في الدنيا ، يحسب مع هومر وفرجيل ودانتي وملتون في سعة الخيال وجبروت العبرية ، ولا عيب في شعره إلا أنه يعوزه الشكل والأسلوب « ففي شعره كله جبار يشن

وينصبَّ أين المارد المقيد في الاغلال ». .

والذي نراه نحن أن المارد المقيد في الاغلال هو عصر الشك والخيرة والاضطراب لا اسلوب هاردي وطريقته في التعبير . فإذا سألنا هل كان هاردي اصدق شعراء عصره في الترجمة عن روح الزمن الذي عاش فيه او هو لم يكن كذلك ؟ فنحن لا نستطيع إلا أن نعترف له بالتفرد في هذه الترجمة الامينة الواافية والتفوق على جميع الشعراء في أداء الرسالة التي توحيها طبيعة القلق ووساوس الارتياب فكيف يكون مقيد الفن إذا وهذه عبريتها حرة لم تحجب من صورة الزمن كثيراً ولا قليلاً ولم يعقهما عائق أن تنطق بأسلوبها الذي لا ينطق الوحي العصري بأسلوب سواه ؟ إن الريشة هنا حرة مرسلة وإنما القيد والأئن في شبح المارد الذي نقشه الريشة على الصفحة السوداء . فهناك التململ والاضطراب وللريشة الثناء والإعجاب ، ولا يخلو القارئ من ذنب يلام عليه لانه صفر للمثل المجيد من حيث كان أحق بالتهنئة والتصفيق .

ولسنا نعني أن توماس هاردي كان مبراً من كل مأخذ في النظم والصياغة فقد قلنا في ذلك ما يدفع هذا الالتباس ويدل على رأينا في شاعريته وأسلوبه ومنحاه ، ولكننا نريد ان نقول : إنه ما كل قيد تحسه في الشعر يكون قيداً في الشاعر ، فإن للموضوع قيوده ، وللزمان قيوده ، والشاعر الطليق القدير هو الذي يريك القيود حيث لا تكون حرية ولا انطلاق .

ابلاسكي أبانيز

١٩٢٨ فبراير سنة ١٠

كان في بداية هذه السنة أربعة من أعلام الرواية المشهورين في العالم لا تخرج إماماً لهذا الفن من بينهم ولا يكون إمام القاصين في الدنيا إلا واحداً منهم ، وهم مرجكفسكي الروسي وهاردي الإنجليزي وبورجيه الفرنسي وأبانيز الأسباني .

أما مرجكفسكي فمزيته أنه يمزج الفن والعبادة والتاريخ مزجاً ينبض بدم الحياة ويتحايل في ثوب الجمال ، فلا تخلو رواية له من صراع بين العبادات أو من وثنية الفنان الذي يقدس الصور والأجسام أو من تصوير لعوامل التواريخ كأنها أدوار يملئها مؤلف عظيم على مسرح رحيب ، أو كان الناس فيها تماثيل تخلق للزينة والنظر وتتشي من هذه الدنيا في متحف زاخر بالبهاذج والأنماط .

وأما هاردي فمزيته الشغف ببساطة الريف والإيمان بالجبرية وتحكيم القدر في كبار الحياة وصغارها وإظهار الناس كأنهم ألاعيب في أيدي الطبيعة تهشّمهم وتعبث بهم لغير حكمة معروفة ولا دلالة مستتبّنة ، وإدماج ذلك كله في قالب من الشعر تلتقي فيه عزلة الآلة المزهين عن غواطف الإنسان وإنسانية الشاعر الذي نزفت دموعه الأحزان .

وأما بورجيه فمزيته البراعة في حبك فصول الرواية والدقة الصادقة في تخيل النفوس وتوضيح خفايا الشعور حتى لقد يسهب في ذلك إلى حد ينسيه نفس القارئ وما قد يعتريها من الملل ويتحول بها من أبطال الرواية إلى المؤلف ودروسه ونظراته في الحياة والناس .

وأما أبانيز فمزيته كل ذلك وأكثر من ذلك . فهو في بعض رواياته كـ « سونيكا » مثلاً يضارع مرجوكفسكي في إحياء التاريخ وإلباسه ثوب الفن ونفاده إلى لباب العبادة الوثنية وتقديس الصور والأجسام ، وهو في رواياته « الموتى يحكمون » و« زهرة الربيع » و« الغوغاء » و« الغرينة الحمراء » و« الفيضان » و« البديجا » على الخصوص ، بل في رواياته كافة على العموم ، يضارع هاردي في وصف معيشة الأقاليم وهموم الزراع والعمال ومناظر الخلاء كما يضارعه في تحكيم القدر وسخرية الأيام لولا أنه يشوب ذلك برفق لا تراه في « قدر » هاردي المعذل الأعمى عن كل ما يحيط به من الأوجاع والأمال ، وهو في دقة التمثيل ضريب بورجيه في غير تعلم ولا تعلم ، ولا شيء من ذلك الأسلوب التعليمي الذي يذكرك بالمسرحة والكتاب . فأنت لا تحس والرواية بين يديك أنك تقرأ كتابة رجل يعني بتحليل النفوس وتجزئة أنواع الشعور ، ولكنك إذا أردت أن تحس ذلك وجدته على مقربة منك في كل رواية وفي كل بطل وفي كل موقف كأنه مقصود في غير كلفة ومحلل في غير تجزئة ولا تمزيق . فلو حاولت أن تستخرج من جميع رواياته بطلاً واحداً كان نصيبه من الشرح الصادق المفصل أقل من نصيب الأبطال في روايات بورجيه ، لعزّ عليك أن تجد ذلك البطل ولعرفت حينئذ أن التحليل النفسي قد يبلغ تمامه حين يأتي عرضاً ولا يظهر عليه التعمد والالتفات الدائم ، وربما أسهب أبانيز في الوصف واستطرد إلى العلم والدرس ونبي الحادثة والأبطال ، ولكنه

يستجيز ذلك لنفسه كما يستجيز المحدث المسنون أن يلتفت بسامعيه إلى موضوع له ارتباط بالقصة وللسامعين شوق إلى استطلاعه فيه لثقتهم بخبرته الواسعة وإمتاعه في كل حديث واستطراد . وإنك لتعجب لما تراه في روایات هذا الكاتب القديم من دلائل الاطلاع الواسع والخبرة الوافية بشؤون هذا العالم ، فمن علم بالبحر وأحيائه واصطلاحات رجاله إلى علم بالتاريخ الغابر والحاضر إلى علم بالموسيقى والفلسفة والفنون إلى علم بالحرب والتعبئة إلى علم بسير العظماء والأدباء ، إلى علم لا يباريه فيه أحد بحياة الأندلس في جميع عصورها وفي جميع الأصقاع التي نزح إليها أهلها ؛ وهذا كله إلى تنوع سهل غير متكلف في تصوير الرجال والنساء من جميع الطبقات والأمزجة والأخلاق ، ويغلب أن يجعل ديدنه في تصوير النساء خاصة أن يكره عنهن أو يستجلب لهن العطف بما يقادينه من الحب والعذاب ، إلا إذا كانت المرأة من طبقة الأشراف الماجنة التي يزدرى بها في بلاده ويستفز أبناء وطنه إلى احتقارها والشورة عليها ، فهو لا يسايي أن يحرمهن شرف الحب ويجعلهن فرائس الشهوات ، لأنه يرى كما يقول في رواية « الموتى يحكمون » : ان الحب عبقرية كعبقرية الفن والشعر لا تسمو إليها كل طبيعة ولا يستمتع بجماليها كل من يتحدث بها « فكل إنسان يحسب أن له حقاً في أن يحب والحب في الحقيقة كالموهبة والجمال والحظ نعمة نادرة لا يستمتع بها غير نخبة قليلة ممتازة من الناس ، إلا أن الوهم - لحسن حظ المحرومين - يتسلل هنا لمداراة هذا التفاوت الظالم ، فلا يختتم إنسان حياته إلا وهو يحمل بشبابه ويعين له الحنين والأسى ويزعم لنفسه أنه قد عرف الحب حق عرفانه وما كان عرفه إلا بحرانا من ثورة الشباب » ، وهو يعطي المرأة حقها من الدنيا ويعرف لها قدرتها في تصریف شؤون الحياة وأعمال الرجال كما يتین ذلك جلياً في روايته « أعداء النساء » .

وفي قصته الصغيرة «أبناء حواء الاربعة» يقول الراوي : إن حواء لما زارها إلاه بعد طردها من الجنة كانت في شغل بتنجيم نفسها لاستقباله وإرضائه واسترجاع النعيم الذي فارقه في السماء ، فيما هو إلا أن همت بتنظيف أبنائها حتى أقبلت طلائع الموكب الإلهي وهي لم تكدر تفرغ من تنظيف الرابع من أولئك الأبناء الكثرين . فشاء الله أن يهب لاحدهم الملك ووهب للثاني الفصاحة ووهب للثالث القضاء ووهب للرابع المال وقضى على البقية حين أخرجتهم له عند منصرفه باكين قذرين أن يظلوا في خدمة إخوتهم الاربعة أبد الأبددين ، فكان هؤلاء هم طوائف العمال والأجراء الذين قضى عليهم الإهمال بالشقاء الدائم في خدمة الآخرين . وهذا يعرض على الراوي معتبرض من السامعين فيقول له : ولكنك نسيت أن حواء بنت كما كان لها بنون فماذا قسم الله لهن من حظوظ الحياة ؟ فيجيبه الراوي : يابني ! إنك صغير لم تتضحك الأيام كما ينبغي عنك سؤالك . إن الله قد قسم لبنات حواء كل ما يعمل له الملوك والفصحاء والقضاة والأغنياء والعمال . فهؤلاء لا يتبعون ولا يجمعون لأنفسهم وإنما يتبعون ويجمعون ليتهي التعب والجمع كله إلى بنت من بنت حواء ! وفي هذه القصة الصغيرة يتلخص رأي أبانيز في العلاقات الطبيعية بين الإناث والذكور من ذوي المترفة وذوي اليسار .

ولقد كانت قدرة أبانيز في القصص الصغيرة كقدرته في الروايات الكبيرة على خلاف القاصين الذين يجيدون أحسن الإجادة في إحداثها دون الأخرى . فهو يتناول الحالة النفسية فيفرغها في أقصوصة بارعة يعني فيها بالوصف والتمثيل أكثر من عنايته بالواقعة والموافق . ولست أنسى ما حيت وصفه للعجز التي فقدت ولدها في الحرب ثم رأت صورته في عرض عسكري مرسوم على لوحة السينا ، ولا وصفه لجلال الأمومة في قصة « المشوه » ولا وصفه لموقف الرجل الملقب بالحاماة في

قصة « طلقة الظلام » ولا وصفه للعامل الذي شق الصحراء ليفي بندره للأم المقدسة ، ولا وصفه للليل الصربي أو لخادم القطار أو للعذراء المجنونة أو لشخص من الشخصوص الكثيرة التي وصفها أبسط وصف وأجمله وأصدقه في أقصاصيه الصغيرة . فتلك صور تطبع على صفحة الذاكرة فلا تمحوها قراءة الكتب ولا تجارب الأيام .

ولم يكن يخطر لي وأنا أعد اسم أبانيز بين الأسماء التي يقارب بها هاردي أنني سأرثي هذا الأديب العظيم عقب رثائي لذلك الشاعر العظيم ، فقد شاء القدر أن يذهب كلامها في شهر واحد وهما أكبر من نكير من أدباء هذا الزمان ، وكانت خسارة الأدب العالمي بموتها خسارة لا تعوضها الشهور والسنون .

كان مولد أبانيز في سنة ١٨٦٧ بمدينة بلنسية ، وكانت صناعته التي تعلم لها المحاماة وصناعته التي بدأ فيها عمله الصحافة ، وليس أبانيز اسمه ولا اسم أبيه ولكنه اسم أمه عرف به مع اسم أبيه « بلاسكو » على سنة متقدمة في بلاد الأسبان ، أما اسمه فهو « فيشنت » ولكنه لم يشتهر به كما اشتهر باسمي أبيه وأمه ، وقد نشأ على حب الحرية والجمهورية فكان من أنصار الكوبين على دولته حين نهض مؤلاء للمطالبة بالاستقلال ، ولاذ بإيطاليا متخفيًا على ظهر باخرة فراراً بحياته من الموت في إيران الشغب الذي أثاره لنصرة الكوبين ، وقد سجن مراراً وذاق العذاب أمر العذاب في سجنه ، فلم يتحول عن رأيه ولم يعدل عن معاداة الحكومة الملكية لانه رأى كما قال بلسان الخطيب النائب في رواية الفيضان : « إن المال الذي ينفق على البيت المالك أكثر من المال الذي ينفق على التعليم ، وإن تزويج أسرة واحدة بما يملأ لها في عيشة الكسل والبطالة يكلف الأسبان مالا يكلفهم إياه إيقاظ جيل كامل لحياة العصر الحديث ، وإن المدارس في

قلب العاصمة الإسبانية باقية في كهوفها القذرة بينما ترتفع الكنائس والأديرة في أكبر الطرق والميادين كأنها قصور السحر التي يتحدثون بها في الأساطير ؟ وإن حسين بيعة جديدة قد أقيمت في خلال عشرين سنة لتحيط بنطاق العاصمة ولم يبن فيها غير مدرسة واحدة تقارن أية مقارنة بالمدارس التي غصت بها كل مدينة في إنجلترا وسويسرا » فهذه الحقائق وأمثالها مما ألقاه على لسان خطيب الأحرار في مجلس النواب هي التي بغضته في نظام الملكية والكنيسة ودفعته به إلى محاربة هاتين القوتين حرباً لا مهادنة فيها ولا سلام وهو نفسه كان نائباً يلقي مثل هذا الكلام في مجلس النواب حيث انتخب سبع مرات للنيابة عن مكان مولده بلنسية . وربما كانت كراهته للألمان ومناصرته للخلفاء بكتاباته ورواياته في أثناء الحرب العالمية أثراً من آثار سخطه على الملوك الجرمانيين الذين وطدوا في بلاده نظام الاستبداد والكنيسة وملكوا الرهبان نصف الأرض يستغلونها ولا ينفقون منها في غير المظاهر والشهوات . وقد نعى على هؤلاء الملوك أشد النعي في رواية « ظل الكنيسة » وألقى عليها تبعة الضعف والفاقة التي أصيب بها شبه الجزيرة بعد أن أزهر وأثرى في عهد المغاربة المسلمين .

وعرف أبناء قومه إخلاصه وصدق بلائه فأحبوه حب العبادة واستدعوه إلى أمريكا الجنوبية ليحاضرهم في الأدب والاجتماع ، فاستقبله على الشاطئ ثمانون ألفاً من سكان « بونس إيرس » يحفونه بإجلال كإجلال الأرباب وحب كحب الآباء ، وطاف تلك الأرجاء جنوباً وشمالاً ففتح أبناؤها على تعمير ما لم يزل من أرضها صالحاً للتعمير ، فاستجابوا له وأسرعوا إلى تلبية نصيحه ، وكان له بذلك فتح في عالم الزراعة - والصناعة كفتحه في عالم الأدب والسياسة إلا أن الرجل ما لبث أن كابد السياسة وبلا من دسائسها وألاعيبها ما ييلوه منها المصلح الحر النزيه حتى عافها وتزعزعت ثقته بجدواها في الإصلاح والتجديد ، فدان بالعلم

والفن وحدهما وصرف لكل منها سعيه وجاهه واقتداره ، وأمن بشيء واحد هو الإشراق على أهل وطنه الجهلاء الفقراء والتقطمة على طغاته الظلمة الجبناء ، وقد عاش مغضوباً عليه من هؤلاء من شيئاً على تخوم بلاده حيث أقام على رابية جميلة يكتب الرسائل والروايات ويستأجر الطيارات لإلقاء النشرات على الجماهير في المدن والقرى التي حرمت فيها كتبه ورسائله ورواياته ، ومات ولم يزل في منفاه .

ولأن نظمه احتفظ بعقيدة ثابتة تطمئن إليها نفسه كما يطمئن المؤمن إلى عقيدة دينه . إلا أنه كان يعتقد كما قال في رواية « بحرنا » : « إن جميع الأديان تفقد بعض جمالها حين تعرض للنقد والامتحان ، ولكنها على الرغم من هذا ما فتشت تنجذب القديسين والشهداء وجبارتها الأخلاق ، وقد عرفنا من شتى التجارب أن كل ثورة مخصوصاً بها العلم تنكشف عن عوار لا يقره الباحثون ، ولكن هذه الثورات ما ببرحت تخرج للعالم خيرة أفراده وأعجب أعمال جماعاته وغير كاف أن نولد ونلد لأن الحيوانات جميعها تعمل في هذا ما يعمله الإنسان ، وإنما على الإنسان ، أن يضييف إلى ذلك شيئاً لا يملكه سواه وهو ملكرة النظر إلى المستقبل ... ملكرة الأحلام . فلا غنى لنا عن مثل أعلى نصيحة إلى تراث الآباء أو عن قدرة تتکفل لنا ابتداع ذلك المثل المأمول » .

فعقيدة أبانيز هي العقيدة في تلك القدرة ، وإصلاح وطنه هو القطب الذي دارت عليه تلك العقيدة ، ولما نشب الحرب العظمى كان رجاؤه أن ينجلي نصر الحلفاء من تمكين الحرية وإسقاط الملكيات البالية فأكَّب بجملته على تأييد قضية الحلفاء وزار الميدان مرات وألف رواية « فرسان الرؤيا » التي أطارت شهرته في الخافقين وقيل فيها إنها أروج كتاب بعد التوراة ، ولم يكرره أن يكسب منها فقد باعها بستين جنيهاً لصحفي أمريكي وهي تلك الرواية التي أدرت على ناشرها ألف

الجنيهات ، ولكن نظر إلى قضية العدل والحرية حيث آمن بها فما ونى ولا
أحجم عن نصرتها بما استطاع وما ملك من هبة ومال .

لقد كان الرجل فخر وطنه في هذا العصر ومات منفياً عن وطنه !
إن في ذلك لعبرة بالغة ، وإن الغد ليりينا من بقية هذه العبرة ما يؤكد يقين
القائلين بأن العاقبة للمصلحين .

الشعر والنشر

١٧ فبراير سنة ١٩٢٨

« . . . يرى الأستاذ أن النثر الآن بلغ مبلغاً لم يبلغه في أي عصر من عصور اللغة ويظهر أثر ذلك في وفرة عدد الكتاب وتنوع موضوعات الكتابة ثم في سعة المفردات وإحكام الأسلوب ، وفي نفسي من الأمرين الآخرين شيء . أما سعة المفردات فأنا أعتقد أن اللغة كائن حي يقوم بعض ألفاظها على أنقاض بعض وأن بجانب هذه الألفاظ التي استحدثت في اللغة العربية - وقليل ما هي - ألفاظاً أخرى أوفر منها عدداً كانت تستعمل في بعض الصور ، وقد أميت عندنا الآن تماماً فكما أن الحاجة تحفزنا الآن إلى استحداث ألفاظ لمعان حديثة كذلك كانت حاجة الجاهلية مثلاً تمس إلى استعمال ألفاظ كثيرة قضى علينا بتركها تغير وجه الحياة . وكذلك القول في إحكام الأسلوب ، فاني في حاجة إلى من يثبت أن أساليب كتابنا اليوم في الماضي التي يطرقوها أحکم من أساليب الجاحظ وابن المقفع والصوّلي وابن مسعدة ومن إليهم في الماضي التي طرقها هؤلاء . على أن وفرة عدد الكتاب في العصور الحالية وقلته في العصور الحالية يرجع إلى عدم وجود المطبعة ، أو عدم انتشارها في تلك العصور .

بقي أمر أكاد أعتقده دليلاً على عدم نضج النثر ، وقد وجدت

الاستاذ الزيات أشار اليه في العدد الثاني من « الجديد » بقوله : « لا نزال نعرف التشر في نسج الفصول وإنشاء الرسائل ، والغرب يمطرنا كل يوم فنوناً شتى من القصص الرفيع يعالج فيه كتابه مشاكل الحياة ومسائل اليوم ». والحق أن اختفاء القصة من عالم التشر أمر يدعو إلى القلق لا سيما وهم يعدون ذلك عيباً في الشعر الذي يرسف في أغلال الوزن والقافية . أما جمود الشعر فيرى الاستاذ أن من أسباب ذلك اسباباً عالمية ترجع إلى أن الحب والنخوة اللذين يدور عليهما الشعر قد أصبحت تحرکهما في العصور الحالية الصور المتحركة ومسارح التمثيل ، ثم إلى انصراف الناس عن الشعر بالمناوشات السياسية . ولا ادرى هل كان هذه الأسباب أثراها في الشعر الغربي ام لا ؟ ثم لا ادرى كيف اوفق بين ذلك وبين تقدم الشعر الإغريقي القديم في العصور التي انتشر فيها عندهم التمثيل . . . ثم قد يكون من المشكك على في رأي الاستاذ أيضاً أن يأخذ على شعرائنا اقتناعهم بالفکر السطحي ، ويختتم على الشاعر ان يكون فيلسوفاً ، وهو بجانب ذلك يقول إن الشعر خلق لتغذية العواطف . واکاد اعتقد ان تغذية العواطف تتناقض مع الفلسفة التي تستلزم توغلًا في التفكير وتعمقاً في البحث واستكناه الحقائق . . وبعد فقد ادليت إلى الاستاذ الجليل بتلك الكلمة الجريئة البريئة آملًا أن يغفر لي ما فيها من الجرأة على مقامه الرفيع لبراءتها من كل شيء إلا بغية الوقوف على تلك الموضع التي أشكل على أثراها . فجبداً لو تفضل بذلك ثم ذكر لنا في شيء من التفصيل بعض الأبواب التي كان ينبغي أن يطرقها الشعر الحديث ولم يفعل أو طرقها وقصر فيها . . » .

محمود غنيم بدار العلوم

* * *

جاءتني هذه الرسالة وفي بعض استئنافاتها منادح لتفصيل رأي او تصحيح فهم او توكيده حقيقة مما اسلفته في كلامي عن الشعر والنشر ونقدى لبعض الشعراء . فرأيت ان أجيب على تلك الاستئناف بما لعله يزيل لبساً عرض من مفاجأة الرأي ويصحح فههاً مستعداً للتصحيح .

إن قولنا : إن اللغة كائن حي لا ينافق القول بأن اللغة العربية قد اتسعت للتعبير عن المعاني المختلفة اتساعاً لم يسبق لها عهد بمثله في عصر من العصور ، وإلا استحال علينا أن نزعم أن لغة ما على الإطلاق تتسع وتزداد صلحاً للتعبير ، لأن كل لغة كائن حي بكل لغة إذن تزيد بعض مفرداتها وتتحدد غيرها ولا زيادة هناك ولا اتساع . وهذا خلاف الواقع المشاهد في تطور جميع اللغات التي يقال فيها إنها تزداد وتنمو لأنها كائن حي يقبل الزيادة والنماء وإلا كان مصيره إلى الهرم والفناء ، وإنما المقياس الذي نفضل به عصرًا على عصر في أطوار اللغات هو أن نعلم أي هذه العصور يحتاج أبناؤه إلى مادة من اللغة أوسع وأغزر ، وهل هو يفي بتلك الحاجة ويقوم بها او يكون اوفي بها واقوم عليهما من سواه ؟ ولا شبهة في أن عصرنا الحاضر هو اوحوج العصور إلى المادة اللغوية لأن نصيبه من العلوم والمطالب الفكرية والاجتماعية اعظم من نصيب الجاهلية وصدر الاسلام وما بعد هذين العصررين إلى اوائل القرن الثامن عشر للميلاد ، ولا شبهة كذلك في اننا لم نكن اعجز عن الوفاء بتلك الحاجة من اي عصر عربي احس خلة في اللغة وتصدى لسدتها ، وإن شئت فتخيل اديباً عباسيًّا يتنقل إلى عصرنا ، واديناً عصرياً يتنقل إلى عصر العباسين ، وقل لنفسك : ايها يحس بالحرج حين يتصدى للكتابة في موضوعات زمانه ؟ إن اشد الجامدين عنتاً ليؤمن بأن الحرج على الأديب العصري المتنتقل إلى زمان العباسين أهون من الحرج على الأديب العباسي المتنتقل إلى هذا الزمان .

ونريد أن نقول هنا: إن مادة المعجمات العربية ليست بمادة لغة واحدة مقدرة على حسب الأشياء ، وإنما هي في حقيقتها مادة عشرين لغة أو تزيد ، لأنها تورد لنا المفردات التي استعملت في هججات قبائل شتى ولغاتها لا في لغة واحدة وضعت فيها الكلمات على قدر المعاني ، فاقسم العدد على عشرين أو أكثر تنقص معك مادة المعجمات إلى ثروتها التي لا تمويه فيها ولا مبالغة . أما اليوم فنحن نمشي في طريق التخصيص فنبذ التكرار الذي لا فائدة له ونكتفي بكلمة لكل معنى لا تشاركها كلمة غيرها في أدائه ، وشتان بين لغة تعطيك خمساًئة كلمة شيء واحد وتضمن عليك بكلمة واحدة لمئات الأشياء ، ولغة أخرى تعطيك كلمة لكل شيء وتبلغ مفرداتها مبلغ تلك في الكثرة والاتساع ، فلغة الجاهلية أضيق اللغات إذا قيسنا بما نطلب نحن من مفردات المعاني ومصطلحات الفنون والعلم الحديث .

أما الأسلوب فإن كنت تعني الأسلوب المرسل في مثل كتابي كليلة ودمنة والحيوان فعلم الحساب يثبت لك أن هذين الكتابين أقل في عدة المفردات وتنوع التركيب ووضوح الأداء والقصد في العبارة من كتب المعاصرین التي يحتفلون لها بالتجويد والانتقاء ، وإن كنت تعني أسلوب المقامات والأسجاع والفوائل فهذه ما تركها أدباء العصر تهيباً لها ولا جهلاً بها لأن سخفاً يجيدهونها كما أجادها نبغاء المقدمين ، ولكنهم تركوها ازوراراً عنها وعرفاناً بفضل البساطة والترسل في الإفصاح عن طوابيا الأفكار والنفوس ، وإنك لتتجد في كتابات الجاحظ وأبن المقفع والجرجاني من الفهامة والغموض كلما اعتمدوا التفكير ما يقل مثله في كتابات المعاصرين النابحين . وليس كثرة هؤلاء الكتاب راجعة إلى المطبعة كما قلت لأن المطبعة أداة للنشر وليس أداة لخلق الكتاب ،

ويصح أن يقال إنها سبب من أسباب تصعيب الشهرة وقلة التبريز لكثرة المتسابقين في الميدان وشدة الزحام على النبوغ ، فما يهمل من الكتابة في عهد المطبعة أضعاف أضعاف ما يهمل في عهد المخطوطات ، و مجال الكاتب في القرون الوسطى أسهل وأرحب من مجال الكاتب في القرن العشرين .

وليس من الصواب أن نقول : إن الترجم ينضج عندنا لأننا لا نكتب القصص كما يكتبها الغربيون ، فإن القصة أقل أبواب الترجم حاجة إلى غزارة المادة وبلاحة الأسلوب ، لأنها تبلغ بالإسهاب وال الحوار وإلقاء الكلام على ألسنة العدد الكبير من الناس ما يبلغه كاتب الرسائل بالقول الصادع « وجوامع الكلم » ووضع المحصر في موضع التوزيع ، ولكننا لا نرى بيننا القصاص المنقطعين لكتابة الروايات والقصص لأن الترجمة أسهل من التأليف ولأن الأوروبيين سبقونا إلى باب الرواية فاشتهروا بها وأخذدوا سبيل المزاحمة على مريدي التخصص في هذا الباب ، ولا يقال : إن الشر عاجز في أسلوب القصة لأن الترجم العربي في عصرنا لا يعجز على استيعاب قصة من أجود القصص التي كتبها الغربيون ، فإن أردت الملوكات ذلك أن تحكم بأنها معودمة أو قاصرة لأن القارئ العربي يجد الميدان مكتظاً بالقصص الغربية الشائعة فيميل إلى المترجم دون المؤلف ولا يطول صبره على المبتدئين حتى يضارعوا أستاذة هذا الفن من الغربيين .

* * *

وتقول إنك لا تدربي كيف توقف بين جور التمثيل والصور المتحركة على الشعر في العصر الحديث وبين تقدم الشعر الإغريقي القديم في العصور التي انتشر فيها عندهم التمثيل . فاعلم أنك تدربي كيف توقف

بين الأمرين حين تعلم أن الشعر كان مستأثرًا بجميع فنون الكلام في عصر الإغريق ، ثم شاركه التشر وظهر التخصص في الموضوعات ، وما زال يظهر حتى انقسمت الروايات إلى تمثيلية وغير تمثيلية ، وانقسمت التمثيلية إلى أقسام معروفة بأسمائها وعلاماتها ، وغير التمثيلية إلى أقسام معروفة كذلك بأبحاثها ومطالبها ، وكل هذه وما يضاف إليها من الصور المتحركة والمشاهد المتنوعة والملاهي الطريفة والصحف والمجلات قد انتزعت من دولة الشاعر ما كان له وحده بغير منازع ، فمكان الخيال والعاطفة يشغله الآن عشرات من أنواع الكتابة واللهو ولم يكن يشغله في الزمن القديم غير نوع واحد ، وهذا فضلاً عما أشرنا إليه في مقالاتنا من شيوع التعليم بين العامة ووفرة أرباح الذين يكتبون لهم وانصراف الأدباء إلى هذا المورد السهل القريب عن موارد للأدب الرفيع تجشمهم أضعاف العنا ولا تبض لهم إلا بالربح القليل . أما أثر السياسة في الشعر فإن المنازعات السياسية تقوم اليوم على برامج الأحزاب وتفاصيل الخطط وبراهمين الواقع والأرقام بعد أن كانت تقوم في العصور الغابرة على التنافس بين الملوك والتفاخر بالفضائل الشعرية ، فلا محل فيها اليوم للشعر كذلك محل الذي كان له في دولات الملوك السابقين . فإذا ظهرت العاطفة في السياسة فهناك يظهر الشعر على قدر ، وهناك نرجع إلى حال يشبه ما كان من أحوال الشعراء في العصر القديم .

* * *

وما حتمت أنا على الشاعر أن يكون فيلسوفاً بل أنا لم أكُد أفرغ من مناقشة الأستاذ الزهاوي في التفريق بين الشاعر والعالم والfilisوف ، وإنما قلت: إن الشاعر الكبير هو من يشعر بجوانب الحياة فتستخرج من

شعره صورة جامعة لكل شيء فيها وفلسفة خاصة أو نظرية خاصة إلى العالم كما يدركه هو ويراه ، فمثل هذا الشاعر إذا سألت عن صورة الحياة عنده او عن فلسفته هو في الحياة امكنت ان تجدها مفرقة في شعره ناطقة بسعة نفسه واسئمال قريحته على كل ما حوله . اما الشاعر الذي تحاول ان تعرف كيف احس بالحياة في جملتها فلا تعرف لها صورة جامعة في شعره ففيه تسميه شاعراً كبيراً وكيف تفرق إذن بين الشاعرية وصياغة الألفاظ واللعب بالأوزان ؟

وكانني بالأديب كاتب الرسالة يحسب انني اقيد الشاعرية بابواب دون ابواب ، فهو يسألني ان اذكر له في شيء من التفصيل بعض الأبواب التي كان ينبغي ان يطرقها الشعر الحديث ولم يفعل أو طرقها وقصر فيها . فليعلم ان ابواب الشعر عندي هي ابواب الحياة على اتساعها فمن دل على حياة شاعرة في نظمها فهو شاعر ، ومن لم يدل على ذلك فيما هو بشاعر ولو نظم في جميع الأبواب التي عرفها الشرقيون والغربيون والقدماء والمعاصرون ، وإن ما آخذه على الشعراء الذين اندهشوا واستصغر شأنهم هو انهم لا يحسون انهم ينظمون في هذا الباب ويدعون ببابا غيره اولى بالنظم فيه ، فالإيك الغزل مثلاً وهو اقدم الأبواب في الشعر كله ، هل تستطيع ان تتعثر في نظم شعراء الجمهور بقصيدة - نعم بقصيدة واحدة واحدة ليس إلا - تدللك على انهم احسوا حقاً احساس العاشق ووصفوه في بعض اطواره وخطراته وصف العارف الخبر لا وصف المقلد لمطالع الأولين واللاعب بالكلمات ونكات الألفاظ ؟ فان لم يكن فيهم دليل على الإحساس في هذا الباب ؛ فليست الأبواب هي التي تعوزهم وإنما الذي يعوزهم هو الحياة أو الإدراك والشعور ، وليس يعنيهم عندهما أنهم مرنوا على الوزن عشرات السنين ، فإننا لا حاجة لنا بهذه ولا من اجلها كان وجود الشعر في لغات الناس .

فن التصوير بين القديم والحديث

في المعرض الفرنسي

١٩٢٨ مارس سنة ٢

في المعرض الفرنسي الذي يقام الآن في القاهرة حجة للقائلين بأن تقدم الفن غير تقدم العلم وان سنة الارتقاء لا تسري على التصوير خاصة سريانها على الصناعة والاختراع . ففي الصور التي رسمها عباقرة التصوير قبل مائة سنة ما هو أجمل وأفخم وأدل على القدرة والأستاذية من أحدث الصور التي ابتدعتها قرائح المعاصرین ، ولو جاز لنا أن نوافق أو نخالف أحد الفريقين من الناقدین لقلنا: إن « الامبرشنزم » الذي هج به المصورون في هذا العصر يهبط بالفن كلما تماهى إلى حيث يكثر فيه الادعاء ويضعف المرجع المصطلح عليه ويصبح الشذوذ هو القاعدة والقاعدة هي الشذوذ .

لم يكن الفن القديم غفلًا من دلائل الشخصية التي ينزع إليها أنصار « الامبرشنزم » أو الإحساسيون ، لأنك لا تخطئ أن ترى لكل مصور قديم عالمة يعرف بها وطابعًا ينم عليه وموضوعًا يكلف به وأسلوبًا في الأداء والتلوين لا يشابه أساليب الأساتذة الآخرين . فالإحساسية الحقيقة التي تبرز فيها ملامح الشخصية لم تكن مفقودة ولا منسية في تلك

العبرييات التي بقيت آثارها إلى اليوم تتحدى المنافسين بالتعجيز وتعلو فوق هام المناقضة والمحاكاة ، وإنما الفرق بين تلك الإحساسية وما يقابلها من نزعة المصورين في العصر الحاضر هو الفرق بين مزاج سليم متزن صادق مستوعب وبين مزاج قلق متفاوت يعني بجانب ويصادف عن جوانب ، أو هو الفرق بين المساواة والبساطة ، وبين الإغراب والبهرج .

و « نزوة الإعلان » هي الآفة في كل ما تناوله العصر بالتبديل من فنونه وأدابه وسياساته وأطواره الفردية والاجتماعية . فإن الرغبة في لفت الانظار والمغالاة بوسائل التأثير والاعتداد المفرط بما يسمونه استقلال الشخصية هي الاعراض التي لا يفوّت المراقب أن يلحظها في كل مطلب من مطالب هذا الزمان وكل أثر تتمخض عنه عبرريات الأدباء ورجال الفنون ، فليس هذا العصر بعض الأصوات التي تنير وتهدي وتثبت على الإنارة والهدایة ، ولكنه عصر النيازك التي يتفجر كل نيزك منها عن الأحر والأخضر والأصفر ويعلو في الجو شهابا ثم يهبط إلى الأرض بهرجا من الألوان والأشكال ، ولا نظن الفن الذي من هذا القبيل فناً إنسانياً يصدق في الإلإابة عن طبائع الإنسان الخالدة وحواسه الصحيحة وميوله التي لا تختلف باختلاف الزمن والمكان ، ولكنه هو فن النزوة الموقوتة والغرابة التي يوشك أن تضمحل مع الألفة لا أن تزيدها الألفة من توطد واستقرار .

فالمصور الحديث الذي يجري على أسلوب الإحساسين المزعوم يريد أن يتخد له لونا وسحنة بارزة في جميع مصنوعاته كل البروز فيوشك أن تقارب حدود الكاريكاتور وتلح على الأذواق الحادة يخالطها بالضجر والنفور ، وقلما ترى فيه من يحرف الأشكال أو الألوان ليكون التحريف أدل على المعنى وأبعث على توجيه الفكر إلى ناحيته المقصودة ،

وإنما هم يحرفون الأشكال والألوان لتدل عليهم وتؤخذ عند النظر إليهم مأخذ العلامة الشخصية التي ينفردون بها ، او هي بمثابة توقيع شائع في الصور تعرف به اسماؤهم ولا يعرف له شيء سواها ، فالتوقيع على الصورة بالحرف الصربي يعني عن هذه الخواص التي يتحلونها لغير معنى ولا مسوغ من الفكرة أو الأداء ، والإحساسية في هذه الحالة هي مجرد المخالفة للآخرين على نمط يستطيعه كل من يبغي الخلاف والشذوذ . ولقد رأينا في معرض الخيال المصري صورة نهج فيها صاحبها على منهج الإحساسية فأجاد ووفق أحسن التوفيق في مخالفته لألوان الشجر و اختياره اللون المغشى بالظلام بين الشحوب والسوداء ، لأنه هو اللون الذي يؤدي جو السكينة والظل المخيم على تلك الأرواح . فهذه المخالفة لللون الأخضر الذي يبادر النظر من الشجر كله هي أقرب إلى إحقاق روح الصورة و تمثيل جوها من الصدق الحرفي في محاكاة ألوان الطبيعة ، ولكن المخالفة التي على هذا الأسلوب قليلة فيها نراه عندنا من صور الإحساسين ، وأكثر ما نراه في تحريفاتهم إن هو إلا أزياء لا نفهم لها حجة كزير السراويل الواسعة بعد زي السراويل الضيقة او كزير اللون البنفسجي بعد زي اللون الأزرق أو المرقط . وكلها ذاهبة مع الزمن كما يذهب كل جديد يؤمن به حباً للتجديد ورغبة في التنويع الموقوت ولا تبقى إلا الإحساسية المستمددة من الحس الصادق والعلم الصحيح .

ولا فائدة من نقل الصور الفنية للتمثل بها على ما نقول ، فإن الصورة كلما بلغت حد الإتقان وتميزت فيها براعة العبرية عز على الآلات أن تنقلها أو تنقل لها شبها يشير إلى سحرها وروعتها ولو بعض الإشارة . ولكننا نحيل القارئ إلى المعرض ليرى فيه مثلاً صورة كوريه مع الكلب الأسود ويتأمل ما فيها من الدلائل الشخصية الناطقة وما يخف بها من جو هو في باب المدركات النفسية أدخل منه في باب المشاهد التي

تدركها الحواس ، وليري الفرق بين الوجه الذي يرسمه ألف مصوّر فإذا الرسوم كلها نسخة واحدة تتفاوت في درجات الإتقان ولا تتفاوت في معنى الأداء ، وبين الوجه الذي لا يمكن أن يحكيه إلا مصوّره الذي يفرغ عليه من نفسه وجوه ودخيلة روحه ما ليس يشترك فيه جميع المصوّرين ؟ فكوربيه في هذه الآية العجزة الإحساسى قادر بيده الناظر باللامتح الشخصية في الجلسة والتلوين والحركة والجو الذي يحيط بفكرة وسريرته ، ولكنه إحساسى لأنّه هكذا كان لا لأنّه أراد أن يقول للناس : « حاكم عشر الناظرين أنموذج رجل من الإحساسيين » .

ولينظر القارئ أيضاً إلى صورة « السيدة في الشوب الأسود » لريكاردو فإنه يرى بين يديه صورة كاملة مستوفاة لم تدع خفية من خفاياها إلا أبرزتها على الملامح والوقفة ونظرية العينين وإيماءة الشفتين ، فتجاوיבت كلها بلامعها وألوانها لتمثيل تلك السيدة على وجه يريك حقيقة مزاجها وعصارة حياتها ، حتى ليكاد يسرد لك من تاريخها ونياتها ما تخفيه هي على نفسها ، فلا تدري أي بقية في هذه السيدة أبقاها ريكاردو للمصوّر الإحساسى ؟ وأي جانب خاص من جوانبها أو معنى مستقل من معانيها ينفرد المصوّر الإحساسى بالالتفات إليه ثم يقدر على أن يبرز فيه ما لم يبرزه ذلك العقري القدير على أتم وضوح وأبلغ تأثير ؛ فإنّ الذي يقطع جانباً من جوانب هذه الآية ليخصه بالالتفات إنما يشوّه الآية كلها أو ينقصها وما هو قادر بعد ذاك أن يضع في جانبه الذي اقتطعه من القوة والوضوح فوق ما وضعه ريشة ريكاردو على جميع الجوانب ، وتلك فضيلة الفن القديم أو الفن الذي لم تصبغه النزعة الإحساسية بكل صبغتها ، فهو متساوٍ في الالتفات إلى الظواهر والبواطن والألوان والجو والمائية والبدوات الخاصة والطبائع المشاعة يجمعها ولا يجزئها ويسبّكها في

قالب واحد يسع كل شيء ولا ينسى أي شيء . ولو شئنا أن نعد الصور على هذا المنوال لما فرغنا ولا قلنا في آخر الأمر إلا بعض ما نريد أن نقول . فالحق أن هذا المعرض ثروة فاخرة تشهد الناظر فإذا هو كالبخيل الجشع فتحت له أبواب الكنز على حين غرة وأرسلته بين أكواام الذهب والجواهر تتخطف عينيه بالبريق والاستهواه .

إن في أسلوب النظر و اختيار الموضوع وتنوع الأداء و انتشار المعانى متسعًا لاظهار «الاحساسية» و «الشخصية» يعنيها عن هذا التعمد في التلوين أو التعسف في تحصيص الملامح أو المبالغة في الانكاء على ناحية من النواحي . فاننا إذا تمادينا في اختراع الألوان والمواقف على هذه النماذج الحديثة خارجون لا مناص إلى البهرج «أو الفانتزية» مضيعون جمال الاساق بتلك التجزئة التي تذكر الناظر بموائد التشريح ، فليكن الفن كاملاً حتى حين ينحصر في أداء لمحه خاصة أو دلالة مقصودة . أما أن نأخذ لنا جانبًا تتعلق عليه بقية الجوانب كما يتعلق الجسم المشلول على أعضائه الساعية فذلك اقتضاب لا يشبع حاسة الكمال والإتقان التي هي جماع روح الفنون . وأما أن نوكل الحواس بالغرائب والتهاويل فذلك مضييع لنزاهة البساطة التي هي لب لباب الجمال .

وأحسب أن «المعرض الفرنسي» سينفعنا في مقبل نهضتنا الفنية لأنه يفسح آفاق الفن ويعلو بها إلى حيث لا ينالها الغرور القصير والطموح الكليل ، ثم هو يرينا مثالى القديم والحديث فلا يغونا الحديث بزخرفه كما قد أوشك أن يغوي بعض الناشئين في غيبة القديم الفاخر المهيّب ، فهم أحرياء حين يبصرون هذه الفتنة الطاغية ويقلبوا النظر في آثار هؤلاء الجبابرة أن يكفووا من غلواء «الاحساسية» ويقصرواها على ما فيه فضيلة وإحسان . والحق أننا ننظر إلى آثار الجيلين الماضيين ثم ننظر إلى

آثار الجيل الحاضر فنرى المسافة تتسع جداً بين المفضول المرجوح من الناحيتين ولا نراها تتقرب كثيراً بين الفاضل الراجع من هذه وتلك . وقد تقدم علمنا بالنور والتشريح وظهر أثر ذلك في بعض آيات المحدثين ، ولكنه بعد تقدم لا ينسينا سمو الفن على متناول « سنة الارقاء » وأن الانسان الفنان قد بلغ قمته قدماً وما برح الانسان العالم يتوقى بين القمم والوهاد .

الحب والغزل

٩ مارس سنة ١٩٤٨

كتب طالب أديب في العدد الماضي من البلاغ الأسبوعي يعقب على كلامي عن توماس هاردي حين أقول إنه أجاد في نظم الغزل بعد السبعين وإن ذلك لم يكن عجيباً منه « لأن الشيخوخة ربما أعانت على النظم في هذه المعانٍ بعد أن تهدأ ثورة النفس التي تبليل القرائح وتغشى عليها بدخان الأشجار والشهوات » .

والطالب الأديب يقول : « إن قشور الحب ولبابه سيان ، وأدق من هذا أن تلك القشور هي لباب الحب الذي لا لباب غيره ، وإن غشاوته لا تسر وراءها إلا ما هو من نوع هذه الغشاوة او ما هو دونها ، ونرى لذلك أن الشبان أحجى من الشيوخ بالتعبير عن الحب والتغنى بآثاره ، إذهم الذين يفهمونه حقيقة الفهم بغير اثرهم الطبيعية من غير كد ذهن وعميق تفكير . . . » .

ثم يقول : « وماذا عساه في الحب مما يكبره الشيخ ويعجب به ؟ وأي شيء فيه غير قابل للتحليل والوزن بتلك الموازين الدقيقة الميكانيكية ! اللذة ؟ إنه لا يجد في الحب لذة ، وإذا وجدها فقد تواردت عليه اللذات في أيامه الماضية . . . الألم ؟ لقد سقته الصروف منه كاسات مرة ، وقد جرت لها نفسه ومررت عليها فلم يعد يحفل من الألم

بجديد . . . الغيرة ؟ لقد علمته الأيام أنها ضرب من ضروب العبث . وهكذا كلما عرضت الشيخوخة لأي معنى من معانى الحب التي يفتن بها الشباب لم تر فيه شيئاً طريفاً ولم تعن بالتعبير عنه ، وإذا عنيت جاء تعبيرها بسيطاً هادئاً فيه كثير من قناعة الشيخوخة وعدم اكتثارها . » .

والموضوع الذي طرقه الطالب الأديب جدير بأن يعاد إليه لإبداء رأي في الحب والغزل يدخل في باب الأدب كما يدخل في باب التحليل النفسي الذي هو محك الآراء في الأدب الحديث .

والمسألة بعد ليست مسألة نظريات يرجع فيها إلى تبادل الآراء والأذواق ، وإنما هي مسألة حقيقة لا ريب فيها ولا اختلاف عليها ، إذ كل ما يجب علينا - لكي نقول: إن الشيخوخة تجيد الغزل أحياناً ونكون على ثقة وبينة مما نقول - هو أن نعلم أن توماس هاردي نظم شعر الغزل بعد السبعين وأن ما نظمه بعد تلك السن كان جيداً مقبولاً رضي عنه قراء الشعر واستزادوه ، وأنه كان هو من أسباب تلك الشهرة الذاكرة التي أحرزها في عالم الشعر بين قراء الأدب الرفيع بعد اشتهراته بالرواية وحدها في عنوان الشباب ، فهل نظم توماس هاردي غزواً جيداً بعد السبعين ؟ نعم ! وإذا كانت نعم هي الجواب الذي لا بد منه فلا حيلة للنظريات ولا للتعرifات الشباب والحب والغزل في نفي هذه الحقيقة المقررة .

فالشيء الذي لا نكران له ولا خفاء به هو أن شيخاً جاوز السبعين قد نظم في المعاني الغزلية وأجاد فيها - على اسلوبه - أحسن إجاده . وهذا حسبنا لنقول: إن الغزل قد يوجد حيث لا شباب كما أن الشباب قد يوجد حيث لا غزل .

على أننا لو فرضنا أن توماس هاردي لم يخلق في هذه الدنيا ولم يكن

بين أيدينا هذا المثل القريب ولا مثل غيره من الشعراء الشيوخ الذين ساهموا في المعاني الغزلية وبلغوا فيها بعض الإجاده أو كلها - فهل تعنينا النظريات ومراقبة الطواهر النفسية أن نتظر المعاني الغزلية بعد انقضاء الشباب ؟ أما نحن فنقول لا . لأن الحب شيء والغزل شيء غيره ، وإن كان الحب هو موضوع الغزل والمعنى الذي يدور عليه .

فالحب عاطفة شائعة بين الناس بل شائعة بين من ينطق وما لا ينطق ، ولسنا نعني الصلة الجسدية التي تنقضي بانقضاء دوافع الفطرة ، فإن هذه لا تسمى حباً ولا هي من العلاقات القائمة بين فرد بعينه وفرد آخر بعينه ، لأنها فرضي مشتركة بين جميع الذكور وجميع الإناث من فصيلة واحدة . ولكننا نعني الصلة « النفسية » التي تجمع الفردين معاً بعلاقة لا يعني فيها أي فرد آخر من الفصيلة . وقد ثبت للباحثين في طبائع الأحياء أن بعض الطيور والحيوانات تتزاوج مدى الحياة وينتقل الذكر والأنثى منها آلاف الفراسخ بين أوروبا وأفريقيا ثم يعودان من تلك الرحلة إلى حيث كانوا سنة بعد سنة ، حتى يموت أحدهما أو يعتقه عائق لا قدرة له عليه . فالحب على هذا لا يستلزم الغزل لا في الإنسان ولا في غيره من الأحياء ، فإذا قلنا إن لكل حي غزله الذي ينطق بما في نفسه فليس يسعنا أن نقول إن كل حب شاعر وإن كل متغزل نصيبه من الحب مثل نصيبه من الغزل على السواء .

إن الذين يقتلون أنفسهم حباً من غير الشعراء الغزليين أكثر جداً من الذين يبلغون في الحب هذا المبلغ بين أولئك الشعراء ، فلا ريب أن الشاعر لا يحسن الغزل بغير حب ، ولكن لا ريب كذلك في أن الحب قد يعلو حين يهبط الغزل وأن الغزل قد يعلو حين يهبط الحب على درجات لا تناسب بينها في العلو والهبوط ، وسر ذلك أن الشاعر الغزل يقسم نفسه بين محظيين هما الحبيب والفن ، فيكون نصيب الحب أجزل عنده من

نصيب الفن كما يكون نصيب الفن أجزل عنده من نصيب الحب : ثم لا يلزم أن يكون أحدهما على قدر الآخر ولا أن يكون الغزل الجيد دليلاً على العاطفة الجيدة في جميع الأحوال .

والشباب هو سن احتدام الشعور وهجوم الحياة . ولكن أي شباب وأي شعور ؟ فقد يقضي الفتى أوائل شبابه ولا معنى للحب عنده إلا أنه « وظيفة فزيولوجية » مبهمة يساق إليها بغير هداية ولا تمييز ، وقد يطلب الشريك في الحب وهو لا يعلم ما الذي يطلبه فيه وما الذي يأخذه منه والذي يعطيه إياه ، لأن الحب عنده هو جوعة جسدية أو نفسية يشعرها أي شريك يصادفه ويلفيه على مثل حاله من الرغبة والاشتياق ؛ وقد يكون احتدام شوقة ناقصاً من حبه كما أن احتدام الجوع في الجائع يعنيه بكل طعام ويجعل الأكل هو المقصود لذاته لا الصنف ولا الطعم الذي يميز ذلك الصنف عن سواه .

والحب على أتمه وأعمه وأقواه هو تفاهم بين نفسيين وامتزاج بين قلبين وجسدين ، وقبل أن يفهم الإنسان نفسه كيف ينشد التفاهم مع نفس حبيبه ؟ وقبل أن ينكشف له قلبه كيف يعرف مواضع الكشف والمحجوب من القلوب ؟ وقبل أن يكمل بناء جسمه كيف تكمل فيه رغائب الأجسام ؟ وقبل أن يعرف النساء كيف يعرف المرأة ؟ بل قبل أن يزاول الحياة كيف يزاول لباب العاطفة التي تتضجّها الحياة ؟ فليس الاحتدام هو الحب نفسه ، لأن هذا الاحتدام قد ينقص من الحب كما أن الحب قد يلهب الاحتدام فمَنْ لم يكن يعانيه . ولكن الحب هو التفاهم على إشباع حاجات النفوس والأجسام ، ولا يكون تفاهم على هذا إلا حيث يكون فهم صحيح ناضج لما تحتاج إليه نفس المحب ونفس الحبيب . فللشباب حبه وللمرجولة حبها وللكهولة بعد ذلك حب لا يشبه

الحين ، وقد تتعري كل عاطفة من هذه العواطف زيادة في الشعور ونقص في التفاهم أو زيادة في التفاهم ونقص في الشعور أو تكافؤ بين الاثنين فلا يمنعها شيء من ذلك أن تقول وأن تزود الشاعر بمؤنة الغزل والتشبيب .

وإذا تقضى الشباب وتقضى بعده الرجولة وتقضى بعدها الكهولة فهل تنفذ مؤنة الغزل وهل تبطل دواعيه ؟ كلا ! هناك حينين والتذكار وكلاهما مؤنة للغزل لا تنفذ وداعية حاضرة في كل حين ، ولو سألنا الشعراء الذين عالجوا النظم في خواج النقوس شيوخاً وشباناً لعلمنا منهم أن خيراً ما نظموه في شوق أو حزن أو ألم خاجلة ثائرة أياً كان فحواها إنما كان كله من قبل حينين والتذكار ، لأنهم ينظمون بعد فوات الثورة الظاهرة واطمئنان اللوعة العارمة فيسلس لهم المعنى ويصفو الشعور من كدر الدخان والضرام ، وحين يتضرون حزناً أو شوقاً تستغرقهم العاطفة فلا يلتفتون إلى النظم ولا يستغلون بغير ما هم فيه ولا يحملون لهم أن يسجلوا شيئاً لم يزل في مجراه ولم يأن له موعد التسجيل ، فإن ساورهم حاج النظم في تلك الحالة فقلما يوقفون لآية من آياته التي يتم فيها صفاء المعنى وصفاء الأسلوب . ولا ننس بعد ما أسلفناه كله مرانة الزمن الطويل على معالجة الصياغة ومداورة المعاني وسياسة الأفكار والعواطف ، فإن لها القدرة تعوض الشاعر العقري ما تتحيفه الشيخوخة وتعصف به السنون .

ولا عجب أن يجيد هاردي الغزل أو يجيده سواه من الشيوخ سواء انظرنا إلى الحقيقة الواقعية التي لا ريب فيها أم نظرنا إلى المعمود من أطوار النقوس والقرائح ، وقد يحسن أن نذكر بعد هذا أن إجاده هاردي في الغزل لم تكن إجاده مطلقة يطبع فيها كل شيخ ينظم القريض وثبتت له

العصرية ، ولكنها كانت إجاده هاديه عليها سمة الرجل وفيها طبيعة مزاجه التي لم تفارقه في شباب أو شيخوخة ، وقد نبهنا إلى ذلك حين قلنا في مقالنا الأول عنه : « إن الغرابة في إبداع الشيخ هاردي أقل وأقرب تفسيراً من إبداع الشيوخ الذين يجيدون شعر الغناء ، لأن نظرة هاردي أبداً ساخرة وزفراته أبداً مكبودة صابرة وأنشاده تليق بالشيخ كما تليق بالشبان في نوبات الاستكانة والتسليم ، فهو أحق بالإجادة في هذا المجال من سواه ، وهو هو تو ما س هاردي سواء نظم في الحب أو في الحكمة وفي تجارب الهرم أو عواطف الشباب » .

ولا نختم هذا المقال قبل أن ننبه إلى ملاحظة أخرى تحتاج هنا إلى تنبيه ، وتلك هي أن شعر الغناء عند الإفرنج أعم من شعر الغزل وما إليه في اصطلاح العرب ، فقد تنتظم فيه كل مناجاة غزلًا كانت أو وصفاً أو حكمة تنزيhi بزي العاطفة الشخصية ، وهكذا كان شعر هاردي الذي عنيناه بشعر الغناء .

الإحساسية في التصوير

١٦ مارس سنة ١٩٢٨

.....

« يذكرني مقالك عن « فن التصوير بين القديم والحديث » بذلك المثال الذي أودعت فيه « إحساستك » بأول عدد من « البلاغ الأسبوعي » و كنت قد عرضت فيه بالإحساسين من المصورين تعريضاً أخطر من تعريضك الجديد . على أنني أبادر إلى القول بأن اللوحات المشوهة التي لحظتها في الدور الأعلى من المعرض الفرنسي الذي لا يزال قائماً إن هي إلا نماذج لفن العصري الذي أبدعت كل الإبداع في تحقيمه والتنفير منه باسم الإحساسية وهو لم يكن ولن يكون من الإحساسية في كثير ولا قليل . »

إنما هي بذلة لها بعدها بعد الحرب الكبرى فئة من المصورين المعاصرين « لنزوة الإعلان » التي اعتبرتها بحق آفة هذا الجيل والتي أحسنت بها تعلييك أمرهم وتكييفك إياهم بذلك الذي اصطلحوا على تسميتها الفن العصري أو الفن الحديث .

أما الإحساسية الصحيحة - وعام ١٨٦٥ بدء ظهورها - فهي التي لمست أثراها فيها أبدعت إطراءه باسم الفن القديم وما هو بقديم إلا فن

روفائيل ومن نحواته من سبقوا الإحساسيين بأجيال .

لقد أخطأ مترجم السياسة الأسبوعية ترجمة «الأمبرشنزم» بالفن العصري في مقال المستر ستيلوارت الإنجليزي . وأراه هذا قد أخطأ تكيف المقال في مجموعه وإن يكن قد أجاد التعبير في مواضع أخرى كثيرة . . . وهنا يتجسم لنا الخطر من بقائنا بغیر موسوعة عربية ثبت المصطلحات الغربية على حقيقتها الفنية أو العلمية وتعرف فيها الأمبرشنزم إحساسية لا فناً عصرياً أو حديثاً ويقرأ فيها أيضاً «إن الذي سيهبط بالفن إلى حيث يكثـر فيه الادعاء ويضعف المرجع المصطلح عليه ويصبح الشذوذ هو القاعدة والقاعدة هي الشذوذ» إنما هو الفن العصري وليس إحساسية تلك التي أندوّقها في نثرك وشعرك كما أندوّقها في طريق أهل الفن العالي أمثال من أكبرتهم بحق في مقالك الأخير ، وبعد فكم تكون الإحساسية مدينة لك إذا تكررت بتحقيق أن الفن العصري شيء آخر غير الإحساسية تحدثني بأنك استمرأتها واستنكرتها في آن ! ألسن قد استروحـتها باسم الفن القديم أو الإحساسـية الصـحيحة ثم عـدت فاستـقبحـتها باسم الفن العصـري أو الفـنـ الحديث ؟ وتـقبل . . .

مطـرـية مـصرـ

شعبان زكي

أوافق صديقنا المصور الفاضل على وجوب التفريق بين «الإحساسية» والفن العصري لأن ظلماً كبيراً للإحساسية أن تزجـ بهاـياتـهاـ كلـهاـ تحتـ عنـوانـ الصـورـ العـصـرـيةـ التيـ لاـ نـصـيـبـ لهاـ منـ فـنـ ولاـ فـهـمـ ولاـ ذـوقـ ولاـ خـيـالـ .

وأريد أن أقول هنا: إن الذي عـنيـتهـ بالـفنـ القـديـمـ هوـ الفـنـ الذـيـ

يجري على أسلوب « الكلاسيك » أو الرومانتيك مع بعض التجوز ، وليس الفن القديم في تاريخه ومولد أصحابه ، لأن بعض الصور التي نوشت بها لا يرجع تاريخها إلى أكثر من ثمانين أو تسعين سنة كما هو مكتوب على عنوانيها ، فلا يظن أنني أقصد بنسبتها إلى القديم إلا أسلوبها المدرسي « الكلاسيك » أو المدرسي المعدل « بالذهب الرومانتيك » وهو تعديل لا يخرجها في أصول الرسم والإحاطة بالموضوع من النظام الطبيعي إلى الفوضى التي لا ضابط لها على الإطلاق .

وإني أعتقد أن كل تجديد صحيح في فن التصوير لا ينافي « فكرة » الأستاذة الأقدمين عن الفن ونظرتهم إلى الأشياء على الإجمال ، لأنهم لو عادوا اليوم لما رفضوا أن يستفيدوا في تصويرهم مما أحذثته علوم التشريح وملاحظة النور والظلام ، ولكانوا إحساسيين حين تكون الإحساسية صادقة ومجدهم حين لا يتادى التجديد إلى الشعوذة والبهلوانية . إذ ما هي الإحساسية في نشأتها ؟ هي فيما أراها تكميل لنظر الأقدمين مسبوق إليه أو متوقع في آثار بعض الأستاذة الأسبان والفرنسيين ، و « ديلكروا » لم يكن إحساسياً ولكن أسلوبه في ملاحظة المسافة لا ينكره الأسلوب القديم ولا أي أسلوب صحيح . فلا يعب عليه أنك حين تدنو من أزهاره لا ترى إلا بقعاً من الألوان يتعدّر عليك تمييزها ثم تبتعد قليلاً فإذا هذه البقع ورود وأزهار لا أجمل منها ولا أصدق في رعاية اللون والرسم والمسافة ، بل هذا من القدرة التي يعجب لها كل من يراها والتي تفوق قدرة الأقدمين في فضيلة لا خفاء بها ، وهي أن الأقدمين كانوا ينقلون ما يرون على اللوحة ، أما ديلكروا فإن الذي يضعه على اللوحة شيء غير الذي يراه وغير الذي تراه انت حين تقف على مسافة محددة . ولا ريب أن نقل المنظر كما هو أسهل من ترجمته إلى منظر آخر مختلف في القرب أشد الاختلاف وينطبق على البعد المحدود كل الانطباق ، وهكذا كانت

صور سيسيلي ومونيه وبيسارو أو كانت بعض صورهم التي رأيناها في المعرض الفرنسي واستدللنا بها على قيمة الصور الأخرى التي لا نراها إلا منسوخة في مجموعات المتحف ، فإنها كلها صادقة إذا نظرت إليها من مسافتها المقدرة أو حبس الأشعة في العين على القدر المناسب لأنواعها الطبيعية ، وكلها مبنية على قواعد يسهل ضبطها والرجوع إليها في النقد والتعليم ، وبجمل هذه القواعد أن اللون الواحد كالأحمر أو الأصفر مثلاً ليس هو لونا واحداً في الحقيقة ، لأنه مختلف باختلاف اللون الذي كنت تراه قبله وباختلاف البعد والقرب والزاوية التي تنظر منها إلى الشيء الملون به ، وإنك حين تنظر إلى هدف بعد هدف يلزمك حصر للنظر في كل من هذه المرئيات بمخالف حصره في الهدف الآخر ، وإن المنظر في جملته غير المنظر في تفاصيله وأن تعميم الظلال على الأسلوب القديم ناقص في حكم الحس لأن الوان التظليل لها قانون غير القانون الذي أدركه القدماء ؟ فكل هذا لا غبار عليه . ولكننا لا نريد أن نغلو في تقديره كما يغلو المتشيعون للإحساسية ولا ان نجرد أسلوب الأقدمين من كل فضله في هذه الناحية ، مثال ذلك شجرة معينة تريد ان تصورها : فهذه الشجرة ليست منظراً واحداً لأنها في الصباح غيرها في المساء وفي الربيع غيرها في الشتاء . فما العمل في هذه الحالة ؟ هناك ثلاثة أساليب لاستجواب هذه الأشكال المتغيرة : أحدها أسلوب منه الإحساس الذي يريد أن يصور على طريقة العصفور المتنقل في التغريد ، فهو يرسم تلك الشجرة عشرة أشجار او ثالثتين او اربعين على حسب تغيير الساعات والفصلين والأنوار والظلال ، وأسلوب آخر إحساسي يحصر الشجرة وحدتها وبغض النظر عن تفاصيل النظر الذي حولها وعن تفاصيل الشجرة نفسها ليعطيك إياها في لحظة واحدة من الزمن كما لاحت لعينه وكما وقعت في نفسه ، وأسلوب الأقدمين وهو يوضح بي بعض الظواهر التي لا تضحي الإحساسية بأكثر

منها ليعطيك الشجرة في كثافتها وتلوينها وتظليلها ولبابها الذي قلما ينال منه تغير الأزمان والأجواء ، فلا ريب أنه منها اختلفت المظاهر فهناك الشجرة التي تمر بها كل هذه المظاهر والتي تحتاج إلى التصوير جملة واحدة كما يحتاج إليه كل مظهر من مظاهرها .

وهنا يبدو لنا أن الأقدمين كانوا إحساسيين أكثر من الإحساسيين لأن فضل الإحساسية الأكبر هو الاعتماد على الشعور أي تصوير الشيء كما يبدو في نفس ناظره من وراء المحسوسات الآلية ، فالأستاذ الذي ينفذ من وراء الصباح والمساء والربيع والشتاء لينقل لنا الشجرة كما قد يتخللها واحدة كاملة في جميع هذه الملابسات هو إحساسي ينقل من الداخل أكثر مما ينقل من الخارج ويعطينا من الجوهر أقرب مما يعطينا من الأعراض وهذا هو الكمال الذي قد تفسده التجزئة حين يغلو فيها الإحساسيون إلى الحد الذي ترمي إليه ذلك الناقد المتهوس مارينيتي Marinetti الإيطالي .. فزعم أن الفن يجب أن يعني برسم الأشياء في الزمان لا في المكان وحده وفسر ذلك بأن المصور يجوز له أن يرينا ظهور الكرسي من خلال جسم الرجل الجالس عليه لأن ذلك الرجل سيفارق كرسيه في زمن قريب !! وأنه يجوز له أن يرسم أذرعاً خمساً أو ستة للرجل الذي يحك رأسه لأنه يؤديه بذلك أداء صادقاً في أزمانه المتتابعة ، ويسمى أنصار هذه المدرسة أنفسهم بجماعة المستقبليين Futurist ويقضي سوء حظ الفن أن تتفق لبعضهم بعض الإجاده الفكاهية على مثال صورة « السيدة والكلب » فتشيع أنماطهم بين الأغوار ويستخدمون من تلك الإجاده الطارئة جوازاً يدخلون به في دائرة المحظور . ثم تبحث عن كل هذه الكلمات الخاوية من مستقبلية إلى رسم في الزمان لا في المكان إلى « النفاذ المحسوس في خلال المادة » إلى غير ذلك من الطليل والطنين فتلفيه كله لا يخرج عن رسم الحركة الذي

عرفه الأقدمون وأدوه أجمل أداء ووصفه شاعرنا العربي ابن حميس حين قال :

أَسْدَ تَخَالٍ سُكُونَهَا مَتْحِرَكًا فِي النَّفْسِ لَوْ وَجَدْتَ هَنَاكَ مُثِيرًا
فَلَيْسَ بَيْنَ الْمَدْرَسِيِّينَ وَالرَّمَانِسِيِّينَ وَالإِحْسَاسِيِّينَ النَّابِغِينَ مِنْ لَمْ
يَرْسِمْ لَنَا الْجَسْمَ فِي حَرْكَةٍ تَخْيِيلَ لَنَا مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا وَتَرِينَا إِيَّاهُ فِي الزَّمَانِ
لَا فِي الْمَكَانِ وَحْدَهُ وَلَكِنْهُمْ لَمْ يَلْجَأُوا قَطُّ إِلَى تَعْدِيدِ الْأَرْجُلِ وَالْأَذْرَعِ
وَالْوُجُوهِ ، وَلَوْفَعُلُوا ذَلِكَ لِكَانَ أَيْسَرُ عَلَيْهِمْ وَأَقْلَ مُؤْنَةً وَأَغْنَى عَنِ الْبَرَاعَةِ
الْفَنِيَّةِ مِنْ كُلِّ أَسْلُوبٍ مَعْرُوفٍ ، إِذَا لَا صَعُوبَةٌ فِي مُحاكَاهَةِ شَرِيطِ الصُّورِ
الْمَتَحْرِكَةِ الَّذِي يُؤْدِي مِنْ هَذِهِ الْلَّمْحَاتِ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ مَا لَيْسَ يُؤْدِيهِ أَبْرَعُ
الْمُسْتَقْبَلِيِّينَ فِي الْعَدِيدِ وَالْتَّلْفِيقِ .

وليت الأمر وقف عند حد المتهوسيين . فإن الفوضى إذا بدأت لا تنتهي إلى نهاية معقوله ، وقد بدأ « الإحساسيون » يبحرون الانحراف عن القواعد لضبط المرئيات النفسية وفتحوا باب التصرف في الألوان فظهر على أثرهم الإحساسيون المحدثون : Neo - Impressionists ، والتقسيميون Divisionists ، والدواميون Vorticists والتعبيريون Expressionists وأولئك المستقبليون وطوائف أخرى لا تحصيها مما يدخل في هذه الأسماء التي يشملها اسم ما بعد الإحساسية Post Impressionism أو اسم الوحشية الذي أطلق على بعضهم في فرنسا Fauvism وإنه لأليق بهم قاطبة من جميع تلك الأسماء . وإلى القراء مثلاً واحداً من أمثلة هذه الصور التي رسمها « كاندينسكي » الروسي البولوني قبل الحرب ولم تعدم ناقداً مثل السير ميشيل سادлер يزعم أنه تبين فيها تعبيراً عن حالة القلق التي تقدمت الحرب ، لأنَّه بصر فيها بحطام المدافع والأجسام والدواخين ! فليننظر القراء إلى أي نهاية بلغ بالفن انحرافه عن

الأصول لتصوير ما يسمى الإحساس المستكן في العواطف والأوهام .

ولم يكن في حسان « الإحساسين » أن « فكرتهم » تهبط إلى هذا الحضيض وتمسخ هذا المسلح الشنيع ، ولا كان هذا شأن جميع الإحساسين في هذا العصر أوربيين كانوا أو شرقين ، ففي الدور الأعلى الذي عرضوا فيه العصريات صور لأرنست لوران يغبطه عليها أقدن الأساتذة المتقدمين . وفي معرض « هداية » الذي لا يزال مفتوحاً إلى الآن صورة « للرقص » أنصف فيها الأستاذ كل حق من حقوق الرسم والحركة والمعنى ، وأتى فيها من الآيات التي يفخر بها أكبر المصوريين .. فعلى مقربة من الصورة لا ترى إلا خطوطاً تبين للناظر عن شيء قليل من الراقصة والراقص ، ثم تتضح الإيانة كلما ابتعدت حتى ترى الجهد ملمساً في الراقص الشيخ والأثر ملمساً في الراقصة الفتية مع إتقان لا مزيد عليه في الملامح وتمثيل الإحساس ، وفي هذا المعرض نشهد الإحساسية التي لا يبعث المصور إليها عجزه في الرسم وتحله للهرب من الإتقان فيه ، فإنك ترى دلائل القدرة على الرسم والافتتان بالأنوار والظلال بادية على الصور الأخرى التي قضى بها الأستاذ البارع حق القربان الفني للشمس المصرية ومعابد الفراعنة الخالدين .

لم يكن الشتات الذي آل إليه الفن الحديث في حساب الإحساسين السابقين ، ولكنه كان خشياً من يوم أن شذ المجددون عن سفن المدرسيين في الأصول العامة ، فنشأت في وقت واحد على التقرير طلائع مدرسة تدعى نفسها بأنصار الرسم الجيد *La bonne Peinture* على محاذة الطلائع التي ظهرت للاحساسين . كأنهم يتهمون الإحساسية بالعجز في الرسم لأنها تتحرف عن تقاليده في بعض الأحيان . فإذا شاء المصورون القادرون أن يجنبوا الفن عوائق الغوضى والشتات فالسبيل إلى

ذلك أن يغلقوا الباب على الدعاوى النفسية التي لا وازع لها ول يجعلوا
الظواهر أصولاً لا يعودوها المتخيلون ولا الواقعيون ولا يجاد عنها لأي عذر
من الأعذار ، ولا نستغنى نحن في الشرق خاصة عن تقدير تلك الأصول
إلى جانب العناية بما اقترحه صديقنا المصور الفاضل من الاتفاق على
المصطلحات ، وضبط الأسماء ، فإن إرسال الترجمة على عواهنها خليق
أن يوقع القراء في الخطأ والإجحاف .

الربيع

١٩٢٨ مارس سنة ٢٣

لماذا تغنى الطيور ؟

الربيع !
أين ؟

ألا تراه ؟ ها هو . هنا ، هناك ، في كل مكان ، في الشجرة المورقة ، في الزهرة المتلألئة في العصفور المارق من وكره ، في الأحياء المتوبية ، في السباء الضاحية ، في هذا الضياء النافذ الوهاج كأنما يكشف بواطن الحياة من حيث اختبات من طوارق الشتاء ، أو كأنما يحيل الدنيا معنى يشف ويتخيل ، لا جسداً يكشف ويتمس ، أو كأنما يفيض عليها من صراحة اليقين ، فلا تردد على سماتها ولا خجل في حركاتها ولا مبالاة أن تدل على نفسها بكل دلالة وتعرب عنها في ضميرها بكل مقالة ؛ فما بالربيع من حاجة إلى من يدلك عليه ، ويترجم لك عنه ، لأنه لا يتوارى عن أذن تسمع وعين تنظر وأنف يستنشق ويد تلمس وقلب يشعر وحياة يأتيها النبأ المفرح من باطنها قبل أن ينتقل إليها بالأذان والعيون والأنف ، وإنه لينطق ويتحدث كما قال البحترى : وجاء الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

بل هو يتكلم ولا يصنع من شيء إلا أن يتكلم ويتكلم ، وما نحسب إلا أن الحياة كلها تعبير وإعراب وإن الربيع عندها هو ساعة الوحي والإلهام ، ولأن نظر الإنسان بدأ يسأل نفسه : ما الحياة ؟ وما فائدة الحياة إلا في غاشية من غواشي الشتاء حيث يبدو على كل شيء أنه يتلعم ويطرق ويلتمس المعاذير لوجوده وظهوره .

أما في الربيع فما الحاجة إلى بحث عن الحياة أو عن فائدة للحياة ؟ ها هي الحياة جريئة على العدم لا تمهله أن يسألها لم أنت هنا ! وما الذي تغيّنه في هذه الارجاء والآفاق ! بل ها هي الحياة غنية بنفسها ولا شيء في الأرض والسماء غيرها ، فحسبها أن تحيا وأن تقول إنها تحيا وأن تسمع أنها تحيا ولا مزيد على ذلك ولا داعية إلى المزيد ، فإذا بدأت تلتمس الأسباب فقد بدأت تعذر وقد بدأت ترتتاب في دخيلتها وفيها حوها ، فلا سبب يرضيها ولا شفيع يغطيها غير السكوت أو كلام هو أغمض وأخفى من السكوت .

الحياة تعبير ، وقد نفذ البحترى إلى طويتها حين كانت غاية الغايات في الحسن عنده أنه يتكلم أو أنه لا يحجم ولا يخفي ، فتلك شيمة كل شباب وتلك شيمة كل ربيع لأن الربيع شباب الزمان ، وتلك شيمة كل حياة لأن الحياة هي الشباب .

ولقد قدر لعصر البحترى - عصر النیروز والمهرجان - أن يكون شعراً وأصدق الواصفين للربيع في كل سمة يعرفه بها الواصفون ويتأمله فيها المتأملون . فإن قلت إن الربيع تعبير فقد أحسن البحترى التلميح إلى معناه ، وإن قلت إنه زينة فأبوماتم يعرفه كذلك حين يقول : دنيا معاش للورى حتى إذا جاء الربيع فإنما هي منظر وإن قلت إنه حب فابن الرومي يبنينا بذلك حين يصف الأرض فيه بأنها :

تبرجت بعد حياء و خفر تبرج الأنثى تصدت للذكر
أو حين يقول :

ورياض تخايل الأرض فيها خيال الفتاة في الأبراد
أو هو يجمع قولي البحترى وأبى تمام في قوله :

لم يبق للأرض من سر تكاثمها إلا وقد أظهرته بعد إخفاء
أبدت طرائف وهي من زواهرها حراً وصفراً وكل نبت غراء
فالربيع زينة والربيع حب والربيع تعبير ، بل ما الزينة وما الحب
إلا التعبير في لبابه وإلا حسناً يريد أن يظهر وسراً يهم أن يبوح ويتفشى ،
وحياة تود أن تتد من حيزها إلى كل حيز يحملها إليه باعث الحياة ومعنىها
بالظهور والذبوع ؟

* * *

آخر من يعلن لك بشارة الربيع هم جماعة الفلكيين في تقاويم
الفصول ، فان برنامج الموكب عندهم لا يسلم من التقديم والتأخير ،
وكل شيء أصدق من التقاويم في الرواية عن الطبيعة حتى الأفلاك التي
يرصدتها أولئك الفلكيون ، وحتى أعشاب الأرض التي لا تلغو ، وحتى
العصافير التي لا تخلق إلا لتلغو وتهدر وتتحدث بالفقد وغير المفيد ففي
صبيحة يوم من الأيام صحوت فإذا أنا أسمع من خمائل الجيرة أصداها طال
عليها صمت الشتاء ولم تنطق منذ أشهر بغير دعاء الحدا والغربان التي لا
يصممتها شتاء ولا صيف . عادت العصافير إلى التغريد والهدر فقد اختفى
إذن شبح الشتاء العبوس وانطلقت أطفال الطبيعة تلعب في غير خوف ولا
انقباض ، وهي إلى أن يرجع ذلك الشبح لن تكف عن اللعب واللغط ،

ولن تفتر من الحركة والراح ، ولن تدع مكاناً يحملها إليه الجناحان إلا أن نقلت إليه بشاره الربيع وصاحت فيه بأنشودة الحياة .

وكأنما كنت على انتظار هذه البشاره وعلى مسمع منها قبل أن تهتف بها المناقير ، فقد قضيت أواخر الشتاء أقرأ عن الطير مستعيناً بذكرها عن ساعها ، فصاحت بنiamين كد في خلواته مع الطبيعة ، وماشيته بوتر في عالم الموسيقى الآبدة وأصغيت مع ادوارد جراري إلى أغاريد الربيع والخريف ، فكان ترحبي بالبشاره ترحيب المنتظر المتشوق وسياعي بالخبر كسماع الحالم أفاق من حلمه فرأى من كان يراه في منامه ، أو كما يقول صديقنا شكري :

و كنت كراء في الكرى طيف جنة فلما تمشى في الصباح رأها
فأصغيت أسمع النبا الجديد . وهل ثم من نباً جديداً ! كل ما
أزعجتني هذه الثراثرة لتفضي إلى به هو أنها هناك وأنها حية كما أعلم وأنها
سعيدة بالحياة ، فأهلاً وسهلاً ! نعم النبا هذا والله ، وما يبرح جديداً
طريفاً في كل يوم ، بل ما يبرح قدماً معاداً للذ من الجديد الطريف ،
فمرحباً بالنبا والنبئين ومرحباً بالخلفة المستطرارة التي تنقض كل ما أوفتنا به
فلسفة المتشائمين .

* * *

لماذا تفرد الطير ! لأنها تجد الطعام الكثير كما يقول بعض الطعاميين النفعيين الذين لا يتناولون الحقائق أبداً إلا من الأذناب . ولكن ادوارد جراري يراقب الطيور ويتفهم لغاتها فيأتي أن يجعل السنة الهواتف كلها في بطونها ويأخذ في حوار بين باحثين مفروضين يؤيد أحدهما فلسفة الطعام ويشك الآخر في هذه الفلسفة . يقول الطعامي قوله فيجيبه صاحبه بأن

الطعام أكثر ما يكون في شهر أغسطس وسبتمبر فلماذا يقل فيها الغناء ! فلا يقنع الطعامي بهذه المناقضة ولا يعسر عليه أن يتلمس العلة لقلة الغناء فيما يصيب الطيور من الإعياء بعد موسم الحب والإنتاج ، فيسأله صاحبه : ولماذا تعود فصيلة من الطير إلى التغريد في أكتوبر ولا نسمع في هذا الشهر صوتاً لفصائل أخرى ؟ فيجد الطعامي جواباً يورده على شيء من الخذر والتحفظ ويقول : لعل هذه الفصائل أيضاً ينالها من التعب ما ليس ينال الآخريات ! فيذكر له صاحبه اسم العصفور الدوري ، وهو طائر ينسل ريشه في موسم الحب ، ثم لا يستهل شهر أغسطس حتى يتدفق بالتغريد والتهليل ، فينتهي الحوار بهذا وينتقل المؤلف إلى رأي الذين يرجعون بسبب الغناء إلى الحب ، فيقول : إن هذا العصفور الدوري يتتجنب الأنثى ولا يطيق اقترابها في الخريف ، ثم هو لا ينقطع عن الغناء حين يكون على تلك الحالة من النفور ، ولعله يعني حينذاك ليقرر مكانه ويدفع المزاحبين عن غشيانه ، وهو سبب معروف مشهود لرفع الصوت بالترنيم والتحذير .

ويخرج الوزير المشغوف بالطير من بحثه على نتائج ثلاثة هي :

- (١) ان الغذاء لازم للغناء ولكنه لا يكفي وحده لابتعاثه .
- (٢) ان الحب باعث للغناء في الطيور المفردة كافة ، فهي تغزو جميعها في موسمه وتبلغ فيه غايتها من النشوة والاطراب .
- (٣) ان تقرير المكان كاف للغناء إن لم يوجد له سبب سواه .

ولكن الوزير يعود بعد إثبات هذه النتائج فيورد عليها الريبة من غناء الزرازير في الخريف حين تجتمع في مكان واحد ، ولا يبتعد عنها الغناء حب ولا تقرير مكان ، وإنما تغنى لأنها لا تعرف عندها سبباً للسكوت ، فلا بد إذن من نتيجة رابعة وهي :

- (٤) ان بعض الطيور تغنى لمحض الشعور بالراحة والسلامة ،

بغير سبب خاص من تلکم الأسباب .

وكان هذا كله ينتهي إلى نتيجة واحدة ، وهي أن الطيور تغنى لأنها خلقت للتعبير عن حياتها كلها زالت موانع التعبير ، ومن السخف أن يقال إنها تغنى لأنها تجد الطعام الكثير لأن وجود الطعام نفسه في الربيع والصيف ، يحتاج إلى تعليل غير ذلك التعليل ، وإذا كانت الأرض تقتبس من الربيع حياة تسخو بالحرب والخيرات ، فما الذي جناه الأحياء عند هؤلاء الطعاميين ، حتى لا يقتبسوا من الربيع خصباً ينطوي بالغبطة والسرور ، وبكل ما تفيض به النفس من حب ورجاء واعتزاز .

لأن هؤلاء المساكين يحسبون أن الحياة تحرم في حق نفسها ، أو في حق خالقها إذا ظهر فيها وجود لغير المعدة ، ولم تكن المعدة هي جميع الأعضاء والأجسام ، والطعام هو كل ما تدور عليه المساعي والأعمال والأقوال ، ولكن هوس « بالماديات » غلوا فيه حتى عاد أقبح وأغبي من الهوس « بالروحيات » الذي جرهم إلى إنكار الروح ، ثم جرهم من إنكار الحياة الظاهرة ، إلا أن تكون جسماً يكال بالمكاييل ويوزن بالموازين .

* * *

إن الربيع ليغنى لأنه حي ، ولا سبب للغناء غير ذلك ، ولا حاجة إلى سبب غيره لمن يحس ويعيش ، والربيع حي ، لأنه موسم الحرارة والضياء ! وهل الحياة إلا حرارة وضياء ! إنك لتؤمن بالروح وحده ، أو بالجسم وحده ، ثم تقول إن النور هو مصدر كل شيء وأصل كل حياة ، فلا تكون إلا على صواب ، وما كان نور العين ولا نور الروح إلا شيئاً واحداً في العنصر والقرار ، والإعصار واحداً لكل ما يظهر في هذه الدنيا لل بصائر والأبصار .

عقول الأزهار

٣٠ مارس سنة ١٩٢٨

هل للأزهار عقول ؟ أما إن كانت عقول كعقول الإنسان تدرس وتبث وتستنبط الأفكار في العلم والفلسفة وتقيس ما تجهل على ما تعلم فلا بالبداهة ، وما عن هذا يسأل أحد لأن الأمر فيه ظاهر غني عن السؤال . وأما إن كانت عقول تناسب الزهر وما يحتاج إليه من تفكير في حياته - إن كانت بحياته حاجة إلى التفكير - فهذا الذي يجوز فيه السؤال وهذا الذي يعنيه السائلون حين يبحثون للتزهر عن عقل يدرك ما هو لازم له من الإدراك .

نحن في عصر يقول فيه أحد العلماء الهندو بأن الروح حظ مشترك بين الإنسان والجماد بل الإنسان والحيوان والنبات ، ويقول فيه إن إحساس المعادن بما يؤثر إثنا يجري على مثال الإحساس في الكائنات العضوية من النبت فما فوقه إلى الإنسان العالم والشاعر ، وليس هذه بأول مرة سمعنا فيها هذه الفلسفة من جانب الهند ، فإنها هي صاحبة القول بوحدة الوجود وتناسخ الأرواح وابثاث الحياة الإلهية في كل شيء مادة وغير مادة ، ولكنها المرة الأولى التي يدرس فيها « التصوف » في معامل العلم الطبيعي ويشارك فيها المجهر والمخبر والإنبيق للوصول ما بين الطبيعة وما بعد الطبيعة وإقامة الدليل على فلسفة الصوامع وتسبيح

النساك ؟ وتلك آية أخرى من آيات المزاج القومي الذي لا تغلبه الدراسة ولا تنقله الثقافة من حيث غرسته ثقافة الآباء والأجداد ، فقد قيل إن الطبيعة وعلومها من شأن الغربيين المحدثين وإن ما وراء الطبيعة وفلسفاته من شأن المغاربة الأقدمين ، فيما هو إلا أن نبغ عالم طبيعي بين الهند حتى ظهرت الفلسفة الروحية في المعلم والتقت الطبيعة وما وراءها على رأي الهند في مجاهل الزمان القديم ، وبرز الكاهن من وراء العالم ليرفع الصلاة في معهد التحليل والتجريب إلى عرش « برهما » السرمدي ، ويقول لنا مرة أخرى: إن حكماء الهند لم يتصرفوا من قلة العلم وإنما تصوفوا لأنهم هكذا خلقوا وهكذا انتهت إليهم عبر الحضارات البائدة وأملت عليهم روح الطبيعة والأقليم .

فإذا كان للجهاد إدراك على قول « بوز » - ذلك العالم الهندي - فأقل من ذاك في الغرابة أن يدرك الزهر وأن يكون له عمل يوحيه عقل ويشف عن تدبير ، ونحن نشاء في إلحاد ذلك العقل بأي طبقة من طبقات العقول وإنزال ذلك التدبير بأي منزلة من منازل الإلهام أو التفكير .

وهل لنا أن نترسل في التعميم ما دمنا قد بدأنا بالمزاج القومي الذي ظهر في تصوف عالم الهند ؟ فالذي يقول أن للزهر عقلاً أو ذكاء يفهم فهمه ويقصد قصده هو شاعر غربي ولكن من أصل شرقي لأنه سلالته يهودية قد ورث عن آبائه إيمان إسرائيل وأخذ منه مزجه بين عالم الأرض وعالم السماء ونظرته المادية التي لا تنسى الدين ونظرته الدينية التي لا تنسى المادة ولا تقيم الفوارق بين حيز الروح وحيز المحسوس . ذلك هو « موريس مترلنك » شاعر البلجيكي أو إن شئت فقل متصوف البلجيكي لأن نصيه من خيال المتصوفة أوفر من نصيه من خيال الشعراء ، فقد كان مترلنك أسبق إلى القول بذكاء الأزهار والنداء بالروح الملهم الشائع في

مالك الحشرات والنبات ، ولم يمنعه أن يقول ذلك علمه وتجربته ولا مراقبته لطبيائع الأحياء على طريقة المعامل ومذهب العلماء ، فهو شرقي آخر قد نقل المعبد إلى المعهد وكتب على الأرض عنوان النساء .

ويقول مترلنك : « ويخيل إلى أني لن أكون مغرقاً في الجسارة إذا قلت أن ليس هنا أفراد من الخلق لها ذكاء أو ليس لها ذكاء ولكنها هو إدراك عام موزع في هذه الدنيا كأنه فيض ينفذ في الكائنات بقدار ما عندها من استعداد » لـ توصيل « الإدراك ». وعلى هذا يكون الإنسان على هذه الأرض هو مثال الحياة التي تميزت بأقل ما يعرف من المقاومة لذلك الفيض الذي يسميه الدينيون باللهي ، وتكون أعصابنا هي الخيوط التي تهيا لسريان تلك الكهرباء الأدق من الكهرباء ، وتكون أدمعتنا هي الأداة التي ركبت على منوالها لضاغفة التيار ، ولكنه بعد تيار لن يخالف في طبيعته ولا هو صادر من ينبوع غير ينبوع التيار الذي ينفذ في الحجر وفي النجم وفي الزهرة وفي الحيوان ، وإنها لأسرار ربما كان من الفضول أن تستطلعها ما دمنا لم نرزق بعد تلك الحساسة التي تستجمع أسباب العلم بها ، فحسبنا إذن أن نلمح بعض مظاهر ذلك الإدراك في غير أنفسنا . وأنه لحق علينا أن نشتبه في كل هذا الذي نراه من مظاهره في أنفسنا لأننا نحن الحكم ونحن المدعى ونحن أصحاب المصلحة في تعمير عالمنا بالفاخر المعجب من الأوهام والأمال . وهذا هو الحري بأن يغلي عندنا كل علامة نلمحها في غيرنا ، ولا يبعد أن تكون تلك العلامات التي أتيح لنا أن نلهمها من الأزهار ذرة ضئيلة لا تقاس إلى الخبر الذي تفضي به الجبال والبحار والنجوم لو فاجأنا فيها أسرار حياتها . على أن ما لمحناه ثمة خليق أن يخامرنا ببعض الثقة حين نقول إن الروح الذي يحيي الجميع أو ينجم من الجميع هو من عنصر هذا الروح الذي تحيا به أجسامنا وإذا كان هذا هكذا وكان هذا الروح مثلنا أو كنا نحن مثله وكان كل ما يحتويه محتوى

كذلك فينا وكانت وسائله وسائلنا عاداتنا وشواغله ودعاعيه
شواغلنا دعاعينا وأماله فيها هو أرفع وأجمل هي آمالنا فيما هو أرفع وأجمل
منا » .

* * *

«أيكون إذن مناقضاً للمعقول ان نرجو رجاعنا هذا الذي نرجوه
بالفطرة وعلى غير اختيارنا ما دام من المحقق أن ذلك الروح يرجوه مثلنا ؟
بل أيكون من المعقول حين نرى هذا الإدراك الموزع في الوجود أن الحياة
لا تعمل ما يقتضيه الإدراك ولا ترمي إلى قصد من السعادة والكمال
والاتصار على ما نسميه شرًا وموتاً وظلاماً وعدماً ، وليس هو فيها يحتمل
إلا ظل ذلك الوجه أو السبات الذي يعتريه » .

* * *

هذه هي الفلسفة التي يتعلمها مترلنك من الأزهار - كلمات
الربيع - أو كلمات الحياة مذ كان الربيع هو أظهر مظاهر الحياة ، ولم يكن
مترلنك أول من تلقن هذه الفلسفة الموجة من عقول تلك الخلائق الجميلة
« وليدة الأرض والضياء » ... فلقد علم الشاعر العربي قبله « أن الله
ليس له شريك » حين نظر إلى العيون المجينية على الذهب السبيك ،
وفطن وردزورث إلى الأسرار التي تضمنتها كؤوس الرياحين ، وقال
هوراس سميث أنه ليجد القساوسة والمحاريب والعظام في أفواه الزهر لو
قذفت به الهجرة إلى حيث لا تبلغ الدعوة ولا تدق النواقيس ، وقال
تنيسون: إنه يقبض على سر كل شيء حين يضم يده على الزهرة
الصغيرة ... فالأزهار قد يمتن العهد بإنجاء الفلسفة وجلاء الغومض

والتبشير بما في الطبيعة من مسرة وجمال . ولكن مترنثك لم يقصد ما ذكرناه حين وصف هذه الفلسفة أو هذه الوعاظ بالعقل والحكمة والذكاء ، ولا هو أراد الوحي الذي نوحيه لمن يستمعون إلى رسالة الطبيعة في غيبوبة التصوف والإلهام ، وإنما أراد الذكاء الذي يفتق الحيلة والعقل الذي يدبر المعيشة والدهاء الذي يسوس مصاعب الأيام والفطنة التي تتغلب على ضرورة القيد والاحتباس في مكان واحد واستشهد بالأمثلة الكثيرة من الأزهار التي تختال على التشرق والإطلال على منافذ الضياء والأزهار التي تختال على العصافير والحشرات لتنقل بذورها ولقاحها إلى حيث يقدر لها النماء والإنتاج ، وأخبرنا بدھاء المديكا جو *Medicago* الصفراء التي كأنما علمت أن اللواليب التي تحفظ بذورها لا تضمن لها الانتسار ولا يسعها أن تعهد بتوزيعها إلى الرياح لأنها ملاصقة للتراب ، فاحتالت على تلك البذور بشوكات دقائق تستبirk بالآحياء التي تأكلها فتنتقل إلى مكان بعيد ويكون لها بذلك حظ في الزيوع والحياة لم تسعد به أخواتها اللواتي لم يوفقن لهذا الاختراع ، وما بال اللواليب تلتف على بذور هذه الفصيلة من جميع الألوان ؟ يقول مترنثك إن هذه الفصيلة الماكرة تودع بذورها اللواليب لتطيل بقاءها فيها وتؤجل سقوطها ما استطاعت فيتسع الوقت لإطارتها مع الرياح قبل ذهابها في التراب فقد سبقت أرخميدس إلى فلسفة اللواليب وجاءت إحدى بنات الفصيلة - وهي الصفراء منها - فسبقتهن باختراع الشوك الذي يعنيها ما ليست تغنيه الرياح .

هذه الحيل والأحابيل هي التي عناها الشاعر المتصوف بذكاء الأزاهير وللح علامه الذكاء الشامل الذي يتخلل كل شيء على حسب استعداده لإبراز ذلك الذكاء . والحق أننا إذا بحثنا في الحيل التي تختالها الكائنات كلها لتخليل نوعها ومكافحة العوادي على حياتها لم نجد بينها

كبير فرق في أساسها وجوهرها ، لأنها كلها تصدر عن عادات لدنية مسوقة بسلطان قاهر لا دخل فيه للارادة والتفكير ، فإذا دخل فيها التفكير كانت قد بلغت حدتها وأكملت غايتها ولم يزدتها التفكير إلا نافلة لا ضير من نقصها والاستغناء عنها ، فإن لم يكن كل هذا عبئاً وكان فيه ما فيه من إدراك وبصيرة فنصيب الزهر لا يقل عن نصيب الحيوان بل عن نصيب الإنسان في ذلك الإدراك وتلك البصيرة . ولا خلاف في ارتقاء الذكاء الإنساني إلى مرتبة الذي يعلو به على كل موجود معروف على الأرض - فتلك بدائية لا معنى للكلام فيها والتساؤل عنها - ولكن الخلاف يكثُر جداً - ويجب أن يكثُر - حين نريد أن نقول إن الإنسان قد استأثر بالبصيرة المللية وإنفرد بالعقل الذي يشتمل على الفكرة والغريرة فما كان تدبير الإنسان لتخليد نوعه بمختلف فتيلات عن تدبير الزهرة لتخليد نوعها ، أو هو إذا اختلف بعض الشيء ففي العوارض التي تحفيء بعد الأساس والجواهر ، ويتفق كثيراً أن تعرقل أغراض الطبيعة الخفية لا أن تزيد عليها في تحري الإنجاز والإنقاذ .

فلنأخذ لبنات الروض بعقول ترشدها إلى الخير والجمال ، ولنحمد الله على أنها ليست بمجنونة يطيش بها الجنون فتهلك وتغرنى ، ولا بعاقلة ترصد حبائل العقل للأمنين وتتخذ فتنتنا بجماهما مصائد للمطامع والأثام . ولنسعد بذكائهما ان كان في الذكاء سعادة ! ولتبشرنا بصدق رجائنا أن صبح ما توسمه فيها الشاعر المستبشر ، فإن لم يكن ذلك صحيحاً فأقل ما توحيه علينا أن تبث في أبصارنا بشاشة الجمال والإقبال وتنفتح في ضمائرنا أرياحية الجدة والنضاراة ، وأن يجعلها مقياساً لحياتنا نعرف به قسطنا من القوة والشعور والحرية ، فقد كانت هذه الأمة أشغف الأمم بالزهر تنشره على موائدها وتضفر به شعورها وتقترب به إلى أربابها يوم كانت تحيا وتقتنى وتعتز بسيادتها على الأمم ، ثم ذابت أزاهيرها يوم

تولاهَا الذبُول ، فتبَدلتْ ضعفاً من قوَّة وجُهوداً من شعور وختنوعاً من
عزَّة ، فإذا ازدهرت رياضها فتَلَك نفوس تنضر بالحياة الْكَرِيمَة قبل أن
ينضر التراب بالخَمائل والأغصان .

هنريك ابسن

٦ أبريل سنة ١٩٢٨

ولد هنريك ابسن الذي احتفل العالم الأدبي بانقضاء مائة سنة على مولده في العشرين من شهر مارس سنة ١٨٢٨ بقرية « اسكاين » من بلاد النرويج . وكان أبوه على حالة من اليسر رضية ولكنه فوجيء بالضيق والفاقة وابسن في الثامنة من عمره ، فتركوا منزلم الأول الذي عاشوا فيه عيشة الرفاهة وانتقلوا الى بيت صغير في أرباض القرية ، ولم يحرم الطفل في هذا البيت الجديد متعة صبيانية طابت لها نفسه المفطورة على العزلة وهي حجرة علوية كان يخلو اليها ويعرف فيها على القراءة فيما يصادفه من الكتب ، وكانت مسرته الأخرى غير القراءة معالجة التصوير الذي كان يرجو أن يتخرذه صناعة مستقبله . وهم بذلك حين خرج من المدرسة في الخامسة عشرة فتناه العوز الشديد عن متابعة هذه الأمنية ، واضطر أن يقضي خمس سنوات في إحدى الصيدليات يكسب قوتة من قليل ما يرزق ، وينظم الشعر في أوقات فراغه ، حتى صارت نفسه بتلك القرية وطمح بنظره الى العاصمة عسى أن يصيب فيها شهرة في الأدب لا يتطلع اليها ملازم القرية الصغيرة . فهبط « كريستيانا » سنة ١٨٥٠ ومعه قصة من الشعر المرسل تظمها في ثلاثة فصول ونشرها هناك بأمضاء مستعار فلم يحفل بها أحد ، واشتغل بالصحافة في عمل ضئيل قليل الجدوى ، ثم

تكلف له بعض الأصدقاء بوظيفة أدبية في مسرح برجن فلبث في هذه الوظيفة خمس سنوات ألف في أثنائها بعض الروايات ومثلتها الفرقة لم يكن لها حظ النجاح ، ولم يلبث أن انقلب إلى العاصمة حيث أسندة إليه وظيفة الإدارة الفنية في المسرح الجديد الذي أقيم لمنافسة مسرحها القديم ، فيما هي إلا فترة تزود منها بعض الخبرة في أعمال التمثيل حتى أفلس المسرح ولاحقته الخيبة التي ما تقاد تفارقه منذ ولد ، فلجلأ إلى التصوير يتبلغ بربحه القليل واضطر إلى قبول الخدمة في المسرح القديم الذي كان ينافسه ويعاديه وطرق أبواب الحكومة يلتمس منها معاشًا سنويًا يعتمد عليه أسوة ببعض الأدباء والمؤلفين ، فضلت عليه وردهة مرة بعد أخرى لشدة وطأته فيها كان يكتبه عن الحكام والأساليب الحكومية . ثم صارت به بلاده فهجرها خمساً وعشرين سنة لم يزورها في خلاها إلا زورتين قصيرتين ، وخرج يضرب في الأرض بعد أن بنى بفتاة أحبها في بؤسه وشظفه ولم يبال بعاقبة هذه التبعية الكبيرة ، فقضى سنوات في إيطاليا وقدم إلى مصر وعاش في ألمانيا ولم ينقطع عن تأليف الروايات في غربته يرسلها إلى بلاده لتمثيلها على مسارحها فيصادفها القبول حيناً والسخط أحياناً ، ويتقاضاها الجمهور بنيات من الشورة والحنق أو نوبات من الإعجاب والغفران ، وعلت شهرته بين أهل وطنه بروايتين من هذه الروايات نظمهما في إيطاليا وحلق بها في ذروة الشعر والبلاغة والقدرة الظاهرة على وصف الشخصيات وتدبير المواقف ، وهما روايتا براند وبريجنت ، ثم عادت الحكومة فسمحت له بالعيش الذي طالما ضفت به عليه وصلحت الحال بينه وبين أهل وطنه في سنة ١٨٩١ فثار إليه معززاً محفوفاً بالتبجيل والتقدير ، وكانت شهرته قد سرت إلى أوروبا وعلده النرويجيون من مفاسيرهم القومية فاحتفلوا ببلوغه السبعين في حماسة وشمم ، وأقاموا له مثالاً تجاه مسرحهم الكبير بعد ذلك بعام . ثم لزمه

المرض ورانت على عقله غشاوة الداء والهرم فلم يخرج أثراً يذكر في
سنواته الأخيرة ومات سنة ١٩٠٦ وهو على أبواب الشهرين ، فشييعته الأمة
والحكومة في جنازة رسمية لم يسبق مثلها لأحد من أدباء النرويجيين .
هذه ترجمة ابسن موجزة اقتبستنا معظمها من مقدمة (فاركهارسون
شارب) على روایته « بيت اللعبة » وهي ترجمة تدل على صراع طويل بين
الفقر واليسر والإهمال والإقبال والحظوة والنفور .

* * *

أما قيمة الرجل الأدبية فخلاصة القول فيها انه رائد المدرسة الاجتماعية بين كتاب المسرحيات ، وأنه كغيره من الرواد يندفع الى الغلو والشطط ويستنفذ الجهد منه فوق ما يستنفذه الخلق والإنشاء ، واذا ذكرنا الإهمال الذي أصاب الرجل في حياته والعناد الذي قوبلت به جهوده والغرابة والفاقة ونكأية الخصوم والجفوة التي فطر عليها لم نعجب ان نراه هادماً قلياً يبني وصلباً قليماً يلين وعندما يقابل الإصرار بمثله ، لأنه لا يستطيع أن يتخل عن دعواه او يصدق أن أبناء وطنه ينصفون حين يرون أنه خلواً من كل ما يستحق الإصغاء ، ولعله لم يكن يقصد كل ما قرأوه بين سطوره لأنه طالما شكا تعسفهم في تفسير روایاته . وكتب مرة إلى ناشر أعماله على، أثر ظهور رواية « برجنت » يقول :

« علمت ان الكتاب اثار الخواطر في النرويج وهذا لا يزعجني
مقدار ذرة ، ولكنهم في النرويج وفي الدنمرك كذلك قد وجدوا ثمة
تعريفاً لا أقصده وهجواً لم افكر فيه . فما بالهم لا يقرأون الكتاب كما
يقرأون شعراً ؟ إنني كتبته على هذه النية ولم تكن أهاجيه الا كلمات
معزولة هنا وهناك . فإذا كان النرويجيون اليوم يبصرون انفسهم في

شخص بيرجنت بذلك شأن الشعب الصالح الذي يعينه .
ولكن ما الحكم في شأن ابسن من حيث فنه وأثره في الحياة
الاجتماعية ؟ اما الفن فخصوص الرجل يشهدون له بالشاعرية وجيشان
المخواج النفسية ، ويعجبون بقدرتة على رسم بعض الشخصيات بذلك
الإتقان الذي لا يعهد إلا في كبار الروائيين ، ولكنـه كان كثيراً ما يزج
بنفسه بين اشخاص رواياته فيلبسهم ثوبه ويلقى على ألسنتهـم كلامـه
ويغيرـهم أشجانـه وهمومـه ، فـبيرجـنت مثلاًـ كان صورة أبيـه وآـسـ كانت
صورةـ أمـه مع شيءـ منـ المـبالغـةـ والـتـحرـيفـ والـمنـافـسةـ التـيـ بيـنـ سـكـولـ
وـهـاـكـونـ فيـ روـايـةـ طـالـبـيـ العـرـشـ هيـ المـنـافـسـةـ التـيـ كانـتـ بيـنـ اـبـسـنـ وـزـمـيلـهـ
بعـجـورـنـسـتـينـ فيـ عـالـمـ التـمـثـيلـ ، وـإـذـاـ هوـلـمـ يـدـخـلـ حـيـاتـهـ بيـنـ تـضـاعـيفـ
الـروـايـةـ بـلـوـنـ منـ الـأـلـوـانـ فـكـثـيرـاًـ ماـ يـجـعـلـ الـبـطـلـ أوـ الـبـطـلـةـ الـعـوـبةـ كـالـاعـيـبـ
«ـ خـيـالـ الـظـلـ »ـ لـتـرـدـيدـ آـرـائـهـ وـإـلـقاءـ كـلـمـاتـهـ ، فـالـأـبـطـالـ فيـ روـايـةـ
«ـ الـأـرـوـاحـ »ـ خـيـالـاتـ يـحـركـ المـؤـلـفـ أـلـسـنـتـهاـ منـ وـرـاءـ السـتـارـ وـيـنـقـلـهـ سـيـاقـ
الـتـفـكـيرـ فـيـ ذـهـنـهـ هـوـلـاـ فـيـ مـوـاـقـفـ الـرـوـايـةـ .ـ وـالـعـجـيبـ أـنـ اـبـسـنـ نـفـسـهـ يـقـولـ
عـنـ «ـ الـأـرـوـاحـ »ـ لـأـحـدـ أـصـدـقـائـهـ «ـ إـنـ الـمـؤـلـفـ لـمـ يـقـفـ قـطـ بـعـزـلـ عـنـ
الـحـرـكـةـ فـيـ روـايـةـ لـهـ كـمـاـ وـقـفـ فـيـ روـايـةـ الـأـرـوـاحـ »ـ ، وـهـذاـ مـثـلـ آـخـرـ عـلـىـ
خـطـأـ الشـعـرـاءـ وـالـكـتـابـ فـيـاـ يـحـكـمـونـ بـهـ مـنـ مـؤـلـفـاتـهـ وـأـثـارـهـ ، فـقـدـ
يـدـرـكـهـمـ فـيـاـ ضـعـفـ الـأـبـوـةـ فـيـحـبـونـ فـيـ مـوـضـعـ النـقـصـ مـاـ لـاـ يـحـبـونـ فـيـ
مـوـضـعـ الـكـمالـ .ـ

وـقـدـ سـلـمـتـ شـخـصـيـاتـ غـيرـ قـلـيلـةـ مـنـ جـوـرـ الـمـؤـلـفـ وـمـشـارـكـةـ حـيـاتـهـ فـيـ
حـيـاتـهـ ، وـسـلـمـتـ جـمـيعـ روـايـاتـهـ مـنـ تـمـحـلـ الـأـسـلـوبـ الـقـدـيمـ فـيـ روـايـاتـ
وـتـكـلـفـهـ لـلـخـتـامـ الـبـاهـرـ وـشـتـاتـهـ مـنـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ ، بلـ لـقـدـ بـلـغـ بـهـ التـحرـزـ
مـنـ هـذـاـحـدـ الـوـسـاسـ ، وـلـمـ تـبـلـغـ النـزـوـةـ الـقـدـيمـةـ إـلـاـ مـرـةـ فـيـ روـايـةـ الـعـرـشـ
حـيـنـ رـدـ الـكـاهـنـ الـخـبـيـثـ طـيفـاـ يـنـطـقـ بـالـنـبـوـاتـ وـيـسـتـكـشـفـ الـعـوـاقـبـ ،

ولكنه لم يكدر يسلم في رواية واحدة من آفة الإملال والفتور ، فلولا معونة كريمة من الناظر لما استطاع المؤلف أن يمسكه في كرسيه إلى الختام .

أما المحور الذي تدور عليه روايات ابسن فلا يندر أن يتنهى على غير طائل أو على فكرة لا تطابق صدق العلم ولا صدق الطبيعة ولا تدل في استعراضها ومرماها إلا على خبل واحتلاط ؛ فالأم في رواية الأرواح تحاف على خلق ابنها من عدوى أبيه فتدفع عنه الخطر وتلتمس له التجاة من فساد الأخلاق . ولكن أيدري القارئ بماذا تدفع عنه ذلك الخطر الموروث ؟ بإرساله بعيداً منها إلى باريس ليعيش في بيئه الفنانين ويستفيد هنالك فضيلة الخلق المتين . . . ! ولما مات الأب وقتل ابنه إلى داره لم تمض عليه ساعات حتى غازل الخادمة في المطبخ كما كان يفعل أبوه . ! فتصبح الأم إنها الأرواح ، وإنها هي خلائق الآباء تظهر في الأبناء . . . لأن الوراثة نسخة « مطابقة للأصل » في كل حادث وفي كل حركة ، وكان الولد لا يرث عن أبيه خلقه إلا إذا غازل حيث كان أبوه يغازل بلا تصرف ولا تنوع ، وكان البيوت البريئة من عاهات هذه الوراثة لا تقع فيها المغزاالت بين الأبناء الشبان والبنات الخادمات . ولكنها هي « هوسة » ابسن بالوراثة لا ينساها في رواية ولا تزال أرواحها تعدد وراءه إلى كل مكان .

وفي رواية « بيت اللعبة » يحيى لنا ابسن بأمرأة لها ثلاثة أطفال وزوج لطيف يدللها ولا يسيء إليها وتنقضي بينهما ثمانية سنوات في منزل الزوجية وهي تصرف وزوجها يمدحها بالمال الذي تنفقه بغير تذمر ولا سآمة : ثم إذا هي في ليلة واحدة تهجر ذلك الزوج وتهجر أولئك الأطفال وتهجر ذلك المنزل ، ولا تطيق أن تبيت فيه ليلاً منها إلى الصباح ، ولا تقبل من ذلك الزوج الودود الذي لا يزال يعرض عليها المساعدة إذا احتاجت

اليها كثيراً ولا قليلاً في يومها ولا في غدتها ، لماذا ؟ لأن زوجها اطلع على جريمة تزوير اقترفتها هي لأجله فهاله الأمر وكبر عليه أن تكون قبرته وسنجابه وعروسه إلى آخر تلك الأسماء التي كان يناغيها بها جانة مزورة ! ثم زال الخوف من الجناية ولكن « نورا » أي الزوجة وجدت في لحظة عين أنها يجب عليها تواً أن تهجر ذلك الزوج وتهجر أولئك الأطفال المساكين وتأبى من البيت تحت ظلام الليل إلى حيث لا تدرى ولا يدرى أبسن ! وكيف وجب عليها ذلك ؟ قيل : وجب عليها ذلك لأنها مطالبة بفرضية عليها لنفسها غير فريضة المجتمع وغير فريضة الأمومة وغير فريضة الزوجية وغير كل فرضية فرضتها الطبيعة والناس على النساء . وإن المرأة لا تكون وفيه لتلك الفرضية حق الوفاء إلا إذا صنعت ما صنعته « نورا » وداست على كل شيء في سبيل « الحرية الفردية » ! .

ثم يجيء أبسن انجلترا « برنارد شو » فيهذى هذيانه في هذه الحكاية ويرفع راية الإنصاف لأولئك النساء المظلومات اللواتي جار عليهن الرجال لأنهن يلدن ويخلصن ليوتنهن وأبنائهن ! ويحيى مجازيب العلم ودراويس الفردية فيلعنون الرجال لأن النساء قد خلقن يطلبن الأولاد والأزواج ! وما ذنب الرجال في هذا ؟ قيل ذنبهم أنهم لا يؤمنون بالعلم الذي جعل النساء كالرجال في كل شيء في القرن العشرين ، بل سوغ لهن على هذا القول حقوق الفردية المطلقة التي لم تسوغها الدنيا قط لأنسان ولن تسوغها أبداً لأنسان ولا لغير إنسان . وحاجتهم في ذلك أن العلم لم يثبت لنا فرقاً بين الرجل والمرأة فلماذا أثبت الرجال فرقاً بينهم وبين النساء ؟ كأنما العلم استطاع أن يثبت فرقاً بين أعظم عظيم وأحرق حقير بطريق التشريح والتحليل ، أو كأنما العلم لم يثبت لنا أن الأنوثة صفة سلبية في كل حيوان بل في كل نبات ظهر فيه التذكير والتأنيث . فالأنثى في النبات لا تنقل لقاحها إلى الذكر بل تنتظر اللقاح من ذكور

النبات حتى يحيطها مع الريح أو مع الحشرات ، والأنثى في الحيوان لا تعمل إلا أن تعرض محسنها وتنتظر من يفوز بها من يتنازع عليها ، والأنثى من النوع الآدمي تخجل من المفاتحة لأنها تزري بأنوثتها وتقديح في أمس صفاتها بها وأعرقها في صميم تكوينها ، وهذه الطبيعة التي جعلت الأنوثة « سلبية » لا تستقل بعمل إيجابي هي التي قضت على « فرديتها » ، ذلك القضاء الذي لا حيلة فيه لامرأة ولا لرجل ، فماذا يصنع العلم وماذا يصنع القانون في حقيقة هي أقدم من العلم والقانون وأقدم من الإنسان والحيوان ؟ وأي فائدة من نكران هذا القضاء المبرم غير مسخ الطبيعة وإطاشة الأحلام ؟

وربما كان من سخر الأقدار أن يكون ابن صاحب رواية « بيت اللعبة » هو الرجل الذي كان لا يألف زوجه على خياطة أزراره ويأبى إلا أن يحيطها بنفسه لأنه كان يعلم أن النساء لا يعملن شيئاً فيوثقنه حتى خياطة الأزرار . . . ! ولكن ابن كمال كما قلنا رائد يجمع كما يجمع الرواد ، ويغفل عن العاقبة لاستغرقه في غمرة النزاع والجهاد ، فإذا ناقض نفسه وجنى على المجتمع ضرراً من جحاته فعلى الذين بعده أن يصلحوه ويستدركوه ويقفوا منه على حدود الإفراط الذي دفعته إليه الضرورة ، ولعله بعد لم يكن إلا علامة من علامات زمانه يقول في الروايات ما يوشك أن يفعله الزمان في الحياة .

الحقائق الشعرية

١٣ إبريل سنة ١٩٢٨

كيف يجب أن تفهم ؟

كل شيء نسبي ، ونحن لا نعرف شيئاً قط إلا بالنسبة إلى غيره . . . هذه حقيقة علمية وليس بحقيقة شعرية أو خيالية يقول فيها كل قائل حسبياً يغريه به حسه وخياله .

فلو ولد اثنان فسار أحدهما على سرعة الأرض حول الشمس وسار الآخر على سرعة الضوء في تلك الدارة لعبر المسافة بعينها وعمر أحدهما سنون عدة وعمر الآخر بضع دقائق . وإنما يقاس عمرهما بنسبة السرعة التي يسيران عليها ، ولا نهاية للتفاوت بين الأشياء المتحركة في درجات السرعة .

وقد يرى النائم في لمحات عين ما لا يراه المستيقظ في أيام ، فبين اللحظة التي يسمع فيها النائم صوت المدفع واللحظة التي يستيقظ فيها من نومه لا ينقضي أكثر من ثوان قليلة ، ولكنه قد يرى في هذه الشهانية معركة أو نكبة يطول شرحها ولا يزال يخرج فيها من مأزق إلى مأزق ومن حادث إلى حادث تضيق عنه الساعات الطوال ، فيرى الجيوش ويرى الصفوف ، ويتمثل الميدان ويستجتمع فيه من حركات الكر والفر ،

ويختبر أسباب الحرب بين الفريقين ويدخل فيها بهوى من أهواهه ، ثم يباغته صوت المدفع ويختاره الخوف فيستيقظ وهو لا يصدق أن هذه المناظر كلها وردت على خياله في أقل من دقيقة واحدة ، فلو أنه وصف الثانية أو الثانية اللتين عبرتا به وهو في تلك الرؤيا بأنها فترة طويلة من الزمن لما كان مخطئاً في تقديره ولكن المخطئ هو الذي يقول له إن الثانية أو الثانية لن تكونا في الزمن إلا قصيرتين ! .

هذه حقائق العيان التي لا مراء فيها ، فإذا انتقلنا من العيان إلى الخيال فليس بالمستغرب أن نصف اللحظة بأنها تكون طويلة وتكون قصيرة على حسب الخواطر والذكريات التي تصاحب تلك اللحظة في النفس ، ونحن على صواب في كلا الوصفين ، فساعة اللقاء بين الحبيبين لحظة طائرة وأبد حافل بالصور والأحيلة والمعاني والخواطر وأنت تصفها مرة بأنها عقيقة البرق في سرعة ومضيها وتصفها مرة أخرى بأنها الخلود في اتصاله ودومه ، بل أنت تصف الساعة الواحدة من تلك الساعات بالوصفين معاً فلا تكون على خطأ في هذا ولا في ذاك . فإذا استحضرت لفتك عن فواتها وشوقك إلى المزيد منها فهي قصيرة خاطفة ، وإذا استحضرت أحاديثها وإحساساتها وانتقالك فيها من حلم إلى حلم ومن متعة إلى متعة ومن خيال إلى خيال وكبرت كل خيال وكل حلم وكل إحساس وكل كلمة في خلده أضعافاً مضاعفة لم تكن بك حاجة إلى اقتصاب تلك الصورة المتساوية والخواج المتفوقة ، بل كانت حاجتك إلى التادي فيها والاستطالة لها والإغراق في تقليبها وتوسيعها ، فإذا هي أمامك قصة لو أردت أن تكتبها بلياءات في مجلدات ضخام تقرأها في ساعات بل في أيام ، وال ساعة بعد هي لم تختلف ولم تطل ولم تقصر فإذا وقفنا في قياسها عند تلك الآلة التي ترصد لتقسيم الزمان .
فليس من الخطأ إذن أن نقول في ليلة من ليالي اللقاء :

ليلة أسرعت وهل يبطئ السا لك إلا في الحرة العوجاء^(١)

ثم نقول في تلك الليلة بعينها فضلاً عن ليلة أخرى :

طالت ولا غرو فالجනات خالدة وفي الوصال من الجنات ألوان لأن مقياس الوقت في الاحساس - وفي الشعر الذي هو صورة من الاحساس - ليس هو الساعة المركبة من حديد ونحاس ، وإنما هو النفس المركبة من خيال وتصور وشعور ، وهذه النفس قد تنظر إلى العام فإذا هو لمحه للهفتها على فواته ، وقد تنظر إلى اللمحه فإذا هي دهر سمرد لازدحامها بالنظر بعد المنظر والخيال بعد الخيال إلى غير نهاية يحدها الحس ويقف عندها الاستحضار .

أكتب هذا وبين يدي ملاحظات بعض الأدباء على ديوان شعري ، وفي ذاكرتي ملاحظات شتى قرأتها فيما مضى ، وعندي رغبة في الكلام عن الحقائق الشعرية لهذه المناسبة التي لا يطلب فيها البيان من غيري كما يطلب مني ، فهي فرصة حسنة للأدباء برأيي في الحقائق الشعرية وكيف يكون فهمها ومقياس صحتها ، ثم فرصة حسنة لتوضيح رأيي في شعري لم أكن أحفل بتوضيجه لمن لا يخلصون النقل ولا يتذبون في المقال .

من تلك الملاحظات ما كتبه الأستاذ الأديب عبد الله أفندي حبيب في زميلتنا السياسة الأسبوعية وأجراه مجرى الحوار بينه وبين صديق له يناقشه في بعض القصائد والمعاني ، وقد أشرنا فيها تقدم إلى إحدى تلك الملاحظات ونحن مشيرون فيها إلى ملاحظات أخرى وردت على لسان الصديق في ذلك المقال .

يقول الصديق : قل لي بحقك هل من الشباب من يقول في ذم

(١) الحرة هي الأرض الوعرة .

كتبه ؟ ثم ينقل قصيدة « يا كتبى » وفيها هذه الأبيات :

كم ليلة سوداء قضيتها سهران حتى أدبر الكوكب
كأنني ألمح تحت الدجى جاجم الموتى بدت تخطب
والناس إما غارق في الكرى أو غارق في كأسه يشرب
أو عاشق وفاه معشوقه فنال من دنياه ما يرغبه
أو سادر يحلم في ليلة بيومه الماضي وما يعقب
ينتفع المرء بما يقتني وأنت لا جدوى ولا مأرب
إلا الأحاديث وإلا المنى وخبرة صاحبها متعب

فماذا في هذه الأبيات مما لا يقوله الشاب الدارس ؟ بل ماذا في هذه الأبيات مما يقوله الشيخوخ : هذه أبيات لا يمكن أن تخيلها منسوبة إلى شيخ في الستين أو كهل في الخمسين ، لأن هذا أو ذاك يعلم ان زمان الغرق في الكرى والغرق في الكأس وموافقة العاشق للمعشوق والسدارة في الأحلام قد مضى وانقضى .. فليست الكتب هي الحائلة بينه وبين ذلك العهد ، ولا معنى للنقاوة عليها لأنها خير ما يسليه في ستينه أو خمسينه ، وإنما يتحقق ذلك للشاب في أيام عهده وفي بعض ثوراته على الكتب لأنها تحترمه صبوة الشباب ولا تغنه عن تلك الصبوة ؛ وقد نظمت هذه القصيدة قبل بضع عشرة سنة فجاءت في أيامها ولكنني لا أستطيع أن أنظمها بعد بضع عشرة سنة لأنها تكون يومئذ كلاماً في غير أوان :

ويقول الصديق إن الشاعر الذي ينادي حبيبه :

لا تخش إلحاضاً عليك فما نرى ضوء النهار يزيد بالإنحصار
فامنح قليلك كل حين منحة ييق الكثير وراء الاستنزاف
لا تبذلن لنا جميع رجائنا فتدونا عن غيشك الوكاف
من يمنحك الشيء الذي ما بعده منح يكن كالمانع الصداف

يخرج من شاعريته وعشقه إلى الفلسفة والزهادة ، ويسأل : أليس أقرب إلى الفطرة قول العقاد نفسه :

الهنمية :
الله تعالى يحيي كل يوم لك صباحاً ومساء
أيتها العطية غداً عن سعة
إإنما اليوم لدينا ك福德 وغدويا صاحبى اليوم هباء
ونقول لا ! ليس هذا بأقرب إلى الفطرة ولكن هو ما سبقه بمكان من
الفطرة واحد . وكان يجب على « الصديق » أن يقرأ قبل ذلك في القصيدة

طالا غبت على وعد فما
أثمر الوعد بصيف أو شتاء
ويمر الحول لا ترجع لي
رجعة الاقمار غبّاً أو ذكاء
وينقرأ فيها أيضاً :

قال لي لما عراني فرحي بجنون : أكذاك الشعراء ؟
ما عهداك بجوجاً نزقاً سرك الدهر بشيء أم أساء
ليعلم موقع تلك اللهمـة التي لا تصبر ساعتها ولا ترجىء يومها إلى
غدـها ثم كان يجيب عليه أن يقرأ في الفائية قبل ذلك :

رافق الأولان فهل لطالع سعده
لا أسأل الفلكي عنه إيانة
وإذا المراد من الزمان أعادني
ليعلم معنى تلك «الكافية الروحية» التي لا تفرق من الغد ولا
تنظر في الماضي والمستقبل إلا إلى أمد بعيد . بل كان يجب أن يقرأ فيها قبل
ذلك :

أَيْهَا أَبَا الْأَنْهَارِ لَيْسَ بِنَافِعٍ
خُوفُ التَّفْرِقِ وَالْجَبَبِ مُوافِعٌ
لَوْ كَانَ يَدْفَعُ بِالْتَّوْقُعِ حَادِثٌ
لَرَأَيْتَ فِي تَنبِئِ الْعَرَافِ

يا نيل من حقب ومن أسلاف
 فاستأنفته أحسن استئناف
 وصل الصحيفة نائي الأطراف
 رسم على صفحات مائك طاف
 أحيت من ذكر مضين ضعاف
 حلم بها مشابه الأفواف
 ليستقر في روعه معنى تلك الكفاية الروحية التي لا تريد أن تنظر
 إلى شبح الفراق حتى حين بدا لها الشبح في أطواء اللقاء ، ولا تدع له إلا
 مكاناً قصياً في الوهم ليس ينزعج منه الحاضر السعيد ، وكان يجب عليه
 أن يؤلف بين الأبيات كلها ليعلم معنى ذلك الامتداد البعيد الذي تناول
 آلاف السنين ونظر إلى الدنيا نظرة الخالدين ، فإنه إذا استحضر هذه الحالة
 علم أنها حالة لا تناسب تلك العجلة التي نراها في القصيدة الهمزية
 وعدها أقرب إلى الفطرة وهي ليست أقرب منها قيد أملة ، بل كان يجب
 عليه أن يقرأ في ليلة أخرى على النيل :

بين هذين من الكون المنار
 وهي لا تغشى ولا تشفي الأوار
 خبر عنه ولم يرفع ستار
 خلقت بعد نجوم وبحار
 غير هذا الحب في الكون مدار

 لي منها نشوة تنسى العقار
 فهو عنها في ذهول بالخمار
 ليعلم أن الشاعر قد يحس بالإحساس الواحد في الموقف المشابه على
 عدة وجوه ، وأنه ما دام يعبر عن الحالة ونقضها فليس به عجز عن

مذكرى بالليل والبدر وما
 ومنحى بها عن ثغره
 لا تذكرنا بما لم يأتنا
 نحن في بحبوحة الحب وهل
 نحن في أزالنا الأولى وهل

فتمل الحسن منها ولتكن
 وكذاك الخمر من يسكت بها

الشعور بآحداها ، ولكن العجز من لا يستطيع أن يحس الحالتين ، فإذا هو عبر عن الشعور في موضع ولم يعبر عنه في موضع آخر فذلك لأنه يضع كلها في موضعه من التعبير أو لأنه لا ينبغي أن يحس الشيء على مطواحد لا يتغير ، وإنما الممكن أن تصور آلة عدادة تقوم بوظيفة الإحساس في كل موقف بالعدد المعلوم .

وانتقد الصديق هذه الأبيات :

أعجب ما أبصرت من أعيجوبه
يا للسماء البرزة المحجوبة
تروعنـا أنـجمـها المشـبـوبـه
تهـولـنا قـبـتها المـضـرـوبـه
كـأنـها الـهـاوـيـة المـقـلـوـبـه
كـأنـها الجـمـجمـة المـنـخـوبـه
تهـمـسـفيـها الذـكـرـالـمـحـبـوبـه

لأن « الخيال الذي يخلق بصاحبـه في أجواز الفضاء في ظلمـة اللـيلـ وسـكونـه لا يليـقـ بهـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ يـرـاهـاـ كـاـهـاوـيـةـ المـقـلـوـبـةـ ؛ـ ثـمـ لاـ يـقـنـعـ بـهـذـاـ وـصـفـاـ فـيـرـاهـاـ كـاـجـمـجمـةـ المـنـخـوبـةـ ،ـ وـلـيـسـ الجـمـجمـةـ المـنـخـوبـةـ إـلاـ عـظـمـةـ مـظـلـمـةـ ضـئـيلـةـ » .

ولو تذكر الصديق أنـناـ نـقـولـ إنـ السـمـاءـ تـرـوـعـنـاـ وـتـهـولـنـاـ ،ـ وـلـاـ نـقـولـ إـعـهاـ تـسـرـنـاـ وـتـبـهـجـنـاـ لـتـذـكـرـ أـيـضاـ أـنـ أـشـبـهـ شـيـءـ بـالـرـوـعـةـ وـالـهـولـ هـوـ وـقـفـةـ إـلـيـانـ حـينـ يـنـظـرـ مـتـهـيـاـ عـلـىـ حـافـةـ الـهـاوـيـةـ ،ـ وـإـنـ فـرـاغـ السـمـاءـ المـظـلـمـ الرـهـيـبـ -ـ وـفـيـ النـجـومـ -ـ كـفـرـاغـ الجـمـجمـةـ التـيـ تـخـيـفـنـاـ وـتـهـمـسـ فـيـ نـفـوسـنـاـ بـالـذـكـرـ المـحـبـوبـةـ ،ـ أـوـ تـخـيـفـنـاـ لـأـنـهاـ تـهـمـسـ فـيـ نـفـوسـنـاـ بـتـلـكـ الذـكـرـ وـهـيـ عـلـىـ تـلـكـ الـحـالـةـ الـمـوحـشـةـ ،ـ وـلـيـسـ الجـمـجمـةـ عـظـبـةـ أـوـ ضـئـيلـةـ وـلـكـنـهاـ أـهـولـ خـوـاءـ فـيـ الدـنـيـاـ لـأـنـهـ خـوـاءـ الرـأـسـ الـأـنـسـانـيـ وـمـاـ فـيـهـ مـنـ فـكـرـ وـرـجـاءـ وـمـشـاهـدـ وـعـوـالـمـ ،ـ وـهـيـ أـهـولـ مـنـ السـمـاءـ وـالـنـجـومـ ،ـ لـأـنـ السـمـاءـ وـالـنـجـومـ بـعـضـ مـاـ تـهـمـسـ بـهـ مـنـ ذـكـرـ الـحـيـاةـ .

وروى الأديب عن صديقه أنه ذكر هذين البيتين :

إن الجسم مثناة جوارحها إلا القلوب فصيغت وهي أحдан
لكل قلب قرين يستم به خلق وخلق فهل يرضيك نقصان

ثم قال : « هل تذكر هذا ويسيغه عقلك ؟ وماذا تقول في ذلك وأعيننا تشهد وتشريح الأجسام يشهد أن في الجسم أعضاء كثيرة لا قرين لها مثل القلب ، ففي الجسم كبد واحد وطحال واحد إلخ » .

وقد أجاب الأديب صديقه بما بدا له ، ولكنه لو شاء الاختصار لقال له إن الجوارح هي الأعضاء العوامل وليس هي كل أعضاء الجسم الظاهرة والباطنة ، وأن المقصود بالقلوب هنا ما يتمثل فيه الجانب المعنوي من الإنسان ، أي الجانب المقابل للجسم ، وليس في الإنسان عضو يشارك القلب في هذا المعنى .

* * *

وقد قرأت في « المقتطف » كلمة لقاريء فاضل يقول عني مما قال « ويريك البداوة ممثلة في « وقفة في الصحراء » وهو يقول : هضابك أم هذى أو أذى عيلم - ويصف الوحش فيقول : يلوذ بطن الأرض ، والأرض جرة خياشيمه م القيظ يغضضن بالدم فتسامح معه في عصيائه أهل القوافي حين يزج « آدم » في بيت من هذه القصيدة » .

وأناأشكر القاريء الفاضل على الروح الطيب الذي كتب به كلمته ، وأقول له إنني لا أبالي بعصيائنه أهل القوافي كل المبالغة ، ولكنني لم أعصيهم هنا لأن آدم على وزن أفعى من الأدمة ، ولا خلاف بين أهل

القوافي في جواز « أفعل » في هذه القافية لأن المدة هنا همزتان متوايلتان ، ولن يست بالف التأسيس التي تلتزم في كل قافية من القصيدة .
ويقول القارئ الفاضل : « والديوان مليء بنظم الخواطر في الفلسفة والحكمة والاجتماع تكسوها شاعريته حلة نقية إذا هي لم يهتز لها الشعور فإنها مما يطول فيه التأمل . فكثير من شعره قد لا يشعل العاطفة وإنما يطيل شغل العقل » .

وأنا أريد أن أكون موجزاً ورجالاً من رجال الاعمال لا من رجال النظريات في مناقشة هذه الملاحظة ، فأنا أسأل القارئ الفاضل أن يذكر لنا إذا شاء شاعراً واحداً ينظم فيما يهتز له الشعور ولا يطول فيه التأمل ثم يختار من شعره الذي هو رضاه في هذا الباب عشرين قطعة أو ثلاثين أو أربعين ، وأنا كفيل له أن اختار من شعر الديوان إحدى وعشرين أو إحدى وثلاثين أو إحدى وأربعين قطعة على مثالها ومن معدتها وأزيده إذا زاد . وحسبه ، إن شاء ، أن يخلو هو بنفسه ويتناول ديوان شاعر واحد أياً كان ويحصي ما فيه من تلك القطع التي تهزه ليقابلها بعد ذلك بصاحب الديوان ، فهذه هي الطريقة « العملية » التي يجوز بعدها الحكم وتعصم الناقد من الزلل .

ولست اشتربت على الناقد شططاً حين آخذه بالبحث في ديوان شاعر واحد لا أكثر ، إذ ان المرء إنما يطالب بأن يكون شاعراً واحداً لا عشرة شعراء في ديوان ... ! فمع هذا الشرط - الوحيد - أنا مستعد لسماع نتيجة البحث في ديوان أي شاعر شرقي أو غربي ولتكن الباحث ملخصاً في بحثه وأنا بالانتظار ... !

الإيمان العلمي

٢٠ ابريل ١٩٢٨

« . . . قلت في مقالكم عن عقول الأزهار ان شاعراً بلجيكيأً اسمه مترلنك يصف الحيل التي تحتالها الأزهار لحفظ نوعها وزيادة انتشارها ، ويستدل بعجائب الطبيعة على حكمة عظيمة في هذا الوجود . ولما كانت هذه الامور تثيرني كثيراً فقد أردت أن أسألكم : هل وصل ذلك الشاعر بالعلم إلى الإيمان ؟ وهل هو مؤمن ؟ وإذا لم يكن مؤمناً فماذا يتنتظر من العلم حتى يصل به إلى الدين . . » ي . ط .

كل ما يقال في عقيدة الشاعر البلجيكي مترلنك انه لا يؤمن بالأديان المعروفة إيماناً اتباعها بأصولها وفروعها ، ولكنه يرغب في الإيمان بالله ويكثر من الاطلاع على الأديان القديمة والحديثة ، كما يظهر من كتابه « السر الأعظم ». وخلاصة ما انتهى إليه في ذلك الكتاب وفي كتبه الأخرى أن للكون سرًا لم نصل إليه ، وقد لا يكون في مقدورنا على حالتنا الحاضرة أن نصل إليه ، ولكنه سر لا يسعنا أن نغفل عنه ولا أن نفصل بيننا وبينه ، فهو محيط بنا مسيطر علينا ندرك أثره في أنفسنا وفيها حولنا ولا ندرك كنهه ، ونقترب منه في ساعات الإلهام على حسب ما عندنا من الاستعداد لمقاربته والنفاذ إلى ما وراء الستر الذي بيننا وبينه ، غير أنها لا تستوضحه وليس يلزمها أن تستوضحه كل الاستيضاح لنصدق

بوجوده .. ولك أن تقول إن الشاعر البلجيكي يميل إلى الإيمان بوحدة الوجود أو إلى التوحيد بين الله والكون واعتبار هذه المظاهر المحسوسة كلها مظاهر إلهية تتساوى في العظمة والقداسة وإن كنا نحن لا ندركها على السواء ولا نزال نرى فروقاً بينها في تمثيل إحساسنا القاصر وفكترا المحدود .

ولو اننا نظرنا بعين « البصيرة » لتقارب تلك الفروق وانطوت كلها في روح واحد لا اول له ولا آخر ، وليس المادية فيه بأقل من روح الانسان . ويسهل عليك ان تعرف عقيدته هذه من كلامه الذي نقلناه عنه في عقول الاذهار اذ يقول : « ليس هنا أفراد من الخلق لها ذكاء أو ليس لها ذكاء ولكنها هو ادراك عام موزع في هذه الدنيا كأنه فيض ينفذ في الكائنات بمقدار ما عندها من استعداد » لـ « التوصيل » الادراك وعلى هذا يكون الانسان على هذه الأرض هو مثال الحياة التي تميزت بأقل ما يعرف من المقاومة لذلك الفيض الذي يسميه الدينيون باللاهي ، وتكون أعصابنا هي الخيوط التي تهيا لسريان تلك الكهرباء الأدق من الكهرباء وتكون أدمعتنا هي الاداة التي ركبت على منهاها لضاغفة التيار ، ولكنه بعد تيار لن يخالف بطبيعته ولا هو صادر من ينبوع التيار الذي ينفذ في الحجر وفي النجم وفي الحيوان ، وإنها لأسرار ربما كان من الفضول أن تستطلعها ما دمنا لم نرزق بعد تلك الحاسة التي تستجتمع أسباب العلم بها . فحسبنا إذن أن نلمح بعض مظاهر ذلك الادراك في غير أنفسنا » .

هذه خلاصة جامعة لكل ما كتبه مترننك في العقيدة وأسرار الاديان . فهل نسميه مؤمناً ؟ وهل نسمى ذلك إيماناً ؟ الامر الذي لا ريب فيه أنه ليس بكافر ولا منكر لللاهي ، والامر الذي لا ريب فيه كذلك أنه راغب في إيمان يطمئن اليه ويستقر عليه ، والامر الذي لا ريب

فيه بعدهما تقدم هو أنه لم يصل إلى الاطمئنان والاستقرار ، ولا يزال في حاجة إلى اليقين المفصل الذي نعرفه في المؤمنين بالأديان ، ولكن هذا الإيمان الذي يؤمنه هو لباب أصيل لا غنى عنه في دين ولا عقيدة ، وهو جانب حرام لا يقع فيه الخلاف بين المسلمين ، فإذا خرجوا إلى التفاصيل التي تتحقق بها قوة التصديق ، وقد تكون هذه القوة مستمدّة من العلم بالأشياء كما قد تكون مستمدّة من الجهل بها . فالذي يصدقه العالم غير الذي يصدقه الجاهل والذي يصدقه الكاتب غير الذي يصدقه الوثني ، وليس أسهل الناس تصديقاً أحسنهم إيماناً ، وإنما كان العجائز اللاتي يصدقن بكرامات الأولياء ويعتقدن أن بركة التعاوين تغلب جرائم الأمراض بغير حاجة إلى علاج - من خيرة المؤمنين والمؤمنات ونحن لا نعدهن كذلك ولا نطلب من العالم تصديقاً كهذا أيّاً كان اعتقاده الذي به يدين ، فالأشياء التي تزيد بها الأديان على عقيدة مترنك هي الأشياء التي تنشأ عن الإيمان وليس هي الإيمان نفسه لأن يقينك بالبعث مثلاً ليس هو الإيمان ولكنه هو نتيجة لكونك مؤمناً بكتاب من الكتب أونبي من الأنبياء . وهنا يقف مترنك فلا يثبت ولا ينفي لأن وسائله العلمية لم تساعدك على تصديق ما يصدقه المؤمنون .

وأنت تسأل : إذا لم يكن « مترنك » مؤمناً فماذا يتنتظر من العلم حتى يصل به إلى الدين ؟ كأنك تقول : إذا كان الرجل يؤمن بالحكمة التي دل عليها العلم في حياة الازهار فلماذا لا يتدين وماذا يحتاج إليه المتدين غير الإيمان بقدرة حكمة عظيمة في الوجود ؟ أليس هذا كفاية ؟ والذى أراه أن الأديان جميعها تقوم على شيء أكثر من الإيمان بقدرة حكمة عظيمة في الوجود ، تقوم على الإيمان بصلة العطف بين الإنسان وتلك القدرة في فوق الإيمان بحكمتها وعظمتها وسائر صفاتها ، وربما أتى على الإنسان زمان كان يؤمن فيه بألهة لا حكمة لها ولا عظمة بل الناس

بغير قانون ولا نظام ، ولكنه لم يؤمن قط بـإله خلا من صلة العطف الانساني فيما كان إدراكه لنوع العطف الذي يرجوه عند ذلك الإله ، فالشرط الاول في الدين هو التصديق بالعاطفة التي بين الله والانسان وبأن الصلة النفسية غير منقطعة ولا يمكن ان تقطع بين إحساس الفرد وإحساس الوجود .

هب ان ديناً قام يدعونا الى الايمان بالله حكيم عظيم تقتضي حكمته خلق الناس وتعذيبهم وإفناهم أئمأ وأفراداً ثم ينفرضون جميعاً لكي تتم تلك الحكمة التي يرمي اليها الإله . وهب أن الحكمة التي رمى اليها هي التدريج إلى خلية أرقى من الخلية الانسانية تعمر هذه الدنيا زماناً ثم تنفرض كما انفرض الناس ، لتخلفها خلية أرقى وأرقى ، وهكذا وهكذا إلى غير نهاية أو إلى نهاية بعيدة لا صلة بينها وبين رجاء الانسان . هب أن ديناً قام يدعونا إلى ذلك أتحسبه صالحًا للتدين والايمان ومحاجًا على الناس العبادة والصلوة والراحة التي يجدونها الآن في الاديان ؟ لا أعرف مارأيك في هذا أمارأيي فهوأن أديان المهمجية خير وأصلح من هذا الدين ، وأن الإله الذي يبسط بي فأقبل بطشه أوأثور عليه أقرب إلى من الإله الذي يخلق بيني وبينه صلة نفسية إلا كهذه الصلة التي بيننا الآن وبين المادة الصماء .

إن الكون عظيم لا تحدده العقول ولكن عظمته تلك لم تغتنا عن الايمان بالله لأننا حين « نؤمن » إنما نطلب شيئاً غير العظمة فيمن نؤمن به ، وذلك الشيء هو العاطفة والصلة النفسية واليقين بأن الحكمة الالهية مرتبطة بحياة كل فرد منا ، وليس حكمة نضيع نحن في أغراضها ومراميها . وإذا تأملت في الكلمة التي نقلناها عن مترلنوك ظهرت لك هذه الحقيقة وعلمت أنه لا يكتفي بدلائل الحكمة ولا يستغني بها عن دلائل الرجاء . فالروح الشامل للحجر والنجم والزهرة والحيوان موجود

يتراجعى له في حيث رأه ولكنه لا يكتفى بوجوده ويستطرد إلى الرجاء فيقول : « إذا كان هذا الروح مثلكما أو كنا نحن مثله وكان كل ما يحتوي محتوى كذلك فينا ، وكانت وسائله وسائلنا وعاداته عاداتنا وشواغله دواعيه شواغلنا دواعينا وأماله فيها هو أرفع وأجمل هي آمالنا فيها هو أرفع وأجمل منا - أيكون إذن مناقضاً للمعقول أن نرجو رجاءنا هذا الذي نرجوه بالفطرة وعلى غير اختيارنا ما دام من المحقق أن ذلك الروح يرجوه مثلنا ؟ بل أيكون من المعقول حين ترى هذا الإدراك الموزع في الوجود أن الحياة لا تعمل ما يقتضيه الإدراك ولا ترمي إلى قصد من السعادة والكمال والانتصار على ما نسميه شرًاً وموتًاً وظلماًً وعدمًاً ، وليس هو فيها يتحمل إلا ظل ذلك الوجه ، أو السبات الذي يعتريه » .

فحكمة الروح المصرف للوجود لا تغنى نفوس المؤمنين عن الرجاء في « السعادة والكمال والانتصار على الشر والموت والعدم » وليست الحكمة هي المقصودة دون ذلك البقاء الذي يحبب إلينا الإيمان والتدين وتقوم عليه التضحية بحياة النوع وكل ما تملكه النفوس ، فلا إيمان مع القنوط ولا غنى لنا بالحكمة التي تقطع ما بيننا وبين نظام الوجود ، ومترننك يترقى من القول بالحكمة إلى القول بأن رجاءنا جزء من رجائها ، ثم يترقى من ذلك إلى القول بأن رجاءنا إذن غير عقيم وأن انتهاء الحياة الإنسانية بالموت أمر غير معقول لأنه يخالف الحكمة وينافقها . ولكن كيف تكون السعادة والكمال وكيف يكون الانتصار على الشر والموت والظلم .. ؟ هنا تتكلم الأديان ويسكت مترننك وأمثاله لأنهم يودون أن يتكلموا فلا يجدون الكلام .

وعندى أن الإيمان فطرة في الانسان لأن الإيمان في صميمه هو التلاطم بين النفس وبين الوجود الذي هي مخلوقة فيه . ولن يعقل أن يكون تناقض بين موجود وبين الوجود ، وإنما يعترينا القلق حين نريد

« التصديق » ونحتم على أنفسنا أن تصدق بامور معينة لا محيد عنها ،
فعند هذا يكف المرء عن التصديق بتلك الأمور إذا لم توافه الأدلة
والبيانات ، ولكنه لن يكف عن الإيمان وفيه أمل ولن يكف عن الأمل
وفيه حياة .

الجمال والشر في الفنون

١٩٢٨ أبريل سنة ٢٧

كان السلطان سليم أديباً ينظم الشعر ويحسن الاستماع اليه ، وكان حاكماً صارماً لا يستجيب إلى الأدب إذا دعا به صوت السياسة ، فمثل بين يديه يوماً رجل مقتضي عليه بالموت عرف ما في نفسه من حب الأدب وتقريب الشعراء ، فتوسل إليه أن يصغي إلى قصيدة أعدتها لاستعطافه ، فأذن له في الانشاد ، وما هو إلا أن استهل الرجل أبياته حتى أقبل عليه السلطان بجملته وظهر عليه الأقبال والاعجاب وجرت عبراته على خديه إلى أن فرغ الشاعر من القصيدة وقد حدثته نفسه بالنجاة ووقف يتربّع كلمة العفو تنفج بها تانك الشفتان المزومتان ، ولكن السلطان لم ينطق بتلك الكلمة ولم يرجع عن قضائه الذي قضاه فيه ، وقال : إنما كانت الدموع جراء شعره وأما ذنبه فلا بد له من جراء . ذكرت هذه « النادرة » وأنا أفرأ مقال الأستاذ طه حسين على الحرية والفن في مجلة « الجديد » ... فقد تكلم الأستاذ عن بودلير وقال في وصفه انه « إذا ذكر الحب ذكر معه الألم والموت ، وهو إذا ذكر الألم ذكر معه الحب والموت ، وهو إذا ذكر الموت ذكر معه الألم والحب ، وهو في كل ذلك حر جريء مجازف ، يتخيّر أبغض الصور وأقبحها وأشدّها تأثيراً في النفس من هذه النواحي البشعة القبيحة ، وهو مادي التصور ، لحسه

المادي أثر قوي في شعره ولا سيما حس اللمس والشم والبصر ، فهو يعرض عليك هذه الصور البشعة التي يحسها الشم أو اللمس أو البصر في الأجسام الهاكمة المتحللة . «أزهار» الشر هذه التي يشتمل عليها ديوانه أزهار فيها جمال قوي رائع ، ولكنه في الوقت نفسه بشع مخيف تضطرب له النفس وتشمئز في كثير من الأحيان . فهناك مسألتان يثيرها شعر بودلير : إحداهما قدمتها لك ، وهي : هل للفن أن يستمتع بحرفيته الكاملة بالقياس إلى الأخلاق والسياسة والدين وما إليها من النظم الاجتماعية ؟ وجواب هذه المسألة طبيعي ، فاما أصحاب الفن فيقولون نعم ، لأنهم يطالبون بحرفيتهم إلى أقصى حدودها كما يطالب العلماء بحرفيتهم العلمية في أقصى حدودها . وأما الحكومات والبرلمانات وحماية النظم الاجتماعية والسياسية فيجيبون : لا، وجوابهم هذا مختلف باختلاف حظوظهم من المحافظة والاعتدال والتطرف . وما أرى إلا ان هذا الخلاف سيظل أبداً ... أما المسألة الثانية التي يثيرها شعر بودلير فأجل من هذه المسألة خطراً وأخلق منها بعنابة الكتاب والأدباء عندنا . وكم أحب أن أعرف فيها رأي هيكل والعقاد . وهي : «هل يستطيع الفن أن يتخد الشر موضوعاً ويستخلص منه صوراً فنية جميلة ، وبعبارة أدق وأوضح : هل في الشر جمال يصلح موضوعاً للفن ؟ » .

ذكرت قصة السلطان سليم وأنا أقرأ هذا المقال وانتهي منه الى هذا السؤال ، فإن شأني مع بودلير وأمثاله شبيه بشأن السلطان سليم مع شاعره المذنب المنحوس ، أرثي له وأدينه في آن ، وأقرأه وأود لو انه لم يكتب شعره ولم يخلق بذلك المزاج الذي أواهه اليه ، فلو كنت قاضيه وسيق إلى بديوانه المطبوع وديوانه المخطوط لحذفت منه الكثير وأرسلت به إلى المستشفى او السجن ثم أوصيت به الطبيب او السجان ، وربما حرست بعد ذلك على « ملف القضية » لأنه يشتمل على ديوان المتهم !

ولكنني إذا حكمت عليه وأنا قاض في محاكم الناس فاني لأحكم له
 لو كنت قاضيا في المقادير محتكماً في قوانين الوجود . فلو جاء يستنصفي -
 وقد أخذ بتلابيب الحياة - لأنصفته منها وألزمتها العوض مما جنت عليه ،
 لأنه يستطيع أن يقول الحق كله فيما يقول : « ان هذه الحياة قد جارت
 علي أقبح الجور ، وحرمتني الأبوة وحرمتني المنزل الأن sis وحرمتني
 العافية وحرمتني كل لذة من لذات الطبيعة البريئة . أسفنتني فبدت لي
 سقيمة ، شاهت في عيني فلم أرها الا شائهة ، خذلت قواي فما أبقيت لي
 من بقية الا تلك القوة التي أعنها بها وأصوغ الشعر في هجائها ... »
 وأمسيت معها كأنني ملك تجري في عروقه المتلفة دماء شائخة ، وتغيم
 على سماء بلاده المواطن المكفهرة ، وانه لصبي في عمرهشيخ في همومه .
 يعرض عن مجالس النصحاء ليقع في السامة بين كلابه وألاعيبه ؛ فلا
 كلاب الصيد تستفزه ولا جوارحه تهزه ، ولا يتحرك في وجهه أثر
 خالجة ، ولو ماتت رعاياه على باب قصره ، ولن يستطيع نديمه المهدار -
 وإن أغرب في الحيلة والدعاية - أن يطلع بابتسمة على تلك السحنة
 المريضة الكابية ، حسان البلاط اللواتي ييز بهن جميع الملوك لن يخففن
 بالزينة الواقع شيئاً من كآبة تلك العظام التخرات ، وسريره المفروش
 بالزياحين كالقبر في غاشية الظلام ، والطيب الذي يأخذ ذهبه ينفع في
 روحه على غير جدوى ويغمسه في حمام من الدماء كتلك الحواميم التي كان
 أبناء روما يسخنون بها عروقهم الفاترات ، ولكنه لن يسخن آلام هذا
 الميت النواضب من الدماء ، لأن في عروقه ماء أحضر من نهر النسيان^(١) -
 أمسيت على هذه الحالة الكريهة مع الحياة فلم يكفها ذلك حتى أسلمقني
 الى الشلل والجنون ثم نبذتني الى القبر غير مُشيّع وغير مأسوف على ! فإذا

(١) القطعة من أول أمسيت معها إلى نهر النسيان ترجمة قصيدة الانقباض لبوردير .

أنا أحسنت في هجائها فهل يغمطني القضاء العادل فضل ذلك الإحسان ؟ وإذا هي أوحى إلي وأبنت لها عن وحيها فهل صدقت أنا أو كذبت في ذلك البيان ؟ » .

يستطيع بودلير أن يقول ذلك لو اتيح له أن يأخذ بتلايب الحياة إلى موقف القضاء ، فيكون الحكم له عليها في شريعة العدل المطلق ولا يكون لها عليه ، ولا سيما وهو صادق في شره صريح في ألمه مجيد في صراحته يأبى أن يرائي الخير الغالب ويرجم الشر المزبور مع الراجمين . وأي شر ؟ لقد خيل إلى المسكين أنه شرير خلو من الخير وما كانت ثورته الخائبة على الطبيعة الا ضرباً من ثورة الضمير على ظلم الشرور ، ولا كان إمعانه في النظر إلى الدمامنة والقبع الا اشمئزاً معكوساً يأخذ من نفسه الكليلة مأخذ الانتقام واحتلال ستورم صاحب المقدمة التي صدرت بها أشعاره في اللغة الانجليزية قد أنصفه ولم يظلم الحق حين قال : « إنه سلك إلى الخلاص سبيله السفلى » اذ لو كانت غاية الرجل من التسفل أن يصل إلى الخضيض لما برمته نفسه بما هو فيه ولكن ثمة في عنصر الذي يكون فيه الشرير كما يكون السمك في الماء . ولكن شقي بائس . ولو عقب المنصفون بكلمة واحدة على ديوانه وجحانه لما كانت هذه الكلمة إلا « مسكين » وإلا فأين الشر اللثيم من نفس تكره الحياة لأنها لا تقدر على أن تنال العطف وأن تنيله لخلوق ؟ وأين الشر اللثيم من نفس رزقت العطف المزيف مرة واحدة فلم تقصري الرحمة والوفاء ما استطاعت الرحمة والوفاء ؟ ومن كان ذلك العطف الذي استحق رحمة بودلير ووفاه ؟ من بغي خلاصية كانت تتعدد له فواساتها في مرضها وأنفق عليها في المستشفى وحفظها من حقوق الحب ما ليس يحفظه بعض المحبين .

* * *

أما الشر والجمال فقد اجتمعا كثيراً في الطبيعة والحياة فلماذا لا يجتمعان كثيراً في القصيدة وسائر الفنون ؟ بل لقد كان القبح نفسه - وهو نقىض الجمال - موضوعاً للفنون الجميلة من شعر وتمثيل وتصوير ، فلم يستغرب مجده في ذلك المعرض ولم يعننا دور القبح أو الشر الذي يمثله المثل أو يصوره المصور أو يصفه الشاعر أن يعرف فيه مزية الأداء الجيد الجميل ؟ وقد روى عن ليونارد دافنشي المصور الباحث العظيم انه كان يتصدid المسولة القباه المعرف والاجسام فيسيقفهم الخمر ويقص عليهم النوادر المضحكة ليغربوا في الضحك ويلمح على وجوههم المنكرة سرور البشاعة المخيف ، فيلتقطه لته ويسجله في كناسته ، وهو سعيد بتصوирه الجميل لذلك المنظر القبيح ، وكان شعار التصوير في الزمن القديم : « اذا كنت لا تجد من يحب أن يراك فكيف تجد من يجب تصوירك ؟ » أما اليوم فشعار الفنون عامة ان كل ما يؤدى أداء جميلاً فهو موضوع صالح للقلم والريشة والمعزف .. وعلى هذا يعطينا الشاعر جمالاً حين يعطينا الجثة الميتة في قصيدة جيد الوصف والأداء ، ويفعل المثل شيئاً حسناً حين بتقن تمثيل الغدر والدนาة والاثم والرذائل الشائنة لمن يقارفها من الناس .

ان البركان التاير لمن أجمل المناظر التي تملأها العيون وتهتز لها النفوس وهو مع هذا يهيج على المدائن فيدمراها وعلى الأحياء فيقتلها وعلى التمايل البدية فتتلفها ؛ فهو من هذه الناحية شر يستدفع وبلاه لا يستطاب . فاذا قلنا ان البركان جميل فنحن لا نقول إنه جميل لأنه شر يوبق ويملك ولا يشفق ، واما نقول إن الجمال فيه معزول عن الشر في السبب والمظاهر ، فلو أمنا شره خلص لنا جماله وطابت لنا رؤيته بغير تنغيص ولا حذر .

وما من شيء في الدنيا هو شر في ذاته ولذاته ، واما يكون شراً حين يضاف الى غيره ويستعمل في موضعه . « فالميكروبة » كما يقول أوليفر

لودج فتح من فتوح الحياة حين تخلق وتنمي من المادة الصماء ولكنها بلا
على الحياة حين تصارعها في جسم هي آخر فتضئيه أو ترديه . فما بال
الميكروبة اذن لا تكون جميلة اذا كان لها وجود مستقل يمكن ادراكه والتأمل
فيه بمعزل عن الاحياء الآخرين !

وربما كانت مسألة الشر في بعض الاحيان مسألة مقادير لا مسألة
أساس ولباب . فالسم قليله خير وكثيره شر وقد يكون قليله وكثيره جميل
النظر اذا اجتزأنا منه بالنظر من بعيد .

وربما كانت مسألة الشر أيضاً مسألة أفراد وأوقات لا مسألة عموم
ودوام ، فما يكون شرًا لهذا يكون خيراً لذاك ، وما يتلقى شره في زمن قد
يطلب خيره في زمن سواه ، فهو ليس بالقبيح على إطلاقه - وما دام كذلك
فلا تناقض بينه وبين الجمال ولا حرج على الفنان أن يوجه اليه ملكة الفن
الجميل .

وهب أن شيئاً ما لا يكون أبداً إلا قبيحاً مخيفاً أليس من وظيفة
الفنون أن تحرك فينا الشعور بالحياة وتنبه فينا كوابن الإحساس بكل ما في
هذا الوجود الذي نعيش فيه ؟ فالفن لا ينحطىء حين يمثل الشر المخيف
والخوف في ذاته كالسرور إذا قسناه بمقاييس الإحساس أو لم ننظر إلى
العواقب وراءه والأسباب ، ولكننا اذا أجزنا للشاعر أن يتخذ الشر
موضوعاً في بعض الاحيان لا نبرئه من تهمة المسوخ والانحراف حين ننظر في
شعره فلا نرى فيه الا الشر والقبح والخوف والانقباض ، فنقول انه شاعر
يصف ما يحسه ويحيط وصفه وأدائه ، ثم نقول انه يحس هذا دون غيره لأنه
مسوخ منحرف منقوص الحظ من العبرية والحياة .

ذلك محمل رأيي في سؤال الاستاذ طه حسين ، وهو بعد رأي يتسع
فيه القول للتمثيل والإسهاب .

قضية المرأة

٤ مايو سنة ١٩٢٨

في هذا الأسبوع انقضت عشرون عاماً على وفاة المصلح الكبير قاسم أمين صاحب « المرأة الجديدة » و « تحرير المرأة » وأول من رفع صوته في الشرق القريب بإصلاح المجتمع من طريق اصلاح النساء ، وقبيل ذلك بأيام وصل إلى كتاب « السفور والمحجب » لصاحبته الكاتبة الأديبة الآنسة نظيرة زين الدين الذي قصدت به إلى « تحرير المرأة والتجدد الاجتماعي في العالم الإسلامي » وطلبت إلى أن « أحلل الكتاب تحليلاً فما كان فيه خير للأمة أظهرته لها إظهاراً جميلاً وما كان غير موافق أشير إليه ليبدل تبديلاً » .

فمقال هذا الأسبوع اذن مقدور « لقضية المرأة » وأنا أكتب في هذا الموضوع لأقول كلاماً مداره وفحواه أنها قضية نعرف المدعى فيها ولكننا لا نعرف المدعى عليه .

وببيان هذا أثنا لا نجد المرأة مظلومة في أمة إلا كان الظلم من نصيب غيرها كما هو من نصيبها ، بل ربما كان نصيبها هي منه أرفق وأسلم من نصيب غيرها . لأن المرأة لا تظلم إلا حيث يكون جهل وعسف ، ولن يكون الجهل والعسف في خلية دون خلية وفي جهة من الحياة القومية دون بقية الجهات . وقد يعصم المرأة بعض العصمة من طغيان ذلك

الظلم أنها تشنف إلى ظالميها بشفاعة الأمومة والمحبة والقرابة فيخف وقعه عليها أو يمترج بالخنان والرحمة ، فتأخذ « المرأة » في حياتها البيتية بعض ما حرمه النساء في الحياة القومية ، وتصول الأم والزوجة والخبيبة بالسلاح الذي سلبه « الأنثى » في صراع الدنيا . أما الرجال فالظلم الذي يصيّبهم لا هوادة فيه ولا ترفيه ، والجهل الذي يصيّبون به المرأة يضرّهم بأيديهم في غير رحمة ولا شفاعة .

لما كانت المرأة تسام الذل والهوان كانت الأمم تساق إلى الطاعة والعبادة سوق القطعان وكان الدين سوط عذاب والملوك آلة لا يعدلون في ثواب ولا عقاب ، ولما كان الظلم شريعة الأمم كانت ضحاياه بين النساء أقل وأهون شرًّا من ضحاياه بين الرجال فليس للمرأة قضية على الرجل يعدل فيها هو أو يظلم كما يشاء هواه ، وإنما الرجال والنساء أصحاب قضية واحدة يشكّون فيها الطبيعة تارة والشريعة تارة أخرى ، والجهل والفاقة والجمود والمصادفات تارات آخريات ، وإذا حكم في تلك القضية لأحد الفريقين فقد حكم لل الفريقين معاً وخرج الرجال والنساء فائزين من الخصومة ! لأن الرجل لن يعرف الإنصاف إذا جهلته المرأة ، والمرأة لن تسعد بحق تجور به على حقوق الرجال .

يعجني من كتاب « السفور والحجاب » أدب جم واعتدال محمود ، ولكنني لا أدرى لماذا شاعت الآنسة الأديبية أن تجعل مسألة المرأة مسألة دينية تحل بالمناقشة في أقوال الفقهاء وليس مسألة طبيعية اجتماعية تحل بالرجوع إلى قوانين الفطرة وشريعة الحياة ! وأنا أقول لا أدرى لماذا شاعت ذلك ولعلني أدرك السبب وأعذرها فيه ، فإن الجامدين من رجال الدين كانوا ولا يزالون - في سوريا على الخصوص - هم أقوى خصوم المرأة وأعنف المنكرين لما تنشد من نهوض وتعليم . ولكنني أقول مع هذا

إن أولئك الجامدين لن يتغيروا بالمناقشة والدليل وإنه إذا جاء الوقت الذي يصبح فيه الدليل مقبولاً تسيغه عقول لا يحجبها الجمود ولا تشنها العادات فقد جاء الوقت الذي يصبح فيه الدليل نافلة لا تقدم ولا تؤخر ، ويصبح الجمود خصماً ضعيفاً لا يحسب له حساب : وخير ما نزكي به كتاب « السفور والحجاب » أنه سيعين على تقريب ذلك اليوم ويبلغ أثره من عقول الناشئة البريئة وهي في موقفها بين الجمود والحرية تتنتظر من يدفع بها في هذا الطريق ويعدل بها عن ذاك .

وما الذي تنشد المرأة الشرقية ؟ إذا كانت تنشد التعليم والحرية التي ترفعها عن مكان السفيهه المحجور عليها طول حياتها والتي تليق بأمهاتنا وزوجاتنا وبناتنا - فعجب وايم الحق أن يوجد في الناس من ينكر عليها هذا الأمل ويزعمه مطلباً يطول فيه الخلاف وتبتعد الآراء ! والذي يلوح لنا من كتاب « السفور والحجاب » ان صاحبته المذهبة لا ترمي إلى أبعد من ذلك ولا تريد إلا أن تقيم الدليل على أن الحجاب المطلق « أمنية » لا وجود لها في عالم الواقع اذا نظرنا اليها كأنها العاصم من الغواية والمانع من الرذيلة ، وأن سفوراً لا يسف الى التبذل خير من حجاب لا يعصم رجلاً ولا امرأة . وما عصم قط النساء والرجال في عصور الخالفين ولا في عصور المتقدمين . وأراها بليغة موقعة حين تقول : « ليت شعري هل يخطر في البال ان في العالم سافلاً ينظر الى محارم غيره نظرة سوء ومحارمه إلى جانبه ؟ أولاً يخطر ببال الرجل حينئذ منها كان دنياً أن نظرته السيئة إلى محارم غيره إذن ضمني منه لغيره في أن ينظر الى محارمه مثل نظرته تلك ؟ وهل تخافون يا سادتي خوراً في نفوسكم ومروءتكم وإيايكم وأدابكم الى هذا الحد فنجتنب مثل هذه الاجتماعات الشريفة ونحن ندعى أننا أشرف الناس ؟ » .

وسواء سميـنا ما في هذا الكلام من الاقناع بلاغة أو حقاً فالامر المشاهد الغني عن البرهان هو أن الحجاب كما يتخيله الجامدون لم يتحقق قط في زمن قديم ولا حديث ، وأن الدول الاسلامية الغابرة - كالدولة العباسية في الشرق والدولة الاندلسية في المغرب - قد بلغت فيها الحرية حد الإباحة لأنها أخذت شر ما في الحجاب وشر ما في السفور ، وغلبتها قوانين الحياة فواجهتها برياء يتعدد بين الحجاب والسفور ، ولم تواجهها بصراحة سافرة وطبع مستقيم ؛ فالحجاب على ما يتخيله الجامدون وهم لم يوجد ولن يوجد ولا فائدة من المغالاة في التعليق به غير هذا العوج الذميم الذي تبلى به العقول والأخلاق من مغالطة الحقيقة وهي لا تغافل إلى زمن طويل .

* * *

على أن في كتاب الآنسة الأديبة فصلاً في سياق فصول كثيرة عنوانه « المرأة أصلح من الرجل في الفطرة عقلاً ». هو يرجحها بالقوة الجسدية وهي ترجحه بالنفس العاقلة المرضية »، ويجرّي كل ما في هذا الفصل على المعنى الذي ينطوي في عنوانه ، ومؤداته أن المرأة أسلم فطرة وأسمى روحاناً وأصح عقلاً وأن الرجل أقوى جسداً وأصلب مراساً وأنه ما تغلب على المرأة وحرمتها العلم والحرية إلا بهذه القوة الجسدية .

فلو كان كل ما في الفصل أنه تسلية تقال أو « تحية صالون » لما كان فيه من بأس ولا كان غريباً عما قاله الرجال ويقولونه من تحيات وصلوات رفعوا بها المرأة إلى سماء الأرباب والملائكة ومنحوها السيادة والسلطان على القلوب والعقول والأجسام ، ولكنه تحية قد تنقلب إلى عقيدة وعقيدة قد

تنتهي إلى مزاعم لا تريح المرأة ولا تريح الرجل ، ولا تمضي على سواء الفطرة ومطالب الاجتماع ، فماذا يضيرنا أن نخرج من « الصالون » قليلاً إلى محارب الحقيقة ؟ بل ماذا يضيرنا أن نستبقي قانون الصالون هنديه لنحبي به الحقيقة وهي « سيدة » أيضاً .. ! وهي أكبر من جميع « السيدات » في السن وأولى منهن بالمجاملة والتلميق ؟ .

إن الامتياز بالفطرة والروح لا بد أن تكون له سمات ظاهرة ولا تخرج هذه السمات عن عالم الواقع أو عالم الفنون أو عالم العلوم ، وفي جميع هذه العوالم لا نرى أثراً لامتياز المرأة على الرجل بالفطرة المبدعة والروح السامية والعقل السليم ، بل نرى على نقيس ذلك أن الأديان والفلسفات والجحافل الذي يتكرره الشعراء والمصوروون ، والمعارف التي يستنبطها العلماء ، إنما كانت من عمل الرجل وحده أو كان حظ المرأة منها أقل من القليل ، ولا يقال إن الرجل قد غلب المرأة بقوه جسده فحرمتها الابتكار في الأديان والفنون والعلوم وانفرد بمزايا الفكر والنفس لأنه أقوى في الجسد وأصلب في المراس . فإنه ما كان ليغلبها لو كانت كل ميزته عليها قوة جسده وصلابة مراسه ، وما كان ضعفها أو أسرها ليمعنها الابداع في الفن كما أبدع فيه العبيد الأرقاء من الرجال المستضعفين . وهل يتساوى الآن أبرع الطهارة وأبرع الطاهيات في الأجر والتفنن والإتقان ؟ كلا ! وذاك مع ان المرأة صاحبة هذه الصناعة منذ وجدت والرجل واغل فيها لا يشتغل بها إلا في الأحيان .

لا يا سيدتي ! إن فضيلة المرأة الكبرى انها متممة للرجل وليس بمنافسة له في ميادين العمل والجهاد . وإنها لن تتممه بصفات العمل والجهاد ، وإنما يتم هو بها وتنتم هي به إذا قابلته بصفات غير هاتيك الصفات : بالحنان والرحمة والعزاء والاستجاشة التي تحبب فيه الرجل وتحبب فيها المرأة وتبلغ بها معاً أقصى التمام . وما برحت نهضة المرأة بخير

ما طلبت حقها وعرفت حقها هذا لن يناقض حقوق الرجال . أما حين تطلب الحرية لتحدي بها الرجل وتتمرد عليه فهي فاشلة وهي خاسرة وهي نادمة في خاتمة المطاف .

إن نهضة المرأة في العالم لم تخلي من نفحة تميل بها إلى التمرد والمناجزة ، وتلقى في بعض النساء الجامحات مهانة أن العناية بمرضى الرجل لا تليق بالحرائر الناهضات ، لأن الرجل لا يعمل لمرضى المرأة ولا يشغل باله بالتجمل لها والظفر بحبها وإعجابها ، وكأن المرأة لا تكون حرة إلا إذا كانت « رجلاً » تلبس كما يلبس الرجال وتصنف ما يصنعه الرجال ، ولا تدع لهم من فضل إلا تطاولت إليه وادعت القدرة عليه ، وهي لا تكون رجلاً ولا تود أن تكونه ، ولا هي تعنى نفسها بمحاكاته إلا من قبيل « البروز » الذي هو ضرب من الزينة وطبيعة راسخة من طبيعة الأنوثة .

كذلك غفت الحرية التي تجني على حياء المرأة ، لأننا لا نفهم معنى الأنوثة بغير معنى الحياة ، فكل أنثى مستعصمة حتى في النبات وحتى في الحشرات وحتى في الحيوان ، وكل أنثى تقوم في حرم من الأنوثة لا تعوضها منه الحرية ولا السرور ، فالرجل لا تقتل رجولته الحرية التي يسعى بها إلى المرأة ، ولكن المرأة تقتل أنوثتها وجمالها كل حرية تجني بها على طبيعة الخضر والحياة .

وكتاب « السفور والمحجب » ينشد الحرية المصونة ويدعو لتعليم المرأة لتصبح امرأة كاملة لا لتصبح رجلاً في كل شيء ، فهو دعوة مباركة ونداء رخيص مسموع ، وهو خلائق أن يكون حجة من أجل الحجج في قضية المرأة الناهضة ، بل في قضية الرجال والنساء على أسباب الجهل والجمود ، وإنها لقضية ناجحة لا محالة . ولا يكون نجاحها في نهاية الأمر إلا نجاحاً لهؤلاء وهؤلاء .

هل يكفي الأدب العربي

لتكون الأديب ؟

١٩٢٨ مايو سنة ٨

وجه إلى الأديب اللبني في عدد الأسبوع الماضي هذا السؤال الذي تحاور فيه الأستاذان هيكل ومطران في إحدى مساجلات الجامعة المصرية وهو : « هل الأدب العربي قد يكفي وحده لتكوين الأديب أو لا يكفي ؟ ». .

والذي أظنه أن السؤال على هذه الصيغة يحتاج إلى تتمة وتقيد . إذ ينبغي أن نعرف قبل الإجابة عنه : من هو الأديب الذي يراد تكوينه ؟ فهو الشاعر أو القصصي أو المنشيء الناشر أو الناقد الباحث في مقابلات الأدب أو المشارك في جميع الفنون ؟ فالأدب العربي قد يكفي وحديه يكفي فيما أرى لتكوين الشاعر والقصصي والناشر المنشيء ولا يكفي الناقد الباحث في مقابلات الأدب ، لأن هذا البحث يستلزم الإحاطة بأكثر من أدب واحد ، وحكم العربية هذا كحكم اللغات الأخرى التي يقاس بعضها على بعض ولا يتأنى تعميم الرأي في أدابها واستخلاص القواعد منها إلا بعد النظر في جميعها .

أما الشاعر والقصصي والمنشئ الناشر ففي الأدب العربي قديمه وحديثه كفاية لهم من زاد اللغة لو أسعفتهم السلقة وأحسنوا الفهم والاستقراء . لأننا لا نظن اليونانية التي نظمها هوميروس والإنجليزية التي صنف فيها شكسبير والإيطالية التي اتخذها دانتي كانت أوسع نطاقاً وأغزر لفظاً وأكثر علوماً من هذه العربية التي تلاقت فيها الروافد من لغات اليونان والفرس والهنود والإفرنج ، وكل أمة خالطتها العرب ، وما استعان هوميروس أو شكسبير أو دانتي بعلم أوفر من العلم الذي يباح لقاريء العربية في هذه الأيام ، فإذا ظهر في الناطقين بالعربية من له سليقة هؤلاء الشعراء وصدق بداهتهم وجودة تعبيرهم فقد يعالج بعض الصعوبة في تذليل البحور لمعانيه وتمهيد الأفكار لطريقته ولكنه يقول ما عنده ولا يقل ما يقوله عن مرتبة الكلام في آثار أولئك الشعراء .

ولكن ما يستطيعه شكسبير لا يستطيعه كل أديب ، فقد ينظم الشاعر الشعر الجيد في غرض من الأغراض فيستحق أن يسمى الأديب وأن يكون على من أعلام الأدب في طبقته وبابه ، ولكنه لا يكون شكسبير إلا إذا ارتقى إلى مقام الأديب العظيم والمفرد العلم في جميع الطبقات ، ولا يرتقي ذلك المرتقى حتى تزدحم نفسه بذخائر الحياة وتجيش قريحته بعبارات الأفكار والبدائة ، فإذا هي منصبة على اللغة وإذا اللغة في ذلك الآتون الم��ب أطوع له من الحديد المذاب في يد القين القدير . فالأديب العظيم لا غنى له عن عبرية كعبرية شكسبير أو عن اطلاع واسع في جميع اللغات يقوم له مقام المنظار حين ينحصر النظر المطبوع عن الأمد بعيد . أما « الأديب » الذي يقنع بحصة في الأدب يستحق بها هذا اللقب فحسبه أية لغة يكتب فيها الكتاب وينظم الشعراء ؟ ولا حاجة إلى العبرية النادرة ولا الاطلاع الواسع ليبلغ ذلك النصيب .

نعلم أن في اللغات الأوربية عبارات لا يسهل نقلها إلى العربية بقوتها وطلاوتها ونفذ معناها وبلاعه إيجازها ، فإذا نظرنا إلى هذه العبارات بدا لنا أن ملكة التعبير في الأدب لا تكمل ولا تستوفي صقلها وتدربيها إلا إذا عالجت تلك العبارات وتطرقت إلى سرها واقتربت من سحرها وعرفت مخارجها من الأفكار ومواقعها في الأسماء ، ولكنك تستطيع أن تقول مثل ذلك في اللغة العربية وأن تهتمي فيها إلى شذرات وأبيات لا ينقلها أبلغ الناقلين إلى الأوربية إلا تعثر به الجهد دون شاؤها من البلاغة والعلوقة ، فهنا تتعادل الكفتان بين اللغة العربية واللغات الأخرى ، أو تفترقان ولكنه في فرق المقدار لا في اللباب .

وبسبب هذا الفرق مستسر في النفوس والأفكار لا في الألسنة والكلمات ، فالاوربيون قد دربوا على فنون من الإحساس والتفكير لم يألفها المتكلمون باللغة فكثرت في لغاتهم دلالتها واحتالوا فنجحت حيلتهم في التعبير عنها ، ولو أنهم نشأوا على الكلام باللغة العربية لصقلوا فيها تلك المعاني وطبعوا فيها تلك الصيغ والأساليب ، ولو ان العرب نشأوا على الكلام باللغات الأوربية وهم مقتصرن على احساسهم وتفكيرهم لوقفوا بها عند موقفهم من اللغة العربية ، وماذا تصنع اللغة اذا كانت العلة في الإحساس والتفكير ؟ ذع الشاعر العربي يحس ويفكر كما يحس الشاعر الأوربي ويفكر وأنت تراه يكتب باللغة كما يكتب صاحبه بلغته الأوربية ، ودعه على منهجه من إحساس وفكرا وأنت لا تراه يكتب حرفأً من ذاك ولو جمعت بين شفتيه لغات الأولين والآخرين . فالاطلاع على اللغات الأخرى لا يفيد الأدب كثيراً إذا نبا به الذهن والشعور ، والاكتفاء باللغة العربية لا يضيره كثيراً إذا اتسق به ذهنه واستقام شعوره ، ولا خلاف في أن الاطلاع وسيلة من وسائل التثقيف والتقويم وأن الأديب العربي الذي يعرف الفرنسيية يقرأ ويفهم ما ليس

يقرأه ويفهمه الذي يجهل تلك اللغة كما ان الأديب العربي الذي يعرف الإنجليزية يطلع على اشياء غير التي يطلع عليها عارف الفرنسية ، وكما ان الأديب الإنجليزي الذي يعرف العربية تتسع له منادح للقول لا تسع من يجهلها ؟ فاذا كان المراد ان زيادة الاطلاع على اللغات الاوربية تزيد الاديب في الدرجة ووسائل المعرفة فهذا كما قلنا لا خلاف فيه . اما ان كان المراد « التكوين » في أي درجة تتفق له فلا مانع من أن يكون اديباً ولا زاد له غير محصوله من الادب العربي قد يه وحديثه . وربما أعنانا على حصر البحث وتقييد الجواب ان نسأل السؤال على هذه الصيغة : هل يبلغ الاديب اقصى شأو الادب وهو لم يطلع على غير اللغة العربية ؟ والجواب انه يبلغه اذا أسعفه طبعه ولا يبلغه اذا خذله الطبع ولو اطلع على جميع اللغات ، وانه اذا كان فيه مستصلاح ومستزاد فأحرى بسعة الاطلاع ان تهيئه للصلاح والزيادة .

* * *

وبعد فهل هذا الذي عنده السائلون المستمعون بمناظرة الجامعة المصرية ؟ يخيل اليانا من كلام الاستاذين المتناظرين ومن مذاهب المتشيعين لكل فريق أن الذين اطلعوا على محور المناقضة إنما انتظروا أن يكون الخلاف في شيء آخر غير ظاهر السؤال وهو : هل اللغة العربية لغة قائمة على نفسها مكتفية بذاتها لا تحتاج إلى مزيد من اللغات الأجنبية عنها ؟ وهنا لا محل للخلاف ولو على سبيل الجدل ، لأن اللغة العربية في هذه الصفة كسائر اللغات الكبيرة ما خلت قط ولن تخلو يوماً من إضافة أجنبية في المفردات والمعاني والتركيب ، وقد أعجبتنا كلمة للدكتور يعقوب صروف نشرها المقتطف في عدده الأخير يقول فيها ذلك العالم الخبر

بصاعب الترجمة والتعريب : « إن ميزات اللغات ليست قائمة بما فيها من الأسماء والأفعال بل بما فيها من حروف المعاني وأساليب التصرف والاشتقاق وتركيب الجمل . أي بصرفها ونحوها وبيانها . ففي اللغة التركية ألف من الكلمات العربية وقد تقرأ سطرين فيها مؤلفين من عشرين كلمة فتجد فيها عشر كلمات عربية ، ومع ذلك يبقى الكلام أمامك تركياً مغلاقاً لا تفهمه ما لم تتعلم اللغة التركية لأن تصاريفها وتراتكيبها وحروف المعاني فيها غير ما هي في العربية . وكل ما دخل التركية من لغة العرب لم يصرفها عن كونها تركية ولا حظ من منزلتها بل زادها غنى وزاد أهلها مقدرة على التعبير عن المعاني . ومثل ذلك اللغتان الإنجليزية والفرنسية . فان فيها عشرات الآلاف من الكلمات التي تشتريكان فيها ومع ذلك فكل لغة منها مستقلة عن الأخرى تمام الاستقلال . »

... ولقد دخل العربية قبل جمع معجماتها كثيراً من الكلمات اليونانية والقبطية والفارسية والسريانية فلم يغض ذلك من كرامتها واستمر الدخيل يضاف إليها حتى الآن ، ويستحيل أن ينقطع ما دامت اللغة حية والمتكلمون بها يخالفون غيرهم من أهل اللغات الأخرى » . فزيادة اللغة ونموها علامة الحياة ، واكتفاءها وركودها علامة الذواء والفناء ، والعجيب أن يستدل أحد بالقرآن لينقض هذه البداهة وهي لا تؤيد بدليل كما يؤيدها القرآن ، ففي الكتاب كلمات دخلت إلى العربية من الفارسية واليونانية وغيرها كالإيريق والاستبرق والفردوس والدرهم والقنطار ، وكلمات وضعت لغير معناها عند العرب كالصلة والزكاة والإسلام والحنيف ، وقصص لم يروها العرب إلا عن الشعوب الآخرين وألفاظ لم تلتزم فيها قواعد الصرفين والنحاة ، وفي ذلك دليل على حاجة اللغة العربية إلى غيرها وعلى أن الحياة الجديدة في حيثها نجمت

نجم معها تعبير جديد ، فمن هو العربي الجاهلي الذي كان يفهم الزكاة كما نفهمها الآن ؟ وكيف كان الإسلام يعبر عن معانيه إذا ظل العرب لا يفهمون من كلماتهم الا ما كان يفهمه الجاهليون ؟ وإذا كان جديد الإسلام لم يستغن عن جديد الكلام فما أحوج كل جديد اذن الى تجديد المفردات والتركيب ؟

كل هذا لم يكن به من غرابة عند العرب الجاهليين ولا عند المسلمين في إيان الدولة الإسلامية ، ولم نسمع اعترافاً عليه ولا توجساً منه في أشد نوبات العصبية القومية والغيرة الدينية ، وإنما اشتد هذا التوجس في عهد الضعف والجمود قبيل هذا الجيل كما قلنا في مجلة الجديد : « ترى لو كانت الدولة الآن في العالم للأمم العربية أكان يفزع الجامدون من الجديد فزעם هدا الأخرق العقيم ويبالغون في خطره على اللغة وبالغتهم التي ملكت عليهم أسباب التفكير الصحيح ؟ أكانوا يحسبون أن كل كلمة جديدة أو عبارة مودية باللغة وقاضية على فصاحتها وبلاوغتها وآتية لها ببدعة لم يسبق السابقون إليها ! لا نظن ذلك . فقد أدخل العرب في لغتهم أيام قوتهم وغلبتهم مئات من أسماء الثياب والأثاث والعلوم والمخترعات غير خائفين على اللغة ولا وجلين من عوائق هذه التوسيعة ، لأنهم كانوا يأخذون تلك المفردات من أمم أضعف منهم بأيّ وأقل منهم شأناً ، بل من أمم تدين لهم بالطاعة وتدخل في حوزة سلطانهم الكبير ، ولم يكن في ورود تلك الزيادة معنى الإغارة المخيفة والسيطرة الخارجية ، وإنما كانت كالجزية يأخذها السيد المعز بنفسه الواثق بيومه وغده من عبده الذي يخدمه بلغته كما يخدمه بكل شيء عنده . ولو لا ذلك لكان عرب الأمس من جامدي اليوم بالغيرة على لغتهم من الطوارق الأجنبية ومدافعة المفردات والأساليب الغربية التي تسربت إليها » .

عود إلى الشر والجمال

١٩٢٨ مايو سنة ١٨

... قرأت مقالك الأخير « الجمال والشر في الفنون » ردًا على الأستاذ طه حسين ، و كنت من قبل أعرف نظرتك إلى الحياة تلك النظرة الفنية الصادقة ، و كنت أيضًا أعرف تقديسك للحرية والجمال وأعتقد معك بأن الجمال حرية ، ولذلك تنبأت قبل أن يتضح قلمك بالكتابة عن علاقة الشر بالجمال وتنبأ معي تلاميذك الذين يهديهم أدبك في طريق الجمال والحرية والاستقلال بما يكون عليه رأيك . وقد صدقت النبوة وجاء رأيك صورة صادقة من صور نفسك التي تمثلها تلاميذك أحسن تمثيل .

وإذا كانت كتابة سيدي الأستاذ تنسى القارئ نفسه أثناء القراءة فإنه لا يشتبه أن يعود إلى نفسه فيطيل التفكير والتأمل والتخيل . ذكرني مقالك الأخير بمقال آخر في كتاب « المراجعات » وهو الاعتراف بالعيوب ، فلم أستطع المواجهة والملاءمة بين المقالين . ذلك أنك وصلت في هذا المقال إلى النتيجة الآتية : « لنا أن نعرف الطبيعة الإنسانية ولكن علينا ألا ننسى أن الإنسان لم يصعد في سلم الخلق إنساناً ليظل حيواناً في كل شيء ، ولنا أن نعترف بالشهوات والعيوب ولكن علينا ألا نتخاذل من هذا الاعتراف نشيداً نتعجب به غباء الافتخار ونحرق حوله

بخور البشري والانتصار » فكيف نوفق إذن بين إنجاثك باللوم العنيف على كتاب الواقع والطبيعة وهم يكتبون عن الشهوات الشيطانية وينخرجونها من قيامها ليتذمروا منها صوراً فنية جليلة ، وبين ردك على سؤال الأستاذ طه حسين في أن الكتابة عن الشر والقبح حسنة جليلة إذا كانت فيها مزية الأداء الجميل ؟

زكرياء ميخائيل

كلية الاداب - الجامعة

أرى أن الطالب الأديب قد كان في غنى عن الرجوع إلى مقال « الاعتراف بالعيوب » في كتاب المراجعات ، لأن ما ذكرته في ذلك المقال قد أعددت ذكره بمعناه عند الكلام على « الجمال والشر في الفنون » ولم استحدث في هذا الموضوع رأياً غير الذي رأيته من قبل في « الاعتراف بالعيوب » . فأنا لا أخرج شعر بودلير من الفن لأنه يصف الجثث والمناظر النكرة فيحسن الوصف ويصدق في التعبير ويرعى الأمانة في الشعور ، ولكنني لا أبرئه « من تهمة المسخ والانحراف حين أنظر في شعره فلا أرى فيه إلا الشر والقبح والخوف والانقباض » ، فهو شاعر يصف ما يحسه ويحيي وصفه وأداته ، ولكنه ممسوخ منحرف منقوص الحظ من العبرية والحياة ، بل لقد قلت « إبني أقرأه وأود لو أنه لم يكتب شعره ولم يخلق بذلك المزاج الذي أواه إليه . فلو كنت قاضيه وسيق إلى بيديوانه المطبوع وديوانه المخطوط لحذفت منه الكثير وأرسلت به إلى المستشفى أو السجن أو أوصيت به الطبيب أو السجان » .

فكل ما في الأمر أنني لا أستطيع أن أقول في كلام بودلير وأمثاله إنه ليس بشعر ، لأنه في الحقيقة شعر بلغ صادق الوصف حسن الأداء ، وأياً

كانرأي في المثل الأعلى والأخلاق فليس في قدرتي ولا هو من حقي ولا هو مما يطابق نظرتي إلى المثل الأعلى والأخلاق أن أجيء إلى كلام فني فآخرجه من سلك الفنون أو أن أخلط بين مقاييس البلاغة ومقاييس الأخلاق .

كان بعض الدعاة الدينيين - ولا أريد أن أذكر اسمه هنا - دمياً قميئاً رث المنظر مشوه الوجه بالدمامل والثاليل سليط المقال لا يكفي عن اللعن والوعيد ، ولو حكمت على ذلك الداعية بمقاييس الجمال لاستقدرته وأعرضت عنه ، ولو حكمت عليه بمقاييس الشريعة في بداية ظهوره لقضيت عليه بجريدة العبث بالعقائد المرعية والثورة على النظام ، ولو حكمت عليه بمقاييس التاريخ والخير لعرفت له فضائله ورفعت قدره وأغضبت عن حكم الجمال وحكم النظام ، فماذا تقول في الناقد الذي ينكر على ذلك الداعية رسالته في الدين ومواعظه في الأخلاق لقب منظره وسلطنة لسانه ؟ وماذا تقول في الناقد الذي ينكر عليه تلك الرسالة لأن قانون زمانه كان يدينه بالثورة والعصيان ، إن الذي تقوله في هذا الناقد هو الذي يجب أن تقوله في ناقد يزعم عن بودلير أنه ليس بشاعر ولا صادق في الوصف ولا بلغ في الأداء لأنه لم يكن على سجية نرضاهما في قوانين الأخلاق ، وإذا كان حبك للخلق الكريم لا يبيح لك أن تصف الداعية الديني بجمال الجسم وملاحة التقسيم فحربي بكراهتك للخلق الدميم ألا تبيح لك نكران البلاغة على شاعر بلغ لأنه لم يكن على خلق كريم ، ولا سيما إذا كان ذلك الشاعر لا يكذب ولا يزيف وليس يصف للناس إلا ما هو صادق في إحساسه موفق في أدائه .

محكمة النقد كثيرة القضاء كثيرة القوانين ، لا يجلس فيها قاض واحد ولا تدين بقانون واحد ، وكأنها محكمة الخلود عند قدماء المصريين قضاتها أربعون وميزانها لا يفرط في كبير ولا صغير . ولو أنك نقدت وحشاً كالنمر لتعددت النظارات إليه وتبينت الأحكام عليه ، فاحكم عليه

بقانون الزارع الصيني بخرافه وأبقاره تقضى عليه برصاصة قاتلة ،
واحکم عليه بقانون عالم الحيوان تراه جديراً بقفص الصيانة وطيب
الطعم ، واحکم عليه بقانون المصور تنفق وقتك في رقابته وتمثيل
حركاته والوانه ، واحکم عليه بقانون الشاعر يرعك بأسه وضراؤته
ويعجبك زئيره وافتاله ، واحکم عليه بقانون التاجر تقدره بقيمة جلده
في سوق الصناعة والزينة ، واحکم عليه بقانونه هو تجده على حق حين
يلتهم الفرائس ويهاجم على الناس ولا يعف عن شيخ ولا رضيع ،
واحکم عليه بقانون الخالق الذي خلقه تعلم أنه جزء من هذه الحياة له فيها
مكانه وأصله وجملة خيره وشره ، ولست تستطيع أن تجد القانون الذي
يبده مرة أو يصونه مرة واحدة ، لأن حقيقته أوسع من أن يحدها قانون
واحد ، وهو هو النمر وليس هو بالإنسان ولا بالإنسان الشاعر الذي
يذهب بك الحكم عليه مذاهب في تقدير الفن والجمال والأخلاق والعلم -
لا انتهاء لها ولا ضابط لحدودها الواسعة - فإذا أثنيت على بودلير في
ناحية ، وذمتها في ناحية فأي عجب في ذاك الرجل في شعره وحياته أوسع
من حقيقة النمر ، ومن حقيقة بعض الناس .

وما بالنا نختلف في الشر والفن ولا نختلف في الفن والعلم ؟
فالعلم يبحث الأمراض والرذائل ويعالج الطيب والخبيث ولا يحصر بحثه
في الخير والكمال ، وعذر العلم في هذا - إن كانت به حاجة إلى العذر -
هو عذر الفن حين يعرض الحسنات والسيئات ويحيط بالحميد والذميم ،
ثم نحن نعرف أن المرض شر وإن درسه العالم ، وأن الرذيلة شر وإن نظم
فيها الشاعر ، ونقول إنه شاعر شرير إذا كان ولعه بالشر يعميه عن الخير
ويحجب عنه الكمال ، ونقول إنه شاعر عظيم إذا كان يمثل لنا الشر كما
مثل لنا ملتوون خبث إيليس أو كما مثل لنا ابن الرومي دمامنة الأحدب
والأخيل والشحيم ، فهو شاعر هنا وهناك ، ولا دخل في اختيار

موضوعه لقدرته الشعرية إلا حين ننعت قدرته بنعوت من الصحة أو من الأخلق .

تقول : أليس الشاعر لا ينبغي له « أن يتغذى من الاعتراف بالشهوات والعيوب نشيداً يتغنى به غناه الافتخار ويحرق حوله بخور البشرى والانتصار ؟ » .

نقول : نعم لا ينبغي له ذلك . ولكن ترى لو أنه فعل ما نهينا عنه ماذا يكون ؟ ألا يكون شاعراً ؟ كلا ! بل يكونه ويكون أنه فعل ما لا ينبغي ، وليس فعل ما لا ينبغي بالممتنع على الشعراء خاصة ولا عن الناس كافة ، فاذا شئت أن تسأله : أولاً نحقره إذا هو أجاد في الشعر وفعل ما لا ينبغي له ؟ قلنا : بل لك أن ترسله إلى السجن ، وللدنيا بعد ذلك أن تحكم عليك أنت أو عليه هو بجملة ما عندها من قوانين الشرائع والعواطف .

إن الشر غير الجمال . هذا حق لا ريب فيه ، ولكن لا يلزم منه أن الشرير غير الجميل ، فقد يكون الشر في جميل وقد يكون الجمال في شرير . ومن هنا ينطوي وصف الشر في وصف الجمال ويجمع الشاعر بين الوصفين ولا مطعن عليه في الذوق أو الفن أو الإحساس .

وإن التعبير عن الشر غير الشر في ذاته . وهذا حق آخر لا ريب فيه فقد يكون الشيء شرآ محضاً ويكون التعبير عنه جميلاً يروق الناظر المتأمل . ومن هنا نعبر عن اللؤم وهو قبيح بالكلام البليغ وهو جميل ، ولا مطعن على من يعبر بذلك التعبير من جانب الفن ولا من جانب الأخلاق .

وإن تصور الشر في ذاته غير عمله وتسويقه ، وكذلك لا ريب فيه . فلا حرج على أحد أن يتصور الشر ويعرفه ، ولكن الحرج أن يعمله ويستحسنـه ، والحرج عليه في هذا إنما يكون من ناحية الأخلاق لا

من ناحية البلاغة والتصوير ، فإذا كانت العقرب تلدغ الناس وتمتيهم فلا لوم على المصور أن يرسم العقرب ويمثل فريستها ، ولكن اللوم عليه أن يجعلها تلدغ وتميت وأن يستحب منها اللدغ والإماتة ، وهو حين يفعل ذلك لا يكون مصورةً ولا ينصرف النقد منه إلى ملكة التصوير .

على أننا نقول ما هو أبعد من ذلك مدى في هذا الباب ، نقول إن القانون الذي يقضي على الحياة بأن تبرز نفسها وتمثلها في خيرها وشرها هو أعرق وأكبر وأقوى من جميع قوانين الأخلاق السارية ما ظهر منها وما سوف يظهر وما بطل وما لا يزال ، لأن الناس إذ يضعون قوانين الأخلاق السارية إنما يضعونها من حيث هم أعضاء في مجتمع وأصحاب مصالح ومعاملات ، ولكنهم إذ يندفعون إلى تمثيل أنفسهم إنما يندفعون إلى ذلك من حيث هم أناس بل من حيث هم أحياe سابقـة للاجتماع والمصالح والمعاملات ، بل نكاد نقول من حيث هم موجودات يجري عليها ما يجري على كل موجود ، لأن تمثيل ما أنت عليه هو طبيعة التكوين . لا محيد عنها لكتائن يعقل أو لا يعقل ويريد أو لا يريد . فقد تغيرت قوانين الأخلاق ولم يتغير الشعر والفن ولن يتغير أبداً الزمان ، وقد أمرت الأخلاق أمرها ونهت نهيتها ونظم الشعراe فيما أمرت به ونهت عنه فطرب الناس للنظم وحنقوا على الناظمين ، ولو لم يكن قانون الحياة ذاك أقدم من قوانين العرف ودعاعي الاجتماع لما بقي هذا البقاء في كل أمة ولا كانت له من قوة تشد أزره إلى جانب القوانين التي يشد أزرها الجنود والجلادون ، فحسب الأخلاق إذ أنها تحكم على زمانها وتصول لنفسها من طغيان ذلك القانون القديم ، فذلك كاف جد الكفاية لبلوغ غايتها وإنجاز وظيفتها وحماية حوزتها . أما الزيادة على ذلك فربما كانت أخطر من طغيان دوافع حياة .

مثال النهضة

١٩٢٨ مايو سنة ٢٥

الضروريات قبل الكماليات ، كلمة تسمعها كلما تحدث متحدث عن أثر يقام لعظيم أو زينة فنية تتجمل بها مناظر المدينة أو دراسة أدبية لا يصنع منها الخبز ولا يحمل عليها الماء والذين يصيحون بتلك الكلمة يظنون أن الدراسات الفنية والأدبية مما يمكن أن يؤجل ويؤجل ويؤجل إلى أن نظر حولنا فنرى أننا مستوفون لكل صناعة مربحة ولكل علم منتج وكل عمل يدوى وأننا لا نشتري الإبر ولا الخيط والمحيط من الأسواق الأجنبية ! فيومئذ نقول لأنفسنا : ها نحن اليوم قد استوفينا الضروريات فلنبدأ بالكمالياتوها قد وفر عندنا الزاد فلتنافت للنواقل والقضو ، ونقول للمصورين والموسيقيين والكتاب والشعراء : الآن فاظهروا من حيث كنتم مختفين ثم اخلقوا لأنفسكم المواهب والعقربات التي لم تكن مخلوقة قبل اليوم . فقد فرغنا من مائدة الطعام والشراب ، ولم يبق لنا إلا أن نلهو بالمنادمة والسماع !

وذلك خطأ جسيم هو فيها يلوح لنا وليد الخطأ في وضع كلمة لغير معناها أو وصف شيء بغير صفتة . فالفنون والأداب ليست من « الكماليات » التي تجبيء في ترتيب الظهور بعد الطعام والشراب والكساء والبناء ، لأن الأغاني والصور والخلي وجدت مع الناس قبل أن يبرحوا

الكهوف إلى العمار وقبل أن يتهيأ لهم من وسائل الرفاهية ما يتهيأ اليوم لأفقر الناس ، فإذا كان الإنسان يعيش بغير الصور والأناشيد ولكنه لا يعيش بغير الخبز والماء ولوازم الجسد ، فليس مقياس الحياة هو أقل ما نحتاج إليه ولا نعيش بغيره ، بل هو أرفع ما نحتاج إليه وقد نعيش بغيره .

فنحن والحيوانات سواء في مادة العيش التي يقوم بها الجسد ولا يقدر على الاستغناء عنها بحال ، ولكن ضرورة الحيوان ليست هي ضرورة الإنسان وكون الإنسان إنساناً وليس بحيوان هو الذي يستلزم أن تكون له ضرورات غير الضرورات الحيوانية التي لا تعيش بغيرها عامة الأحياء . ومن تحريف الحقائق أن يظن أن الفنون والآداب علامات ظاهرة لمطالب نفسية باطنية إذا وجدت هذه المطالب وجب أن توجد معها تلك العلامات ولم ينفع فيها الإرجاء ومحاولة الترتيب . فلا معنى إذن لتسميتنا الفنون والآداب بالكماليات وانتظارها في دورها بعد استيفاء جميع الضروريات فليس باللازم أن تحيي ملوكاتها بعد الملوكات التي تستبسط الضروريات ومن المضحك أن نتصور ملوكات الذهن والنفس مصطفة في « طابور » مرتب على حسب الفوائد المحسوسة التي تعود علينا منها ، فلا تتقدم الحيلة التي تخترع في الحدادة مثلاً على الحيلة التي تخترع في الزراعة ، ولا تبرز الفلسفة والشعر والتصوير في ذلك الطابور إلا بعد أن يتقدمها كل ما يلزم من الملوكات لاختراع المحاريث والموقد والمباني والبخار والكهرباء ، وهكذا حتى ينتهي « الضروري » إلى آخر صغيرة في أصوله وفروعه ، ثم يؤذن « للكمالي » بموقفه في « طابور » الملوكات ! إذ الواقع أن الهبات الشعرية والفنية طلما ظهرت في الأمم قبل الهبات المختبرعة في حاجات الطعام والكساء والبناء ، وأن دلائل الحياة لا تعرف ترتيباً ولا طابوراً ، فهي إما موجودة أو معروفة وهي إن كانت موجودة لا

بدأن تظهر بعلاماتها وتعبيراتها ولا تتأخر عن ذاك بشيشه من
يريد تأخيرها «فالذى يقول لنا انتظروا حتى تصنعوا كل إبركم وأثوابكم في
مصر ثم احفلوا بالتأثيل والمعارف والخطب والأشعار ، كالذى يقول
للإنسان انتظروا حتى تشعر بالجوع قبل أن تعلم عينيك الشعور بالضياء
وأذنيك الشعور بالغناء ولسانك الكلام والترنيم ، لأنك بغير المعدة لا
تعيش ، ولكنك بغير النظر والسمع والكلام تعيش وتحسب من
الأحياء . فالشعور إذا انبث في الفرد أو الأمة لا يتبع في مسيره ذلك الخط
العجب من الترتيب المضحك المستحيل ، ولكنه ينبع هنا وهناك ويدل
على نفسه ب مختلف الدلالات ، وقد يأتي بالمعنى المطربين قبل أن يأتي
بالحدادين والنجارين مذ كان الغناء أدل على الحياة من عمل الحديد
والخشب . قد نحيا ومتلئ بالحياة ولكننا بغير البواعث التي تستجيش
النفس إلى الغناء لا نعد من الأحياء .

* * *

هذا كلام يقال لأولئك الذين لا يريدون أن يروا في جوانب مصر
تمثلاً واحداً أو يسمعوا نشيداً واحداً حتى تمتليء بالمصارف والمستشفيات
والمصانع والمناجم وحتى تستغنى عن كل علم يستزد من علوم الطعام
والأموال . فإذا تمت لها طلبتها من هذه «الضروريات » فهناك تشرع في
نحت التأثيل وصوغ الأناشيد . ولكن لماذا ليت شعري أو ليت شعر
أولئك الضروريين ؟ لماذا ننحت التأثيل ونصوغ الأناشيد بعد بناء
المصارف والمستشفيات والمناجم والمدارس التي تزودنا بعلوم الضرورة
والاحتياج ؟ أننحتها ونصوغها لمجرد أنها قد بنيانا هاتيك المباني وختمنا
هاتيك العلوم ؟ أننحتها ونصوغها احتفالاً وابتهاجاً بالفراغ من

الضروريات وتضييقاً للوقت حباً للبطالة لا حباً لشيء آخر وراء ذلك التضييق ؟ إن التهافت تتحت والأناشيد تصاغ لبواحث في النفس تدعوه إلى نحتها وصوغها وليس مجرد الفراغ من بناء المصارف والمستشفيات وما إليها من لوازم المعاش ، وإذا وجدت تلك البواث فهي لا تتطرقنا ولا تستمهلنا وليس لها مخisco عن الظهور ولو لم يكن في البلد مصرف واحد ولا مصنع واحد . وما دام التمثال كالمصرف مرتهناً بدعائيه وموحياته فلماذا يتوقف أحدهما على الآخر ولا يظهر كل منها حين ينبغي له الظهور ؟ إنه ليظهر في حينه وإن التمثال لا يتوقف على المصرف ولا المصرف يتوقف على التمثال إلا بمقدار ما يتوقفان معاً على نهوض الأمة وحظها من الشعور والإدراك .

* * *

في وقت واحد بزغت فكرة المصرف بمصر وفكرة التمثال ، لأننا في وقت واحد نهضنا للحرية والكرامة وأحسينا بالفاقة في عالم المال وفي عالم الفن الجميل ، وليس التمثال الذي تجسست فكرته وتم تكوينها هذا الأسبوع إلا لوناً محسوساً لتلك الحياة التي برزت بألوان شتى في المصرف وفي السياسة وفي الآداب وفي العلوم ، ولكنه ليس بالفكرة الأولى في فنوننا الجميلة وإن كان هو الفكرة الأولى التي اتصلت مظاهرها بحياة الطرقات والجماهير .

مثال نهضة مصر أول عنوان يقرأه العابر في ميادين القاهرة من كتاب نهضتنا الفنية ، أو إن شئت فقل من كتاب نهضتنا القومية في شتى فروع الحياة . وقد كان العابر في هذه العاصمة لا يقع على رمز واحد لروح مصر الحديثة ، ولا يلمع في طيبة من طياتها ملامح منف الذاهبة

وآثار الجبابرة الخالدين من بناء الأهرام والأوتاد ، فالاليوم يتصل ما بين مصر الحديثة ومنف القديمة ، ويتقارب ما بين أبي الهول الرا بض وابي الهول الناهض ، وتنطق صخور مصر مرة أخرى بما أفضته عليها روح مصر ماضيها العريق وحاضرها المأمول .

هذه هي القيمة الكبرى لتمثال النهضة الذي أنجزه الاستاذ محمود مختار . فهو عنوان مشهود لشيء في مصر غير المعدة والمحراث ، وهو نبوة للمستقبل وشعاع ينعكس من حاضرنا على غابرنا بعد إذ كان النور كله منبثقاً من الماضي على خواص في الحاضر لا يسر الناظرين . ولقد نفت التمثال عند الشروع في بنائه ليزول عنه نقصه وتصح له قيمه . فهل أذكر ذلك النقد الآن ؟ نعم أذكره لاقول من إنكره يومئذ إنه أفاد كل ما يرجى له من فائدة وإن ثناءهم على التمثال لم يخدمه كما خدمه الناقدون . قلت يومئذ : « وفي التمثال ما عدا هذا عيب آخر من عيوب النظر الفني والنظر التاريخي معاً . ذلك أن أبو الهول المصور فيه لا يشبه في شيء من ملامحه أبو الهول القديم الذي بناه الفراعنة ، وإنما هو صورة منقولة عنها في معابد البطالسة من هذه النصب ، وإنه من الخطأ في قصة الفن والتاريخ أن نختار لتصوير نهضة مصرية نصباً بنته في مصر أسرة أجنبية وعندها تمثالنا ذاك العريق المهيب » فمن ينظر الآن إلى وجه أبي الهول الذي أميط عنه الستار في هذا الأسبوع يحمد للأستاذ أنه أخرجه في صورة مصرية فرعونية تدل عليها الشفتان والأنف والذقن والخدان والعينان ، ولم يجعله بطليموسياً كما مثله في صوره الأولى منذ ثمانين سنوات ، وينجلي إلينا كما لاحظ صديق لنا أن الأستاذ مختار غلا في ذلك حتى أليس وجه أبي الهول مسحة الإنسانية التي تناسب ما يحفل به من رهبة الغموض والأسرار . وقد يقال إنه ألبسه هذه لأن أبو الهول المجاهد في النهوض يناسبه ضعف الإنسانية وعناوتها في مغالبة العقبات والآلات . وهذا عذر له وجهه إذا

قيل . ولكننا نفقد أبا الهمول كله إذا فقدنا اللغز فيه ، فليكن له نصيب الإنسانية بمقدار ما يوحيه الجهاد والكفاح ، ولكن لا يخل من نصيب الغموض والأسرار الذي هو معناه الأصيل وموضوع العجب في التحرك والنهوض .

إن تمثال « نهضة مصر » باكورة الرموز الفنية في ميادين العاصمة ، فلا يكون له معنى إلا إذا تبعته شواهد هذه النهضة في غير تمثال واحد لمعاني الحياة القومية ، ولا نغتبط به جد الاغباط إلا إذا كان ترحيبياً بما يختلفه من روائع التأثيل في كل ميدان .

الفنان أو معاني الكلمات

١ يونيو سنة ١٩٢٨ .

« . . . تستعملون في كتاباتكم كلمة الفنان بمعنى الرجل الفني أو المتفنن وهي في اللغة بمعنى حمار الوحش ، وقد نبه إلى ذلك بعض الباحثين في اللغة وقرأنا هذا التنبية مكرراً في إحدى صحفنا اليومية . فما هو الوجه الذي تعولون عليه في استعمال هذه الكلمة ؟ وهل لكم أن تخصصوا مقالاً من مقالاتكم في البلاغ الأسبوعي لبيان رأيكم في الكلمات التي ينكرها أناس من أنصار القديم وهي دارجة في كتابات بعض الأدباء ؟ . . . »

علي محبي الدين

* * *

كلمة الفنان من الكلمات المشتقة وليس من الكلمات الجامدة التي وضعت في أصل اللغة لاسم لا تصرف عنه ، والشأن في جميع المشتقات أنها صفات يوصف بها كل من يشارك فيها بمعنى من معاني تلك الصفات ، كالفراس تقال للأسد وتقال لكل من يفترس مثله ولو كان الفرس بالكيد والغلبة لا بالأظفار والنيوب . فمن أين جاء وصف حمار

الوحش بالفنان ؟ وما الذي دعا إلى تعريفه بهذا الاسم في بعض ما سمع من أسمائه ؟

إن الفن في أصل اللغة هو الخط واللون ومنه التفرين بمعنى التزيين والتزويق والأفانيين بمعنى الفروع أو الضروب، وهكذا كل ماتعددت فيه الأشكال والأوصاف مما ينظر بالأعين أو يدرك بالأفكار . وقد سمي حمار الوحش « بالفنان » لأنه كثير الخطوط أو كثير الفنون وكذلك سمى بالزرور لأن جلده كالزرد في نسجه المتداخل أو المتقارب، فإذا جاز لنا أن ننكر الفنان بمعنى كثير الفنون جاز لنا أن ننكر إطلاق الصفات على غير موصوف واحد ، وهو في اللغة وفي غير اللغة لا يجوز ، بل جاز لنا أن ننكر على العرب أنفسهم وصف الخطوط بالزرد لأن الزرد في الأصل هو الخنق والتضييق ومنها سمي الزرد لأنه حلق ضيق يدخل بعضه في بعض وتنسج منه الدروع .

ومن هذا القبيل تسمية الطبي بالأعصم والظبية بالعصماء ، ثم وصف القصيدة والمعاني بهذه الصفة لأنها تشارك الطباء وغيرها من العصم في المتعة والصعوبة وبعد المتناول ، بل من هذا القبيل نقل العزة من الصعوبة إلى رفعة الشأن والذلة من السهولة إلى الهوان ، وأصلها موضوعان لغير هذا المعنى ، فالعزيز هو الصعب والذليل هو السهل وليس كل صعوبة شرفاً ولا كل سهولة عيباً ، ولكن هكذا يشاء انتقال المعاني في كل كلمة وكل لغة يعينها الاستعمال ولا يعينها شيء غير الاستعمال .

فالذي لا ريب فيه إذن هو أن الفنان كلمة عربية وقياس عربي . وإنما يعني الكثير الفنون أو الكثير التزيين لأن العرب تقول فن الشيء أي زينه فهو فنان ، ولا خلاف في صحة هذا الحرف ولا في صحة هذا

القياس ، فلو لم يرد في السماع اسم « الفنان » على شيءٍ كثير الخطوط والفنون لما كان لنا محيص من الإتيان بصيغة المبالغة على « فنان » من الفعل « فن » بمعنى زين ، كما نقول خطاط من خط وعدد من عدد وحلال من حل وهكذا في جميع صيغ المبالغة على هذا القياس .

ولقد كانت العرب تعرف « كتب » بمعنى ربط أو قيد ، والناقة « المكتوبة » عندهم هي الناقة المربوطة أو المقيدة ، فلما عرفوا الخط والتدوين سموا هذه الصناعة كتابة لأنها تقيد الكلام فلا يشرد عن الذهن ولا يضل في تيه النسيان كالناقة المقيدة التي تصان بالرباط عن الشروق والضلال . فليس الكاتب الآن هو الرابط كما كانوا يدعونه عند وضع الكلمة في البداية ، ولكنه هو صاحب صناعة القلم قد غلت عليه التسمية حتى نسخت أصل الكلمة وخصت بالمعنى المجازي فلا تصرف إلى المعنى الأصيل . فلو قلت إن « الكتابة » ليست بعربية لكنك أصوب قولًا من يرى أن الفنان ليست بعربية . لأنك تستطيع أن تخالف في أصل معنى « كتب » عند العرب ولكنك لا تستطيع أن تخالف في أن « الفنان » هي صيغة المبالغة القياسية من « فن » وأن « فن » فعل عربي بمعنى زين أو خط أو لون ، وأن هذا الحرف إما أن يقال عربياً في أساسه على هذا المعنى أو لا يقبل على الاطلاق .

ونحن نقول الآن أنصار القديم وأنصار الجديد . فمن من العرب الأولين كان يفهم الجديد على معناه الذي فهمه العرب المتأخرن ؟ إن الجديد في أصل وضعيه هو المقطوع ، والثوب الجديد عندهم هو الثوب المقطوع ، لأنهم يجدونه أي يقطعونه حين يشتروننه ، فهو مجدد وهو « جديد » . ثم أصبح الجديد وصفاً لكل حديث طريف ولو لم يقطع ولو لم يكن ثوباً أو شيئاً من اللباس . ولا تزال جد وجذ وجذ تردد في

المعاجم وفي الكتابة بمعنى قطع أي بمعناه الأول الذي عرفه العرب الأولون . فإذا قلنا لأحد « هذه فكرة جديدة ! فقال لنا إن كلامكم هذا غير عربي لأن الفكرة لا تقطع فهل يكون صوابه إلا كصواب الذي يقول إن « الفنان » غير عربية لأن العرب وصفت بها حمار الوحش فلا يجوز بعد ذلك أن يكون شيء له خطوط وله فنون غير جلد ذلك الحمار !

* * *

وبعد فلماذا نفصل الفني على الفنان في الدلالة على المصور والشاعر والمنشد ومن إليهم من رجال الفنون ؟ هل أطلق العرب كلمة « الفني » على المصورين والشعراء والمنشدين ؟ كلا ! ولم ترد قط كلمة « الفني » بهذا المعنى في كلام عربي قبل العصر الحديث . فإذا كانت الفني لم تسمع عن العرب فلماذا ندع الكلمة التي لا التباس فيها لاستعمال الكلمة تلبس بالمنسوب فلاندري حين نقول « الفني » هل نحن ننسب إلى الفن أو نحن نعني الرجل الفنان ؟ أليست الفنان أقرب إلى صحة الاستعمال ، لأنها صيغة مبالغة صحيحة من فعل عربي صحيح ، ولأنها من جهة أخرى أدل على الخلق والإنشاء من مجرد النسبة إلى الفن كما تنسب المصنوعات ، ولأنها من جهة ثالثة هي القياس في أوصاف أصحاب الصناعات ، كالعطار والنحجار والخداد والفراء والوراق والسراج ، إلى آخر القياس والمنقول عن العرب في هذا الباب ؟

فلا خطأ ولا تجوز في استعمال « الفنان » لمعناها الحديث ، ولا وجه لأن يقال إن « الفنان » غير عربية إلا إذا جاز أن يقال إن « الكاتب » كذلك غير عربية ، لأن الكتابة عمل غير الذي اصطلطعنا عليه الآن .

* * *

إن التصرف في أوضاع الكلمات طبيعة اللغة التي لا طاقة بمنعها

لتشدد ولا مترخص وقد يكون للتشدد أثره الصالح في صيانة اللغة من غلواء المترخصين الذين يستحدثون الكلام المخالف للسماع والقياس بغير ضرورة موجبة أو يهيمنون على رؤوسهم في الترجمة والتعريب بغير علم ولا عناء .

ولكن هذا التشدد لن يحيي كلمة ميتة ، ولن يحيي كلمة حية ؟ ولن يكون هو القسطاس المستقيم فيها يؤخذ وفيها يترك من المفردات . فإذا أورد متشدد اعترافاً عن كلمة يستغربها ، فهآل الحكم في ذلك الاعتراض إلى الاستعمال ، وما رزقه اللغة من قوة البنية التي تعصّمها من الخلل والفوبي ، ومصير كل كلمة صالحة إلى الدخول في بنية اللغة ، والتمشي مع قواعدها وأصولها حتى يعود الحكم فيها كالحكم في كل كلمة عريقة أو مستحدثة ولسنا ثابني على المتشددين حذرهم وصلابتهم لأنهما خير من الفوبي والإباحة التي لا ضابط لها بل هما خير من تعسف المعربين الذين يعيرون الترجمة في بعض الأحيان لأنها تؤدي معاني الترجمات كل الأداء لأول وهلة ، فالذين يقولون مثلاً إن « الدراجة » لا تصلح لترجمة « البسكليت » لأن كل ما شيء تدرج فهي دراجة ، وليس الدرجان مقصوراً على البسكليت وحدها - هم أقل تصرفاً وسماحة من الذين يحرمون الكلمة الفنان وما شاكلها ، وأشد تحريجاً على اللغة من أنصار القديم - إذ أن معنى « البسكليت » في أصل وصفها هو « ذات الدائرتين الصغيرتين » وهو معنى لا يدل عليها كما تدل عليها الدراجة . فالغلو في مذهب التعريب على هذا النمط ، والتخاذل هذه الحجة الواهية سبباً لتفضيل الكلمة البسكليت على الكلمة الدراجة خطأ لا يقل عن خطأ المتحجرين من كل تصرف في أوضاع الكلمات ، ومن كل تبديل لما سبق به المتقدمون .

والعيوب عند هؤلاء وهؤلاء أنهم لا يذكرون أن إطلاق اللفظ على

المعنى هو مناط التعيين لذلك المعنى وهو هو الفارق بين اللفظ وسواه ،
وأن كل استعمال يجوز إدماجه في قاعدة من قواعد اللغة هو استعمال
صحيح لا غبار عليه .

الشعر العربي والشعر

٨ يونيو سنة ١٩٢٨

« . . . أدينا امتحان آداب اللغة الانجليزية بكلية الآداب وكان من مواضيعه التي سئلنا الإجابة عليها : « أي فروق خطيرة لاحظتها فيها درست من شعر انجليزي بين الشعرتين العربي والإنجليزي ؟ وفم تراها يلتقيان ؟ » وقد فكرت لأول وهلة فيكم لتوفركم على درس الأدبين . وإذا كنت لم استطع سؤالكم أثناء الامتحان فها أنا أبادر بعد الفراغ منه إلى سؤالكم ، وموضوعنا هذا فيما أرى موضوع قيم يستحق الكتابة بل يستوجبها وجوباً من عرك الأدبين ووقف على ما فيه من حسن وما التقى عند فلسفتنا ووحدة النفس الإنسانية والفنية ، وما اختلفا فيه نزواً عند حكم البيئة والظروف » .

عبده حسن الزيات

إنني أرحب بسؤال الطالب الأديب لأنه سؤال وجهته إلى نفسي كثيراً وأظنني قد أجيب عليه مفرقاً في بعض المقالات التي عرض فيها ذكر الأدبين العربي والإنجليزي ، فخلاصة المشابهات والفرق التي دلتني عليها قراءتي لأشعارنا وأشعار الانجليز يمكن أن تجتمع فيها يأتي : تقارب المشابهة بين الشعر العربي والشعر الانجليزي جداً في المعاني الحسية الفردية . ولبيان ما أريده « بالحسية الفردية » أقول : إنني

أعني بها تلك المعاني التي لا يحتاج الشاعر للشعور بها إلى أكثر من أن يكون إنساناً له بنية جسدية ومطالب نفسية لا علاقة لها بالهيئة الاجتماعية ، فالحزن والغضب وحب المرأة ووصف المشاهد التي تقع عليها الحواس والألم الذي يصيب الجسم أو ي sis النفس من ناحيته - كل هذه إحساسات يمارسها الإنسان الفرد لأن له تركيباً جسدياً يرى ويسمع ويجوع ويعطش ويشهي ما يشهي ، وتصورها أنت فيه ولو لم تتصور له أمة يتمي إليها وتاريخاً يرتبط به . فهي إحساسات مرجعها إلى وظائف الجسد وتركيب الفرد من حيث هو كائن حي لا صلة له بالأمة والتاريخ ، وهذه هي الإحساسات التي يتشابه في وصفها الشعر العربي والشعر الإنجليزي وتنعقد المقابلة فيها بين الشعرتين ، فترى للعرب فضلاً لا يقل عن فضل الإنجليز وقد يرجع عليه أحياناً لتفرغ العرب لهذه المعاني وانصباب خواطرهم في ناحيتها دون غيرها . فليس بالسادر أن ترى للشريف والبحري والمتبني وأبي نواس والعباس بن الأحنف وأبي العتاهية وأضراب ابن منذر والعتابي والحسين بن الصحراك وعلى بن الجهم ومن قبلهم في الجاهلية ومن بعدهم من المحدثين - أبياتاً وقطعاً في الرثاء والغزل والشكوى تضارع أبلغ ما نظم الإنجليز في هذه المعاني ، وقد تفوقها على الجملة في النفاد والتوقف الذي تمتاز به الصرخات الحسية والومضات المحصورة . وقد نرى أن رثاء العرب يفضل رثاء الإنجليز في هذه الخصلة فيمعن في حس قارئه ويستبكيه ، على حين أن الرثاء الإنجليزي يستجيش عنده الخواطر المحزنة ويخاطبه بلسان البكاء الذي تفيض به أجفان العيون . وهنا تقف المشاهدة العامة بين الشعرتين العربي والإنجليزي لتبدأ الفروق وتتفرج مظاهر الاختلاف .

أما هذه الفروق والمظاهر المختلفة فأشملها وأعمها أن شعر العرب شعر منبت مقصور على أمة واحدة ، وأن شعر الإنجليز شعر متفتح

الجوانب متصل بحياة الأمم الأخرى . فإذا أردت أن تعزل الشعر العربي عن أشعار العالم شرقها وغربها وقد يحثها لم يكلف ذلك أكثر من حذف كلمات تسربت إليه من اللغات الأخرى وتبدل مصطلحات لا تتعدي ظواهر المعيشة وقل أن تبلغ إلى بوطن الأفكار والسرائر . أما إذا أردت أن تضع الشعر الإنجليزي معزلاً عن آداب العالم وأن تخرج ما تسرب إليه من الآداب اليونانية والرومانية والفرنسية والإيطالية وعقائد المسيحية وما امترزج به من أساطير الشماليين والقلتنيين وخالطه من حياة الإنسانية العامة في مجموعها فإنك تحاول المستحيل ولن تفلح فيها تحاول ، وكذلك لن تفلح إذا حاولت أن تمسح عنه الصبغة الإنجليزية المستقلة والخصائص التي استفادها من عناصر هذه الأمة . فأنت بين يدي شعر له صبغته القومية التي تختلط بصبغة أخرى قوله في الوقت نفسه وشائع إنسانية لا تمحو عنه تلك الصبغة القومية .

ومن الفروق الواضحة بين الشعرين العربي والإنجليزي أن أولهما يدور أكثره على الحس وثانيهما يدور أكثره على العطف والخيال ؛ فالشاعر العربي يصف امرأة لها سمات جسدية من الفرع إلى القدم تقاس وتكل ، وأما العاشق الإنجليزي فيصف المرأة التي يحبها كأنها روح عاطف له ثوب من الجسد الجميل ، فإن هو وأشار إلى صفة من صفات هذا الثوب فليذكر به معنى من معاني العطف والتوصيم يظهر أو يخفي على حسب النقوس والأدوات . كذلك يشبه الشاعر العربي ما يصفه فإذا هو يعني بالصورة المحسوسة دون الصورة الباطنية ويريك الهلال منجلًا والقمر درهماً فضيًّا والبستان طنافس وغمارق ، ولا يحكى لك وقع هذه الأشياء في النفس كما يحكى لك صورتها في الأحداق . ولو لا ابن الرومي لخلال الشعر العربي من ملكة التصوير العالية وتشبيهاته الخيالية الرفيعة ، فهو في هذا الباب فريد هذا الشعر إن لم نقل إنه فريد أشعار العالم كله ، وهو نعم العرض

عن تلك الخسارة التي لا يدركها نقادنا السابقون ومن حذا حذوهم من
نقادنا التابعين .

وقد يلحق بهذا الفرق ما نلاحظه من كثرة الذكاء (WIT) في
الشعر العربي وقلة الفكاهة (HUMOUR) ، على خلاف الشعر
الإنجليزي الذي تتلاقى فيه الفكاهة والذكاء ويتجرارى فيه أصحاب
النكات الذكية وأصحاب الفكاهات العاطفية ؛ ولا يخفى أن هذه النكات
مرجعها إلى الفهم وأن تلك الفكاهات مرجعها إلى سعة العطف وتعدد
جوانب الشعور .

وقد يدخل في هذا الفرق أيضاً - أي في دوران الشعر العربي على
الحس ودوران الشعر الإنجلizي على العطف والخيال - أنك ترى
الارتباط قليلاً في معاني القصيدة العربية ولا ترى قصيدة إنجلizية تخلو
من رابطة تجمع أبياتها على موضوع واحد وموضوعات متباينة ، ومن هنا
كانت وحدة الشعر عندنا البيت وكانت وحدته عندهم القصيدة ،
فالأبيات العربية طفرة بعد طفرة ، والأبيات الإنجلizية موجة تدخل في
موجة لا تنفصل من التيار المتسلسل الفياض ؛ وسبب ذلك كما قدمت هو
أن الحس لا يربط بين المعاني وإنما يربط بينها التصور والعاطفة والملكة
الشاعرة . فإذا تعود الإنسان أن يتصور وأن يعطف وأن يشعر تعود أن
يدرك المعاني الواسعة والسوانح النفسية التي تتعدد فيها الظلال والجوانب
والدرجات ، فيأتي بالفكرة لا يستوعبها البيت ولا يعني فيها
الاقتضاب ، وإذا هولم يتعود إلا أن ينقل عن الحواس الظاهرة وقف
إدراكه عند المترفقات فأغنته طفرة البيت عن تمسك الأبيات .

ومن الفروق بين الشعرتين أن الفردية غالبة على شعر العرب
والاجتماعية غالبة على شعر الإنجلiz . فالعواطف التي في الشعر العربي
هي العواطف البسيطة الساذجة في غير تركيب ولا تنويج ، ويندر أن تجد

فيه أثراً للعواطف المتنوعة المتشابكة التي تولد من قدم الحضارة وألفة التعاون وتکاليف الاجتماع وكثرة اختبار النفوس للنفوس في مختلف الأحوال والأطوار . فالشاعر الانجليزي إذا وصف الحياة الإنسانية وصف حياة صافية تتسع لمقامات المجتمع وأشتات دواعيه وتکاليفه وآداب طبقاته وأفراده وذخائر عقائده وثقافاته مما لا تسع له حياة القبيلة أو الحياة الحضارية التي ما تزال على أوضاع القبيلة . أما الشاعر العربي فعلاقة الإنسان عنده بالانسان محدودة وأسرار النفوس عنه محجوبة مسدودة ، وسذاجة العواطف خصلة ملزمة له مذ كان التركيب في هذه العواطف لا يأتي إلا من تركيب العلاقات بين الناس في بيئات الحضارة ، وربما جاء من هنا - ومن بعض الأسباب المتقدمة - ظهور الروايات التمثيلية والقصصية في الأدب الانجليزي وامتناعها في الأدب العربي ، وربما جاءت منه أيضاً سذاجة المدح العربي التي لا تشبهها سذاجة مروية في الآداب الاوربية ، فقد بلأ الشعراء في كل أمة إلى الأمراء والسروات وأخذوا من جاههم ونواхهم ، ولكنك لا ترى مدحـاً كهذا المدح الفردي المفتوح إلا في الشعر العربي حيث لا يرضي المادح أميره إلا إذا وصف شخصه وأطنب في وصفه بأحب الصفات إليه كما يفعل الطفل حين يمدحك ويمد يده إلى السكرة التي في يدك وهو لا يكتم عنك أنه يقول الكلمة الطيبة ليأخذ على ثرها السكرة الخلوة ، فلا لباقه ولا تفنن في الإرضاء والثناء ، وإنما هو المدح على أسـجـ ما تراه في طفولة الفطرة . وقد تتصور هذا حيث تكون العلاقات الفردية هي الغالبة والمدائح الفردية هي المطلوبة ، ولكننا لا نتصوره حين تنشأ للتكليف المدنية علاقات ولباقيات وآداب ترقى بصناعة التنويه والمدح من هذه السذاجة إلى شيء من التفنن والتنويـع . فإذا وقفت أنا المادح وأنت المدوح فرداً أمام فرد فليس لي سبيل إلى غير الثناء على شخصك وتمليق سمعك وإعلان

شكرك ، ولكنني إذا وقفت أنا شاعر الأمة أمم أمير الأمة فقد يعجزني في إرضائه وإرضاء الناس عنه أن أعلن فخار الأمة وأجعله هو مناط ذلك الإعلان وعنوان ذلك الفخار ، وقد وجد في شعراء القبائل من نحا هذا النحو وطاف على الأمراء والفقراء يستأديهم ثمن ثنائه وتمجيد آبائه ولكنها فلتات لا يقاس عليها في جميع الأحوال .

هذه هي الخطوط الكبيرة في رسم الفوارق التي بين روح الشعر العربي وروح الشعر الانجليزي . وهناك خطوط صغيرة قد تظهر في شاعر شاعر أو عصر عصر فلا يتيسر تقييدها وحصر أسبابها إلا إذا تيسر تقيد جميع الفوارق الدقيقة بين الأشعار ، وهو غير متيسر في هذه الموجزات ، لأن هذه الفوارق مما يصح أن يلحظ بين شعراء اللغة الواحدة بل بين قصائد الشعر الواحد في عهدين من عهود العمر أو حالين من حالات القرىحة والشعور .

نقد غريب

١٩٢٨ يوليه سنة . ١٥

جاءتني رسالة من بغداد بتوقيع (أكرم أَحمد) يقول فيها إن إنساناً في المدينة يشون بالدسيسة بيني وبين الأستاذ الزهاوي من جديد ، لأنهم كتبوا إلى يزعمون أن ما نشرته « لغة العرب » في نقد ديواني إنما كتبه الأستاذ الزهاوي انتقاماً لنفسه مما كتبته عنه في البلاغ الأسبوعي قبل أشهر . . ويقول صاحب الرسالة إنهم كاذبون فيما زعموا وإن الأب انتاس الكرمي صاحب « لغة العرب » ليس بالرجل الذي يدعى لنفسه كلام الآخرين . وأن إنساناً اقتربوا على الأستاذ الزهاوي أن ينقد ديواني فأبى مخافة أن يحيى نقه على غير ما يريد من النزاهة والإنصاف . فجعذأ لو أعرضت عن هذه الوشایات وقابلتها بفصل أو فصول أكتبهما عن « اللباب » ديوان الزهاوي الجديد ويتبعها الزهاوي بفصل يكتبهما عن ديواني فينقطع بذلك القال والقيل ، ولأنك البداء بالكتابة عن اللباب لأنني أنا البداء بالتحامل على صاحب اللباب كما يقول ساتب الرسالة الأديب .

هذه خلاصة الرسالة التي جاءتني من بغداد ولم أكن قد اطلعت على « لغة العرب » ولا رأيت عدداً من اعدادها إلى ذلك الحين ، فبعثت في طلبها من عسى أن ترد إليه فإذا هي مجلة تطبع بالحرف الدقيق وإذا فيها فصل يقع في زهاء ثمانيني صفحات نقداً لديوانى مستهلاً بهذه العبارة : « الأستاذ العقاد كاتب كبير ، وكنا نعتقد أنه كذلك شاعر كبير حتى جاءنا

ديوانه الجديد حافلاً بما نظمه قدماً وحديثاً ، فإذا هودون ما أكبره تصورنا وإذا هو مشحون بالأغلاط والضورات القبيحة ، وإذا هو قبر للألفاظ الميتة دارس فيه كثير من العظام البالية ، وإذا هو تافه المعاني في الأكثر ، وإذا هو في كثير من قصيده يخرج عن الموضوع فلا تبقى فيه الوحيدة المتواخة منه ، وإذا هو يبالغ أو يغرق في كثير من أبياته . وإذا هو يقلد القدماء فليس فيه ما يمت إلى الشعور بواشحة إلا أبياتاً قليلة متفرقة هنا وهناك . وكنا نراه قبل نشره ديوانه يطعن في موهاب كبار الشعراء بل كان ينال من كل شاعر عربي تقريباً مصرياً كان أو شامياً أو عراقياً ؛ فيما كنا نفهم علة ذلك بعد سكوته الطويل عن الشعر والشعراء حتى ظهر ديوانه العجيب فأدركنا السر إلخ . إلخ » .

هذه غريبة في النقد النزيه ! وليس من شأنني أنا أن أعزّو هذا الكلام إلى أحد غير صاحب المجلة المكتوب اسمه على غلافها ، فإن النقد هو الذي يعنيني وليس الكاتب ولا من أو عزّ إليه ، وقد صدر النقد في مجلة لم تُنْسَب إلى أحد فهو لها إذن وهي راضية عنه موافقة عليه . غير أنني أتعجب والله لصدور نقد كهذا من مجلة يقال عن صاحبها إنه كثير الاستغال بالعربية واسع الاطلاع على قواعدها النحوية والصرفية ، فإن في نقه لغطأ لا يقع فيه من له إمام بهذه القواعد واطلاع عليها ولو كاطلاع التلاميذ المبتدئين . ولست أعرف معرفة اليقين ما الأب « انسناس ماري الكرملي » صاحب المجلة المكتوب اسمه على غلافها ، ولكنني كنت سمعت من صاحب لي أديب أنه راهب أدمى الاستغال باللغة العربية حتى تربّى رئيسه به لهذا فتنفوه إلى دير ينقطع فيه عن خدمة هذه اللغة زماناً لا أدرى ما قدره . فإن صبح ما رواه صاحبـي الأديب فهم قد أطلقوه الآن لأنهم رجعوا إلى الصواب في أمره وعرفوا أن البليـة على اللغة العربية في استغالـه بها لا في انصرافـه عنها وتركـها وشأنـها .

وقد يلذ القراء أن يروا مبلغ علم « اللغوين » الذين يتغيهقون باللغة حين يتصدرون لنقد أحد من كتاب الجديد أو شعرائه ! يتهمون في التخطئة بغير رؤية فيجردون أنفسهم من كل شيء حتى النحو والصرف وسائر القواعد التي يظن الناس بهم علمها فإذا استكثروا عليهم علم ما وراءها مما يحتاج إلى نفاذ البصيرة وذكاء الفطنة . ولا ضير علينا أن نسقط دعواهم هذه ونكشف عن جهلهم بما يدعون لأننا قلنا كثيراً إن هؤلاء الذين يهتفون باسم العربية هم أضعف الناس وجهاً في ادعاء الغيرة عليها وأجهلهم بآدابها وأسرار قواعدها وسنببدأ بالنقد اللغوي لأنه النقد الذي إذا قرأه بعض الناس في مجلة « كلغة العرب » خيل إليهم أنه صادر من معدنه أو من يملك الكلام في موضوعه ، أما النقد المعنوي فقد نحمله وقد نعود إليه للتفكهة وضرب الأمثال بهذه العجائب والمضحكات ؟

نقدت المجلة أول بيت في الديوان وهو :

قطب السفين وقبلة الربان يا ليت نورك نافع وجداني
قالت : « إن كان ي يريد فرضة خاصة فهذه ليست قطب جميع
السفن وقبلة كل ربان كما يفهم من الإطلاق » .

وأنا بعد أن أعجب عجبي من هذه اللوذعية التي لا تزيد أن ترك بيتاً واحداً في مطلع الديوان بغير نقد وتخطئة ، أسأل صاحب لغة العرب : من الذي قال إن الفرضة من الفرض يجب أن تدخلها كل سفينة في الأرض ليصح أن يقال فيها إنها قطب السفين ؟ ! أو ما كشفت يا مولانا عن تفسيرها في معجم بين يديك ؟ فقد تجد تفسيرها في كل معجم أنها هي مكان ترسو فيه « السفن » بالألف واللام . . . ولم تخطئ المعاجم في هذا ولا يفهم منه بالبداية أن كل فرضة يجب أن تدخلها كل سفينة حتى تسمى فرضة . ونحن نقول إن الكعبة مكان يحج إليه المسلمون وإن بيت المقدس مكان يحج إليه النصارى وليس كل المسلمين يحجون إلى الكعبة

ولا كل النصارى يحجون إلى بيت المقدس ! فأين الخطأ في البيت ؟ وأين الفهم لمعنى ألل في أوائل الأسماء ؟

وتنقد (لغة العرب) قولي :

يزجي منارك بالضياء كأنه أرق يقلب مقلتي وهان
لأن « يزجي » يتعدى بنفسه لا بالباء . . .

وأنا أجهل أن « يزجي » يتعدى بنفسه وكان يجب على الناقد أن يعلم ذلك لأنه نقل لي بيتاً آخر أقول فيه :

ولن شئت أزجيت الجبان فأقدمها ووسوت في قلب الجريء فأحجاها

ولكن صاحب لغة العرب هو الذي جهل ونسي لأنه لم يراجع باب التضمين من كتب النحو على ما يظهر فغاب عنه أن « يزجي » هنا مضمنة معنى « يدفع » وأنه كما يصح أن يقال دفعه ودفع به يصبح كذلك على هذا النحو أن يقال أزجاه وأزجي به ، فإن أنكر الأب التضمين فليقل لنا ذلك لنميل عليه من أوجز الكتب في لغة العرب درساً تحتاج إليه « لغة العرب » في هذا الرمن العجيب !

وتقول المجلة : « ثم قال :

أمسيت أحداق السفائن شرع صور إليك من البحار روان ولو نصب شرع على الحالية لخلا البيت من تتبع الأخبار ». إن لا يا مولانا هداك الله وعلمك العربية وعلمك قدر نفسك . إن مجيء الحال من المبدأ لا يجوز إلا في أضعف الأقوال ، فتكرار الأخبار لو كان محظوراً لكن أهون من المجيء بالحال على وضع ينكره جلة النحاة . فكيف وتتابع الأخبار لا حظر عليه ولا منافاة للفصاحة ؟ أليس القرآن يقول : (هو الله الذي لا إله إلا هو الرحمن الرحيم الملك القدس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر ؟) أليس القرآن يقول : (وهو

الغفور الوودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد) ؟ فلِنْ لم تؤمن بتنزيل القرآن من السماء فلتؤمن بأنه كتاب عربي مبين يستشهد به حين لا يستشهد بكلامك السقيم .
وقول المجلة : « قال :

يشكوني من الدنيا الأولى لولاهما ما كانت الدنيا تحب وترغب
ورغب فعل لازم لا يبني منه المجهول إلا بحرف الجر ورغبة
يمحذف منه حرف الجر لأنه يتعدى بحرفين مختلفين « فيه وعنده » ويختلف
معناه بوجبهما » .

لا يا مولانا : إن حرف الجر يمحذف من رغبة ومشتقاتها كما جاء في
القرآن (وترغبون أن تنکحوهن) وكما جاء في الشعر الذي استشهد به
ابن هشام :

ويرغب أن يبني المعالي خالد ويرغب أن يرضي صنيع الألائم
وكما جاء في قول يونس حين سُئل عن الشعراء : (أمرؤ القيس إذا
غضب والنابغة إذا رهب وزهير إذا رحب والأعشى إذا طرب) وكما جاء
في قول الشريف :

طواك إلى غيرك المعتنى وجاؤك أبوابك الراغب
وكما جاء في قول البحترى :
تولته أسرار الصدور وأقبلت إليه القلوب من محب وراغب
وكما يعلم الأب لو انه يقرأ كتب النحو فضلاً عن الدواوين وأقوال
الأدباء .

وانتقد الأب قولي : « عسوفاً إذا ما الخوف قد كان أحزماً » لأن
الشرط والتحقيق لا يجتمعان ! فنحن نقول له أصبت يا مولانا لولا أن
إذا » تستعمل للشرط في حالة التحقيق بخلاف « إن » التي تستعمل
للشرط في حالة التشكيك .

وتزعم المجلة أن قولنا « ألا ولنفرق والدأ عن ولدده » غير فصيح لأن اللام لأمر الغائب فلا يدخلها الفصحاء على المخاطب . . . وحسبنا نحن أن نقول له إن النحاة لم يجدوا لهم سندًاً فصح من قول الشاعر : إذا جن جنح الليل فلتأت ولتكن خطاك خفافاً إن حراسنا أسدأ ليستدلوا به على جواز نصب خبر « إن » . . . وحسبنا أن نورد له أن القرآن الكريم يقول في قراءة أبي : (فبذلك فلتفرحوا هو خير مما تجتمعون) .

وأخذت علي المجلة قولي :

دهر يدور صباحه ومساؤه متعاقبان على مدى الأيام
قالت : والأولى جعل « صباحه » فاعلأً ليدور ونصب
« متعاقبان » على الحالية ، ونحن نقول ليس هذا هو الأولى ، بل الأولى
ما ذكرناه إذا جعلنا صباحه مبتدأ ، فما دليلك أصلح الله حالك يا هذا
المغرم المعنى بالأحوال ؟ ! .

وخطأتنا « لغة العرب » لأننا نقول :

يرفلن في الحسن القشيب كأنما ألسنه يبقى على الأعوام
لأن الصواب في رأيها أن نقول « كأن ما » ليعود ضمير يبقى إلى
« ما » فهل رأى القراء « عالماً » باللغة العربية يجهل « ما » بعد « كأن »
تكون كافة عن العمل ولا تكون موصولة في حيثها ترد ؟
وخطأتنا لغة العرب أيضاً في قولنا :

وتسلبني نوراً أراك بوجيه فاظهر ما أخفى سواد الدياجر
لأن الصواب في رأيها أن نقول « كنت أراك بوجيه » . . . فهل
يدري أحد لماذا أجاز لنا صاحب لغة العرب أن يقول « تسلبني » عن
الماضي ولم يجز لنا أن نقول أراك بدلاً من « كنت أراك » ؟

وخطأتنا « لغة العرب » لأننا نقول :
يهم ويعيه النهوض فيجسم ويعلم إلا ريشه ليس يعلم
لأن الصحيح في زعمها أن نقول :
« إلا ريشه فهو ليس يعلم أو إلا أن ريشه ليس يعلم ، فإن ريشه
مستثنى من صوب فلا يصح أن يخبر عنه بقوله ليس يعلم ». .
أهكذا يا عالم العربية ؟ ألا يجوز أن تكون « إلا » « يعني لكن وأن
يكون ما بعدها جملة مركبة من مبتدأ وخبر ؟ اعلم يا هذا أن هناك شيئاً
يسمي الاستثناء المنقطع ، وراجع باب الاستثناء إلى آخره يفتح الله عليك
الأبواب ... !

وأنكر علينا مولانا أن نقول :
لقد رنقت الصرصور وهو على الثرى مكب وقد صاحقططاوه هو أياكم
لأن « رنق » يعني خفق بجناحيه ورفرف ولم يطر ، لا كما شرحناه
بقولنا طيرانا خفيما . فليقرأ إذن مولانا ما جاء في لسان العرب في مادة
رنق حيث يقول اللسان : « الترنيق كسر الطائر جناحه من داء أو رمي
حتى يسقط وهو منق الجناح وأنشد « فيهوي صحيحاً أو يرقن طائره »
وترنيق الطائر على وجهين : أحدهما صف جناحه في الهواء لا يحركهما ،
والآخر أن يخفق بجناحه ، ومنه قول ذي الرمة :
إذا ضربتنا الريح رنق فوقنا على حد قوسينا كما خفق النسر
« ورنق الطائر رفرف فلم يسقط ولم يسرح » ... هكذا يفهم
العرب الترنيق فيما قول « لغة العرب » لأن آخر الزمان في لغة العرب من أول
الزمان ؟

وتقول المجلة في قولنا :
أكان للمرء أيماء أرب في الصبر لولا كوارث الزمن

« ليس من الصواب جعل أيما وهي للاستفهام اسمًا لكان المصدر كذلك بهمزة الاستفهام ثم إن « أي » لها صدر الكلام فلا يجوز من هذا الوجه أيضًا جعله اسمًا لكان » .

هذا قول « لغة العرب ... » ونحن نسألها : ما رأي « لغة العرب » في قولنا لها : « لم نر أي خطأ فيها انتقدت ولم يزعم أي أحد ما تزعمين » . وهذا كلام صحيح أو غير صحيح ؟ فإن كان صحيحاً فلماذا لا يصح كذلك أن تكون « أي » اسمًا لكان و « ما » زائدة كما قد ترد زائدة بعد « أي » في غير موضع الاستفهام ؟

وتنكر علينا المجلة قولنا « لست على الصبر مزريا » لأن « أزرى » يتعدى على الفصيح بالباء ... ولم نعرف أحداً غيرها يجترىء هذا الاجتراء وينكر تعدية أزرى بـ على ، وهي في كل كتب اللغة تتعدى بها كما تتعدى بالباء .

إن الرجل لعدو نفسه ، ولو لم يكن عدواً لها لما تورط بها في نقد يكشف للناس حقيقة منه لعلها كانت خافية عليهم وستظل خافية إلى زمن بعيد . فقد أعلمهم من حيث لا يعلم أنه جاهل بال نحو هذا الجهل المعيب بعد اشتغاله به سنين عدة . وإنها لفضيحة منكرة ما كان أغناه عنها لولا التهجم والادعاء .

مثال من النقد

١٩٢٨ يوليه سنة ٢٥

جائني الجزء السادس من السنة السادسة لمجلة لغة العرب التي يصدرها في بغداد الأب « انسناس ماري الكرملي » الذي رأى القراء مثلاً من نقه للشعر فيها كتبنا عنه بالبلاغ الأسبوعي وفي هذا الجزء السادس مثال آخر من نقه يدل كما دل سابقه على جهل مطبق بقواعد اللغة وفهم ضيق للأدب ومعاني الشعر لم نر له مشابهاً بين جهلاء النقدة وأدعياء اللغة وهم غير قليلين . وفي ردنا على نقد هذه المجلة لديواننا فائدة قيمة غير فائدة التصحح وإظهار الأخطاء التي وقع فيها الناقد المغرور ، وهي الكشف عن حقيقة الشهرة التي تناول أحياناً في بلادنا الشرقية . فقد تذيع عن بعض الناس سمعة العلم بالعربية ، وهم يجهلون من أولياتها وأصولها ما يفرض علمه في صغار الشدة المبتدئين ، وترى هؤلاء « المشهورين » يبيحون أنفسهم مقام الافتاء والتحليل والتحريم في لغة العرب وهم لا يفهون منها جائزاً ولا منوعاً ولا يقيمون فهم عبارات منها قلماً تخفي على سواد الناس .

وفي طليعة هؤلاء صاحب مجلة « لغة العرب » الذي لا تقرأ له فصلاً إلا رأيته يجزم بتحريم هذا واستهجان ذاك ، ويقول في ثقة الحجة العلیم بالدقائق والجلائل : هذا يقال وهذا لا يقال وهذا حسن وهذا غير

حسن .. ولو راجع أشيع كتب النحو والصرف ، وفهم أبسط القواعد اللغوية لعرف خطأه وترك مجلس الأستاذ الناقد إلى مجلس التلميذ المتعلم المشكوك في فلامه وإن طال عليه زمان الدراسة والتلقين . فالكشف عن حقيقة هذه الشهرة الزائفة باب من أبواب العبرة خلائق أن يقصد لذاته ويتخذ مثلاً لغيره من ضروب السمعة التي لا تقوم على أساس .

يشتمل نقد هذا الاعجمي (الذي يرى أن ديواننا قبر للمعاني البالية والسخافات والأغلاط) على مأخذ معنوية وماخذ لغوية . فاما المعنوية فهذا نموذج منها وفي إيراده الكفاية :

قلنا :

قد كنت تبلغ ما تروم وتشتهي لو أن للأيام عينا ترقب
لا يذهبن بك القنوط فربما عاد الصباح وأنت لا تطرد
وأنكر المعنى فقال : « كيف يؤمل له أن يلهم ويطرد بعد ما أحال
أن ينال ما يروم ويشتهي ؟ »

وقلنا في قصيدة حمام البحر :

لا بل منيت بفتنة خلعت جلباهما للكر والفر
والغيد أنفذ ما رمین إذا جردن عن زرد وعن ستر
ونقده العلامة الفهامة فقال : « أي علاقة لحسناه تستحرم بالكر
والفر ! »

وقلنا نخاطب الزهرة :

فريدة الأفق أسعديني وخالي النجم وارمياني
والعلامة الفهامة يقول : « إذا كانت الزهرة كما يتوهם الأستاذ ربة
الحب ، فمن أي نجم تخاف ليأمرها بقوله وخالي النجم
وارمياني ! ». »

وقلنا في وصف البحر :

لم يبصر الآذى فيه كأنه خيل الطراد تسقهن صباه
إلا وددت بأن أراه فلا أرى أفقاً يصد الطرف دون مداه
والعلامة الفهامة يقول في نقد القصيدة : « من العجيب أن يود
رؤيه البحر من بيصره ، والقصيدة برمتها سخيفه ... ! » .

وقلنا في الشمس :

لقد طال عمر الليل حتى حسبتها توارت من الغرب المعصفر في رمس.
والعلامة الفهامة يقول : « خلاصة البيت أن الليل قد طال
فحسب أن الشمس قد توارت في رمس هو الغرب المعصفر . والغرب
يكون معصفرأً بعد تواري الشمس بقليل ، ولكن هذه العصفرة لا
تشاهد إذا طال الليل .

هذا غرورج من فهم العلامة الفهامة لمعاني الشعر ونقده . وما أظن
هذا المراء يحتاج إلى رد أكثر من إيراده بححرفه ، فليكن ردنا عليه أتنا نشير
إليه .

* * *

أما المأخذ اللغوية فقد علم القراء آنفأً ما انطوت عليه من جهل هذا
الناقد الأعمامي بأصول النحو والصرف جهلاً يدفع به إلى تخبطه ما لا
شك في صوابه ، وما قد وردت النصوص باستحسانه أو بوجوبه ،
وسيرون في بقية نقاده عجباً كذلك العجب وغباء لا غباء مثله في فهم لغة
العرب من صاحب « لغة العرب ... » .

جاء في المجلة ص ٤٦٨ : (وقال : « خياشيمه م القيظ يضضن
بالدم » والميم في « م القيظ » مخففة من « من » الجارة وهذا التخفيف
ذميم ، وإن ارتكبه بعض الجاهليين) .

وهكذا يقول العلامة الفهامة . . . والعلماء الفهams يجحب عليهم أن يعلموا ويفهموا أن أبا حيأن يقول في هذا الحذف إنه حسن وكثير فهو إذن ليس بذميم ولا قليل .

وحاء في المجلة ص ٤٦٨ : (وقال في قصيدة ليلة الوداع :
 تطلع لا يثنى عن البدر طرفة فقلت حياء ما أرى أم تغاضيا
 (وأنت تعلم أن مقول القول لا يكون إلا جملة ، فيما وجه نصب
 حياء والمعطوف عليه تغاضيا !) .

هكذا يقول العلامة الفهامة . والعلماء الفهومات يجب أن يعلموا ويفهموا أن المفاسيل في العربية خمسة وليس مفعولاً واحداً هو ذلك الذي يأخذ علامتنا وفهمتنا بخناقه . . . فحياة منصوبة هنا لأنها مفعول له أو مفعول لأجله . والمعنى كما يفهم كل قارئ هو : « هل للحياة تفعل ما أرى أو للتغاضي ! » أما الذي يخطر له أن حياة هنا لا بد أن تكون مفعولاً به ولا بد أن تكون خطأ لأنها آتية بعد القول فذلك هو البيغاء الذي يحفظ أسماء المنصوبات ولا يدرى أين تكون مواقعها من الكلام .

هكذا فهم صاحب لغة العرب . . . ولكن العرب الذين لا يفهمون لغتهم صاحب لغة العرب يقولون : « لا أكلمك آخر الزمان . . . ونحن هنا نقول أمسى آخر الليل أي أمسى إلى آخر الليل . . . وهبنا قلنا

أمسى فلان مغناً فنحن على هذا نريد أنه قضى المساء كله في الغناء فـأي خطأ في ذلك وما وجه الاعتراض عليه . .
وجاء في المجلة ص ٤٦٨ : (وقال :

أشكوه ما يجني فينفر غاضباً وأعطفه نحوبي فيعطف راضيا
(يريد أن أشكو إليه ما يجني و « أشكو » لا يتعدى إلى مفعولين) .

رجعنا إلى المفعول به كأنه هو كل بضاعة صاحبنا العلامة الفهامة من المتصوّبات . . ؟ و « ما » هنا ليست مفعولاً ثانياً ، وإنما هي بدل اشتغال في محل نصب على البدلية من مفعول « أشكو » . . . فهل لم يرد باب البدل على العلامة الفهامة ؟ أو هو ورد عليه ولم يفهمه ولم يعرف تطبيقه ؟ ومع هذا لو أننا عدينا « أشكو » إلى مفعولين لما كان في ذلك خطأ كما سيرد بيانه .

وجاء في المجلة ص ٤٦٨ : (وقال :

أسلمت كفي كفه فأعادها وقلبي فهلا أرجع القلب ثانياً
(أراد أسلمت إلى كفه كفي فأعادها ، وأسلمت قلبي ولم يرجعه فلم يفصح ، ثم إن أسلم لا يتعدى إلى مفعولين) .

وجاء في المجلة ص ٤٦٩ : (« إنا نؤجله الحساب إلى الغد » وأجل لا تتعدى إلى مفعولين) . المفعول به أيضاً .. ! لـكأن اللغة العربية لا تشتمل على غير المفعول به ، أو كأن الأفعال لا عمل لها إلا التعديـة .. ! ويخيل إليك أن الرجل لـكثرة تـرديـده هذا المفعول قد حفظه واستقصـى بـابـه فلا يفوته حـكم من أحـكامـه ولا مـوقـعـه ، ولكن أـتـراهـ قـرأـ بـابـ الحـذـفـ والإـصـالـ فيـ تعـديـةـ الأـفـعـالـ ؟ بلـ أـتـراهـ قـرأـ شـرحـ الـأـلـفـيـةـ لـابـنـ نـاظـمـهـاـ وهيـ منـ أـولـياتـ الـكـتـبـ النـحـوـيـةـ ؟ـ لـوـ أـنـهـ قـرأـ لـرأـيـ

فيه صفحة ١٢٧ من طبعة دمشق : (يحذف حرف الجر وينصب مجروره توسعاً في الفعل وإجراء له مجرى الم التعدي . . . وقد يفعل نحو هذا بالتعدي إلى واحد فيصير متعدياً إلى اثنين كقولهم في كلت لزيد طعامه وزنت له مالي تقديره : كلت زيداً طعامه وزنته مالي) . فلا خطأ في قولنا « أشكوه ما يجني » ولا في قولنا « أسلمت كفي كفه » ولا في قولنا « نوجله الحساب » وإنما الخطأ والجهل في تخطئه هذا الصواب المجمع عليه وهو قاعدة من القواعد المحفوظة المدونة في أمهات الكتب النحوية . ولعمري إن الرجل الذي يجهل موقع البدل والمفعول لأجله ويجهل حكم المفعول به وهو لا يفتأ يعيد ذكره ويكرر إعادته لحقيقة أن يتعلم النحو في المكاتب الأولية ، لا أن يتصدى بالتخطئة لأناس يعلمون النحو من هم أعلم به من هذا الأعجمي المأفون .

وجاء في المجلة ص ٤٨٩ : (وقال من قصيدة المنظار المقرب :
أنت عين من زجاج موقعها يجذب الأنوار من كل سباء
(شرح الموق فقال هو الحدق ، والموق طرف العين مما يلي الأنف
وهو مجرى الدمع ولا دخل له بالرؤبة ، فلا يصح قوله : يجذب الأنوار
من كل سباء . . .) .

ذلك قصارى ما يلحنه العلامة الفهامة من لغة العرب . . . ولكن العرب يطلقون الجفن ويريدون العين . ويدركون الجزء ويعنون الكل . . . والموق بعد غير متفق على أنه طرف العين مما يلي الأنف كما يقول هذا المتعسف الجھول ، لأن الموق يطلق على مؤخر العين ومقدمها معاً ، كما جاء في لسان العرب وغيره من المعاجم . وفي اللسان يستشهد الشاعر : « والخيل تعطن شزراً في ماقتها » ولا أظن عقلانياً غير عقل علامتنا الكليل يفهم أن الطعن موجه إلى أطراف العيون مما يلي الأنف ، دون سائر الأحداث . . . !

وجاء في المجلة : (وقال :

مالأمانى يستضحكن لي غرراً وقد سلوت ويستحدثن لي غزلاً
(واستضحك بمعنى ضحك فهو لا يتعدى إلى المفعول ...)
المفعول مرة أخرى والتعمدي مرات ومرات ، فأما وقد أعلمك - يا
علامة - أن في اللغة شيئاً يسمى المفعول لأجله فاعلم يا هذا أن « غرراً »
هنا مفعول لأجله .

وجاء في المجلة : (وقال : « فاحتلن لاستدراجي الحيلا »
واحتال فعل لازم لا يتعدي فالعبارة خطأ إلا إذا تكلفنا فجعلنا الحيل
مفعولاً مطلقاً لاحتلن) .

ونحن لا ندري ما التكلف هنا وليس المفعول المطلق كما يعلم
الתלמיד الصغير إلا المصدر المتصرف توكيداً لعامله أو بياناً لنوعه ؟ هبه
أراد أن يجيء بالمفعول المطلق في هذه الجملة بغير تكلف فكيف تراه كان
يجيء به ، أم امتنع المفعول المطلق من الكلام لثلا يكون في اللغة غير
مفعوله الحبيب إليه ؟

وجاء في المجلة : (وقال من قصيدة الشتاء في أسوان :

ما طب جالينوس قيس بطبعه إلا غرور

(وقيس حال من « طب جالينوس » وإذا وقع الماضي حالاً وجباً
تصديره بالواو وقد أو بقد أو الواو وحدها . نعم ورد مثل « كما انتقض
العصفور بلله القطر » ولكن هذا لا يقاس عليه) .

لا يا جاهل . يقاس عليه ويقاس ويقاس ! ففي القرآن .
« وجاءوكم حضرت صدورهم » ... ومن الشواهد التي نذكرها لك
ونتحرى ألا تكون إلا من كلام أفحاح العرب قول المثل بن رياح :
تصبح الردينيات فيما وفيهم صياغ بنات الماء أصبحن جوعاً

وقول المرقش الأكبر :
وتصبّع كالدودة ناط زمامها
إلى شعب فيها الجواري العوانس
وقوله :

قلقت إذا انحدر الطريق لها
قلق المحالة ضمها الدعم
غيرها بعده صوب الديم
مقفرة ما أن بها من أرم
كالفارسيين مشوا في الكمم
إلا من العين ترعى بها
وقول صخر بن عمرو بن الحارث بن الشريد أخي الخنساء :
نعم الفتى أدي ابن صرمة بزه
إذا راح فحل الشول أحذب عاريا

وقول سعيد بن أبي كاهل اليشكري :
متحنح المرأة وجهها واضحاً
مثل قرن الشمس في الضحوار تفع
وقول طرفة :

وكري إذا نادى المضاف مهنا
كذيب الغضا نبهته المتورد
من ماء أبطح أضحي وهو مشمول
سح السقاة عليها ماء محنيه
وقول كعب بن زهير :

فهل يكفيك هذا أو نزيد ؟
وجاء في المجلة : (وقال :
أبداً تحوط به ودا
ـ (وتحوط فعل متعد يعني تحفظ وإنما أراد تحيط به فلم يحسن
التعبير) .

يا لهذا المفعول المسكين . ! يا ابن آدم نحن نقول لك إن الفعل
متعد حقاً ، وإننا أوردناه كذلك وجعلنا ودائها مفعولاً له ، ولكنك أنت

الذى تقرأ ولا تفهم . أما الفاعل فهو الضمير عائدًا على الطبيعة التي تقدم ذكرها في بيت سابق :

بلد تجود له الطبيعة بالصغرى وبالكبير

وجاء في المجلة : (وقال :

ما كان أول مغرب شهدت على مر العصور

(والمغرب مذكر لا يحسن وصفه بشهدت)

ومن واجب هذا الدعوى أن يعقل قبل أن ينقد . فإن التأنيث هنا للشمس التي يعود إليها الكلام كله في الأبيات السابقة وأوها :

والشمس شاخصة تكا د تنوء من جهد المسير

على أن المغرب تؤثر وتذكر ، مؤثرة في كتب الفقه واللغة التي فات صاحب « لغة العرب » أن يطلع عليها .

وجاء في المجلة : (وقال من قصيدة البدر والصحراء :

إِيَّاهَا أَبَا النُورِ أطْرَبَنَا فَكُمْ لَكَ مِنْ لَحْنٍ عَلَى الْبَيْدِ لَمْ يَطْرُبْ لَهُ أَحَدٌ
(قال أطربنا فهو يريد الإطرباب فلا معنى لإيهَا فـإيهـا
للإـسـكـاتـ) .

أخطأت وجهلت يا علامة ! راجع لسان العرب تعلم أن إيهـا ترد « معنى التصديق والرضـاءـ بالشيـءـ » كما ترد معنى الإـسـكـاتـ .

وجاء في المجلة : (وقال : « ليست شـآبيـكـ الحـفـلـ بـعـنـيـةـ » ولم استحسن الحـفـلـ)

ونقول له : « ونحن لا نحفل باستحسانك ! »

وجاء في المجلة : (وقال :

أراك تغويـنـيـ بوـحـيـ إلىـ السـيـاـوـاتـ يـزـدـهـيـنـيـ

(لا يقال أغـوـانـيـ إلىـ الشـيـءـ . . .) نـعـمـ ! ولكن يـقـالـ بوـحـيـ إلىـ

السماوات ، وهذا هو الذي قلناه . فافهم !
 جاء في المجلة : (وقال :

يا طالما تخدع الدراري لواحظ الشاعر الحزين
(وتخدع مضارع فهو للحال أو المستقبل والمستقبل لم يجيء بعد
 والحال أقصر من أن يطول فضلاً عن كونه لم يطل في الماضي . نعم يجوز
 أن تقول طالما خدعت ولكن لا يجوز « طالما تخدع ») .

هكذا يعقل العربية هذا العلامة . . . ! ولو كان يتهجى النحو
 لعلم أن « ما » المصدرية تدخل على المضارع أكثر من دخولها على
 الماضي . وأن المضارع يكون للاستمرار ، ولا يجوز هنا أن تقول طالما
 خدعتنا الدراري لأنها تخدعنا ولا تزال تخدعنا في كل حين فلم ينقطع
 الخداع بانقطاع زمن مضى كما يتصور هذا اللغوي العجيب .

وجاء في المجلة : (ثم قال : « كفاكم ثومة المنون » وهو يريد
 تكيفكم فإنهم لم يموتوا بعد) .

ولو أن هذا الأعمامي يقيم فهم الجمل العربية كما يفهمها السوق
 والصبيان على الأقل لفهم أن العرب تقول « هداك الله وعلمهك العربية
 وكفاك شر الادعاء » وهم إنما يعنون بهديك ويعلمك ويكتفيك . . .

وجاء في المجلة : (وقال من قصيدة ليلة الأربعاء :
 يمن الله سعيه من رسول يطرق الأرض وافداً من ذكاء
(والضمير في سعيه راجع إلى القمر و « يمن » لا يتعدى
 بنفسه) .

لا يا أيها الداعي المتعسف ! بل يتعدى بنفسه ، وهذا يجيء منه
 اسم المفعول على ميمون ويذكر بغير حرف الجر .

وجاء في المجلة : (وقال : « أذكرتني بك الكواكب » والصواب

« أذكرتنا إياك فإن أذكر يتعدى بنفسه إلى مفعولين) عدنا ما أدرى للمرة
كم إلى التعدية والمفعولات . . . وليس أعجب من جهل صاحب « لغة
العرب » إلا إقدامه على المنع بصيغة الجزم الذي لا مراجعة فيه . فليعلم
إذن أن « الذكر » مجردًا ومزيدًا يتعدى بالباء كما جاء في القرآن الحكيم :
(ولقد أرسلنا موسى أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور وذكرهم بأيام
الله) .

وليعلم - وأجرنا في تعليمه على الله الذي خلقه - أن الباء لا تكون
للتعدية وحدها ولكنها تأتي لاثني عشر معنى ، وتدخل في بعض هذه
المعاني على الاسم الذي يتبع الفعل الم التعدي كما جاء في قول الراعي وهو
عربي قح :

هن الحرائر لا ربّات أحمرة سود المحاجر لا يقرأن بالسور
و « يقرأ » يتعدى بنفسه كما كان يقول علامتنا الجهالة لو حضر
الراعي في أيامه .

وكما جاء في قول أمرئ القيس « هصرت بغضن » وهو يتعدى
بنفسه .

وكما جاء في قول الأعشى : « ضمنت برزق عيالنا أرماحتنا »
وضمن يتعدى بنفسه . . .

أيضاً ، وكما جاء في القرآن : (ولا تأخذ بلحيتي ولا برأسني)
وأخذ يتعدى بنفسه . . .

وكما جاء كذلك في القرآن : (وهزي إليك بجذع النخلة) وهز
يتعدى بنفسه . . .

وكما جاء كذلك في القرآن : (فستبصر ويبصرون بأيكم
المفتون) وأبصر يتعدى بنفسه . . .

وكما جاء كذلك في القرآن : (ولا تلقو بأيديكم إلى التهلكة)

ويلقى يتعدي بنفسه إلى آخر ما ورد في فقه اللغة وأدب الكاتب في هذا الباب .

فقبل أن تحفظ كلمة التعدية يا هذا الدعي الجھول احفظ مواضعها وأحكامها وتتبع شواهدھا في كلام العرب وكتب الأدب ثم أقدم على تخطئة من له من التلاميذ أناس يعرفون ما تجھله أنت من مبادئ العرب والأداب .. ومن لو رأى تلميذاً في غباوتك أيام اشتغاله بتدريس النحو والأدب لألقى به إلى خارج الحجرة لا يعود إليها إلا إذا عاد بعقل جديد . ولقد أضمننا الوقت وأطلنا في مناقشة جاھل بلغ من جھله ما يراه القراء ، فلا لوم علينا لأننا لا نعد من ضياع الوقت أن نكشف لقراء العربية كيف يشتهر مثل انتساس الكرملي هذه الشهرة « باللغة » وهو من علم اللغة بهذا المكان الحقير ، فإن في ذلك كما قلنا لعبرة وإن فيه لتصحیحاً مقاييس الناس وفتحاً لأعینهم على حقائق الدعاوى والإشاعات .

روسو

بعد مائة وخمسين سنة من وفاته
هل فشلت الديمقراطية

١٩٢٨ يوليه سنة ٢٧

عاش مظلوماً طول حياته وبقي مظلوماً بعد مماته ، وكانت رسالته في هذه الدنيا أن يرفع الظلم عن المظلومين !
لكل عظيم سخرية من سخريات القدر في تاريخه ، وكل تاريخ « روسو » سخرية تتبعها سخرية ومفارقة تتلوها مفارقة ، فهو أستاذ التربية الذي ضاع أبناؤه في ملاجئ اللقطاء ، وهو أستاذ الاستقلال الذي لم يعش في حياته مستقلاً عن المعونة ، وهو أكبر أبناء زمانه أثراً في العالم كله وأمثالهم نصيباً من زمانه . عاش مظلوماً ولا يزال مظلوماً ، ولبث طوال أيامه يرفع الظلم عن المظلومين ! ..

أكبر أبناء القرن الثامن عشر أثراً في العالم كله يأكل خبزه مضيفاً في بيوت المحسنين ، والرجل الذي زرع رواسي الأرض تحت أقدام النبلاء كان يصيب طعامه أحياناً على موائد النبلاء ، فإن صاق به هذا الرزق فهو خادم في قصر أو معلم دروس موسيقية أو ناسخ ينسخ نوطنة التوقيع بدرارهم معدودة أو مقتات بأعشاب البرية يجمعها بيديه ، أو شريد بين

البلاد ينفر من كل إنسان وينفر منه كل إنسان ، ولد منبوداً مهملاً ومات منبوداً مهملاً وبخلت عليه الدنيا بقوت رجل جاد هو على الدنيا بدساتير أمم وغذاء عقول ما له من نفاذ .

عاش مظلوماً وكانت الطبيعة التي أحبها وفتح محرابها أول ظالميه ، وكان هو أكبر الظالمين لنفسه في حياته الفانية وسيرته الباقية ، وإنما له وهذه « الاعترافات » التي سجلها على نفسه وخلد بها وصياته وأقام بها حجة الناس عليه وما هم بخيراً منه ولا هو بأولى منهم بالندم والاعتراف ؟ لكانه تعود ازدراء الناس فأحب أن يغمض فيء إلى قراره ، أو كأنه زهد في احترامهم الباطل فقدف بذلك الاحترام في وجوههم وأبرز لهم أخفى خفياته ليقول لهم ها أنا « روسو » حقير كما تشعرون ولكنني « روسو » بعد ذاك على كل ما ترونـه من عـيوب !

ما أضعفـه من قويـ وما أقوـاه من ضعيفـ . شـبهـهـ كـارـلـيلـ بالـمـصـرـوـعـ الذيـ يـنهـضـ بـالـقـابـضـيـنـ عـلـيـهـ حـيـنـ تـأـخـذـهـ نـوـبـةـ الـصـرـعـ ،ـ وـلـكـنـهـ لاـ يـتـاسـكـ منـ الـضـعـفـ حـيـنـ تـفـارـقـهـ النـوـبـةـ .ـ وـرـبـاـ أـصـابـ كـارـلـيلـ فـيـ وـصـفـهـ ،ـ وـلـكـنـهـ لاـ يـقـدـحـ فـيـ شـائـنـهـ وـلـاـ فـيـ شـائـنـ عـمـلـهـ ،ـ لـأـنـ ضـعـفـ هـذـاـ المـصـرـوـعـ مـصـيـبـةـ عـلـيـهـ لـاـ يـشـارـكـهـ أـحـدـ فـيـهـ كـمـاـ يـشـارـكـهـ جـمـيعـ النـاسـ فـيـ قـوـتـهـ ،ـ بـلـ هـوـ الضـرـيـةـ الـتـيـ يـؤـديـهـ وـحـدـهـ لـيـغـنـمـ النـاسـ ثـمـرـتـهـ دـوـنـهـ ،ـ فـشـكـرـاـ لـهـ عـلـىـ ذـلـكـ الـضـعـفـ الـذـيـ فـرـضـتـهـ عـلـيـهـ الـطـبـيـعـةـ فـمـلـكـتـهـ الـقـوـةـ وـسـيرـتـهـ حـيـثـ سـارـ ،ـ وـلـوـ مـلـكـهـاـ عـرـفـ كـيـفـ يـسـتـفـيدـ مـنـهـ لـنـفـسـهـ فـلـمـ يـظـفـرـ مـنـهـ النـاسـ بـكـلـ مـاـ ظـفـرـ وـبـهـ غـيـرـ شـاكـرـينـ .

وـالـحـقـ أـنـ الـجـهـادـ فـيـ الـحـيـاـةـ بـوـاعـثـ قـاسـرـةـ لـاـ سـلـطـانـ لـلـمـجـاهـدـ عـلـيـهـ وـلـاـ قـدـرـةـ لـهـ عـلـىـ تـبـدـيـلـهـ ،ـ فـهـوـ مـخـلـوقـ لـلـجـهـادـ أـكـانـ خـيـراـ مـاـ يـلـقـاهـ أـمـ كـانـ مـاـ يـلـقـاهـ الـوـبـالـ وـالـجـحـودـ .ـ وـلـوـ كـانـ الـجـزـاءـ هـوـ مـبـعـثـ الـجـهـادـ فـيـ سـبـيلـ مـنـ سـبـيلـ

العقيدة لكان روسو أولى الناس أن يكفر عنه بما حوزي به في أيامه ، ولعله كان أولى بالكف عنه لو اطلع على جزائه بعد ماته وعرف الميزان الذي توزن به الحسنات والسيئات في محكمة الذكر والإعجاب .

ربما كان القدح في روسو أكثر من الثناء وربما كان الكلام فيه أكثر من الإعجاب ، ولا تنسى سوء النية في النعمة عليه وتسويه رأيه وتصغير شأنه ، فقد أسرخ طر رجال الدين ورجال الملك ، ولم يكن حقيقةً به أن يتنتظر الشكر من غير الدهماء المظلومين . ورجال الدين كما يقول هيبي طوال الألسنة ، ورجال الملك طوال الأيدي ، ورجال الدهماء طوال الآذان ... أو هم لا يسمعون !

فلو كان روسو شرًا مما كان عقلاً وقلباً لما عز عليه أن يظفر بأكبر من قسمته في الذكر والثناء ، ولما كان بعيداً أن يقل القادحون فيه ويكثر المادحون له ، وأن يزداد الإعجاب به وينقص الحقد عليه . فإن مقياس التقدير الذي تدخل فيه إرادة كثيراً من الضطرب والتناقض والشذوذ ، أو إن فقل إنه مطرد القياس ولكن على غير وتيرة نضبطها وندخلها في حساب معلوم ، وكيف يزن الناس أعمال العظاء إلا على الجملة أو على وجه التقرير ؟ وكيف يزنونهم ولا حاجة بهم إلى وزنهم وإنما حاجتهم أن يأخذوا ما يعطونه كما يأخذون ضوء الشمس وأنفاس الهواء ؟ فلا الناس مضطرون إلى وزن أعمال العظاء ولا هم قادرون على تحصص وزنها فإذا اضطروا إليه وآفة العظمة أنها شيء لا يوزن بالموازين العامة وأن الناس لا يملكون الموازين العامة وإن كان القباني أحياناً من الخواص .

وزن على ذلك الرغبة في الحذلة وهي أشيع جداً من الرغبة في الصدق والإنصاف .

فلا يندر أن ترى بين النقادين اليوم من يصرف فلسفة روسوكليها بكلمة واحدة يأخذها على طرف كتاب . فمن هو روسو ؟ هو حالم

يقول بالرجعة إلى الطبيعة ويزعم أن كل حكومة في الأرض إنما قامت بعقد بين الحاكمين والمحكومين ، وهذه أحلام وتخمينات لا تليق بأبناء الزمن الحديث .. فهل روسو الصحيح هو هذا « الروسو » الذي يتخيلون أم أن الحذفة هي التي خلقته في الأوهام وهي التي قبضت عليه ذلك القضاء ؟ لا ! إن روسو الصحيح يحلم ولكن بتقويم المجتمع لا بتقويضه ويقول بفكرة « العقد الاجتماعي » التي قال بها من قبله ولكنها يهذبها أحسن تهذيب ووصلت إليه هذه الفكرة في كل زمان ، وهو أعظم في عمله الأدبي وعمله التشريعي من جميع معاصريه واللاحقين به . أعظم من منتيسكيو لأنه يستمد الشريعة من حياة الإنسان ؟ ومنتيسكيو يستمدها من نصوص القوانين ، وأعظم من فولتير لأنه مبتكر مخلص وفولتير قليل الابتكار قليل الإخلاص ، وأعظم من ديدرو لأنه تجاوز عصره وديدرولم ييرح مستغرقاً فيه ، ولعله لا يضارع بعض هؤلاء في سعة التفكير وملكة السخر ، ولكنهم بلا مراء لا يضارعونه في نفاد البصيرة وصدق الإلهام . وقد أجمل تقديره الأستاذ كول مقدم مؤلفاته في اللغة الإنجليزية فقال : « لم يكن لكاتب آخر في زمانه مثل ما كان له من الأثر البعيد . فيصبح أن يقال إنه هو أبو الحركة الرومانية في الفن والأدب والحياة ، وإنه كان عميق الأثر في المدرسة الألمانية الرومانية وجيتي في مقدمتها ، وهو واضح التحليل النفسي الذي فشا بعد ذلك في آداب القرن التاسع عشر ، وهو البداء بنظريات التربية الحديثة . وهو فوق هذا جيشه يمثل الانتقال في عالم السياسة من المذهب العتيق المتأصل في القرون الوسطى إلى فلسفة الحكومة العصرية ، وقد كان سلطانه على فلسفة « كانت » الأخلاقية وعلى فلسفة الحق في مذهب هيجل جانبيين من جوانب مشاركته الأساسية في الفكر الحديث ، وهو في الواقع هو الرائد العظيم للمثالين عند الألمان وعنده الإنجليز » .

ولقد يضاف إلى ذلك أنه هو رائد المدرسة الروسية الحديثة في الرواية وفي الغوص على دخائل النفس الإنسانية ، وأنه هو سابق الطبيعيين المصارحين من الشعراء والأدباء الفرنسيين والألمان والإنجليز ، فهو سابق شاتو بريان وجين بول ريمختر وبيرون ، وهو إلى اليوم ظاهر الملامح في الأدب الفرنسي والأدب الإيطالي وفي كل أدب تناولته رسالته في عالم الكتابة وعالم التشريع ، وقد تناولت رسالته في هذين العالمين جميع الأقوام .

لم يكن روسي قريب الصلة بالجمهور لأنه كان يكتب في النظريات السياسية من وجهتها الفلسفية التي يعني بها المفكرون والعلماء ولا يعني بتوجيه الخطاب إلى سواد القراء ، ولعل هذا الذي أغفل عنه أصحاب السلطان فأمنوا جانبه ووادعوه وخولوه بعض الحرية في شرح نظرياته مع مداراة قليلة كان يلجم إلية لأخفاء مقاصده التي يفزع منها المستبدون ، ولكن المداراة لم تخف تلك المقاصد عن قرائه ولم تحل بينه وبين إطلاق نفس الفرد فيها يحسه من علاقته بالحياة وعلاقته بالحكومة ، فأطلقت اعترافاته وقصصه حرية الفرد في عالم الفكر والشعور ، كما أطلقت مباحثه حرية الفرد في طلب الحقوق ودفع المظالم ، وكان له فضل لا يدانيه فضل كاتب ولا خطيب في إنشاء الديموقراطية الحديثة ونقض أساس الحكم القديم .

والاليوم يذكره الفرنسيون بانقضاء مائة وخمسين سنة على وفاته ، والكتاب والمفكرون والساسة يعيدون النظر في الديموقراطية الحديثة ليسألوا : هل تصلح الديموقراطية حكم الشعوب أم تراها فشلت بعد التجربة وأذنت بـ^{بـ}اخلاع المكان لنظام جديد ؟ والناسدون قد يجدون للديموقراطية عيوباً تحتاج إلى إصلاح ، وهذا غير غريب ولا منكور في عمل يأتي به الآدميون ولا سيما أعمال السياسة وتدبير الحكومات ،

ولكنهم يخطئون جد الخطأ إذا هم نقدوا الديموقراطية لأنها لم تتحقق للأمم مرتبة الكمال المطلق في سياسة الشعوب ، فإن الكمال المطلق لا يتاح لنظام ولا يدعيه أحد لما جربناه أو ما سنجربه من الأساليب المنظورة في المستقبل ، وحسب الديموقراطية أن تقابل بالنظم الأخرى فترجحها في طول الزمن ، ويشتت للناس أن جيدها خير من جيد الحكومات ، وهذا ثابت إلى اليوم أن القائلين بثبوته أضعاف أضعاف القائلين بشبوت سواه ، وما من قلق ينسب إلى الديموقراطية في هذا العصر إلا وهو مردود إلى بقايا الحكومة المطلقة وأثار الاستبداد القديم ، فالقلق في إسبانيا علىه الحكم المطلق لا الحكومة الديموقراطية لأنها لم تكن قط ديموقراطية في تاريخها القديم والحديث ، والقلق في إيطاليا علىه كذلك حكم القرون الماضية وحكم الفاتحين المستبددين لا الحكومة الدستورية التي لا عراقة لها في تلك البلاد ، والأمتنان العريقتان في حكم الدستور في القارة الأوروبية هما الأمة الإنجليزية والأمة الفرنسية ، وهما مثالان بارزان على فضل الحكم الدستوري ورجحانه على حكم الاستبداد . ولا خلاف في أمر إنجلترا ولكنهم قد يختلفون في أمر فرنسا ، وهي فيما نرى غير قابلة للخلاف .. فقد كانت فرنسا كثيرة الثورات فبطلت فيها الثورات ، وكانت عرضة للقحط والمجاعة فها هي الآن غنية تقابل ثورات الحرب وزلزال الأسواق بصدر رحيب ، وكانت حروباً لا تنتقطع وخصوصياتها على حقوق العرش لا تنقضي ، فها هي الآن لا حروب على العرش ولا خصوم ، وكانت تفقد أملاكها في عهد الحكم المطلق فها هي في عهد الدستور تضيف أملاكاً إلى أملاك ، فحاضرها خير من ماضيها وحكمها في عهد الدستور خير من حكمها على عهد أقدر الملوك المطلقين .

وليس من صحة النقد أن نحسب على الديموقراطية بعض القلق في إسبانيا وإيطاليا ولا نحسب على الحكم المطلق ثورة الشيوعية الجائحة في

البلاد الروسية ، فلا مراء في أن الحكم المطلق مسؤول عن ثورة الشيوعية وعن العيوب التي أثارتها . ولكن ما أكثر المراء في رد أسباب القلق في البلاد الأخرى إلى الحكومة الشعبية ! وما أولاها أن تكون من نقص تلك الحكومة وحاجتها إلى التمكين والتكامل .

لم تفشل الديموقراطية في تجاربها ولم تأت ذكرى روسو بعد موته بمائة وخمسين سنة في أوان لا يناسب مجد ذكراه ، ولكن لعل هذه الغاشية العابرة ظلم جديد تعود على هذا المظلوم الذي راح يرفع الظلم عن الناس !

فولتير الساخر

٣ أغسطس سنة ١٩٢٨

روسو وفولتير اسماً لا يفترقان ، كتبت لهما الصحبة في الممات وفي الأثر وفي الخلود وفي التربة ، وكانا في الحياة مفترقين يتراشقان بالتهم ويتألمان بالألقاب .

ماتا في سنة واحدة وتعاد ذكراهما اليوم معاً بعد انقضاء مائة وخمسين سنة على وفاتهما في سنة ١٧٧٨ . ولما نفي نابليون إلى جزيرة إلبا نبش قبراهما ووضعت عظامهما معاً في غرارة وألقى بها في الجير المتقد على قارعة الطريق ، جزاء لها على نقد رجال الدين ونقد الملوك المستبددين ! ولو شاءت تلك العظام أن تتكلم لما استطاعت أن تنال من رجال الدين وعصابة المستبددين بعض ما ناله هؤلاء من أنفسهم بتلك السخيمة البذيئة ، ولو أعز الحكيمين العظيمين برهان على صواب ما فعله في الحياة من تحطيم تلك الأصنام البالية وتقويض تلك العروش الخاوية لتكتفل رفاتهما المحترق بتكميل ذلك البرهان الناقص . إذ أي شيء أولى بالتحطيم والتقويض من آداب أنساس لا تصان بينهم عظام الأموات في مقرها الأخير ؟

ولد فرنسو ماري أرويه في باريس سنة ١٦٩٤ ، ولم يكن اسم فولتير إلا توقيعاً مستعاراً عرف به في عالم الكتابة دون اسمه واسمه أبيه ،

وقد تعلم بمدرسة اليسوعيين فحفظ لها أجمل الذكرى في نفسه إلى آخر أيام حياته ، وإن كان فيها قد سخذ السلاح الذي شهره بعد ذاك على الكنيسة والقساوسة والنظم المرعية في زمانه .

وما كان أحد من رأوه في طفولته يقدر له التعمير أو بلوغ سن الرجلة لضالته وهزاله . ورجفانه من فرط العصبية لأقل هياج يعتريه ، ولكنها على ضعفه وتوفز أعصابه قد عمر حتى نيف على الثمانين ، وكافح شدائد الحياة وهزال البنية بالصبر والوقاية وحسن التدبير ، ولم يستسلم نضجه في الكتابة والتفكير إلا بعد أن جاوز الستين . . . !

وقد أراده أبوه على أن يدرس القانون مثله فتظاهر بارضائه وهو عاكف على النظم ومطالعة الكتب الأدبية ، وجره نظم الشعر إلى السجن وهو في مقتبل شبابه لولعه بالهجاء اللاذع والسخر المؤلم ، فمكث فيه إلى أن أفرج عنه الوصي على الملك لويس الخامس عشر ، وما بلغ الخامسة والعشرين حتى مثلت له « أوديب » في مسرح « الكوميدي فرانسيز » ثم وظفت له الحكومة ما يساوي مائة وعشرين جنيهاً في العام ، وهو مرتب لم يكن بالقليل في تلك الأيام .

وحظي فولتير عند العظماء والنبلاء وكبرت مكانته بينهم فرضي عنه من رضي ونقم عليه من نقم ، ولم يكن في وسعه أن يرضيهم جميعاً لتنافسهم وتباغضهم واستطالته هو بالتنكيت والسخرية على بعضهم في مجالس الآخرين ؛ فبینما هو في قصر الدوق دي سلي ذات ليلة إذ استدعاه إلى الباب شرذمة من الطعام بعث بهم الدوق دي روان ليضربوه وبهينوه ، فانهالوا عليه ضرباً حتى أشرف على الموت ، وراح فولتير بعدها يقيم القيامة على الدوق دي روان ويستدعيه إلى المبارزة ، فقبضت عليه الحكومة وزجت به في سجن الباستيل . ولم ينطلق منه إلا على شرط أن

يختار لنفسه النفي ويهاجر إلى بلاد الإنجليز .
وقد أجدت عليه هذه الهجرة فتعلم فيها كثيراً وظهر أثرها في كتاباته عن النظم الدستورية وحملاته على الحكومة المطلقة ، ثم قفل إلى فرنسا فكسب ثروة عظيمة بالمضاربة في أوراق الحكومة المالية ، واستفاد من حصافته وذكائه في هذه الشؤون ومن مقدرة فيه على اصطياد الكسب لم تفارقه طول حياته ، وشغف في هذه الفترة بالمركيزة دي شاتيليه فأخلص لها الحب وكانت هي المرأة الوحيدة التي شغلت باله وعلقت ذكرها بقلبه ، فلما ماتت لم يطق البقاء في فرنسا ولم يكن فيها آمناً على حريته ، فقبل دعوة فرديريك/الكبير ملك بروسيا ولبث في ضيافته ستين حتى سئم أطوار هذا الملك الغريب وسئم الملك أطواره وهي مثلها في الغرابة إن لم تكن أغرب ، فترك برلين ولاذ بمنزل معزول على بحيرة جنيف عاش فيه إلى قبيل وفاته .

وعاد إلى باريس قبيل موته بثلاثة أشهر وأيام فجن جنون المدينة احتفاء به وتحفى النبلاء في ثياب الخدم ليظفروا بنظره إليه ، وجعل لا يظهر في مسرح إلا تعالى اهتف ب حياته وغمته أقام الورود والرياحين ، ولا يسير في الطريق إلا ووراء مركته رتل من مركبات الأصحاب والمعجبين ، حتى احتاج إلى الراحة والسكنينة فأوى إلى صومعته على البحيرة ، وأدركته الوفاة فضلت عليه الكنيسة بقبر لأنه لم يكن يدين بتلك الشعائر الكاثوليكية . . . وقد يأْضِيَّ ضفت عليه الأكاديمي بكرسي فيها لأنه لم يكن يدين بتلك الشعائر !

قال كارليل : « أصبحت مملكة الاستهزاء في فولتير أقوى مزاجه ، فلم يكن سؤاله الأول في أمر من الأمور عما هو حق فيه بل عما هو باطل ، ولم يكن يعني بما يحب منه ويوقر ويناط بالقلب ، بل بما ينكر ويزدرى ويضرب به عرض الحائط في هو ومجانة ، وفي هذا قد أصاب حقاً أكبر

الظفر والغلب ، ولكنه لم يدخل من الثروة الصحيحة إلا القليل . أما الإكبار ، وهو أعلى ما يتاح لطبيعة الإنسان من الشعور ، والتاج الذي تزدان به مروعته والذهب الثمين في نقهـة فـما كان يلوح عليه أنه عرف منه حتى الساذج في التبر رغامـه أو سمع بخبرـه في مأثور الأخـبار . وكان مجد المعرفة والإيمان غريباً عنه ولا عهد له بغير التنفيذ والتفسير ومن ثم لم ينفذ تبصرـه في أعماق الطبيـعة ولم يتجلـ له قـطـفي بعض لمحـاته ذلك « الكل » القادر في جـمالـه وغمـوضـه السـرمـدي وجـلالـه الشـاملـ الذي تـغـيـبـ في أـطـوـائـه الأنـانية الصـغـيرـة وكلـ ما تـجـلـ إـنـماـ هو هـذاـ الجـزـءـ أوـ ذـاكـ بـيـنـ أـجزـاءـ « الكل » الشـاملـ وما قد يكونـ بـيـنـ الـجـزـائـينـ منـ الفـرـوقـ أوـ يـكـونـ فـيـهـماـ منـ الـعـيـوبـ ، فـنظـرـتـهـ إـلـىـ الدـنـيـاـ نـظـرـةـ مـحـصـورـةـ وـصـورـةـ إـلـيـانـ وـحـيـاـةـ إـلـيـانـ فيـ ذـهـنـهـ صـورـةـ صـغـيرـةـ ، فـإـذـاـ أـنـتـ مـحـصـتـهـاـ لـمـ تـسـفـرـ لـكـ إـلـاـ عنـ هـيـثـةـ سـوقـيـةـ وـلـمـ تـجـدـ فـيـهـاـ إـلـاـ مـرـأـةـ أوـ مـرـايـاـ تـنـعـكـسـ فـيـهـاـ « الذـاتـ » وـمـصـالـحـ « الذـاتـ » الضـئـيلـةـ ، وـمـاـ كـانـتـ فـكـرـةـ الـإـلهـيـةـ الـكـامـنـةـ فيـ قـرـارـ جـمـيعـ الـظـواـهـرـ أـخـفـىـ عـلـىـ أـحـدـ مـنـ خـفـائـهـ عـلـيـهـ ، فـإـذـاـ قـرـأـ التـارـيخـ فـهـوـ لـاـ يـقـرـأـ بـعـينـ بـصـيرـ مـلـهـمـ ، كـلاـ ! وـلـاـ بـعـينـ نـاقـدـ نـفـاذـةـ ، وـإـنـماـ يـقـرـأـ بـنـظـارـتـيـنـ مـنـ الـعـدـاءـ لـلـكـثـلـكـةـ ، وـمـاـ كـانـ تـارـيـخـهـ رـوـاـيـةـ رـائـعـةـ تـمـثـلـ عـلـىـ مـسـرـحـ السـرـمـديـةـ الـذـيـ تـضـيـئـهـ مـصـابـيـعـ الشـمـوسـ وـتـخـلـفـهـ سـتـائـرـ الـآـبـادـ وـالـذـيـ يـكـتبـهـ اللهـ وـتـفـضـيـ بـنـاشـتـيـ مـغـازـيـهـ إـلـىـ عـرـشـ الـجـلـالـةـ الـمـحـجـبـ بـالـأـنـوارـ ، كـلاـ ! بـلـ هـوـ نـادـيـ حـوـارـ مـلـ مـتـعـبـ تـتـعـاقـبـ عـلـيـهـ الـدـهـورـ بـيـنـ أـصـحـابـ الـأـنـسـكـلـبـيـدـيـاـ وـأـصـحـابـ السـرـبـونـ . . . فـلـيـسـ مـاـ نـرـاهـ فـوـلـتـيرـ عـظـمـةـ بـلـ هـوـ الـحـذـقـ الـبـالـغـ وـلـيـسـ هـوـ الـقـوـةـ بـلـ النـشـاطـ وـالـحـرـكـةـ وـلـيـسـ هـوـ الـعـمـقـ بـلـ هـوـ السـطـحـيـةـ المـحـدـودـةـ » .

ولقد أصاب كارليل في مجمل تقديره ولكن مع بعض الفولتيرية التي أخذها هو على فولتير . فهو يحمل المعول الفلتييري في نقد الرجل وينظر

فيه إلى «ما ينكر ويُزدرى ويضرب به عرض الحائط ، لا إلى الذي يجب منه ويوفر ويناط بالقلب» .

فللرجل عذرها في السخر وقلة الاكبار والاحترام ، لأنه لم يكن يجد فيما يراه إلا النفاق والخواء والتداعي في كل جانب ألقى عليه بالنظر ، وكذلك كان يفعل معاصره دافيد هيوم مواطن كارليل - وهو لا يتنمي إلى أمم الإنكار والاستهزاء التي يحب كارليل أن يرد فولتير كلها إلى طبيعتها الفرنسية .

على أن فولتير لم يكن بالمنكر البحث لأنه كان ينكر الكنيسة وشعائرها ولا ينكر الله وعقيدته ، وقد بنى كنيسة «للله» لأنه كان يقول إن الكنائس كلها تبني للقديسين وهو يعبد السيد ولا يعبد الوصفاء والمحجوب !

وليس من المعقول أن يتناصل حب العدل في نفس منكرة نافية كما تناضل في نفس فولتير فالذي ينفي كل شيء ويستهزم بكل شيء لا يعجب للظلم يعيش أحداً في هذه الدنيا ولا يشور لنصرة المظلوم حتى لينصره بعد موته أو لمكافحة الظالمين حتى ليغامر في ذلك بحياته ور غده . ولذلك أن تسمى هذه الشورة تحدياً وغروراً وإفراطاً في القوة الغضبية والكبرياء ولكنك لن تستطيع الرجوع بها إلى الإنكار البحث والنفي المطلق ، إذ المنكر النافي لا يعرف كيف يحارب في صف دون صف ولا كيف ينجذب إلى ناحية دون أخرى ، والمنكر النافي لا يعنيه أن يتغلب فريق على فريق أو نظام على نظام ، لأنهم سواء كلهم عنده في الخواء وقلة الجدوى واستحقاق الغبن أو المحاباة ، فإذا شغلت الظواهر الخادعة ذهن فولتير عنها وراءها فبقوة من الحقيقة الكامنة وراء الظواهر يستغل ذهنه بتمزيق ذلك الرياء وتحقيق ذلك الاحترام الكاذب ، ولن تضن بالاحترام

على غير أهله نفس تجاهل قيمة الاحترام الصحيح ولا تبالي أن يناله من يستحقه ومن لا يستحقه ، وإنما يهمك أن تقف حياتك كلها على تحقر الحقراء إذا كان الاحترام الصحيح عندك ليس بالشيء الخظير الذي تأبه على أولئك الحقراء ؟ وقد يكون فولتير قليل الشعور بمصائب الأرواح فلا عزاء لها عنده ولا محمل لها في حسابه ، وقد يكون زميله روسو أحسن بهذه المصائب وأكفل لها بالعزاء ، ولكن من أدرانا أنه لولم يحمل السيف في الميدان لكان أقمن أن يحمل البسم وخيمة الإسعاف ! فطيبة الرجل وسخاؤه بمال على المعوزين مع حبه للهال وحرصه عليه وغيرته على العدل ووفاؤه للصديق وتلهبه لنصرة المظلوم وإيمانه بالله في عصر الجحود صفات لا تكون في غير العاطفة الحية والطبائع النبيلة ، وما ينبغي للجندي القادر على الحرب في ميدان الكفاح أن يطالب بخصال الكهان وأخوات الرحمة الذين يرافقون الجيش لجبر المكسور ومؤاساة الأرواح . وفولتير كان جندياً طول حياته فلا نطالبه بما لا يتفرغ له الجنود ولو كانوا من ذوي الرحمة وحسن العزاء .

ولم يكن فولتير واسع الروح ولا عميقها ولا فيلسوفاً ولا شاعراً ولا مؤرخاً بين النخبة المختارة من الفلاسفة والشعراء والمؤرخين - هذا حق كما يقول كارليل - أو أقرب منه إلى الحق أن نقول إنه كان يعاب في الفلسفة والشعر والتاريخ حيث يحتاج الأمر إلى سعة الروح وعمق الإدراك . ولكنه يعد فيلسوفاً وشاعراً ومؤرخاً في كل ما يتتوفر لهؤلاء من جلاء النظر وسداد الفطنة وحصافة اللب وسرعة الخاطر وقوة العارضة ، وهذه ملكات لا يستغني عنها الفلاسفة والشعراء والمؤرخون ولا يكون الذي توفر له صاحب نصيب قليل في هذه الأبواب .

كان فولتير فياضاً كالعبد الزاخر لا ينفد ولا يخذلك القلم في مقام ،

أسلوبه أسلوب الوضوح والسهولة والترسل بلا كلفة ولا تحمل كثير ، وذهنه يتساوى سخاؤه في البحث وسخاؤه في كتابة الرسائل للأصدقاء والمعارف والسائلين والمستفسرين ، فله الآن عشرة آلاف رسالة محفوظة غير ما ضاع بينه وبين مراسليه ؛ وكلها بأسلوب واحد في الوضوح والقدوة والفصاحة والسلامة من نقائص التركيب ، وكلها تكاد تضارع مؤلفاته المحتفل بها في صفاء العبارة وحسن الأداء .

أما هذه المؤلفات فكثيرة منها في الفلسفة معجم الفلسفة ومحاورات لا تُحصى ، وفي التاريخ عصر لويس الرابع عشر وشارل الثاني عشر وفي الروايات زير وميزوب ومحمد وتانكرد وروما الناجية . وفي القصص صديق وقنديد ، وهذه الأخيرة خير ما كتب في تقدير نقاد الفن والحكمة حتى لقد قالوا إنها تغنيه عن جميع تصانيفه لوقضي عليها بالفناء .

وبعد فما الكتابة عن فولتير في هذه العجالة ؟ هي تحية ليس إلا في هذه الذكرى التي يجددون بها عمله اليوم ، وإن فقد كان فولتير دولة أدبية لا تُماثلها دولة أديب ، وكان أوسع نطاقاً من أن تحصره مقالة أو سفر كبير .

سير العظماء

١٩٢٨ سنت آگسٹس

أطلعني كاتب زميل على كراسات مطبوعة من سير فلوترخس التي ينقلها إلى العربية لأكتب لها مقدمتها ، وليس أحب إلى من ظهور هذه السير باللغة العربية لأنها معرض واسع للعظمة في نواحيها المختلفة من حرب وخطابة وسياسة وفلسفة كما أدركها رجل واسع الإدراك حصيف الذهن نقاده مميز بين اللباب والقشور والحقائق والأباطيل . كشف النقاب بنافذ بصره عن أوهام كثيرة طالما انخدع بها أبناء عصره ، وينخيل إليك وأنت تقرأ ترجمته للعظماء أن الترجمة مكتوبة وحدتها لفرط بساطتها وانسجامها وموافقتها لمجرى الأمور الطبيعية وملابستها للعظيم الذي تمثله وتكتسوه بغير فضول ولا تعلم ، ومشابهتها للخلائق الحية التي تحيا لنفسها وتسرى على قدميها وتنما ساكناً أعضاؤها وأنت لا تدرى كيف كان مساكها ، ولكنك إذا أقبلت تدرس المقدرة التي أتاحت لفلوترخس أن «يعاطف» العظمة في كل نوع من أنواعها هذه المعاطفة السهلة البدائية التي توهمنك أن الرجل يتكلم عن أبنائه أو معارفه وأهل جيرته بعلم أصيل واسترسال لا أثر للكلفة فيه تبين لك أنه عظيم خلق لفهم العظام ودرسهم بأنه لا يدرسهم ، والحكاية عنهم بأنه يحكي عن حوادث كل يوم أو عن أبناء الأغمار التي لا غرابة فيها . ونقص كبير في المنقولات

العربية أن تظل محرومة من سير فلورطخس وهي تغص بالترجمات من أبطال القصص الفارغة التي لافائدة فيها ولا هي تداني تلك السير في المتعة والإبهاء واستجاشة العواطف والأفكار .

أطلعني الكاتب الزميل على تلك الكراسات وأنا أتبع سير فلورطخس حديث ظهرت مؤلفاته وانتشرت بعد الحرب العظمى وإن كانت له سمعة سابقة في وطنه بترجمة التوابع والأبطال ، وهذا الى « فلورطخس » الحديث هو « أميل لدفع » الألماني الإسرائيли مترجم المسيح وحيتي وبمارك ووهلم الثاني ونابليون وكاتب عشرات من الترجم الصغيرة الموجزة التي لم ينقل منها إلى اللغات الأخرى إلا القليل ، و « أميل لدفع » هذا حقيق بأن يعد في طليعة المختصين بالترجمة للأبطال والعظماء بسهولة تداني سهولة فلورطخس وبساطة تماثيل بساطة الأساتذة الأقدمين لم يفسدها تعمد التحليل واعتساف « النظريات » وكانت دراسته الأولى للقانون ثم تحول عنه إلى الرواية التمثيلية دون سيرة بسمارك في هذا القالب فنبهته هذه المزاولة إلى استعداده الفطري وملكة التخصص فيه ، فعدل إلى كتابة « السير » وجرى فيها على نمط شائق يعني فيه بالحياة الداخلية أشد من عنایته بالواقع الخارجية ويفرغ به شيئاً من الجدة على السير التي ألفها القارئ ومسحة من الإنسانية المألوفة على كل عظمة يرفعها التطريب والتقديس إلى مراتب الغرابة والإعجاز المعزول .

يقول « لدفع » في الفصل الأخير من كتابه على نابليون : « إن كتابة تاريخ إنسان وكتابة تاريخ حقبة من الزمن عملان منفصلان مختلفان في الاسم وفي الصنعة ، وقد فشلت كل محاولة أريد بها التوفيق بينهما . وأنكر فلورطخس إحدى الطريقتين ، وأنكر كارليل الأخرى ، وهذا أفلح كلا الاستاذين في إنجاز عمله ، ومن الإنصاف أن نقول إن مثال

فلوطرخس لم ينسج على منواله ناسج ، فلا أحد بعد قد صرف همه إلى كتابة توارييخ العقول الكبيرة على أساس تاريخي بغير تصرف » .

ثم يقول لدفج : « إذا أردنا أن نصور حياة حافلة كحياة هذا الرجل لم يكن لنا بد من أن نصيغها بألوانه ، فلا غنى للكاتب عن الرجوع إلى كلام صاحب الترجمة ولا خوف من الإفراط في هذا الصدد مهما أفرط ، إذ الواقع أن كل إنسان أقدر على شرح نفسه من أي إنسان غيره ، فهو وإن أخطأ أو كذب يكشف عن ذات نفسه للذين يختلفونه ويعرفون الحق من أمره ، على أن الكاتب أيضاً ينبغي أن ينسى أنه يعرف الخاتمة ، لأنه لا يسعه بغير الانتقال من لحظة إلى لحظة ووصف الإحساسات المرهونة بأوقاتها كما يحسها من لم يسبقها إلى النهاية المحجوبة - أن يحدث ذلك الشوق الذي يملأ ملاحقة الحوادث بالخواج الحياة » .

هذا هو مذهب لدفج في كتابة الترجمة ، فهو لا يفصل بين الأبواب والعبود ولا يغير الحوادث الضخمة عنواناً أكبر من عناوين الأخبار الدارجة والكلمات التي تقدّفها المناسبة في عرض الكلام ، ولكنه يمزج بين حوادث اليوم الواحد أتم المزج إذا كانت كلها ترجع إلى العوامل التي خلقها ذلك اليوم في سريرة البطل المترجم منظوراً فيها إلى أيامه المتتابعة وظروفه الحاضرة ، فربما عرض لك الكارثة الحربية إلى جنب النكتة المرتجلة وجع بين الاثنين وبين وسواس العاشق وحنان الأب وضعف الطبيعة الأدمية ، فتحس وأنت تقرأ هذا جمیعه أنه وليد حالة نفسية واحدة حقاً وأن الأثر الكبير كالآثار الصغير في مرجعه إلى تلك الحالة النفسية ، وهذا الأسلوب يقول لدفج « إنه من السهولة يمكن لكل كاتب عرف أن جدود الإنسانية كبيرها وصغيرها مقدرة على السواء ، فعرف من ثم أن الله هو المؤلف الأكبر لرواية الإنسان » . ولكن الحقيقة أن الأسلوب الذي

اختاره لدفج ويرز فيه هو أصعب أساليب الترجم، لأنه بمثابة خلق رجل تصدر عنه أعماله وأقواله عفو البدية وفاقاً للأخبار التي رويت عنه والظروف التي أحاطت به ، وأسهل جداً من هذا أن يؤرخ الكاتب الحوادث بعنوانينها ولا يضعها في موضعها من نفس صاحبها أو يقرنها هناك إلى بواطنها وهو يتتجاهل الخواتم التي يعلمها ليحس كل حادثة في حينها كما أحسها العائشون معها ، فليس كل كاتب تهيأت له المعلومات من تاريخ نابليون أو جيتي أو المسيح أو ولهم الثاني بقدار على أن يصنع كما صنع لدفج ، وينسى ، نفسها يعيدها في الحياة يوماً فيوماً بغير غفلة من الماضي ولا تعجل للمستقبل ، حتى ليبلغ من ارتباط الأمسور بجرائم المألف أن ينسى القارئ كل غرابة ويدهل عن مواضع الامتياز في طبائع أولئك الأفذاذ الممتازين ، لأن كل شيء في مكانه وكل خبر في سياقه المعهود ، فلا محل للدهشة ولا مثار للإعجاب والاستغراب . وتلك مزية بولغ في استيفائها حتى انقلبت إلى هفوة يلام عليها بعض اللوم ، فقد أرضى الكاتب حاسة « التوقع » في كل صغيرة حتى أخلف التوقع في جملة الصغار والكبار . فإذا قرأت نابليون مثلاً وأنت تتوقع أن ترى فيه « شيئاً خارقاً للعادة » كدت أن تنتهي منه جزءاً جزءاً وأنت لا ترى شيئاً خارقاً في نابليون بحذافيره . لأن أجزاء نابليون قد تناست لديك كما تتوقع بغير خلاف . وهذا كان نفضل ألا يستطرد المؤرخ الكبير في أسلوبه بتلك السهولة وذلك الانسجام ، وأن يعمد إلى التركيز من حين إلى حين ليستوقف السياق المألف ويطلع قراءه على مواضع الغرابة والتقديس في البطل الممتاز كما أطلعهم على شؤونه التي تجري في الحياة مجرى العادة والعرف المشاع .

ولا يظن القارئ أن « لودفج » أهمل تعليل العظام في ترجم عمظاته أو خفيت عليه معجزاتهم وغابت عنه العناصر الإلهية في خلائقهم

الأدمية . كلا ! إن لودفع لم يهمل علة ولم تخف عليه معجزة ولا سها عن عنصر من عناصر القدرة الخارقة في تلك الخلائق المعهودة ولكنها صب معادنهم صبا في قالبها الجامع حتى تاهت العظام في الزحام واحتاجت في ذلك الحشد الراخر إلى تنويه وإعلام ، وحتى خيف على العظمة من فرط التسهيل والتبسيط أن يجترىء على هيبيتها كل مجترىء ويستباح دمارها لكل طامع .

وهنا نسأل : أيهما أفضل في تاريخ الأبطال : أن تسلك في تصويرهم سبيل التطريب والتقديس والتوجه إلى الغرائب والمعجزات أو سبيل التبسيط والتسهيل والتوجه إلى المألف المشاع المطعم في التحدي والمحاكاة ؟

والواجب أن نعلم : لم نكتب ترجمة العظاماء قبل أن تتفق على الأسلوب لترجمة العظاماء ؛ فنحن نكتب هذه الترائم لأرضاء الشغف النفسي بالوقوف على كل سر والإحاطة بخفايا الوجود ، ولا سيما خفايا النفس الإنسانية التي هي قبلة الإنسان وغاية ما يشغله ويستجيش عطفه وتفكيره ، هذا من جهة . ومن جهة أخرى نكتب تراجم العظاماء لأنصافهم وتقديرهم وإعطائهم حقهم من جزاء التمجيل والإعجاب ، ثم نكتبهما من جهة غير هذه وتلك لنستحدث المقتدين بهم على ترسم خطواتهم والتطبع إلى مراتبهم ؛ وفي كل غرض من هذه الأغراض لا ينفعنا أن ننفي عنصر الغرابة والتقديس من تراجم العظاماء أو ندمجه في سياق العرف المألف ، إذ العرف المألف لا يستفز القدوة ولا ينصف العظمة ولا يبعث الشوق إلى المعرفة فإبراز جوانب الغرابة والتنويه بها هو الأساس في تراجم الأفذاذ الذين ما كانوا أبداً إلا لأنهم غرباء يختلفون عن سواد الناس ، فإذا دعانا الحق إلى الأمانة والتدقيق في تصوير حياة العظيم ورد عناصرها إلى أسبابها المعقوله بحيث لا تبدو عليهما مناقضة

للحقائق الطبيعية ، فلا بد أن نشفع ذلك بما يوازن هذه الأسباب المعقولة والحقائق الطبيعية ، فلا بد أن نشفعه بما يظهر للناس أن تلك الأسباب لا تكون معقولة ولا طبيعية إلا مع نابليون مثلاً أو جيتي أو وهلم الثاني أو المسيح ، فمعقول وموافق للطبيعة وغير عجيب ولا مدهش أن يعمل هؤلاء ما عملوا ويحدثوا في تاريخ الإنسان ما أحدثوا . ولكن لماذا كان ذلك معقولاً منهم وموافقاً للطبيعة منهم وغير عجيب ولا مدهش منهم وإن كان فيه العجب كل العجب ، والدهشة كل الدهشة من الآخرين ؟ ذلك لأنهم غرباء عن المألوف لا لأنهم مألفون يدخلون مع سواد الناس في نسق واحد ، وهذا الذي يجب أن يبين ، وهذا هو الغرض من ترجمة العظيم سواء كان ذلك الغرض إرضاء الشوق النفسي أو إرضاء العظيم أو حفظ الهمم الطاغية إلى الاقتداء .

وقد يكون هناك محل لسؤال آخر وهو: هل الأفضل تاريخ العظيم في نفسه أو في ظروفه الخارجية ؟ ولكننا نعتقد أن الرأي في هذا مجمع عليه ، أو ينبغي أن يكون ممتعاً عليه ، لأن الظروف الخارجية لن تعنينا في شيء إن لم يكن وراءها كشف عن حقيقة نفسية في حياة المترجم له .
نعم إن الحربين - مثلاً - يدرسان وقائع نابليون ويرتبون عليها ما يرتبون في علم التعبئة وقيادة الجيوش . ولكنهم يدرسونها علىًّا مستقلأً عن كل إنسان كعلم الرياضة الذي تساوى حقائقه في جميع الأزمنة وبين جميع الأفراد ، أما إذا التفتوا إلى إحصائياتها ودرسها لأنها جزء من نفس نابليون فهنالك تكون الحقيقة النفسية هي المقدمة في التصوير وتكون الواقع الخارجية هي الوسيلة إلى ذلك الغرض الأصيل .

تاريخ المسيح لأميل لدفع

٢٣ يناير سنة ١٩٢٩

١

كان أميل لدفع (الذي أشرنا إلى ترجمته للعظماء في المقال السابق) مدققاً في ترجمته لنابليون وبسمارك ، وأقل من ذلك توفيقاً فيما ظهر من ترجمته للشاعر جيتي باللغة الإنجليزية ، ولكنه لم يصب توفيقاً يذكر في ترجمته لوليم الثاني ، ولا في ترجمته للسيد المسيح .

فأما ولهلم الثاني فقد رسمه من جانب واحد لم يلتفت إلى غيره ، هو الجانب المعيب المبالغ فيه ، أو هو الجانب الذي أظهرته الدعاية السياسية من لدن أعدائه في البلاد الخارجية وخصوصه في الأحزاب الألمانية ، وزاده تحيزاً على تحيز أنه إسرائيلي يكتب عن عاهل كان معروفاً بالغلو في الوطنية الجermanية والاحتراس منعاشرة الإسرائيليين ، فالذى يقرأ سيرة ولهلم الثاني بقلم أميل لدفع ، يخيل إليه أنه يقرأ قصة إنجليزية من قصص الحرب العظمى أو حملة من حملات الحلفاء التي كانت تروجها مكاتب الدعاية في أشد أيام اللدد والتناحر بين الحلفاء والجرمان ، ولكنه لا يرى في كل مائة صفحة واحدة توميء إلى ولهلم الثاني الذى حكم الأمة الألمانية جيلاً كاملاً أزهرت فيه حضارتها أنها إزهار وارتفع فيه

مقامها في العلم والصناعة والثروة والقوة والنظام إلى الأوج الذي لم ترتفع إليه قبل حكمه والذي لولا نكبة الحرب - وهي نكبة كان مسؤولاً عنها أكثر مما كان سائقاً - لاطرد في سبيله اطراداً يعيي المنافس ويبهر الناظير .

وأما في سيرة السيد المسيح فقد كانت الإسرائيلية آفة الكاتب كما كانت آفته في سيرة الإمبراطور ، لأنها غلت يده عن تصوير بطله فلم يشارفه إلا على حذر وتقية ، وأنه جنح بطشه إلى تمثيل المسيح يهودياً من اليهود وإسرائيلياً من إسرائيل ، فلم تكمل الصورة بين يديه ولم يكد يرسل عليها النور إلا من جانب الموافقة للبيئة دون جانب المخالفة ، فالذي يرى السيد المسيح في هذه الصورة يرى ألواناً باهتة كأنما رسمت على أضواء النجوم لا على ضوء النهار الساطع ، ويعجب لماذا يعيش المؤلف نفسه مشقة الكتابة في هذا الموضوع بعد رينان ؟ وما هي المزية الجديدة التي جاء بها بعد ذلك المؤرخ الأديب الجسور الذي خرجت صورة المسيح من بين يديه وهي تنضح بالغضارة وتتنفس أنفاس الحياة ، فإن كانت المزية عنده أنه مسع عنها ألوانها وكبح بعض الشيء من حماسة الناظرين إليها فقد تم له ما أراد وباعده في الملامح ما استطاع بين صورته وصورة رينان ، وإن فقد كان رينان أجرأ منه على مواجهة الحقائق وأحسن على الإنكار الحاسم حين تظهر له ضرورة الإنكار ، فلم تكن صورته أجمل ألواناً وأوضح معارف وأحيا حياة لأنه صدق من الأسانيد والمعجزات ما لم يصدقه « لدفع » أو لأنه كان يجامل حيث يجترى « لدفع ». كلا ! فربما كان ذلك القس المسيحي أشد إنكاراً من هذا الشاك الإسرائيلي ، وكل ما في الأمر أن رينان كان أقدر على فنه وأحب لموضوعه ، وأشبه بالسيد المسيح الذي تخيله ونسج وشيجة العطف بينه وبينه .

ومن أوجه العذر « لدفع » أنه - كما قال - كتب تاريخ يسوع الرجل ولم يكتب تاريخ المسيح صاحب الرسالة . فهذا عذر يقوله

المؤلف ويدل على قصده من كتابة تاريخه ولكن هل في وسعنا نحن الآن أن نفرق بين التارئين جد التفرق وأن نتكلم عن يسوع عبز عن السيد المسيح ؟ إن الذي يحق له أن يفرق بينهما هو الذي يستطيع أن يستحدث لنا أسانيد غير هذه الأسانيد التي بين أيدينا والتي كتبت كلها عن « المسيح صاحب الرسالة » ولم تكتب عن الإنسان البحث من يوم مولده إلى يوم انتهى العهد به وهو الذي يستطيع أن يلأ الفجوات الحالية من ذلك التاريخ ويقرب الأطراف البعيدة ويفسر ما يفتقر إلى التفسير ، ولم يفعل « لدفج » ذلك أو هو عاجله فكان كل علاجه له أنه نفى ما هو منفي بذاته وترك البقية للاحتمال المقبول عنده وليس هو بأقرب احتمال .

ونرى أن « لدفج » ليس بالرجل الذي يكتب تاريخ المسيح ، لأسباب ثلاثة : أولها أنه إسرائيلي يكتب للمسيحيين في أمة لم تخلص فيها المودة بين العنصرين . والثاني أنه قليل التقديس بفطنته ، فهو إلى فهم رجال الحرب والعمل أقرب منه إلى فهم رجال القدس والإيمان . والسبب الثالث أنه اختار أسلوب القصص لترجمة أبطاله ، وهو أسلوب لا يوافق ترجمة المسيح لقلة المعلومات المفصلة التي نعرفها عن حياته وصعوبة الترجيح فيها بين احتمال واحد وسائر الاحتمالات الكثيرة ، وخير للكاتب أن يجعل تاريخ المسيح بحثاً يعرض فيه لكل رأي ولكل فرض من أن يجعله قصة يتقيد فيها « بشخصية » محدودة تطرد جميع حوادثها على مثال مرسوم ، فرينان وهو أقدر على القصص وعلى الامتزاج بحياة المسيح لم يستغن عن البحث على هذا المنوال ، ولم تكن القصة في كتابه إلا بمثابة السقط تتعلق عليه جميع المعلومات .

ولو عاش رينان إلى اليوم واطلع على المباحث الجديدة في الحفريات والآثار ومقابلة الأديان وما كتبه بعض المؤرخين - ولا سيما الألمان - في حقيقة المسيح التارئية ، لكان أكبر الظن أن يفرغ جزءاً كبيراً من ترجمته

لإثبات وجوده قبل أن يشرع في تأليف قصته على حسب الواقع التي كانت معروفة في زمانه . ولو أن « لدفج » اختار أسلوباً غير أسلوب القصص لكن أخرى به أن يتتوفر على هذا البحث الطريف لأنه بحث ألماني في معظم أسبابه وأسانيده ، ولكنه تركه لأنه لا بد له من تركه ولا يسعه أن يقص ترجمة إنسان يشك في وجوده ، فيحسن بنا ألا نتخطاه بعد أن أصبح كل كلام في تاريخ ذلك الرسول الكريم مشتملاً على مناقشة مسهبة أو موجزة في هذا الشك الغريب .

كم من الناس على وجه الأرض يؤمنون بوجود المسيح ورسالته ، بل يعدون الإيمان بوجوده ورسالته أساساً للحقيقة العظمى حقيقة الأرض والسماء والحياة وما بعد الحياة ؟ لا أقل من ألف مليون إنسان . . . ! ومع هذا يتسع الشك في عصرنا للترد في وجود المسيح ، بل تذهب طائفة من المؤرخين إلى حد الجزم بإنكاره والقول القاطع بأنه لم يكن إلا أسطورة من أساطير المتقدمين ، فإن لم يكن في هذا الشك إلا أنه أعمجوية الشكوك في حقائق دنيانا لكتفى بذلك حجة للنظر فيها على هذا الاعتبار .

ولماذا تشكي هذه الطائفة بوجود المسيح أو تحجزم بإنكاره ؟ ما هي شبهاها على حقيقته أو دليلاها على أنه لم يظهر قط في هذا العالم ؟ إنهم يقولون في ذلك كثيراً ويأخذونه تارة مأخذ الإثبات والتقرير وتارة أخرى مأخذ النفي والادحاض ؛ ولكن الذي يرددونه أكثر من سواه أن كل شعيرة في المسيحية قد كانت معروفة في ديانات كثيرة سبقتها حتى تاريخ الميلاد وتاريخ الآلام قبل الصليب . فالليوم الخامس والعشرون من شهر ديسمبر الذي يحتفل فيه بولد المسيح كان هو يوم الاحتفال بولد الشمس في العبادة « المثرية » إذ كان الأقدمون يحيطون في الحساب الفلكي إلى عهد جولييان فيعتبرون هذا اليوم مبدأ الانقلاب الشمسي بدلاً من اليوم الحادي والعشرين في الحساب الحديث . وقد اعترضت الكنيسة الشرقية على

اختيار اليوم الخامس والعشرين لهذا السبب وفضلت أن تختار لعيد الميلاد اليوم السادس من شهر يناير الذي « تعمد » فيه السيد المسيح . على أن هذا اليوم أيضاً كان عيد الإله « ديونيسيس » عند اليونان وبعض سكان آسيا الصغرى ، وكان قبل ذلك عيد « أوزيرس » عند المصريين ، ولا يزال متخلقاً في العادات المصرية إلى اليوم . ففي اليوم الحادي عشر من شهر طوبه - وكان يوافق السادس من شهر يناير في التاريخ القديم - كان المصريون يحتفلون بعيد إلههم القديم ولا يزالون يحتفلون به في عصرنا هذا باسم « عيد الغطاس » . وقد اتخذت المسيحية اليوم الخامس والعشرين من شهر مارس تذكاراً لأنم السيد المسيح قبل الصليب ، وهذا هو الموعد نفسه الذي اتخذه الرومان قبل المسيح لتذكار آلام الإله « أتيس » إله الرعاة المولود من « نانا » العذراء بغير ملامسة بشرية والذي جب نفسه في هذا الموعد ونづف دمه في جذور شجرة الصنوبر المقدسة .

وقد كان اسم العذراء مريم بصيغه المختلفة إسماً مختاراً لأمهات كثير من الآلهة والقديسين مثل أدونيس بن ميره وهرمز بن مايا وقيروش ابن مريانا وموسى بن مريم وبوذا بن مايا وكرشنا بن مارتالا وهكذا بحيث يظن أن هذا الاسم شائع لا يدل على ذات معينة ، وما يجري في هذا المجرى أن تماثيل إيزيس وهي تحمل ابنها حورس كانت رمزاً في الكنائس الأولى للعذراء مريم وابنها المسيح . ولما كانت إيزيس إلهة البحر وكان اسمها عند الرومان كوكب البحر أي ستيلا Maris Stella فليس يبعد أن يكون لهذا الشبه علاقة بالتشابه في الأسماء . وقد رويت روايات كثيرة عن الآلهة والأبطال المولودين من الأمهات العذراء قبل المسيح ، فكان الفرس يعتقدون أن زرادشت ولد من أم عذراء ، وكذلك كان الرومان يعتقدون في أتيس والمصريون يعتقدون في رع والصينيون يعتقدون في فوهي ولو . وقال فلوترخس في رسالته عن

ايزيس وأوزيريس إن الحمل يحصل في هذه الأحوال من الأذن وهو ما يفسر صورة العذراء في القرون الوسطى ، إذ كانوا يرسمونها وشعاع من النور يتجه إلى إحدى أذنيها . وقال « ترتوليان » إن شعاعاً سماوياً هبط على العذراء فحملت بالسيد المسيح . أما التكفير بالموت فكثير في قصص الديانات القديمة ، وأقربه إلى موطن المسيحية عبادة تموز الذي كانوا يحتفلون بهonte وبعثه في أنطاكية ، وسرت عادة البكاء عليه إلى النساء اليهوديات ، فكن يندبنه على باب الهيكل وأنبهن على ذلك النببي حزقيال ، وجاء في التلمود أن رجلاً يسمى يسوع قتل وعلق على شجرة قبل الميلاد بمائة سنة .

والعشاء الرباني كان معروفاً في عبادة مثرا على الطريقة التي عرف بها في المسيحية ، بل كان الخبز الذي يتناوله عباد مثرا في ذلك العشاء يصنع على شكل الصليب . وقد أسف جوستن مارتر في سنة ١٤٠ لهذه المشابهة وعدها مكيدة شيطانية لتضليل المؤمنين .

والمعجزة الأولى للمسيح وهي تحويل الماء خرماً معروفة في عبادة ديونيسيس إلى الخمر وإله الشمس ، ومن حيواناته المقدسة الجمل والخمار وعلى الخمار كان ركوبه حتى قيل إنه كان له حماران فجعلهما نجمين في السماء ، وبهذا الرمز يرمز البابليون إلى مدار السرطان ، فالخلط بين المسيح وديونيسيس في ركوب الأنان وتحويل الماء موضع نظر ، ومثله الخلط بينهما في المذود الذي وضع فيه عند الولادة كما جاء في إنجيل لوقا حيث قال : « وفي تلك الأيام صدر أمر من أوغسطس قيسar بأن يكتب كل المسكونة ، وهذا الكتاب الأول جرى إذ كان كيرينيوس وإلي سورية فذهب الجميع ليكتبوا كل واحد إلى مدنته ، فصعد يوسف أيضاً من الجليل من مدينة الناصرة إلى اليهودية إلى مدينة داود التي تدعى بيت لحم لكونه من بيت داود وعشيرته ليكتب مع مريم امرأته المخطوبة وهي

حبل ، وبينما هما هناك تمت أيامها لتلذ فولدت ابنها البكر وقطعته وأضجعته في المذود» إذ لم يكن لها موضع في «المنزل» أما الإحصاء في هذا التاريخ فلم يرد له أي ذكر في تراجم أوغسطس ولم تجر العادة قط في دولة الرومان أن يكلف الناس السفر من بلادهم إلى البلاد التي عاش فيها أجدادهم الأسبقون ليكتبوا أسماءهم هناك ، فالرواية مستهدفة للملاحظة من عدة جهات .

ولم يتفق على المكان الذي ولد فيه المسيح كما لم يتفق على zaman الذي ولد فيه ، فمن قائل إنه ولد في الناصرة ، ومن قائل إنه ولد في بيت لحم والذين يقولون إنه ولد في بيت لحم يذهبون إلى هذا القول لتأييد النبوة التي تنبئ بظهور المسيح من نسل داود وهو في بيت لحم لا الناصرة . وجاء في إنجيل متى أن يوسف النجار رأى في المنام أن هيرود الطاغية سيقتل كل طفل يولد في بيت لحم لذلك العام ، مع أن هيرود مات في السنة الرابعة قبل الميلاد ، ومع أن يوسفيوس المؤرخ لم يذكر خبر هذه المنبحة فيما أحصاه هيرود من الآثام ، وقد سبقت روایات مثل هذه عن التمود وفرعون مصر وغيرها من الأمراء الذين أندرتهم النبوءات بظهور أعدائهم قبل مولدهم ؛ فهي روایات لا تدل على شيء يعتمد عليه التاريخ ولم تكتب هي ولا كتب غيرها مما ورد في الأنجليل إلا بعد عهد المسيح بعشرين السنين . أما الذين عاصروه أو قاربوه غير التلاميذ فلم يذكروا عنه شيئاً ولم يدونوا له خبراً حتى عجب فوتويوس بطريق القسطنطينية حينقرأ في القرن التاسع تاريخ جستس الطبرى المكتوب بعد المسيح ببعض سنوات فوجده غفلاً من ذكره وهو مولود حيث ولد المسيح في الجليل ، ولم يشر بليني الأكبر بكلمة واحدة إلى الخوارق التي نسبت إليه ، وهو كثير العناية بجمع الخوارق في تاريخه الطبيعي المؤلف بعد المسيح بثلاثين أو أربعين سنة . وثبت أن النسخ الصحيحة من تاريخ

يوسفيوس المنتهي بالسنة الثالثة والتسعين بعد الميلاد خلوا من الفقرتين المشار فيها إلى المسيح على عجل واقتضاب ، وأن هاتين الفقرتين مدسوسitan على بعض النسخ في القرون الوسطى . ويقال مثل ذلك في كتب أخرى وردت فيها مثل هذه الإشارات المبهمة بصيغة لا تثبت على المضاهاة والتمحيص .

تلك أمثلة من الملاحظات التي جعلت طائفه من كتاب التاريخ يشكون ذلك الشك الغريب في وجود المسيح ، بل جعلت بعضهم يجزم بإنكاره ويقول إنه خيال لا حقيقة له تعلقت به الشعائر والنباءات القدية وهيكت حوله الأقاويل ومن لم يعاصره فآمن به الناس ، وهي ملاحظات نردها في المقال التالي إلى مكانها من الصواب .

(٢)

لما شاعت فتنـة الإنكار في القرن الماضي أصبح الإنكار شهوة وأصبح بعض الناس كأنـا يبحثون عن شيء لينكروه إشباعاً لتلك الشهوة ، فظهر المنكرون لوجود المسيح والمنكرون لوجود شكسبير ، وجاءوا بأدلة لا تصلح للبت بالإنكار وإن صلحت للبحث وإعادة النظر في حقائق التاريخ . وكنت أقول من أخذوا بتلك الفتنة عندنا أن هذه الأدلة وأمثالها يمكن أن تقام على إنكار وجودكم أنتم وأنتم تجسيدون بينما وتذهبون وزراكم بالعين ونسمعكم بالأذن ... فلو عهد أحدكم إلى خمسة من أصحابه أن يكتبوا ترجمته وأن يصفه كل منهم على ما يعلمه ويظنه لجاز أن يقنعوا في تناقض أو خطأ أو قلب للحقيقة يسعي للمنكر أن ينكر وللمرتاب أن يرتاب ، فكيف بالتاريخ الماضي وهي عرضة للوهم والمغالاة والامتزاج عن قصد أو غير قصد بغيرها من التواريـخ ؟ وكيف

بالترجمة لـإنسان يختلف الاعتقاد في شأنه من أقصى القطب إلى أقصى القطب . ويحيىء في عصر من تبليل الأفكار واضطراب الأحوال بين الشرق والغرب والإسرائيلية واليونانية والماضي والحاضر لا يسهل أن تتفق فيه الآراء والروايات ؟

أنا آخر من يحتفل بامتزاج الرموز والشائعات و يجعله دليلاً قاطعاً على إإنكار وجود المسيح أو إنكار أي شيء ، لأنني نشأت في إقليم لا تزال شعائر الديانة المصرية القديمة وعادات المصريين القدماء تغلب فيه على شعائر هذا الجيل وعاداته ، فكرامات الأولياء اليوم هي كرامات الأرباب قبل أربعة آلاف أو خمسة آلاف سنة ، وعادات القوم في الموسم وأيام الفيضان والماسم والأفراح هي العادات التي قرأننا عنها في عصور الفراعنة . بل يذهب إلى اليوم النساء المسلمات والمسيحيات إلى تماثيل آلهة النسل الفرعونية يداوين العقم ويتعودن بالتعاويذ . وكثيراً ما وقفت وأنا صبي على ضريح ولی من أولياء الجبانة المشهورة فقيل لي اسمه وتاريخه وكراماته على وجه يختلط بالأرباب الأقدمين تارة وبالأولياء الآخرين تارة أخرى ؛ فلو أردت أن أشك في وجوده لشككت وكانت حجتي في ذلك أقوى من حجاج الشاكين في وجود المسيح ؛ ولكنني أبحث عن أصله فأعرف اسمه وموالده وسبب خروجه من وطنه وقدومه إلى هذه الجهة ، فإذا هو « حقيقة » لا خرافة وسيرة صحيحة لا اختراع ملفق . وطالما تداوית من الحمى بماء النيل في ساعة معلومة من مطلع النجم وبقراءة أبيات من القرآن حلت في أيامنا محل الرقية في أيام الفراعنة ، وطالما ذهبت باخوتي الصغار إلى ضريح ولی على ساعة بالقطار لحلق أول خصلة من شعورهم لأنه صاحب نذور الأطفال كما كان للأطفال أصحاب نذور في العهد القديم .

فإذا شككت في شكوك النقادين والمؤرخين التي أوردوها على وجود

المسيح فذلك لأنني وجدت بنفسي قيمة هذه الشكوك في إنكار «الموجودين» الذين ثبت وجودهم على الرغم من الخطأ والتعديل في أسمائهم ، وعلى الرغم من الخلط بينهم وبين الأرباب الغابرين والأولاء الآخرين ، فلعلت أن أناساً كثيرين قد يجدون وجوداً لا لبس فيه وحولهم من تلك المناقضات والأقوال أضعاف ما يقوم الآن حول وجود المسيح .

ولو كان اختلاط الرموز والشعائر من موجبات الشك في ظهور الرسل لوجب أن نشك في وجود النبي عليه السلام لما في الإسلام من شعائر الحج التي أحياها عن سنن العرب قبله ، ولوجب أن نشك في وجود علي بن أبي طالب لما أحاط به من أساطير بعض المذاهب الغالية وفي مقدمتها انتظار «الإمام» و«المهدي» أو «المسيح» وهي عقيدة تتشابه فيها تلك المذاهب المسيحية والإسرائيلية ووثنية المجوس .

ولست أشك ولا يستطيع أحد أن يشك في أن اليوم الخامس والعشرين من شهر ديسمبر هو يوم الشمس لا يوم مولد المسيح . ولكن ينبغي أن نذكر أن الكنيسة كانت تعلم ذلك حين نقلته مما وضع له إلى وضعه الجديد . لأنها رأت الاحتفال بهذا اليوم شائعاً بين المسيحيين بحكم الوراثة والتقليد فخشيت أن يتفاقم الأمر ويؤدي الاشتراك بين الوثنين والمسيحيين في إحياء المواسم القديمة إلى النكسة والارتداد ، فاجتهدت في صبغ تلك المواسم بالصبغة المسيحية لتفصل بينها وبين العقائد الوثنية . وهكذا كان في أعياد البلاد وفي أعياد بعض القديسين والقديسات . قال العلامة فريزر في كتابه الغصن الذهبي : (إن البواعث على اختيار هذا اليوم مذكورة بصراحة عظيمة في كلام كاتب سرياني مسيحي يقول : « إن السبب الذي دعا الآباء إلى اختيار اليوم الخامس والعشرين من شهر ديسمبر دون اليوم السادس من شهر يناير هو

أن الوثنين قد جرت عادتهم بإحياء عيد الشمس في اليوم الأول وإشعال الأنوار احتفاء بذلك العيد وكان المسيحيون يشاركون في العيد وشعائره ورموزه ، فرأى أئمة الكنيسة أنهم - أي المسيحيين - ميليون إلى إحياءه فتشاوروا بينهم وقرروا أن يحتفلوا فيه بيوم الميلاد وأن يجعلوا اليوم السادس من شهر يناير لعيد التجلی ، وعلى هذه العادة مضوا في إشعال النار إلى اليوم السادس ، وقد جاءت الإشارة إلى الأصل الوثني ضمناً - وإن لم تجئ تصرحًا - في كلام أوغسطين لأخوانه المسيحيين إذ يوصيهم إلا يحتفلوا بذلك اليوم كما يحتفل به الوثنين إحياء لعيد الشمس بل إحياء له هو الذي خلق الشمس ، وعلى هذا التحوّل أنكر ليون الكبير قول من قال : إن الميلاد يحتفل به إكرااماً لمولد الشمس الجديدة كما يسمونه ، وليس إكرااماً لمولد المسيح ») انتهى كلام فريزر .

ويمحسن بنا هنا أن نلاحظ الفرق بين رأينا نحن الآن في الوثنية ورأي المؤمنين الأولين فيها قبل ألف سنة بل قبل مئات قليلة من السنين ؛ فالوثنية عندنا هي أوهام وأساطير وآهاتها شخصوص مجسمة لقوى الطبيعة أو أسماء محرفة عن أسماء بعض الملوك الأبطال الذين عبدهم آباء الوثنين فيما مضى . هذا هو رأينا في الوثنية . أما رأي المؤمنين الأولين فلم يكن كذلك وإنما كانوا يرون أن الأرباب والأوثان شياطين موجودة تتحلل لنفسها صفات الله وأعماله وتحاول أن تخدع عباده لتأخذ منه قرابينه وصلواته ؛ فكل معجزة أو صفة يدعيعها الوثنى لربه هي معجزة أو صفة إلهية يختلسها ذلك (الرب) بالمكر والخداعة ، ويجب أن ترد إلى (الله) صاحبها وصاحب الحق في العبادة والقربان لأجلها ؛ فآباء الكنيسة مخلصون جد الإخلاص في نسبة الخوارق الوثنية والشعائر القديمة إلى (الإله) الذي يعبدونه لأنهم يعتقدون أنها خوارق وشعائر مغتصبة بغير الحق ، ولا وجه لبقاءها في حوزة الأوثان والشياطين . ويخطئ من يتهم أولئك الآباء

بالتزوير والاحتيال في هذا الصدد لأنهم ما كانوا ليستطيعوا أن يترکوا (للشیطان) خارقة أو كرامة هم يوقنون أنها خارقة الله وكرامته قبل أن يدعیها الشیطان لنفسه .

* * *

كذلك لا شك في خلو (يوسفيوس) من ذكر المسيح وفي أن العبارة التي وردت فيه عن ظهور المسيح مدسوسـة على النسخة الصحيحة ، لأن هذه العبارة التي أبـات بظهوره تقول : (حوالى هذا الوقت ظهر يسوع وهو رجل حـكيم - إنـ صـحـ أنـ يـسمـيـ رـجـلاـ - لأنـهـ كانـ يـأـتـيـ بـأـعـمالـ عـجـيـبـةـ ،ـ وـكـانـ يـعـلـمـ النـاسـ وـيـفـرـحـونـ بـتـعـلـيمـهـ ،ـ وـقـدـ جـذـبـ إـلـيـهـ كـثـيرـاـ مـنـ الـيـهـودـ وـالـوـثـنـيـنـ وـكـانـ هوـ الـمـسـيـحـ الـمـتـنـظـرـ .ـ وـلـاـ حـكـمـ عـلـيـهـ بـيـلـاطـسـ بـالـصـلـبـ كـمـ طـلـبـ مـنـهـ رـؤـسـائـنـاـ لـمـ يـتـخلـ عـنـهـ مـحـبـوهـ ،ـ لأنـهـ يـنـسـبـونـ إـلـيـ اسمـهـ لـمـ تـنـقـطـعـ إـلـيـ الـيـوـمـ)ـ فـكـلامـ كـهـذاـ لـاـ يـعـقـلـ أـنـ يـكـتبـ يـوـسـفـيـوـسـ لـاـ يـدـخـلـ فـيـ الـمـسـيـحـيـةـ أـوـ يـظـهـرـ أـثـرـ إـعـانـهـ بـالـمـسـيـحـ وـأـتـيـاعـهـ فـيـ سـرـدـ جـمـيعـ وـقـائـعـهـ وـأـخـبـارـهـ ،ـ فـهـوـ كـلـامـ مـدـسـوـسـ بـلـ مـرـاءـ ،ـ وـيـبـقـيـ أـنـ يـوـسـفـيـوـسـ لـمـ يـكـتبـ شـيـئـاـ عـنـ الـمـسـيـحـ فـيـ تـارـيـخـهـ ،ـ وـلـكـنـ عـلـامـ يـدـلـ ذـلـكـ ؟ـ إـنـهـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ الـمـسـيـحـ لـمـ يـوـجـدـ ،ـ وـلـكـنـهـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ لـمـ يـكـنـ مـسـتـفـيـضـ الذـكـرـ فـيـ عـصـرـهـ وـأـنـ الـمـسـيـحـيـنـ لـمـ يـعـظـمـ شـائـمـهـ فـيـ أـرـضـهـمـ إـلـاـ بـعـدـ الـقـرـنـ الـأـوـلـ منـ ظـهـورـهـ .ـ وـهـذـهـ حـقـيـقـةـ مـسـلـمـةـ لـاـ يـجـادـلـ فـيـهـ مـؤـرـخـ يـعـبـأـ بـقـولـهـ .ـ وـمـنـ الـأـمـورـ المـقـرـرـةـ أـنـ تـوـارـيـخـ حـيـاةـ الـمـسـيـحـ لـمـ تـعـلـمـ عـلـىـ وـجـهـ التـحـقـيقـ وـأـقـدـمـ الـكـتـابـاتـ الـمـسـيـحـيـةـ لـمـ تـكـتبـ قـبـلـ السـنـةـ الثـانـيـةـ

والخمسين للميلاد ، والذين كتبواها لم يروا المسيح رأي العين ولم يعرفوا عنه شيئاً إلا بالسماع . ولكننا لا نعلم على التحقيق توارييخ مئات من العظاء ولسنا نشك في وجودهم من أجل ذاك . وقد اشتغلت الأنجليل على رسائل بطرس أحد الحواريين وهو شاهد عيان عاشر المسيح وسمع منه ووصفه كما رآه وعرفه فجاء وصفه مطابقاً لما يتخيله المتخيل من (شخصيته) التي صورتها لنا أقواله ووصاياته المتفق عليها في الانجليل والتي جلتها في الذهن أحوال البيئة وخلاصة الاخبار المصفاة من الخوارق والمبالغات ولعل النقائض التي عرضت لتلك « الشخصية » في أقوال الحواريين هي أدعى إلى التصديق والدلالة على حقيقة وجودها من الأشياء المتفقة المتناسقة ، لأننا لا نستطيع أن نتخيل التناسق التام بين وصايا المسيح وجميع أدوار حياته ، ولا بد أن نتوقع شيئاً من التطور في إيمانه بنفسه وتأديبه بأدبه . فمن أين اتفق للصيادين وتابعיהם العلم برسم « الشخصيات » حتى لا يفوتهم خلق التناقض في موضعه وعلى حسب البواعث المعقولة التي توحيه وتستدعيه ؟ ومن أين لهم رسم شخصية متطرفة في أدوار حياتها تتقدم في الإيمان بنفسها والاهتداء إلى أسرار حكمتها وأدبهما خطوة خطوة على حسب الشدائـد والعوارض التي تفعل في النفس فعلها الخفي وتنطق على اللسان بفيض ما يتعلج فيها من الثورات والشكوك وبواحد اليقين .

إن هذا بعيد على الحواريين وكتاب الرسائل المسيحية الأولى ، وأنه بعيد عليهم يكون ما في أقواهم من التناقض والغلو الذي لا يستغرب منهم مزكيأً لزبدة تلك الأقوال ودليلأً على أن « الشخصية » التي تحفظ خطوطها الصحيحة وراء نقائضهم ومبالغاتهم شخصية إنسان كان في عالم الحقيقة المحسوسة ، وليس بشخصية خرافـة أو كذب مقصود أو غير مقصود .

يشتمل كتاب « ابن الإنسان » أو تاريخ المسيح لأميل لدفج على تمهيد وفاتحة وخمسة أبواب . وفي التمهيد يقول : « ليس من غرضي أن أزعز عقيدة المسلمين بقدسيّة المسيح . فقد أرمي على نقىض ذلك إلى إقناع الذين يحسبون شخصية المسيح مصطنعة بأنه كائن حق وإنسان في الصميم ، ولو أنه لم يعش قط كما قال رسول كان كاتبوا الأنجليل في مثل عظمته . ولنست وجهتي أن أشرح التعليم الذي يعرفه جميع الناس ولكنني أرسم حياة النبي الباطنة وتعيني دنياه التي كان يشعر بها لا نفوذه الذي جاء بعد ذلك بسعى الآخرين » .

أما الفاتحة فهي فصل يصف به بيت المقدس في عصر المسيح ويلم إماماً وجيراً بالأفكار الدينية والأدبية التي بدأت تشيع قبل المسيحية وفيها مشابهة لوصايا المسيح كفلسفة سينيكا الأديب الروماني وفيلو الفيلسوف الإسرائيли الاسكندرى وهلل الحبر الإسرائيلى وغير ذلك من الآراء التي نجمت عن اتصال العاشرة بين اليهود واليونان والرومان واضطرار بعض اليهود إلى مجازاة الحكومة الغالبة والتسامح فيما يتشدد فيه الفريسيون التنطسون ، وهو يجيد في وصف الحياة العامة بأسلوب القصص الذي لا تعمل فيه ولا سيما وصف الهيكل ونزول الليل عليه وطلوع النهار والمقابلة بين حياة نساكه وحياة الرومان ومن تشبه بهم من أبناء إسرائيل .

وفي الباب الأول كلام محمل على طفولة المسيح بدأ به والمسيح صبي يخلو إلى نفسه في المضاب والمروج وينصب إلى أصداء الطبيعة والحياة ويتجذى بذلك الغذاء الروحي الذي لم يستغن عنه عظيم من عظماء الروح في عهد الطفولة ، وقد تحمل هذا الوصف بوصف الناصرة ومعيشة أهلها الفقراء والأغنياء وظهور الطوائف الدينية التي تنحو نحو

البساطة في الاعتقاد والعبادة ولا تقتيد بشعائر الكهنة ولا بالسنن العسيرة التي يتثبت بها الفريسيون وإن كانت تتقدّم في المعيشة وتعرض عن الجاه واللذات ، وفي هذا الباب الأول كلام على « يوحنا المعمدان » وتفريق بين شخصيته وشخصية المسيح وبين سهولة هذا وعنف ذاك يطابق المؤثر عن الرسولين ، ولكنه يحتاج إلى التعليل الذي هو كما لا يخفى عمل المؤرخ الأول حين يتصدّى لترجمة المسيح واستخلاص الحقائق من خلال المؤثرات والروايات . وهنا بداية الضعف في ترجمة « لدفج » لأن عظمة المسيح كلها قائمة على « الطيبة وسعة الروح » وخروجه في ذلك العصر بالسماحة وحب الخير خلافاً لسنة الأنبياء المتشددين ولسنة العصر الذي كانت تغلب عليه العصبية من جانب المحكومين والغشم من جانب الحاكمين ، فإذا كانت في تاريخ المسيح « عقدة » تنتظر الحل والتفسير فهي العقدة « الشخصية » في تكوين مزاجه . وأنت تقرأ تاريخ لدفج فترى في تميذه وفاته تعليلاً حسناً لحالة العصر ، ولكن « الحالة الشخصية » الخاصة باليسوع لم تقدم على يديه كثيراً ولم يحيى فيها بشيء لا يغني عنه محض القراءة في الأنجليل بغير تفلسف ولا تنسيق .

وفي هذا الباب تبدأ مناجاة المسيح لنفسه بأحاديث النبوة والحكمة وتأتيه هواتف الغيب والشهادة مؤيدة لما ألممه ضميره وزكاها إعجاب الناس بعلمه وتعليمه ، فيشرع في الدعوة المحدودة وهو بين حذر يوحيه إليه الاعتبار بمصير الدعوة من قبله وانتظار الثقة المكينة بنفسه وطبيعة المسألة التي تبعض إليه مصادمة غيره وبين إقدام يستخفه إليه الفرح بكشف قوة والإحساس بالمجده الذي يرجو التمام على يديه ثم تتعاقب « البشائر » وهي موضوع الباب الثاني من الكتاب ، فترى المسيح قد أخذ يؤمن صدقأً وجداً بأنه هو « المسيح المنتظر » الذي جاء ذكره في النبوءات وأنه منتسب في هذه الدنيا لأمر لا حيلة له فيه . ويجد لدفج أيضاً في تعليل هذه

العقيدة بالحرب الظالمة التي لقيها المسيح من المنكرين والمعتنيين الذين لا شك عنده ولا عند الناس في ضلالهم وريائهم ونصبهم الحبائل للأنبياء والمصلحين ، ففي أثر كل مقاومة كان يفوته بكلمة عن رسالته لم يكن يفوته بها قبل ذلك ولعلها لم تكن تدور في خلده ، لأنه يعلم أن الذين يتعنتون في إنكاره مبطلون يسرون معه على سنته مع الأنبياء السابقين ، فلم يبق إلا أنه هو على حق وأن هؤلاء المكابرین لا يقنعونه وهيهات أن يقنعوا بهم على صواب وأنه هو على الصدال . وليس من وراء ذلك إلا الثقة بالنفس لأنها تزكو وتنمو كلما وثق المصطهد من بهتان الخصوم ، ولا يزال الإيمان بالرسالة يقوى ويكبر في نفس المسيح حتى تخطر له الهجرة إلى بيت المقدس والت بشير رسالته في الهيكل بين الكهان والأحبار ، فيدخل الكاتب في الباب الثالث من تاريخه وعنوانه « الظلال تظلم » ثم يعقبه الصراع ثم الآلام ، وفيها الخاتمة . وهي البابان اللذان قبلها لا تضيف شيئاً إلى تكوين المسيح من حيث الملكة والإيمان بالرسالة ، ولكنها تعرض ذلك الإيمان لكثير من المحن والغموم .

يقول لدفع في ختام كتابه بعد أن شاع في بيت المقدس أن جسد المسيح لم يوجد في قبره : « كانت أورشليم قد علمت كلها بالخبر في اليوم التالي فشاعت في المدينة مائة إشاعة يدفع بعضها بعضاً . فمن قائل أن بيلاطس ندم على تسليم جسد المسيح لاصحابه فأمر بإخفائه ، ومن قائل إن الكهان سرقوه لكيلا تفتتن الجماهير بتقديسه ، وخاطر ثالث يقول إن البستاني هو صاحب السر كله لأنه خشي أن يكثر الوافدون على القبر فتتلاف أزهاره ، ورابع يقول بل هي فعلة لصوص المقابر الذين ينهبون من كل القبور كل ما يباع بمال ، وخامس يقول إنه ما من أحد قط مات على الصليب بعد صلبه بساعات ثلاث وإن تلاميذ الناصري لا بد قد أنعشوه من موته الظاهر وأبعدوه إلى مخبأ أمين وذهب الكهان إلى بيلاطس

يلومونه لتراخيه ويتبأون بالمصاب الجلل بعد ما أتيح لأتباع النبي أن يستولوا على جسده ليقولوا للشعب إنه رفع من الموت . ولكن النساء اللواتي أحببنه اعتقادن أنهن شاهدن المسيح في حلم اليقظة يرتفع بجسده » .

وظاهر من هذه الخاتمة وما تقدمها أن لدفع يرجع القول بموت المسيح على الصليب ، وكذلك يرجحه رينان ويعزو البقية إلى خيال مريم المجدلية ، ولكن فئة من المؤرخين ومنها آثر ويجال المعروف عندنا في مصر وصاحب الكتب المعدودة في التاريخ القديم يرون غير هذا الرأي ويقولون إن حياة المسيح لم تنته على الصليب ، وفي كتاب ويجال الحديث « الوثنية في مسيحيتنا » وهو الكتاب الذي نعتمد عليه كثيراً ، يقول ذلك الأستاذ : « قبل هبوط الليل أخذته حالة شبيهة بالموت ، كأنما هي معجزة ختمت على آلامه التي لم تطلق من فمه كلمة غاضبة ، فأنزله أصحابه من على الصليب ووضعوه في جوف الصخرة فدفونوه عند الفجر بعد انقضاء العيد ، ولكنه أفاق قبل تلك الساعة ، وراح يخبر تلاميذه أنه حي وهم لا يصدقون ما يرون . ثم ذهب إلى الجليل وتحدث إليهم فلم يكن في أعينهم إلا طيناً من عالم الأموات ، فتركتهم آخر الأمر وهو يقول لهم إنه سيعود . ولكنه لم يعد قط وانتهت بذلك قصته التاريخية » .

فالأستاذ ويجال يريد أن يقول إن الذين رأوه وذكروا أنهم رأوه قد عاينوه حقاً ، وقد عاينوه جسداً وليس كما خيل إليهم أنه روح أو طيف صاعد من الأموات ، فتلاميذه الذين رأوه وسمعواه كما جاء في الأنجليل والخمسائة الذين نظروا إليه كما جاء في الأعمال وفي رسالة بطرس الرسول إنما شهدوه عياناً في قيد الحياة ، ولم يشهدوا روحأ ولا طيناً بعين الوهم أو بعين البصيرة . ويعزز ويجال قوله بما جاء في إنجيل يوحنا من

أنهم رأوه على بحيرة طبرية ذات صباح وطلب منهم طعام . . . فالأرواح لا تطلب الطعام .

على أن بعض المؤرخين غير ويجال يروون كلاماً غريباً لأناس زعموا أنهم رأوه في الهند بعد ذلك وعرفوه وحادثوه ، ولا يسعنا هنا إلا الاعتراف بعجز المؤرخين عن ترجيح قول على قول بما يروون من الأخبار أو يتمحلون من التفاسير .

* * *

قلنا إن « العقدة » في تاريخ المسيح هي تعليل مزاجه الشخصي الذي سما به على ضيق العصبية وأداب أبناء قومه وأبناء زمانه ، ولكننا لا ننصف « لدفع » إذا نحن لم نشر هنا إلى احتمال قريب لعله هو الاحتمال الذي اتجه إليه نظره . . . فقد لا تكون هذه العقدة « عقدة » على الإطلاق في نظر لدفع لأنه رأى أن ساحة المسيح لم تشمل غير ذرية إسرائيل ولم تعبر الفجوة السحرية بين أبناء قومه والوثنيين وأشياهم منبني الإنسان ، فهو إسرائيلي من إسرائيل وإن سما على عصبية الكهان والنساك .

ففي خبر المسيح والمرأة الكنعانية يقول لدفع : « ولم يطل عليه المقام في السامرة حتى عرفته امرأة كنعانية كانت في صائفة تزيد منه العون فهي تتزلف إليه وتناديه بلقب من ألقاب اليهود : ارحمني أيها السيد ابن داود . إن ابنتي يعذبها شيطان . فمضى لسبيله ولم يعرها التفاتاً لأنه تعود ألا يعین أحداً غير اليهود . وتتوسل إليه التلاميذ أن يحببها ويصرفها لأنها تصيغ خلفهم ، فأبلى أن ينحرف عن الشريعة ، وعن عادته التي جرى عليها ، وهز رأسه للمرة الثانية وهو يقول لهم . إنما بعشت إلى الخراف الضالة من بيت إسرائيل » . أما المرأة فقد أصرت ولحقت به وألقت بنفسها أمامه وهي تناديه : أيها السيد . . . ساعدني ! فأعرض

مرة ثالثة عن نداء قلبه وقال لها بجفوة : ليس حسناً أن نأخذ خبز البنين ونطرحه للكلاب ولكن هفة الأم المعدبة ترهف ذكاءها فتجبيه هذا الجواب اللهم : « حق أية السيد ، ولكن الكلاب تأكل الفئات الذي يسقط من مائدة السادة » فقطعت هذه الكلمة خيط ظل يربطه بالأوامر التي حفظها في صباح وأحس أن المرأة الكنعانية تستحق من عونه ما تستحقه أية امرأة من إسرائيل » .

وقبل هذه القصة بصفحتين نقل لدفج كلمة المسيح لمن استغربوا مصاحبته للخطابة والمبوذين فضرب لهم المثل بإشعيا حين أعاد المرأة الوثنية واليشع حين أعاد نعمان الوثني وخلائق بهذا أن يجعل خبر المسيح مع الكنعانية غريباً يحتاج إلى التعليل لولا أن « لدفج » لم يشأ أن يرى فيه إلا الوراثة القديمة التي لا يسهل التغلب عليها ، وله في ذلك رأيه . وإن كان قرب المسافة في كتابه بين القصتين يقضي عليه بتمهل غير قليل للتوفيق والتفسير .

على أن لدفج لم يأت في تاريخ المسيح بشيء يصعب على أي إنسان أن يذكر مثله في مؤلفاته ويراه أحياناً في مديتها إن كان من أهل المدن أو في قريته إن كان من أهل القرى ، ولسنا نعني بذلك تبسيطه للخوارق والمعجزات وإهماله لبعضها كل الإهمال وتفسيره البعض الآخر بالإيماء وسلطان العقيدة . كلا ! لسنا نعني بذلك لأن أناساً مشغوفين بال المسيح أشد من شغفه قد فعلوا مثل فعله في تبسيط الخوارق والمعجزات ، ولكننا نعني أنه أوشك أن يقطع كل صلة بين عظمة المسيح وعظمة الأثر الضخم الذي حدث في العالم باسمه ، فكان المسيح كان يستطيع أن يرتفع إلى عظمته بينما لو كان أقل من ذلك تفوقاً وعبقرية وصدقأً بل يخيل إلينا أن لدفج يتکيء جداً على النوبات العصبية ويجب أن يفسر بها أموراً كثيرة كوجوم المسيح في العرس يوم ظنت به أمه الجنون ، وهجومه على الباعة

والصيارة في ساحة الهيكل ثم صفحه عنهم وقد عادوا إلى ما كانوا عليه ، وسكونه بين يدي الخبر الأعظم وبيلاتس وطوارئ أخرى ذكرتها الأنجل واتفقت عليها أو لم تتفق فردها لدفع إلى أسباب عصبية كثيرة التقلب والاضطراب ، ولو أننا قبلنا هذه التعليلات لما شذنا عن طبيعة الحياة ولكننا نواجه بقبوها خارقة مدهشة في هذه الدنيا ، وهي أن يكون المسيح مغلوباً على أمره بالزاج الذي تخيله لدفع وأن تكون له مع ذلك تلك الآداب الرفيعة والسمجة المحبوبة والأثر الكبير .

وخير مثال الكمال الإنساني أن تعلل المناقضات في سيرة المسيح بعقيدته الموروثة أو تناقض الأحوال في زمنه واتساع الفاصل بين روحه وأرواح سامعيه من أن نعللها بتلك « العصبيات » الدارجة الرخيصة التي لا تصلح للوزن في هذا الميزان .

(٤)

المسيح في الهند

في سنة ١٨٨٧ وصل الكاتب الروسي « نقولاس نتوفتش » إلى الهند لتعرف الشعوب الهندية والبحث في أخلاقها وأديانها وأثارها الفخمة العجيبة وطبيعتها الضخمة المهيبة ، وظل يطوف من مكان إلى مكان على غير ترتيب سابق حتى انتهى به المطاف إلى التبت الصغرى فاعتمد العودة منها إلى بلاده الروسية من طريق قره كروم والتركستان الصينية ، ولكنه بينما كان يزور البوذية هناك أعلمته كبير الكهنة خبراً عجياً عن المسيح وسياحته في الهند ، وقال له الكاهن إن السجل الذي يرجع إليه في تفصيل ذلك موجود في محفوظات « لاهاسا » عاصمة التبت الكبرى ، وكعبة الحجاج في تلك الديار .

قال الكاتب : ولما كنت أستبعد العودة إلى زيارة الهند مرة أخرى أرجأت أوبتي إلى أوروبا ريشا أطلع على تلك المحفوظات وإن كلفني الأمر رهقاً أو حلني مشقة الرحلة إلى « لاهاسا » فهي ليست من الخطر والمشقة بحيث يتوهם المتوجه، وبهذا كذلك فقد تعودت أخطار السفر ورضت نفسي على الضرب في مجاهل البلاد .

وزرت وأنا في عاصمة التبت الصغرى ديرها العظيم القائم في أرباض المدينة فأطلعني رئيس الكهان فيه على المحفوظات التي لها صلة

بتأريخ المسيح عندهم ، وتفضل بتلاوتها على والترجان ينتقل لي ما يتلو ، وأنا أدون ما أسمع في دفترى حتى استوفيت ما في تلك المحفوظات ، وهذه خلاصته :

لما بلغ عيسى (وهذا اسمه عندهم) الثالثة عشرة - وهي السن التي يتزوج فيها اليهود في زمانه - كثر طلابه لبناتهم من أشراف البلدة وأغنيائها لما اشتهر به من الذكاء والفصاحة والخطب الجميلة والمواعظ الدينية وإن لم يكن أهله من ذوي اليسار الذين يرحب في مصايرتهم الأشراف والأغنياء . ونفرت نفس عيسى عن الزواج فغادر منزل والديه خفية وخرج مع بعض التجار من بيت المقدس إلى السندي ، ليستكملي ويتعلم ويطلع بنفسه على ما سمع عن حكمة الحكماء وعلوم النساء وأصحاب الأسرار .

وفي السنة الرابعة عشرة من عمره قدم إلى بلاد الآريين وأقام في البلدة المجتباة فذاعت له شهرة في أرجاء الهند الشمالية وتسامع به الكهان والأحبار ، ثم اجتاز بلاد الأنهر الخمسة و « راجبوتان » إلى جقرنات حيث يرقد الرفات البشري « لفيسا كرشا » فرحب به الكهان البيض وعلموه أن يقرأ الكتب المقدسة ، وأن يفسر أسرارها ، وأن يشفى المرضى ويطرد الأرواح الشريرة بالأدعية والعزائم . وقضى ست سنوات في جقرنات ونتارس وفي المدن المقدسة الأخرى ، فأحببه الناس ولا سيما الطبقات المحرومة التي كانت تنبذها أديان الهند ويدفع الكهان عن مقاربتها والاتصال بها أو إسماعها الكتب المقدسة إلا في أيام الأعياد الكبرى لأن « باراتبرها » خلقها من أحشائه وأقدامه فهي منبودة مهينة بين خلقه ! ولكن عيسى أنكر هذه اللعنة الكاذبة وطفق ينخطب في إنكارها ويعاشر المنبوذين وينحي على طغيان الكهان وتعاليهم على إخوانهم في الآدمية ويقول : « أبونا الرب لم يفرق بين أبناءه فكلهم أثير لديه » وكان

يدعوهم إلى ترك الأوثان وتقريب القرابين لغير الله ، وينكر ثالوث براها
 الخالق وفسسو الواقي وسيفا المفني ويقول لهم : « إن الديان السرمدي
 هو الروح الباقي وهو روح الكون الأحد الفرد الذي لا يتجزأ يخلق كل
 شيء ويشتمل على كل شيء ويحيي كل شيء . وإن الباريء الأعظم لم
 يشرك في سلطانه أحداً فكيف الأوثان الصماء ! » فلما اشتد أمره على
 الكهان وجاء المقاتلة بعثوا في طلبه ليقتلوه فخذله الدهاء وأخرجوه ليلاً
 من أطراف جقرنات بلغ الجبل ونزل ببلاد « جوميد » مولد بودا الأعظم
 بين شعب يعبد براها الواحد ذا الجلال . فتعلم لغتهم وحذقها وعكف
 على درس كتبها وطروسها المحفوظة . ثم غادر نيبال وجبال هملايا وهبط
 إلى « راجبوتان » ويم الغرب يبشر بعبادة الله ويدعو إلى الكمال ويحض
 الناس على اطراح عبادة الأوثان ، فذاعت بين الوثنين شهرته ولباه خلق
 كثير واستفاضت في البلاد القرية أرباء مواعظه ووصاياته وسبقه إلى بلاد
 فارس ، فقابلها كهانها حين دخلها بالحذر وحرموا على الناس حضور
 خطبه فلم يزد هم التحذير إلا عكوفاً عليه واستجابة له . قال الكاتب
 الروسي : ثم قبض عليه الكهان وأحضروه إلى رئيسهم وسألوه فأجابهم
 أحسن جواب ولم يجدوا عليه سبيلاً فأظهروا الرفق له ولم يمسوه بسوء ،
 ولكنهم أخذوه في جنح الليل إلى طريق مقفر يكثر فيه السباع وأرسلوه
 هناك ليلقى حتفه بعيداً عنهم فوقاه الله ، وما زال يتنقل في البلاد حتى آب
 إلى وطنه في التاسعة والعشرين من عمره وبدأت سيرته المعروفة في
 الأنجليل .

يقول الكاتب الروسي : وهذه المحفوظات التي تلاها رئيس
 الكهان البوذيين في عاصمة التبت الصغرى هي مجموعة منسخات كثيرة
 مكتوبة باللغة التبتية مترجمة عن بعض الصحف المودعة في مكتبة

« لاهاسا » التي جلبت إليها من الهند والنيبال ومفاداً بعد المسيح بعشرة سنين فوضعت في البيعة الكبرى على جبل مار بور حيث يقيم حبر الأحبار وتودع المخطوطات المدخرة من قديم الأدهار .

أما تاريخ تدوين هذه القصص فيرجع إلى السنة الثالثة أو الرابعة بعد وفاة المسيح . كتبها الكهان حين جاءهم التجار بأنباء المسيح في وطنه وأودعواها كعادتهم مكاتب البيع ، وما يميل بالكاتب إلى تصديقها أنها لم تدون في بلدة واحدة ولا على نسق واحد وإنما جاءت مفرقة من هنا وهناك دونت مع قصص أخرى من أحداث ذلك العصر فلا يستخلصها القارئ على هذا النسق إلا بعد جهد جهيد .

ويرى الكاتب أن هذه المخطوطات خليقة بالثقة والاعتبار لأن الكتابة كانت معروفة في الصين والهند قبل موسى بزمن مديد ، وكانت الشرائع والقوانين والمذاهب مكتوبة في سجلات محفوظة بلغت في الهند نحو ٨٤٠٠ وثيقة قبل الميلاد بستمائة سنة ولا يتأنى أن تنقل نصوصها وتحفظ وتسجل إلا في عصور وعصور . في بينما كانت الشعوب الأممية كشعب إسرائيل تتناقل الروايات شفاهًا فيما عن فم وجيلاً عن جيل فيعتبرها ما يعتريها من السهو والتحريف وتجسيم البعد وتكبير الخيال كان الرواة الهند يodusون الصحف روايات الحوادث التي يشهدونها ويسمونها في زمنهم أو في عهد قريب منه . وثبتت معروفة أنه كانت للهند تجارة مع مصر والأقطار الأوربية عبر بيت المقدس فلا تقطع أخبار الهند عن تلك البلاد ولا تقطع أخبار تلك البلاد عن الهند . فكانت القوافل الهندية في زمن سليمان تحمل المعادن النفيسة والمواد الالزمة لبناء هيكله وتزيينه وكانت تجارة أوروبا ترد إلى بيت المقدس بحراً على ميناء قديم في موضع مدينة « يافا » الآن .

قال الكاتب الروسي : ولما عدت إلى أوروبا لقيت الكثيرين من

رجال الدين المعدودين رجاءً أن يراجعوا مذكوري ويعنوا بتحقيقها ، فلم أجد سمعياً ولم يوافقني أحد على نشرها . فعرضت مسألتي على الأستاذ جول سيمون فاستعظامها ونصح لي باستشارة رينان في أمر تلك المذكرات وفي أمثل الوسائل لنشرها والتعليق عليها . فاقتصرح رينان أن أسلمه المذكرات ليقدمها إلى المجمع العلمي وأشفقت أنا من ذاك وأدركتني الخرس على ثمرة جهدي وفضل هذا الكشف النادر ، فرأيت أن أتولى نشره بنفسي وأكتب حواشيه وأعلق عليه وقد فعلت . فلعل الهيئات العلمية تعنى بإعداد بعثة للسفر إلى التبت ودرس الوثائق في سجلاتها وتقرير قيمتها التاريخية .

هذه خلاصة تلك الرحلة العجيبة التي نشرها الكاتب الروسي منذ نيف وثلاثين سنة ، فناقشتها الكثيرون وقطع بافتراضها بعض الثقات ، ووصفوها بأنها تدجيل لا يستحق كبير عناء . ونحن أميل إلى الشك في أساسها ولكنها إن صحت أو كان فيها جانب صحيح وكانت هناك محفوظات كالتي ذكرها الكاتب الروسي ودونها فالامر يحتمل وجهين . أحدهما أن النبا في جملته صحيح وأن المسيح سافر إلى الهند وعاش فيها قبل الرسالة وتعلم من خير ما في البوذية والبرهمية ، وعلمهم من خير ما في اليهودية والنبوءات الإسرائيلية . والوجه الآخر أن بعض الكهان الهندو في الزمن القديم أو الحديث خشي على دين قومه من شيوخ المسيحية فدون بعض تلك القصص ليعزز دينه ويجعله مصدر الأديان ومعلم الرسل ، ووضعها ذلك المفرق الذي لا يكشف حقيقته إلا رجل عليم باللغات الهندية والتبتية قدير على استقصاء أخبارها ومضاهاة محفوظاتها مزود بما كان يعوز الكاتب الروسي للثبت والتمحيص الدقيق .

* * *

غير أنها إذا فرضنا الفرض الأخير حق لنا أن نستغرب شهادة الكهان

لعيسي بالصلاح والهدایة وترزكيتهم لفضائله وعظاماته ووصفهم إياه وصفاً
يُرَغِّب في دينه ويرجحه على دين البوذية ودين البرهمية على الخصوص .
ومن جهة أخرى نرى في الأنجليل ما يدل على تعمق المسيح في علم
الشائع اليهودية وأخبار الرسل ومأثورات الفريسيين ، فمتنى استوعب
كل هذا العلم الغزير وأنى له أن يستوعبه جميعاً قبل الثالثة عشرة أو في سنة
واحدة أو بعض سنة بعد العودة من رحلته الهندية ! ؟ .

* * *

على أن الأمر الذي نلاحظه في كتاب يؤلف عن تاريخ المسيح أن
لدفع لم يشر إلى الهند والبلاد الشرقية وعلاقاتها بالإسرائيلية في الفاتحة
التي كتبها لإجمال الأحوال في عصر المسيح - فقد أشار إلى مصر واليونان
والرومان واقتبس بعض الآراء الفلسفية التي ظهرت في هذه الأقطار
وانتقلت منها إلى الجليل وبيت المقدس وأخذ بها عملاً أو تعليماً بعض
المتسهلين الميسورين من طوائف اليهود ، ولكن لم يشر إلى الهند وفارس
وبين النهرين وهي خلية أن تذكر في هذا السياق ، لأن علاقة الهند
الروحية بأرض إسرائيل لا تنكر ولا تخفي سواء صحت أخبار الكاتب
الروسي أو بطلت بعد الاستقراء ، فقد يمكِّن أن الإسرائيليون فيما بين
النهرين وكانوا على مقربة من المجوس ثم عادوا إلى بابل في الأثر واختلط
أكثراً بهم بأهلها حتى صاع في غمارها ولم يعد إلى فلسطين من القبائل التي
نزحت بعد فتح قورش وهزيمة البابليين ، وقد جاء ذكر المجوس في
البشارة بحمل المسيح كما كان الاعتقاد فيهم أنهم عليمون بالأأنباء مطلعون
على الأسرار يفهمون من حقائق الفلك والوحى ما ليس يفهمه أبناء
إسرائيل ، فالإشارة إلى هذه العلاقات القديمة لازمة في التمهيد لعصر
المسيح ، ولا سيما إذا لاحظنا المشابهة الشديدة بين البشارات والأخبار عنه

والبشارات والأخبار عن بوذا ، ولاحظنا إلى جانب ذلك قصص المسيحية الأولى التي لا تخلو من دلالتها التاريخية والنفسية وإن حكم الآباء الكنسيون ببطلانها من وجهة الاعتقاد .

(٥)

خاتمة

على فهم شخصية المسيح يتوقف كل شيء ، وهذه الشخصية هي في الوقت نفسه مقصد الباحثين وغاية ما يرجون الوقوف عليه من جمع الأسانيد ومقابلة الحوادث وتحليل الآراء . وخلاصة ما يقال في هذا الباب أن وصف هذه الشخصية لم يزل بعد مسألة من مسائل الذوق الفني الذي يعتمد من بعض الجوانب على حقائق العلم المحسورة . فلا أمل الآن في تكميل تلك الصفة على أساس الواقع المقررة والأخبار المقطوع فيها بالإجماع ، وعلى هذا النحو تعجبنا الصورة الموصوفة أو لا تعجبنا على حسب ما عندنا من التخييل وما أوحته إلينا المعلومات المتفرقة والمليوں النفسية من الملامح التي لا يقوم عليها برهان وثيق . وقد نصيّب أو نخطيء في التصور والتمثيل ، ولكننا على ثقة من أننا لا نستطيع أن نجزم بتفصيل صورة من الوجهة العلمية إلا إذا كانت هنا مخالفة بارزة لخبر أجمع عليه الباحثون .

والصورة التي مثلها لنا إميل لدفج في كتابه « ابن الإنسان » هي كما رأينا صورة مغرقة في البساطة عارية من الفخامة التي يتسم بها التخيلون الفنيون فضلاً عن المؤمنين بدین المسيح : وللبساطة فخامتها وعظمتها بلا مراء . ولكن الفرق بعيد بين

البساطة البسيطة وبين التركيب المتشعب الذي يبدو للناس في مظاهر البساطة لأن صاحبه قد عرف كل شيء واطلع بالخبرة أو بالإلهام على خفايا الحياة فتشابهت لديه الأحوال وتقاربته عنده أنحاء النفوس وترجم الغاز الدنيا كلها في حل واحد يلوح للناس بسيطاً متشابهاً وهو ينطوي على أعمق الأعماق وأعقد الأمور ، فإذا أحببت أن تخيل بساطة المسيح بما يبقى لدينا من أقواله وأنباءه فهي عندي أقرب إلى البساطة المركبة الملمحة التي لم تتبسط لعجز في التركيب ، بل لأنها أعظم من التركيب وأبعد مدى في قرار البداهة والإلهام ، وليس هي البساطة البسيطة التي تلوح لنا من صورة إميل لدفج في كتابه « ابن الإنسان » ، فإن المسيح على هذه الصورة ظاهرة غير خارقة لأحكام الكون ، ولا ننكر فعل الظروف والطوارئ في سيرة كل عظيم . ولكننا لا نريد كذلك أن ننطوي بنع العظمة منعاً لا أساس له إلا الرغبة في منعها بغير سلطان من التاريخ . فليست العظمة - إلى أسمى حدودها الروحية - خارقة من الخوارق فنجنح إلى تعليلها كما نعمل الأكاذيب في أساطير الأولين ، ونبداً بإنكارها والتّاس التفسيرات المألوفة لها قبل أن يكون لدينا برهان يدعوا إلى الإنكار والتفسير . وإنما العظمة شيء جائز في كل جيل ، فإذا اقترن ظهور الرجل العظيم بالحوادث العظيمة فليس التبسيطأمانة للتاريخ في هذه الحالة وإنما الأمانة الصادقة أن نقول الحق الغريب لأننا غير مكلفين أن نتجنب الغرابة في كل حال وأن نحكم على الدنيا بأنها لن تحيي يوماً بغرير .

وقد يذهب الليل إلى التبسيط بالمؤلفين إلى حد اختلاق العجائب التي هي أغرب من المعجزات التي أنكروها والتّمسوا من أجلها العلل والتأويلات . فجاء كارل فردريك بارد الألماني في أواخر القرن الثامن عشر يفسر المعجزات ويقرب قصة المسيح إلى العقول التي لا تؤمن

بالخوارق والأعاجيب فإذا هو يزعم أن المسيح كان تلميذاً لجماعة سرية كانت تعمل في ذلك العصر كما تعمل جماعات الثائرين وأنها تعهدت المسيح من مولده فعلمته وأقراته التاريخ وأنباء الشهداء والمرسلين ، وأنه أعجبته سيرة سقراط اليوناني وأحب أن يقتدي به ويستشهد في سبيل الحق استشهاده ، وأنه كان يتكلم بلغتين لغة رمزية لا يفهمها إلا إخوانه في الجماعة السرية ولغة سهلة يفهمها سواد السامعين ، فحدث من ثم الاختلاف في مراميه والتضارب في روایات أقواله ، وأنه حين كان يخلو بنفسه في البرية وعلى قمم الجبال إنما كان يذهب إلى الكهوف للاقفاة رؤساء الجماعة والرجوع إليهم فيما يعمل وفيما يقول ، وإن معجزات إقامة الموتى وشفاء المرضى كانت من تعليم لوقا الطبيب والعضو المقدم في تلك الجماعة . . . فهو الذي علم المسيح أعراض الموت الكاذب وأسرار العلاج والمداواة بالعزيمة وساعده على بلوغ ذلك المكان الذي أعدوه له بين الشعب لإنجاز ما دبروه ، وأنه لما حان الوقت المعلوم اتفق لوقا وصاحبه نيقوديمس وحaram على تقديم المسيح للاستشهاد . فتكفل لوقا بالدواء الذي يقويه على الألم ومطاولة الموت وتكتفل نيقوديمس بأن يسعى عند ولاة الأمر في التعجيل بإنزاله من الصليب . . . إلى آخر هذه التلفيفات التي أهون على العقل أن يفسر المعجزات وأسرار ولا يفسر ما فيها من التخمين والتنجيم . . . وتعاقب بعد كارل فردريك بارد مؤلفون على هذا الطراز إلى أن بطل سحر المفاجآت والألغاز في القصص والأداب ، فبطل كذلك في تأويل التاريخ ، ولكنهم أصبحوا يحاولون أن يجعلوه خلواً من كل غريبة وينظموه كله من وقائع يشاهدها العابر في مدارج الطرق ، وهذا في ذاته عجيب غير مقبول في الخيال ولا مؤيد بالاستقراء .

واسم « ابن الإنسان » الذي اختاره إميل لدفع لكتابه اسم يدور حوله كثير من الأقاويل . فالذين حفروا أن المسيح كان يخاطب الناس

باللغة الآرامية يقولون إن كلمة « باراناش » أو ابن الإنسان بهذه اللغة لا تدل على أكثر من « الإنسان » أو ابن آدم أو بعبارة أخرى أنها مرادفة لكلمة ابن الناس التي نطلقها في العربية على كل أحد ، فليست الكلمة « باراناش » مطابقة لكلمة ابن الإنسان التي وردت في النبوءات وليس لها ذلك الطين والغموض الذي يدخل في روع سامعها باللغة اليونانية ، ويکاد يشك القائلون بهذا القول في دعوة المسيح لنفسه واعتقاده في رسالته وهو شك لا موضع له لأن الكلمة « ابن الإنسان » ليست كل ما في كلام المسيح من الدلالات على الرسالة المكتوبة في أسفار التوراة . فمن آمن بوجود المسيح فليؤمن بدعوته لنفسه لأن الشك في هذه الدعوة لا يستند إلى قول راجح .

إن قوة المسيح الروحية هي أساس كل عمل عظيم جاءت به هذه الشخصية العظيمة أو اقتربن باسمها في سياق التاريخ ، وقد يكون العطف عليه - عطف النساء والشبان الأبراء والشيخ الصالحين - سرًا من أسرار الإيمان به والكره لظالميه والثبات على ذكراه . ولكن هذا العطف وحده ما كان كافيًا لإنشاء دعوة كبيرة لولم يكن وراء تلك الدعوة روح عظيم وسلطان أدبي يكون الاعتداء عليه مثيرًا للنفس مفعلاً لها بالسخط والإنكار . فعلى أساس العظمة الروحية فلنبن قيام العقيدة المسيحية . ثم يأتي بعد ذلك ما يأتي من فعل البيئة وملاءمة الحوادث لانتشار الدعوة في جيل المسيح وفي الأجيال التي بعده .

وليس أثر البيئة وملاءمة الحوادث بالأثر القليل في هذه الدعوة ولا هو بالشيء الذي يکثر فيه الخلاف . فمن المحقق المجمع عليه أن عصر المسيح كان عصر استعداد للاعتقاد وتهيئ لرفض القديم الرث والإقبال على إيمان جديد . فاليهود كانوا يتربون الملك المخلص لهم من أسر الظالمين ، وكانوا يرجون في مبدأ الأمر أن يكون ذلك الملك المخلص ملکاً

حقاً مسيحاً أي ممسواً بالزيت المقدس يسترد لهم عرش داود ويكون ولداً من ذرية داود ، ثم أخذوا ينقلون المسيح شيئاً فشيئاً من عالم الدنيا إلى عالم الروح قياساً إلى قوة الأعداء واليأس من قهرها بالجيش والسلاح . فكلما كبرت في قلوبهم هيبة الدولة الرومانية كبرت فيها صفة المسيح الروحية ولاذوا بالأمل في الرسالة بعد الأمل في إخلاف داود بملك من أبنائه يضارعه في الحكمة والجاه . وما بلغوا إلى عصر المسيح حتى كان أخبارهم قد تشبثوا بتقاليد الدين تشبثاً يزداد مع ازدياد الخوف من ضياع تلك التقاليد في غمار الحياة الرومانية والعادات اليونانية التي تسربت إليهم من الفاتحين ؛ فكان هذا التشبت مؤذناً بالنفور من شعائرهم العتيقة ونصولهم الحرافية ، وداعياً إلى الشك في هذه الظواهر والأخذ في الدين بالتسهيل والسماحة ، وتحضير الأذهان لتفسير النصوص بالمعاني الروحية والمجاز المقول بدلاً من تلك التقاليد التي يشق اتباعها على الناس في غمار المعيشة اليومية ، وتقدمت المسيح طوائف كانت تهم الأبحار بالرياء وتسهل في تفسير النصوص وتأويل التقاليد ، ولا تقييد بالأوامر والنواهي التي يتقيد بها الأخبار في التطهير والصلة . فكان تهافت هيبة الأخبار والشك في التقاليد تمهدأً حسناً للإيمان بدين الروح والخروج على دين الشعائر والحرروف .

هذا في عالم اليهود . أما في عالم اليونان والرومأن فقد ظهر قبل عصر المسيح مذهب الرواقيين المتقدسين واشتدت وطأة الدولة الرومانية فكثر الناقمون عليها وعلى الدنيا من أجل ظلمها ، واتسعت الفجوة بينها وبين رعاياها فاحتاجوا في وقت واحد إلى العزاء وإلى الثورة الروحية ، ووجدوا كل أولئك في البشرة باليسوع وما تحمله هذه البشرة من الأمل للضعفاء والرفق بالمنبوذين والمحظاة ووافق هذا العصر امتزاج الديانات

المصرية والهندية والفلسفة اليونانية ، فتقاربت الفوارق في عالم الروح وانهارت النظم التي طال على قيامها الزمان وتاقت الأفكار إلى شيء جديد . ولعل قراءة الأنجليل وحدها كافية للدلالة على استعداد الناس في ذلك الزمان للايمان ويأسهم مما هم فيه وثقل الوطأة على أعصابهم وعقولهم من حضارة تلك الأيام ومن مغاشم دولة الرومان . فما أكثر الصرعى والمجانين والمسلولين والمنزوفين فيما حدثنا به الأنجليل من أخبار قصاد المسيح وطلاب الشفاء على يديه ! وإذا ثقلت المغاشم على أعصاب الناس إلى أن يعد فيهم الصرعى والمجانين والمسلولون والمنزوفون بالمثلثات في إقليم صغير ، فذلك عنوان لحالة النفوس ودليل على بيئة صالحة للثورة والإيمان والتهالك في العقيدة ، كما هو الشأن في كل من ثقلت على نفوسهم وطأة الآلام والشعور المكتوب ، وتقروا إلى مصرف للرجاء في عقيدة يوحياها إليهم رسول محبوب مهيب .

وكانت آمال المسيح هي آمال إسرائيل ولا ريب ، وأمثاله العليا هي أمثلتهم العليا في التوراة ، ولكنـه كان بريئاً من حجر التقاليـد ناقـماً على رـيء الأـخـبار متـفتح القـلب لأـسمـى معـانـي السـيـاحـة مـطـبـوـعاً عـلـيـها بـفـطـرـتـه مـمـتـازـاً بـسـعـة الرـوـح وـرـجـاحـة اللـب وـفـصـاحـة اللـسان ، ولا نـحـبـ أن نـعزـزـوـ إـلـيـه ذـهـولـ الـمـأـخـوذـين كـمـا تـوـهـمـ بـعـضـ كـتـابـ سـيرـتـه أوـ نـتـخـذـ منـ سـكـوتـهـ فـيـ خـضـرـ الأـخـبار بـعـدـ القـبـضـ عـلـيـه دـلـيـلاً عـلـىـ وجـومـ عـقـلـهـ وـاضـطـرـابـ فـكـرهـ ، فـإـنـهـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـوـنـ عـالـماًـ بـالـعـاقـبـةـ التـيـ تـنـتـظـرـهـ ، وـرـبـماـ سـكـتـ لـعـلـمـ بـيـطـلـانـ كـلـ حـكـمـ يـبـنـىـ عـلـىـ الـاعـتـرـافـ الـمـسـؤـولـ وـلـاـ تـقـومـ عـلـيـهـ الـبـيـنـةـ ، وـيـجـرـيـ فـيـ الـاتـهـامـ عـلـىـ حـسـبـ الشـرـيـعـةـ الـمـوـسـوـيـةـ ، فـإـنـ مـحاـكـمـةـ الـمـسـيـحـ كـانـتـ باـطـلـةـ مـنـ وـجـهـةـ الشـرـيـعـةـ الـمـوـسـوـيـةـ كـمـاـ قـرـرـ ذـلـكـ الـقـاضـيـ الـإـنـجـلـيـزـيـ الـلـورـدـ «ـ شـوـارـفـ دـنـفـرـمـلـينـ »ـ صـاحـبـ الـمـبـاحـثـ الـمـعـرـوـفـةـ فـيـ مـحاـكـمـاتـ التـارـيخـ .ـ فـإـنـ أـشـدـ الـوـجـومـ مـاـ كـانـ لـيـمـنـعـ الـمـسـيـحـ الـكـلـامـ كـمـاـ

يتكلم غيره في مثل موقفه لو كان ما به هو خوف القصاص وليس التسليم
وقلة الاتكراط .

فال المسيح هو صاحب العقيدة المسيحية ؛ والبيئة وملاءمة الحوادث
لها قسطها المقدور في نشر دينه واقبال الناس على الإيمان ببيانه . ولكنها
قسط لا تخلو من مثلك عظمة حيث كانت ولا يشترط في العظمة أن تخلو منه
بحال .

رديارد كبلنجل

١٣ فبراير سنة ١٩٢٩

الشاعر كبلنجل الذي ينزل مصر هذا الأسبوع هو شاعر رحالة تفرقت حياته التي قاربت الرابعة والستين بين بلدان كثيرة ، فليست هذه أولى رحلاته ولا أط渥ها في مشارق الأرض ومغاربها . نشأ في الهند وساح في اليابان وأمريكا وأفريقيا الجنوبية وأستراليا ، وكاد أن يلم بكل طرف من أطراف الدولة البريطانية ، فكان شاعر هذه الدولة بحق الطواف والمشاهدة كما كان شاعرها بحق التنويم والإشادة ، وهو في هذا العصر أشهر شعرائها وأكثرهم تداولاً بين جميع طبقاتها ، لا يجاريه في ذلك أحد من عاصرهم وعاصره وتقديرهم بالفضل أو تقدموه . وهو يستحق هذه الشهرة لأنه أولى بهذا الضرب من الشهرة لأنه أشعر من أنجبت بلاده في زمانه وأعلاهم قدرًا في مراتب العبرية . وإنما استحقها لأنه شاعر كل يوم وشاعر كل إنسان ، أو شاعر المعاني التي يألفها الجمهور في روحاته وغدواته ويستطيع أن يألفها إذا هي عرضت له بغير سابق ألفة . فرديارد كبلنجل هو كل إنجليزي في القسط المشترك بين جميع الإنجليز وإن شئت فقل إنه هو الإنجليزي الذي وقعت عليه القرعة ليؤدي عن الجميع واجب الغناء والهتاف ، فهو أخرى أن يكون صاحب وظيفة في الدولة لا صاحب عبقرية شعرية معزول عن هذه الوظيفة . على أن عبقريته الخاصة لا

تنكر ، لأنها تلك العبرية التي شاع بفضلها الشعر بين طبقات ما كانت تقرأه ولا تلتفت إلية .

والسياحة هي ثروة الشاعر الكبرى وينبعه الذي استقى منه ما قد يستقيه غيره من الكتب والدراسة ؛ فليس كبلنج بالرجل الواسع الاطلاع ولا بالطويل الإقامة في المدارس والجامعات ، وليس هو بالمتعمق في شيء من الأشياء ولا بالذى تستحب قراءته في الشيء الوحيد الذى يميل فيه إلى إظهار المعرفة والبراعة ، وهو وصف الآلات الصناعية وما إليها من أدوات الطيران والبخار ، ولكنه يرتقي إلى قمته العليا حين يصف المناظر ويتحدث عن الهند ويتكلم مع الأطفال ، ولك أن تخيل رجلاً طوافة جوالة خيراً بالدنيا وبالناس قد جمع نوادر السياحة وطرف الأحاديث وجلس في بعض الزيارات إلى الكبار والصغار في حجرة الاستقبال فأقبلوا عليه يستمعون له ويستطلعون أخباره ، والتلف به الأطفال يريدون أن يأخذوا من أقصاصيه وألاعيبه بنصيب ، فمن نادرة إلى طرفة إلى خرافه إلى وصف جميل إلى غير ذلك من بضاعة الرحاليين العارفين ب مختلف الأمم في مختلف البلدان . فإذا تخيلت هذا الرجل وأضفت إليه ملكة الكتابة المبتكرة والملاحظة الدقيقة فأنت تعرف كبلنج وتعرف كل ما تنتظره من منظوماته ومنتوراته وتعرف النطاق الذي يسبق فيه والنطاق الذي يخفق إذا تعدى إليه . وهو كجميع الرحاليين يغلب عليه أن يحيط على الناس وقلما يحيط على الإنسان ؟ فها شئت من وجوه متعددة وأجناس بعيدة وأطوار متغيرة ، يقص عليك الرجالون قصصها ويشرحون لك تواريختها ومأثوراتها . ولكنهم إذا تناولوا الإنسان الواحد لم يتغلغلوا في أطواء نفسه ولم يسرروا من غوره إلا ما يسرره كل عابر طريق . وربما كان هذا الإنسان لا يعنيهم كثيراً لأنهم لا يرونـه في أنفسهم ولا في الآخرين ولا يفرغون من عالم الدنيا لينقلبوا إلى عالم السريرة المحجوبة عن العيون .

فانتظر عند كبلنج كل ما تنتظره عند ذلك الزائر الذي تخيلته في حجرة الاستقبال ، واسمع منه كل ما يسمعه الزوار في تلك الحجرة ، ولا سيما إذا أقبل على الأطفال يلهيهم بنوادر الحيوانات وأعاجيب المخلوقات . ولكن لا تنتظر من زائرك هذا أن يتعمق أو يتغفل في ذلك المجلس المطروق لكل زائر ! فهو محدث ومغن في بعض الأحيان ، ولكنه لن يكون كاهناً ولا حكياً إلا في عرض الحديث وفلتات اللسان . وقد تنتظر الشذوذ لهذه القاعدة العامة فلا يخيب انتظارك لأن الشذوذ حاضر في هذه القاعدة حضوره في كل قاعدة سواها . ولعل الشذوذ هنا هو رواية « كم الابلندي » التي نزع فيها كبلنج بعض النزوع إلى التصوف وأسرار الروح خرج فيها بعض الخروج عن شعائر حجرة الاستقبال .

وأخشى من تكراري لذكر الاستقبال وحجرته أن يتطرق إلى القارئ خطأ في تصور كبلنج وأسلوبه وموضوعاته فيحسبه من أولئك المتألقين الذين يتكلمون بالكنيات ويسفكون على هوماش الآذان . فكبلنج في الواقع أبعد الناس من هذه الطائفة وأقلهم شبهاً بها في أسلوب الحديث وفي حذقة الكتابة ، فهو لا يتورع عن لغة تمثل الحقيقة ولو كانت لغة العسكر في الثكنات والحانات . وكل ما يشبه به زائر المجالس هو أنه لا يتعمق ولا يستطرد بسامعه من موضوعات كل يوم وكل إنسان ، فاما فيما عدا ذلك فقد تسمع منه ما يأبى سماعه المتحذلدون ، وقد تراه في ثياب « تومي » يتربّح ذات اليمين وذات الشمال ويوحى إليك معاني اللعنات البذيئة والفكاهات الغليظة وإن لم ينطق بالألفاظ والعبارات . كذلك أخشى أن يفهم القارئ أن كبلنج لا سحر فيه ولا غرابة لأنه شاعر كل يوم وشاعر كل إنسان فلا مجال فيه لسحر الغرائب والأسرار . كلا فهذا إيجحاف بالرجل وفهم ملకاته على غير الوجه الصحيح . فحق أنه شاعر البيت والسوق والطريق والثكنة والنهار ، وليس بشاعر

الصومعة والنفس الخفية والليل المعزول . ولكن غير حرق أنه خلع الضجر والغرابة على شؤون كل يوم وكل إنسان ، فإذا هي شعر وغناء ، وإذا هو ينقل عرائس القصيد من أجواهها العالية فيعلمها الخطو في الطريق بين السيارات والغوغاء وعساكر المرور ! وتلك براعة لا يغبط حقها ولا ينسى فضلها .

ثم لا ننس كذلك أن كبلنج يحدث الناس عن الهند وهي في ذاتها أسطورة كبيرة ودنيا مسحورة ومتعة للخيال يستخرج منه القارئ ما يغنيه عن خرافات الجن والعفاريت وعجائب الأحلام والتهاويل . فالهند في شعر كبلنج هي الحلم الذي ينوب عن الأحلام والمجاهيل في شعر الآخرين ، ولا يمنعها أن تكون كذلك أنها بلد معمر له حيزه على الأرض ومكانه على خرائط الجغرافيا وأخبار الصحافة ، فإن بعد معوان الخيال . والهند بعيدة جداً حتى على المقيمين فيها من الإنجليز والأجانب ، وحتى على أبنائها الذين لا يعرفون حاضرها وغابرها إلا بالسماع ، بل يوشك ألا يعرفوا الأرض التي يعيشون عليها بغير السماع لها هم مستغرقون فيه من الأحاجي والألغاز !

ولد كبلنج في الهند وتزوج من الولايات المتحدة ، وآباءه الأقدمون من هولنده وفي نسبه القريب مزيج من الإيكوسيين والإيرلنديين ! فهو خلاصة أجناس متفرقة ، وهذا أثره ولا ريب في تكوين المزاج والسلالة ، ولكن شيئاً من كل ذلك لم يكن له في تكوين أدبه ما كان لولادته في الهند من الأثر الكبير الذي لا ينفصل عن عمل من أعماله ولا فكرة من أفكاره ، فإذا حذفت الهند وتوابعها من شعر كبلنج ونشره فقد حذفت عنصره الذي لا قوام له بغيره . والمرجح عندنا أنه لو لم يولد في الهند لما كان شاعر الاستعمار كما يلقبونه في بلاده أو شاعر العلم البريطاني والدولة البريطانية دون غizerه من الشعراء معاصريه . إذ الغالب على الإنجليز الذين يولدون

أو يعيشون في المستعمرات أن يكونوا هم أشد الغلاة في تقديس الاستعمار . وكبلنج هو القائل بأمانة الرجل الأبيض في الحضارة الحديثة ، وأن كل فرد من أفراد الأمم البيضاء مسؤول عن سبعة أو ثمانية من أفراد هذه الأمم الملونة التي نصفها طفل ونصفها شيطان ! وهو صاحب القصيدة الشائعة عن العلم الانجليزي وصاحب الأبيات المشهورة : « الشرق شرق والغرب غرب ولن يتلقى الاثنان حتى تلتقي الأرض والسماء بين يدي الله يوم الحساب » .. وهو كذلك الذي أتم هذا المعنى بقوله : « ولكن لا شرق ثمة ولا غرب ولا حد ولا عشر ولا ميلاد حين يتقابل الرجالان القادران وجهاً لوجه ولو أقبلا من أقصاصي الأرض مفترقين » .

ويُعزّو بعض النقاد ولعـ هذا الشاعر بالمرعبات إلى نشأته في الهند واستئاعه إلى نوادر العجائز والقصاصين الذين كان يختلف إليهم في الحانات ويتسقط منهم القصاص والأساطير ففي إحدى قصصه - وهي أبغض ما يأخذونه عليه - يجعل قرداً يغار من زوجة صاحبه الصغيرة فيهجم عليها ويمزقها أربا ثم يجلس والدم يقطر من يديه على مائدة الطعام . وأي معنى لهذه القصة التي يعاها السمع ويقشعر منها البدن ؟ لا معنى غير الرعب والفزع وإثارة النفس بما لا تحب التأمل فيه ! ولسنا نستبعد أن تكون بعض القصاص التي ألفها كبلنج منقولة عن الأقصاص الشعبية في الهند مع تصرف يسير في التنسيق والصياغة ، فإن قصصه الأولى شبيهة بتلك البلاد ومأثوراتها إذ كان يكتبها وهو يافع لم يتسع في الاطلاع على مؤلفات القصاص .

يندر أن تورث العبرية ولا يندر أن تورث الأذواق الحسية . وقد كان والد كبلنج مدير المدرسة الفنون في لاهور، وكانت والدته وأخته تفرضان الشعر ولهما ديوان نظمتاه معاً وسميتاه « ديوان أم وبنت ».

فكيلنج قد ورث الذوق الفني من أبيه وأمه وزاد في الملكة بما ليس عند أبيه ، فدقة الملاحظة أصلية فيه مكينة في نفسه ، وقدرته على الوصف هي شعبية من تلك الملاحظة الدقيقة ومسحة من تلك القدرة الفنية الموروثة ويقول الذين عرفوا آله وأقرباءه إنهم كانوا جميعاً من الطراز المفراح الم قبل على الحياة ، فهذه الحيوية الدنيوية إذن طبيعة في الشاعر قد ورثها من أبويه كما ورث منها الذوق ودقة الشعور . ولا اتفاق بين هذه الطبيعة وبين ما ينعته به بعض النقاد من الكزازة والخلفاء وضيق العطن ونوعت أخرى لا تدل على المعهود في لفظه وفكرة . فلعله تخرص الحساد أو جهل الفضوليين الذين يكلفون الناس ما لا يطاق ويريدون على الصبر والرضا بكل صغيرة تخطر لهم ، ولا يسمحون لهم بقليل من التحفظ والامتعاض ، أما الذين عاشروا الرجل فيذكرون له المحضر الأنيس والنكتة المليةحة . وإليه تنسب تلك النكتة التي تداولتها الصحف في أيام حملة النساء المطالبات بحقوق الانتخاب . فقد قال كيلنج لسيدة منهن : أو لم تأخذ النساء بعد ما فيه الكفاية ؟ فقالت السيدة : كلا ! فلماذا يقسرون المرأة على أن « تأخذ » اسم زوجها ؟ قال كيلنج مبتسماً : ولماذا تترك له اسمه وقد أخذت كل شيء غيره ؟ فكانت فصل الكتاب !

لسنخ

١٩٢٨ فبراير سنة ٢٧

بعد مائتي سنة من مولده

(١)

كان هيئي من المعجبين بـلسنخ أشد الإعجاب ، وأنا من المعجبين أشد الإعجاب بالكتابين الشاعرين معاً ، أعتقد أنها خير أدباء ألمانيا ، وأن كل منها - ولا سيما هيئي - مثل فذ في تاريخ الدنيا لا يضارعه في نوعه مصارع . ويندر أن يعجب الإنسان بأدبيين أحدهما معجب بالآخر يرى فيه مثل رأيه ويحس نحوه مثل إحساسه . فيما يسرني أن أدع الكلام هنا هيئي يقول في لسنخ ما كنت أقوله لو أتيح لي أن أكتب بقلمه ، أو يقول فيه ما هو صورة أنيقة صادقة لذلك الأديب في رأي كل من يقرأه ويعجب بسجيته وأدبه . قال هيئي في كتابه عن الدين والفلسفة :

هـ ما من ألماني ينطق باسم لسنخ إلا وهذا الاسم في صدره صدى مختلف ، فمن عهد لوثر لم تنجب ألمانيا رجلاً أعظم ولا أكرم من جوتهلד إفرايم لسنخ . وهذه هما آيتا الفخر والفرح لنا نحن عشر الألمان ،

نوب في قلائل الزمن الحاضر إلى مثاليهما المؤسسين فيجيئاننا بنظره حافلة بالأمل المشرق ، وسيجيء بعدهما الرجل الثالث الذي يتم ما بدأه لوثر ومضى فيه لسنغ ، فهو بعدهما ثالث المحررين .

كان فضل لسنغ كفضل لوثر ، فهو فيها خلاً أثره الواضح المعروف الذي قام به قد ألغى روح الشعب الألماني من أعماقه ، وأيقظ بنقده وحواره حركة عظيمة جامعة في العقول . كان نقهـة مسرع الحياة في زمانه ، بل كانت حياته كلها حملة حوار .

وقد سرى الإحساس بنقده النافذ إلى أوسع نطاقي الفكر والشعور في عالم الدين والعلم والفن ، فهزمت براهيـنه كل مناجز وخرجت من كل نصر أقوى وأمتن . وكأنه كما قال عن نفسه كان يحتاج إلى النضال ليستـنى قواه ويبلغ بها حد الكمال ، فهو كذلك البطل الشـالي الذي يتحدثون في الأساطير أنه كان يرى ذكاء من يقتلهـم ومعرفتهم وشجاعتهم ، وأنه انتهى بذلك إلى أن يستجـمع في نفسه كل معاني الفضائل والكمـالات . ولا يصعب علينا أن نفهم كيف استطاع هذا المقاتل المغوار أن يثير غير قليل من القلق في ألمانيا - ألمانيا تلك التي كانت يومئـذ تتـلـفـع بسبـات أعمـق من سباتـها الـيـوم . فقد أذهـلت جـرأـته الأكـثـرـين . فـكـانـتـ لهـ هـذـهـ الجـرأـةـ خـيرـ نـصـيبـ ؟ ولا عـجـبـ فالـجـسـارـةـ سـرـ النـجـاحـ فيـ الأـدـبـ كماـ هيـ سـرـ النـجـاحـ فيـ الثـورـاتـ وـفيـ الغـرامـ . فـكـانـتـ فـرـائـصـهـ تـرـتـدـ قـاطـبـةـ منـ سـيفـ لـسـنـغـ ، وـكـانـواـ وـلـاـ رـأـسـ بـيـنـ رـؤـوسـهـ يـسـلـمـ مـنـ ضـربـاتـهـ الدـامـغـاتـ ، نـعـمـ فـقـدـ طـاحـ بـرـؤـوسـ كـثـيرـ لـمـحـضـ العـبـثـ وـالـاعـتـدـادـ بـالـقـوـةـ ؛ وـقـدـ بـلـغـ مـنـ نـكـابـتـهـ أـنـ كـانـ يـرـفـعـ تـلـكـ الرـؤـوسـ مـنـ حـيـثـ هوـتـ عـلـىـ الـأـرـضـ لـيـلـوحـ بـهـ لـلـجـاهـيرـ النـاظـرـةـ إـلـيـهـ يـرـيـهـ أـنـهـ خـوـاءـ وـأـنـ بـوـاطـنـهـ فـرـاغـ مـنـ كـلـ شـيـءـ ، وـمـنـ لـمـ يـصـلـ إـلـيـهـ سـيفـهـ أـطـلـقـ عـلـيـهـ سـهـامـ ذـكـائـهـ تـصـميـمـهـ أـنـىـ ثـقـفـتـهـ ، فـيـعـجـبـ الصـدـيقـ لـدـقـةـ الـريـشـ فـيـ تـلـكـ

السهام وتقع من العدو في صميم الشغاف . ولم تكن دعاية لسنغ تشبه هذا المرح وهذه الألاعيب الذائعت هنا في فرنسا (كان هيئي يقيم في فرنسا) لا ! لم تكن دعايته ككلب الصيد الفرنسي الصغير الذي يلاعب ظله ، وإنما كانت هي القط الألماني الذي يلعب بالفأر قبل أن يقضي عليه » .

« أي لعمر الحق لقد كان الحوار متعة صاحبنا لسنغ وسروره . فما كان يبالي أكان مناجزه كفؤاً له أم كان دون قدره . ورب أسماء قد أنقذها بالحوار من خمول هي أهل له فعاشت في كتبه وحوها نسيج من أبرع التهكم وأمتع الفكاهة كأنما هي حشرات مقبوسة في لفافة ، فقد خلد خصوصه لأنه أرداهم وقضى عليهم ، ومن منا كان يسمع بذلك إلا « كلوتز » الذي أنفق لسنغ عليه ما أنفق من اللوازع والسخريات ؟ إن الصخور الضخام التي دهادها عليه وسحقه بها كانت هي الصورة الخالدة التي دلت على طريق مصرعه » .

« وخليق بالتنبيه هنا أن هذا الرجل الذي كان أذكي الألمان كان كذلك أذكي الألمان . فلا شيء يعدل حبه للحقيقة ولا موضع عنده لمساومة الباطل ، ولو كان بهذه المساومة يخدم الحقيقة كما قد يفعل بعض الخصفاء في بعض الأحيين ، فهو يقدم على كل شيء من أجل الحقيقة إلا أن يكذب من أجلها ، وقد قال مرة : إن الذي يجلب الحقيقة للناس محظوظة قد يكون سمسارها ، ولكنه لن يكون عاشقها المفتون بجماليها . . . وإنه لما يكسر القلب أن تقرأ في ترجمته كيف بخلت الدنيا على هذا الرجل بكل مسراة حتى استكثرت عليه أن يلوذ إلى بيت يطمئن إليه وقد خيل إليه مرة واحدة أن الحظ يسم له فحظي بنعمة الزوجة المحبوبة وحظي بنعمة الأبوة ، وسرعان ما حظي بها حتى أفلت منه النعمتان معاً فكانت سعادته كشعاع الشمس يسطع على جناح طائر فهامت

زوجته وهي تلد ومات الطفل على أثر الولادة ! وكتب عن ذلك الطفل إلى صديق له هذه الكلمات التي فيها ما فيها من فكاهة الرعب والأسى : « لقد كان سروري قصيراً وكان فقدي إياه على كره ذلك الولد النجيب ! فقد كان حكيناً وأسفاه ! نعم كان حكيناً يا له من حكيم ! ولا يخطر لك على بال أن هذه الساعات القلائل التي قضيتها في الأبوة قد جعلت مني أباً مسلوب الصواب بحب ولديه . فليس الأمر كما تظن وإنني لأعرف ما أقول ، أليس من الحكمة أن يسحب ذلك الوليد إلى الدنيا بمقابلن الحديد وأنه لا يلبث فيها هنيهة حتى يلوح له ضلاله ؟ أليس من الحكمة أن يغتنم فرصته الأولى لفارق هذه الحياة ؟ آه لقد عن لي مرة أن أسعد كما يسعد الناس فأخفقت في أميلي أيما إخفاق » .

« كان لوثر النبي الذي أومأ إلى الناس من سفر العهد الجديد إلى السفر المقدس الثالث .. دعوته خليفة لوثر وأتكلم عنه هنا بهذه الصفة ، ثم أتكلم بعد عن مكانه الفني ، ففي هذا المجال كان له عمل ناجع في الاصلاح ، وكان أثر سيرته لا يقل عن أثر كتابته في ذلك الاصلاح ، وهذا الجانب من جوانب جهاده هو أبرز ما ظهر له بين الناس وأكثر ما يدور في الكلام عليه عند ذكره ، ولكننا إذا نظرنا إليه من موقفنا الراهن بدا لنا أن معاركه الفلسفية والدينية أكبر خطراً من كل رواياته ومن كل آرائه في الروايات ، على أن رواياته كجميع ما كتب - لها شأنها الاجتذاعي لامرأ ، فما كانت « ناثان الحكيم » إحداهم قصة حسنة على المسرح فحسب ، بل كانت كذلك رسالة في الفلسفة والفقه تؤيد الإيمان الخالص بالله وحده ، إذ كان الفن عند لسنغ منبراً للعظات ينزل من منصة الوعظ أو من كرسى الأستاذ فيثبت إلى المسرح لينطلق في الكلام ويظفر بالعدد الأكبر من السامعين . وقد قلت إن لسنغ متهم عمل لوثر لأننا بعد أن قام لوثر فأطلقنا من عقال الموروثات ورد المسيحية كلها إلى

ينبوع واحد وهو ينبوع الكتاب المقدس - رجعنا إلى الكتاب المقدس فعبدنا حرفه وران على العقول حكم الألفاظ كما ران عليهم حكم الموروثات القديم ، فلما جاء لسنغ كان له الفضل الأكبر في التحرير من طغيان الحروف » .

« مات لسنغ بيرنسويف سنة ١٨٧١ مجهول المقصد مكروهاً طريداً بين أبناء قومه وفي تلك السنة ظهر بكونجسبرج كتاب عمانويل كانت في نقد العقل المجرد ، فبدأ به ثورة فكرية في ألمانيا تقابل الشورة المادية في فرنسا وتعدّها في الخطر عند الباحثين المتعمقين » أـه .

هذا إنما أعظم الألمان وأكرمها في رأي هيئي : لوثر ولسنغ ، محرر العقول والآفوس من الموروثات ومحرر العقول والآفوس من حكم الحروف . وقد أوجد التاريخ رابطة بين هذين الاسميين العظيمين قبل أن يوجد هيئي رابطته بينهما بهذه المشابهة التي فيها من تقرير الواقع أكثر مما فيها من براعة التشبيه . فإن كلمنس لسنغ جد كاتبنا كان أحد الموقعين على البيان الذي صدر سنة ١٣٥٠ بتعزيز المبادئ اللوثيرية ، وكان أبوه مؤلف كتاب مذكور يذبح به عن تلك المبادئ التي اشتد حوالها النضال في زمانه . فهو عريق في الجهد لحرية الفكر والعقيدة ، وهو أجرأ من آباءه جميعاً لأنه أدخل أبوه وأغضبه بما افتحمه من طرق جديدة في تحرير أفكار قومه وأراوحهم .

ويرى هيئي أن عمل الكاتب في الدين والفلسفة أخطر من عمله في الفن والأدب . وقد تكون هيئي أسبابه التي تدعوه إلى هذا الترجيح لأنّه كان طريد العصبية الدينية ، وكان يهودياً يعاني ما يعانيه سائر اليهود من الحرمان والاضطهاد في بلاد الألمان . فإذا أعجبتنا معارك لسنغ في ميادين الخلافات الدينية فلتلك المعارك شفيع عنده من جلالتها الباهرة لكل ملاحظ نزيره وشفيع آخر من موافقتها هواه . ولا يجب أن يكون الإنسان

يهودياً ليعجب برواية « ناتان الحكيم » وروح التسامح الذي تضمنته والسمو والإخلاص في فهم حقائق الأديان ، ولكنه يجب ان يكون مجروح القلب من مظالم العصبية حين يرجع جهاد لسنغ في ميدان الدين على جهاده في ميدان الفن والأدب .

فلسنا نعرف في العالم كله أديباً كان له فضل في تحرير آداب الغربيين كفضل هذا الناقد الملقب في أوروبا بملك النقاد ، وكتابه « اللاوكون » الذي سنعود إلى الكلام عليه في المقال التالي هو على كونه رسالة لم تكمل « إنجيل ». فني قد خرج للأمم كافة بدين من الفن جديد ومذهب في النقد لم يكن له مثيل ، قال ما كولي لصاحب لويس : « إن قراءة هذا الكتيب كانت فتحاً جديداً في حياته الفكرية وأنه استفاد منه ما لم يستفده قط من كتاب » وناهيك بكتيب يشفي عليه ما كولي هذا الثناء وهو ما هو من سعة الاطلاع في جميع اللغات ومن دقة الملاحظة في تواريخ الآداب ، ومن اصالة الرأي وكراهة الإغراء في كل ثناء ، وقال أرنست فونتان : « إذا كان لسنغ عنيفاً في بعض الأحيان وظالماً في حملته على أدابنا - أداب الفرنسيين - فما كان ذلك إلا لفطر غيرته على تخلص قومه من الأصنام التي كانوا جد مستغرين في عبادتها وتسييد الأدب الألماني إلى منهجه الطليق »، وهذه الكلمة فرنسية في الناقد الذي جعل همه الأكبر تحطيم الناذج الفرنسية التي كان يعبدتها الألمان ، ولكنك لا تنصف هذا الناقد إذا قلت إنه سدد الأدب الألماني وحده إلى المنهج الطليق ، ولم تقل كما هو الواقع المقرر إنه كان أقدر السابقين على تسديد الأدب العالمي إلى ذلك المنهج ، وإنما لا نستطيع أن نذكر قبله كاتباً في العصور الحديثة اجتمعت له ملكات النقد وأذواق الفن ولا سيما الشعر والتصوير كما اجتمعت لهذا الناقد العظيم .

اللاوكون (٢)

اللاوكون في الأصل هو اسم كاهن إله البحر نبتون في مدينة طروادة ، وإنما قصته أن اليونان لما حاصروا هذه المدينة ويسروا من فتحها صنعوا تمثلاً عظيماً على صورة حscaran ودسوا فيه جماعة من شجاعتهم وتركوه عند أبواب المدينة وركبوا البحر متظاهرين بالرحيل يأساً من الغلب بعد طول الحصار ، وكان لهم جاسوس في طروادة طرق يزين لأنوثتها أن يسحبوا التمثال العظيم إلى داخل أسوارها ويحتفظوا به غنيمة لهم وتذكراً لثبات مدينتهم فمالوا إلى نصيحته ، وتوسّط الكاهن من عاقبة ذلك فأذرهم ألا يفعلوا مخافة أن يكون في التمثال نفر من اليونان مختبئين فيه لدسسة دبروها بينهم وبين جيشهم الراحل ، وضرب الكاهن التمثال برممه فلم ينكسر فسجنه الطرواديون إلى داخل الأسوار ، وأصر الكاهن على إحراقه فلم يلتفتوا إليه . قالت الأسطورة - أو الأساطير فإن هذه القصة كثيرة الروايات - وكانت الربة منيراً تناصر اليونان وتشفق أن يصفعي الطرواديون إلى إنذار كاهنهم فيكشفوا الدسسة ويتحقق الفشل على هذا التدبير وتبطل النبوءة القديمة التي أنبأت بفتح اليونان لطروادة فأطلقت الربة منيراً ثعبانين هائلين على ولدي الكاهن وهو عند البحر يقدم القرابان إلى الإله نبتون فالتهما هما ولم تغف استغاثتها ، ولا نجدته في دفع هذه الضربة من الربة الحانقة عليه المائة لأعداء بلاده ، ثم أصيب في عينيه وأصبحت قصته مرتعًا لقراصنة الشعراء اليونان

والروماني ، وصنع فيها بعض المثالين هذا التمثال » .

ويرى من ينظر إلى التمثال أن المثال قد صنع الكاهن بحيث يبدو الألم على كل عضلة من عضلات جسده مبرحاً شديداً ولكنه لا يبدو كذلك من حركة شفتيه اللتين تفتران قليلاً عن آهة رقيقة لا تناسب ذلك الألم المبرح الشديد . فهل في هذا التمثال تناقض أو أن هناك سبباً من أصول الفن يوجب أن يكون تمثيل الألم في عضلات الجسد غير تمثيله في حركة الشفتين ؟

قال ونكلمان الناقد الفني الألماني المعاصر للسنخ : « إن قرار البحر ليبقى ساكناً وصفحة الماء عجاجة تضطرب ما طاب لها الاضطراب ، وكذلك نرى في تماثيل اليونان ذلك الروح الكبير القرير وإن برح الألم وتفاقم العذاب فهذه الروح بادية في طلعة اللاوكون وليس بخافية في غير طلعته على ما به من شدة العذاب الأليم . وأنت ترى دلائل لهذا العذاب في كل عضلة من عضلات جسده وكل عصب من أعصابه .. ولكنه يتراءى على وجهه ووقفته بغير عنف ولا مجده فهو لا يصرخ ذلك الصراخ المروع الذي يرويه لنا فرجيل عن لاوكونه وفتحة الفم لا تدل على صراخ مرعب بل على أنين مكبوح » .

ومن هنا كانت بداعة لسنخ في الكتابة عن اللاوكون وعلاقته بالشعر والتصوير ، وهذا أطلق اسم اللاوكون على كتابه الذي تكلم فيه عن حدود الفنون وطراحتها في التعبير وإن لم يكن كله دائراً على موضوع التمثال وحده .

فلسنخ يقول : إن الصراخ مكبوح في وجه التمثال لسبب غير الذي ذكره ونكلمان في تلك الملاحظة ، فاليونان لا يأنفون من الصراخ إذا برح بهم الألم ولا يروي لك شاعر من شعرائهم خبراً عن أبوطالم الذين عانوا

برح العذاب إلا وهو جاعلهم يصرخون الصراخ القوي المرهوب . فإذا كان تمثال اللاوكون لا يعبر عن ألمه بالصراخ فذلك راجع إلى الفرق بين الشعر والتصوير في طرائق التعبير لا إلى عظم الروح والرغبة في مغالبة الآلام . ومن ثم أخذ لسنج في التفريق بين الشعر والتصوير وإقامة الحدود المحكمة لكل منها في أساليب الوصف ومجازات التشبيه .

إن اللاوكون يغض من صراخه في رأي لسنج لسبعين متعلقين بأصول التصوير لا بأصول الأخلاق أو آداب التعبير عن آلام النفس البشرية .

فالسبب الأول هو أن منظر الصراخ على الفم وعلى ملامح الوجه بشعر جد البشاعة مستكره جد الاستكراه وما على القارئ إلا أن يمثل لنفسه فما مفغوراً إلى أقصى ما يندفع إليه ألم المتألم ووجهها تنبض ملامحه حسبما توحيه حركة ذلك الفم المفغور ثم يتصور كيف تكون بشاعة ذلك الوجه وموقعه الكريه من النظر والخيال ، فلا المثال يرضي الجمال بتصويره على هذه الشاكلة لأنه منفر للنظر والتفكير في آن واحد ، ولا هو يرضي العطف لأنه لا يعطي الناظر من أسباب العطف ما فيه الكفاية وقد كان اليونان يكرهون تصوير البشاعة بل كانت حكومتهم تحرمها وتعاقب عليها . فلا جرم أن قد خطر للمثال الذي صور اللاوكون أن يكفي من ألمه في ملامح وجهه ويطلق من ذلك الألم في تصوير أجزاء بدنـه ، وقد فعل المصور تيانتيس ما يشبه ذلك حين صور الفتاة أفيجينيا في موقف التضحية وصور الألم والحزن على وجوه النظارة كل بما يناسبه ويواافق قسطه من العطف والأسى ، إلا أنها فقد غطى وجهه ولم يكشفه للناظر لأنه لو سوى بينه وبين سائر النظارة في مظاهر الألم لكان ذلك مخالفاً للواقع وللمعقول ، ولو أعطاه حقه من تلك المظاهر لكان بشعاً مستكراً فيما صنعه مصور اللاوكون هو العرف الذي لا غرابة فيه عند اليونان ولا

عند المحدثين الذين يفهمون الصور هذا الفهم ويؤدونها هذا الأداء .
فهناك فرق إذن بين الشاعر وبين المصور في طريقة التمثيل يبيح لأحدهما ما قد يحرم على الآخر ، وليس كما قال بعض الأقدمين وجاراهם فيه معظم النقاد والمحدثين أن التصوير شعر صامت والشعر تصوير ناطق ثم ربوا على ذلك حكماماً شتى جرت إلى الخطأ في فهم الفنين على السواء .

ويسأل لسنغ : هل يتشبه شاعر القصة وشاعر الرواية التمثيلية في هذا الحكم ؟ ولا يخفى أن هذا السؤال موضع هنا ، إذ كان الشاعر القصصي يعطينا الصورة النفسية أو لا يعرض على أعيننا الصورة الجسدية . أما الشاعر التمثيلي فلا بد من مثل نراه رأي العين ونستبشر منظره حين الإغراف في الصراخ وتقبیض الوجه ، كما نستبشر هذا المنظر في صورة المصور والمثال ، فإذا جاز للشاعر القصصي أن يستند في وصف الألم على الحكاية فهل يجوز ذلك للشاعر الذي يصوغ كلامه في قالب الروايات التمثيلية ؟ يقول لسنغ نعم يجوز في بعض الأحيان لأننا لا نحتقر الصراخ في جميع المواقف ، بل نحن نعطف عليه ونشعر بأنه إذا علمنا أنه لم يلتجأ إلى الصراخ والولولة ضعفاً وخوراً ، وأنه قد غالب نفسه جهد المغالبة وصابر الآلام كل الصبرة وأعطى الرجلة حقها الذي لا يلام بعده على مطابعة الألم ومؤاتاة الطبيعة البشرية ، وكل هذا مستطاع أن يعبر عنه في الشعر وأن يشرح على المسرح في المواقف المتتابعة ، ولكنه غير مستطاع على هذا النحو في الصور ولا في التأثيل .

* * *

ذلك محمل السبب الأول .

أما السبب الثاني فإجماله أن هناك فرقاً بين الشاعر والمصور في اختيار الزمن . فالزمن مسلس العنوان للشاعر يختار منه ما يشاء سابقاً

ولاحقاً ويعرض لك الصورة بعد الصورة متمماً ومكملاً بغير قيد ولا حد في هذا الباب . أما المصور فليس له إلا لمحات واحدة يختارها ، وعلى سلامة ذوقه في اختيار هذا اللمحات يتوقف كل الأثر الذي يعيشه على شعور الناظر . فعليه من أجل هذا أن يختار اللمحات التي هي دون غيرها أملاً للمحات باستيعاب السوابق واللواحق وتضمين المعاني المغيبة في المعاني المعروضة للنظر ، ومن أجل هذا أيضاً كان عليه ألا يختار لمحته بحيث توفي على النهاية القصوى لأول نظرة ثم تحد الخيال فيقف مكانه لا يتقدم ولا يتأنّر ولا يلبي أن يمل ما يراه ويعرض عنه وهو كليل نافر . فإذا لاحظنا هذا فما يبلغ المصور من أنفسنا إذا هو مثل لنا اللاوكون في أقصى مدى ألمه وجاء به فاغراً فاه مقبضاً وجهه لا مذهب وراء رؤيته للتخييل ولا للشعور ؟ إنه لا يعطينا مدى القصة واسعاً كاملاً ولكنه يعطينا لمحات كابحة للخيال لا نلبث أن نملها كارهين . وهذا كان مصور اللاوكون سليم البديهة والذوق لطيف الفطنة لدقائق فنه حين كبح صرخ اللاوكون ولم يكبح خيال الناظر ولا شعوره .

وخلال هذه الفروق بين الشعر والتصوير في رأي كاتب اللاوكون هي أن الشعر معنى بوصف الحركات النفسية لا بوصف المشاهد المحسوسة وأن التصوير على خلاف ذلك معنى بكل ما يرى بالعين ولا يخامر النفس إلا من طريق الرؤية واللامسة فالشاعر إذا وصف جمال المرأة وصف أمرها في النفس ولم يشغل منه تصوير المحسوسات إلا من حيث هي دلالة على المخواج والعواطف . أما المصور فله عمل آخر وهو نقل الصور من حيث هي مظهر ومكان لا من حيث هي حركة وزمان ، وهذه هي الخطوط البارزة في التفريق بين الفنانين ولكنها لا تمنع التداخل بينهما والالتقاء فيما يتشاركان فيه ويتواجهان .

ومن أمثلة لسنغ على الفرق بين الشاعر والمصور ها هنا صورة هلينا

في شعر « هومر » وفي تماثيل المثالين وصور المصورين . فهـي في التماـثـيل والصور امرأة فاتنة تم لها جمال الوجه والأعضاء ولاحت بسمـتـ بارع ينتقـيهـ المـصـورـ على حـسـبـ المـثـلـ الأـعـلـىـ منـ الجـمـالـ فيـ ذـوقـهـ وـخـيـالـهـ ، أـمـاـ فيـ شـعـرـ هـوـمـرـ فـأـرـوـعـ مـاـيـرـ وـعـنـاـ منـ الصـورـةـ أـنـ هـلـيـنـاـ خـطـرـتـ أـمـامـ شـيـوخـ المـدـيـنـةـ الحـكـمـاءـ فـبـهـتـواـ وـأـقـبـلـ بـعـضـهـمـ عـلـىـ بـعـضـ يـقـولـ : لـاـ عـجـبـ تـضـيـعـ الـأـرـوـاحـ وـتـشـقـىـ الـأـمـمـ مـنـ هـذـاـ جـمـالـ : فـلـيـسـ هـنـاـ صـورـةـ مـحـسـوـسـةـ وـلـكـنـ أـثـرـ فيـ الـنـفـوسـ - نـفـوسـ الشـيـوخـ - تـمـثـلـ بـهـ كـيـفـ يـكـونـ ذـلـكـ جـمـالـ الـذـيـ لاـ يـسـتـكـثـرـ عـلـيـهـ الشـيـوخـ الـحـكـمـاءـ فـضـلـاـًـ عـنـ الـفـتـيـانـ الـجـامـعـينـ أـنـ تـشـقـىـ بـهـ الـأـمـمـ وـتـسـتـعـرـ حـولـهـ الـحـرـوبـ . فـاـفـرـضـ الـآنـ أـنـ مـصـورـاـًـ أـرـادـ أـنـ يـقـلـدـ الشـاعـرـ فيـ تـعـظـيمـ جـمـالـ هـذـهـ الـفـاتـنـةـ فـصـورـ لـنـاـ شـيـوخـاـ مـبـهـوتـينـ يـحـيـطـونـ بـهـاـ وـيـحـمـلـقـونـ فيـ وـجـهـهـاـ فـهـاـذاـ يـكـونـ أـثـرـ ذـلـكـ مـنـ نـفـسـ النـاظـرـ ؟ـ يـكـونـ أـنـهـ يـسـتـحـمـقـ أـوـلـئـكـ الشـيـوخـ وـيـتـوـهـمـ أـنـهـمـ نـفـرـ مـنـ تـلـكـ الطـائـفـةـ المـضـحـكـةـ الـتـيـ لـاـ يـزـجـرـهـاـ اـهـرـمـ عـنـ التـصـابـيـ وـلـاـ يـزـعـهـاـ الـعـقـلـ عـنـ غـرـورـ الشـيـابـ .ـ وـيـكـونـ عـلـىـ حـقـ حـيـنـ يـتـوـهـمـ ذـلـكـ لـأـنـهـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـدـرـكـ مـنـ الصـورـ كـمـاـ أـدـرـكـ مـنـ الـقـصـيـدةـ أـنـ ذـهـولـ الشـيـوخـ الـحـكـمـاءـ لـمـ يـكـنـ إـلـاـ اـبـنـ لـحـظـةـ عـابـرـةـ وـأـنـهـمـ كـانـواـ ذـوـيـ الرـأـيـ مـنـ أـهـلـ المـدـيـنـةـ الـمـحـنـكـينـ وـلـيـسـواـ نـفـرـاـ مـنـ الـمـتـبـطـلـينـ أـحـلـاسـ الشـهـوـاتـ فـيـ سـنـ يـقـبـحـ فـيـهاـ التـصـابـيـ وـالـمـجـونـ ،ـ وـأـنـهـمـ مـاـ اـسـتـعـجـلـتـهـمـ الـفـتـنـةـ هـنـيـةـ حـتـىـ رـجـعـواـ إـلـىـ صـوـابـهـمـ وـعـادـوـاـ يـقـولـونـ :ـ أـجـلـ وـلـكـنـ عـمـارـ الـمـدـيـنـةـ مـقـدـمـ عـلـىـ كـلـ مـاـ عـدـاهـ !

ونحسب أننا في غنى عن تنبية القارئ الليبي إلى إيجاز هذه الخلاصة وأنها لا تغني عن مراجعة الكتاب ولا تمثل منه إلا بعض نواحيه ، فلا يعرف اللاوكون حق عرفانه إلا من قرأ اللاوكون ، ولكننا قادرون على أن نجمل هنا أثره الكبير في تصحيح الشعر والتصوير وإقامة الأذواق الفنية في الغرب على النهج القوي ، فقد كان من هذا الأثر أن

عدل الشعر عن حماقة الوصف المحسوس التي شغل بها المقلدون زمناً طويلاً لظنهم أنهم يرتفون إلى ذروة الشعر كلما ارتفوا إلى ذروة التصوير والتشبيه بالمحسوسات ، وكان من أثره أن عدل التصوير عن الرموز المعنوية التي لا طاقة له بها والتي هي ميدان الشاعر فهو عليها أقدر ، وبها أحجى وأجدر .

في الأدب العربي :

ابن الرومي - هل كان شريراً؟

١٥ مايو سنة ١٩٢٨

كان ابن الرومي هجاء مقدعاً في الهجاء ، وكان لأهagiه أثر كبير في حياته وفي شهرته ومن هذا الأثر ما أشار إليه الأديب كامل أفندي كيلانى في « مقتطف » هذا الشهر وعزا إليه سكوت أبي الفرج الأصفهانى عن الترجمة لابن الرومي مع من ترجم لهم من الشعراء والأدباء الذين لا يبلغون في الشعر مبلغه ؛ ولا يعلمون من ثقافة العصر علمه . فقد سكت أبو الفرج عن هذا الشاعر اتقاءً من هجاهم وأقذع في هجائهم من سروات زمانه وأولهم أستاذ أبي الفرج ، ولعله سكت لأسباب أخرى سسلم بها في مكانها من تاريخ الشاعر الذي نعني بدرسه ، وبعض هذه الأسباب أن صاحب الأغاني لم يكن مستطاعاً أن يقدر ابن الرومي حق قدره وأنه كان أمواياً ، وكان ابن الرومي شديد الكراهة للأمويين .

والواقع أن ابن الرومي لم يدع أحداً من النابحين في زمانه إلا هجاه أو أندى بهجائه . والغريب في أمره أننا أخذنا نحصي أسماء من مدحهم وأطنب في مدحهم ثم أخذنا نحصي أسماء من هجاهم وأغلظ لهم الهجاء ، فإذا المدحون هم المذمومون أو المتوعدون بالذم إلا واحداً أو

اثنين ، وإذا أبطال الرواية المحببون هم أشارارها المبغضون المثليوبون ، لا يكاد يفصل المدح عن القدح فاصل أو يكاد يكون المدح والقدح متواлиين في صفحات الديوان لأن الديوان مرتب على حسب الحروف لا على حسب التوارييخ والموضوعات .

هل كان ابن الرومي شريراً لأنه كان كثير الهجاء ؟ لا ، ولا شبهة من الريب في ذلك عندنا . بل هو لو كان شريراً لما اضطر إلى كل هذا الهجاء أو لو كان أكبر شرًا لكان أقل هجاء لأبناء عصره . فيما كان الهجاء عنده إلا سلاح دفاع لا سلاح هجوم ، وما كان هجاؤه يشف عن الكيد والنكاية وما شابه ذلك من ضروب الشر المستقر في الغريزة ، كما كان يشف عن الحرج والتبرم والشعور بالظلم الذي لا طاقة له باحتماله ولا باتفاقه . وكثير من الأشرار الذين يقتلون ويعتدون ويفسدون في الأرض يقضون الحياة دون أن تسمع منهم كلمة ذم في إنسان ، وكثير من الناس يذمون ويتسخطون . وهم مطبوعون على الخير والاعطف وحسن المودة ، بل هم قد يذمون ويتسخطون ، لأنهم على ذلك مطبوعون .

إذا قرأت مراثي ابن الرومي في أولاده وأمه وأخيه وزوجته وخالته وبعض أصدقائه علمت منها أنها مراثي رجل مفطور على الحنان ورعاية الرحم ، والأنس بالأصدقاء والإخوان وأنها هي التي تدل عليه حق الدلالة المنصفة ، وليس مدائحه التي كان يعللها عليه الطمع أو الرغبة ، أو أهاجيه التي كان يعللها الغيظ وقلة الصبر على خلائق الناس . ففي هذه المراثي تظهر لنا طبيعة الرجل التي لا تشوهها المطامع والضرورات ، ونرى فيه الولد البار والأخ الشقيق والوالد الرحيم والزوج الودود والقريب الرؤوم والصديق المحزون . ولن يكون الرجل كذلك ثم يكون بعد ذلك شريراً مغلق الفؤاد مطبوعاً على الكيد والإيذاء .

ومن الأخبار القليلة التي وصلت إلينا عن حياة ابن الرومي نعرف أن الرجل كان لا يدخل بمعونته التي يستطيعها على أصحابه ، وزملائه ، فكان يصلح للشعراء المغمورين قصائدهم ويدركهم بالخير عند ذوي الوجاهة والنعمـة ، وإن كانوا هم لا يذكرون له رفده ولا يرعون عهـدـه ، وكان يصنع القصائد لبعض الأدباء عسى أن يصيـبـوا بها غـنـماـ وـيـصـلـبـواـ بهاـ إـلـىـ مـجـالـسـةـ الـعـلـيـةـ وـالـأـغـنـيـاءـ فـيـمـدـوـهـمـ بـالـحـبـاءـ أوـ يـولـوـهـمـ بـعـضـ أـعـمـالـ الدـوـلـةـ ، قال ابن المسيـبـ : « كان ابن الرومي يـعـلـمـ الأـشـعـارـ لأـبـنـ عـمـارـ العـزـيرـيـ وـيـنـحـلـهـ إـلـيـاهـاـ يـسـطـعـفـ بـهـاـ مـنـ يـصـحـبـهـ وـكـانـ اـبـنـ عـمـارـ فـقـيرـاـ وـقـاعـةـ فـيـ الـأـحـرـارـ وـكـانـ أـيـامـ اـفـتـارـهـ كـثـيرـ السـخـطـ لـمـ تـجـرـيـ بـهـ الـأـقـدـارـ فـيـ آـنـاءـ الـلـيلـ وـالـنـهـارـ حـتـىـ عـرـفـ بـذـلـكـ فـقـالـ لـهـ اـبـنـ الرـوـمـيـ يـوـمـاـ : يا أـبـاـ الـعـبـاسـ قـدـ سـمـيـتـ بـالـعـزـيرـيـ ، قـالـ لـهـ : وـكـيفـ وـقـعـتـ لـيـ عـلـىـ هـذـاـ الـاسـمـ ؟ـ قـالـ : لـأـنـ الـعـزـيرـ خـاصـمـ رـبـهـ بـأـنـ أـسـالـ مـنـ دـمـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ عـلـىـ يـدـ بـخـتـنـصـرـ سـبـعـينـ أـلـفـ دـمـ فـأـوـحـىـ اللـهـ لـئـنـ لـمـ تـرـكـ مـجـادـلـتـيـ فـيـ قـضـائـيـ لـأـخـونـكـ مـنـ دـيـوـانـ النـبـوـةـ .ـ .ـ .ـ .ـ

وكتب ابن الرومي إلى أـحمدـ بنـ محمدـ بنـ بـشـرـ المرـثـديـ قـصـيـدةـ يـدـحـهـ بـهـ وـيـهـنـهـ بـمـولـودـ وـلـدـ لـهـ وـيـحـضـهـ عـلـىـ بـرـ اـبـنـ عـمـارـ وـالـإـقـبـالـ عـلـيـهـ يـقـولـ فـيـهـ :
ولي لـدـيـكـ صـاحـبـ فـاضـلـ أـحـبـ أـنـ يـرـعـىـ وـأـنـ يـصـحـبـ
الـخـ الخـ ..

« قالـ : وـصـارـ مـحـمـدـ بنـ دـاـوـدـ بنـ الـجـراحـ يـوـمـاـ إـلـىـ اـبـنـ الرـوـمـيـ مـسـلـماـ عـلـيـهـ فـصـادـفـ عـنـدـهـ أـبـاـ الـعـبـاسـ أـحـمـدـ بنـ مـحـمـدـ بنـ عـمـارـ وـكـانـ مـنـ الضـيقـ وـالـإـمـلاـقـ فـيـ النـهـارـ وـكـانـ عـلـيـ بنـ الـعـبـاسـ (ـ اـبـنـ الرـوـمـيـ)ـ مـغـمـومـاـ بـهـ فـقـالـ مـحـمـدـ بنـ دـاـوـدـ لـاـبـنـ الرـوـمـيـ وـلـأـبـيـ عـثـمـانـ النـاجـمـ : لـوـ صـرـتـمـاـ إـلـىـ وـكـثـرـتـمـاـ بـاـ عـنـدـيـ لـأـنـسـ بـعـضـنـاـ بـعـضـ ، فـأـقـبـلـ اـبـنـ الرـوـمـيـ عـلـىـ مـحـمـدـ بنـ دـاـوـدـ فـقـالـ : أـنـاـ فـيـ بـقـيـةـ عـلـةـ - وـأـبـوـ عـثـمـانـ مـشـغـولـ بـخـدـمـةـ صـاحـبـهـ ، يـعـنـيـ إـسـمـاعـيلـ بنـ

بلبل . وهذا أبو العباس بن عمار له موضع من الرواية والأدب وهو على
غاية الامتناع والإيناس بمشاهدته وأنا أحب أن تعرف مثله . . . إلى أن
ولي عبد الله بن سليمان وزارة المعتصد واستكتب محمد بن داود الجراح
وأشخصه معه . . فاستخرج لابن عمار أقساطاً أغناه بها وأجرى عليه
أيضاً من ماله ، ولم يزل مختلفاً إليه أيام حياة محمد بن داود ، وكان
السبب في أن نعشة الله بعد العثار وانتاشه من الإقتار ابن الرومي فما شكر
ذلك له بل جعل يتخلله ويعييه . . . ومن عجيب أمر عزير هذا أنه كان
يتنقص ابن الرومي في حياته ويزري على شعره وي تعرض لهجائه فلما مات
ابن الرومي عمل كتاباً في تفضيله وختار شعره وجلس يملئه على
الناس » .

نقول : ومثل هذا في العجب أن ابن الرومي نظم آخر قصيدة له
مستعطفاً لابن عمار ومطالباً بحقه بعد ما كان بينهما من الملاحاة
والقطيعة .

فالرجل لم يكن شريراً ولا رديءاً النفس . فلماذا إذن كثرة هجاؤه
واشتد وقوعه في أعراض المهجوين ؟ نظن أنه كان كذلك لأنَّه كان طيباً
السريرة قليل الحيلة خالياً من الكيد والمراؤحة والدسيسة وما شابه هذه
الخلائق من أدوات العيش في مثل ذلك العصر الذي اضطربت أموره
وجرت فيه العلاقات بين الحاكمين والمحكومين وبين الناس عامة على
الغيبة والنفاق والمداورة ومساوئ الأخلاق . فكان ابن الرومي مستغرقاً
في مزاجه الفن يحسب أنَّ الشعر والعلم والثقافة وحدها كفيلة بنجاحه
وارتقائه إلى مراتب الوزارة والرئاسة لأنَّه كان في زمن يتولى فيه الوزارة
الكتاب والرواية ويجمعون في مناصبهم ألاف الألف من الدنانير ويحظون
بالزلفى عند الأمراء والخلفاء ، وقد كان هو شاعراً كاتباً وكان خطيباً واسع
الرواية مشاركاً في المنطق والفلك واللغة وكل ما تدور عليه ثقافة زمانه ،

أو كما قال المسعودي .

« كان الشعر أقل آلاته ، وكان الشعر وحده كافياً لجمع المال
وبلوغ الآمال فماذا عليه إلا أن يعرف الناس أنه شاعر وأنه كاتب وأنه
راوية مطلع على الفلسفة والنجوم فتجيئه الوزارة ساعية إليه تخطب وده كما
جاءت إلى أناس كثرين لا يعلمون علمه ولا يبلغون في البلاغة مكانه؟
وإذا لم تكن الوزارة فلا أقل من الكتابة أو العماله لبعض الوزراء
والكتاب المبرزين ، فإذا لم يكن هذا ولا ذاك فهل ظلم أصعب على
النفس من هذا الظلم وهل تقصير من الزمان ألم من هذا التقصير؟ .

وهكذا كان ابن الرومي يسأل نفسه مرة بعد مرة ويوماً بعد يوم :

مالي أسل من القراب وأغمد لم لا أجرب والسيوف تجرد
لم لأجرب في الضرائب مرة؟ يا لل الرجال! وإنني لمهند..!

ولا يدرى كيف يجيب نفسه عن سؤاله لأنه لم يكن يدرى أن
فضائله كلها لا تساوى فتيلًا بغير الحيلة والعلم بأساليب الدخول بين
الناس وأن الحيلة وحدها قد تغنى عن فضائله جميعاً ولو كان صاحبها لا
ينظم شرعاً ولا ينظر في كتب الفلسفة والرواية والنجوم ..

حسن ! إذن ندع الوزارة والولاية والعماله بعد يأس مضيض
يسهل علينا هنا أن نسطره في كلمة عابرة ، ولكنه لا يسهل على من يعالجه
ويشفي بمحنته في كل ساعة من ساعات حياته ، ندع الوزارة والولاية
والعماله ونقنع بالثوبه من الوزراء والولاية والعمال إن كانوا يثيبون
المادحين . فهل تراهم يفعلون ؟

لا ! لأن الحيلة لازمة في استدرار الجوائز والثوابات لزومها في كل
غرض من أغراض المعاش ولا سيما في ذلك الزمان الذي شاعت فيه الفتن
والسعيات وما كانت تنقضي منه سنة واحدة بغير مكيدة خبيثة تودي بحياة

خليفة أو أمير أو وزير . وربما كانت مصانعة الحجاب والتماس موقع الهوى من نفوس الحاشية والنديمان ولللعب بعوامل النفوس الخفية وإضحاك هؤلاء وهؤلاء أجدى على الشاعر في هذا الباب من بلاغة شعره وغزارة علمه ، وربما كان الوزير لا يثبئ إلا ليستصلاحه كما كانوا يقولون في لغة ذلك الزمان أي ليتخدنه نصيراً له عسى أن ينفعه يوماً في مجالس الخلفاء والأمراء بكلمة يقضى بها مأرباً أو يكتب عدواً أو بحيلة يقرب بها بعيداً أو يبعد قريباً . وأين يذهب ابن الرومي في هذا المجال ؟ وماذا يرجو المدحون من تقريره وهو رجل كما كانوا يقولون مرور موسوس أدبه أكبر من عقله ولسانه أطول من صبره ؟ لقد كان صاحبنا صفراً من هذه البضاعة فلا جرم نراه يشكوك تكبر الحجاب ودسائس النديمان والأصحاب ويعطي القليل حين يحيز عطاء الآخرين أو يثاب مرة ويحرم مرات ، فقد بلغ من وكس حاله في هذا أنه كان يستجدي الكسائ فيمطلونه ويعود إلى الاستجداء فيعودون إلى المطلب :

جعلت فداك لم أسا لك ذاك الشوب للكفن
سألتكه لأنفسه وروحى بعد في البدن

وبلغ من وكس حاله أن المدوحين كانوا يقبلون شعره ولا يثيبونه ، فإذا ألح في طلب المثوبة قالوا له خذ شعرك فامدح به غيرنا كما فعل ابن المدبر حين قال فيه :

<p>وقد دنسـت ملبيـه الجديـدا ومن ذـا يقبل المـدح الرـديـدا ؟ مخـازـيك اللـواتـي لـن تـبـيدـا لبـوسـ بـعـدـما مـلـئـت صـدـيدـا</p>	<p>رددـت عـلـيـ مدـحـي بـعـدـ مـطـلـ وقـلتـ اـمـدـحـ بـهـ منـ شـئـ غـيرـيـ ! لاـ سـيـاـ وـقـدـ أـعـبـقـتـ فـيهـ وـمـاـ لـلـحـىـ فـيـ أـكـفـانـ مـيـتـ</p>
---	---

وكان يصنع القصيدة ويتبعها خمس قصائد أو ستة ليحصل على جائزتها

فلا يحصل بعد الجهد على شيء ويعجب لذلك ويأخذه الشك في شعره
فيقول :

عجبت لقوم يقبلون مدائحي وينسون ثوابي وفي ذاك معجب
أشعري سفاسف ! فلم يجتبونه وإن لا تكن هذى فلم لا أثوب
ولعله كان يتهم شعره أحياناً فيقول :

الشعر كالعيش في
هـ مع الشبيبة شيب
هـ فطعنهم فيه غيب
فليصفح الناس عن
أو يقول :

قولا لمن عاب شعر مادحه
أما ترى كيف ركب الشجر ؟
ركب فيه اللحاء والخشب اليا
بس والشوك بينه الشمر
وكان أولى بأن يهذب ما يخ
لق رب الأرباب لا البشر
ثم يعود إليه اعتداده بكلامه فيلقي الذنب على الناس لجهلهم
بعناني الكلام :

ما خُدْتَ ناري ولكنها
ألفت قلوبنا نارها خامدة
أو يقول :

ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة
وما أنا المنطق البهائم والط سير سليمان قاهر المرده
ويختظر له حيناً أن الأمراء يحسدون شعره لأنهم يفرضون الشعر
فينفسون الجيد على الشعراء . ولا يبعد أن يكون ذلك صحيحاً كما
قال :

قد أبلينا في دهرنا بملوك أدباء علمتهم شعراء
إن أجدنا في مدحهم حسدونا فحرمنا منهم ثواب الثناء
أوأسأنا في مدحهم أنبوانا وهجوا شعرنا أشد هجاء
قد أقاموا نفوسهم لذوي المدى ح مقام الأنداد والنظراء

وكان من هؤلاء محمد بن عبد الله الذي قال فيه :

إِخَالُكِ إِذْ جُودَتْ فِيْكِ مَدَائِحِي
 مَنْعَتْ ثَوَابِي حَاسِدًا لِي عَلَى شِعْرِي
 تَلْبِسَهُ ؟ يَا لِلْعَجِيبِ مِنَ الْأَمْرِ ؟
 أَتَحْسَدُنِي تَجْوِيدُ رِيْطَ نَسْجَتْهُ
 وَأَنْكَ مَدُوحٌ فَلَا تَعْدُ بِي قَدْرِي
 تَذَكَّرُ هَدَاكُ اللَّهُ أَنِي مَادِحٌ
 يَنْافِسُ فِي الشِّعْرِ النَّظِيرَ نَظِيرِهِ
 وَجْلُ مَلُوكِ النَّاسِ عَنْ ذَلِكَ النَّجْرِ

فَإِذَا لَجَ الْغَيْظُ وَاشْتَدَ عَلَيْهِ بَلَاءُ الْحَرْمَانِ مِنَ الْعَمَلِ وَالْحَرْمَانِ مِنَ
 الْمَوْبِةِ صَرَخَ مَتَعْجِبًا :

أَذْوَآلَة ؟ فَاسْتَخْدِمُونِي لِآلَتِي بِقُوَّتِي ، وَإِلَافَارْزَقُونِي مَعَ الزَّمْنِي
 أَيِّ ارْزَقُونِي مَعَ الْعَجَزَةِ وَالسَّقَماءِ ، وَهَذِهِ نَهَايَةُ الْبُؤْسِ وَالْخَيْبَةِ
 وَنَهَايَةُ الْحِيْرَةِ الَّتِي لَا يَهْتَدِي فِيهَا الْمُسْكِينُ إِلَى سَبْبِ مَرِيحٍ فَلَمْ يَقِنْ لَهُ مِنْ
 عَزَاءٍ إِلَّا أَنْ يَوْقُنْ أَنَّ الدُّنْيَا هَكُذا طَبَعَتْ عَلَى ظُلْمِ الْعَارِفِينَ وَمُحَابَاةِ
 الْأَغْبَيَاكِ :

رَأَيْتَ الدَّهْرَ يَرْفَعُ كُلَّ ذِي زَنَةٍ شَرِيفَهِ
 وَيَخْفَضُ كُلَّ ذِي زَنَةٍ شَرِيفَهِ
 كَذَاكَ الْبَحْرُ يَرْسُبُ فِيهِ دَرٌ
 وَلَا تَنْفَكَ تَطْفُو فِيهِ جَيْفَهِ
 كَرَرَ هَذَا الْمَعْنَى فِي مَعَارِضِ شَتِّي عَلَى قَوَافِ مُخْتَلَفَةٍ لَأَنَّهُ سَكَنَ
 إِلَيْهِ ، وَوَجَدَ فِيهِ عَزَاءَهُ وَلَوْ إِلَى حِينَ .

وَيَنْبَغِي أَنْ نَذَكِرَ هَنَا شَيْئًا لَا بدَ مِنْ ذِكْرِهِ فِي هَذَا الْمَقَامِ لَأَنَّهُ لَازِمٌ
 لِإِدْرَاكِ حَقِيقَةِ الْغَضْبِ الَّذِي كَانَ يَسْتَوِي عَلَى نَفْسِ الشَّاعِرِ الْمَحْرُومِ إِذَا
 أَجَادَ الْمَدِحَ وَلَمْ يَظْفَرْ بِالْعَطَاءِ فَقَدْ كَانَ حَقُّ الشَّاعِرِ فِي الْعَطَاءِ مُعْتَرِفًا بِهِ
 يَقْبَلُهُ الْأَمْرَاءُ وَالْوُزَرَاءُ ، وَيَقْرَأُهُ الْعَرَبُ وَتَجْرِي عَلَيْهِ الْقَدْوَةُ . فَنَحْنُ لَا
 نَعْرِفُ الْيَوْمَ ذَلِكَ الْحَقَّ لِلشَّاعِرِ ، وَلَا نُسْتَطِعُ هَذَا أَنْ نَدْرِكَ غَضْبَهُ وَأَسْفَهُ
 إِذَا حَرَمَ وَتَوَالَى عَلَيْهِ الْحَرْمَانُ ، أَمَّا فِي عَهْدِ ابْنِ الرُّومِيِّ فَغَضْبُهُ مِنَ الْمَنْعِ
 وَأَسْفُهُ عَلَى فَوَاتِ الْرَّبِيعِ مِنْ هَذِهِ الْمَقَاصِدِ أَمْرٌ لَا غَرَابةَ فِيهِ وَلَا اعْتِرَاضٌ

عليه ، فالحكم عليه إنما يكون بمقاييس أيامه لا بمقاييس أيامنا التي لا يجب فيها البذل على مددوح ولا يجوز فيها الهجاء لشاعر محروم .

وما ضاعف الاستخفاف بابن الرومي أنه كان متظيراً غريب الأطوار لا يأخذ الناس مأخذ الجد ولا يزال المعربدون منهم يعتمدونه بالعبث ويتاجرون عليه لشدة فرقه وانزعاجه من الفال السيء .

يضحك من كل ما بكت له كأن ذاته بالامي

وكان بعضهم يصبحه بقريع بابه فإذا سأله : من الطارق ؟ قال : مرة بن حنظلة ، فيمكث في بيته لا يريم عنه سحابة يومه ! وكانوا يسوقون إليه رجالاً كريه الرؤبة يقابلهم بوجهه إذا خرج من منزله فيرتدى على عقبه ! وكانوا يجورون عليه بالعبث فيتوعد فلا يحفلون فيه وهو ولكن بعد مصايرة وإعتاب . وكم قال كما قال ابن عروس :

يا ليت شعري وليت شعرك إن قلت وقلنا واستحكتم القذع
ما ينفع الصارم اللسان إذا غودر يوماً وعرضه قطع
فارجع وبقيا أخيك باقية واندم وفي الحلم فسحة تسع
أو كما قال لبني السمرى :

يا بني السمرى لا تجشمونى
قد تجاوزت ما تجاوزت عنكم
لا يغرنكم بجهل حلمي
إن لين المهز في السيف أمضى

أو كما قال لغيرهم ولغيرهم من العابشين والماطلين الذين كانوا يضحكون مما يبكيه ويتفكهون بما يحزن في قلبه ويدميه . فهذا أفاده العتاب وما دفعت عنه الشكاية ، لا شيء ! لأن الأعراض هانت على أصحابها في ذلك العصر فلا يبالون المذمة إلا أن يكون فيها معنى الاجتراء على الجاه

والقوة ، وهم أحرى ألا يباليوها من شاعر كابن الرومي ، ليس أسهل عليهم من أن يقولوا عنه : إنه هذيان ممرور !! فيضيق ذرعا بهم ، ويجهو كالمدفوع إلى غير ما يحب ، ويظهر ذلك منه في بعض القصائد ، كما يظهر من قوله :

لا يغضبن لعمرو من له خطر فليس يرضي بظلمي من له خطر
كأنه يقول : « لقد صبرت على عمرو فرضي الناس بظلمه إياي
فإذا هجتوه أنا الآن فما يحق لذي خطر أن يغضب له وهو منصف بيني
وبينه » .

وقد يعترف بالوسواس على نفسه ، ولكنها يرده إلى سوء حظه
وإيجاف الأيام به كما قال حين رماه الناشيء بالوسواس :

ان أوسوس فحقيقة ، يسعد القرد وأنحاس !
أصبح الناشيء من يتغنى وهو آخرس
نافقاً عند أناس تعسو وألدهر أتعس
ته على الدنيا وقل ما شئت واظلم وتغطرس
ولك الجد المقدس يقدس منك شيء
كيف لا يشتد وسوا سي وأشعارك تدرس
وضياء الشمس لا يقبس والظلماء تقبس

* * *

فإذا عبث به العابثون ، وتحذلوا بنحسه ، لم يسره ذاك ، وحق له
ألا يسر به ، وقال مناجزاً :

زعمت بأنني نحس وإنني بجييك معلنًا لا أتفيك
وانطلق يصخب ويثبت ، وهو في رأيه معدور في ذلك الجرم الذي
جنوه عليه ، قبل أن يجهنه عليهم ومعدور حتى من الحسد الذي كان لا

يداريه ولا ينكره ، ولكن يقول في التهاس المعدرة له :
لا تلومن حاسداً ، ألم النف س من البخس يا أخي شديد

وزد على ذلك فجائعه في بنيه وأحبابه واحداً واحداً وهو أحوج ما
يكون إلى معونتهم وعطفهم بين قوم كأنه غريب فيهم لا يفهمهم ولا
يفهمونه ، وزد عليه طمع الناس فيه حتى كانت تسلبه ملكه الزهيد امرأة
كما جاء في بعض شعره ، ويغصبه منزله الذي يسكنه تاجر يستهين به وبما
عسى أن يصنع :

وراغمني فيها أني من ظلامتي وقال لي اجهد في جهد احتيالكا
فما هو إلا نسجك الشعر سادراً وما الشعر إلا ضلة من ضلالكا

* * *

هذا وأمثاله كثرت أهاجي ابن الرومي واشتد إقذاعه ، وكان الذين
يمدحهم بالأمس هم الذين يتلهم بعد ذاك ، ولو أننا نصبنا ميزان العدل
لكان ابن الرومي ملوماً على المدح أضعاف لومه على الهجاء . فقد كان
يكذب حين يمدح ويتوسل ، ولم يكن يكذب حين يهجو ويتتقى .
وراجع ترجم المهجوين في قصائده تجدهم كلهم أو أكثرهم لصوصاً لا
ينقضى على أحدهم في المنصب أشهر أو سنوات حتى يعمّر بيته بالمنهوب
والمسلوب من أرزاق الضعفاء ثم لا تنقضي فترة أخرى حتى يغرى به
لصوص أكبر منه فينكبوه ويستتصفوا أمواله كأنهم تغافلوا عنه ريثما يجمع
لهم هذه الأموال .

وإن في كتب التاريخ لسوءات لهم غير هذه ، وأثاماً جساماً لا يقال
فيها إنها تخرص شاعر مغبون أو افتراء خصم متهم الأقاويل ، فإن
الصدق عذر للثالب الصادق ، فعذر ابن الرومي في التشهير والتجريح

أوجه من عذره في الاطراء والمديح . ولو كان الرجل أكثر شرّاً لكان الناس
أكثر انتقاء له واجتناباً لكيده ، فقلت حاجته إلى سوء المقال وأعفى
أعراضهم وأعفى لسانه فأراح واستراح .

صور وأخلاق :

مفاخر الأجناس .

١٠ يونيو سنة ١٩٢٩

هل الأوروبيون أفضل بنى الإنسان ؟

الفخر بالأجناس قديم لم تخلي منه أمة ولا قبيلة ، فما من جيل من الناس إلا وله فضائل يدعى بها ومناسب يرتفع بها أحياناً إلى آلهة السماء وأحياناً إلى أعاظم القديسين ، فضلاً عن المناقب والصفات التي لا شريك لها فيها من أجيال الأرض أجمعين . ولا غرابة في هذه الدعاوى إذا سوغتها ظواهر الأمة وساندتها القوة والثروة والكلمة الغالبة . ولكن الغريب أن تشيع هذه الدعاوى بين الأمم لاقوة لها ولا مال ولا غلبة . . . وأنهار بما كانت في هذه الأمم أكبر مزعمًا وأشد غروراً مما تكون في غيرها ! كأنما هي عوض عما فقدته الأمة من دواعي الفخر الصحيح وعزاء عما تصبو إليه من العزة والكرامة . وهي على كل حال أنانية قومية تجري على وتيرة الأنانية الفردية في الظهور أو البضمور ، فكل إنسان في نفسه سلطان كما يقول العامة وكل أمّة سلطان في نفسها كذلك !

كان المصريون يرون أن المصري هو الإنسان الكامل ثم تتوالى الدرجات بعده إلى السادسة وهي درجة اليوناني عندهم في تاريخه القديم ، وكان اليوناني يحمد الله على أن خلقه من ذلك الجنس ولم يخلقه من البربرة ، وكان البربرة ينظرون إلى الرومان واليونان نظرة اشمئزاز واستهانة لأنهم قوم مؤثرون متربهون ، وكان العرب هم صفة الخلق كافة وكل من عداهم أعماجم غلف لا يفهون الحديث . وكانت كل قبيلة من قبائل العرب لها من الفضل على سائر القبائل العربية مثل ما للعرب جميعاً من الفضل على الأمم الأعجمية . ثم جاءت العصور الأخيرة فإذا كل أمّة من أمّم الحضارة الحديثة تزعم زعمها وتتفاخر على الأمم الأخرىيات فخرها : الإنجليز سادة الأرض والفرنسيون معدن الحضارة والطليان يرثون دعوى اللاتين الأقدمين ويرجمون أمم الشمال بتهمة البربرية والهمجية ، والروس يقولون إنهم هم الشعب الذي اختاره الله ليجدد الحضارة الأوروبية ويحيي موات هذا العالم الذي تهالك من الجهد والإعياء ، والتوتون هم ملح الأرض لا عظيم في الدنيا إلا وهو من سلالتهم ولا حكيم ولا شاعر ولا مصوّر ينبع في المغرب أو المشرق إلا وفيه عرق من عروقهم ونفحة من دمائهم ، وغالى بهذا الوسواس فيهم رجالان من العجيب أنهما أجنبيان عن وطن الجerman في هذا الزمان : أحدهما « جوبينو » الفرنسي والآخر « شمبرلين » الإنجليزي ! وباعت الأول على تمجيد التوتون أنه كان من أشراف فرنسا فأراد أن ينقض مبادئ الثورة الفرنسية وينكر حقوق الشعب فادعى أن السود والعلية في فرنسا من عنصرين مختلفين وأن السيادة للأشراف إنما جاءتهم بحق الإرث لأنهم ذرية التوتون الذين سادوا البلاد قدّيماً بما رزقوه من مزايا القدرة والشجاعة والعقل الراهن والخلق المكين . وباعت الثاني أنه انتمى إلى البلاد الألمانية فأراد أن يرتقي إلى الجرثومة الأولى التي يجتمع لديها الألمان

والإنجليز وأن يرجع إلى الأصل الذي يستوي فيه الألماني العريق والألماني الدخيل ! .

وأصبح الفخر بالأجناس علمًا ... !

نعم أصبح الفخر القديم الذي نشأ مع الخرافات القديمة علمًا جديداً له حرمة العلوم التي عليك وعلى علينا أن نقر بها مؤمنين . ولكن العلم الجديد لم يكن إلا صيغة حديثة لتلك الخرافة العتيقة ، ولم تكن له من نتيجة إلا تلك التي كان الأوربيون يزعمونها قبل أن يكون لهم علم وقبل أن تكون للأجناس دراسة .. وهي أنهم هم خير من في الوجود وأن الحاكمين منهم اليوم هم أصلح الناس للحكم وهم أصلح الناس للدّوام فيه ... ! وأما الأمم الأخرى فلا نصيب لها إلا نصيب التبع الذي لن يجوز له أن يطمع في المساواة الآن ولا في أي زمن من الأزمان . هكذا قال العلم الحديث والعلم الحديث صادق شريف ... فسواء قسمنا الأمم إلى آرية وسامية أو إلى شمالية وجنوبية أو إلى بيضاء وذات ألوان فالنتيجة واحدة في جميع هذه التقسيمات وهي أن الأوربيين هم أفضل من غير وحضر وأنهم هم السادة الأعلون الذين بينهم وبين المسودين الأدنين حاجز لا يعبر وتفاوت لا تدارك له ما بقيت الأرض أرضاً والسماء سماء .

لكن ما قول العلم الحديث إذا قال له قائل - باسم العلم الحديث - إنك أخطأت يا هذا ، وإنك لم تعد تكرر لنا الخرافة البالية في ثوب جديد ؟ أتظن أن العلم الحديث يغضب ؟ وإذا غضب أتظن أن غضبه هذا يشنى الذين معهم الحقيقة عن إيدائها ويسمح للجهل القديم أن يرجع للناس في زي العلم الحديث بلا جواز ولا بحث ولا تفتيش ؟

يغضب أو لا يغضب . لقد فعلها العالم النمساوي « فريدرريك هرتز » وقال ما قال وأجره على الذي خلقه !! قال لعلماء الأجناس

المتعصبين إنكم مخطئون جد مخطئون وإن أصول الأمم المختلفة لا يخلو من أو شاب كثيرة يدخل فيها غربيون وشرقيون ، وإنه ما من محمدة تدعى لأوربا إلا وللأجناس الأخرى مثيلاتها ، وما من مذمة تدعى على الأجناس الأخرى إلا وفي أوربا قد يها وحديتها مثيلاتها . وأيد كل قول قاله ببرهان إن لم يكن دامغاً نافذاً فهو لا يقل في دمغه ونفاده عن براهين جويينو وشمبرلين .

فللنرجوج أثر في أوربا تدل عليه الجماجم التي وجدت في ألمانيا وببلجيكا وفرنسا وكرواتيا ومورافيا ، ووجد ما يشابهها منذ ثمان سنوات في إفريقيا الجنوبيّة . وقد بقي أثر للأفراط السود في جبال الألب إلى عهد بليني الذي تكلم عن هؤلاء الأفراط وعزّزت كلامه القصص والأساطير . ويُزعم شمبرلين أن عرفة حقوق الحياة هو مزيّة الآرين التي لا يعرفها الساميون في الشرق لاستغراقهم في المادة وتقديهم المال والخطام على الأذهان والأرواح . فيجيبيه الأستاذ هرتز بجواب مفحم هو المقابلة البسيطة بين شريعة الرومان وشريعة حمورابي في محاسبة المدينين . فاللوح الثالث من ألواح القانون الروماني يبيّح للدائنين أن يقطعوا لحم المدين ويقتسموه بينهم وأن يقتلوه قتلاً في مدى سبعة وعشرين يوماً من يوم القبض عليه وتکبيله في الحديد والحبال . وأما شريعة حمورابي فهي تقضي بأن يخدم المدين دائنه ثلاثة سنوات والقانون يحميه في خلال هذه الخدمة من سوء المعاملة والإرهاق . زد على هذا أن الفرق واضح بين الشريعتين في أمور أخرى : منها أن السارق المضطر معذور في شريعة حمورابي ، وهو غير معذور بحال من الأحوال في شريعة الرومان ، وأن الأب الروماني يجوز له أن يبيع أولاده ، ولا يجوز ذلك للأباء عند البابليين ، وأن الزوج البابلي لا يجوز له أن يقتني الساري بغير إذن من زوجته وليس للزوجة مثل هذا الحق عند الرومان ، وأن المدين يحق له أن يطلب الحط

من دينه إذا نقصت غلة أرضه وليس في الشريعة الرومانية شيء من هذا القبيل . وهكذا وهكذا من شواهد الرحمة وتقديم الحياة على الحطام في شريعة حمورابي ثم من شواهد القسوة وتقديم الحطام على الحياة في شريعة الرومان .

ويرفع شمبرلين اليونان إلى السماء ويقول إن علومهم وفلسفتهم وفنونهم مرجعها إلى طبيعتهم الآرية التي يتساوزون بها على الآسيويين والساميين . فيقول له هرتز إن أرسطو في زمانه كان يطري مواهب الآسيويين في الفنون ويخصم على أمم الشمال بالعقل الذي لا علاج له في المعارف الفنية والسياسية لعنة الجو التي لا تبدل لها على تعاقب الأزمان ، ويقول هرتز أيضاً إن ثوسيديد المؤرخ اليوناني ذكر أن اليونان كلها كانت في قبضة البربرة . وذكر هيرودوت أنه كان يسمع في زمانه لغة البربرة في بعض أنحاء وطنه ، وأن العلماء المحدثين - كرشمر وكيسلنجر وفك - أقاموا الأدلة على أن سكان آسيا الصغرى وسكان اليونان كانوا جنساً واحداً من الآسيويين ، وأن أسماء بعض الواقع اليونانية لا ترد إلى مصادر من هذه اللغة لأنها مشتقة من اللغة القديمة كما اشتقت منها أسماء الأرباب فيها يقول هيرودوت . والأقوال متفقة على أن طاليس رأس الفلسفة اليونانية من أصل آسيوي سامي وأنه تعلم العلم في البلاد المصرية ، وكذلك تتفق الأقوال على أن زينون رأس الفلسفة الرواقية آسيوي الأصل والنشأة ، بل يقول فيرث : إن هومر نفسه اسم سامي آسيوي محرف من « ز وهي » بمعنى المغني أو الزامر ، وغير ذلك كثير من الأقوال عن الفلاسفة الآخرين .

ولا يريد هرتز أن يقف في الإنصاف عند شعب من الشعوب ولا جنس من الأجناس لأنه يرى أن الفواصل بين أي شعوب في العالم ليست

من بعد والخلولة بحيث تستعصي على التقارب مع تشابه الأحوال ومؤانة الأيام . فهنبيال الزنجي الذي اقتناه بطرس الأكبر ارتقى بذكائه واجتهاده إلى رتبة مهندس في المدفعية وبنى سيدة من الأشراف ، وكان حفيدهما بوشكين أكبر شعراً الروس وأحد كبار الشعراء في الدنيا ، وسلیمان وهو زنجي آخر في البلاط النمسوي في القرن الثامن عشر بني سيدة شريفة واقتربت بنته بسيد من الأشراف ، وتزوج تاجر من هامبورج بنت سلطان زنجبار فبلغت بأدبها ورجاحة لبها مكانة تغبط عليها في البلاط الألماني وأصبحت صديقة حيمة للأمبراطورة فرديريك وكتبت لها ترجمة حياتها التي عنوانها « من قصة أميرة عربية » . وقد كان الدم الزنجي يجري في عروق دوماس الكبير ودوماس الصغير كما هو معروف .

يقول هرتز : « لا ترى أحداً يزعم أن هناك فجوة لا تعبّر بين الحمص الأحمر والحمص الأزرق أو بين الحصان الأبيض والuschan الأسمر . أما في بني الإنسان فالفرق اليسير - بالغاً ما بلغ من التفااهة - كاف لأن ينشئ من الأوهام الجنسية والعصبيات الشعبية أسفافها وأنها عن الحقيقة ، وما الفرق هنا مع هذا إلا اختلاف في الدرجة لا في الجوهر ، فقد يرينا المجهر أن الفروق الكثيرة بين ألوان بني الإنسان إنما هي فروق في درجات التجمع والتوزع في مادة صبغة واحدة متماثلة في الجميع » .

كلام إذا رجعنا به إلى الأسانيد والبيانات فهو أقوى سندًا وأثبت بينة من كلام المغرقين في تمجيد الأوربيين وتفضيلهم على جميع الشعوب ، وإذا رجعنا إلى الهوى فهو أقرب إلى هوانا وأولى بإصاغائنا من كلام أولئك المغرقين ، والكتاب بعد حقيق بالدرس والتأمل لما احتواه من العلم الغزير والبحث الكثير ولو لم يكن فيه ذلك الإنصاف .

قراءة القواميس

٢٢ يوليه سنة ١٩٢٩

المعروف أن المعاجم - أو القواميس - لا تقرأ إلا كلمة كلمة، وأنها كل شيء ضخم عظيم الشأن لا يطال في مخاطبتها إلا بقدار كلمة ورد غطائها كما يقولون ! ثم ندعها وشأنها حتى تعيدنا إليها كلمة أخرى وقلما يزداد عليها . فهل هذا الذي نعنيه بالقراءة ؟ أو للقواعد قراءة أخرى كتلك الكتب التي خلقها الله تقرأ من الجلدة إلى الجلدة ومن السطر الأول إلى السطر الأخير ؟

نعم للقواعد قراءة كهذه بل قراءتان ، وما من تلميذ إلا ويدرك في صباح كيف كان ينظر إلى هذه الكتب الضخامة نظرة الإكبار والإعظام ، وكيف كان يصور لنفسه أولئك العلماء الأجلاء الذين استبحموا في العلم واستوعبوا كل ما في هذه الكتب من كلام أعمامي أو عربي كأنه الأعمامي في الغرابة وصعوبة الألفاظ ! وهو لا يذهب بعيداً في التصوير والتقدير ، فأستاذه هذا - أستاذه الذي يراه أمام عينيه - يحفظ القاموس ولا يخرب منه كلمة .. ! أليس يسأله عن كل ما في كتاب المطالعة من كلمات غريبة فيجيب على البديهة ؟ فإذا ساء حظ ذلك الأستاذ يوماً فاحتاج أمامه إلى القاموس يبحث فيه عن كلمة فالناظر إذن هو الذي يحفظ القاموس وحده دون جميع المعلمين في مدرسته . ! وإذا دار الفلك دورة

النحس على هذا الناظر أيضاً في بعض زياراته القليلة لفرق الصغيرة أو الكبيرة فالمفترش إذن هو المختص بحفظ القواميس والقادر وحده على أن يحمل في عقله هذا الكتاب الذي تعيا بحمله اليدان ، ومتى يجيء اليوم الذي يرتقي هو فيه إلى هذه المرتبة العالية من الحفظ والتحصيل ؟ ألا يجب قليلاً ؟ ألا يشرع من الآن ؟

ويتفق أن يشرع في الصفحة الأولى يكررها كلمة بعد كلمة وحرفاً حرفاً من تلك المعاني التي لم يضعها مؤلف القاموس عيناً هناك حتى يستغني القارئ الصغير ببعضها عن البعض الآخر ! بل يتفق أن يحفظ صفحتين أو ثلاثة أو أربعاً وخمساً ثم لا بد أن يدركه السأم ويستكبر هذا الخطاب الجسيم ويعزى نفسه بصغر السن وبعد اليوم الذي يحق له فيه أن يتصلدى هذه الأحوال .

ولكن لماذا تراه يحفظ القاموس ؟
للترجمة بالبداهة !!

فلو أنه حفظه كله لما غابت عنه كلمة في الترجمة من العربية إلى الأفرنجية أو من الأفرنجية إلى العربية ، ولا يستطيع أن يرطن مع أكبر كبار من الإنجлиз أو الفرنسيين بلا توقف ولا تلعثم ، وليس هذا بالأمر الصغير الذي يستكبر في جانبه العناء الأليم في حفظ ذلك الكتاب الجسيم .

ومن الحظ الحسن لصغار التلاميذ أن حفظ القاموس - مهما صغر - شيء عسير ومحاولة غير هينة على أي كان من المحاولين . وإنما فلو سهل عليهم ببعض العناء أن يحفظوا القواميس كلها من كلمتها الأولى إلى كلمتها الأخيرة لعلموا بعد قليل من الزمن أنه تعب غير نافع واجتهد لا يؤدي إلى غناء اجتهاد . . . كما يقول أبو العلاء .

فاما (أولاً) فلأن المعول في الكتابة والترجمة إنما هو على استحضار

الكلمة في موضعها وعند الحاجة إليها ، وليس على حفظ الكلمات الكثيرة بالمئات والألاف . فالذى يحفظ ألفي كلمة من اللغة ويقدر على استحضار كل كلمة منها في موضعها وعند الحاجة إليها ، هو ولا مراء أقدر على الكتابة والترجمة من يحفظ عشرة أمثالها ولا يقدر على استحضار الكلمات في حينها .

وأما (ثانياً) فلأن ملكة الاستحضار لا تغنى عن ملكة التعبير ، فقد تخسر الكلمات في الذهن عند طلبها ، ويظل التعبير بعد ذلك مختلاً ضعيفاً لأن التصوير مختل ضعيف .

وملكة الاستحضار على لزومها ووجوب العناية بها شيء غير الحفظ وغير الفهم وغير التعبير ، بل هي قد توجد في المرء على أقوى ما تكون وهو لا يفهم معانى الكلمات التي يخزنها في ذهنه ويستثيرها من مخازنها عند طلبه . وقد عرفت رجلاً كانت فيه هذه الملكة النفسية على قوة خارقة للملأوف في جماعة الحفاظ ، وهو قليل العلم بغير ما يحفظ بل قليل العلم بمعانى ما يحفظ فلا يذكره إلا بحروفه دون معانيه ، وهذا أدلى إلى الدهشة في الحقيقة إذ كان المعروف أن فهم معانى الكلمات يعين على حفظها ويكون كالمناسبة التي تساعد على التعليق والتفكير .

كان هذا الرجل في « أسوان » ، وكان صاحب رأي في الدين يعد رأياً جريئاً من مثله ، لأنه كان ينكر الأئمة الأربعه وينكر الفقهاء جميعاً ويكتفي بالقرآن على حسب ما يفهم هو بغير حاجة إلى تفسير مفسرين ، وكانوا يسمونه الخامسي لأنه يحيى بعد الأئمة الأربعه بمذهب في الدين يتبعه ويدعوه إليه ، ولما ظهر في صباه بهذا المذهب قبل ستين سنة أو قرابةها قامت عليه القيامة وحملوه إلى الوالي يستتبه فأبى أن يتوب وثبت على رأيه إلى آخر حياته .

ومالدهش في أمر هذا الرجل ليس هذا وإن كان فيه من دواعي

الدهشة ما فيه ، إنما المدهش في أمره حقاً تلك القدرة العجيبة على استحضار الكلمات بحروفها وألفاظها دون المعاني التي قد تعين الحافظ على سرعة الإحضار ، وكان يحفظ القرآن وكثير من الناس يحفظون القرآن ، ولكن الذي يمتاز به هو أنك لا تذكر له كلمة إلا جاءتك بما يشبه لفظها من القرآن ، ولا عليه من معناها في اللغة ولا في كتب هؤلاء النحاة المذبذبين الذين أدخلوا في الدين ما ليس فيه ! وكان لا يقر لك بالعجز أبداً لأنك كان يعتقد أنه ما من شيء في الدنيا إلا وقد ورد في القرآن بحرفه ونصه ، فإذا هو عجز عن إخراج كلمة من كتاب الله فقد شك في دينه أو ألقى يد السلم لمجادلية . . . وكلامها عنده بلاء عظيم .

كنا نداعبه ونسائله : أفي القرآن يا عم فلان ذكر للملئيم ؟
فها هو إلا أن نفاجئه بالسؤال حتى يكر علينا بالجواب : أي نعم يا بنبي ! قال الله تعالى « فالتفهم الحوت وهو مليم ». .

فنقول له : والنكلة ؟ أفي القرآن ذكر لها ؟
فلا يلبث إلا ريثما يجيئ السؤال في رأسه ثم يقول : أجل ! أجل !
فيه يا بنبي « فأخذته الله نكال الآخرة والأولى ». .
ولقيناه مرة على شاطئ النيل وفيه باخرة راسية لشركة كوك . فقلنا له : الآن يا عم فلان يتبين الحق من الباطل ، هل ورد في القرآن ذكر لكوك ؟

فسكت قليلاً ، وقال : كيف لا ؟ ورفع صوته وكان قوي الصوت جهيره طويل القامة مهيب الطلة وله لحية بيضاء ضافية . فجعل يسير إلى الباخرة ويكرر الإشارة إليها كأنما يطعن الهواء بأصبعه وهو يقول : إن الله تعالى قال في كتابه المنزل على نبيه المرسل : « وتركوك قائماً » ونطق بها كأنما يقول وهو يشير إلى الباخرة : « وترى كوك قائماً ». .

وسأله بعضهم مرة : أين الشكولاتة في القرآن يا عم فلان ؟
فقال : « كل يعمل على شاكلته ... ! »

وهكذا من أمثال هذه الأسئلة وأمثال هذه الأجبوبة لا يلقى عليه السؤال حتى يطرق هنفيه أو يحبيب السائل تواً : « أي نعم يا بنى ؟ أي نعم يا زنديق ! أي نعم يا منافق ! أي نعم يا عدو الله !! » على حسب ما يتبيّنه في لهجة السائل من المناكرة أو المجاملة ، ثم يردد ذلك بالأية وفيها الكلمة المسؤول عنها أو ما يشبهها في لفظها ، فإذا تعذر عليه استخراجها - وقلما يتعرّد عليه - فهو يدخلها في طي غيرها . ويقول عن الدندرمة مثلاً إنها داخلة في « طيبات ما رزقناكم » وعن أي شيء كان مجھولاً عند تنزيل القرآن إنه داخل في قوله تعالى « ويخلق ما لا تعلمون ! » .

ومر يوماً بصديق له يجلس بين اثنين من شهدوا عليه بالكفر وبالغوا في تعذيره ، فما هو إلا أن لمح هذين الاثنين وصديقه بينهما حتى وقف في مجتمع السوق وركز عصاه وهو يشير إلى اليمين وإلى الشمال : فلان ! : « ما للذين كفروا قبلك مهطعين عن اليمين وعن الشمال عزيز ! أيطمع كل امرئ منهم أن يدخل جنة نعيم ؟ كلا ! ! » وجعل يدور على نفسه ويهز ذراعه ويصبح بصوته : كلا كلا كلا ... والناس يضحكون ويعجبون من سرعة استذكاره لتلك الآية التي تناسب مقامها أقرب مناسبة ، وكانت له من أمثال ذلك نوادر كثيرة لا ينتهي أسبوع على غير نادرة طريفة أو عدة نوادر . فكان موضع دراسة عقلية وفكاهة لا يفرغ منها الدارسون والمتفكرون .

هذه ملكة الاستحضار على أقواها وعلى الحالة التي قد تكون بعزل عن مملكة الفهم وملكة التعبير ، فليس كل من يحفظ يستحضر ولا

كل من يستحضر يعبر ، وقراء القواميس على هذه الطريقة - طريقة الحفظ والاستظهار - لا تفيد كما أرأيت بغير ملكرة الاستحضار وملكرة التعبير .

أما الطريقة الأخرى - وهي التي دعتنا إلى كتابة هذا المقال - فهي طريقة الترويع عن النفس بتقليل القاموس أحياناً لتصفح الكلمات واستذكار ما يصاحبها في الذهن من الحوادث والمناسبات . كأن تكون واردة في بيت شعر أو مقتنة بخبر من الأخبار أو لازمة معادة في كلام بعض الكتاب أو بعض الشعراء ، أو مناسبات غير ذلك لا تزال تورد على بالك من الأسماء والأخبار معرضاً حافلاً مفرق المعروضات موزع الأغراض .

وفتحت كتاب الإفصاح فصادفتني كلمة « ثوج » فذكرتني هذه الكلمة أختها « المثوج » والمناسبة التي سمعتها فيها لأول مرة ، وكانت في خطاب كتبه تلميذ معي في المدرسة إلى عالم لغوی كبير هو المرحوم الشيخ حمزة فتح الله .

كان صديقي هذا تقىاً من صباح ، وكان يحب التقاة الصالحين والذين عليهم سمت الدين والورع والطيبة والاتكال على الله ، فكان يحب الشيخ حمزة ويجله ويقلده أيضاً تقليد المودة والإعجاب إذا دعت إلى ذلك ضرورة المزاح ... وهي ضرورة في سن الصبا كثيرة الطرق لا تهاب التجلة ولا تعرف الأعذار ! ولما انتهت دراسته لم يتسع العالم الكبير ولم يزل يواليه بهدايا الأسوانية كالخصوص المنسوج بالوانه الفرعونية أو التمر الجيد أو الفاكهة التي يتقدم إبانها في أسوان حرارة جوها وسرعة النضج فيها ، فأرسل إليه يوماً كيلتين من التمر الفاخر وتعب في انتقاء جداً وتعب في انتقاء الكلمات التي يكتبها إليه أضعاف تعبه في انتقاء المدية .

ماذا يقول ؟ أين أرسلت لك بلحًا في مقطف أو قفة أو أشباه ذلك من الكلمات التي يكتبها كل إنسان لكل إنسان ؟ حاشى العلم وحاشى العلماء وحاشاه هو أن يقترف هذه الغلطة الكبيرة في حق الشيخ وأن يبتذل مقام العلامة اللغوي هذا الابتذال ! كيف ؟ أيدرك له القفة والبلح والمقطف في خطاب وهو لو استطاع لبدل حروف الجر التي يفهمها عامة الناس ؟

وما أدرى أين عشر بكلمة المثوج هذه وعلم أنها مرادفة لكلمة المقطف فهلل لها وكبر وأخذ في كتابة الخطاب . . . أرسلت ؟ لا ! أزجيت أولي وأبلغ . إذن يكون مستهل الخطاب هكذا : « أزجيت إليك بمثوج فيه . . . » .

فيه ماذا ! فيه تمر كما يقول عامة خلق الله ! معاذ الله ! بل فيه بسر ، فهيء كذلك أولي هنا وأبلغ . . . وإذا كان القاموس يقول إن البسر هو (التمر لون ولم ينصح) . . . فلا بأس هنا بهذا التحرير المقصود . إنه لأشبه بالمؤلف من تطفييف قيمة الهدية وتصغير شأنها فلا ضير أن يجري الكلام إذن على نحو هذه البلاغة النادرة : « مولاي الأستاذ الجليل : أزجيت إليك بمثوج فيه بسر . . . » ثم يجري على هذا النمط إلى السلام والختام .

وقد كان . . . وذهب « البسر » وذهب الخطاب ، وجاء الشيخ حزنة في موعده من العام فاستقبله صديقنا الصالح ، وضحك الشيخ ولم يدر صديقنا مم يضحك ، ثم سأله وهو يغالب نفسه : ما المثوج ؟ قال : أليس هو المقطف يا مولاي ؟

قال لا . يابني ! المثوج هو زنبيل يوضع فيه الزبل

والتراب . . . ! وقهقهه الشيخ تلك القهقهة التي يذكرها عارفوه .
لا جرم ليس من المأثور أن يبلغ التطفيف بالهدية هذا المبلغ !
وصدق مرة أخرى قول المتتبّي :
أبلغ ما يطلب النجاح به الطبع مع عند التعمق في
إذا قرئت القواميس على هذه الطريقة فقد تجد فيها أحياناً كلاماً
تقرأه غير الحروف التي لا تدل على شيء وغير الأفعال والأسماء التي تدل
على شيء والزمن جزء منه ، أو تدل على شيء وليس له من الزمن جزء ولا
جزيء

شيء عن أخلاق ابن الرومي

١٩٢٩ يوليه سنة

من فصل عن « مزاجه وأخلاقه » في الكتاب الذي نضعه عنه

..... آمن شيء في الحكم عن هذه الأمزجة وأشباهها أن لا ترکن كل الركون إلى قاعدة مقررة في تقدير أحماها وأحوالها ، وأن لا تزال متربقاً منها للمفاجآت والغرائب في كل لحظة فقد يجتمع العنف العصبي والوداعة العصبية في إهاب واحد ، وقد يعنف اللطيف ويلطف العنيف حسبياً يطرأ عليها من الطواريء . وهذا الذي تراه اليوم يتقد ذكاء وفطنة قد تراه في بعض حالاته خابي الذهن كليل الفهم لا يعي عنك ما تقول . وهذا الذي يقيم القيمة للصغرى التوافة قد تراه وقتاً ما وهو مستخف بالعظائم لا يبالي منها ما كان أو ما يكون .

كيف هذا ؟ أفي تركيبهم تناقض ؟ لك أن تقول نعم ، فتصيب بعض الإصابة ، ولك أن توسع النظر فتصيب الإصابة كلها ، ويحق لك أن تقول : كلا ! إن التناقض هنا هو في الظاهر دائمًا وليس في الحقيقة أو هو في تقلبات الإحساس وليس في أسبابها الدخيلة ومن كانت تقيمه المنهضة وتقعده إذا هي لسته وبلغت منه حرى أن لا يبالي الحوادث الجسام إذا هي لم تلمسه وظللت بعيدة منه . فالمعلول في ثورته وسكتنته

على ما يباشر حسه ويلامس أعصابه لا صغير إلا وهو خطير مثير إذا أزعجه
وملاً لحسنه ، ولا خطير إلا وهو هين طفيف إذا غاب عن وهمه وأعفاه
عن شبحه ، فهو الدهر بين تبرم وفزع من توافة الأشياء وطمأنينة سخر
من فوادح الخطوب .

وكثر من أصحاب هذه الأمزجة من يحسنون السخر والتهكم
وينظرون إلى الحياة بعين العارف بما فيها من الكبائر والصغرى ،
والتناقض والاتفاق ، لأن هذه الملكة - ملكة السخر - لا تحتاج بعد دقة
اللاظحة إلى غير النقائض والمقارنات التي يعانيها الساخر في نفسه وقد
يستغني عن مراقبتها في غيره .

وقد كان ابن الرومي ساخراً ولا جرم ، كان شاعر النقائض في
عصر النقائض وكان شاعر الفطنة الوحية في عصر الرياء المضحك أو
عصر الاختلاف بين الظواهر والبواطن وبعد الشاعر بين ما هو كائن
وبيـن ما يدعـى ويـستوجـب فلا جـرم يـسـخـر وـعـانـصـرـ السـخـرـ فيـ نـفـسـهـ وـفيـ
ـزـمـنـهـ ، وـقـدـرـةـ السـخـرـ فيـ قـلـبـهـ وـفيـ عـقـلـهـ ! وـلـأـجـرمـ يـسـخـرـ وـهـوـمـهـيـاـ فيـ عـدـاـ
ـذـلـكـ لـلـسـخـرـ بـتـعـدـ أـصـوـلـهـ وـتـوزـعـ أـهـوـاـهـ وـعـصـبـيـاتـهـ ، فـإـنـ صـاحـبـ
ـعـصـبـيـةـ الـواـحـدـةـ خـلـيقـ أـنـ يـتـحـيزـ وـيـتـنـطـسـ وـيـغـلـوـ فيـ الـجـدـ وـالـمـرـاـرـةـ ، وـلـكـنـ
ـصـاحـبـ الـعـصـبـيـاتـ الـكـثـيـرـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـفـعـلـ ذـلـكـ وـلـاـ يـسـعـفـهـ إـلـاـ أـنـ
ـيـسـتـخـفـ وـيـضـحـكـ مـنـ تـلـكـ الدـعـاوـىـ وـتـلـكـ الـمـظـاـهـرـ الـتـيـ يـضـعـهـ النـاسـ
ـمـوـضـعـ الـجـدـ وـالـقـدـاسـةـ .

هـنـاـ شـاعـرـ يـتـمـيـ أـبـوـهـ إـلـىـ الرـوـمـ وـتـنـتـمـيـ أـمـهـ إـلـىـ الـفـرـسـ وـيـدـيـنـ هـوـ
ـبـدـيـنـ الـعـرـبـ وـيـتـسـبـ فيـ وـلـائـهـ إـلـىـ أـبـنـاءـ النـبـيـ الـعـرـبـيـ وـيـتـقـاسـمـ وـلـاءـهـ
ـعـدـوـانـ لـلـدـوـدـانـ مـنـ الـعـبـاسـيـنـ وـالـطـالـبـيـنـ ، فـأـيـنـ تـكـوـنـ الـعـصـبـيـةـ وـأـيـنـ
ـتـكـوـنـ الـمـطـاعـنـ وـالـمـتـالـبـ ؟ ثـمـ أـيـنـ يـكـوـنـ التـصـدـيقـ الـأـعـمـىـ ؟ وـأـيـنـ يـكـوـنـ

التكذيب الأعمى ؟ لن يسعه هو إِذا اشتجرت مفاحير الروم والفرس والعرب ، والطلابيين والعباسيين ، واختصمت بينهم العصبيات والمنافسات إِلا أن يبسم في كل صوب بسمة العطف والدعابة ، وأن يصبح على غير قصد منه عظيم الاستعداد للتسامح والفكاهة كالذى يختص إِليه بنوه ، ويدعى كلهم ما يدعى من فضله وعيوب إِخوته وكل ما فيهم من فضل وعيوب هو من لحمه ودمه ووسائل حبه وحنانه .

فقد اجتمع لابن الرومي من عناصر السخر ما لم يجتمع لأحد في عصره ، اجتمعت له دقة الإحساس والللاحظة وعمق الشعور بالمناقضات في نفسه وفي زمانه ، وسعة النظر إلى الفوارق وسماحة العطف التي تقابل مراة العصبية ، فهو ساخر لا يبارى في سخره ، وعابت مطبوع على العبث حتى بصحبه ونفسه ، يستخدم السخر في الهجاء والمديح والطابقة والمعاتبة ويعرض لك في متحفه الكبير تلك الصور المهزولة التي لا مثيل لها في شعر شاعر واحد من شعراء العالم كله ، ثم لا يأنف أن يريك بينها صورة له بل صوراً شتى لا يعوزها شيء من العناية وأمانة الصناعة !!!

فهل ترى هذا الوجه الذي فصل للصلة والتبعيد في الفلاة ؟ هو وجه ابن الرومي فيها صوره لنا حيث يقول :

شغفت بالخرد الحسان وما يص - سلح وجهي إِلا الذي ورع
كي يعبد الله في الفلاة ولا يش - هد فيها مشاهد الجم
وهل ترى هذا الغائص الذي تعلم السباحة ليغوص لا ليسبح ؟[؟]
أو ترى هذا الخائف المراقب الذي يمر بالماء في الكوز من المجائب ؟ هو ابن
الروماني أيضاً حيث يقول عن نفسه :

لوافيته منه القعر أول راسب
ولكيف ؟ ولو أقيمت فيه وصخرة سوى الغوص، والمضعوف غير مغالب
ولم أتعلم قط من ذي سباحة

فأيسر إشفافي من الماء أني
أمر به في الكوز مر المجائب
وأخشى الردى منه على كل شارب
فكيف بأمنيه على نفس راكب ؟
وهل ترى ذلك المنهم الذي يشره إلى الطعام حتى في الأحلام
ويأسف على أن يزداد عنه وهو في المنام ؟ هو ابن الرومي بعينه ، وهو
القائل :

حتى منعت مرافق الأحلام
في النوم أو متعرضًا لطعام
أثنى وأكبح دونه بلجام !
ولقد منعت من المرافق كلها
من ذاك أني ما أراني طاعمًا
إلا رأيت من الشقاء كأنني
أما سخره من غيره فله في أفانيه الكثيرة ومعانبه الغريبة ما يقوم
بدبيوان كامل ، وبراعتته فيه طبقة لا تعلوها طبقة في نوعها ويندر أن
يدانيها فحول الساخرين في المشرق والمغرب ، فله في أحذب كان يضايقه
ويترصد له أمام داره ليتظر منه :

فكانه متربص أن يصفعا
وأحسن ثانية لها ، فتجمعا
قصرت أخادعه وطال قذاله
وكأنما صفت قفاه مرة
وله في معلم صبيان مغن :

لابن سليمان لا ترضي طريقة
ضرب بصر وصوت في خراسان
في قبح قرد وفي استكبار هامان
عواء كلب على أوتار مندفة
وتحسب العين فكيه إذا اختلفا

وله في ححظة وكان معنياً جاحظ العينين :

مجاذبًا وترًا أو بالعاً حجراً
إذا شد نغماً أو كرر النظرا
تخاله أبداً من قبح منظره
كانه ضفدع في لجة هرم

وله فيه :

من فيل شطرنج ومن سرطان
أَلْمَ العيون للذلة الآذان

نبشت جحظة يستعير جحظة
وارحمتا لنادميه تحملوا
وله في مغن :

تلك اللواتي ليس يعودوها
موسوسا ينق معتها

إنك لو تسمع ألحانه
خللت من داخل حلقومه

وله في معنية :

غضة في حلقها معرضه
كل عرق مثل بيت الأرضه

تضغط الصوت الذي تشدو به
فإذا غنت بدا في « جيدها »

وله في صاحب لحية :

صاد بها حيتانه أجمعوا
لم ينبعث في خطوه أصبعا

لو غاص في الماء بها غوصة
أو قابل الريح بها مرة

وله في أبي حفص :

كلامها أصبح لي ناصبا
وحدي ! وكان الأكثر غالبا
فليعتزل لحيته جانبأ

إن أبي حفص وعشونه
قد أغريا بي يهجوانسي معاً
إن كان كفؤا لي في زعمه

وله في رجل له منظر ولا أدب عنده :

فليس يحسن إلا وهو مصلوب

طول وعرض بلا عقل ولا أدب

وله في أكول مضاغة :

فليس الشواب فيها بدون
لما مسهم غلاء الطحين

لا تعطل رحاك يا ابن سليمان
قسما لو وقفتها للمساكين

.....

.....

كنت ذاك الإنسان يجتر حتى

ما ظلتست الإِنسان يجتر حتى

وله في قصير أعور أصلع :

أقصر وعور
شواهد مقبولة
تخبرنا عن رجل
أقمانه القفڈ فأضحي
وصلع في واحد
ناهيك من شواهد
مستعمل المقافد ! .
كقاعد قائماً

وله فيمن هجاه :

رقادك لا تسهر لي الليل ضلة
إني وأبوك الشيخ آدم تلتقي
فلا تهجنى حسبي من الذم أبني
وله في بخيل :

يقترب عيسى على نفسه
فلو يستطيع لتقديره

وله في أصلع :

فوجهه يأخذ من رأسه
وله من أمثال ذلك ما يطول بنا إحصاؤه ، ولا نرى هنا فائدة من
الإسهاب في تكراره .

وأبرع ما يكون سخره كما ترى إذا هو شبه لك صورة محسوسة أو
خلق لك من خياله صورة معنوية ، فإنه يحكم التشبيه ، ويحكم خلق
الصورة ، فيضحك بالمقابلة بين الشيء وشبيهه ، ويضحك بما تخيله
من المنظر الغريب حين يعمد إلى خلق الشكول المعنوية ، صورة الرجل
الذى يتهيأ لأن يصفع ، ثم يتجمع ليتقي الصفعـة الثانية ، هي صورة
الأحدب بنصها وفصها ، لا يعوزها الضبط الحسي ، ولا الحركة المهيـنة ،
ولا الهيئة الزرية ، وكان فضلاً عن هذا لا تفوته من الأغراض فائـة في

اللُّفْظُ ، وَلَا فِي الْمَعْنَى ، وَلَا فِي التَّصْوِيرِ .

أَلْقَ بِالْكَ مثلاً إِلَى كَلْمَةٍ « جَيِدَهَا » فِي هَذَا الْبَيْتِ :

فَإِذَا غَنَتْ بَدَا فِي جَيِدَهَا كُلُّ عَرْقٍ مُشَلَّ بَيْتَ الْأَرْضِ
فَلَوْ أَنْ سَاخِرًا غَيْرَ مُطْبَوِعٍ عَلَى السُّخْرَ أَرَادَ هَذَا الْمَعْنَى ، لَا خَتَارَ
كَلْمَةَ غَيْرِ « جَيِدَهَا » لِلْمُبَالَغَةِ فِي التَّقْبِيعِ وَالتَّشْوِيهِ . وَلَكِنَّكَ تَنْظَرُ فَتَرِي
أَنَّ أَصْلَحَ الْكَلِمَاتِ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ هِيَ الْكَلْمَةُ الَّتِي تَوَهَّمُكَ الْحَسْنَ وَتَحْسِبُ
لَكَ الْمَنَاقِضَةَ التَّامَّةَ بَيْنَ الْوَهْمِ وَالصُّورَةِ الْمَشْهُودَةِ . فَيَسْتَوِي طَرْفَا النَّكْتَةِ
وَيَبْدُو لَنَا الْفَرْقُ الْمُضْحِكُ بَيْنَ « الْجَيِدَ » وَبَيْتَ الْأَرْضِ كَمَا نُضْحِكُ مِنْ
الْفَرْقِ الَّذِي يَبْدُو لَنَا إِذَا وَقَفَ الْقَزْمُ إِلَى جَانِبِ الْعَمَلَاقِ .

وَتَأْمَلُ كَلْمَةَ « طَحَانَ » فِي هَذَا الْبَيْتِ :

وَتَحْسِبُ الْعَيْنَ فَكِيهِ إِذَا اخْتَلَفَا عَنْدَ التَّنْغُمِ فَكَيْ بَغْلَ طَحَانَ
فَلَيْسَ تَمَامَ الْقَافِيَّةِ وَحْدَهَا بِهَذِهِ الْكَلْمَةِ ، بَلِ الصُّورَةِ الْمَعْنَوِيَّةِ هِيَ
الَّتِي تَمَتْ بِهَا أَحْسَنُ تَمَامٍ . لَأَنَّ السُّخْرَ لَنْ يَسْتَوِي فِي هَذَا التَّشْبِيهِ إِلَّا إِذَا
عَثَلَنَا بِمَوْقِفِ الْغَنَاءِ بِغَلَّا مِنْ بِغَالِ الطَّحَانِينِ الْعَجَافِ الْحَيَاةِ يَتَنْغُمُ وَيَسْتَكْبُرُ
بِأَنْغَامِهِ اسْتَكْبَارِ هَامَانَ ، وَلَوْ كَانَ بِغَلَّا مِنْ بِغَالِ الْفَارَّةِ الْمُتَرَفَّةِ لَنْقَصَتِ
الصُّورَةُ وَفَتَرَتِ فِيهَا قُوَّةُ السُّخْرَ وَقُوَّةُ التَّشْبِيهِ ، وَقَسَ عَلَى ذَلِكَ سَائِرَ
الْأَبِيَّاتِ وَالصُّورِ . وَسِيَّاْتِي تَفْصِيلَ الْكَلَامِ عَلَى مُلْكَةِ التَّصْوِيرِ فِي شِعْرِهِ
عَنْدَ الْكَلَامِ عَلَى عَبْرِيَّتِهِ وَالصَّلَةِ بَيْنِ فَنِهِ وَبَيْنِ الطَّبِيعَةِ وَالْحَيَاةِ

أُرْيَحِيَّةُ الْأَمْم

١٩٢٩ أَغْسَطْس سَنَة٥

تحيا الأمم ما بقيت لها أُرْيَحِيَّةٌ واعجاب ، وتموت أو تدخل في دور الشيوخوخة الفانية إذا نضب في نفوسها معين الأُرْيَحِيَّةِ وفترت فيها حرارة الإعجاب . فإن المعجب بـإنسان يثق ويرجو ويحس ويقدر ، ولا يعزز الحبي شيء من الحياة إذا اجتمع له الثقة والرجاء والإحساس والتقدير . وإنما يفتر الاعجاب في النفس حين تخلد إلى العجز والراحة وتيأس من النهوض والمحاراة في مضامير السعي والحركة ، فهي إذن غريبة عن مطالب الحياة ومطالب الحياة إذن غريبة عنها ، وكل فوز لا تشتراك فيه ولا ترجو أن تشتراك فيه هو شيء لا يعنيها ولا يستدعي اهتمامها ولا يربطها إليه سبب ، فيستوي عندها ما يستحق الاعجاب وما ليس يستحقه ، وتنظر إلى ميدان المفاحر كما ينظر المبعد إلى ميدان الحرب لا يغشاها ولا مأرب له فيه ، نظرة فتور هي أن لم تكن نظرة كراهة ونفور .

من البلاد الحية نسمع أصداء الإعجاب كل يوم ترتفع عالية مجلجلة في أنحاء العالم ببطل متفوق في باب من أبواب القدرة والمهارة ، وما هو إلا أن يتضيق البطل في ذلك الباب حتى تشمله الدنيا عندهم بحياته ، وتعفيه من صغار همومها وتقصره آماله كلها على تجويد فنه والاحتفاظ لأمته بسمعتها وسمعته ، فهو ما عاش في يسر وحفاوة وتكريم

واطمئنان وهو في كفالة أمنه من الساعة التي يرفع فيها ذكرها بين الأمم
وبيوئها مكان الزعامة في فنه بين طلاب ذلك المكان .

والأمم هي الرابحة بهذا الجزاء ، وهي الرابحة بما تعطيه فضلاً عن
ربحها الجزيل بما تأخذه وتحتويه ، فهي لا تعطي إلا وهي جائزة النفس
بالفخر والأمل والشعور والإقبال على الحياة ، وفي بعض ذلك الجيشان
الذي يshire فيها البطل بفوزه وغلبته جزاء لها وأعظم به من جزاء .

والحكومات تشارك الأمم في هذا ، وتنعم بالأنواط والألقاب على
السابقين بل على تابعي السابقين ، أيّاً كان الميدان الذي فيه يسبقون -
تنعم على سائق السيارة ، ولاعب الكرة ، والسباح ، والطائير ، والبارع
في كل مطلب - ووسامها ولا ريب أقل من الوسام الذي ينيلها إياه بطلها
بما يلبسها من فخار السبق ، ويقيضه لها من مزية التفرد في العالم بصفة
من الصفات المؤثرة . فحسب الفرد من واجب يؤديه لأمنه أن يجعلها
الأولى بين مثيلاتها مرة واحدة ، وأن يرفع علمها فوق الأعلام لحظة
واحدة ، وأن يجعل اسمها أرفع من سائر الأسماء في صيحة واحدة .
حسبه أن يصنع لها ذلك ليكون قد استحق هو التنوية بين الأفراد واستحق
مع التنوية أن يعيش عمره المعيشة التي تليق بن هو فخر وطني ومجد
ملايين .

بل يقل العجب من تمجيد سائق السيارة ولاعب الكرة والسباح
والطائير وأمثالهم في مضامير الألعاب والجهود ، لأن هؤلاء يفيدون
ويصلحون وليس عملهم هواً ولا تزجية فراغ وهناك سابقون في مضامير
أخرى لافائدة لها ولا مجد فيها للسابقين مثلاً في لعب النرد أو لعب
الشطرنج أو تجرب الشراب والتهام الطعام ، فهو لاء - على قلة شأنهم - لا
يحرمون في الأمم الحية حظهم من الفخر أو حظهم من المال ، ويعيشون
بقيمة أعمارهم بما يجنون من أرباح الرهان في هذهالمضامير .

لما سافر « شارلي شابلن » من أمريكا إلى أوربا خرجت لندن كلها لاستقباله في حشد قلما شهد له ملك من كبار الملوك ، وكتب إحدى الصحف الفرنسية تعجب لذلك وتساءل : ترى لو كان الطبيب فنسان - صاحب لقاح التيفوس - بين الجموع المهللة لشارلي شابلن أما كانوا ينحونه عن الطريق ليقبلوا على بطفهم العزيز ؟

فلم تمض إلا أيام حتى زار شارلي شابلن باريس فكان استقباله فيها كاستقباله في لندن وكانت عنابة الفرنسيين والفرنسيات كعنابة الإنجليز والإنجليزيات . وكتبنا يومئذ نعקב على ما كتبته الصحيفة الفرنسية لنقرر هذا المعنى في أخلاق الذين يجهلونه من المصريين هل من الظلم حقاً أن يظفر شارلي شابلن بذلك الإعجاب وأن يحرمه أمثال فنسان في حياتهم لعمري إن الإنسان ليرى سمات العدل في هذه الأطوار التي تشاهد في الجماهير ، فإن الممثل الهزلي لن يظفر بعد موته بكثير ولا قليل من الإعجاب الذي هو حقيق به فمن الإنصاف أن يكافأ في حياته هذه المكافأة على إصلاحك الناس وتسريره همومهم وتنشيط عقولهم وقلوبهم وما هو بالعمل الحقير ولا القليل الشأن في هذه الدنيا المفعمة بالشواغل والهموم . والأمر على خلاف ذلك مع فنسان وأمثاله ، فإن ذكرهم لا ينسى بعد موتهم والإعجاب بهم يبقى زماناً وهم تراب في لحودهم ؛ وليس هذا الإعجاب بالعملة الزائف بل هو عملة صحيحة مقومة يقبلها كل إنسان جزاء لأعماله ، وهناك ضرب من الاقتصاد « الشعوري » غير مقصود في حركات الجماهير من هذا القبيل ، فإن الطبيب « فنسان » يفيد بعلمه ولو لم يلق هتفاً وتهليلاً ! . أما شارلي شابلن فهل تراه يسخو بمواهبه بغير المحتف والتهليل ؟ أو هل يمكن التفريق بين الوقت الذي يضحك الناس فيه والوقت الذي يهلوون له فيه ويهتفون .

والواقع أن العالم لن يستطيع أن يسرف في تمجيد بطل عالمي ولو مجد ومجد ! لأن فائدة العالم من البطل أكبر جداً من فائدة البطل من العالم كائناً ما كان نوع الفائدة وبالغاً ما بلغ شأو التمجيد .

* * *

دع هذا جانباً وانظر الآن إلى جانب آخر لا يشكى من الإسراف في تمجيد البطولة والسخاء عليها ، ولا تكون الشكوى فيه - إن كانت - إلا من الإسراف في الإهمال والتثبيط وبخس الحقوق .

قرأت في الصحف خبراً لم أدر كيف أصدقه لأنه غير قابل للتصديق ، قرأت فيها خبراً موجزه أن فتى مصرياً أحرز لمصر بطولة الدنيا في مصارعة الهوا ، ورفع علمها عالياً بين جميع الأعلام ، ثم هو الآن فراش يقف بالباب في ديوان من دواوين الإسكندرية نعم ، في ديوان من دواوين الإسكندرية التي يعيش فيها ألف من « لا شيء » والتي أرادوا يوماً أن يجعلوها قبلة الشرق والغرب في المسابقات والألعاب .

فتى مصري هو من جهة فراش على باب ، ومن جهة أخرى أقدر رجل من نوعه في كوكب الأرض كله ! يا لها من كبيرة كبرى ! ويا لها من خارقة تحسب في خوارق التاريخ وستحسب لا محالة في خوارق التاريخ . ذهلت عما أقرأ وأنا أقرؤه وأردد النظر فيه .. ذهلت ولا أزال كلما ردته في فكري يستولي علي ذهول لا أفيق منه على وجه مرير ، كيف يصدق هذا ؟ كيف يكون ؟ لا يصدق ولا هو قابل للتصديق ، إلا بأن تراه رأي عينك وتلمسه لمس يدك ، أما أنه شيء يصح أن يصدق ويصح أن يكون فهذا من وراء ما نعقل ، ومن وراء ما يجب أن نعقل من عجائب الأمور .

أتدري أيها القارئ : لو كنت في أمة غربية ودار فيها ذكر المفاحر والمساويء لخزيت من هذا الخبر أضعاف خزيبي من خبر يقال عن عالم أو

فيلسوف أو شاعر مغبون ، لو قيل لي إن أكبر العلماء أو أكبر الفلاسفة أو أكبر الشعراء ظهر في وطنك فبعضه حقه وضاق به رزقه لما أطربت لذلك خجلاً كما أطرق وهم يقولون إن بطلًا من بطلات العالم كله في المصارعة لا يجد القوت في وطنك إلا من وظيفة فراش يقف على باب .

ذلك أن المفروض في بطولة العلم والفلسفة والشعر أنها فوق متناول الجماهير وأنها قد تسبق موقعها من الزمان فلا تلقى ما هي أهل له من الحفاوة والتقدير ، وكلما ارتفعت طبقة النابغة واحتاج تقديره إلى ارتفاع النظر وارتفاع الشعور وضع العذر وقلت الملامة ، وكان ذلك سبباً لتخفيض الوزر الذي تؤخذ به الجماهير إذا هي قصرت في حقه وعجزت عن جزائه أما بطولة العالم في المصارعة فبطولة يعرفها بفطرته العالم والجاهل والذكي والغبي والقوي والضعف ، وهي بطولة لا يعتذر بجهلها أحد إلا كان عذرها أدل على ذنبه وأوجب لخزيه ، فالتقدير في حقها لا معنى له إلا أنه هو التقصير ... وأنه التقصير الخالع الكالح الذي لا ينجذل من نفسه ولا يلتمس الأعذار بقبحه ، لأنه من الإيغال في عمل الكنود بحيث لا يراه ولا يشعر أن أحداً يراه .

أنا لا أعرف الفتى « إبراهيم مصطفى » الذي أحرز لوطنه هذا الشرف بين أمم العالم ، ولكنني أعرف أنه مصرى وأن عمله لمصر شرف له ولها ، ولكن عمل مصر له وصمة لا تليق بالمصريين وليس لها يصبح عليه السكوت .

الغرور . . .

١٢ أغسطس ١٩٢٩

الغرور والأمل صنوان توأمان ، يمد كلاهما صاحبه ويعينه ويحير كسره ، فلو لا الغرور لما كان أمل ، ولو لا الأمل لما كان غرور ، وقد يغرن الإنسان بما يأمله أضعاف غروره بما هو مالكه وقابض عليه بيده ، وقد يأمل الإنسان لأنه معروف بنفسه مبالغ في تقدير ما يستحقه ، فلا يرى لها القناعة بما هي فيه ولا يزال ينطلق مع الأمل إلى المقام الذي يرضيه .
ويختلف الغرور والأمل كما قد يختلف الأخوان الناشئان من دم واحد في بيئة واحدة - فقد يكون أحدهما وديعاً رصيناً والآخر جامح ذو خيلاء وقد يكون أحدهما في يسراً وسعادة والآخر في عسراً وشقاء ، فهما في النسب والمولد سواء ولكنهما في غير سواء .

أما الاختلاف بين الغرور والأمل فهو الاختلاف بين الطيش والرصانة والجهل والعلم ، والتبرج والاحت sham ، والكذب والصدق ، والغش والإخلاص . فالغرور طائش جاهل متبرج كاذب غشاش أو أقرب إلى ذاك . والأمل رصين عالم متحشم صادق مخلص أو أقرب إلى ذاك . فإذا اختلفت المفاخر يوماً ورجعاً إلى المناسب فلكل منها أن يقول لأنبيه : من أبوك ؟ ومن أمك ؟ فإذا هما سواء ، وإذا الأب آدم والأم حواء ، وإذا هما نتاج زوجين من الأثرة والهباء ، وما أكثر ما تلد الأثرة إذا تزوجت الهباء !

وليس للغرور ولا للأمل من أصل الا أن الإنسان يحب أن يكون له كل ما يحب . فالآمل يحب لنفسه ما يحبه المغرور لنفسه . غير أن الأمل يتوقف كثيراً على الدنيا والغرور يتوقف كثيراً على الإنسان ، فالآمل يرجو أن تعطيه الدنيا ما يريد والمغرور يظن أن الدنيا أعطته ما أراد وفرغت من العطاء ولم يبق لها إلا أن تقر وتعترف بذلك .

صاحب الغرور يختصر الطريق ، وأما صاحب الأمل فلا يغالط نفسه في مقياس طريقه . صاحب الغرور حاجته الكبرى إلى نفسه وصاحب الأمل حاجته الكبرى إلى العالم . وقد يوجد الغرور بمعزل عن جميع أسبابه في رأي الناس ، ولكن الأمل لا يوجد بغير أسباب مقنعة وإن تعددت أساليبها في الإنقاذ .

مضى لي ثلاثة أشهر أرى عمارة تبني وأسمع في العمارة فاعلاً مغوروأً بعئاته ! ماذا لديه من أسباب هذا الغرور ؟ لا شيء ! بل لديه كل أسباب الصمت العميق لو كان يعقل ويرجع إلى الأسباب ، ولكنه لا يعقل ولا يرجع ولا يزال ولن يزال يعني لأنه مغور بصوته وزملاؤه مغوروون بزمالته . أو لعلهم غير مغوروين به ذلك الغرور الذي نتوهمه ، ولكنهم هلوا لأن العرف يقضي على من يسمع بأن يهيل ، ثم هلوا لأنهم في حاجة إلى التهليل ونسيان ما هم فيه من التعب ، ثم هلوا لأنهم تعودوا التهليل يوماً بعد يوم وأسبوعاً بعد أسبوع ، ثم هلوا لأنهم نسوا أسباب تهليفهم الأولى فحسبوا أن الصوت حقيقة بذلك التهليل ، وإذا كان الصوت صوت زميل والفاخر فخر الزماللة كلها فلا ضير من المساهمة فيه بهذا النصيب القليل ، بل بهذا النصيب الذي يربحون فيه ولا يخسرون .

وأنا أقف في النافذة أستمع واتعجب ويقف غيري في النوافذ

يستمعون ويتعجبون . فإذا تريد من المغني الظريف أن يفهم من هذا الوقوف والإصغاء ؟ انه يفهم أنها تعزيز لرأي الزملاء الذين لعلهم لا يجزون هذه النعمة حق الجزاء ؟ وماذا تريد من أولئك الزملاء إلا أن يغتبطوا ب أصحابهم أياً اغبطة وأن يرثوا للحظ الذي رمى به في هذه الصناعة بين الطين والحجارة . . . ! ثم أن يحمدوا الله على أن جعل في صناعتهم أناساً مستحقين للثراء والجلوس في مجالس الطرف والغناء !

وكم فتن مغني العمارة من عقائل وسبى من حسان أصائل !! نعم فتن وسبى وجاء بهن الى النوافذ كما جاء بنا فأقبلن يسمعن ويعجنن ويتصاحكن ، وهو يمعن في الغناء والتطريب وهن يمعن في الضحك والطرب ! والا فكيف يكون الحسان المفتونات والسبايا المأخذات إن لم يكن مصعيات معجبات ضاحكات !! فقل ما شئت أنت وافهم أن الناس لن يعجبوا بصوت متقطع ناشز وإن رجفه صاحبه كل ترجيف وموته كل تمويت ، وأنهم لن يعجبوا بكلام من جملة أدوار لا من غناء الفن ولا من غناء الفطرة وإن كان فيه ذكر الليل والعين والبكاء والهياق ، وأنهم لن يعجبوا بنغمة كأنها رجل صاحبها بينما هي في طبقة الأرض اذا هي في الطبقة الثالثة ، وبينها هي في الطبقة الثالثة اذا هي في معجنة الطين . . . قل أنت ما شئت وافهم أنت ما شئت فإن قولك وفهمك لا يضيران المغني شيئاً ولا يسكنانه هنيهة ، ولا يبرح هو يغنى ويغتر هو بفنه ، والعمارة تبني ولا يوضع فيها حجر الا على أساس ذلك الغرور . فلو نوديت حجارتها التي بنيت هذا الأساس الوطيد من غرور الإنسان فأمرت أن تزول عن أماكنها لما بقي أمامك من العمارة الا كومة تراب .

على أن غرور هذا الفاعل المغني من صنف جيد نفيس بين أصناف الغرور التي تروج في هذه السوق ، فهو يغتر بالغناء وله زملاء يهلكون ومترجحون ومتفرجات يقفون في النوافذ ويستمعون ! فله عذر واضح

وإن كان هذا العذر لا يقدم ولا يؤخر في خلق غروره ولا في إيمانه بذلك الغرور . أما الأصناف الأخرى فمنها ما يؤمن به صاحبه ولا عذر له من طراز هذه الأعذار ، ومنها ما يخلق صاحبه الحوادث خلقاً ويخترع الإعجاب اختراعاً ثم يؤمن به إيمانه بالحوادث الواقعة والإعجاب المشهود ، فإذا اغتر صاحبه بالغناء ولم يجد من يهالل له ولا من يقف له في النواخذ فهو يخلق في وهمه الجموع ترحم الجموع والأجواء تجلجل بالأصداء ثم يفرح بها فرحة بالجموع التي يراها بعينه والأصداء التي يسمعها بأذنه ويتيه بها شيئاً فشيئاً كما يتيه المراء بالحق الواقع الذي لا ريب فيه . والناس يحسبونه مجنوناً معتوهاً لأنه يصدق ما لا وجود له بل ما يعلم هو قبل غيره أنه حمض اختراع وخلقة أوهام ، ولكن الناس ينسون أن الحوادث المخترعة ليست هي سبب الغرور وإنما الغرور هو سبب الحوادث المخترعة . فالرضا بالنفس حاصل قبل أن ينسجه الوهم حوادث وأشكالاً وقبل أن يصوره الذهن صوراً تترجم عن ذلك الرضا القديم ، فلا جنون ولا عته هنا ، ولكنها ترجمة فنية وتمثيل شعري لما هو موجود في النفس قبل ذاك .

وكما يحب العاشق فيود أن يصور عشقه رواية ويتخذ لها مواقف وأبطالاً أو كما تمتليء قريحة الفنان بالمعاني فيترجمها قصائد أو تماثيل يسر برؤيتها ويستعرض فيها الخواطر محصورة في رموزها - كذلك يخلق المغرور الحوادث ويخترع المفاحر ، فلا يصنع بذلك إلا أن يلبس غروره ثوباً وبيني له جسدًا ويتترجم عنه تلك الترجمة الفنية التي تعجبنا جميعاً في قصص الشعراء ومتاحف الصور وملاعب التمثيل .

وهل يصدق القارئ أن في الدنيا أناساً يرضيهم منه أن يسمح لهم بتمثيل غرورهم بين يديه وهو حر بعد ذلك في التصديق أو التكذيب وحر فيما يضممه لهم من الإعجاب أو الاستهزاء ؟ .

هؤلاء أصحاب صنف رخيص جداً من الغرور ، وهم لهذا
كثيرون لا يدل التعجب من شأنهم إلا على أنهم كثيرون وأنهم من الكثرة
بحيث لا يلحظون ، فإذا لحظوا يوماً كانوا من أجل ذلك مستغربين جد
مستغربين ... !

أعرف واحداً من هؤلاء ينفق خمسة جنيهات ليتمثل في القهوة التي
يتزدّد عليها رواية الغني ويقنع من الخدم والجالسين بالمشاهدة دون
التصديق ... ! يراه الخدم والجالسون عاماً كاملاً بكسوة واحدة وسمت
واحد ، بل يرونه أياماً يستدين الشراب ويسوف في أداء الحساب
القليل . ثم لا يمنعه ذلك إذا هو ظفر ببعضة جنيهات أن يستعير أبهة
الغني ويأمر وينهى ويستقي الجالسين من ماله وينفع الخادم والمتسول
وماسح الخذاء نفحات أهل اليسار المبذرين . ويدهب إلى البيت وهو
راضٌ مسرور بما بذل في شراء هذا الإعجاب البخس من مال هو في أشد
الحاجة إليه . فهل تراه يحسب أن جماعة القهوة حسبوه من الأغنياء
وآخر جهه من زمرة الفقراء ؟ لا ! ما هو بالساذج ولا الغائب عن صوابه
فيخطر له هذا الخاطر ، ولكن الغرور كامن في نفسه ، فهو لا يريد إلا أن
يتترجم عنه بتلك الرواية المثلثة والغبطة الفنية ، فلا فرق عنده بين إحراز
الشروع في الخزانة أو في باطن شعوره ، وماذا يعنيه هو إلا باطن
الشعور ؟ !

رأى مرة متسولاً معتوها وهو سكران لا يعي فقال : عجبًا !
أيطلب هذا نقداً ؟ أتريد يا هذا نقداً ؟ ! خذ خذ ، وأفرغ له ما في جيب
صدره ، وطفق يتكلّف الاستغراب لمن حوله كأنه لا يعرف في حياته
إنساناً يفتقر إلى مال ... وربما كان فيمن حوله من أقرضه هو قبل ذلك
ب ساعات أو أيام .

سبحانك اللهم ما أقدرك على إرضاء عبادك ! وما أكثر المغبونين في
الدنيا وهم يحملون مكارها الثقيلة بهذا الأجر القليل .

الأساطير

٢٦ أغسطس سنة ١٩٢٩

عندما أكون في الريف لا يشغلني شأن من شؤونه هو أمنع للنفس وأولى بالدرس من تحصيل مواده التي أسميتها « أدب الريف » وهي :

- (١) الأمثال الموروثة .
- (٢) مرأى النواح النسائية .
- (٣) الأساطير المعبرة عن أحواهم الاجتماعية والنفسية .

وأسف كثيراً لأن هذه المواد الغزيرة لم تدخل بعد في الأدب الفصيح ولم تحسّب من ثروتنا الفكرية والفنية ، مع أنها ترتفقى عند الاختيار والتمييز إلى طبقة تضارع المؤثر من مثيلاتها في أرقى الأمم وأبلغ الآداب . وفي بعضها - وهو مرأى النواح - باب للمقابلة بين الألحان المصرية الحاضرة والألحان التي كانت شائعة في عهدي العرب والفراعنة ، وباب آخر للمقابلة بين تعبيرات النفس المصرية قديماً وحديثاً في الحزن على من تفقد في مختلف الأعمال والأحوال . فالمرأة محافظة في عاداتها البيتية التي ترتبط بها مراسم الأسرة ، وشعائر الحزن أبقى الشعائر وأدومها لأنها لا تزال تكسب من الموت صبغة الدوام والتقديس والعصمة من التغيير . فإذا بحثت مرأى النساء لم يخل البحث من نتيجة تكشف لنا من

الموسيقى المصرية القديمة وتعبيرات النفس المصرية ما لم ينكشف لنا في غيرها هذا المجال .

أما الأساطير فحاجتنا إلى جمعها وتهذيبها أكبر من حاجتنا إلى جمع الأمثال ومراثي الماتم ، لأننا جهلنا حتى صدقنا ما يقال عنا من أننا - نحن الشرقيين - أمم خالية من الأساطير المعبرة ، وعلى هذا نكون أممًا مقرفة الخيال عاجزة عن الابتكار والتعبير القصصي الذي اشتهر به اليونان خاصة في الشعوب الأوروبية ، بل جهلناها حتى لنستغرب بها حين نسمعها كأنما نستمع إلى كلام منقول أو كلام مترجم ، مع أنها تعبّر عن حياتنا الشعبية ولا تعبّر عن حياة الشعوب الأخرى ، ومع أنها حين نلتفت إليها كثيرة جداً تفيض بها أحاديث الشيوخ والعجائز ولا تخسب عندهم من خير ما يتحدثون به ولا من خير ما يحفظون .

والحقيقة أن الأساطير الشعبية التي تعبّر عن الحالات الاجتماعية والنفسية كثيرة في بلاد الريف ، وأن بعض هذه الأساطير من نوع يحتاج المؤلف في تأليفه إلى خيال وملاحظة وملكة فكاهية كالتي تظهر لنا في أحسن الأساطير ، وهي مفصلة على حسب الأشخاص والطوائف ، وفيها أساطير عن المرأة السليطة وأخرى عن الورع الكاذب وغيرها عن الحكام المدلسين ، ومعظمها يعبر عن الأغراض التي وضع لها أظرف تعبير .

حدثني حلاق ريفي فيها يثرثر به من أحاديث البلدة ومواضع الاعتبار فيها بالقصص والأمثال قال : كان تاجر من كبار التجار مبتلى بأمرأة سليطة نغصت عيشه وأفقرته وبغضته في وطنه فأزمع الفرار بنفسه من هذا البلاء وعقد النية عليها وتحين الفرصة الأولى التي غفلت فيها عين امرأته عن مراقبته وتسخيره ، فألقى من بيته وبنته ولاذ بالعراء يختبئ فيه على غير هداية ومضت على ذلك أيام وهو آمن مستريح من جور امرأته هانئاً البال بهذه الراحة وإن كان في قلق وخوف من الأشرار والوحش

وغيرها من الآفات التي تعترض المسافرين في العراء وإنه لنائم في اليوم الرابع أو الخامس عند بئر منحرفة عن الطريق إذا بيد تلكره وصوت امرأة يصبح في أذنه . فهب مذعوراً من نومته .. من المرأة ؟ أهي ؟ ! نعم هي بعينها ويدها ولسانها ... ! وقد جاءت معها بكل ما ادخرته له في أيامه الطويلة من الصفعات والنكايات وقوارض الكلمات ...

وبعد معاقبة على كره ، ومصالحة على رغم ، قدمت له طعاماً فأكل واحتاجا إلى الماء فهم بالنزول في البئر ليستقي له ولها ، فقالت : إلى أين ؟ قال : إلى البئر يا أمّة الله ! قالت : وهل أدعك بعد اليوم تخطو خطوة وحدك ؟ وألح الظلم علىهما فلم يجد بداً من الماء واستخار الله في إِنْزَاهِهَا مَعَهُ عَلَى مَا فِي ذَلِكَ مِن الصعوبة والخطر ، فألقاها على ظهره وهم بالنزول وإذا بدخان لاذع يتعالى من البئر وصارخ يصبح : واغوثاه ! أنا في جاه رسول الله ، ناشدتك الله يا هذا لا تهبط علي بهذه المصيبة ولك عندي كل ما تريد .

فخاف الرجل ، وخافت المرأة وأذنت له أن ينزل وحده إلى البئر فنزل وهو وجل لا يجرئه على هذه المخاطرة إلا حرقة الظلماء ووجل من أمراته أشد من جميع الأوجال .

وهبط الرجل إلى قرار البئر فألفى هناك جنباً ثائراً يتلاوذ بجوانبها من الرعب والخذر قال : ما بك يا هذا ؟ قال : بي مثل ما بك ... فآحمد الله أن ساقك إلى وساقني إليك وإلا لقد كنت تعطّب هنا ويلحق بك ما لا تطيق ، إني جنبي أصابني من امرأتي مثل ما أصابك من امرأتك فتركتها ولجأت إلى هذه البئر ، فلما رأيتكم رثيتك ورعايتها في نومك وحيثك من الوحش والهوام ، ثم ما راعني إلا امرأتك تنزل بها إلى ونساء الانس المتمردات أدهى يا صاحبي من موارد الجان ، فنقطت بكلمة الإسلام والحمد لله على الهدية وهذا نحن شريكان في الولاء ، فهل لك في صدقة

أغنيك بها ونعيش في أمان من امرأتي وامرائك إلى أن يشاء الله ؟

قال محدثي : فاتفقا واحتلا على الهرب فهربا . . . وكان مدار الاتفاق بينهما أن يتعرض الجنى للناس وأن يصطعن الرجل تلاوة العزائم الواقية من الجان فيجمع ما يجمع من الشراء ويشهر بين الناس بالقدرة والكرامة ، ثم وصلا إلى مدينة عامرة فتعرض الجنى لبنت الملك واستقدموا لها الأطباء والزهاد من أطراف المملكة فما غنموا شيئاً وأقرروا بالعجز عن هذا المارد الخبيث . حتى إذا يشوا من شفائها أذاع الملك أن من يشفيها يتزوج بها وله الملك بعده . فظهر الرجل وتم على يديه الشفاء وبني بنت الملك وأعلنت ولادة عهده في جميع الأقطار .

ثم أعجب الجنى بنت الوزير فتعرض لها وتسل أبوها إلى « ولي العهد » أن يشفيها كما شفي بنت الملك فلباه ؛ وحسب أن الأمر بينه وبين الجنى على ما جرت به العادة في سابق النوبات ، ولكنـه ما اقترب من بنت الوزير حتى ناداه صاحبه : ارجع عنـي فليس الحال بيـتنا على ما تعهد . . . لقد أغـنـيـتك وأـبـلـغـتـكـ كلـ ماـ تـتـمـنـيـ وـفـوـقـ ماـ تـتـمـنـيـ فـلـاـ حـاجـةـ بكـ بـعـدـ الـيـوـمـ إـلـىـ هـذـهـ الصـنـاعـةـ . . . ارجع عنـيـ ياـ هـذـاـ خـيـرـ لـكـ وـأـبـقـيـ !

قال : فوجـمـ وـلـيـ الـعـهـدـ وـعـزـ عـلـيـهـ أـنـ يـفـشـلـ ، وـزـادـهـ كـرـبـاـ عـلـىـ كـرـبـ أـنـ زـوـجـتـهـ حـزـنـتـ عـلـىـ صـلـيـقـتـهـ وـاتـهـمـتـهـ فـيـ نـصـحـهـ ، وـماـ فـتـتـ تـلـحـ عـلـيـهـ وـتـلـحـفـ حـتـىـ قـنـطـ وـأـطـلـعـهـاـ عـلـىـ جـلـيـةـ الـخـبـرـ عـسـىـ أـنـ يـسـتـرـيـعـ منـ إـلـاحـحـاـ وـاتـهـامـهـاـ . فـفـكـرـتـ هـنـيـهـ ثـمـ اـبـتـسـمـتـ وـقـالـتـ لـهـ : لـقـدـ كـتـبـ الشـفـاءـ لـبـنـتـ الـوـزـيـرـ . . . ثـمـ عـلـمـتـهـ كـلـمـةـ يـقـوـلـهـاـ لـلـجـنـىـ إـذـ ذـهـبـ إـلـيـهـ مـنـ غـدـهـ ، فـبـاتـ وـهـوـ مـوـقـنـ بـالـنـجـاحـ .

فـلـمـ عـادـ فـيـ الـيـوـمـ التـالـيـ إـلـىـ الـجـنـىـ صـاحـ بـهـ هـذـاـ : مـاـ بـالـكـ تـعـودـ . إـنـيـ لـأـحـسـبـكـ تـجـازـفـ بـعـمـرـكـ وـمـاـ أـرـاكـ رـاجـعاـ عـنـ لـجـاجـكـ أـوـ أـعـطـبـكـ وـأـظـهـرـ النـاسـ كـافـةـ عـلـىـ جـلـيـةـ أـمـرـكـ .

قال له الرجل : ليس الخطيب يا صديقي اليوم خطيب علاج وشفاء . إن المصيبة يا أخي أجل وأعظم . . . امرأتي وامرأتك على باب المدينة وما أدرى والله ماذا أصنع ولا كيف يكون الفرار .

قال : فها سمعها الجنبي حتى طار صوابه وصاح به : ماذا تقول ؟ امرأتي وامرأتك بباب المدينة . . . لا قرار لنا بعد اليوم بهذا المكان ، وولى وهو لا يلوى على شيء ولا يفك في صديقه الذي اتفق معه على السراء والضراء .

لا تجد في أساطير العالم أظرف ولا أجمل خيالاً من هذه القصة في تمثيل المرأة السليطة التي يهرب منها الجنان وتهون المخاوف في النجاة من بلائهما ، ولو راجعت ما اخترعه شعراء الأساطير أو نظموه لما وجدت فيه ما هو أدل على الملكة القيمة وأبين عن قدرة التعبير بالقصص والأساطير . وسمعت قصة عن علماء السوء لا تقل في هذه المعاني عن قصة المرأة السليطة .

قال محدثي : مات عالم معروف بين الناس بالتقوى والعبادة ، فرأى ابنه فيما يرى النائم أنه على أبواب الجنة يسأل عن أبيه خازن الجنان .

قال الولد : هل جاز بك أبي من هذا الباب ؟

قال رضوان : لا ! لم يجز بي أحد .

قال الولد : إن أبي عالم كبير قضى حياته في التقوى والعبادة فراجع ذاكرتك لعله جاز بك وأنت لا تذكرة ، وأخذ يصف له أباه ويسبح في الوصف ويكرر له أن أباه عالم وأنه كان مشهوراً بالتقوى والصلاح .

فلما سئم رضوان قال له : متى خرج أبوك من الدنيا ؟

قال : من أسبوع مضى !

قال : من عام مضى أيمها الفتى لم أفتح هذا الباب . . . فابحث عن أبيك في مكان غير هذا المكان .

وذهب الولد إلى باب النار وهو لا يصدق ما يسمع ، وسأل مالكا خازنها فقال له مالك : يابني ما يدريني بأبيك بين هذه الألوف التي لا ينقطع سيلها ليل نهار . . ادخل فاسأله عنه في هاوية علماء السوء .

فدخل الولد النار وتعب وهو يتنقل من هاوية إلى هاوية ومن قرار إلى قرار . حتى قيل له : هذه هي الدركة التي ينزلها علماء السوء ، ونظر فإذا أبوه غارق في لجة العذاب لا يظهر منه إلا وجهه وقد اسود وتغير وأوشك أن يخفي عليه من شدة التنكر فراعه ما شهد ونادى أباه . ماذا حل بك يا أبيتاه ؟ أهذا مصير العبادة وخاتمة العلم والزهادة ! .

قال : فناداه أبوه من لجة العذاب أن هون عليك يابني ! أنا أرفه حالاً من كثيرين وإن تحت قدمي هنا لألوفاً من علماء السوء لا يخصيهما الحساب !!

* * *

إن السليقة المصرية تعبّر عن نفسها في هذه الأساطير أحسن تعبير وأملحه وأدله على الخيال والللاحظة والفكاهة . ولو جمعت هذه الأساطير لكان منها ثروة فنية تنفي الشبهة عن السليقة المصرية ويرجع عنها في تصوير أحوالنا الاجتماعية والنفسية في الشعر والتمثيل .

لو ...

٢ سبتمبر سنة ١٩٢٩

« لو » في حياة الأفراد كثيرة وهي في حياة الأمم أكثر .
فها من أحد إلا ويدرك في حياته حادثاً خطيراً كان من الجائز إلا
يحدث لولا مصادفة صغيرة ، أو عملاً جليلاً تم على يديه وكان من الجائز
الا يتم لولا كلمة سمعها أو خبر وصل إليه من حيث لا يتطرق وصوله ،
وأكثر الناس يستطيع ان يرد أمر نجاحه ، إخفاقه وسعادته أو شقائه إلى
أشياء لم تكن تخطر على باله قبل وقوعها ولو أنها وقعت عرضاً كما اتفق بها
لتغير مجرى حياته .

ويتفق هذا للأمم كما يتفق للأفراد أو هو في تواريخ الأمم أكثر
اتفاقاً لأنها أطول أعماراً وأحفل بالحوادث وأوسع منافذ للصروف والغير ،
فهي كذلك أحفل بالمصادفات أو ما نسميه نحن بالمصادفات لأننا نجهل ما
وراءه من الأسباب ولا نسلسل حلقاتها إلى مبادئها الخفية وأصولها
الحقيقة . وهذا هو موضع البحث الذي يكتب فيه الآن الأستاذ
« هيرنشو » أستاذ التاريخ بكلية الملك في جامعة لندن وينشر فصوله
المتواترة في مجلة « الأوتلайн » الإنجليزية .

من الأقوال المشهورة أنه لو اختلف أنف كيلوبترا في الطول بمقدار
ثمن قيراط لاختطف معه تاريخ المسيحية وتاريخ العالم بأسره .

كيف ذلك ؟

قالوا : نعم . لو طال أنف كليوباترا أو قصر بقدار ثمن قيراط لشاه وجهها وذهبت فتنة جمالها وعز عليها أن توقع في شباكها رجلاً كيوليوس قيصر أو رجلاً كمارك أنطونيوس ومن ثم كانت معركة « اكتيوم » تختفي من التاريخ وكانت دولة « أوغسطس » تنشأ في حدود غير حدودها ومعالم غير معالمها ، فلا بيلاطس يحكم في سوريا ولا هيرود يملك على اليهود ولا الظروف التي أتاحت للقديس بولس أن يحرب الأقطار للتبرير بدعوته كانت تهيئاً له كما تهيئات او تحدث كما حدثت . وكان من المحتمل أن تظل روماً بمعزل عن المسيحية بقية حياتها ، إلى غير ذلك من التقديرات التي ليس لها اليوم ميزان توازن به ولا يقف بها التحليل عند غاية .

ذلك مثل ما يصبح أن يتغير في تاريخ الدنيا إذا تغير فيه أنف امرأة ، وليس هذا التغيير بالأمر الحقير كما يقول الأستاذ ولا سيما في رأي السيدة التي تحمل ذلك الأنف الذي يراد به أن يقصر أو يطول .. ! ولكنه بالغاً ما بلغ من الخطر وجلاة الشأن تغيير يعجب الكثيرين إذا قيل لهم إنه يتصرف بالدنيا والآخرة هذا التصرف وتعلق به مقادير الأمم وأعمالبني الإنسان في العالم المجهول .

ومثل آخر من الأمثلة التي ذكرها الأستاذ في فصول هذا البحث ، عمر الإسكندر الكبير الذي مات بحمى « الملاريا » في الثالثة والثلاثين وهي سن صغيرة يفتح بها كثير من الناس سجل الشهرة والخلود . أفهمه كان من الجائز ألا يصاب الإسكندر بالحمى وألا يموت في هذه السن الصغيرة ؟ وإذا تأخر به العمر حتى ناهز السبعين أو الثمانين وأنجز ما في نفسه من المطالب والخطط أفكان يمضي تاريخ الشرق والغرب في مجرأه الذي مضى فيه أم كان لا بد له من تغير يظهر لنا أموراً لم تظهر ويخفي أموراً لم تخف ويترتب عليه أن أناساً منا لا يولدون وأن أناساً آخرين

يولدون وهم الآن في عالم الوهم والاحتمال ؟

قال الأستاذ : لو ان الاسكندر الكبير لم يختضر في سنة ٣٢٣ قبل الميلاد بل عاش حتى بلغ الكهولة على الأقل فنظم فتوحاته ووطد أركان ملكه وأتم برنامج فتوحه وأنضج سياسته لجاز أن يتحول كل ما أعقبه من الحوادث تحولاً عظيماً باقي الآثار . فقد كان في العهد الذي مات فيه ينوي أن يغزو بلاد العرب ليضمها إلى دولته وأن يسير على قرطاجنة أسطولاً ، ثم يغير بعد ذلك على « رومة » التي كان الاستيلاء عليها في ذلك الحين من أهون الأمور وأقلها كلفة . . .

ولو أنه ملك بلاد العرب لكان من المحتمل لا يظهر النبي محمد !
ولو أنه ملك قرطاجنة لكان من المحتمل لا يظهر هنيبال ولا يتردد
له اسم في الأسماء .

ولو أنه ملك روما لما ظهر يوليوب قيسار من خوله في الريف ولا
كان هذا الشهر يوليوب (كتب هذا الفصل في شهر يوليوب الماضي) .
بل أعظم من ذلك ان المسيحية التي كانت في عنصرها نحلة من
نحل الإسكندرية ما كانت لتصبح يوماً وهي كاثوليكية رومانية .

* * *

واحتمال آخر من هذه الاحتمالات العجيبة . إن فلسفة روسوكلها كانت على وشك الضياع في ساعة من الساعات ثم كان من المحقق أن ضياعها يؤثر بعض التأثير في مجراي الثورة الفرنسية التي كان روسو من أبنائها المتبعين وكانت كتبه بمثابة الوحي لبعض دعاتها المسموعين .

فلو استطاع روسو في مساء ١٤ مارس سنة ١٧٢٨ أن يتقدم عشرين خطوة الى باب جنيف لبقي حيث كان صبياً يتعلم الحفر ويعول على النبوغ وقلماً يخطر له خاطر الكتابة والتأليف .

ولكن روسو تأخر عشرين خطوة عن باب المدينة في ساعة افاله ففر من معلمه الصارم العسوف الذي كان أنذره أشد انذار إذا هو تأخر في المساء ، وعرف روسو معنى هذا الإنذار من سابقتين سلفتا له في التأخير فلوى وجهه عن باب المدينة وأقدم على تلك الحياة الشاردة الهايمة التي ساقته إلى التأليف وبثت في تصانيفه روح التذمر وحب التبديل .

وحدث كل ذلك اتفاقاً على خلاف الحساب المعروف ، فإن باب المدينة كان يقفل في الساعة الثامنة وروسو قد عاد من رحلته في الخلاء قبل الساعة الثامنة ببضع دقائق . فلماذا أغلق الباب يومئذ قبل موعده ؟ ولماذا حدث بعد ذلك ما حدث من خطوب كبار في تاريخ السياسة وتاريخ الآداب ؟ حدث ذلك كله لأن حارس الباب كان على موعد مع حبيبه تنتظره في ذلك المساء وكان شديد الشوق إلى لقائها فعجل بإغلاق الباب قبل الساعة الثامنة ، وكان روسو على مسافة عشرين خطوة منه فعدا إليه فلم يدركه وضع رجاؤه عبثاً وتركه الحارس يصرخ لمن لا يجيب ويتبخر ولا من سميع . . .

* * *

هذه أمثلة من احتفاليات كثيرة أوردها الأستاذ وأورد غيرها ، وفي وسعنا نحن أن نضيف إليها من تاريخ مصر الحديث ما يضارعها في الغرابة وفي حكم المصادفة ، فلماذا كان يطراً على تاريخنا الحديث من التغيير لو أن محمد علي الكبير لم ينج من الماء في الشواطئ المصرية عند قدمه إلى مصر في المرة الأولى ؟ أو لماذا كان يطراً عليه لو أن خبر المذبحة التي دبرت في القلعة وصل إلى مسامع الملك قبل ذلك من خائن أو جاسوس ؟ أو لماذا كان يطراً عليه لو أن « سعد زغلول » عمل في الفلاحية والزراعة ولم يعمل في الفقه والقانون فهذه احتفاليات معلقة بالمصادفات التي قد تكون وقد لا تكون ولكنها خطيرة النتائج بعيدة الآثار .

لنا أن نخفف من غلواء هذه الاحتفالات فلا يجعلها الحكم المطلق
فيما يتعلق بها من التطور والتبديل . لنا أن نقول مثلاً في أنف كليوباترا إنه
كان يطول أو يقصر وإن ملامحها كانت تشوه أو تحسن ، ثم لا يغير ذلك
من قلب « أنطونيوس » ووجهه للنساء واستعداده للوقوع في شرك امرأة غير
كليوباترا من نسائها أو من نساء بعض البلاد .

ولنا ان نقول إن روما كانت تطبع في ملك مصر ولو لم ينشب فيها
نزاع بين قائدين ولم يقبض فيها على ناصية الأمر قائد مغوار عظيم
الدهاء .

لنا أن نقول هذا في أنف كليوباترا ، ولنا أن نقول مثله في عمر
الاسكندر وفي خطوات روسو وفيما شابه ذلك من العوارض
والمصادفات ، ولكننا إذا قلنا هذا أو غيره فإلى أين نريد أن نصل وبماذا
نخرج من جميع هذه الفرض .

هل نستطيع أن ننكر أن الكبار تتعلق بالصغار وأن هذه الصغار
إذا زالت أو لم تحدث خلفتها صغار أخرى تعمل عملها وتقوم في
تصريف الكبار مقامها ، هل نستطيع أن نفتر بأنفسنا فنزعمن أن كل
جليلة تكبر علينا تكبر على المقادير فلا تعترينا إلا كما نقدر لها من التقدير
ونفرض لها من الظواهر والأسباب .

هذه هي العبرة من حيث « لو » وما تصرفه من تواريخت الأفراد
وال الأمم ، فقد يعظم علينا الخطب فيكبر علينا أن نعلقه بالصغار ، ثم لا
ترى فيه الأقدار إلا أن تعلقه بأصغر صغيرة من العوارض والمصادفات ،
وقد نلتمس العلل الجسيمة للحوادث الجسيمة لأننا نقيسها بمقاييس لا
تأخذ به نواميس الوجود ، وعزيز علينا أن تتعلق مصائر الأمم بشمن قيراط
ينقص في أنف كليوباترا أو يزيد . ولكن من أين لنا أن ما هو عزيز علينا
عزيز كذلك على الأقدار أو على نواميس الوجود .

قال حكيم : إذا شئت أن تهون عليك خطوببني الإنسان فارفع
بصرك إلى السماء وانظر أين تقع الأرض في ذلك الكون الفسيح الذي لا
أول له ولا آخر . . . أفحق نحن في حاجة إلى نظرة في السماء الرفيعة
والكون الفسيح لنعلم كيف يهون علينا ما ليس يهون ؟ لا يا سيدي
الحكيم ! انظر إلى الخطوب نفسها وانظر إلى أسبابها ومصادفاتها تعلم
كيف تهون عليك تلك الخطوب .

تعارف الشعوب

١٩٢٩ سبتمبر سنة ٩

كثرت بعد الحرب العظمى ترجمة الكتب الجermanية إلى الإنجليزية وترجمة الكتب الإنجليزية إلى الجermanية . فلا تطلع على سجل من سجلات الكتب الحديثة في إنجلترا إلا رأيت فيه أسماء مصنفات شتى مترجمة عن كتاب ألمانيا والنمسا والبلاد الشهابية على الجملة في أغراض مختلفة تتناول الفلسفة والدين وعلم النفس ، ولا تقتصر على المذكرات الحربية التي دونها القواد والسواس وكان لها في فترة من الزمن النصيب الأول من إقبال الأمم المتكلمة باللغة الإنجليزية .

والألمان من جانبهم يفعلون مثل ذلك ويزيدون على الإنجليز في الجمع والاستقصاء مع كثرة الذين يعرفون منهم اللغة الإنجليزية واستغناهم عن الترجمة بالاطلاع على الكتب في لغتها الأصلية ، فهناك رغبة قوية من الجانبين في استطلاع آراء الآخرين ووزن عقوفهم وسير أخلاقهم ودخول طباعهم ، وهي رغبة بدأت في عهد ابتداء المنافسة بين الإنجليز والألمان وتضاعفت بعد الحرب العظمى ، ولا تزال تتضاعف كلما أخذت بنصيب من المعرفة التي تتوق إليها وتطلع إلى المزيد .

مثل هذا قد حدث بين الفرنسيين والإنجليز من جهة وبين الفرنسيين والألمان من جهة أخرى حين اشتد التنافس بين فرنسا وجارتيها في أواخر القرن الثامن عشر وأواسط القرن الذي يليه ولكنه لم يكن بهذا الشمول والسرعة ، لعظم الفارق بين عصتنا الحديث وتلك العصور في

حركة الطباعة وانتشار القراءة وسرعة المواصلات ، إلا أن العناية بالاستطلاع بلغت أقصى ما كان مستطاعاً أن تبلغه في حينها ، وكانت على العموم مقرونة بأساليب الاستطلاع الأخرى التي تشارك فيها البواعث الخربية والسياسية والمالية وترمي إلى غرض واحد مقصود أو غير مقصود وهو زيادة المعرفة بأحوال الآخرين .

ظاهرة مطردة ولكنها لا تدعوا إلى العجب ولا يصعب تعليلها بالمعهود في طبائع الناس .

فأول ما يعني به المرء أن يستطاع أحوال منافسه ومن يتطلب الغلبة عليه ، والمغلوب في المنافسة أشد عناية بهذا وأصدق رغبة في اختبار أسباب القوة التي انتصرت عليه . ومن ثم كانت المترجمات الإنجليزية في العصر الحاضر أكثر من المترجمات الألمانية ، وكانت الأمم التي تشક في حقيقة انتصارها تجرب على تحكم الأمم المهزومة في استطلاع أحوال المنافسين لها لأنها لا تشعر بطمأنينة المنتصر ولا تزال في حالة القلق والخذر التي تخامر مهزوماً يعالج من نفسه موضع المهزيمة ، فالفرنسيون الذين يشكرون في قدرتهم على الاستقلال بالنصر يصنعون الآن ما يصنعه الالمان إذ يتحررون العلم بالشعوب الداخلية معهم في جانبي النصر والمهزيمة ، ويكتشرون من ترجمة الكتب الألمانية كما يكتشرون من ترجمة الكتب الإنجليزية والأمر في ذلك مرتجعه إلى شعور القلق والخذر الذي يحرض رغبة المعرفة المطبوعة في النفوس ويرسم لها الميل والوجهات .

وفي المسألة من حيث علاقتها بالإنجليز والالمان سبب آخر لا بد أن يلاحظ عند تعليل كثرة الترجمة عن الانجليزية وقلة الترجمة عن الالمانية بالقياس إلى ذلك ، فهناك فضلاً عن طمأنينة النصر وقلق المهزيمة سبب يصح أن يعلل به هذا الفرق بين الانجليز والالمان في الاقبال على

المترجمات والاكتارات من التحصيل ، وهو ان الانجليز لا يعتمدون كثيراً على الأحكام التي تستخرج من الكتب وتقتبس من تعميم النظريات ، فمليهم إلى الاستطلاع من هذه الناحية محدود بهذه الخصلة فيهم ومحصور في دائرة التجربة الملموسة التي لا تخنج إلى أحكام الكتب إلا من قبيل الاستثناء ، وهم في هذه الخصلة على نقىض الآلمان الذين يبحثون عن الأسرار ويعتمدون النظريات ويعتمدون على معرفة الكتب جل الاعتقاد ، فإذا أرببت مترجماتهم - لهذا السبب - على مترجمات الإنجليز فلا غرابة في ذلك ، لأنهم قوم فراؤون يبحثون عن كل سر ويدرسون كل أمة ، ولا تحتاج رغبة المعرفة الفكرية عندهم إلى تحريض كثير من دواعي المنافسة وبواعث الخصومة .

* * *

ما الرأي إذن !؟

أهي المعرفة بنت العداوة كما يبدو لنا من هذه الأمثلة التي يعززها المعهود من طبائع الناس .

أم هي المعرفة بنت المحبة كما جاء في المثل القديم وتقرر في الآداب الرفيعة ومحاسن الأخلاق المأثورة عن الوعاظ والمرشدين .

أما مانا شعوب تنافست فتعادت فتقاتلت فاجتهدت في التعارف وهو من أسباب التفاهم فالتألف والتعاطف على علم بما في النفوس من قوى الخير والشر وجوانب البأس واللعين .

ثم أما مانا المثل العليا التي ارتقى إليها أناس من نخبة بنى الإنسان في عظمة الروح وشمول العاطفة والنفاد إلى أسرار النفوس وما فيها من حق وباطل وعلم وجهل وفضائل دائمة وعوارض زائلة ، وهي - أي هذه المثل العليا - تقول لنا إن المحبة هي المعرفة الحقيقة وهي النور الذي

يكشف لنا دخائل الحياة ويرينا ما في القبح الظاهر من جمال باطن وما في الأوزار من أعذار وما في الأغراض من تحيز وضلال يحيد بنا عن صدق المعرفة وسداد الحكم على أعمال الناس وحوادث الأيام .
فأي هذين إذن هو الرأي الصحيح وأيهما في الواقع هو سبيل العلم القويم ؟

على أننا يجب أن نسأل قبل ذلك : هل بين القولين تناقض ؟ وهل هما مفترقان لا يتفقان في الأساس ولا في النهاية ؟ وجواب ذلك يعنيانا عن الحيرة والامعان في الموازنة بين الرأيين .. لأنهما في الحقيقة غير متناقضين ولا مفترقين .

إذا سألنا : ما هي أسباب المحبة ؟ فقد نعلم أن من أسبابها الخلاف فالتفاهم فالتألف ، وعندئذ تلتقي الآراء على أن المحبة والمعرفة يلتقيان في النهاية وأن طريق المحبة أو طريق المعرفة هو الذي يتشعب ويترافق ويبعدونا كالتناقض في ظاهره وهو في باطنه من التناقض براء . إنك بالعداوة تسبر قوة غيرك الجائرة التي تدور على الأثرة وحصر الخير في النفس دون المنافسين والمزاحمين .

وإنك بالمحبة تسبر قوة غيرك العاطفة التي تتسع وتعلو على قيود الأثرة والمحصر وتنظر إلى الأشياء من غير الناحية التي تدور عليها المنافسات والمخاصمات ، وكلا المسارين لازم ضروري لعرفان الإنسان بالانسان وحكم الحي على طبيعة الحياة ، فإذا صرفا النظر عن الانسان ونظرنا إلى الطبيعة رأينا فيها مصداق ذلك وعلمنا أن معرفتنا بها مزبج من الحذر والحب والخيطة والاعتماد . فلو لا الحذر لما نشأت جميع العلوم والصناعات التي مدارها على دفع الأخطار وتذليل الصعوبات ، ولو لا الحب لما حسنت الدنيا في أعيننا ولا تعلقنا منها بأواصر الثقة والرجاء ، ولا ننس أن المحبة هي المثل الأعلى وأن المثل الأعلى هو نهاية الطريق أو هو على

الأقل لا يكون في البداية التي يبلغها كل من شاء بغير محاولة منه ولا عناء ، ثم لا ننس أن المحبة نعمة كبرى لمن يعطيها مستحقةً لاعطائها ولمن يأخذها مستحقةً لأخذها ، وإن النعم الكبرى لا تبذل لابناء هذه الدنيا إلا بثمن كبير .

وبعد ..

فليتعارف الأفراد ولتتعارف الشعوب بكل وسيلة لدتها للمعرفة ومن كل فج يتنهى بها إلى تلك الغاية ، فإنها إذا انتهت إلى بغيتها من المعرفة الكاملة فهناك تعلم مواضع المحبة أين ينبغي أن تكون ، وأين ينبغي ألا تكون .

الترجمة وتعارف الشعوب

١٩٢٩ سبتمبر سنة ٣٠

(١)

في عدد مضى من « الجديد » كتبت كلمة عن الترجمة وعلاقتها بتعارف الشعوب قلت فيها إن الترجمة تكثر بعد الحروب بين الأمم المتحاربة لعانيا كل امة منها باستطلاع أحوال الأمم الأخرى واستقصاء ما عندها من بواعث النصر والهزيمة .

ولم أرد في تلك الكلمة أن أحصي أسباب الترجمة كلها أو أردها كلها إلى المنافسة الحربية ورغبة الاستطلاع ، وإنما أردت أن ألاحظ تلك الملاحظة من الواقع التي صاحت الحرب العظمى والحروب القرية التي تقدمتها ، ولم أجعل المنافسة أصل المعرفة في جميع أحوالها بل قلت إن « الأمر في ذلك مرجعه إلى شعور القلق والحدر الذي يحرض رغبة المعرفة الفكرية عندهم إلى تحريض كثير من دواعي المنافسة وبواعث الخصومة ، وهو صريح في أن المنافسة تحرض ولا توجد وتكون سبباً للرغبة في المعرفة ولا تنحصر فيها جميع الأسباب » .

وقد عقب الدكتور طه حسين على ما كتبناه فقال بعد مناقشة وجيبة « أما أنا فألاحظ قبل كل شيء أن العلة الحقيقة الأولى لكل ترجمة ونقل إنما

هي الطبيعة الإنسانية التي تجعل الإنسان حيواناً اجتماعياً كما يقول أرسططاليس في السياسة ، وحيواناً مفكراً كما يقول أرسططاليس في المنطق فطبيعته الاجتماعية تضطره إلى أن يتصل بغيره من الأفراد والجماعات ويشاركون فيها يفكرون ويسعرون ويتحدثون وطبعته المفكرة تضطره إلى أن يبحث ويستقصي ويعرف حقائق الأشياء » .

كذلك رأى الدكتور طه حسين ولا خلاف بين رأيه وقولنا إن رغبة المعرفة مطبوعة في النفوس وإنها لا تحتاج عند بعض الأمم إلى تحريض كثير من دواعي المنافسة وبواعث الخصومة . فنحن في هذا متفقان ولا اختلاف إلا في الأمثلة التي يريد الأستاذ تطبيقها على غير الوجه الذي تنطبق عليه فيما أراه .

فالأستاذ يقول : « من المحقق أيضاً أن العرب انتصروا على الفرس وعلى اليونان البيزنطيين بعد ظهور الإسلام كما انتصروا على أمم أخرى . فنقل العرب عن الفرس واليونان كل شيء ولم ينقل الفرس واليونان عن العرب شيئاً » .

ونظن نحن أن تبادل الترجمة في هذا الجانب لم يكن منتظراً لسبب واضح ، وهو أن التبادل يستلزم وجود المعرفة والحياة الفكرية عند الفريقين ، ولم يكن هناك معرفة ولا حياة فكرية عند الفرس واليونان البيزنطيين الذين غلبهم العرب واستولوا على بلادهم . إنما كانت المعرفة لفرس ويونان آخرين هم الفرس واليونان السابقون ، وكان أبناءهم الذين غلبهم العرب غرباء أو كالغرباء عن تلك المعرفة الموروثة يجهلونها ولا يعنون بها عنابة قومية فضلاً عن العناية بأخذ ما عند غيرهم وترجمة الكتب الأجنبية من عربية وغير عربية . فيصبح أن يقال إن العرب أخذوا علوم الفرس واليونان الذين عاشوا قبل ظهورهم ببضعة قرون ، وإن

الصلة بينهم وبين أولئك الفرس واليونان كانت منقطعة بينهم وبين الفرس واليونان المعاصرين لهم لأنهم كانوا في مذاهب النهضة متفرقين .

ومن كلامنا في مقالنا الأول يفهم أن الفرق عظيم بين عصرنا الحاضر وعصر الحروب الفرنسية الألمانية ، وأن تبادل المعرفة في عصر الحروب الفرنسية الألمانية « لم يكن بهذا الشمول والسرعة لعظم الفارق بين عصرنا الحديث وتلك العصور في حركة الطباعة وانتشار القراءة وسرعة المواصلات » . فالفارق بين عصرنا الحاضر وبين العصور الفارسية اليونانية أولى أن يكون أعظم اختلافاً وأوسع أمداً ، وإن كان مع هذا نقول إن الحروب كانت من أسباب الاستطلاع المتبدال حيثها وجدت المعرفة التي يتبادلها الفريقان من الزمن القديم أو في الزمن الحديث .

ثم يقول الأستاذ : « من غريب الأمر أن هذه النهضة الفارسية التي ظهر فيها تأثر الفرس بالعرب لم تكن حين كان العرب غالبين والفرس مغلوبين ، وإنما كانت حين تم الفوز للفرس على العرب وظفروا بالسلطان السياسي كله في الشرق الإسلامي ، فكيف يعلل الأستاذ العقاد هذه الترجمة ، بالحب ثم بالبغض أم بالتنافس والجهاد ؟

فالذى نحب أن نذكره هنا أن العرب والفرس كانوا من جهة فريقاً واحداً يجمعه الدين ، وكانوا من جهة أخرى فريقين متنافسين تفرق بينهما العصبية والتراث القديم . فحكم العرب والفرس في الاقتباس مختلف من هذه الناحية عن الأمم التي تستقل كل منها بثقافة وتنظر إلى الأمة الأخرى نظرها إلى العدو الغريب عنها من جميع الوجوه ، وحسبنا أن الفرس أخذوا دين العرب وأن العرب أخذوا حضارة الفرس ليكون ذلك دليلاً على أن التغالب بباب من أبواب التعارف والاستطلاع . ولا نحسب الأستاذ طه يستطيع أن يعلل الاقتباس الذي اقتبسه الفرس من العرب أو اقتبسه العرب من الفرس بعلة الرغبة في المعرفة التي ذكرها

أُرستطاليس وحدها دون أن تقتربن بها محضرات التغالب بين الفريقين ، وإنما بالرغبة في المعرفة لم تظهر إلا في تلك الأوقات التي اقترن بالتنافس بين الغالبين والمغلوبين .

إن تقرير عامل من عوامل التعارف أو الاستطلاع لا يمنع ملاحظة الفروق بين العصور ولا يمنع ظهور ذلك العامل بظاهر مختلف في الشرق والغرب والزمان القديم والزمان الحديث .

والفروق بين عصرنا هذا والعصور الغابرة كثيرة منها :

أولاً : إن الثقافة لم تكن عالمية في العصور الغابرة حتى يتيسر التبادل فيها بين كل غالب وكل مغلوب ، كما يتيسر ذلك بين أمم الثقافة الحديثة أو أمم الثقافة الأوروبية على الأقل ، كالإنجليز والألمان والفرنسيين والطليان ومن إليهم ، فعند كل أمة من هذه الأمم ثقافة مصبوغة بلونها ممزوجة بتاريخها وخصائص وطنها يجوز أن يحصل فيها التبادل عند التنافس بينها وتبنيه الشوق إلى المعرفة والاستطلاع في أبنائها فيها . أما الأمم القديمة فقد كان توزيع الثقافة فيها جارياً على غير هذا الوضع الذي نراه في زماننا الحديث ، فكانت الأمم المتحضرة عرضة لغارات الهمج الذين لا ثقافة عندهم ولا حضارة وكانت الغلبة للهمج في بعض الأحيان فلا يلبثون أن يظفروا بالأمم المتحضرة حتى يأخذوا ما عندها ولا يستطيعون أن يعطوها ما عندهم ، لأن ما عندهم هو العدد الكبير والصبر على المكاره والإقدام على المخاطر وليس هذا من الحضارة ولا هو مما يمنح ويعار .

ثانياً : إن الغلبة في الزمن القديم كانت مرادفة للسيادة في كل حال ، فمن غلب أمة فقد سادها واستولى على ملكها ، فإذاً عاش معها عيشة المحترق المترفع الذي لا يتنزل إلى محاكاتها في شيء من الأشياء وإما

تغلغل فيها واحتللت بها مع الزمن لغة ودينا ونسبة فاستعرقته واحتوته وبطلت بينهما المنافسة والنزاع ، وفي كلتا الحالتين لا يجري تبادل المعرفة على النمط الحديث ولا بد من مظهر له غير المظهر الذي لاحظناه من آثار الحرب العظمى أو الحروب بين الفرنسيين والألمان من جهة والفرنسيين والإنجليز من جهة أخرى .

ثالثاً : أن الدين كان عنصراً قوياً من عناصر الثقافات التي نشأت بعد المسيحية والإسلام وإن الوطنية كانت كثيراً ما تختفي في أطواء الدين ، فتفتق الأجناس المختلفة في عقيدة واحدة وينقلب النزاع على الوطن إلى التضامن في النحلة الدينية وي Mishي هذا إلى جنب ذاك فتزول الحدود بين الأجناس أو تختفي ما تيسر لها الخفاء .

رابعاً : أن المطبعة جعلت الرغبة في القراءة حاجة من حاجات الرجل العصري ، فاهتمامه بأمة مقررون بالرغبة في القراءة عنها والقراءة لكتابها ، ويزيد هذه الرغبة علمه بأن العلوم والحالات النفسية لها دخل عظيم في الغلبة والهزيمة ، وهو لم يكن مطرداً مقرراً في الزمن القديم . فهذه الفروق بين عصرنا والعصور الغابرة خليقة أن تتناول التعارف الذي تجر إليه الحروب بشيء من التعديل والتغيير وإن كانت لتلغيه ولا تبطل حقيقته التي تعمل عملها المستطاع من وراء جميع الفروق .

* * *

وقد استطرد الأستاذ طه حسين إلى السؤال عن الوسيلة التي تتکفل فيها الترجمة بتعارف الشعوب وتعاطفها فقال : « على أن المسألة التي تستحق العناية ليست هي تعليل الترجمة وبيان ما يدعوا إليها ، فالترجمة ظاهرة اجتماعية قدية باقية - وإنما هي مقدار ما تستطيع الترجمة أن تتحققه من هذه الفكرة القيمة التي يسمو إليها أصحاب الأخلاق وعشاق المثل

العليا والتي جعلها الأستاذ العقاد عنواناً لفصله وهي (تعارف الشعوب) . نعم . وهي التي يمكن أن تتخذ لتكون الترجمة سبيلاً واضحة مأمونة تلتقي فيها الشعوب المختلفة فتختلف ويحب بعضها بعضاً ويعطف بعضها على بعض ويتحقق بينها التعاون الصحيح في جميع فروع الحياة ، كم أحب أن أقرأ في هذا رأي الأستاذ العقاد » .

ولاني لأحب كذلك أن أعرف رأي الدكتور طه في هذا . أما رأيي فيه فسأفرد له المقال الآتي انتهاء الإطالة في هذا المقال .

(٢)

٧ أكتوبر سنة ١٩١٩ .

كنت أقرأ إحدى القصص اليابانية - وهي قصة الخيزرانى الهرم -
فكنت أشعر وأنا أقرأها بما نشعر به حين يطالعنا وجه مألفون ذكره أننا
رأيناه من قبل ولا نذكر كيف رأيناه ولا أين كانت رؤيته أول مرة ، ثم
يعود شيئاً فشيئاً فنذكر ذلك ونستوضحه ونعجب كيف ترددنا فيه ونسينا
وهو قريب لا يحتويه النسيان .

أين قرأت تلك القصة أو ما يشبهها أول مرة ؟
أفي كتاب ؟

لا ولا ريب ، فإنني قبل أن أقرأها أو أقرأ ما يشبهها في أي كتاب
كنت أعرفها وأعرف كثيراً من أمثلتها وأحفظها حفظ من عاشها وعاصرها
وانطبعت في نفسه مواقعها ومحسosاتها وقد يكون في كتب القصص التي
اطلعت عليها في عهد الطفولة ما يشبه تلك القصة اليابانية من بعض
نواحيها ، ولكنني أذكرها كما أذكر حديثاً سمعته ومجلساً حضرت فيه ذلك
ال الحديث وأشياء شتى مما يعلق بذاكرة الطفولة ولا يمحوه بعد ذلك تعاقب
الأيام .

إذن أين سمعت القصة اليابانية - أو ما يشبهها - ومتى كان سماعي
إليها قبل كل قراءة وكل سماع !

سمعتها في أسوان وأنا دون العاشرة حول نار الشتاء التي كنا
نصطلي حولها كل مساء ، وكان القاص - أو القاصة - شيخة من أقاربنا
تزورنا من حين إلى حين ونفرح بزيارتها نحن صغار البيت لأنها كانت
متعنا بالقصص والأحاديث وتخصنا بالسمر الذي نأنس به ونميل إليه .
من اليابان إلى أسوان ؟ !

ما أقرب المسافة بين الناس والناس وما أعجب النقلة في الأفكار
والأحاديث من آسيا الشرقية إلى أقصى صعيد مصر في القارة الأفريقية !
ولعل يوم أمس قد ضم بين ليله ونهاره صبية يابانيين سمعوا تلك
القصة كما سمعها في ذلك اليوم من قدر له سماها من الصبية المصريين في
بعض قرى الصعيد أو بعض قرى الريف فجمع الخيال بين اليابان ومصر
في عهد الطفولة قبل أن يجمع بينهما علم أو يقرب بينها تاريخ . كيف
اتفق هذا التشابه المحكم بين قصص اليابان وقصص الصعيد !

ونقول التشابه لأن القصة اليابانية تختلف عن القصص المصرية
التي من قبيلها في بعض التفصيات وإن كانت مثلها في جملة المعالم
والأوضاع : مثلها في الفتاة السماوية الجمال التي يربيها أب غير أبيها
وتنشأ في بيئه غير بيئه النعمة التي تظهر عليها ، ومثلها في كثرة الخاطبين
الذين يتنافسون على خطبة تلك الفتاة من علية الأمراء والأسرى وذوي المال
والجمال ، ومثلها في إعراض الفتاة عن جميع هؤلاء وزهدها في الزواج
ومغالاتها بالشروط التي تلجم إلها آخر الأمر لستريح من إلحاح الخاطبين
في غير ظهور بالرفض ولا تمييز لأحد منهم على الآخرين ، فهذا يميزها
بالجوهرة التي في رأس التنين وذاك يمehrها بالشجرة التي جذورها من
الفضة وأغصانها من الذهب وثيرها من خالص الجوهر ، وذلك يمehrها
بالثوب الذي لا تحرقه النار ، وغيرهم يدونها بغير هذه المهرور التي تجاب
من أجلها الأقطار وتخاض البحار ولا يظفر طالبها بغير اليأس والخسارة ،

وكل ما يتخيل ذلك من تناشد الأشعار والتبادر بالأحادي والألغاز والمعاني المضمرة والكنيات المغلقة يجري على نسق القصة التي نسمعها في مصر ونقرأها في بعض كتب الأحادي « والأحاديث » .

كيف اتفق هذا التشابه المحكم بين القصص اليابانية وقصص الصعيد ؟

لست أظن أنا أنه توارد خواطر لا صلة فيه بين المصدررين ، وإنما أرجح أن الترك هم ناقلو تلك القصص من أقصى الشرق في آسيا إلى أقصى الصعيد ، لأننا لا نعرف بلداً من الصعيد خلا من رجال الترك ونسائهم ، ولم تشتمل بيته على أم تركية أو جدة أو عمة تحدث صغارها بتلك القصص التي توارتها عن الأمهات والجدات اللاتي سمعنها و « الحريم » الحالد حيث تبقى الموروثات أجيالاً بعد أجيال ، أما كيف أتى الترك بالقصص من آسيا الشرقية فالعناء في أمره يسير والعلاقات فيه ظاهرة ، لأن اختلاط الترك والصين واليابان قديم في الأقطار الآسيوية . ولا نزاع في اقتباس اليابان من أواسط آسيا واقتباس الآسيويين من أهل اليابان ، وما كانت القصص بالشيء الوحيد الذي ترى فيه دلائل المشابهة والنقل بين شعوب الصين واليابان وقبائل الترك والمغول .

بين كل امة وأمة على وجه الأرض علاقة ما من هذه العلاقات التي تسري مع أحلام الطفولة ومطالب المعيشة ، وما من امة هي غريبة كل الغرابة عن جميع الأمم التي تختلف اختلافها الواسع في الأصل واللغة والدين والتاريخ .

وقد انصرفت العناية كلها قبل الآن إلى تحجيم الفروق بين الناس وتضخيم أسباب التفور والتنابذ . فالواجب الآن أن نكافئ ذلك بصرف العناية الكبرى إلى وجوه التشابه ومواضع التقارب ، وهي أثبتت في

الحقيقة من الفروق والمبادرات وصدق من قال إن طبيعة بنى الإنسان واحدة في كل مكان .

بلغ من جهل الناس بالناس أو بلغ من جهل الإنسان بنفسه فيما مضى أنهم كانوا يصدقون أن يكون في بعض المجاهيل أناس رجاتهم من الكلاب ونسائهم من بنات آدم وحواء !!! وكانوا يصدقون أن يكون في بعض الجزر أقوام يتناقلون من الجان أو ساكنات البحر وما تحت أديم الأرض وفوق سقف السماء !!! وكانوا يعجبون للتشابه بين أمة وأمة كأنه شيء يدارب الفطرة الإنسانية ويجرى على خلاف المعلوم والمنظور ، وإن بقية هذه الجهة لباقي في عالم الأوهام ، وإن كنت لا ترى لها أثراً في عالم العلم الصحيح والاختبار . فإذا استطاعت الترجمة أن تعرض الأمم للأمم على وجه الشابة بينها وأن تصوّر حقائقها بحيث يشعر كل من يقرأ أخبارها وتواريختها وقصصها أنه يقرأ شيئاً يألفه ويشبه ما عند أمته يذكره بما في نفسه قد استطاعت الترجمة عملاً جليلاً في التقرير بين الإنسان ونفسه ثم في التقرير بين الشعوب والشعوب .

والترجمة تستطيع ذلك ولا مراء ، وتستطيعه فيما نعتقد على طريقتين : إحداهما قابلة للمراقبة والإشراف ، والأخرى لا تراقب ولا يمكن الإشراف عليها وربما كان إطلاقها من القيود أجدى من تقييدها برقبة رقيب وإشراف مشرف ، أيّاً كان حظه من النزاهة وحسن النية .

فاما إحدى الطريقتين فهي كتب المطالعة في عهد التعليم الأول وكتب التاريخ التي تدرس في إبان الحداثة ، فإن هذه الكتب مما يسهل الإشراف عليه إذا عنيت عصبة الأمم بدرس موضوعها وتفاهم المشتركون فيها على تمثيل الشعوب المختلفة في صورة يشعر القارئ الصغير وهو يقرأها أن المسافة قريبة بينه وبين سائر الناس في الطباع والأهواء وعوامل المعيشة ودافع الحياة ، فلا يستغرب المتأملة بينه وبينهم إذا شب وكبر ولا

يرى فيها إلا أمراً مطرباً مع الحقيقة ودخائل الشعور ، ويتأتى ذلك كله على أهون سبيل إذا عهدت الأمم بتصنيف تلك الكتب إلى الخبراء المحنكين الذين يستشفون بواطن الطياع من ظواهر الأعمال ولا يؤخذون بالفروق الكاذبة في العرضيات وسفساف الأمور .

أما الطريقة الأخرى التي لا تقبل الرقابة والإشراف وربما كان الإطلاق فيها خيراً من التوجيه والتقييد فهي طريقة الترجمة التي يعني بها الآن جميع المترجمين في الأمم التي أصبحت القراءة فيها من حاجات الحياة . فإلى جانب الكتاب الذين يتroxون الإغراب في وصف أطوار الشعوب ويعتمدون التسويق بالتهويل والتلوين ، لا بد أن يظهر الكتاب الذين ينفلذون إلى البواطن ويحسبون الحقيقة أدعى إلى الترغيب والتسويق ، وإذا ضمنت الترجمة فيكفي أن نذيع المترجمات ليتسع بها أفق الحياة في نظر القراء ويعلم الناس أن هذا الأفق الرحيب يتسع لأصناف شتى من الأحياء وقرابات حميمة من وراء الاختلاف الكبير ، وإن هذا الاختلاف لأدعى إلى التسامح والتعارف ، لأنه يوسع أفق النظر بتوسيعه أفق الحياة .

هذا قصارى ما تستطيع الترجمة من التعريف بين الشعوب ، وهى إذا استطاعته فليس لنا أن نطالبها بعده بتبدل الطبائع ومحو كل ما يؤدى بين الناس إلى تنافس ونزاع ، فهذا بعيد جد البعد . بل- هذا مستحيل كل الاستحالة . ونعتقد أن الدكتور طه يرى رأينا ولا يتضرر من الترجمة كل هذا الرجاء . ولا هو يتضرر من وسيلة أخرى من تلك الوسائل التي يتذرع بها طلاب السلام وعشاق المثل العليا ومحاسن الأخلاق .

بين العقاد وطه حسين - مناقشة

٢١ أكتوبر سنة ١٩٢٩

سأخذ على عهدي في هذا المقال أن أُسند إلى الدكتور طه حسين رأياً لم أقرأ له ولم أستاذنه في إسناده إليه ، وإنما أقول إنه هو رأيه لأنني لا أعرف كيف يكون له رأي آخر في الترجمة وعلاقتها بالتغالب بين الشعوب .

سأزعم أن الدكتور طه حسين يقول : إنه حيثما تغلبت أمتان أخذت كلتاها من الأخرى ما يمكن أخذها من حضارة وعلم وثقافة ، وإن رغبة المعرفة المركبة في الفطرة تحتاج إلى تحريض من التنافس فتنشط بعد كسل أو تتجه إلى وجهتها بعد حيرة وشتات .

نعم إن الدكتور لم يقل شيئاً من ذلك ونعم إنه ينكره فضلاً عن أن قوله ، ونعم انه يناقشني فيه حين قررته في مقالى الأول ثم في مقالى الثاني ، ولكنني مع هذا أسنده إليه وأكرر إسناده لأنني لا أجده له منتصراً عنه ولا حجة لإنكاره ، وليس الإنكار وحده كافياً إذا كان كل ما يقوله الأستاذ الفاضل متنهياً إلى تقرير ما كتبته وناقشني فيه . . . فالدكتور يأبى أن يقول إن تبادل المعرفة يأتي من التغالب والتنافس ، ونحن نزعم أنه يقوله وأنه لم ينفعه ، وأنه إذا اعترض عليه حيناً فليس في اعتراضه ما

ينفيه . . . ! وسُنْرِي أنَّ الدَّكْتُورَ كَيْفَ يَقُولُ مَا أَسْنَدَنَا إِلَيْهِ ، أَوْ لَا يَرَى
بِدَامَنْ قُولَهُ وَإِنْ أَحْاطَهُ بِشَيْءٍ مِّنَ التَّشْكِكِ وَالسُّؤَالِ .

سُنْرِي ذَلِكَ لِأَنَّ الْأَمْثَلَةَ الَّتِي يُورِدُهَا الدَّكْتُورُ تَأْتِي إِلَيْنَا فِي النَّهَايَةِ
وَلَا تَبْقَى عَنْهُ وَلَا تَرْجِعُ إِلَيْهِ ، فَمِنْ ذَلِكَ أَنَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَلَاقَةِ بَيْنِ
الرُّومَانِ وَالْيُونَانِ : « وَشَطَرَ آخَرَ مِنَ الْمَسَأَلَةِ أَعْرَضَ عَنْهُ الْأَسْتَاذُ الْعَقَادُ
إِلَعْرَاضِ كُلِّهِ وَكَانَ مِنْ حَقِّهِ أَنْ يَقْفِي عَنْهُ بَعْضَ الشَّيْءِ وَهُوَ نَقْلُ الرُّومَانِ
عَنِ الْيُونَانِ ، فَقَدْ نَقْلَ الرُّومَانَ عَنِ الْيُونَانَ كُلَّ شَيْءٍ وَلَمْ يَنْقُلِ الْيُونَانَ عَنِ
الرُّومَانِ شَيْئًا ، وَكَانَ الرُّومَانُ غَالِبِينَ وَكَانَ الْيُونَانُ عَبِيدًا لَّهُمْ ، فَمَا زَالَتِ
الْمَسَأَلَةُ مُحْتَاجَةً إِلَى التَّعْلِيلِ وَالتَّفْسِيرِ ، وَالرَّأْيُ عِنْدِي أَنَّهَا لَا تَعْلَلُ إِلَّا
بِحَاجَةِ الْإِنْسَانِ الاجْتِمَاعِيِّ وَالْعُقْلِيِّ ، فَهُوَ يَتَرَجَّمُ لِأَنَّهُ حَيْوانٌ اجْتِمَاعِيٌّ كَمَا
قَالَ أَرْسْتَاطَالِيسُ فِي السِّيَاسَةِ ، وَيَتَرَجَّمُ لِأَنَّهُ حَيْوانٌ نَاطِقٌ كَمَا قَالَ
أَرْسْتَاطَالِيسُ فِي الْمَنْطَقِ ، وَيَعْظُمُ حَظُّهُ مِنَ التَّرْجِمَةِ أَوْ يَضُعُفُ باعْتِبَارِ
الظَّرُوفِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِحَاجَتِهِ الاجْتِمَاعِيِّ وَالْعُقْلِيِّ فَتَقْوِيهَا أَوْ
تَضْعِفُهَا .

فَالْحَاجَةُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْعُقْلِيَّةُ لَمْ تَغُنِّ فِي رَأْيِ الدَّكْتُورِ عَنِ الرَّجُوعِ
إِلَى الظَّرُوفِ الَّتِي مِنْهَا - بَلْ مِنْ أَقْوَاهَا - ظَرُوفُ التَّنَافُسِ وَالتَّغَالِبِ بَيْنِ
الشَّعُوبِ .

أَمَا لِمَا أَخَذَ الرُّومَانُ عَنِ الْيُونَانِ وَلَمْ يَأْخُذِ الْيُونَانُ عَنِ الرُّومَانِ
فَنَحْسَبُ أَنَّ تَعْلِيلَهُ يَسِيرٌ ، وَهُوَ أَنَّ التَّبَادُلَ بَيْنَهُمَا فِي بَدَائِيَّةِ الْأَمْرِ عَلَى الأَقْلَى
كَانَ غَيْرَ مُسْتَطِعٍ .

فَالرُّومَانُ وَجَدُوا فَلْسَفَةً وَأَدَبًا مُسْتَفِيضاً عَنِ الْيُونَانِ فَأَخْدَنُوا مَا
جَدُوهُ وَلَمْ يَأْخُذُوهُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ نَشَبَتِ بَيْنَهُمَا نُواشِبُ التَّغَالِبِ وَالْاحْتِكَاكِ .
وَالْيُونَانُ لَمْ يَجِدُوا عِنْدَ الرُّومَانِ إِلَّا فَنُونَهُمُ الَّتِي امْتَازُوا بِهَا ، وَهِيَ
فَنُونُ الْحَرْبِ وَالنَّظَامِ وَالْقَوَانِينِ ، وَلَيْسَتْ هَذِهِ الْفَنُونُ مِنْ شَأنِ الْأَمْمَـ

المغلوبة ، لأن مسألة الحكومة والجيش تظل في أيدي الغالبين لا ينزلون عنها لتلك الأمم مختارين . على أن اليونان أخذوا من الرومان ترفهم وحضارتهم ، ثم أخذوا منهم بعد ذلك نظامهم وقوانينهم حين أصبح لهم نوع من الاستقلال في الدولة البيزنطية أو حين أصبحت بيزنطة دولة اسمها للروماني وحقيقة لها لليونان .

وعلى ذكر بيزنطة نقول إننا - كما قال الدكتور - لن نخالفه « في أن البيزنطيين كانوا على حظ عظيم جداً من الابتكار في الناحية الفنية حتى أصبح لهم فن خاص يمتاز أشد الامتياز من الفن اليوناني القديم » .
نقول إننا لن نخالف الدكتور طه في هذا ، ولكننا نذكر أن الناحية الفنية التي امتاز بها البيزنطيون ذلك الامتياز كانت هي الناحية التي تتصل بالترف وتنمية المعيشة وما إليها من مظاهر الحضارة الحسية ، ولم تكن الناحية التي تتصل بالبواعث النفسية والمطامح الفكرية التي هي قوام كل فن رفيع وكل معرفة صحيحة . وقد أخذ منهم العرب ما وجدهوا، ولما وجد للعرب شيء يؤخذ عمد إليه البيزنطيون فنقلوه ومزجوه بما كان لهم من فن قديم .. وبين يدي الساعة محاضرات الأستاذ « جوزيف سترزجفسكي » المتخصص الثقة في فلسفة البناء يقرر فيها كيف نقل البيزنطيون قدماً من فنون المزدية والشعوب الشرقية ، ثم كيف نقلوا بعد ذلك من طرائق العرب في الزخرفة والتنمية ، ثم أصبحت الكنائس المسيحية وفيها أثر من كل ذلك مفرق في تصاعيف البناء ، لا يستدل على أصوله إلا الخبر .

والذي يعني هنا هو أن تبادل المعرفة بين العرب والبيزنطيين - أيًّا كانت ظروفه - لم يكن على أوسعه وأقواء إلا بعد التغالب بين الدولتين ، وأن العرب لوهزموا البيزنطيين هزيمة تامة لأخذ منهم هؤلاء دينهم ، كما أخذوه الفرس المهزومون .

ولم يكن للعرب ثقافة جديدة في مبدأ الأمر غير ثقافة الدين ، ولا يخفى أن حكم الدين في النقل غير حكم المعارف التي لا يقع فيها التعصب والعداء ، فإن هذه المعارف تنقل دون صعوبة ولا مانعة ، وليس ينقل الدين في دولة كاملة بغير السيطرة من جانب الظاهر والتسليم من جانب المهزوم .

* * *

وقد أردت في مقالي السابق أن أبين قرب الصلة بين الشعوب فذكرت تلك القصة اليابانية التي تشبه ما كان نسمعه في أيام الطفولة من قصص الجدات والعمات في الصعيد . وقلت إنني أرجح أن القصة منقولة من أواسط آسيا حيث كان يعيش الترك على مقربة من الصين واليابان ، فأشار الدكتور إلى ذلك فقال : « قد يكون هذا بعيداً ، ولكنني أكره للأستاذ أن يورط نفسه في تعليل ما يعرض له من هذا النوع من التشابه بين أساطير الشعوب فإن هذا قد يضطره إلى ألوان من العناء والتتكلف أحسن عليها بوقت الأستاذ ومنطقه . « فالفلكلور » يعطينا من هذه الأشياء عجائب لا تحصى ، وليس إلى تعليلها الدقيق من سبيل إلا أن نردها إلى هذه العلة المعقولة وهي وحدة الطبيعة الإنسانية » .

ونحن نرى أن القول « بوحدة الطبيعة الإنسانية » لا يخالف ما ذهبنا إليه . بل هو أدل على تقارب الشعوب من صلة النقل الذي قصدنا به إلى إظهار هذا التقارب . وإنما رجحنا النقل على « توارد الخواطر » بين اليابانيين والمصريين لأننا لم نقرأ في أداب الشعوب الأخرى قصة تشبه القصص المصرية مثل هذا الشبه ، ففضلنا أن نرد هذا الشبه إلى النقل على أن نرده إلى وحدة الطبيعة الإنسانية ، وساعدنا على هذا التفضيل أن دخول القصص التركية والآسيوية في ألف ليلة وما شاكلها ثابت ثبوتاً لا

ريب فيه . ولا حرج في الرجوع إلى « الفلكلور » لإظهار الصلة بين الشعوب . لأن الدكتور لا ينسى أن « الفلكلور المقارن » هو أقوى عمد لباحثي الآداب واللغات في درس أصول الشعوب وتحقيق ما بينها من وسائل القراءات والجوار .

* * *

بقيت كلمة عن البحث العلمي والبحث الفلسفى اللذين عزا إليهما الدكتور ما بيننا من خلاف فقال : « ربما كان مصدر هذا الاختلاف أن الأستاذ العقاد ينظر إلى الأشياء الخاصة والظواهر العامة نظر الفيلسوف وأنظر إليها أنا نظر المؤرخ ، أو بعبارة أدق نظر المحقق الذي يتقييد بنهاج البحث العلمي ، ولا يخلق في هذه السماء الجميلة المزداته ، سماء الفلسفة » .

والذي أعتقده أنا أن العلم لا يستطيع أن يستقل بالبحث في موضوعنا هذا لأنه من مجال الرأي لا من مجال الواقع العلمية التي يدرسها العلماء على أصول الدراسة الكيميائية والطبيعية وما إليها ، فإذا تقدمنا في هذا الموضوع خطوة فلا بد لنا أن نتقدم فيه بمعونة الفلسفة والخيال معاً ، لأنه موضوع نفسيات في نطاق اجتماعي واسع شديد التباين كثير الملابسات ، وعمل الخيال فيه وهو عمله اللازم في تصور كل ما اختلف من الحالات وتسهيل الخروج بالباحث من وضع واحد إلى جملة أوضاع .

* * *

وقد ختم الدكتور مقاله ببيان فضل الترجمة في تعرف الحياة والأحياء وضرورتها لنا نحن المصريين على الخصوص لأنها بالقياس إليها « أداء للحياة لا للرقي » . ثم تسأله : « لست أفهم كيف تعنى الحكومة بنشر

التعليم على اختلاف درجاته ، ولا تعنى بالشرط الأول ليصح هذا التعليم ويصلح وهو الترجمة الصحيحة المنظمة التي لا تترك للمصادفة وإنما تخضع لنهج يلائم حاجات الناس في هذا العصر » .

وأقول : ليس الدكتور وحده هو الذي لا يفهم هذه الأعجوبة التي لا يعجبون لها في مصر إلا لأنها كلها بلاد أعاجيب . فهي شيء غير قابل للفهم إلا على سبيل التعليل لا التسويف وتعليلها « أن العقول الرسمية » لا تزال هي صاحبة الشأن في سياسة التعليم ولن يرجى من هذه العقول خير . وأننا نتعلم لأن النظام والعرف يفرضان علينا ضرورة العلم لا لأننا نشتهي العلم ونظمنا إليه .

انظر إلى من قال

لا إلى ما قيل

على هذه السنة نشأت في تقدير كل كلام . فليس عندي أشد خطأً من القائلين « انظر إلى ما قيل لا إلى من قال » ولا أستطيع أن أفهم كلاماً حق فهمه إلا إذا عرفت صاحبه ووقفت على شيء من تاريخه وصفاته . وفي مذكرات جمعتها وطبعتها في سنة ١٩١٢ باسم « خلاصة اليومية » أقول :

« انظر إلى ما قيل لا إلى من قال » قاعدة لا يصح إطلاقها في كل حال ، فالكلمة تختلف معانيها باختلاف قائلها . . . وكلمة مثل قول الموري مثلاً :

تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في ازدياد يؤخذ منها ما لا يؤخذ مما تسمعه في كل حين بين عامة الناس من التذمر من الحياة وتمني الخلاص منها ، فإننا نثق بأن الموري مارس الأمور الجوهرية في الحياة ودرس الشؤون التي تكون بها عذبة أو مررة ، ونكداً أو رغداً ، ولم يسرء منها أولئك العامة إلا ما يقع لهم من الأمور التي لا تكفي للحكم على ماهية الحياة » .

وكل ما رأيته بعد ذلك يؤيد هذا الرأي ويعزز هذه التجربة ، فالكلمة الواحدة تختلف معانيها باختلاف قائلها ، فيؤبه لها من قائل ولا

يلتفت إليها من قائل غيره ، لأن الكلام جزء من الإنسان وليس بحركات تتموج في الهواء وتقع في الآذان ، فإذا أردت أن تعرف الجزء فلا محيص لك من الرجوع به إلى كله الذي تجزأ منه ، وإذا أحببت أن تفهم الكلمة فافهم المتكلم لأنها من معدنه أخذت ومجازاته تعتبر وتوزن .

أقول هذا وأكثر ما أقرؤه في العهد الأخير من كتب الترجم والسير وما كتب الترجم والسير ؟ وهي ولا ريب الكتب التي تعلمنا أن ننظر إلى من قال لا إلى ما قيل وأن نحكم على ما فعل لا على من فعل . فنحن لو لا أنها نفهم الكلام والغسل بالرجوع إلى متكلمه وعامله لما عنينا بالاطلاع على سيرة واحدة ولا وجدنا فرقاً بين أن يكون هذا القول منسوباً إلى زيد أو إلى عمرو ، ومنهجاً على حسب الحوادث الأخرى في زمان آخر .

والترجم تكثر بعد الحروب والثورات لأن الحروب والثورات تبرز للعالم أفراداً يتحدث الناس بأخبارهم ويتوهون إلى العلم بأسارهم وأقدارهم فيتجه اهتمام الكتاب والرواية إلى الكتابة عنهم والإفاضة في أحاديثهم ، فتنشأ الترجمة ويكثر افتتان المترجمين في صناعتهم . وهذا الذي حدث بعد الحرب العالمية وزاد في انتشاره والإقبال عليه أنها في عصر التحليل والدراسات النفسية والقصص التي تدار على حياة الأفراد وتخلق فيها الأبطال من الواقع أو من التصور ، فامتدت الترجمة إلى الأقدمين وانحدر المترجمون من رجال التاريخ أبطالاً للقصص والسير لهم شطر من الحقيقة وشطر من الخيال .

بين أشهر المترجمين في العصر الحاضر ثلاثة هم « أميل لدفج » الألماني و « أندريله موروا » الفرنسي و « ليترن ستراشي » الإنجليزي . قلت في نفسي : ماذا جرى لو أنها حاسبنا هؤلاء السادة بحسابهم وطبقنا فن الترجمة على جماعة المترجمين ؟ لقد قضى هؤلاء الثلاثة زماناً في الكشف

عن الناس وراء الستار فماذا يجري لو كشفنا الستار عنهم ونظرنا إلى موقع أقوالهم من حياتهم كما نظروا هم مراراً إلى موقع الأقوال والأفعال من حياة الأبطال والعظاء ؟ أليس هذا عدلاً ؟ أليس فيهفائدة ؟
بلى ، وقد كان !

أخذت في المقابلة بين كتابتهم وحياتهم ، فظهر لي أنه ما من واحد منهم إلا وله آراء وأحكام تتغير جداً لو تغير القائل وتغيرت نشأته وهواء وتغيرت الأسباب التي لا دخل له فيها ولا دخل فيها لإرادة مرشد .
هذا مثلاً « أميل لدفع » صاحب السير عن المسيح ونابليون وبسمارك وجبي ووليم الثاني وغير هؤلاء من أصحاب السير الطوال أو القصار . حضر إلى مصر عام أول فلم تعجبه آثارها القديمة وقال في كتابه « على شواطئ البحر الأبيض » .

« أما أنا فلاأشعر بشيء من الإجلال في مدافن الفراعنة ، ولا أستطيع إلا أن أضحك زارياً من عقل ذلك الملك الذي يخيل إليه في حياته أنه قادر على أن يخدع الموت بما يتاهب به من الأهة النيرونية في ضريمه ، ومن كان على خبرة بأمر الموت لا يسعه إلا أن يشيح بعطفه عن تلك العقيدة التي سولت لأصحابها أن يطمعوا بتحنيط أجسادهم في وراثة الخلود . . . وان الزمن لذو انتقام . وإن عظام جمل نخرة مطروحة بالعراء لتبلغ من نفسي ما ليست تبلغه هذه الآثار العقيمة التي تختلفها لنا العظمة الملكية ، آثار ملوك يلتمسون لأنفسهم الخلود المزيف بدلاً من التفكير في خير الرعايا » .

انظر إننا نفهم هذا الكلام حق فهمه لو كنا لا نعلم قبل ذلك أن قائله اشتراكي جمهوري يعز عليه تسخير الرعايا في خدمة أهواء الملوك ! فليس من يكلمنا هنا هو الناقد الفني ولا المؤرخ المستقل ولا السائح المترفج ، ولكننا المتكلم الذي نسمع رأيه في هذه السطور هو الاشتراكي

وهو الجمهوري وهو كاره الأبهة الغاشمة وكاره الذل في تسخير العمال . ويجب أن نعلم هذا لنقوم بذلك الرأي بقيمه ونلمس موقع البواعث التي حركته ، بل يجب أن نعلم قبل ذلك لم كان « لدفج » الألماني اشتراكيًا مطالباً بحقوق الفقراء وجمهوريًا ساخطاً على حكم القياصرة ! فهل تراه يكون كذلك لو لا أنه يهودي ، وأن اليهود كانوا مظلومين في عهد وهلهم الثاني على الخصوص وكان هذا الملك معروفاً بكرابطة الساميين أي بكرابطة اليهود . بل نحن إذا علمنا هذا علمنا لماذا اشتهر لدفج في بلاد الانجليز والأمريكيين ، فإنه كتب عن وهلهم الثاني كتابة من ينحي عليه أشد الانحاء ويتهمه بالخطل الذي أفضى إلى الحرب العظمى ، وليس أحـب إلى الإنجلـيز ومعـظم الأمـريـكيـين من أـن يـضـعـوا وزـرـ الـحـربـ عـلـىـ كـاهـلـ الـقـيـصـرـ الـأـلـمـانـيـ ، ولوـ يتـهمـهـ الكـاتـبـ إـلاـ بالـخـطـلـ فـيـ السـيـاسـةـ دـوـنـ التـدـبـيرـ الآـثـمـ والـنـيـةـ السـيـئـةـ .

* * *

و « موروا » الفرنسي كتب عن دزرائيلي الوزير الإنجلـيزـ وعن شـيلـيـ وـبـيـرونـ الشـاعـرـينـ الإـنـجـلـيزـيـيـنـ ، وـكـانـ فـيـ كـتـابـهـ عـنـهـمـ جـمـيعـاـ منـصـفـاـ عـاطـفـاـ مـلـمـاـ بـالـظـواـهـرـ وـبـالـبـوـاطـنـ عـلـىـ السـوـاءـ وـلـكـنـكـ تـلـاحـظـ عـلـيـهـ أـنـهـ شـدـيدـ الرـغـبـةـ فـيـ الـاغـتـفارـ ، سـرـيـعـ الـعـدـوـ فـيـ المـوـاضـعـ التـيـ يـتـرـيـثـ فـيـهاـ النـاقـدـ أوـ مـنـ لـاحـرـصـ لـهـ عـلـىـ الـغـفـرانـ . وـتـكـلـمـ هـوـ فـيـ مـحـاـضـرـاتـهـ التـيـ أـلـقاـهـاـ بـجـامـعـةـ كـمـبـرـدـجـ عـلـىـ سـبـبـ التـفـاثـهـ إـلـىـ تـرـجـمـةـ شـيلـيـ مـعـ غـرـابـةـ هـذـاـ الـالـتـفـاتـاتـ مـنـ كـاتـبـ فـرـنـسـيـ فـقـالـ : « لـماـ قـرـأـتـ تـرـجـمـةـ شـيلـيـ الـمـوجـزةـ لـأـوـلـ مـرـةـ اـخـتـلـجـ فـيـ نـفـسـيـ شـعـورـ شـدـيدـ . وـسـأـقـولـ لـكـمـ لـمـ كـانـ ذـاكـ . فـقـدـ كـنـتـ حـدـيـثـ التـخـرـجـ مـنـ المـدـرـسـةـ وـكـنـتـ مـفـعـمـ الـقـلـبـ بـالـآـرـاءـ الـفـلـسـفـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ التـيـ تـشـبـهـ مـنـ بـعـضـ الـوـجـوهـ تـلـكـ الـآـرـاءـ التـيـ اـسـتـحـوذـتـ عـلـىـ شـيلـيـ وـصـاحـبـهـ هـوـجـ عـنـدـمـاـ نـزـلـ بـلـنـدـنـ . ثـمـ اـضـطـرـتـنـيـ الدـوـاعـيـ إـلـىـ الـعـلـمـ فـأـلـقـيـتـ آـرـائـيـ وـخـبـرـتـيـ فـيـ

الحياة تتنازعان . وذكرت أن شلي قد عالج هذه الصدمات التي خيل إلى أنها تشابه ما عالجته » .

وقال عن سبب التفاتاته إلى ترجمة دزرائيلي : « قرأت ذات يوم في بعض كتابات موريس باريس أن أمتع حياة كانت في القرن التاسع عشر هي حياة دزرائيلي ، و كنت أعرف عنها بعض الشيء ولكنها معرفة غير وافية فقرأت سيرته بقلم مونيني وبوكل ثم قرأت كثيراً من مذكرات عصره ثم رسالته ورواياته ، وكلما أمعنت في القراءة بدا لي أنني أجد في دزرائيلي البطل الذي أشغف به ، ورأيتني حيال « شخصية » طريفة هي شخصية الخيالي الذي هو مع هذا رجل عمل . وشخصية الرجل الذي نجح في عرف الدنيا ولكنه أخفق في عرف الروح ولبث على سرير موته خيالياً غير نادم على أحلامه وغير ظافر ! وليس بي حب لدزرائيلي الفتى في سلاسله الذهبية وصدارتة المنشاة وطموحه وطمعه ولكنني شديد العطف على دزرائيلي الذي تكشفت له الدنيا عن عداوة وكفاح وانهالت عليه الهجمات الغليظة من خصوم من الطبقة الثانية في المقدرة وظل مناضلاً مصرأً على النضال لا يذعن للهزيمة » .

ونحن لا نعجب لهذه العاطفة في نفس « موروا » الإسرائيلي للوزير الإسرائيلي . فكل كاتب في مكانه لا يسعه إلا أن يغضب لذلك الوزير الذي ظلمه خصمه وافتروا عليه كثيراً وحسبوا ناقصه على أبناء قومه وأبناء دينه ، ولو أنصفوه لعلهم كانوا واجديه في كثير من الأحيان أصدق من مزاحمه غلادستون الذي لقبوه بالقديس ولقبوا دزرائيلي بالساحر هازلين أو حانقين .

كذلك لا يسع الكاتب الذي يتتمي إلى أمة مغبونة مبتلة بأدواء العصبيات التي ما تبرح تنصب عليها من كل صوب إلا أن يميل بمودته إلى كل مطالب بالحرية الفكرية وكل شهيد من شهداء العرف والعصبية ،

وقد كان « شلي » و« بيرون » من هؤلاء الشهداء في بعض مواقف الحياة فعطف عليهما موروا وعطف عليه من قبلهما بطله دزرائيلي فجعل أحدهما بطلاً لقصته الكبيرة وأشرك معه صاحبه شلي في هذه البطولة .

أما استراثي الانجليزي فرجل نشأ في مهد التربية الدينية فلا تخطئ أن ترى أثر ذلك فيمن يختارهم للكتابة عنهم من المطارنة وأصحاب التقوى والموسمين بالصلاح ، أو الذين حياتهم علاقة بالدين من قريب أو بعيد ، وليس هذا كل ما يكتب فيه ولا هو خير ما يكتبه ولكنه لو لم ينشأ في التربية الدينية لكان أكبر الظن أنه لا يلتفت إلى كثير من الذين ترجم لهم وألم بأخبار حياتهم .

وكان بودنا أن نعرض الواقع المهوى في كلامه على غردون وكرور و مصر والسودان لو لا أن لهذا الكلام مجالاً غير هذا المجال .

إن تراجم العظام و تراجم المترجمين كلها مصدق لرأي القائلين : « انظر إلى من قال لا إلى ما قيل » وليس فيها مصدق لرأي القائلين : « انظر إلى ما قيل لا إلى من قال » .

ربة الجمال

بلا يدين ..!

كان هيني الشاعر الألماني يعبد الجمال ويعشق كل جميل .
وكان من عبادته في جحيم ، أو قل في نعيم :
خذا بطن «هرشي» أو قفاهـا فإنـا كلاـجانـبي «هرـشـي» هـن طـرـيق
فـإنـ الجـحـيمـ والنـعـيمـ فـي عـبـادـةـ الجـمـالـ شـيـءـ وـاحـدـ باـسـمـينـ
مـخـتـلـفـينـ ، كـمـاـ أـنـ «ـهـرـشـيـ» طـرـيقـ وـاحـدـ مـنـ حـيـثـاـ أـخـذـتـهـاـ .ـ وـقـدـ كـانـ
بـدـوـيـ فـيـ حـضـرـةـ الـخـلـيـفـةـ عمرـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ يـتـمـثـلـ بـالـقـرـآنـ فـقـالـ :ـ
«ـ وـالـلـهـ رـحـيمـ غـفـورـ »ـ .ـ
فـقـالـ الـخـلـيـفـةـ :ـ بـلـ قـلـ غـفـورـ رـحـيمـ .ـ

فـأـنـشـدـ الـبـدـوـيـ الـبـيـتـ .ـ خـذـاـ بـطـنـ هـرـشـيـ أوـ قـفـاهـاـ .ـ لـأـنـهـ لـمـ
يـكـنـ يـدـرـيـ مـاـ فـرـقـ بـيـنـ رـحـيمـ غـفـورـ وـغـفـورـ رـحـيمـ .ـ

وـكـذـلـكـ الـأـمـرـ فـيـ عـبـادـةـ الجـمـالـ وـلـكـ بـغـيرـ تـخـطـئـةـ وـلـاـ تـشـرـيبـ ،ـ فـأـنـتـ
إـذـاـ وـجـدـتـ مـنـ يـخـطـئـكـ وـيـشـرـبـكـ حـيـنـ تـقـدـمـ الرـحـمـةـ عـلـىـ الـغـفـرانـ فـيـ بـعـضـ
آـيـاتـ الـقـرـآنـ فـكـنـ عـلـىـ اـطـمـئـنـانـ فـيـ قـرـآنـ الجـمـالـ وـثـقـ إـنـكـ إـذـاـ قـلـتـ النـعـيمـ
وـأـنـتـ تـعـنيـ الجـحـيمـ ،ـ أوـ قـلـتـ الجـحـيمـ وـأـنـتـ تـعـنيـ النـعـيمـ فـلـاـ لـومـ عـلـيـكـ
وـلـاـ مـخـالـفـةـ لـلـحـقـيـقـةـ !ـ لـأـنـ جـحـيمـ الجـمـالـ وـنـعـيمـ كـمـاـ قـلـنـاـ شـيـءـ وـاحـدـ .ـ
وـلـأـنـهـاـ دـارـانـ مـوـضـوعـتـانـ عـلـىـ رـسـمـ وـاحـدـ وـفـيـ سـعـةـ وـاحـدـةـ ،ـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـهـاـ
داـخـلـاـ وـلـاـ خـارـجـاـ إـلـاـ اللـوـحةـ التـيـ عـلـىـ الـبـابـ .ـ

وكان هيئي الشاعر الألماني في جحيم من عبادة الجمال ، فهجر وطنه ألمانيا أو هجره وطنه ، وعاش في فرنسا مشرداً منغصاً يتنظم عيشه تارة ويضطرب تارات وتسمى له الدنيا ساعة وتعبس ساعات ، فدب الخلل في جسمه وسرت إليه مبادىء الشلل الذي أقعده بعد ذلك ثمان سنوات طريح فراشه ، فأشفق أن يحرم الغدوة والروحية والطلقة والحرية بعد أن حرم السعادة وحرم الأمل في السعادة ، فذهب في ذات يوم إلى متحف « اللوفر » يودع أقاليم الجمال ، وينظر - ولعلها النظرة الأخيرة - إلى الصور والتماثيل والنفائس والآثار التي كان لا يمل التردد بين محاسنها ومحاسن الحياة ، وهناك وقف بين يدي الزهرة ربة الجمال يبتهل إليها بالصلوة ويطيل الدعاء ويكثر من التذكير والتفكير . ثم ناداها « مدي إلى يديك يا ربة الجمال ... » ولكنكه أفاق من غشية صلاته فإذا ربة الجمال لا تسمع ... وإذا هي بغير يدين . !

نعم بغير يدين ... لأن ربة الجمال أو الزهرة المعروفة في متحف اللوفر « بزهرة ميلو » مكسورة الذراعين لا تملك أن تمد يداً إلى متسلل ولا هي من يسمع النداء فيلبية .

ومن طرائف الشاعر هيئي أنه يحسن اللعب بهذه المحسوسات كثيراً ولكنه لا يضعها إلا حيث تكون لها دالة معنوية مطابقة لما يظهر للحواس . فربة الجمال هنا مكسورة الذراعين حساً ومعنى ، ليس لها بانقاد العابدين يدان ... لا في التمثال المصور ولا في عالم التصورات والخيالات .

لم كانت ربة الجمال بغير يدين ؟

أما سبب ذلك في التمثال فسيأتي بيانه ، وأما سببه في الجمال - الذي نتمثله في ذلك التمثال - فالروحيون يقولون إنه لغرابة الجمال في الدنيا وأنه هو كمال علوي من العالم السماوي هبط ، وفي العالم

السماوي تكون له العزة والسيادة ، فهو لا يزال في هذه الارض كالغريب
الطريد لا حول له ولا قوة ولا طاقة له بغالبة الشرور والشهوات التي
تعيث فيها ، حتى يئوب إلى وطنه ويرتفع إلى سمائه فيعتز هناك وتمد له
يدان !

وإذا ترجمت هذا المجاز الى لغة الحقيقة صح لك أن تقول إن الدولة
إنما تكون بالكثرة وأن إدراك الجمال في هذه الدنيا من أندر الأشياء ندرة
وإن خيل إلى أنس أنه شائع مشترك بين جمع الناظرين ، فكل من
يستعصي عليه إدراك مسألة من مسائل العلم قد يأتي عليه اليوم الذي
يدركها فيه ويذلل عصيتها بإصراره وتأنيه . أما الجمال ففيه أسرار تستعصي
على قوم فلا يدركونها أبداً ولو طالت بهم الأعمار أحقباً وأدهاراً بدل الأيام
والسنين . . . فهو قليل النصير ، وإن خيل إلى الناس أنه أكثر ما يكون
في هذه الارض نصيراً أو مفتدياً بالأرواح والأموال .

وكان القدر شاءت أن تصحح خطأ وقع فيه المثال الاغريقي ،
فأثبت أن يقوم التمثال في متحف اللوفر إلا مكسور الذراعين إحداهما من
الكتف ، والأخرى مما فوق المرفق . وهم يبحثون الآن - مرة أخرى بعد
مرات كثيرة - كيف كان ذلك وأين ذهب الذراعان المفقودتان ، ويفطنون
أنهم سيجدونهما في ميناء « ميلو » حيث وجد التمثال وإليها ينسب وحيث
تعمل السفن النزافة في حفر أعماق الميناء على أمل الوصول الى القرار الذي
سقطنا فيه .

وبعد فهل كان للتمثال قط ذراعان ؟ يقول بعض النقاد الفنانين انه
صنع هكذا بغير ذراعين ، ويستبعد ذلك الأكثرون من النقاد لأنه غير
معقول وغير معروف النظر فيما بقي من آثار الإغريق الأقدمين ، والأصح
أن التمثال كان كامل الخلقة عند استخراجه من الانقضاض في سنة
١٨٢٠ ، وقال الضابط الفرنسي دومون درفيل الذي عني بشرائه لفرنسا

انه رأى الذراعين بعينيه وأن ينماهما كانت تحمل المئزر عند الخصر واليسرى كانت ممدودة وفي كفها تفاحة ، ويرجح أن « زهرة آرلس » الكاملة مصنوعة على نمط قريب من هذا فلا يبعد ان يكون التمثالان على شكل واحد او متشابه .

اما كيف وجدت هذه الزهرة المبتورة الذراعين فقصتها كقصة الكثير من المستخرجات الفنية التي يتفق العثور عليها لغير الفنانين . فقد كان فلاح من فلاحي جزيرة « ميلو » يحرث أرضه فتعثر المحراث وخطر له انه متعر في حجر يعوقه وان وراء الحجر كنزاً من النضار ، فذهب يزحزحه ولكنه رأى وراءه حجرة مطمورة ورأى فيها التمثال فعلم انها لقيمة تغنيه إذا هو أحسن المساومة عليها . واتفق ان لمحه الضابط الفرنسي دومون درفيل فأبلغ قصته الى المركيز دي ريفير السفير الفرنسي في العاصمة التركية وزين له ان يتبعه بما يرضي الفلاح الذي يحتفظ به ، ففعل واهداه الى لويس الثامن عشر ملك فرنسا في ذلك الحين ، ويقول الاستاذ فيليب كار في مجلة « نيويورك تيمس » .

« ان الذراعين كسرتا في نزاع نشب على ميناء ميلو بين البحارة الفرنسيين والبحارة اليونانيين ، وان المسيودي مارسلس الذي اشتري التمثال لم يجزه إلا عنوة وإن كان قد بذل فيه الثمن المطلوب ، لأنه حين وصل لتسليمها كان قد بيع بيعة ثانية وأوشك أن يحمل إلى سفينه يونانية يركبها أمير مجهول الامر هو الذي اشتري التمثال للمرة الثانية على يد قسيس أمريكي يقيم في الجزيرة ، وكان الجزء الاسفل منه قد نقل فعلا حين ادركه الجندي الفرنسيون وهزموا البحارة الآخرين وهم مسلحون بالبنادق والسيوف ، واصطلموا بأذن أحدهم ثم نقلوا ذلك الجزء من السفينة اليونانية الى السفينة الفرنسية » وخلصت مجلة الأوتللين الانجليزية - التي نقل عنها - ما بقي من الفصل المتقدم فاذا الكاتب

يذكر هذا التعليل ويذكر تعليلاً آخر لفقد الذراعين ، وهو ان القائمين على متحف اللوفر كسروها عمداً أو كسروا إحداها بعد وصول التمثال إلى باريس . وقد كان للضابط الفرنسي رفيق اسمه « ماتريه » زعم أن التمثال وصل إلى فرنسا بذراعه اليسرى وأن هذه الذراع لم تكسر إلا في العاصمة الفرنسية .

لكن ليس هذا كل ما يؤسف له من أمر هذا التمثال الأبتر من جهات كثيرة ، فقد بترت ذراعه وبترت تواريختها كلها . فلا يعلم له صانع ولا زمان صناعة ، ولا يعلم عنه الآن إلا أنه تمثال الزهرة وأنه وجد في جزيرة « ميلو » في شهر مارس سنة ١٨٢٠ .

إلا أن البقية الباقية منه كافية للدلالة على حقيقته الكبرى : وهي نظرة الفن الإغريقي إلى الجمال الأنثوي والمقابلة بين هذه النظرة الإغريقية وبين أشباهها من النظارات في مختلف العصور والأمم ، فلو ان مثالاً مأخوذاً بالمراسم التي قررتها التقاليد وسجلتها تشبهات العرف الدائع - عمد إلى نموجج الجمال الأنثوي ليصوره على أحسنها وأرشقه لكان الأغلب الأرجح أنه يدق من خصره ويرفعه من خلقته على الجملة ليجيء على وفاق الصورة التي توهمنها المترقبون المتطرفون للمرأة الحسناء في حقيقتها وإنما صور لنا الأجزاء كما يفهمون كل جزء منها على حدة ، وجمع هذه الأجزاء فإذا هي امرأة يتخيّلها التخيّل ولا تنفعه في فهم جمال المرأة حق المنفعة . لأنه إذا قاس عليها الحسان قد ينكر منها الجميلات اللواتي لا عيب فيهن إلا أنهن يخالفن ذلك الخيال .

أما النظرة الإغريقية فجمال المرأة فيها هو جمال الطبيعة وجمال الصحة . وهو الجمال الذي إذا نظرت إليه تمثلت لك المرأة في جميع حالاتها ، أما مدبرة ومعشوقة ومدللة ، ولم تمثل لك زينة فحسب ،

تراها فتعجب أن تكون أمّاً مع ما فيها من الوهى والرقّة والدلال الغالب
على كلّ وسم وشارة .

بلاد الحياة والموت والاديان

القارة الآسيوية أرض حافلة بأسباب الحياة حافلة بأسباب الموت ، وهي لهذا كانت أرضاً حافلة بالأرباب والشياطين ، وكان سلطان الدين فيها أقوى ما عرف في نفوس بني الإنسان . بلاد شاسعة الأطراف فيها من النبات صنوف ومن الحيوان صنوف ، فيها البطاح تغمرها الغياض والأجام والكلا الجحيم والعشب المربع ، وفيها الشمار من كل فاكهة ألوان والأمواه تجري في السهول والجبال ، والمعادن في جوف الأرض على مقربة من تناول الفحص اليسير والعلم القليل ، وفيها الأقاليم الواسعات يجتمع لها ما تفرق في أقاليم الأرض من الزرع والحيوان وتحبس خلاها أسراب الطير والأوابد على اختلاف في الأقدار والطبائع والأشكال ، والدواب ميسرات لمن يخرج إلى العراء ويصيد ويروض ، والطعام من فاكهة الأرض ومن لحوم الأطياف والأسماك والأنعام غير منوع ولا مضمون به على الطالبين ، فيها هنا البركة والرضوان والخير الموفور وأرباب الرحمة والرخاء التي تؤتي عبادها كل ما يشتهون .

ويبين هذه الخيرات والنعم آفات لا حصر لها ولا علم لأحد هنالك بما يسوقها على الناس وما يدفعها ، فالبطاح تضر بها الشمس في الصيف فهي جهنم ويتعلقها الثلوج في الشتاء فهي زمهرير . والبراكين تخسف الأرض وترفعها فتغيض البحار وترتفع الأطواود ويندك ما كان شامحاً ويشمخ ما كان في القرار الخفيض ، والأمواه والأودية تخالطها السموم مما

ينتشر فيها وعليها من الدواخين والمعاطب ، فلا يعبرها حيوان إلا هلك ولا تنبت فيها نابتة إلا ذوت ، ولا يلم بها إنسان إلا على وجل يتلمس النجاة ، والهوم ساعيَات بالأذى ، والأوابد ضاريات لا يحسن لابناء آدم حسابا ، والوباء يشيع حيث يشيع فلا علاج له ولا وقاء منه والمرء يتلفت حوله فلا يعلم من أين يحيئه الموت ومن أين ينشد السلامة ، فكل مهلكة عنده شيطان مارد وكل مصيبة تعتريه دسيسة من عالم مجهول ، ولا حيلة له في كل ذلك إلا الصلوات والتعاويذ والقرابين ، وإنما أن يلوذ بنهم على صلة بالأرباب والشياطين ومعرفة موقع الغضب منهم والقبول عسى أن يمشوا بينه وبينهم بالشفاعات والمعاذير .

إذا وبشت الأرض فمات من عليها من الحيوان قال لك العلم الحديث إنه غاز الفحم ينتشر فويقها فيموت فيه كل متنفس ، وإذا وبىء البحر فمات من فيه من الحيوان قال لك العلم الحديث إنه سلفيد الهيدروجين ينشأ من بعض الأملاح المتحللة فيبعث ريح الموت في طباق الماء غوراً بعد غور ، وإذا لم يكن « علم حديث » فماذا يقول الإنسان صاحب الجهل القديم؟ لا يقول إلا أن الوادي استولى عليه روح الشر وزلت به لعنة الأرباب ، ولا يعرف الخلاص إلا على يد كاهن أو ساحر هو في عرفه نصف شيطان ونصف إله ، وإذا غابت الدهور على ذلك مائة سنة بعد مائة أخرى بعد ألف سنة بعد ألف أخرى بعد آلاف وألاف بلا أول لها معروف - فلا جرم يكون فن الكهانة قد بلغ الغاية من الانتقام وقد أصبح أهله أستاذة مبرزين في اللعب بالحواس والعقول والسيطرة على الضمائر والأخلاق ، بل لا جرم تكون لهم قدرة على ذلك يلعبون بها حتى بالعلم الحديث ورجال العلم الحديث !

* * *

الأستاذ « فرديناند أسنديوسكي » عالم بولوني من علماء المعادن الذين أرسلتهم الحكومة الروسية قبل ثلاثين سنة إلى بلاد الروسيا الآسوية للاشتراك في بعثة التنفيذ عن المناجم ودرس ما يتصل بهذا الباب من شؤون البحيرات والبقاء في تلك البلاد ، ثم قضت عليه الشيوعية في سنة ١٩٢٠ أن يعود إلى مواطن بحثه الأولى هارباً بحياته متخفيًا بين غدرات الطبيعة والناس ، ملaciaً الموت في ألف طريق مختالاً عليه بآلف حيلة ، حتى ليخيل إلى من يقرأ أنه يقرأ قصة السنديباد وهو ينجو من أحطارات البحر ليقع في أحطارات البر ويفلت من مخالب الرخاخ ليسقط بين براثن السباع ، وإنما الفرق بين أعاجيب السنديباد وأعاجيب الأستاذ أنك تقرأ في الأولى ما لا تصدقه وتقرأ في الثانية ما هو خليق بالتصديق ، والأعاجيب التي تصدقها أتعجب من تلك التي لا تصدقها وإن خيل إلى أناس أن الأمر على الخلاف ، إذ لا غرابة ولا مشقة في تصورك ما لا يكون ، ولكن الغرابة كلها في الشيء الكائن الذي يلقاه إنسان مثلك وتلقاء أنت لو كنت في موضع ذلك الإنسان ، وهذه الأعاجيب حق الأعاجيب ، ومن أعجبها وأهواها قصة الأستاذ أسنديوسكي ، الذي عاش في مهربه كما تعيش الأوابد ، بل عاش على قاصص الأوابد من الأرض والماء والهواء ، ولقي في جولاته قدیها وحديثها أناساً أكلوا زملاءهم في الطريق من سعار الجوع وضراوة التأبد في القفار ، وأوى إلى الغيران بين الوحوش يتربص بها ليأكلها وتترbcc به ليأكله ريشها يذوب الثلج المحيط به من كل مسلك ، فلما أذن الثلج بالذوبان إذا بالرعد القاصفة يمجلجل بها الماء الذي كان محبوساً في القیعان فانطلق لا يلوى على شيء بما يجترف من الغابات والجحث والأنقاض ، وإذا بالسجن الأدمي الذي أطلقه الربيع كما أطلق الماء الحبیس حائراً متحدراً يهاب من الأدميين مالم يهبه من السباع والهوام ، وإذا بالمازق تنفرج له عن مثلها والمتألف تدفع

به إلى شر منها . فلا يسلم من ريب أهل البلاد إلا لتقتذف به الطريق إلى أعدائه الراصددين له بكل مرصد ، ولا يجد الخيل للرحلة إلا ليقضي بها إلى أصقاع لا تطرقها الخيل ، ثم لا يستعيض منها بالإبل حتى تخذله الإبل في بعض المصاعد والدروب ، ثم لا يطمئن إلى المطاي حتى يجرون الدليل مخافة الشيطان الرايض في المغارة التي لا يجوزها إلا من يسامل ذلك الشيطان ، ولا يتصدى لحربه في عقر داره ! وإذا نفعه العلم في مكان فهو وشيك أن يرديه في مكان آخر ، فهو ما هنا ناصح خبير يعني الأماني ويتحدث بالكنوز والثروات وهو ما هنا مطالب بأن يشفى المرضى ويصنع المعجزات لأنَّه عالم قدير . . . والعالم القديم لن يخفى عليه شيء إلا أن يكون بخيلاً بعلمه أو مضمراً السوء ، وهكذا ما ليس يتخيله وليس يحيط به إلا من قرأ قصة الرجل في كتابيه اللذين كتبهما عن رحلتيه القديمة والحديثة ، وتخللتها بالوصف الجميل لكل ما شهد من محاسن الطبيعة وأهوالها وعقائد الناس وتواريختهم ، مما يندر مثله في نوادر الخيال وتلفيقات الأكاذيب .

* * *

كان لا بد للأستاذ اسندوسكي أن يغشى المعابد في تلك الرحلات المروعة وأن يستجير بكهانها ومريديها وأن ينفذ إلى بعض دخائلها ويطلع على بعض أسرارها ، ولكنه مع كل علمه الحديث وخبرته الواسعة وشكوكه في الديانات لم يسلم من سلطان أولئك الكهان ولم يكن شأنه معهم في إيرائه ما يريدون أن يراه وإيهامه ما يريدون أن يتوهّمه إلا كشأن أحجهل الجهلاء من رحل البدية المنقطعين عن العمار ، وخرج من آسيا حين خرج وهو نصف مؤمن بعقائدها الروحية بل بعراوفاتها الموروثة التي

كان ينفع لها وهو قد يعلم أسبابها ولا يخفى عليه تعليلها .

حدث عن أحد هؤلاء الكهان أو اللامات المعروف باسم « شجون لاما » فقال : « إنه كانت له الزعامة على جميع القبائل الرحالة في منغوليا الغربية وزنجاريا وكان يسطر سلطانه حتى على القبائل المنغولية في تركستان ، وله جاه لا يغالب بفضل ما له من الهيمنة على أسرار العلم الباطني كما يسميه ، وسمعت أن جاهه هذا قائم كذلك على الفزع الذي يداخل المنغوليين منه ، إذ لا يخالفه أحد إلا هلك ... و كنت معه والريح تصرفر وتزار حول خيمته وترمي بالثلج عليها وأصداء الطبيعة تختلط بما يشبه الصريح والاعوال والقهقهة من جميع الجوانب ، فشعرت أنها بيئة لا يصعب فيها إرهاب البدوي الجوالة بالمعجزات ... لأن الطبيعة نفسها قد هيأت لها دواعيها . وما كاد يسُنح لي هذا الخاطر حتى رفع « شجون لاما » رأسه على حين فجأة ونظر إلى نظرة نافذة وهو يقول : « إن في الطبيعة لكثيراً من المجهول وإن البراعة في استخدام هذا المجهول هي التي تحkiye بالمعجزة الخارقة . ولكنها قوة لا يمنحها إلا القليل وسأريكها الآن ، ولك - بعد - أن تخبرني هل رأيت أنت شرواها أو لم تره قبل الآن » . ثم وثب وشمر عن ساعديه وقبض على مدينته ودلف إلى الراعي وناداه آمراً « ميشيك ! قف .. ». فلما وقف الراعي أسرع اللاما بفك أزرار قميصه وعرى صدره ... وإنني لأسأل نفسي ماذا عسى أن يصنع اللاما إذا به يدفع مدينته بكل ما أوتي من قوة في صدر الرجل . وإذا الرجل صريع يهوي على الأرض متخبطاً في دمه فيطفو شؤبوب من الدم على رداء الحرير الأصفر الذي كان يلبسه اللاما ، فصحت به : ماذا فعلت ؟ فهمس قائلاً : صه . لا تتحرك ! وأدار لي وجهه متقعاً شديداً الامتناع . ثم فتح صدر الراعي المنغولي وبضع ضربات فرأيت رئته

تنفسان نفساً هادئاً والقلب ينبض نبضه المعدود ، وليس اللاما هذه الأعضاء فانقطع تفجر الدم لاح ووجه الراعي على أسم هدوء . وأخذ اللاما يفتح بطنه فأغمضت عيني فزعاً ثم فتحتها بعد هنيهة فكانت دهشتي أعظم وأدهى حين رأيت الراعي نائماً وقميصه مفكوكاً وصدره سلياً وهو راقد على جنبه واللاما جالس رابط الجأش إلى جانب الموقد يدخن بيته في تفكير عميق » .

قال الدكتور أسنوسكي : فلعلت أنني أخذت بقدرة اللاما المغناطيسية وأثرت ذلك على أن أرى المنغولي المسكين يموت ، لأنني لم أكن لأصدق أن اللاما قادر أن يعيد ضحاياه إلى الحياة بعد أن يمزق أجسادهم ذلك التمزيق .

* * *

وليس من الصعب على ما يظهر أن يؤخذ الأوربيون المتعلمون بقدرة اللamas المغناطيسية ويقعوا في أسرا سلطانهم الروحي فيؤمنوا بوحفهم أوثق الإيمان ، فقد روى الدكتور « أسنوسكي » عن قائد روسي من أعداء الشيوعيين اسمه « يونجرن » مطلع على الفلسفة والأدب غريب الأطوار ، كان في بلاد المغول وكان يستنبيء الخبر الأعظم عن كل شيء ويعتقد أن خلاص العالم من بلائه سوف يكون على أيدي البوذيين .

إلى هنا لا عجب أو العجب قليل . . . ولكن العجيب في الأمر أن يسأل هذا القائد الخبر الأعظم عن مصيره فينبئه أن سيتهي بعد مائة وثلاثين خطوة ، فيكون ما أبدأ به الخبر الأعظم ويقول الأستاذ في ذاك « بعد نحو مائة وثلاثين يوماً وقع البارون « يونجرن » في أسر البلاشفة بخيانة ضباطه فنفذ فيه حكم الموت في نهاية شهر سبتمبر » .

ولا يحسن القارئ أن العالم الذكي الذي يكتب هذا مخدوع في قداسته الحبر الأعظم أو أنه لا يعرف عنه ما يضعف الایمان بالقداسة ، فهو يقص عليك أن هذا الحبر يلهمو ويسكر ويقامر ، وأنه عملي من فرط المعاقرة وهم أطباؤه ان يسموه كما يفعلون أحياناً حين تقضي مصلحة الديانة بتنصيب حبر جديد . ولكنها ملكة السحر على ما نرى قد بلغت تمامها بعد ما توارثها الأخبار عن الأخبار أجيالاً بعد أجيال ، وأحاطتها الطبيعة بالهيبات الكثيرة وسرت عدوى التصديق بها من الأهلين الى الغرباء .

وماذا يصنع الأستاذ « اسندوسكي » في بلاد تغلبه عقائدها ، بل تغلبه خرافاتها فيرجع عنها وهو بين ضاحك وناقم وهازىء من الخرافه وهازىء من نفسه في آن ؟ لقد حدثوه عن قبر « إيك خان » ولعنته ونقطة صاحبه على الدنيا ، وحدثوه عن المصورين الذين حاولوا أن يصوروه فولوا عنه فزعين . . . فتاقت نفسه الى تصويره فلم يكن بأسعد حظاً من أولئك المصورين المزعومين ، أما في المرة الأولى فقد نظر الى زجاج الآلة الشمسية فلم ينظر عليه من أثر فعاود الكرا فاذا الزجاج خلو من كل أثر كما كان في المرة الأولى . فعلل ذلك باعتراض تلك الأشعة التي يتلقى في بعض الفلتات النادرة أن تمنع موجات النور التي يسمونها بالميته أن ترك أثراً على صفحات الزجاج . وأما في المرة الثانية فقد انكسرت به وبزميله المركبة وتهشممت الآلة الشمسية وقف من جولته غير مصدق بالنجة . وكل ذلك لأن صاحب القبر « إيك خان » كان أميراً على ذلك المكان فخانه بعض أوليائه وأعوان عليه « جنكيز خان » فخراب بلاده وقتله بعد أن قتل ابنه . فلعن الدنيا والناس وقال وهو يسايق الى الموت « إنني أمقت كل انسان وأمقت كل موجود . وويل من يأخذ من ناحية قبري شيئاً فاني

منتقم منه ، وستبقى روحى حائمة ها هنا كأنها ضباب الخريف .

تلك هي اللعنة التي حرمت على كل إنسان أن يأخذ شيئاً من قبر الأمير المنكوب وحرمت حتى على النور أن يلقي ظلاً لذلك التبر على زجاج التصوير !

* * *

عاد اسندوسكي الى وطنه واشتغل بالتدريس في جامعاته وبالكتابة في مواضيع شتى من العلم والأدب ، وظهر له هذان الكتابان في موضوع رحلته هذه وهما كتاب « البهم والناس والأرباب » وكتاب « الإنسان والأسرار في آسيا » فترجما الى لغات كثيرة وقرأنا أوهباً فشاقنا الى قراءة الثاني فخرجنا منها معاً بخلاصتين : إحداهما أن خواوف الطبيعة قد خيمت على عقول الآسيويين وضاعف اللamas والسمحة فعلها في تلك العقول وأسألوا توجيهها عامدين وغير عامدين ، ولكنهم - أي الآسيويين - قد ظفروا من كل ذلك بقوة روحية لا يستهان بها إذ نهضت شعوبهم واتخذوا من روحياتهم مددًا للأخلاق والحوافز النفسية وعوامل الرجاء . ورب يوم يحمد فيه القوم تلك القوة الخفية بعد أن كان منها ما يستوجب المذمة الى هذا الزمان .

والخلاصة الأخرى أن معاشرة الطبيعة على كثب قد نبهت فطرة بعض الشعوب الآسيوية في بعض الأمور فتفوقت على الغربيين المتحضرين لاضطرار أبنائهما الى مراقبة الأجواء ورياضة الأوابد والاحتيال على اصطيادها ودراسة عاداتها وضبط النفس في محاربتها وغير ذلك من ضروب الفروسية أهلتها الحضارة الحديثة حتى كلت في أبنائهما حواس الفطرة التي قد تعوضنا عنها العلوم معرفة وصناعة ، ولكنها لن تعوضنا

عنها من مادة الحياة ، فإذا كان للحضارة ما تعلمنا إياه فللبداوة أن تعلمنا
كثيراً من علوم الفطرة الصادقة والفراسة المتيقظة وما حاجتنا اليها بأقل من
حاجتنا إلى المعارف والصناعات .

مع بافلوفا حول الدنيا

لو كان للجسد نعيم ! ولو كان للجسد سماء !
إذن لكان الراقصون والراقصات هم الأبرار المقربين في ذلك النعيم
وهم الملائكة الكروبيين في تلك السماء .

لأن الراقصين والراقصات يتقدّسون كما يتقدّس الزهاد والنساك
ويتبدّدون كما يتبدّد الصوامون القوامون ، يتربّكون كثيراً من الطعام
والشراب وكثيراً من الراحة والعيش الرغيد قياماً بفرائض الجسد وخوفاً
عليه من عوارض السمنة وصلابة الأوصال ، ويشهرون ويتهجدون
ويروضون أنفسهم رياضة لا يقوى عليها إلا الصابرون ، فلهم
شعائرهم التي يرعون أحکامها ولهم تجاربهم التي يتحمّلون بها ثم لا نراهم
يحسّبون في الناسكين ولا في المتقدّسين !

ولكن أهو الجسد الذي يخدمه الراقصون والراقصات ؟ أهي هذه
المادة الكثيفة التي يدين بها هؤلاء الذين يرّوضون أجسامهم على مطاولة
أفكارهم وأرواحهم وترجمة العميق الرشيق من أحلامهم وأذواقهم ؟
الأجل الجسد تسام البنية الخضوع والإذعان حتى يكاد يكون وجودها
لاحقاً لحركات الأفكار وأنغام الخواطر ؟ الأجل الجسد يصبح الجسد
روحًا هافياً ومعنى متربداً لو لا أنه يبدو للعيون ويلمس بالأيدي لكان
إدراكه بالبديهة أحجى وتصوره بالخيال أكمل وأولي ؟ لا ! لغير اللحم

والعظام يصبح الجسد روحًا ومعنى وتصبح الحركة جمالاً والأعضاء عنواناً للقريحة ، تترجم عنها كما يترجم الموسيقي عن نفسه بالنغم وكما يترجم الشاعر عن خياله بالكلمات والأوزان فالرقص - ولا نعني هنا إلا الرقص الشريف - رياضة روحية ومغالبة للأرض والجاذبية ، وهو إخضاع للهادة الكثيفة وليس مطاعة لها ومجاراة لنزواتها فهو انتصار للروح على البدن وتسخير للضروريات في سبيل الجمال وهيمنة للحركة والنظام على الجمود والارتباك ، وغير عجيب أن نرى الناس يعبرون عن هذا المعنى بدهائهم الخفية حين يقولون عن الرجل الذي يتربع في العبادة إن روحًا عالياً يملكه ويستولي على جوارحه ، أو يقولون عنه إذا تخبط وأضطرب في صراعاته إن روحًا شريراً يعذبه ويستبد بأمره . فهم لا يرون الجسد هنا مسؤولاً مغلوباً ولا يتوهمون السلطان له فيما يفعل وإنما يتوهمونه منقاداً لسلطان غيره ويفرضون أن ذلك « الغير » هو روح من عالم الخير أو من عالم الشر كما تكون الحركة إلى انتظام أو إلى اضطراب ، وفي هذه البداية ما في كل بداهة من النفاد إلى الحقائق التي لا يعدها الفكر لأول وهلة ولا تستجلي منها الحواس إلا الظواهر والأعراض .

كانت « أنا بافلوفا » الراقصة المشهورة ترقص في لندن فاستطارت لباب النظارة بفنها البديع وقدرتها الرائعة وخففة جسمها التي ت سابق الضمائر وتساجل القرائح وتنسى الإنسان ركود الأبدان على أديم الأرض بما ترسل من أحلامه في أجواء الحركة الحرة والنسيق الطليق ، ثم خرجت من المسرح فلقيتها امرأة تحمل طفلها واندفعت إليها تقول لها في هفوة المأخذ : « أتوسل إليك أن تلمسي طفلي ! » فكان لهذه التحية في نفس بافلوفا أبلغ أثر تذكره بين أفحشر ما لقيته من تحيات الأمم وشهادات الدول والعروش . كأنما ارتفع بها الفن إلى منزلة القداسة في قلب تلك المرأة الطيبة التي التمست عندها البركة لوليدها الصغير .

وكأنما وقع في وهم تلك المرأة أن الجسم الذي يبدع هذا الإبداع المعجز لا يخلو من سر ولا تخلو ملامسته من كرامة ، فهو سر بالقدرة ميمونة تتبعى عندها المعجزات والأعاجيب ولم لا يكون من تلك المعجزات والأعاجيب شفاء الأطفال البريء ان كانوا في حاجة الى الشفاء أو استجابة ما يرجى لهم من الرحمة ان كانوا في حاجة الى مجاب الدعاء؟ منطق لا يروق أرسطو ، ولكنه يروق الطبيعة الإنسانية وهي أصدق من جميع المناطقة الكبار والصغار . . . ! وكأنما تؤمن الراقصة العظيمة بهذه الخرافية ولا تستغربها ، تكلمت عنها مع رئيس فرقتها الموسيقية : « ان الحياة لعجبية ، وإن دورات الزمن للأعجب ، فكما كنت أنا أنتظر في برد الشتاء القارس على أبواب الملعب الكبير في بطرسبurg ريشا تخرج الراقصة « دوز » وأتوسل اليها أن تلمسني في طريقها ، كذلك جاءتني هذه المرأة في كبة الرحم لأمس لها ولیدها ». فليست الكاهنة العظمى إذن بأقل من سواد العياد إيماناً بذلك السر الذي جعلها أنا بافلوفا وجعل لها تلك الكرامة ، وتلك البركة في قلوب المؤمنين والمؤمنات ؟

ومع هذا ألم يكن الرقص شعيرة من شعائر الأديان القديمة أكثرها ان لم نقل جميعها بغير استثناء؟ أليس له بقية باقية الى اليوم في أذكار الدراويش وإخوان الطريق؟ ألا يشاهد في كنيسة إشبيلية الكبرى الى اليوم في بعض الأعياد الدينية؟ فإذا نحن جمعنا بين الرقص والتقطيف فالتهكم هنا غير كثير ، والتناقض بين الأمرين لا يراه إلا الذين يقترون فنون الرقص على اللهو والمجون واستشارة الشهوات التي لا ملاعنة بينها وبين الروحيات ومطالب الكمال ، وما نظن أمثال هؤلاء هم الحكم في شؤون العبادة أو شؤون الجمال ، بل نراهم أحوج إلى تقويم فهمهم لحركات الأرواح والأجسام ، وإقصاء ذكرى المراقص الشائنة من أذهانهم حين يسمعون عن الرقص كأنه رياضة نفسية تتibus بها الأعضاء كما

تلبس الخيالات الرفيعة بالأشكال والتماثيل .

مع بافلوفا حول الدنيا عنوان هذا المقال ، هو عنوان كتاب وضعه الأستاذ الموسيقي « تيودور ستير » الذي صاحب الراقصة العظيمة في رحلاتها الطويلة بين الغرب والشرق والشمال والجنوب . وهو الكتاب الذي استدعي في خلدي هذه الخاطرة وأنا أقلب صفحاته وأنقل فيه من طرفة إلى طرفة ، ومن فكاهة إلى عبرة ، ومن وصف اجتماعي ممتع ، إلى وصف فني أمتع ، وناهيك بما يدونه رجل المعنوي من رحلات طوال تخللت أوربا وأمريكا وأسيا وأفريقيا ، وجاس بها صاحبها بين جميع الطبقات ؛ من قصور الملوك والعظاء إلى ملاعب الناظرة المفتوحة لجميع الطرق ، وعاشر في أنحائها نماذج من أبناء الفنون وبناتها ، لا تنقضي غرائبها ، ولا تشبه في جملة خصائصها ما يعهد الناس في جملة الرجال والنساء ، فهو كتاب لا تخطئ فيه الطلاؤة قبل كل شيء ، ثم لا تخطئ فيه الفائدة التي قل أن تجدها في الكتب المخصصة للفوائد من العنوان إلى الختام .

أول عبرة من عبر هذا الكتاب أن يتسع التأليف الغربي لكتابه سفر ليس بالصغير في رحلات موسيقي مع راقصة ، يا للصبيانية ! يا للإسراف !! أهكذا يفرغ هؤلاء الغربيون لهذه الصغار التي لا تليق بالسمت الوقور ؟ !

تمثلت وأنا أقرأ عنوان هذا الكتاب على رف المكتبة وجيهًا من وجهائنا ، أو عالماً من علمائنا يتصلح الرف ويقع على هذا العنوان ، وتمثلت انقباض أساريره وهو يتآلف من هذا السفساف ، ويطوي الكشح عن هذا الصغار . أو تكتب الترجم و والسير لغير أصحاب الألقاب والشارات ؟ إن هؤلاء الغربيين لمحقى لا يتوقرون ، وانهم لثرايرة والله لا يتورعون عن كلام ! ما بافلوفا وما رحلاتها ؟ وماذا يستفيد

القارئ من رؤيتها أو من وصف من يرونها في آفاق الأرض ، وفي ملابع المتطلين !؟ .

كذلك لا ريب يتحدث وجيهنا أو عالمنا إلى نفسه وهو يتصفح الرف ويطلع على عنوان الكتاب ، وقد يستحق الكتاب الشراء القراءة لاغاظة هذا الوقار المضحك ان لم يستحق الشراء القراءة لغير ذلك !! وهو يستحقهما لعدة أشياء .

أحسب أن الترجم والسير لا تكتب الا لتوسيع أفق الحياة وتعديده جوانب الشعور ، فأنت إذا وضعتم أمامك عشرة آلاف إنسان في وصف واحد ، فكن على ثقة أن واحداً منهم لا يخلو من مزية معروفة في الآخرين ، أو موجودة فيهم على اختلاف في خصلة من الخصال ولكن على ثقة أنك إذا استطعت أن تخيل هذه المزايا بألوانها وتلويعاتها ، فقد استطعت أن تستوعب لنفسك عشرة آلاف حياة ، وأن تبسط عمرك على هذا النحو إلى آلاف السنين . فلأجل هذا تقرأ كتب الترجم والسير وتقرأ القصص والروايات وتشاهد الشخصوص في المسارح ، وفي السياحات ، وفي كل مكان .

وكما كانت الترجمة أغرب كانت أتم للغرض المقصود بكتابة الترجم ، وأعون على توسيع جوانب الحياة . فلو استطاع كاتب أن يصور لنا سيرة النبات - فضلاً عن سيرة الأحياء وفضلاً عن سيرة الناس ، وفضلاً عن سيرة العظماء والعظيمات من الناس - لكان هذا أبلغ في أداء غرض الترجمة من كتابة أخبار الفاتحين وذوي المظاهر ، لأنه يهد الحياة الإنسانية حتى تشمل أبعد الكائنات الحية عن مشابتها ، وهي الأشجار والأغراض . فلا ينطويء الذي يكتب الأسفار عن امرأة قد أخذت من إعجاب الناس بأوفى نصيب وعلمتهم أن للجسم مكاناً يرتفع إلى سماء

الروح . بل كثير أن نقول « لا يخطيء » عمن يكتب في هذا الباب وهو المصيب الذي لا غرابة في عمله في غير عرف الوقار البليد ، وقار العجهاوات ، أكرم الله السامعين !

وقد نعود إلى اختيار نبذ من هذه الرحلة الممتعة في مقال آخر ؛ ولكننا نجتزيء الآن بنبذة عن مصر التي زارتها أنا بافلوفا مرتين ، لأن في هذه النبذة استكشافاً جديداً عند بعض الناس يكتشفون للأمة غطاء المجهول

قال الأستاذ ستير : « كان معظم النظارة من المصريين ، وكان النساء يجلسن في مقاصير معزولة عن الرجال يكاد يغمرهن اللباس الأسود ولا يسفر من وراء براععهن إلا العيون ، ومن هذه العيون بدت لي عينان اثنتان على الأقل لم يكن لي معهما قرار فقد لمحت في المقاصير القريبة مني امرأة لا أقول عن أثر عينيها الثاقبتين في روعي إلا أنه كان ضرباً من التنويم والتخدير ، ولا أعرف كيف كان هذا . ولا ذكر إلا أن النور الذي ينبهني إلى ابتداء العزف قد أومض أربع مرات واحدة بعد واحدة قبل أن أفيق لنفسي وأدرى بما حولي . بل لقد نسيت حتى بعد هذه اليقظة فاتحة الدور الذي كانوا يحسبون أنني أديره » .

والأستاذ ستير الذي يقول هذا هو الرجل الذي رأى العيون في حسين عاصمة من عواصم الحضارة أو تزيد . ففي كلامه ولا ريب كشف جديد للناظرين ! نعم . في كلامه كشف جديد لحضرات الشعراء الذين يكتشفون لهذه الأمة غطاء المجهول ولا يبصروا - وقد لا يبصرون أبداً - أن في مصر عيوناً يتغزل بها المتزلجون وتغيثهم عن الرحلة إلى الرصافة وبسادي تهامة للتنقيب فيها عن المها والغرزان . . . ولا يشعرون - وهم الشعراء - بالعين الجميلة إلا إذا حملقت لهم في قصيدة بدوية من وراء ألف عام .

فورد الفيلسوف

هَبْ أَيْهَا الْقَارِئُ أَنْ رَجُلًا يَمْلِكْ مائةً مَلِيُونَ جُنَاحًا أَعْلَنَ النَّاسُ أَنَّهُ
أَفْتَحَ مَسْتَشْفِي لِعَلاَجِ الْمَرْضِيِّ وَأَنَّهُ هُوَ سَيِّدُ الْجَهَنَّمَ فِيهِ بَعْلَمُهُ وَخَبْرَتُهُ وَكَفَاعَتُهُ
الْطَّبِيعَةُ الَّتِي خَلَاصَتُهَا كُلُّهَا أَنَّهُ يَمْلِكْ مائةً مَلِيُونَ !

أَوْ هَبْ أَيْهَا الْقَارِئُ أَنَّهُ أَفْتَحَ مَطْعَمًا وَأَعْلَنَ النَّاسُ أَنَّهُ يَبِيعُهُمْ فِيهِ مَا
يَطْهُوُهُ بِيَدِيهِ وَيَبْتَكِرُهُ مِنْ صَنُوفِ الطَّعَامِ بِتِلْكَ الْكَفَاءَةِ الْمَطْبِخِيَّةِ الَّتِي
خَلَاصَتُهَا أَيْضًا أَنَّهُ يَمْلِكْ مائةً مَلِيُونَ . هَبْ أَيْهَا الْقَارِئُ هَذَا أَوْ ذَاكَ فَهَلْ
تَظَنُّ أَحَدًا يَجَازِفُ بِصَحتِهِ أَوْ بِعِدَتِهِ لِيَعْلَمَ كَيْفَ يَدْاُوِي الْمَرِيضُ أَوْ يَطْعَمُ
الْجَائِعَ مِنْ كَانَ فِي حُوزَتِهِ مائةً مَلِيُونَ مِنَ الْجُنَاحِيَّاتِ ? هَلْ تَرَى أَحَدًا يَسْوُلُ
لِهِ الْفَضُولَ أَنْ يَجْرِبَ فِي نَفْسِهِ كَيْفَ يَشْفِيَهُ أَوْ كَيْفَ يَغْذِيَهُ مِنْ لِيسَ لَهُ عِلْمٌ
بِأَسْبَابِ الشَّفَاءِ وَلَا عِلْمٌ بِأَصْنَافِ الْغَذَاءِ ؟

رَبِّا . . .

وَلَا ضَرَرَ مِنْ « رَبِّا » عَلَى كُلِّ حَالٍ ، وَلَكِنَّكَ تُسْتَطِعُ أَنْ تَجْزِمَ
جزْمًا لَا « رَبِّا » فِيهِ أَنَّ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ لَنْ يَكُونُوا إِلَّا مِنْ أَصْحَابِ
الْأَطْوَارِ الْغَرِيبَةِ وَالْأَمْرَاجَةِ الَّتِي لَا يَقْاسِ عَلَيْهَا بَيْنَ سَوَادِ النَّاسِ ، فَهُمْ مِنْ
قَبْلِ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَجْرِبونَ النَّافِعَ وَالضَّارَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَأَنَّهُمْ يَنْشَدُونَ
الْاسْتِطِلاَعَ بِأَيِّ ثَمَنٍ مِنْ مَالٍ أَوْ صَحَّةٍ أَوْ حَيَاةً ، وَلَيْسَ هُؤُلَاءِ بَيْنَ خَلْقِ اللَّهِ
بِالْعَدْدِ الْكَثِيرِ .

لكن هب أن صاحب الملايين أعلن الناس أنه ألف لهم كتاباً في الفلسفة ، سواء أكان في الفلسفة عامة أم في فلسنته هو خاصة ، وأنه عرضه للبيع ونزل به مع المؤلفين في ميدان التأليف والنشر . فكم ألفاً يبيع من هذا الكتاب وكم قارئاً يقبل على مطالعته من طلاب الفلسفة ومن لا يطبوها ولا يطيقون اسمها بالسماع ؟
كم ألفاً يقرأون ذلك الكتاب ؟

لا أسألك الدقة في العدد ولا أتمنى أن أجعل لك جائزة على إصابة العدد الصحيح ، فلك أن تقول عشرون ألفاً ولك أن تقول مائة ألف ولكنك لن تنزل بالعدد عن هذا المقدار فيما أظن . . . ولا سيما إذا علمت أن المؤلف من الأميركيين وأن مصنفه يكتب باللغة الإنجليزية .

فما سر هذا الاختلاف في نظر الناس بين معالجة الفلسفة ومعالجة المرضي وطهو الطعام ، هل الفلسفة في نظرهم أسهل من الطب وأقرب منالاً من الطبخ أو من كل صناعة يستعد لها بالفطرة والتدريب ؟ وهل كل صاحب ثروة مستطيع أن يكون فيلسوفاً لأنه ملك الملايين ، ولكنه غير مستطيع أن يطبخ صنفاً من الخضر ولو كان قد ملك تلك الملايين ؟

لا ! لا إحال أحداً من الناس يذهب إلى ذلك حين يضع يده في جيبيه ليشتري الكتاب ويزيد بجملة أنه ثروة الغني الكبير ، ولا هو يعنيه هل الكاتب فيلسوف أو غير فيلسوف وهل هو من يحسنون الكتابة أو من لا يحسنون ، ولكنه يشتري الكتاب راضياً ويقرأه وهو لا يبالي أخرج منه بفلسفة أم بهراء لا طائل وراءه ، بل لعله لو كان على يقين أنه سيظفر منه بالفلسفة الصحيحة لما جسم نفسه عناء الاطلاع عليه ، فهو يقرؤه لأن المال ينقل أصحابه إلى عالم من السحر والفتنة يخيل إليه أنه مختلف عن هذا العالم الذي يعيش فيه ، وهو يريد أن يستطلع ذلك العالم بكل

ما فيه من كمال ونقص ، ومن فهم وسخف ، ومن حقيقة وباطل ، بل يقرأه وهو راض غير مستضيع لدرارمه لو خرج منه على أن مؤلفه أسفخ السخفاء وأبطل المبطلين ، فإن تسخيف رجل عنده مائة مليون شيء يستحق في ذاته بضعة دراهم تدفع في ثمن كتاب ! وربما كان تسخيفه أولى بالشمن من الإعجاب بفلسفته لأن الدنيا لا تحتاج من صاحب الملايين أن يكون فيلسوفا ولا من الفيلسوف أن يكون صاحب ملايين .

وأحسب أن الناس على حق في التفريق بين علاج المرضى وظهور الطعام وكتابة الفلسفة على هذا الاعتبار ، فالذى يدخل ببضعة دراهم على صحفة يطبعها « فورد » أو « روكلر » ويشرط عليه أن يأكلها كما يأكل الطعام الشهي السائع لا نحس به خطئا في بخله بدرارمه القليلة ، وكذلك الذي يدخل بمثل تلك الدرارم أو بضعفيها على الطبيب فورد والطبيب روكلر لا يكون من المخطئين في هذا التقدير ، ولكن الذي يابى شراء كتاب فلسطي يكتبه أحد هذين خطئه ولا ريب في حق الفلسفة وفي حق الاستطلاع ، لأنه يستفيد من الكتاب على الوجهين ويعرف منه ما يصح أن يعرف ، سواء أكان علماً أم جهلاً وكلاماً يستحق الاطلاع أم كلاماً ... لا يستحق الاطلاع ، وماذا عليه أن يتفرج ببضعة دراهم على السخافة التي تشهرها في أرجاء الدنيا مائة مليون من الجنيهات ؟

لا أقول ذلك تعزية لنفسي على شراء الكتاب ، فقد يحسن أن أسرع فأنه إلى القارئ أني حمت شراءه ووجدته أطيب وأصدق من بعض المؤلفات التي لا عمل لأصحابها غير التأليف ، ولكنني أقوله لأنه هو الباعث لي على تصفح الكتاب حين لمحت عنوانه ولو أني قرأت في موضعه « فلسفة متسول » لا « فلسفة فورد في الصناعة » لشريته للسبب عينه ووثقت أني لا أضع الثمن في غير موضعه ، لأن ما فيه لا محالة مادة قراءة ولو لم يكن كاتبه بالكاتب المجيد .

أما الكتاب فهو كما قد عرف القارئ كتاب « فلسفتي في الصناعة » مؤلفه « هنري فورد » صاحب السيارات المشهورة ، وأما موضوعه ظاهر ، ولكنني لا أحسب القارئ يتخيل أن الفيلسوف هنري فورد يتدبر بأفق الصناعة إلى ذلك الشأو الذي مدها إليها ، وأي شأو ؟ إنه يريد أن يطبق الصناعة على حياة بني الإنسان !

قال : « إن مسألة الطعام من أخطر المسائل التي علينا أن نتوفر على علاجها وكلما انقضى يوم ازدادت إيماناً بأننا مكلفون أن نزيد الوقت الذي ننفقه في درس مسألة الطعام وكيف يؤكل . فأكثرنا يأكلون فوق ما يحتاجون إليه وكلنا يأكل غير الصنف الذي يصلح له في غير الوقت الذي يناسبه ثم ينتهي به الأمر إلى الألم والشكوى . . . نعم إن متوسط السن التي يعمرها الناس قد تضاعف في نصف القرن الأخير ولكنني على يقين من أننا مهتمدون يوماً إلى وسيلة نرم بها جسم الإنسان حتى يطول أجله من الاستمتاع بالصحة والنشاط والذكاء . خذ مثلاً : « إديسون » فإنه الآن على مثل ما كان عليه من يقظة الذهن في كل أوقات حياته ، وكل ما لدينا من الأسباب خلائق أن يؤكّد لنا أننا سنقدر على تجديد أجسامنا على النمط الذي نجدد به عوار الرجال البخارية . فقبل زمن غير بعيد كنا نطرح مراجلنا جانبًا لأن الصدأ يوهي سطوحها في بعض الموضع . فما هو إلا يسير من الدرس في هذه المسألة حتى اهتدينا إلى وسيلة لرمها ترد القديم منها كالجديد وتعيده إلى العمل أقوى مما كان أول مرة . . والذى نريد أن نصل إليه هو أننا إذا وفيانا التفكير حقه في هذه الوجهة فلا ندرى لماذا لا نقدر على مثل ذلك في رم جسم الإنسان . فلا قانون يمنعه ولا حائل يحول دونه ، وليس المسألة الكبرى هنا إلا أن تتوجه نية الناس إلى هذه الوجهة وأن تصبح الرغبة في الاستفادة من كل ما يؤدي ذلك بعد علمه » .

هذه إحدى حكم الكتاب ، فهل هي قليلة الغناء في حياة الفرد أو في حياة بني الإنسان كافة ، إننا لعلى نعي من تقصير الناس في هذه الوجهة وأنهم لا ينفقون من وقتهم ولا من عملهم وعلمهم في تهذيب الطعام عشر ما يجب عليهم جيئاً أن ينفقوه ، ومن استخف بهذا الأمر وظن به السهولة والاستغناء عن الدرس والتجربة الطويلة فليعلم أن تسعائة وتسعة وتسعين في الألف من علماء الناس وجهلائهم يعيشون ويموتون ولا يعلمون ماذا يأكلون وكيف ومتى يأكلون وأنه إذا استطاع إنسان باحث في هذا الموضوع أن يعرف في مدة عشرين سنة ماذا يأكل وكم يأكل وفي أي وقت يكون ذلك فأحسبه من أسعد السعداء المدعو لهم بالتوفيق .

ومن حكم الفيلسوف فورد قوله : « جمجمة المال وسيستان : إحداهما على حساب الآخرين والثانية بخدمة الآخرين . والأولى لا توجد المال ولا تخلق شيئاً وإنما هي تحطب المال ولا تفلح في كل حين ، ثم لا يكون الرابح فيها إلا من الخاسرين ، وأما الثانية فجزاؤها مضاعف والغنم فيها للأخذ والمعطي على السواء ، وهي لا تأخذ شيئاً إلا إذا خلقت شيئاً ثم هي لا تأخذ مع هذا إلا بمقدار ، إذ ما من أحد له الحق في كل شيء » .

وقد تسمع نغمة الاشتراكية من كلام هذا المليونير الكبير إذ يقول : « ليس الذي يثير الحرب وطنية الوطنيين ولا استهانة ببني الإنسان بالموت في الذود عنمن يحبون ، إنما يثيرها ذلك الوهم الذي وهمه القليلون وفهموا منه أن الحرب كلمة مرادفة للغنيمة هذا هو الذي يثير الحرب ولا يتاح له من دعاء السلم العدد الكفيل بإظهاره وتصويب الحملة إليه ، وحسبك أن ترى دعاء السلم سالمين وادعين لتعلم أنهم لا يصوبون الحملة إلى الصميم ، إذ لو كانوا ينطقون بالحقيقة لما دللوهم كما يدللوهم الآن

ولا كان نصيبهم إلا نصيب شهداء الحق في كل زمان » .

وقد على ذلك سائر ما في هذا الكتاب الصغير مما يستكثر والحق يقال على أدباء أمريكا « الرسميين » في هذه الأيام ، إلا أن صاحبنا فورد - وهو من رجال العمل - يخطئه معظم الناس في فهم طبيعة النظريات ويحسب أن هناك نظريات تقال ولا يعمل بها في حال من الأحوال ، ومن قوله في هذا : « لا يعلم أحد ماذا كنا بالغيه من سوء المنقلب لو أتنا اتبعنا كل نظرية وكل داع من الدعاة يمنينا بالعصر السعيد » .

فهل هناك في الواقع نظرية واحدة ظهرت في هذه الدنيا ولم تتبع حقها من الاتباع وهل هناك في الواقع نظرية واحدة ظهرت أو ستظهر بعد حين يتحقق لها أن يتبعها جميع الناس في جميع الأحوال ؟ إن النظريات لا توجد لتبني كلها ، ويتبعها الناس كلهم وإلا ما كان اسمها النظريات ، وهي كذلك لا توجد لتهتم كلها ويهملها الناس كلهم وإلا لما كان لها قط وجود ، وإنما النظريات في الذهن كالطرائق والمسالك في المكان فنحن لا نأخذ بنظرية واحدة ولا نسلك في شارع واحد ، وإذا رسمنا الدنيا العقلية أو الدنيا المكانية فنحن لا نرسم تلك بأقرب النظريات وحدها ولا نرسم هذه بأقرب المسالك وحدها ، ولكننا نرسم كل ما نراه قريبه وبعيده وسهله ووعره عسى أن نسلك فيه بعض الأيام وإن كنا لا نلتفت إليه في أكثر الأيام ، وما يسلك الطريق القريب وعندى فراغ من الوقت ونبي حاجة إلى الطواف مثلاً والتزه في الخلاء ؟ إن القريب في هذه الحالة لن يكون من طلبي ولا سبب لذلك إلا انه ! .

والنظريات لا تؤخذ جملة ولا ترفض جملة ، ولا معنى لقسمتنا ايها الى متبع في كل حال ومهجور في كل حال ، فليس في طرقات الفكر ولا

في طرقات المكان ما يقسم هذا التقسيم ، وهذه وتلك موجودة أبداً لا قدیم في أصوتها ولا حديث . ولكنها تسلك أو تترك على حسب الأوقات والغايات .

المطبعة والثقافة الشعبية

قد توجد الثقافة ولا مطبعة وقد توجد المطبعة ولا ثقافة .

هذا بعض الحقيقة ، أما الحقيقة كلها فهي أن المطبعة قد تمنع الثقافة فتكون في منعها أشد قسوة وأصعب مراساً وأطول أمداً من الغشمة الأغبياء الذين يظهرون في عصور الجهالة والركود وهم كارهون للعلم نافرون من الأدب ، فيصدون الناس عنهم ويقيّمون من جدران السجون سوداً بين الشعوب وضروب الثقافة .

فالغاشم المستبد يقول للناس لا تتعلموا فلا يتعلمون إلى حين ، وربما أغراهم المنع بطلب العلم ومعالجة الخلاف أنفة من الطاعة العمياء .

أما المطبعة فلها طريقة أخرى في منع الثقافة الصحيحة وحرمان الشعوب من تداولها والإقبال عليها . وطريقتها هي أن تنشر الرديء الغث فيقل الإقبال على الجيد القيم ، وهي تنشرها باختيار الناس فلا يشعرون بغضاضة ولا يتحفزون لمقاومة ، ولعل الذي يمنع الجيد والرديء ، ويغريك بالخلاف أرحم من الذي يمنعك الجيد ويعطيك الرديء ولا يحركك من نفسك الرغبة في التبديل .

* * *

تقراً في كتب الأمم القديمة وأنت تخيل إلى نفسك أنك تقرأ أخبار أمم مسكونة محرومة سبق بها سوء الحظ فلم تدرك عصرنا هذا الموفق السعيد : عصر المطبعة والكتب والصحف والمقرءات التي تصادر من المطبعة للناس بالألاف والألاف ، وماذا عسى أن يبلغ إليه علم أناس حرموا هذا الآلة السحرية أو حرموا حتى الكتابة ، فلا يعرفها منهم إلا فئة محدودة وعدد قليل ! قصاراً لهم أن يتعلم أفرادهم بعض العلم هنا وهناك ثم يبقى جلهم في غيابة من الظلام يجهلون العلم والعلم أشد بهم جهلاً ، ويخرجون من المهد إلى اللحد وما سمعوا بغير الطعام والشراب !

تخيل إلى نفسك ذلك وأنت تفتح كتب الأمم القديمة ، ولكنك لا تلبث أن تقراً فيها حتى ترى أن هناك شعوباً مثقفة مشتركة في الأدب والمعرفة لا أفراداً معدودين هنا وهناك ينحصر فيهم العلم ولا يتجاوزهم إلى الآخرين ، شعوباً تروي الشعر وتضرب الأمثال وتحفظ النوادر وأخبار الأيام ويعلم فيها التشكيف فتلمع مخاليه وعلاماته في النساء والرجال والجنود المقاتلة والفقراء الساعين في أرزاقهم ، مع أريحية فيهم قل أن يقابلها عندنا إلا سماحة البلادة وقناعة الغرور .

وربما كانوا لا يقرأون ولا يكتبون ولكنهم مثقفون قريبو الأذهان والسلائق من فهم ما ينبغي فهمه والشعور بما يحسن الشعور به . وإذا كانت الثقافة غير الطباعة فهي كذلك غير الكتابة وغير القراءة : هي تأهب النفس للمعرفة والإحساس بالسماع واللحظة والاعتبار والأخذ بأسباب التهذيب واستكمال المروءة ، وما الكتابة والقراءة إلا بعض هذه الأسباب . . . نعم ! وما الطباعة إلا أداة النشر والإذاعة ولكنها لا تضمن لك جودة المنشور المذاع .

من تلك الأخبار العجيبة في كتب الآداب العربية ما رواه صاحب الأغاني في ترجمة جرير بعد العنونة التي لا بد منها حيث يقول :

« . . . بینا المهلب ذات يوم بفارس وهو يقاتل الأزارقة إذ سمع في عسكره جلبة وصياحًا فقال ما هذا؟ قالوا جماعة من العرب تحاكموا إليك في شيء ، فأذن لهم . فقالوا إنا اختلفنا في جرير والفرزدق فكل فريق منا يزعم أن أحدهما أشعر من الآخر ، وقد رضينا بحكم الأمير .

فقال : كأنكم أردتم أن تعرضوني لهذين الكلبين فيمزقان جلدتي ! . . . لا أحكم بينهما ، ولكنني أدلّكم على من يهون عليه سؤال جرير وسؤال الفرزدق ، عليكم بالأزارقة فإنهم قوم عرب يتصرون الشعر ويقولون فيه الحق .

« فلما كان الغد خرج عبيدة بن هلال اليشكري ودعى إلى المبارزة ، فخرج إليه رجل من عسكر المهلب كان لقطري صديقاً ، فقال :

« يا عبيدة ، سألك الله إلا أخبرتني عن شيء أسألك عنه .

قال : سل

قال : أو تخبرني ؟ قال : نعم إن كنت أعلمك .

قال : أجرير أشعر أم الفرزدق ؟

قال : قبحك الله ! . . . أتركت القرآن والفقه وسألتني عن الشعر ؟

قال : إنا تشاجرنا في ذلك ورضينا بك ، فقال : من الذي يقول :

وطوى الطراد بطونهن كأنها طي التجار بحضور موت برودا
فقال : جرير ! قال : هذا أشعر الرجالين » .

* * *

إن الذين يعجبون حين يقرأون في كتب التاريخ الحديث أن الجنود الألمان كانوا يتناقشون في جمهورية أفلاطون وهم ذاهبون إلى حرب السبعين لا يجدون مناقشتهم تلك إلا دون هذه القصة في العجب وأدنى منها إلى ما لا يجوز حدوثه . فإن جنوداً تخرج بعضهم من الجامعات وعاشوا في عصر المطبعة وفي السنة السبعين من القرن الثامن عشر : قرن الثقافة والنهضة كما نقول - هم عسيون أن يتكلموا فيما بينهم في جمهورية ليس ذلك بعجب أو هو إذا أسانا الظن بذلك الزمان غير مفرط في العجب . . . أما العجيب حقاً فهو أن يتحاكم الجندي إلى أميرهم في الموازنة بين الشعراء وأن يبلغ بهم الشغف بعلم ذلك أن يسألوا أعداءهم عنه في ميدان المبارزة ! وأعجب منه أن يستروح رجل من الأزارقة الخوارج لسؤال عدوهم في الموازنة بين شاعرين وهم قوم من الجفاة الغالين في التدين المعرضين عن كل ما عدا القرآن والتفقه في أحکامه .

قال نيكلسون وهو يروي هذه القصة : « إن فيها لدليلًا عجيبةً على أن هوى الشعر كان هوى الشعب كله ولم يكن ذوقاً خاصاً بطائفة الأدباء والمتآدبين ، وأنهم كانوا يستغلون به وهم بين متاعب الحرب وأخطار القتال ، وأنت تجد نظائر من هذه القصص في تاريخ الأثينيين أخصب شعوب الغرب ولعلهم أخصب الشعوب فيه وفي غيره ، ولكن مثل لنفسك الجنود البريطانية تتجاذب الحديث في تنسيون وبرونج على نيران المعسكرات . . . » .

والجواب على تساؤل نيكلسون - الأستاذ الإنجليزي - موجود في سيرة شوبنهاور الفيلسوف الألماني المشهور .

كان شوبنهاور يقيم في فرنكفورت ويتدلى كل يوم في المطعم الانجليزي المعروف بتلك المدينة . فلاحظ عليه الخدم والذين يتقددون

على ذلك المطعم أنه كان يخرج من جيده في بداية الأكل قطعة ذهبية يضعها على المائدة ثم يعيدها إلى جيده عند الفراغ من الطعام . يصنع ذلك في كل يوم وفي كل أكلة ولا يدرى أحد ما سر ذاك ! حتى ضجر الخادم يوماً وجاذف بسؤال الفيلسوف الغضوب الذي لا يرى الخدم ولا غير الخدم في وجهه المتجمهم ما يشجع على المزاح . فقال له : أيسمع السيد بأن أسأله عن معنى وضع هذه القطعة الذهبية على المائدة وردتها إلى الجيب كل يوم ؟

فلم يدخل عليه شوبنهاور بالجواب وقال له : إنني نذرت ببني وبين نفسي لأضعن هذه القطعة في صندوق الصدقة في اليوم الذي أسمع فيه هؤلاء الضباط الإنجليز يتحدثون بشيء غير الخيل والنساء والكلاب .. ! ولا يزال النذر معطلًا لا يستحق الوفاء .

ولا شك أن خارقة من الخوارق التي يضيق لها الصدر نزعـت هذه الفكاهة الصامتة من ذلك الفيلسوف المشائم الذي عاش طول حياته متفرداً والذي كان لا ينام إلا مسلحًا لسوء ظنه بالناس .. ! وأي شيء هو أحجى بضيق الصدر من طبقة من الطبقات تعد في طليعة الناس يمضي عليها اليوم بعد اليوم والشهر بعد الشهر وهي في حديثها لا يفتح عليها شيء غير الخيل والنساء والكلاب !

هؤلاء جنود ، وأولئك جنود ، وهؤلاء أبناء القرن التاسع عشر ... ثم هم أبناء أمة ظهر فيها كبار الشعراء في تاريخها كله ، وفي ذلك القرن على التخصيص ، ثم هم أبناء العصر الذي راجت فيه الطباعة ، وامتلاء الفلسفـة والدعاة والشعراء والكتاب والأدباء ، ولكنهم مع ذا لا يعرفون من الثقافة الشعبية ما يشغلون به ساعة من ساعات في يوم من أيام بحـديث غير ذلك الحديث ...

أما أولئك الجنود الغزاة - في عصر لك أن تقول فيه إنه عصر الأمية - فكانوا يعرفون جريراً والفرزدق ، ويستأذنون على الأمير ليسألوه فيما سؤال من لا يشك في علمه بهذه الفتاوى ، ثم لا تهدأ نفوسهم حتى يجعلوا هذه المسألة حديثهم في موقف الجلاد ، الذي لعله لا يرجع منه السائل أو المسؤول إلا وهو محروم ، أو مقتول .

* * *

علينا أن نكفف قليلاً - أو كثيراً - من غرورنا بالمطبعة فإننا إذا أشعرنا قلوبنا النقص من هذه الجهة وشيكون أن نسعى في طلب الكمال .

الثقافة في العصور الحديثة

« . . . ربما كان الاهتمام بالخيل والكلاب والنساء خيراً من الاهتمام بتناشد الأشعار لأنّه يدل على الصحة والحيوية ، ولكن شوبنهاور الذي عاب كثرة الكلام في هذه الأشياء على الضباط الإنجليز الذين كان يراهم في المطعم لا يستطيع لتشاؤمه وكراهته للحياة أن يشعر بالسرور الذي يشعرون به وهم يتكلمون في الحيل والكلاب والنساء . ونحن في عصر الرياضة البدنية ، فهل ننظر إلى كل ذلك بالعين التي ينظر بها فيلسوف متشارم عاش قبل سبعين أو ثمانين سنة ؟ ثم هل مذهب التقدم والارتقاء يتفق مع القول بتفضيل الثقافات الأولى على ثقافة المتأخرین . . . »

ابراهيم نصر

هذه نبذة من خطاب فيه بعض التطويل عن المقال الذي كتبته منه أسبوعين ونقلت فيه القصة التي تروى عن « شوبنهاور » والذر الذي نذره على نفسه ليضعن ديناراً في صندوق الإحسان أول يوم يسمع فيه الضباط الإنجليز يتحدثون بغير الحيل والنساء والكلاب !

وظاهر أن صاحب الخطاب يجب الكلام في الحيل والنساء والكلاب ! ولا يجب الكلام في الأشعار وما شابه الأشعار . لأن الكلام في الحيل والنساء والكلاب يدل على الصحة والحيوية . أما الكلام في تناشد الأشعار فيدل على ماذا ؟ على هذا القياس ربما كان الكلام في الشعر يدل على المرض والموت . . . !

إن رأي الأديب صورة للآراء التي تؤدي إليها الموازنة بين عصرين أحدهما نراه في النور كله وهو العصر الذي نعيش فيه ، والآخر لا نراه إلا في الظل البعيد أو لا نراه إلا في غياب الظلام ، وفي العصر الذي نتخيله من عصور القدم . ونظن أن كلمة « تخيله » ليست بالكلمة الصحيحة التي تقال في هذا الصدد لأننا لو كنا نتخيل العصور القديمة ونستعين بالخيال الصادق على تصويرها لرأيناها حق رؤيتها ولم نبعسها شيئاً من فضلها إن كان لها فضل يذكر في معرض المقابلة . وإنما نحن نستصغر العصور النائية عنا في مسافات التاريخ كما نستصغر الرجل الذي نراه على مسافة فراسخ حين نوازن بينه وبين من يمشي على مدى خطوتين ... وربما كان الرجل الذي على مسافة فراسخ أكبر من هذا الذي نراه على مدى خطوتين ، فلا ذنب له إلا أننا نحن المقصرون في التخيل والرؤيه وليس هو المقصر في أن تخيله وأن نراه .

هل مذهب التقدم والارتقاء يتفق مع القول بتفضيل الثقافات الأولى على ثقافة المتأخرین ؟

نعم يتفق ، بل يتفق كل الاتفاق ، فإذا فرضنا أن مذهب التقدم صحيح مسلم به من جميع جهاته فمن الذي قال إن طريق التقدم طريق واحدة مستقيمة لا تكون المرحلة الأخيرة منها إلا آخر المراحل وأرقاها على السواء؟ من الذي قال إن سكة التقدم كالسكة الحديدية المفردة لا يكون الكيلو رقم ٩٠ فيها إلا وراء الكيلو ٩١ و ٩٢ و ٩٣ وهكذا بلا اختلاف إلى نهاية الطريق؟ نعم من الذي يقول من أنصار مذهب التقدم أو خصومه أن كل رجل في القرن العشرين لا بد أن يكون خيراً من أرسطو وابن سينا في الفضل والعبقرية لأنه يعيش بعدهما بألف سنة أو ألفين؟ فإذا لم يوجد من يقول إن كل أمة في القرن العشرين لا بد أن تكون خيراً من كل أمة في القرن العاشر مثلاً في روح الثقافة وفي معالم الحضارة وفي صفات

الأخلاق والألباب ؟ إن مذهب التقدم لا يمنع أن يكون الذين يتناشدون الأشعار في حرب الأزارقة خيراً من الذين يتحدثون بالخييل والنساء والكلاب في المطعم الإنجليزي بفرنكفورت ، ولو كان بين هؤلاء وأولئك ما بينهما من مراحل التاريخ .

نعم لا يمنعه مذهب التقدم ولا سيما حين تخيل الخيال الصحيح ونذكر أن الجنود العرب التي كانت تقاتل الأزارقة قد كانت تعرف أيضاً مزايا الخييل والنساء والكلاب وقد كان لها ايضاً نصيب من الصحة والحيوية كالنصيب الذي غنمناه نحن في عصر الرياضة البدنية .. ! ومن ذا يعرف الخييل كما يعرفها البدوي الذي يحفظ من أنسابها وأعراقتها ما قلما نحفظه نحن من أنساب عظام الرجال ؟ وفي أي لغة من اللغات نقرأ من نعوت الكلاب وحركات الطراد مثل ما نقرأ في أشعار أولئك البدو الذين لا يعرفون الرياضة البدنية على الأسلوب الحديث ؟ أما النساء فقل في التحدث بجماهن ما شئت ولكنك لا تستطيع أن تقول إن ذوق الضابط الإنجليزي في اختيار الجمال النسائي هو الذوق الذي لا مزيد عليه بين المعاصرين ، أو بين البدو الغابرين !

وبعد فهل كان شوبنهاور - الفيلسوف المتشائم - يجهل قدر الكلاب والنساء لأنه يكره الحياة ولا يشعر بالسرور ، لا ! لقد ظلمته أنها الأديب وبخست حق الكلاب والنساء عنده ! فهو صاحب ذلك الكلب الذي سماه « أمما » باسم روح الوجود عند البراهمة وهو صاحب ذلك الكلب الذي سماه اطفال المدينة « شوبنهاور الصغير » لأنه كان لا يشاهد إلا مع شوبنهاور الكبير كالولد مع أبيه .. ! وناهيك بخبرة الفيلسوف بالنساء إنها لخبرة تنم عليها فلسفته وسيرة حياته ولا يضارعه فيها ضابط عاش حياته كلها في ميادين اللهو والمجون . ولكن الشعور بالكلب والمرأة شيء وعدم الشعور بغيرهما شيء آخر ، وما دامت الدنيا لم تخلق

كلها كلاباً وخيلاً ونساء فالخطأ إذن خطأ الجند الذين لا يرون في الدنيا غير الكلاب والخيول والنساء ، وليس بخطأ الفيلسوف الذي يرى هذه جميعها ويرى معها كل ما كان يراه من الحق والباطل في هذه الحياة .

وقد يسأل بعض السائرين في هذا العصر الذي أصبح فيه السؤال هو كل الفلسفة وكل الجواب : ولماذا نقرأ ولماذا نتفق ولماذا نطلع على الأشعار أو على غير الأشعار ؟
لماذا ؟ ..

أي والله لماذا ... !

إن أحداً في الدنيا لا يترك أكل الطعام وشرب الماء ، ويتناقض ريشا يقول له القائلون لماذا يأكل ولماذا يشرب ... فهو يأكل ويشرب لأنه يحس في جسمه الجوع والعطش لأن أحداً فسر له علة الأكل وعلة الشراب ، ولو أن الذي يسأل لماذا يقرأ ، ولماذا يتتفق كانت له نفس تجوب كما يجوب جسمه لاستغنى عن سؤاله ، وأقبل على موائد الثقافة غير متضرر جواب ذلك السؤال . فمن كان يسأل الناس على هذا النحو فخير له وللناس ألا يجيب ، لأنه لا يستفيد مما يسمع ولا يستحق مؤونة الجواب .

* * *

المصيبة في العصور الحديثة أنها أخذت بفتنة التسهيل والتقرير في كل شيء بعد هذه المسهّلات والمقربات التي أشاعتها فيها الكهرباء والبخار ووسائل الانتقال فنحن كأنما نحتاج اليوم إلى كهرباء عقلية تصل بنا إلى فهم الحقائق في غمرة عين ولا تكلفنا في هذا العصر ما كانوا

يتكلفونه من الجهد والتفكير قبل عهد الكهرباء والبخار ، وأين هذه الكهرباء العقلية التي تزيد في سرعة أفهمانا بمقدار الزيادة في سرعة الكهرباء على سرعة الدواب والأقدام ! أتراها وجدت في هذا العصر ، أو يرجى أن توجد في عصر بعده ؟ كلا إنها لم توجد ولن يكون لها أبداً وجود ؟ ولو ضووعفت سرعة الكهرباء الصناعية أضعاف ما بلغت إلى الآن .

* * *

وليس أكثر من أن تسمع في هذا العصر من المتطهرين المتحذلقين من يقول لك ما الغرض من القراءة ؟ أليس هو اللذة العقلية ؟ فكل ما ليس بذلك فليس هو بمقروء .

سبحان الله ! فعل هذا يجب أن تكون روایات شکسپیر مفهومه لاذة من لا يحسن الإنجليزية ، ولا يعرف التواریخ ولا أسرار الخلائق والمعانی التي تدور عليها تلك الروایات ! فإذا أعياه أن يظفر منها باللذة التي توهّمها ، فليس الذنب ذنب الجهل بالإنجليزية ، ولا هو ذنب الجهل بالتواریخ والخلائق والمعانی ، ولا هو ذنب القارئ على وجه من الوجوه ، كلا ولكنه هو ذنب شکسپیر المسکین لأنه لم يستطع ان يلذ القارئ الذي يصلح به الغباء أن يفرض في نفسه غایة الكمال .

إن الغرض من القراءة هو اللذة !
ليكن !

وإن الغرض من الغذاء هو اللذة ! ليكن أيضاً .

ولكن ما بال من لا أسنان له ولا قوة على الهضم يعيي الطعام الذي

لا عيب فيه ولا يزال أصحاب الأسنان والمعدات يتذلونه أحسن التذاذ ؟
فهاتوا الأسنان وهاتوا المعدات قبل العيب على الطعام وإلا فليس في العالم
كله طعام واحد لذيد .

تلك مصيبة . ! المصيبة الأخرى هو « البداجوجيا » قاتلها الله بما
أدخلت في العقول من وهم ليس أضر منه بالعقل . أدخلت في العقول
أن التفهم صنعة المدرس التي يجب أن يتکفل بها وحده ، وما على التلميذ
إلا أن يصغي قليلاً فإذا الفهم حاصل له بطبيعة الحال كأنه نتيجة محتمة
للدخول الصوت في الآذان .

نعم إن البداجوجيا تحذر المدرس من الإفراط في التشویق والترغیب
لثلا يتعود التلميذ أن يدع الجهد في فهم ما لا يشوقه ولا يرغب فيه .
ولكن الواقع ان البداجوجيا على الرغم من هذا التحذير هي التي خلقت
هذا الوهم وألهجت المعلمين وال المتعلمين ببدعة التشویق والترغیب حتى
فشا الغرور في بعض الناشئة ووقر في أخلاقهم أن كل ما لا يفهمونه بغير
مشقة فهو غير مفهوم . ومن هنا لا تستبعد أن يحول زمام الفكر غداً إلى
أيدي الأزهريين والذين نشأوا على الطرائق الأزهريّة لأنهم درجوا على أن
العلم صعوبة ومشقة وليس بالمائدة الشهية المهيأة للتناول السهل اليسير ؛
فندر أن ترى أزهرياً يستعصي عليه فهم معنى من المعاني إلا عالجه وثابر
على فض مغلقه وحل عقدته . وندر أن ترى طالباً من الذين أفسدتهم
البداجوجيا يستعصي عليه فهم شيء إلا ترك البحث فيه واتهم المدرس أو
اتهם الكتاب .

إن شر ما ابتليت به الثقافة أن يقال إنها للذلة ليس إلا وأن ينسى مع
هذا ان اللذة لا تكون إلا باستعداد وأن الاستعداد لا يتم بغير الصبر
والمراس ، وصدق أبو تمام حيث قال :

بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها تنال إلا على جسر من التعب

في الثقافة الاسلامية

أوفى الكتب العربية قاطبة من أراد الاطلاع على ثقافة الدولة الإسلامية هو كتاب « إخوان الصفاء » .

فليس في كتب هذه اللغة جميعاً كتاب واحد يجمع من مادة الثقافة العربية ما جمعه هذا الكتاب من علوم زمانه ومعلوماته ، وأساطيره وفروضه التي ورثت عن حضارات الأمم السابقة واللاحقة ، من الكلدان والفرس والهند والميونان والعرب الأولين ، وسائل الامم القديمة منقولاً بعضه عن لغات هذه الأمم نصاً أو منقولاً عن أمم بعد أمم ، حتى نسيت مصادره الأولى ، ولم تبق في الذاكرة إلا مصادره الأخيرة . وفائدة هذا الكتاب من هذه الوجهة لا تقدر ، ولكنها ليست بفائدة الفريدة ، لأنه يفيد القارئ الذي يترجم عن اللغات الأوروبية في هذا العصر عند المعاشرة بين الكلمات التي نقلها الآن ، والكلمات التي نقلها المترجمون في عهد الدولة العثمانية ، ويفيد المشتغل بأطوار المذاهب والأفكار في الحضارات الإنسانية جميعاً . فيرى المسافة التي عبرتها الإنسانية من القول بمذهب الشوق بين الأجسام والأرواح إلى القول بمذهب الجاذبية ، ومن القول بأن حب البقاء هو أساس الأخلاق إلى القول بأن تنافز البقاء هو قانون الحياة ؛ ومن القول بأن المخلوقات ترقى على سلمها جماداً فمعدناً فبياتاً فحيواناً فإنساناً فملكاً إلى القول بالنشوء والتطور على الرأي

ال الحديث ، وهكذا ما لا تحت الحصر في هذا المقام ، ولا بد فيه من المراجعة والاستقصاء .

وقد يفيد الاطلاع على هذا الكتاب غير هذه الفوائد أن القارئ يجد فيه مثلاً نادراً لاختلاط الثقافات والحضارات في عصر واحد على نمط واحد لا نعرفه في هذا العصر ولا نعرف له نظيراً مذكوراً في العصور الماضية ، فمع كثرة الأمم التي انتقلت معارفها إلى الأمة الإسلامية ، لم تتوارد هذه المنقولات ، ولم يزل كل منها محتفظاً بطبعه : الهندي للهندي ، والفارسي للفرس ، واليوناني لليونان ، والكلداني للكلدان ، كأنها عناصر غريبة لا تقبل المزج الكمي ، ولا يزال كل منها مفروزاً على حدة مستعداً للرجعة إلى أصله . وليس كذلك امتزاج الأفكار في عصرنا الحاضر ، ولا امتزاجها في عصر اليونان والروماني ، فأما في العصر الحاضر فالعلم الحديث له قاعدة واحدة هي قاعدة التجريب والاستقلال . فكل ما جرى على هذه القاعدة دخل في بنية العلم كله ، وخرج من كونه معلومات تقول بها هذه الأمة أو تلك ، إلى كونه عملاً عاماً يقول به جميع بني الإنسان . وأما في عصر اليونان أو الرومان فلم يكن هناك حائل من العقيدة الدينية بين آراء أمة وآراء أمة أخرى ؛ ولم يكن الاقتباس الحر ممنوعاً في الفنون والأداب ، ولا في الأساطير والأديان . فكان الامتزاج بين الثقافات أسرع كثيراً من الامتزاج بينها في عهد الدولة الإسلامية ، واتفق لهذا أن العالم بأسره في الشرق والغرب أخذ بأقوال البابليين الأقدمين في الكواكب وطوالع الأيام ، وبقيت هذه الأقوال ملحوظة إلى اليوم في أسماء الأيام عند الأوروبيين المعاصرين .

* * *

لماذا يسمى الإنجليز المعاصرون يوم الأحد (Sunday) أو يوم الشمس ؟ لأن البابليين الأقدمين جعلوه أول أيام الأسبوع ، وجعلوه لذلك يوم الشمس ، إذ كانت هي أكبر الأجرام السماوية عندهم وبها يكون الابتداء ، وكان البابليون يرتبون الأيام ترتيباً عددياً يبدأ باليوم وينتهي بالسبعة ففعل العرب الأقدمون مثل ذلك ، وصارت الأيام عندهم كما هي عندنا الآن : الأحد فالاثنين فالثلاثاء فالأربعاء فالخميس فالجمعة (يوم الاجتماع والسوق عند البابليين) فالسبت او السبعة منطقية فيها كما كان ينطقها البابليون والفينيقيون ، وكما ينطقها اليوم السوريون خلفاء البابليين والفينيقيين ، وكان اليوم السابع من أيام الأسبوع هو اليوم الأخير وهو يوم زحل أبعد السيارات وأنحسها ، فكان الأقدمون يتشارعون من العمل فيه ويخلدون إلى الراحة فراراً من نحسه وفشلهم ، ثم ما زال هذا التشاوؤم حتى جعله الإسرائييليون فريضة دينية ، وأوجبوا الراحة في يوم السبت بعد الفترة التي قضوها في أسر البابليين .

اقرأ في كتاب إخوان الصفا فصلاً في « معرفة أرباب الساعات » تجد فيه : « أن رب يوم الأحد الشمس ، ورب يوم الاثنين القمر ، ورب يوم الثلاثاء المريخ ، ورب يوم الأربعاء عطارد ، ورب يوم الخميس المشتري ، ورب يوم الجمعة الزهرة ، والسبت زحل ». وراجع أسماء الأيام في اللغات الفرنجية يظهر لك ان تلك الأسماء إن هي إلا ترجمة لهذا الكلام وأن الاوربيين من أمم الشمال إلى أمم الجنوب كانوا يأخذون عقائدهم من الشرقيين منذآلاف السنين .

في يوم الأحد (Sunday) معناه بالإنجليزية يوم الشمس كما تقدم .
ويوم الإثنين (Monday) أو (Mounday) معناه يوم القمر وهو أكبر الكواكب بعد الشمس في رأي الأقدمين .

ويوم الثلاثاء (Tuesday) معناه يوم تيو ، وهو المريخ عند أبناء أوربا الشمالية وترجمته بالفرنسية (Mardi) أي يوم مارس وهذا المريخ باللغتين الفرنسية والإنجليزية .

ويوم الأربعاء Wednesday معناه بالإنجليزية يوم أودين وهو يوم عطارد عند أمم الشمال التي تسلسل منها الإنجلiz ، وترجمة اسم اليوم بالفرنسية (Mercredi) أو يوم مركيور Mercure وهو عطارد في اللغات الفرنجية الحديثة .

ويوم الخميس Thursday معناه يوم ثور إله الرعد والصواعق عند أمم الشمال وإله الرعد والصواعق عند اليونان والرومان هو جوبتيير أو المشتري وترجمة اسم اليوم بالفرنسية Jeudi أو يوم المشتري .

ويوم الجمعة Friday معناه يوم فراري زوجة أودين وربة الحب عند أمم الشمال التي تسلسل منها الانجليز كما تقدم ، وترجمة اسم اليوم بالفرنسية Vendredi أي يوم الزهرة .

ويوم السبت Saturday معناه يوم زحل The day of Saturu كما كان معناه ومعنى الأيام الأخرى عند البابليين .

فالعقائد الشرقية والأراء الفلكية الشرقية قد شملت أوربا شمالاً وجنوباً ودخلت في أديان الغربيين وفنونهم وأشعارهم توتون ويونان ولاتين وغيرهم من شعوب الشمال والجنوب قبل أن شملتهم المسيحية - الشرقية أيضاً - بلفي سنة او اكثر من ذاك ، وقد بقيت آثارها في اسماء ايامهم الى اليوم بعد ان نسيت هذه العقائد في بلاد الكلدان والعرب ولم تبق لها هذه المعاني في اسماء الايام عندنا نحن الشرقيين .

لا بل أنت تقرأ في الجزء الرابع من إخوان الصفا فترى فصولاً في روحانيات الكواكب يقولون فيها إن « دائرة زحل تنبت منها روحانيات

تسري في جميع العالم من الأفلاك والأمهات . ومن أفعال هذه الروحانيات الموت وسكنون الحركة » وأن دائرة المشتري تتحطم منها قوى روحانيات تسري في جميع العالم يكون بها اعتدال البائع وتتأليف القوى المتنافرة . . . وروحانيته مستولية على مواليد الانبياء صلوات الله عليهم وأصحاب النواميس ومواضع الملائكة المنشطة من دائرة النازلين من فلكه الخارجين من بابه مواضع الصلوات وبيوت العبادات » وأن « دائرة المريخ تنبت منها قوى روحانية تسري في العالم من الأفلاك والأركان والمولادات وبها يكون النزوع والنهوض . . . وفعلها المختص بالحيوان ما يظهر فيه من الغضب والتعدى والشر وكذلك في عالم الإنسان ما يكون من الحروب والفتن ومن بقاع الأرض » مواضع النيران وعمل الحديد وأن « دائرة الزهرة تنبت منها قوى روحانية تسري في جميع جسم العالم وأجزائه وبها يكون زينة العالم وحسن نظامه وبها أنواره ورونق ازهاره وزخرف الكائنات وحسن الموجودات واعتدال النبات والشوق إلى الزينة ومحبة الجمال وطلب الكمال كما ينبع من دم المعدة شهوة الملاذ إلى جميع مجاري الحواس . . . وأفعال روحانيتها في العالم العشق والمحبة والتزيين بالزينة الحسنة » وأن دائرة عطارد تنبت منها قوى روحانيات تسري في جسم العالم وأجزائه ، وبها تكون المعارف والعلوم والخطوط والإلهام والرؤيا والوحي والنبوة كما تنبت من الدماغ القوة الوهمية وما يتبعها من الذهن والتخيل والفكر والرواية والتمييز والفراسة وها من الكلام الشعر والخط والنظم وغير ذلك » إلخ إلخ .

فإذا قرأت هذا وعارضته على الأساطير التي يسمونها الآن الأساطير اليونانية أو الرومانية وجدتهم يقولون إن عطارد رب الشعر والفنون . وإن الزهرة رب الحب والجمال ، وإن المريخ رب الفتنة والحروب ، وإن زحل رب الخراب والشقاء ، إلى آخر ما يعرفه من اطلعوا على تلك

الأساطير . وما كان اليونان على علم بشيء من رصد الأفلاك وخصائصها المزعومة إلا ما نقلوه عن البابليين . حتى ان اسم الفلك عندهم « الاسترنومي » مأخوذ من الكلمة « استر » اسم الزهرة عند البابليين وهي عندهم ربة الحب وزوجة مروداخ او المشتري كبير الارباب ، واستر عند البابليين كذلك هي البرج السادس أو برج العذراء واسمها في لغتهم « بنوث » أي البنت باللغة العربية ، وهذا هو أصل الكلمة « فينوس » إلهة الجمال والحب عند الرومان واليونان ، فقد كانوا يكتبونها بالباء قديماً ولا تزال الكلمات التي وردت فيها بالباء محفوظة في اللغات الاوربية ، والتصحيف يسير جداً بين بنوس وبنوث بمعنى البنت في اللغة البابلية ، فكل ما جاء في أساطير اليونان عن الأفلاك وما رتبوه عليها من العقول العشرة المتصرفة في مقادير الكون إن هو إلا تصحيف لآراء الشرقيين القديمة في الفلك والنجوم . وكل ما أضيف إلى الفلك من الرياضيات والهندسيات إنما اقتبسه طاليس وفيثاغورس وإقليدس من المصريين والبابليين والهنود كما هو محقق في التاريخ ، وما كان اليونان يبنون ولا يعرفون الهندسة والعلوم حين كانت للمصريين والبابليين الصروح والمراصد والمدارس والثقافات والسجلات التي أثبتت فيها أرصاد الفلك منذ آلاف السنين . فإذا امتاز اليونان بعد ذلك بشيء من تحيص العلم فيما استطاعوا ذلك إلا لأنهم ضعفاء لم تكن لهم دولة موطدة ولا كهانة عظيمة السلطان تستأثر بالعلم في نطاق الدين فيختلط فيه التمع Higgins والاعتقاد .

ولم يخف لب هذه الحقيقة على إخوان الصفا فقالوا في الرسالة الحادية عشرة من العلوم التاموسية والشرعية : « اعلم يا أخي أيديك الله وإيانا بروح منه أن علماء الهند هم العارفون بصناعة النجوم المخصصون باسم الكهانة ويلحق بهم في العلم بذلك حكماء الفرس ومن بعدهما

اليونانيون » . ولو كان لإخوان الصفا سبيل تحرى التاريخ كما نتحرى
اليوم لعلموا أن هناك حضارة أخرى انقطع ما بينهم وبينها كان أهلها على
علم كبير بالفلك والرياضية والكهانة ، وهي الحضارة المصرية
الهيروغليفية . ومع هذا لم يسلم إخوان الصفا من الخطأ حين أسندوا إلى
اليونان كثيراً مما ليس لهم ، لأن اللغة اليونانية كانت قد أصبحت لغة
رسمية في دولة الروم الشرقية فترجمت إليها كتب كثيرة ليتدارسها القسوس
في الأديرة ولم يكن مصدرها من علماء الإغريق ، فلما ترجم العرب ما
ترجموه من آثار الحضارات القديمة جاءهم معظم ذاك من الكتب اليونانية
فأسندوه إلى اليونان .

فيما تقدم مثل وجيزة من المقابلات التي يوحى بها الاطلاع على كتاب
إخوان الصفا ، وفي الكتاب أمثلة شتى لاستخراج المقابلات في كل باب
من الأبواب ، نرجو أن يتفرغ لاستقصائها الباحثون .

معرض

في كل كتاب من كتب السياحة العالمية معرض يلذ ويفيد ، ولا سيما إذا كان مؤلفه على خبرة بالدنيا ومعرفة الناس وعلم ببعض الفنون كالأستاذ « ستير » صاحب كتاب « مع بافلوفا حول الدنيا » الذي وعدنا بعودته إليه ونحن عائدون .

من الشمال أو من الجنوب نبدأ ؟ وبأخبار الأمم أو بأخبار الأفراد المشهورين ؟ بهذا وذاك وهذه وتلك ، لا تقيد بقيد ولا نلتزم خطبة في السياحة . فكل صفحة تنتقل بنا إلى أمة أو أمم ، وكل عالمة تقف بنا عند شيء يستوقف النظر ، وأصابع المتصفح أسرع من سفن البخار في جوب الأقطار وطي الأرضين والبحار . فما الشرق والغرب إلا « فرقة » بالأصعب أهون من « فرقة » الشعرة التي كانوا يستحضرون بها المردة في الزمان القديم ! ثم يتقارب الغرب والشرق ويتلاقى الشمال والجنوب . . . وها نحن مقلعون على بركة الله .

أين ؟

في ستوكهولم !

وقبل ذلك نسألك أيها القارئ : أكان يخطر ببالك أن أمم الشمال - أمم الثلج والغمام - تعرف الحماسة للفنون وتحمّح بها ثورة الإعجاب أفراداً وجماعات ؟ لعلك كنت تستبعد هذا أو لعلك كنت تقيس الأمر إلى أمم الجنوب التي جثم بها كسل النفس فلا يستخفها شيء ولا

يسثيرها شغف أو إعجاب ، فكنت تقول : لا الثلج بثلج ولا النار بنار ، نعم لا الثلج في السماء بثلج في القلوب ولا النار في الهواء بنار في نفوس مستنشقية . ففي الجنوب أمم حل بها الوخم فهي كالنائم في قيظ الظهيرة ، وفي الشمال أمم لا تسكن ولا تركد فهي كمن يغالب القر بالرياضة ، فلا عجب أن تصبح الحركة فريضة عند أبناء الشمال وأن تصبح السكينة زينة عند أبناء الجنوب ! ومن ثم لا عجب أن يكون أهل السويد من يعرفون الحماسة في بعض الأحيان ، وأن يكون أهل أفريقيا من لا يعرفون الحماسة في كثير من الأحيان !

رقصت « أنا بافلوفا » في ستوكهولم فما هي إلا أن أقتلت ليلتها الأولى وخرجت من الملعب إلى المركبة حتى وجدت الخيل محلولة والناس يتهدأون بجرها والجماهير يتبعونها ألواناً إلى الفندق وهم يرعدون بالهتاف والتهليل ، وجاءها في صباح اليوم التالي رسول من قصر الملك ومعه مركبة ملكية يدعوها إلى مقابلة رسمية يقلدها فيها صاحب الجلالة النوط الذهبي للفنون والعلوم بيديه الكريتين ، ولقيت في أمم أخرى من أوربا الشمالية مثل ما لقيته في السويد ولكن على درجات كأنها كانت تبتعد من مظاهر الحماسة كلما ابتعدت من بلاد الشمال ، الا في إسبانيا فقد التقى التقى النقيضان هناك كما يقول الغربيون في أمثالهم وتشابهت بعض المشابهة أقطار الثلوج وأقطار الرياحين .

هذه الحماسة من أهل السويد لا تدهشني لأن الحماسة قد تجيء من خفة الأعصاب والألياب . فإذا رحبت النفس وعمقت وامتلأت فهي خليقة أن تعرف من ثورة الشعور ما قل أن يعرفه السطحيون المستخفون . وأهل السويد أناس تعودوا العزلة في جوهم الصارم المكفر وتعودوا اكتظاظ النفس بالشعور في تلك العزلة ، فلا تكون ثورات الشعور عندهم بالشيء المتناقض المستغرب ، ولعل البرد الذي يخاله

الناس مناقضاً للحمسة هو الذي جعل السويديين أمة الرياضة البدنية
وهو الذي جعلهم يعجبون بالرقص الجميل ذلك الإعجاب .

* * *

ها هنا مسرح كبير لا كراسى فيه ولا مقاصير .
كيف ؟ وأين يجلس الناس ؟

على الأرض ! أو على مقعد لا يرتفع على الأرض أكثر من أربعة
قراريط . . . وفي ركن من أركان ذلك المقعد علبة فيها رمل وتحت الرمل
جذوات مودقات ، لماذا ؟ لإشعال السعائر التي يدخلنها المترجون ..
وثق أيها القارئ أنك في غير بلاد الهمج المتبربرين بل ثق أنك في بلاد
دولة من دول العالم الكبير ! ثق أنك في اليابان - لأنهم في اليابان لا
يصنعون معاهد التمثيل على النظام الأوروبي ، إلا معهداً واحداً في
العاصمة وهو معهد الامبراطور .

أذكر فيما قرأت من أخبار الصحف أن قائداً تركياً في بلاد الحجاز
صدرت إليه الأوامر من رؤسائه بتسلیم المدينة التي كان يحرسها والاتفاق
مع العرب المحاصرين لها على شروط التسلیم ، فغضب القائد وأخذته
العزّة وقال لمن حوله : ما هذا ؟ أيريدون مني أن أصافح أناساً يأكلون
طعامهم بأصابعهم ؟

مثل هذا القائد «المتمدن» في حاجة إلى سياحة يابانية أو إلى
مسرح من تلك المسارح التي لا حيلة له فيها إلا أن يجلس القرفصاء على
كراسي كمزالق الجليد . فقد تصلح هذه السياحات لعلاج الذين أصيبوا
في عقولهم بعمى العرف فلا يتصورون الدنيا إلا على صورة واحدة ولا
يحكمون على الناس إلا بما ألفوه فإن الإنسان إذا عرف أن الجلوس على

الأرض في معاهد التمثيل لا يمنع الأمة أن تعدد بين دول العالم القوية لم تحبسه العادة في سجنها الضيق المسود ولم يجعل عرفة شرطاً من شرط الآدمية التي لا يخالفها الإنسان وله نصيب في الاحترام .

أغرب من هذا في بلاد الشمس المشرقة هذه القصة التالية :

قال الأستاذ ستير يصف فندقاً في بعض حواضر اليابان : « سألنا عن الحمام فوجدناه على أكمل اتساع لا مثيل له فيما رأينا . ولم يكن معداً لفرد واحد بل لخمسة عشر أو لعشرين ولكل الجنسين معاً من رجال ونساء ، ولما ألقينا نظرة فيه ألفيناه غاصباً بالمستحمين والمستحرمات حتى لا مزيد ، ولا يخطرن بالبال أن هذا الاختلاط دليل على سوء خلق عند القوم ، نان الياباني لا ينظر إلى اختلاط النساء والرجال في الحمام إلا كما ننظر نحن إلى اجتماع النساء والرجال على مائدة واحدة . فهم لا يلتفتون إلى حالة العربي هذه أقل التفات .

مدحش هذا .. أليس كذلك ؟ نعم ! ولكننا نعود فنقول إن العادة تهون كل شيء حتى اختلاط الرجال والنساء في الحمام عارين وعارضيات ، فعلى شاطئ البحر لا تلفتك المرأة التي تلبس قميص الحمام وهي لو سارت بهذا الزي في الطريق لاجتمع عليها زحام أي زحام ومن الحق أن نقول أن بعض العربي أستر وأدنى إلى الحشمة من بعض اللباس فالطفل العاري لا يت Henrik الحياة بعربيه ولا يزال مالوفاً حتى في بلاد الحجاب ، ولكن أي حياء لا تنهكه المرأة الماجنة بتلك الشياط التي تدل الناظر وتغريه ، وتلك الحركة التي تفهمها المرأة حين تتحرك ويفهمها الناظر حين ينظر ويفهمها الخائط حين يصنع الثوب على ذلك الطراز ولا يتغابى عن فهمها إلا مراء أو حمار ؟ وكثيراً ما كان المنع من دواعي الإغراء ولا سيما في العلاقات بين الجنسين ، فهل جاءك إليها القارئ نبأ الكتاب الذي حجزت عليه الحكومة حديثاً في بلاد الإنجليز ؟ إنها لم تحظر بيعه

وطبعه حتى بلغ ثمنه خمسة أضعافه وبوادر الى طبعه في باريس باللغة الانجليزية ، وليس فيه مع هذا شيء مما لم تطرقه كتب الطب والباحث النفسية بأوفى بيان وتفصيل ، إلا أنه وضع ذلك في قالب الرواية ولم يقصره على الدرس العلمي الذي يعني به الباحثون وال المتعلمون . فلا كل المنع منعاً ، ولا كل السماح ابتدالاً . وليس العربي في اليابان إذن لازمة من لوازم الإباحة ولا الثياب على إطلاقها هي قوام العصمة والصيانة ، ووجه العبرة من كل ذلك أن الأدب يناط بالطبع والأفكار ولا يناط بالثياب والأزياء ، وستكمل دهشتك أيها القارئ اذا علمنت بعد هذا أن المراقص العامة في بعض جهات اليابان يكتب عليها هذا التنبية : « الرقص خداً لخد منوع ، وغير مسموح بالاختلاج والاهتزاز » وعلمت أيضاً أن نساءهم قلما يلبسن الا الفضفاض من اللباس . . . ! فهم يعرفون الخجل والحياء ونحن لا نعرفهما حين نسمع للمرأة بتلك الأزياء التي لا فرق فيها بين المصونة والهلوكة .

* * *

وبعد فهل يعلم القارئ من المسؤول عن الحرب العظمى ، ستقول الساسة من الحلفاء أو من الجerman ، وستقول أصحاب الأموال أو رجال الحروب : فقل ما بدا لك واعلم أنك على خطأ اذا كانت « بافلوفا » على صواب ، فهي صاحبة اليد الأولى في هذه النكبة العالمية إذا صدقت الخرافة ، ومن كان في ريب من هذا فليقرأ ما يلي ولا لوم على الراوي اذا ازداد به الريب بعد القراءة :

كانت بافلوفا في برلين ، وكانت ترقص في دار الأوبرا الامبراطورية والناظارة كلهم من العلية والنابهين وذوي الأخطمار ، وكانت آداب تلك

الدار تأبى الهاتف في حضرة الامبراطور ، بالغًا ما بلغ إحساس النظارة من الطرب والاستحسان ، ولكن الامبراطور كان أول المخالفين لنظام تشريفاته وأول من صاح في تلك السكينة الشاملة بصوت مسموع في جميع جوانب الدار « بديع ! » فما هو إلا أن قالها حتى ارتج ذلك الرفيق الأعلى بالتصفيق والتصدية وتسابق الأمراء والكراء في الصياح والتهليل ، ثم ذهب الأمين الأول إلى « بافلوفا » يدعوها إلى المقصورة الملكية فلقيت كل حفاوة وقبلت يد الامبراطورة وعادت إلى حجرتها ، ولكن على غير ما تنتظر وينتظر الصحاب والزملاء ، عادت كثيبة واجمة وكان المنتظر أن تعود راضية محبورة بعد هذه التحية التي تلقاها بها عاهل الألمان ورجال دولته الفخام .

لم الكآبة ؟ ولم الوجوم ؟

لأن أثراً من شفتيها المصبوغتين قد علق بقفاز الامبراطورة الناصع حين قبلت يدها ، وفي ذلك نذير الشؤم وسفيك الدماء في أساطير البروسين أو في أساطير البروسيات . وما انقضى على تلك الليلة ثلاثة أشهر أو دون الثلاثة الأشهر حتى نشب الحرب العظمى وجنتها على الدنيا تانك الشفتان المصبوغتان ، لا شفاء العواهل والقياصرة من جانب الحلفاء أو من جانب الجerman !!

فلينصف الجاهلون ! وليسصح التاريخ !

* * *

ومن الخرافة إلى الشعوذة لا تطول مسافة الطريق ، ولا سيما إذا كانت من بلاط إلى بلاط ، ومن بلاط برلين إلى بلاط لندن !

كان أحد المشعوذين النابغين يلعب في البلاط الملكي بلندن فقصد الفكاهة مع ولي العهد وهو يومئذ « جورج » الخامس ملك الانجليز السابق . وكانت اللعبة أن يلقى على مشهد من الجميع بيضة في كيس ثم يقلب الكيس فإذا هو فارغ لا بيضة فيه .

فلما أدى المشعوذ هذه اللعبة خيل إلى ولي العهد أنه فطن إلى سرها واستعاده إياها فأظهر المشعوذ ترددًا ثم أطاع الأمر كأنه مكره عليه . فلما هم بأن يلقى البيضة في الكيس بدرت من يده حركة إلى جيبه كأنها هفوة الخريص المتعجل فاستوقفه ولي العهد وأسرع إلى إعلانه هذه الحيلة واضطرب المشعوذ أو بدا عليه الاضطراب ، ولكنه ما لبث أن استأذن بعد هنيهة في خلع رداءه وأسلمه إلى ولي العهد ليستخرج البيضة منه ولا بيضة هناك ! .

قلب الأمير الجيب ظهرًا لبطن وبطنا لظهر بين الاستغراب والضحك ، وأشده ضحك أبيه الملك « ادوارد » . ثم اعترف بأن الجيب فارغ وأن البيضة ليست هناك .

عندئذ راح المشعوذ يقول وهو يشير إلى اللورد لانسدون : لعل هذا السيد يكون أكثر توفيقاً في البحث عنها . . . وقد كان هذا السيد حقاً أكثر توفيقاً كما قال المشعوذ لأنه وجد البيضة في الجيب حيناً حملوا الرداء إليه ليبحث فيه . . . ! ولكن اللعبة لم تنته بهذا بل قال المشعوذ للورد لانسدون : « أتأذن في رد البيضة إلى مكانها وتسلّم الرداء إلى صاحب السمو الأمير ؟ ففعل اللورد أمام الحضور وطلب المشعوذ إلى ولي العهد أن يستخرج البيضة من حيث ألقاها اللورد ، فلم يجدها الأمير ! كان أشد النظارة ضحكاً من هذه الدعاية الملك إدوارد والد الأمير جورج ، وظاهر كذلك أن ضحك الملك ادوارد في تلك الليلة لم يكن

يخلو من عطف الأب على ابنه الطيب السريرة ومن منافسة الملك لولي
العهد الذي يرث الملك بعده !

* * *

ولقد طال بنا اختبار القارئ في علم هذه الأشياء فلا نسأله بعد
الآن إلا سؤالاً واحداً هو الامتحان الأخير :

هل يعلم القارئ أن شارلي شابلن الذي تعود أن يضحك منه ومن
بلاهته على الستار الأبيض هو فيما عدا قدرته على التمثيل فيلسوف وموسيقار
وخير بالفنون ؟ إن لم يكن يعلم فليعلم أنه هو كذلك وأن الأستاذ ستير
يقول عنه فيما قال وهو كثير : « إن معارف هذا الرجل تغير . فهو واسع
الاطلاع جداً وله علم بالفلسفة يقيم لرأيه وزناً في مجمع من مجتمع الأدباء
في العالم كله ، وأقل من هذا اشتهرأ عنه كفاءته الموسيقية ، فإن له خبرة
عجبية بالعزف على القيثارة وأعجب من قدرته هذه أن يعزف عليها
بسراه ، أما علمه بالأوبرا والسيمفوني فقلما توجد واحدة منها لا يوقعها
بصفير شفتيه على البديهة » .

ولنا أن نقول : اذا كان غريباً أن يكون هذا المضحك فيلسوفاً
فليس بالغريب أن يكون كثير من الفلاسفة مضحكيين .

على هامش السيرة

قصة ممتعة موحية ، يتبعها القارئ بشوق ويتهي منها الى فائدة .

وهي ممتعة لأنها تنقل الشخصوص والأسماء من عالم التاريخ والخبر الى عالم الحياة والشعور فالشخصوص فيها آباء وأمهات وأزواج وأحباب ، وليسوا بعنواين مسطورة كعنواين العالمن المدشورة في الصحف المهجورة ، والعلاقة بينهم علاقة حب ورحمة أو بعض ونسمة أو إخلاص وغيره ، أو طمع وخديعة ، وليس علاقة كلام بكلام أو أشياء بأشياء . وتزيدنا البساطة فيها شغفأً بها وعطفاً عليها ، فهي قد نقلت علينا الحياة الجاهلية والحياة في أوائل ظهور الاسلام كما كان يألفها أصحابها لا كما نألفها نحن ، أو كما فهموها بالبداهة والفترة لا كما نفهمها نحن بالتحليل والتعليق ، فأسباب انتشار اليهودية في اليمن - مثلاً - هي أسباب المعجزة والكهانة والأسرار الغيبية ، وليس هي الأسباب التي نعقلها نحن بعد أن نعرضها على الفكر ونقابل بينها وبين النظائر والأشباه ، وإنكار الكاهن اليوناني لأساطير الوثنية هو إنكار الاهام والرؤيا وليس بإنكار التمحيق والتنفيذ ، وكذلك كل ما في القصة من أسباب ومن إيمان ومن إنكار ، قال قائل من اللاغطين بالنقد على غير بصيرة : ما أحسب إلا أن الدكتور طه حسين قد شبع من إغضاب الجامدين فهو يتصدى هنا لاغضاب المحدثين ، وما أحسب إلا أنه يكتب

ليشير ويستثير ا فمرة تقع النوبة على أهل الجمود ومرة أخرى تقع النوبة على أهل التجديد .

قلت : بل أنا أحسب غير ذلك ولا أرى في الأمر شيئاً من قصد الإثارة والاغضاب .

أحسب أن الدكتور طه قد ملء إعجاباً بالنسق الهموري في تمثيل وقائع الأبطال وأنباء العصور ، فأراد أن يخرج لنا إلىإذاعة نشرية عربية ، يشترك فيها عالم الشعر البلige وعالم التاريخ الصادق ، وتجري حوادثها في آفاق الزمان الغابر الذي لا حدود فيه بين الغيب والشهادة وأسرار الخيال والحقيقة ، فنحن نفهم الإلإذاعة ولا نجهلها أو ننكرها لأنها قد أفرغت في ذلك القالب وانتظمت على ذلك الأسلوب ، ثم نحن نفهم « هامش السيرة » ولا نجهله أو ننكره لأنه نقل علينا الجاهليين كما كانوا في حياتهم وعقائدهم وأفكارهم ، ولم ينقلهم علينا كما تكونون نحن لو أننا انتقلنا بزماننا إلى زمانهم ، فهل أصاب الدكتور أو أخطأ ، وهل أحسن من ناحية القصص أو لم يحسن ؟ أما أنا فأرى أن أسلوب التحليل لا يزداد شيئاً كثيراً لو أننا جعلنا الجاهليين عصريين يعيشون في القرن العشرين ، ولكن أسلوب القصص يخسر كثيراً من البساطة والتخيل لو أننا سردنا القصة معللين محللين .

وأقل ما يقال في هذا المعرض أن شفاعة الدكتور فيها اختار من أسلوب ليست بالشفاعة الضعيفة ولا المردودة ، وأن حجة الناقدين عليه ليست بأقوى من حجته عليهم . بل لا حجة عليه للناقدين ولا حجة هنا للقوة والضعف في الاحتجاج . إنما كانوا يزنون كتاب الدكتور بميزان العلم العصري لو أنه كان يقصد إلى العلم العصري فيما كتب ثم أخطأ في التطبيق أو أساء في التفسير . فاما وهو لم يقصد إلى ذلك ولم يحاوله ولم

يرنا فقط أنه حاوله فأي معنى للاعتراض عليه غير حب الاعتراض ؟ ذاك كمن يحمل اليك الآنية الأثرية فتقول له إن آناتك ليست من طراز الأواني التي نراها اليوم على الموائد . نعم ؛ ومن قال لك إنها كذلك ؟ إنما جمالها في وضعها الأثري ومعاناتها الأثرية ، فان قيمتها فقد فهمتها ، وان لم تفهمها فليس الذنب على الأثريين !

لكتبتنا لا نريد بما تقدم أن قارئ « الهاشم » لن يفهم الواقع الجاهلي ولا البيئة التي ظهر فيها النبي (عليه السلام) على الوجه الصحيح والوضع المعقول المستقيم .

كلا ! بل هو يفهمها صحيحة مستقيمة من موضعين اثنين بدلًا من موضع واحد .

يفهمها كما كانت في أعين الجاهليين ، ثم يفهمها اذا شاء واستطاع كما تبدو في أعين المحدثين ، فيجمع بين زمانين ويرى الصورة المرسومة في نورين مختلفتين .

ولا تظن أن مستنيراً يطلع على « هامش السيرة » حق الاطلاع إلا وهو مستطيع أن يعرف المقدمات والبشائر التي هيأت البيئة لظهور النبي وظهور الإسلام .

فه هنا قبيلة نبيلة قد استأثرت بمناسك البيت الحرام واستقلت بأعباء السدادة .

وه هنا رجل من تلك القبيلة يعرف الهواتف الغيبة ويبلغ من تقواه أن يعرض عن كنوز الذهب والسلاح وهو فقير أعزل . وأن ينذر ابنًا من أبنائه للآلة فلا يعدل عن التضحية به إلا أن تحمله الآلة او يحمله الكهان .

ذلك الرجل هو عبد المطلب جد النبي عليه السلام .
ه هنا فتى وسيم وضيء محظوظ يتقدم إلى الموت راضياً اذ دعاه إليه

أبوه وكان في الموت إيفاء بنذر البيت الحرام .

ذلك الفتى هو عبد الله أبو النبي عليه السلام .

ووهنا طفل يولد ، فكأنما لم تخلق قبيلته ولا آباؤه إلا لتكون وسيلة
إلى ظهوره .

يحمل به فيتم أجل أبيه .

ويدرج ويترعرع فيتم أجل أمه .

ويشب قليلاً فيتم أجل جده وكفيله .

فكل شيء يحيى له المكان ويمهد له الطريق ، وكل ما عدا هذه
التهيئة وذلك التمهيد فضول .

واقرأ خلائق آبائه وأله تعلم كيف استحقوا أن يورثوه ما ورث من
فطرة وقنوت وفطنة ، وكيف كان أعلامهم كعباً وأوفاهم نصياً وأعظمهم
شأنًاً ولكنـه كان سليل ذلك الشرف ووريث ذلك البيت لا مراء .

وفي خلال ذلك أي رحمة وأي مروءة وأي خلية انسانية أطهر وأبر
وأدنى إلى القلب مما اشتملت عليه السيرة في مختلف الأغمار والأطوار ؟

يتيم يعطف على اليتامي ، وربيب أمة ضعيفة يحصن على بر الإمامـ
الضعاف ، وفقير يوطئـ أكتاف العيش للقراء ، وتقى من عشر أتقـاء
يعـضـ منـ كـبـرـيـاءـ السـرـوـاتـ وـهـوـ فيـ الذـرـوـةـ بـيـنـ السـرـوـاتـ ، وـصـاحـبـ دـينـ
لـاـ تـأـخـذـهـ فـيـ الدـيـنـ هـوـادـهـ وـلـاـ يـنـحـرـفـ عـنـهـ إـلـىـ رـحـمـ أوـ قـرـابـةـ . وـكـلـ أـلـئـكـ
فيـ صـورـةـ اـنـسـانـيـةـ مـحـبـيـةـ قـرـيـةـ إـلـىـ الـفـكـرـ وـالـبـدـاهـةـ فـهـيـ صـورـةـ مـمـتـعـةـ وـمـوـحـيـةـ
وـهـيـ خـلـيقـةـ مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ أـنـ تـشـوـقـ وـأـنـ تـفـيدـ .

* * *

قرأت « هامش السيرة » فلم أنكر سياقها في موضع من الموضع
ولم أتمن لها قط أن تكون على غير ما اختار المؤلف أن تكون .

وغاية ما عندي من النقد لها أنتي وددت لو ضمت من الصور
الشخصية التي لازمت طفولة النبي فوق ما ضمت . لأن صورة الخلق
الجاهلي أو صورة البعثة النبوية لن تتم بغير مثال من جحود الجاهلية وسودة
العصبية ، وهل كان تمثيل أبي هب هنا بعيداً من الموضع او بعيداً من
الزمان؟ لقد كان لزاماً أن نعرف الجahلية التي لقيت النبي بالغطرسة
والعراّم ، وكانت صورة أبي هب من ألزم الصور إلى جانب عبد الله في
هذا المقام ، ولا سيما بعد أن ساومته خديجة على شراء « ثوبية » التي
أرضعت النبي لكي تعتقها وترفع عنها بأمره ، فأبى أبو هب واستكبر ،
وهل يكمل تصوير الجahلية بغير مثل جاف هذا الجفاء ، غليظ هذه
الغلظة . عتل لا يعي شيئاً غير الصلف والتجر على الضعفاء والفاخر
الجهول والكبارياء بالأجداد والأباء ووفرة الثراء ؟ وهل من صورة أقرب
إلى هذا المقام وأشبأه بتمثيل الجانب الخشن فيه من أبي هب ؟ إن مكانه
لم ينفع في هامش السيرة ، وإن الجahلية لن تبدو لنا في جانبها الذي
استوجب ظهور الإسلام وشقّي به المسلمين أول الأمر إلا على صورة من
هذا الغرار .

* * *

*

وبعد ففي « الhamash » عبارات يقف عندها القارئ لأنه يجزم
بنبوها في كلام أهل الزمان .

مثال ذلك ما أجراه المؤلف على لسان الأمة « ناصعة » وهي تخاطب

سیدتها فتقول : « مهلاً يا سيدتي ارفعي بنفسك ولا تذهبى بها في الخيال كل مذهب ». .

ولم يكن الاماء ولا غير الاماء يفهمن الخيال بالمعنى الذي نفهمه الان .

ومن أمثلته أيضاً قول فاطمة الخثعمية لعبد الله : « ان خير ما في الامكنته والدور أنها ثابتة باقية لا تحول ولا تزول الا في بطء ، وان شر ما في الزمان أنه لا يعرف المهدوء ولا الاستقرار » وهذا الكلام عن الزمان والمكان أدنى الى كلام المتكلسفة في القرن الثالث والرابع منه الى كلام النساء فيها قبل البعثة النبوية .

وانها لفوات لا يتجاوز عنها في نقد « هامش السيرة » إذ كانت شفاعة الكجرى أنه يحكي زمانه أبسط الحكاية في العقيدة والإدراك والتعبير .

لكنه طابع العصر أبي إلا أن يتراهى في كتاب أوشك أن ينقل الى عصره كل شيء ولم يقدرنا المؤلف فيه بنفسه الا مرة أو مرتين .

مع المتنبي

الشاعر الذي لا نعرفه بشعره لا يستحق أن يعرف .

لأن كلام الشاعر هو الصلة الكبرى بيننا وبينه ، وإن لم يكن هذا الكلام معبراً عن نفسه واصفاً لها مثلاً لشعورها فليس هو بطائل ، وإن كان معبراً عن النفس مستجعماً لصفاتها وأطوارها فهو حسيناً من معرفة بالشاعر وترجمة حياته ، لا يزيد عليها التاريخ إلا ما هو من قبيل التفصيل والتفسير ، أو من قبيل الحشو والفضول .

لهذا نعتقد أن صديقنا الدكتور طه حسين قد اعتمد على خير معتمد حين شرع في الكتابة على المتنبي وليس معه غير ديوانه ، فإننا إذا عرفنا المتنبي كما هو ماثل أمامنا في قصائده وأقواله لم يبق وراء ذلك من حقيقة الرجل إلا ما يتشابه بينه وبين سائر الناس . وقد يجوز أن يقيم أناس في حلب كما أقام فيها أبو الطيب ، وأن يرحلوا إلى مصر كما رحل إليها ، وأن تتوارى أنسابهم وأسماء آبائهم وأمهاتهم كما توارى كل ذلك في ترجمة حياته . ولكن الذي لا يجوز أن يتشابه فيه صاحبنا وغيره من الناس قد يأبه وحديثاً هو هذا الديوان أو هو أجزاء هذا الديوان متفرقات أو مجتمعات .

قال الدكتور في ختام الكتاب : « وأكثر من هذا أني أخذت أرى رأياً ما أظن إلا أن كثيراً من الناس سيضيقون به ولعلهم أن ينكروه عليّ ، وقد ضفت به أنا وأنكرته على نفسي . ولكنني لم أزدد إلا إمعاناً فيه واطمئناناً إليه وتعجباً من أني قد انتظرت هذه السن وهذا الطور من أطوار

الحياة قبل أن أ瘋ن له ، أو أطيل التفكير فيه ، وهو أن شعر المتنبي لا يصور المتنبي ، وأن شعر الشعرا لا يصور الشعرا تصويراً كاملاً صادقاً يمكننا من أن نأخذهم منه أحذاً منها نبحث ومهما نجد في التحقيق ، وما أريد أن أطيل الاستدلال على ذلك ، ولا أسلك إلى هذا الاستدلال هذه الطرق الملتوية التي يسلكها الفلاسفة والعلماء والأدباء أيضاً ، وإنما أريد أن الفتكت إلى شيء يسير ، وهو أن صور شيئاً فإنما يصور لحظات من حياة المتنبي ، كما أن هذا الكتاب الذي بين يديك إن صور شيئاً فإنما يصور لحظات من حياتي أنا لا أكثر ولا أقل » .
وهذا كله صحيح . . .

ولكنه ينتهي إلى نتيجة غير التي انتهى إليها الدكتور .
ديوان المتنبي وديوان من شئنا من الشعرا لا يصور إلا لحظات من حياتهم ، نعم ، ولكنها اللحظات التي تعنينا ، واللحظات التي نعرفهم بها ، واللحظات التي لا شأن لنا بغيرها .

كذلك وجه الإنسان لا يمثل لنا إلا جزءاً يسيراً منه لا يبلغ نصف معاشره ، ولكنها هو الجزء الذي نعرفه به بين عشرات الملايين من عاشوا أو يعيشون على هذه الغراء ، ولحظات الحياة التي يمثلها شعر الشاعر إنما هي اللحظات التي تعرفنا بها أكمل تعريف مستطاع فإن هي لم تفلح في تعريفنا به فليس شيء غيرها يفلح على الإطلاق ، ولا سبيل إلى شيء وراء ذلك يعرفه الإنسان عن الإنسان .

وعلى هذا يحق للدكتور أن يطمئن إلى رأيه فلا يضيق به ولا يخشى أن يضيق به الناس ، فنحن لا نبغى من المتنبي ولا من غيره إلا هذه اللحظات المعدودات . ولو أننا عرفنا لحظات حياته منذ استهل مولوداً إلى أن لفظ النفس الأخير مقتضايا عليه ، لما زادتنا كثيراً عن هذا الجزء المحدود

الذي حصره لنا الديوان ، ولوجدنا بعد أن جمعنا ملايين الملايين من اللحظات أننا لم نعرف بها المتبنّى كما نريد أن نعرفه ، بل عرفنا تارة حيواناً يهضم الطعام كما يهضم سائر الحيوان ، وتارة أخرى عروقاً تنبض كما تنبض سائر العروق ، وتارة غير هذه وتلك رئتين تتنفسان كما تنفس سائر الرئات ، وقس على ذلك جميع التارات وجميع اللحظات ، أما المتبنّى الذي نبغيه فسيظل هو المتبنّى المعروف في ديوانه بلا زيادة ولا نقصان ، أو بزيادة عرضية ونقصان ليس بذي بال .

نعم إن الشاعر قد يغالط في بعض كلامه ، بل قد يغالط في جميع كلامه . ولكن المغالطة تكشفه ولا تخفيه ، وتعين على معرفته أضعاف ما تعين على جهله : تكشفه على الأقل إنساناً مغالطاً وتكشف لنا بعد ذلك طريقته في المغالطة وفي حيلها وأساليبها وأغراضها ؛ وتبدى لنا منه صورة يتميز بها بين الصور جهد ما يستطيع التمييز .

ف صحيح إذن أن شعر المتبنّى إن صور شيئاً فإنما يصور لحظات من حياته ، ولكن صحيح كذلك أنه إذا صور لنا هذه اللحظات فقد صور لنا كل ما نبغيه وأوْفَى ما يبلغه التصوير .

ويقول الدكتور طه في صدر الكتاب : « لا أريد ~~ذلك~~ أدرس المتبنّى ، إذن فالذين يقرأون هذه الفصول لا ينبغي أن يقرأوا ~~ذلك~~ على أنها علم ولا على أنها نقد ؛ ولا ينبغي أن ينظروا منها ما يتظرون من كتب العلم والنقد ، وإنما هي خواطر مرسلة تثيرها في نفسي قراءة المتبنّى في قرية من قرى الإلّب في فرنسا قراءة المتبنّى في غير نظام ولا مواطنة وعلى غير نسق منسجم ، إنما هي قراءة متقطعة متفرقة . . . » .

والذي أعتقده أن الدكتور لو تعمد « العلم والنقد » وأضطرب المطلولات والحواشي والتعليقات لما أضاف في دراسة المتبنّى شيئاً ~~هو~~ خير من

هذه الخواطر المتفرقة والفرض المحتملة ، وأرى أنه قد رجع إلى بعض الكتب المفصلة بعد أن شرع في كتابه على نية غير نية الدراسة العلمية والنقد الممحض الدقيق ولكنه أحسن بفروضه أكثر من إحسانه بنقولاته ومروياته ، وألمع في هذه الفرض إلى آراء شتى خلية بالتأمل والمتابعة إلى أقصى وجهها ، ولا سيما كلامه في صلة المتنبي بالقرامطة ، وحقيقة الدعوة الدينية والاجتماعية التي كان يدعوا إليها ، فهذه وأمثالها فروض لم يرسلها الدكتور على أنها وقائع ولا على أنها ترجيحات ولم يعطها من القيمة في معرض الدرس أكثر مما تعطاه الخواطر المحتملة ، إلا أنها مع هذا خواطر هادبة وليس بالخواطر المضللة ، أو هي ظنون في الطريق المؤدي إلى الغاية وليس ظنوناً في الطريق المنقطع عن تلك الغاية ، وهذه هي بالإضافة المشكورة إلى ذخيرة الفهم والأدب والتفكير ، وهي بهذه المثابة أنفس من إحصاء المعلومات واستعراض الآراء من هنا وهناك .

* * *

ويطول بي القول إن أنا سررت في هذه المقال ما نتفق فيه بعض الاتفاق أو كل الاتفاق ، فالرأي إذن أن ألم يتواضع الخلاف وهي غير قليلة في الكتاب ، وأكتفي بالإشارة إلى ماذج منها معظمها في الحكم على صناعة المتنبي أو في الحكم على ذوقه وطبعه ، فهي من ثم بمعزل عن جانب الفرض والتاريخ :

روى الدكتور هذين البيتين من شعر المتنبي في صباحه :

بأبي من ودته فافترقا وقضى الله بعد ذاك اجئاعاً
فافترقا حولا فلما التقينا كان تسليمه علي وداعاً
ثم قال : «أعجب الفتى بهذا المعنى فأراد أن ينظمه وأن يصل إليه
فتتكلف لذلك بيتأ ونصف بيت ، وأنت ترى مظهر التتكلف في قوله :

« بأبي من ودته فافترقنا » .. فكلمة ودته هنا نابية قلقة مكرهة على الاستقرار في مكانها الذي هي فيه ، وأراد الصبي أن يقول أحبيبته فلم يستقم له الوزن ، فالتمس كلمة تؤدي له هذا المعنى وتلائم هذا الوزن فلم يجد إلا ودته هذه

والخلاف بيننا وبين الدكتور في طريقة النقد هنا جد بعيد ، فنحن نرى من جهة أن أبا الطيب لو أراد أن يقول : « أحبيبته » بدلاً من « ودته » لاستقام له الوزن مع بعض التجوز الكثير في الشعر المقبول في العروض ، ونرى من جهة ثانية أن أبا الطيب كان مستطيناً أن يستخدم هنا « حبيبته » الثلاثية بدلاً من أحبيبته الرباعية كما استخدمها في قوله وهو شاعر كبير :

حبيبتك قلبك قبل حبك من نأى . وقد كان غداراً فكن أنت وافيا
فلا ضرورة في الوزن ولا استكراه . وفضلاً عن هذا لا نظن
كثيرين يحسبون مع الدكتور أن « ودته » في موضعها من البيتين لا تعبر
عن معناها الصحيح الذي لا تعبر عنه كلمة غيرها ، فالمودة هي الكلمة
العربية التي تقابل الكلمة « Tendresse » في الفرنسية . وتطابق معناها
تمام المطابقة ، وهو ذلك الحب الرفيق الذي فيه حنو وشوق وليس فيه
عنف ولا اعتلاج ، وليس في اللغة العربية كلمة هي أصلح لهذا المعنى
من « ودته » التي اختارها الشاعر ، وليرجرب الدكتور أن يغيرها في كلام
متشور فسيعلم أن هذه الكلمة في نظم المتنبي الصبي هي أشبه الكلام بنظم
المتنبي الكبير .

ومن المحقق أن « المودة » ومشتقاتها ليست من الكلمات التي يلجأ
إليها شاعرنا اضطراراً أو لعجز في الوزن والصياغة ، فهي مألوفة في
قصائد العديدة وتکاد تكون لازمة له في التعبير عن الحب بشتى معانيه ،
ونذكر أمثلة على ذلك منها قوله :

وَأَرَى بِطْرَفِ لَا يَرَى بِسُوَائِهِ	وَمَا الْخَلُ إِلَّا مِنْ أَوْدَ بِقَلْبِهِ
	وَقُولَهُ :
دَوْمٌ وَدَادٌ لِلْحَسِينِ ضَعِيفٌ	وَكُلٌّ وَدَادٌ لَا يَدُومُ عَلَى الْأَذَى
	وَقُولَهُ :
فَإِنِّي بِفَرَاقِ مُثْلِهِ قَمْنٌ	وَإِنْ بَلِيتْ بِودٌ مُثْلُ وَدِكُمٍ
	وَقُولَهُ :
جَزِيتْ عَلَى ابْتِسَامِ بَابِتِسَامٍ	وَلَا صَارَ وَدُ النَّاسِ خَبَا
	وَقُولَهُ :
أَجَازَ الْقَنَا، وَانْخَوْفَ خَيْرَ مِنَ الْوَدِ	إِذَا لَمْ نَجِزْهُمْ دَارَ قَوْمٌ مُوَدَّةٌ
	وَقُولَهُ :
جُودِي بِهَا لِعَدُوِّهِ تَبْذِيرٌ	وَلَقَدْ مُنْحِتَ أَبَا الْحَسِينِ مُوَدَّةً
	وَقُولَهُ :
أَبْذِلُ مُثْلَ السُّودِ الَّذِي بَذَلَهُ	مَالِي لَا أَمْدَحُ الْحَسِينَ وَلَا
	وَقُولَهُ :
وَإِنْ كُنْتَ تَبْدِيهَا لَهُ وَتَنْيِلُ	وَلَا تَطْمَعْنَ مِنْ حَاسِدٍ فِي مُوَدَّةٍ
	وَقُولَهُ :
دَأْنَ تَبْلُغَا إِلَى الْأَحْقَادِ	مَنْعُ السُّودِ وَالرَّعَايَا وَالسَّوْدَ
	وَقُولَهُ :
وَأَشْكُوكُ إِلَيْهَا بَيْنَنَا وَهِيَ جَنْدَهُ	أَوْدَ مِنَ الْأَيَّامِ مَا لَا تَوَدُهُ
	وَقُولَهُ :
مُوَدَّةٌ فَهُوَ يَلْوُهَا وَيَتَحْنُ	هُوَ الْوَفِيُّ وَلَكُنْيَيْ ذَكْرُتْ لَهُ
	وَقُولَهُ :
سَقَانِي الْخَمْرَ قَوْلُكَ لِي بِحَقِّي	وَوَدٌ لَمْ تَشَبَهْ لِي بِمَذْقِ

وقوله :

اقصر فلست بزائدي ودا بلغ المدى وتجاوز الحدا

وقوله :

صار ما أوضع المحبون فيه من عتاب زيادة في الوداد

وقوله :

فها تركوا الإمارة لاختيار ولا انتحلوا ودادك من وداد

ومثل هذا التكرير لهذه الكلمة جدير بالتسجيل لأنه ذو دلالة نفسية

فوق دلالته الصناعية أو اللغوية ، فهو يدل على افتقار الشاعر طول حياته

إلى الود والأوداء حتى قنع بالتزيف والطلاء كما قال :

كفى بك داء أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا

تمنيتها لما تمنيت أن ترى صديقا فأعى ، أو عدواً مداعجا

وهي ظاهرة لا نظير لها في عامة الشعراء .

وعاب الدكتور هذه الشطارة : « أبلى الهوى أسفأ يوم النوى

بدني » فقال : « إن أسفنا هنا كلمة لم تأت إلا لتقييم الوزن ، ونبوها عن

موضعها أظهر من أن يدل عليه » .

وعندنا أن الطريقة المثلث لتحقيق الكلام الذي تجبيء به ضرورة

الوزن أن نحذف الكلمة ونشر البيت وننظر بعد ذلك إلى قوة المعنى وقوه

الأثر . فإن بقية للمعنى قوته وبقى له أثره فالكلمة المحذوفة حشو لا

موجب له غير إقامة العروض . فهل « أسفأ » في الشطارة التي عا悲ها

الدكتور من الكلمات التي يصدق عليها هذا القياس ؟ لا نظن . بل هي

كلمة تتعلق بها كل قوة البيت كما تتعلق بها نغمته الموسيقية ودلالته في

الشعور بسبب البلي يوم النوى وهو الأسف والخسرة .

وأنكر الدكتور على المتنبي قوله :

حاشى لمثلك أن تكون بخيلة ولتشل وجهك أن يكون عبوساً
ولتشل وصلك أن يكون منعاً ولتشل نيلك أن يكون خسيساً
فقال : « ولست أدرى بأي امرأة أراد المتنبي أن يشتبه في هذين
البيتين ؟ وما أرى إلا أنه كان يشتبه بين لا يحسن التشبيب بها من
النساء . فالمرأة التي ترتفع عن البخل ويرتفع وصلها عن التمنع ليست
خليفة بالشعر إلا حين يقصد إلى هجائها » .

وأنا لا أبرئ المتنبي من « قلة الذوق » في كثير من شعره ، ولكنني
لا أحسب هذين البيتين بين الشواهد على قلة ذوقه ، لأنه قد بين فيهما أن
نيل صاحبته غير خسيس فهو إذن ليس بالنيل المبذول لجميع الناس ،
ومتى كان كذلك وكان نيلاً موقوفاً على صاحبها فأي ضير على هذا
الصاحب أن يلومها على البخل ويطمع منها في المزيد ؟
والدكتور يعتقد أن المتنبي دخل في طور جديد من نظمه بقصيدته
التي أورها :

أزائر يا خيال أم عائد أم عند مولاك أنتي راقد
لأنه كما قال : « يصرع في القصيدة الواحدة مرة أو مرتين . أما
في هذه القصيدة فهو يصطفع التصريع مرات » .
ولو رجع الدكتور إلى البائية التي مطلعها :
بأبي الشموس الجانحات غواربا الالبسات من الحرير جلابيا
لوجد فيها غير المطلع خمسة أبيات مصرعة ، وهي ما نظم في عهد
الشباب .

والدكتور يرى أن المتنبي كان يشير إلى اعتقال كافور إيه في مصر
حين قال مدح أبا شجاع :

وإن تكن محكمات الشكل تمنعني ظهور جري فلي فيهن تصھا
 فهو كما قال الدكتور : « لم يستطع أن يخفى تأديبه بهذا السجن
 الذي يمسكه في الفسطاط » وهذا هو « الشكل المحكم » الذي عناء في
 البيت المتقدم .

وعندنا أن التفسير الشائع لذلك البيت أصح وأدل على ما عناء
 الشاعر : وهو أنه لم يستطع من جزاء أبي شجاع إلا أن يمدحه بالكلام ،
 إذ لم يكن لديه جزاء المال والخطام ، وكأنه في هذه الحالة جواد مقيد لا
 يملك غير الصھيل ولو أنه يقصد حبس كافور إياه لكان معنى البيت أنه
 يصھل ويمدح أبو شجاع لأنه لم يستطع الجري من سجن كافور !! وليس
 المدح بمستقيم على هذا المعنى .

* * *

أما أخلاق الشاعر فموضع الخلاف عليها بيني وبين الدكتور أنني
 أقرب إلى جانب العذر وأن الدكتور أقرب إلى جانب الملام ، فهو لم يتهم
 الرجل بخلق ليس فيه ، ولكنه لم يطلب له العذر حيث تتضح معاذيره ،
 ولم يزل يشيد في تفنيده ويجتهد في اتهامه حيث يكون الاضطرار أغلب
 على الرجل من الاختيار .

وما من شك في تهور المتنبي وطمعه فيها خليقتان من خلاة قهقه
 المشهورة . بيد أن الشك كل الشك في استحقاقه اللوم لأنه ترك سيف
 الدولة ورحل إلى كافور ، وما أنصفه الدكتور ولا استوضح عذرها حين
 قال : « إن الذين يقرأون شعر المتنبي وهذه الحكم البالغة والأمثال
 السائرة التي يرسلها إرسالاً ويكتيلها كيلا يخدعون عن الشاعر فيظنون به

الفطنة والحكمة والذكاء ، ولكن الذين يتذمرون سيرته ، ويقرأون فخره ومدحه وهجاءه . ويعرفون طبيعة الشاعر ويردونه إلى مكانه الحقيقي من خصال الرجل الذكي اللبق .. وإنما فكيف نفهم أن ينفق المتنبي تسعة أعوام يمدح فيها الأمير الحمداني ويعيّب فيها خصوصه من أهل مصر والعراق . ثم يظن بعد ذلك أن المصريين يعدونه صادقين ويبدلون له الآمال وهم يأخذون أنفسهم بالوفاء له والاطمئنان إليه . منها يكن من شيء فقد انخدع المتنبي لكافور وأقبل مستسلماً له متھالكاً عليه واثقاً به » .

ولوشاء الدكتور لما حار في فهم هذا أقل حيرة ، ولفهم أن أصحابنا مكره لا حيلة له فيما صنع ، وأنه لم يكن له بد من قصد كافور بعد أن هموا بقتله في جوار سيف الدولة مرة وبعد أن رخص سيف الدولة في قتله مرة أخرى ، وبعد أن شجوا رأسه بمحضر الأمير مرة ثالثة ، وبعد أن علم أن ذهابه إلى بغداد أو الكوفة غير مأمون ولا مأمول فليكن بعد ذلك كله أحکم الحکماء وأصدق الطامعين ، فما هو إلا مدفوع على الرغم منه كما قال « ومدفعه إلى السقم السقيم » .

وما من شك كذلك في بخل الرجل وحرصه الشديد على المال ، ولكننا نجور عليه ولا شك إذا زعمنا أنه بلغ بالبخل حد الإجرام والاستهانة بالنفس البشرية وأن الشيء الخطير حقاً كما قال الدكتور « هو إقدام المتنبي على القتل في سبيل ما كان يسرق هذا العبد من متاعه . كذلك لا يصور بخله وحرصه على المال فحسب ، وإنما يصور ما هو شر من هذا . يصور استهانته بالحياة الإنسانية ، واستباحته الدم الإنساني في سبيل متاع يقوم بالدرارهم والدنانير ، وأقل ما يوصف به هذا الإثم أنه لا يصور نفساً شاعرة متحضررة رقيقة الحس متأثرة بالفلسفة فضلاً عن الدين الذي لا يبيح دماء الناس في مثل هذه الصغائر ، ولو أن حياة المتنبي كلها

خلت من النقائص والعيب لكانـت هذه الحادثـة وحدـها خلـيقـة أن تسبـغ
عليـها لونـاً أحـمـراً قـانـياً يـبغـضـها ويـبغـضـ صـاحـبـها إـلـى النـاسـ » .

كـلا ! إنـ المـتنـبـي لا يـسـتحقـ كلـ هـذـا ، وـأـنـه لمـ يـقـتـلـ ذـلـكـ العـبـدـ
بـخـلـاً وـحـرـصـاً عـلـى درـاهـمـ وـدـنـانـيرـ ، وـإـنـما قـتـلـهـ خـوـفـاً عـلـى حـيـاتـهـ وـخـشـيـةـ منـ
تمـاديـ الشـرـ وـاجـتـراءـ عـبـيدـهـ عـلـى اـغـتـيـالـهـ بـعـدـ اـجـتـرـائـهـمـ عـلـى سـرـقةـ مـالـهـ ، وـأـيـ
منـاصـ لـلـمـتنـبـيـ منـ هـذـهـ الفـعـلـةـ وـهـوـ هـارـبـ مـنـ السـلـطـانـ مـتـفـرـدـ فـيـ الـبـوـادـيـ
مـتـعـرـضـ لـلـلـانـقـاضـ ، وـلـاـ حـارـسـ لـهـ وـلـاـ مـطـالـبـ بـدـمـهـ غـيرـ أـلـئـكـ العـبـيدـ
الـذـينـ بـدـأـواـ يـطـمـعـونـ فـيـ مـالـهـ وـأـحـتـاجـواـ أـسـرعـ الحاجـةـ إـلـىـ الزـجـ وـالـصـرـامـةـ
وـالـتـخـوـيفـ ؟؟ إـنـما الـوـجـهـ أـنـ نـلـتـمـسـ حـادـثـاً آخـرـ أـقـدـمـ فـيـ المـتنـبـيـ عـلـىـ القـتـلـ
وـهـوـ آمـنـ مـسـتـقـرـ فـيـ سـرـبـهـ خـشـيـةـ عـلـىـ الدـرـاهـمـ وـالـدـنـانـيرـ . أـمـاـ فـعـلـتـهـ هـذـهـ
فـعـلـةـ النـاجـيـ بـنـفـسـهـ الخـافـفـ مـنـ سـطـوـةـ لـصـوصـهـ ، وـلـاـ مـلـامـةـ عـلـىـ مـنـ يـفـعـلـهـاـ
مـكـرـهـاـ فـيـ شـرـعـ الـقـانـونـ وـلـاـ فـيـ شـرـعـ الـأـخـلـاقـ .

ولـقـدـ أـطـلـنـاـ وـلـاـ حدـ لـلـكـلامـ فـيـ نـقـائـصـ المـتنـبـيـ وـنـقـائـصـ الـآـراءـ فـيـ
شـعـرـهـ وـطـبـاعـهـ . فـلـنـقلـ مـوجـزـينـ اـنـهـ رـجـلـ ذـوـ فـضـائـلـ وـذـوـ عـيـوبـ ، وـأـنـهـ
شـقـيـ بـفـضـائـلـهـ فـيـ ذـلـكـ الزـمـنـ الـمـوـبـوـءـ أـكـثـرـ مـنـ شـقـائـهـ بـعـيـوبـهـ وـمـاـ مـنـ أـحـدـ
يـسـمـعـ قـولـهـ بـلـ صـرـختـهـ :

أـمـاـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ كـرـيمـ
تـزـوـلـ بـهـ عـنـ الـقـلـبـ الـهـمـومـ
أـمـاـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ مـكـانـ
يسـرـ بـأـهـلـهـ الـجـارـ الـمـقـيمـ
تشـاهـيـتـ الـبـهـائـمـ وـالـعـبـدـيـ
عـلـيـنـاـ وـالـمـوـالـيـ وـالـصـمـيمـ
وـمـاـ أـدـريـ أـذـاـ دـاءـ حـدـيثـ
أـصـابـ النـاسـ أـمـ دـاءـ قـدـيمـ
إـلـاـ رـأـيـ مـنـ وـرـائـهـ بـلـيـتـهـ بـالـنـاسـ أـعـظـمـ مـنـ بـلـيـتـهـ بـهـ ، وـظـلـمـهـ
لـلـنـاسـ دـوـنـ ظـلـمـهـ إـيـاهـ وـاستـحـقـاقـهـ لـلـعـدـرـ أـكـبـرـ مـنـ اـسـتـحـقـاقـهـ لـلـمـلـامـ .

كناشة الأسبوع

اقترحت على نفسي ، واقتصرت على بعض صحبتي ، أن أجعل للكتابة الأدبية يوماً من أيام الأسبوع على هذه الصفحة التي أشغلها بأحاديث السياسة سائر أيامه ، فأجبت مقترحي ومقترح صحبتي ، ولم يبق إلا اختيار الموضوع الصالح للتكرار والاستمرار ، فما عسى أن يكون ذلك الموضوع ؟

وأحسب الشرط الأول أن نختاره موائماً لقراءة الصحف اليومية حيث يتناول الكتاب المسائل العامة تناولاً عاماً يقل فيه التخصص ويكثر فيه التعميم ، ولا يحتاج قارئه اليوم أو غداً إلى مراجعة ما سبق من فصول .

فمع التزام هذا الشرط الذي لا بد منه في الآونة الحاضرة ماذا نختار من أبواب الكتابة ؟ وماذا يلائمني ويلائم القارئ من عنوان شامل لكل ما يكتب في هذا الباب .

خطرت لي الكتابة عن المطبوعات الحديثة من مصنفات الآداب وما إليها . فقللت هو موضوع صالح للتناول في كل صفحة أدبية ، داخل في كل باب يقع عليه الخاطر ، بل هو أدخل في جميع الأبواب من كل موضوع . وإذا صاح تعريف أناطور فرانس للنقد « إنه هو سياحة روح متطلعة - أو عظيمة - بين آيات الآداب والفنون » فأحاديث السياحة أمنت الأحاديث وأقمنها بالتجديد والاتصال مع قراءة الصحافة اليومية ، وهي

أشبه بالرياضية السريعة والانتقال من بلد في الذهن إلى بلد ، أو من كتاب إلى كتاب .

لكن أين هي الكتب التي توالينا وتلاحقنا بالصدور من المطبع كل أسبوع .

ولإذا رجعنا إلى القيمة دون العدد فهل نخطئ إذا حورنا السؤال .
وسألنا : بل أين هي الكتب التي توالينا وتلاحقنا بالصدور كل شهر ، بل كل عام ؟

إن هذه الكتب بلد نادرة ، وقد يمنع الناقد مانع آخر أن يعشى. هذا الباب ، وهو ضيق الصدور ب النقد الناقدين ، فهبنا أغضينا عن هذا المانع وقلنا مع القائلين إن السائح الأدبي خليق أن يقتصر من المسايق كل مخرجة حتى ضيق الصدور ، فهل نظرر بخمسين كتاباً يتسع للنقد والتعليق ويجدني نcede والتعليق عليه كل عام ، وهل يتسع للناقد الأمين أن يدرس الكتاب من هذه الكتب النادرة في أسبوع واحد ؟

فهمس في خلدي وأنا أسئل نفسي هذه الأسئلة هامس يقول وهو يتردد « وما الرأي في الكتب الأوربية » ! .

ولقد حق للهامس أن يتردد وهو يناجيني بهذا الإيماء ، وإنما الرأي في ملاحقة الطوفان ؟ وما الرأي في عالم فسيح شامل للغرب كله لا تتفضى منه ساعة واحدة على غير كتاب نفيس في مسألة تمت إلى الأدب والتفكير الأدبي من قريب أو بعيد .

أمامي أربعة ثبوت يرسلها إلى الطابعون الإنجليز مدوناً فيها ما يعتزمون إصداره في مستهل الخريف ، وتحت كل اسم من أسماء هذه الكتب صفحة كاملة تتجاوز تلخيص فكرة الكتاب واقتباس بعض الفهرس للدلالة على ما فيه

أمامي هذه الثبوت الأربعه وأنا أعمم فيها بنظري عمماً عسى أن
أقف عند جزيرة تغيني في هذه السياحة عن سائر الجزر فلا أجد منها إلا
كل جزيرة خضراء زاهية يطول عندها الوقوف بل المكوث .. وهذا في
ثبوت الأسماء فكيف بالكتب وألوف الصفحات ! وهذا في مستهل
الخريف فكيف بآواسطه وأخرياته وما يليه من ثبوت الشتاء ! وهذا في
أربعة بيوت وكيف بأربعين ، وهذا في إنجلترا فكيف بالأقطار كافة .
ليكاد الإنسان يعول هنا على القرعة والمصادفة دون التمحص
والتدقيق في الاختيار .

أو يكاد الإنسان ينطوي على الجوع لأنه لا يدرى في هذا الخوان
الحافل أين يكون الابتداء وكيف يطيب الابتهاء .

وهبنا اجتزأنا بقضمة من ذلك الخوان كل أسبوع فمن الواجب قبل
هذا ولا جدال أن تكون هذه الكتب من العموم والشائع في مصر بحيث
يصح التخاطب فيها والتعقيب عليها بين الناقد وكثرة القراء ، أو بحيث
يوقن الناقد أنه سيضيع يده على ما شاء من الكتب فإذا هو مصادف ذلك
المبحث الشائع الذي لا مناص منه لخلق « الجو الفكري » حول كل كتاب
منقود .

فكيف يتأنى نقل أوربا إلى مصر أو نقل مصر إلى أوربا لتوحيد جو
ليس توحيده بأيسر من توحيد أجواء الشمس والهواء ... إنما نحن بصد
السياحة لا بصد الخوارق والمعجزات .

نعم إن بعض الكتب قد يغريك تلخيصه عن اتساع أفق المطلعين
عليه ولكنك لا تضمن الاطراد في هذه المزية ، ولا يزال فيها بعسر
الاعتساف ، والاصطناع بعد كل محاولة وتقريب ، كالذى يحكى لك طعم
ما أكل ليشررك في لذة الأكل وفي هضمه واستمرائه ، وقلما تغنى حقيقة
الحكاية عن حقيقة الطعام .

فهذا إذن نختار إذا عز الاطراد في الكتابة عن المصنفات العربية والمصنفات الأوربية على نحو ما يستراح إليه في صحفة مصرية .

خطر لي موضوع طريف طالما فكرت فيه .

خطر لي موضوع قد يصح للكاتب أن يتناوله على أسلوبين :

أسلوب أشبه بالكتب منه بالصحف ، وذاك أن يخلق الكاتب « شخصية واحدة » تطوف بالناس وبأحوال الحياة وتستعرضها على مختلف وجوهها فتتجلى في ملاحظتها وملابستها أسرار تلك الشخصية وما جبت عليه من الغرابة والشذوذ ، أو من الألفة التي نهملها ونساها لفرط ما نراها بينما كل يوم .

هذا أو أسلوب آخر أشبه بالتجدد الصحفي والانتقال الأسبوعي ، وذاك أن نرسم في كل أسبوع شخصية من الشخصيات التي نعرفها ويستطيع القراء أن يعرفوها بالمشاهدة أو بالقياس .

ونحن بحمد الله قد وصلنا إلى طبقة من الارتفاع الاجتماعي يسمع بالإكثار - إن لم نقل بالأفراط - من الشخصيات الموعنة والنادج المفرقة والعناصر الأدبية التي لو لا انتوئها إلى آدم لقلت إنها تتسمى إلى مئات العناصر الحيوانية .

وعلماء الاجتماع يزعمون أن هذا علامة من علامات الارتفاع ، لأن تشابه الأفراد على نسق واحد خلة تكثر في القبائل الأولية التي يشبه فيها كل إنسان ، لقلة الملوكات الإنسانية والصناعات الحضرية والشواغل النفسية التي يتم بها تنوع الأفراد .

فإن صح ما زعموا فنحن بحمد الله في ارتفاع ، فقد كثرت بينما « الشخصيات » حتى لا تجلس في مكان فيه خمسة أو ستة أو سبعة إلا أيقنت أنك واجد بينهم « شخصيات » خمساً أو ستة أو سبعة تتسابق في

لفت الأنظار وجذب الملاحظات : كل منهم له بدواته وعاداته ، وكل منهم له حقائقه ودعاؤاه ، وكل منهم له علاجيه ونجواه ، وكل منهم يستغرب من غيره بعض ما هو فيه ، وينحي على صاحبه بما هو خليق أن ينحي به على نفسه ، فلو جرته نفائض وألواناً لرأيت حرباً مستعرة في نفس واحدة ، ولكنها حرب بين خصوم تفرقهم النفائض والألوان ، وتجمعهم الأنانية والغرور .

فما لنا لا نرسم في كل أسبوع شخصية واحدة من هذه الشخصيات
وعندنا منهم ألوف ؟
رأي جميل ولكنه من وحي شيطان خبيث ، وإن كان شيطان آداب
وفنون !!

افترسم كل أسبوع شخصية مختلفة ولا تجمع في العام كل من تعرف
من الأصدقاء والإخوان ؟

لو كنت رساماً بالريشة وقلم الرصاص لنجوت بجريرة ما تصنع ،
لأن المغالطة في دلالة الخطوط غير المغالطة في دلالة الكلمات .

فاما وأنت ترسم بالكلمات والعبارات فأنت لك النجا من التعريف
والتسمية ولو بالكنايات ؟؟ وأنت لك مبن يقبل كل ما فيه ؟ وأنت لك مبن
يحمد لك الأمانة في رسمه أو الخيانة في رسم غيره ؟

قد يعرف بعض القراء أننا نجمع في مجالسنا حديقة للحيوانات
الأدمية يحمل فيها كل أديب أو مصور أو ممثل أو معلم أو مغن عنوان
حيوان يماثله في الخلقة أو الأخلاق . . . فما قول القراء إذ يعلمون أن
التسمية إنما تكون دائمة بإجماع الآراء إلا رأياً واحداً هو رأي صاحب
الاسم في كل دور ؟

فالناس على استعداد لحمد الأمانة الفنية في وصف الآخرين وحمد

الخيانة الفنية فيها ينبعون من الأوصاف ، ومن صالح الرسم الكتابي للشخصيات بغير الطريقة الديموقراطية التي اتبعناها في حديثنا فهو ضامن أن يغضب طلاب الأمانة وطلاب الخيانة على السواء .

قال قائل جرى في خلدي بعد طول الالحود والردود :

ولم الحيرة وفي وسعك أن تؤلف بين جميع هذه الموضوعات ؟
إن اتفق كتاب عربي يستحق اللند فكتاب عربي ، وإن اتفق
كتاب أجنبي ميسر التلخيص فكتاب أجنبي ، وإن اتفقت شخصية
تستعرض الأحوال في مقالة واحدة فشخصية تتولى الاستعراض ، وإن
اتفقت شخصية مأمونة العواقب في رسماها وتأثيلها فلتكن هي معروض
الفرجة في ذلك الأسبوع .

قلت : رأي جميل من شيطان سليم ، وما العنوان ؟
العنوان لا يضل مختاره بعد تنويع الموضوعات وتشبيتها على تلك
الأنماط .

العنوان « كناشة الأسبوع » .

والكناشة تحتمل السطر والسطرين إن كانت في جيب فرد واحد .
فاما إن كانت في جيب جمهرة الغراء فهي تحتمل السطور والصفحات كهذه
الكناشة .

وموعدنا بها صباح الاثنين من كل أسبوع .

مصطفى كمال

أحق شخصية بـأن يكتب عنها هذا الأسبوع هي شخصية الرجل العظيم والشريقي العظيم الذي فارق الدنيا منذ أيام ، ونعني بها شخصية مصطفى كمال منشىء « تركيا الحديثة » ونافع روح الحياة في بنية تلك الدولة التي اشتهرت زماناً باسم الرجل المريض .

ولا يتضرر من كاتب في صفحة أدبية أن يترجم لمصطفى كمال بسرد حوادث السياسية وتفضيلات أخباره العامة أو الخصوصية ، فهذه على مباينتها لأغراضنا من الكتابة في هذه الصفحة قد ذاعت وتواءرت وعرضت المناسبات المختلفة للكتابة عنها والعودة إليها عند ثورة مصطفى كمال وعند انتصاره في ميدان الحرب على خصمه ، وعند إعلانه الجمهورية وإلغائه الخلافة وأشباه ذلك من المناسبات الكثيرة حتى لم يبق قاريء صحيفة لم يسمع عن الرجل ما يسمع عن عظيم من أشهر عظماء المصريين . فلا حاجة بما إلى ترديد هذه الحوادث والتفضيلات ، ولا هي مما يتصل بموضوعات ثناية الأسبوع بسبيل .

إنما يعنيها تقدير مخانته وتخليل مزاياه والتعفيف على أهم صفاتـه وأسماـله باللحاظـات التـقـيـةـ التي تعـنـ لـنـاـ وـتـزـيـدـنـاـ عـرـفـانـاـ بـهـ وـبـأـمـالـهـ ، كـماـ يـعـنـيـ المـصـورـ بـلـمـحةـ فيـ العـيـنـ أوـ بـعـصـبـ فيـ الـوـجـهـ بـلـفـتـةـ فيـ الرـأـسـ أـشـدـ منـ غـنـائـهـ بـوزـنـ الـجـسـمـ أوـ بـعـقـولـهـ وـعـرـصـهـ .

مكانته :

وفي اعتقادنا أن مصطفى كمال أسطول الحاكمين بأمرهم شخصية في عصرنا الحديث ، ونفس ذلك فنقول إن فضل قدرته الشخصية في إنجاز أعماله الجليلة أعظم من كل فضل يعزى إلى قدرة رجال مثل موسوليسي وهتلر وللينين .

فموسوليسي انتفع بمساعدة الملك ومساعدة الكنيسة ومساعدة الجيش ومساعدة أصحاب الأموال ، ساعدته الملك لأنه نقم من الاشتراكيين إيهاد وتشهيرهم بالنظم الملكية ، وساعدته الكنيسة لأنها خشيت من إلحاد الاشتراكيين ومجاهرتهم بهدم الأديان وإبطال العبادات ، وساعدته الجيش لأن قواه أشفقوا من جرائم التحقيق في مسائل التموين ، وضباطه غضبوا للمثاليب والشتائم التي كان يلقاهم بها أعداء الحرب والعصبية الوطنية في قوارع الطرقات ، وساعدته أصحاب الأموال حذراً على متاجرهم من جماعات التعاون التي شاعت بين العمال ، بل ساعدته الدول الأجنبية التي شكرت له جهاده في حض الایطاليين على مناصرة الحلفاء .

أما هتلر فلولا أصحاب معامل الحديد وكبار المالك للضياع والفلاء ورؤساء القادة في الجيش ، ولو لا أناس سبقوه ومهدوا الطريق من قبله لإلغاء الشروط المجنحة بالألمان في معاهدات الصلح ، لما وصل إلى شيء مما وصل إليه بفضل هذا التمهيد ، وبفضل تلك المعونة .

وأما لينين فهو مدین لمذهب شائع له مؤتمرات وبيان وأنصار يعودون بالملابس ، وله في البلاد الروسية خاصة مكامن قوية نشأت منذ سبع وأربعين على الجوايس والمطاردين .

لكن مصطفى كمال لم ينتفع بمعونة من أشباه هذه المعنونات ، فقد كان السلطان ينكره ويأمر بالقبض عليه ، وكان رجال الدين يفتون بهمراه ، ويستبيحون دمه ويستثرون الدهماء لنضاله ، وكان رجال تركيا الفتاة يعادونه ولا يستر يحون لنجاحه ، وكان نواب المجلس يتركونه في الانسحاب ويدهبون إلى الاستانة اعتراضاً بوعود الخلفاء ، ولم يكن له معين من الدول الأجنبية ، بل كان له منها أصداء ألداء ومحاربون أشداء . يغاربون بالمال والسلاح والسياسة ونشر الدعية وكل وسيلة يملأها الأقوباء .

وأفلح مع هذا كله مصطفى كمال

لا نقول إنه أفلح وحده ، فإنه كان يعتمد على أعونان وعلى أتباع علصمين . وكانت له أسباب لتأليب الأصدقاء والمؤيدين واحتلال الفرص لسر في وسع زسيم أن يغفلها أو ينفع بغيرها ، ولكننا نقول إن ما عمله الرجل لتذليل المصاعب وجمع القوى لم يعمله رجل آخر من الذين يوضعون معه موضع المقارنة والمقاسلة ، وأنه لذلك أعظم الحاكمين بأمرهم « شخصية » في العهد الحديث .

طبيعة الترك :

وليس يندح في هذا الفضل الجسيم أن طبيعة الأمة التركية وافقت مطلبها وهيأت له أسباب التقدم في أغراضه ، فعاونته إيجاباً بالكافح معه والاصوات تحت لوانه ، وعاونته سلباً بالطاعة والتسليم وقلة المقاومة لسياساته ، حتى ما كان منها مخالفًا للعرف المكين أو خليقًا في رأي الناس أن يثير الثورات ويجمع بالنقوس .

ليس يقتدح في قدرته أن مهاجمته للعرف الديني مثلاً نسجت على تعلق
في أمة غير الترك مطبوعين على طامة النادة الظافرين . فبن أنس، الظافر
مطلوب - قبل أن يظفر بهذه الطامة - أن يغلب العرف الناديء وبن يصيغ
هو عرفاً يطاع في مكان ذلك العرف المغلوب وليس هذه العنة سالبيه
المهين . فهي وحدها نجاح « لفوة الشخصية » ليس بعده نجاح .

جاء في مبحث خالدة أديب في تعليل هذا النجاح « إن العمل
العربي ينظر إلى الكون نظرة إلى ما وراء الطبيعة . ويرى أن السلطة
التشريعية صادرة من الله ، وأن السلطة التنفيذية موكلة إلى الخليفة .
وأن العلماء هم الوسطاء بين الله وخليفته في الأرض يراقبون سلطته
التنفيذية ويتحققون من اتباعه للقوانين الإلهية . فإذا حالوها نصوا بعنه
واختاروا خليفة غيره يرضي المسلمين ! أما الترك فالامر مهم
مختلف منذ كانوا في بداوتهم قبل الإسلام معودين طامة النواين التي
يشرعها الإنسان ، وهم بفطرتهم أميل من سائر الشعوب الإسلامية إلى
الفصل بين الدين وشواغل المعيشة اليومية » .

وقد يكون هذا التعليل صحيحاً كل الصحة أو بعض الصحة ،
ولكنه لا يفيد - إذا صح - أن كل زعيم في الترك قادر على أن يروضهم في
حياته على ما راضهم به مصطفى كمال في أمد وجيز ، فيعد كل تعليل
وتفسير تبقى هنالك القدرة الشخصية التي تفوق قدرة الآخرين .

أصله التركي :

والعجب أن الرجل الملقب أبا الترك ، والذي غلا في العصبية
التركية حتى أبي أن تبقى في لعنته كلمة دخيلة ، والذي دانت له الطبيعة

التركية هذه الديوثنة - ذلك الرجل لا يسلم نسبه التركى من المسائلة والمراجعة ، ولا يزال بين الكتاب الاوربيين من يقول إنه مزيف من الدم التركى والدم المقدونى . وأبعد الاستاذ توينبى (Toynbee) مرماه فظن أنه يتعمى إلى شعبية الدومناي ... أي الاسرائيليين الذين استنروا في سالونيك ودانوا بالإسلام ، ويقول بعضهم إن بياض لونه وزرقة عينيه تشيران إلى جنس غير الترك وغير الاسرائيليين ويقاد الكاتبون عنه في أوروبا يجمعون على أنه لم يكن تركياً قحاع على كل حال .

ولاحظ أكثر من كاتب أنه لا ينفرد بهذه الخصلة بين الحاكمين بأمرهم وعظام الغلاة من الوطنيين . فدي فاليرالم يولد في إرلنده ويرجع في نسبة إلى الأسبان ، وهاتلر نمساوي وليس بالألماني ، وبلسودسكي لتواني وليس من البولونيين ، وستالين شركسي وليس من السروس ، وشوشنج ولد في ريفا الإيطالية وكان زعيم الاستسلام الوطني بين النمسويين .

ونعتقد نحن أن ملامح الرجل التركى أظهرت من أن تخفي على أحد ، ولا تستبعد امتزاج نسبة سلالة مقدونية أو إسرائيلية ... لأن مسلمي الترك في سالونيك كانوا يتزوجون المقدونيات والإسرائيليات ولا سيما من دان منهم بالإسلام ، ولكنه يظل بعد ذلك تركياً في ملامحه الظاهرة ومزاجه الغالب وبنته النفسية ، ويتنمى إلى قومه كما يتعمى كل مصرى أو عربى أو انجليزى أو فرنسي تدخل في نسبة سلالة أجنبية من قريب أو بعيد .

ولكن هل عجيب حقاً أن ينلو صاحب النسب المزيف في العصبية أو في العقيدة إن كان الأمر أمر اعتقاد لا أمر انتساب ؟؟
يبدو لنا أن الغلو هو الخصلة الراجحة إن لم نقل هو القاعدة الأصلية في هذه الحالة .

ومن شواهد ذلك أن الداعين الكبارين إلى تقديس العصبية الجermanية لم يكونوا من الألمان ، بل كان أحدهما سلالة إنجلizية وهو هوستون شامبرلن والآخر سلالة فرنسية وهو الكونت دي جويينو ، وأن دعاء الآرية في العصر الحاضر لا تصدق فيهم الصفات المنسوبة إلى الآرين ، وهي البياض والطول والنحافة واستطالة الجمجمة ، فهتلر أسمر وجوبيلز قصير وجورنج سميين وروزنبرج مستدير الرأس ، وكل من هؤلاء لا تتطابق عليه الصفات الأخرى على نمط ملحوظ .

ونحن نعلم في البلاد الشرقية الإسلامية أن شيعة آل النبي كانوا من الفرس لا من العرب وأن المتصرين لأبناء علي والعباس كانوا من الموالي لا من أبناء القبائل البدوية ولعل السر فيها يلاحظ من هذه الخصلة أن مسألة الجنس تكون أبداً حاضرة في أذهان الطارئين على العصبية أو على العقيدة ، وأن الامتزاج يضيف إلى الجنس القديم دماً جديداً من دماء الحياة والحركة ، فيظهر في الشاطئ والتعصب ويزيد بهذه الصفة بين شركائه في النسب والاعتقاد ، ويقرب هذا من حال أبناء السواحل والحدود الذين يعيشون بين الوطن الأصيل والأوطان الغربية ، فهم على الأغلب الأعم شداد العصبية والحمية الوطنية ، ولا تنقص عصبيتهم وحياتهم لأنهم يعيشون على مقربة من الأجانب ، بل تزيدان .

قال لي صديقي الفاضل الدكتور حسين همت إنه كان كثيراً ما يلقى الصدر الأعظم طلعت باشا في إبان الحرب العظمى فإذا هو آسف يقول له المرة بعد المرة : عجبني لكم أنت وفريد وفلان وفلان وأنتم أبناءنا كيف تنادون مصر للمصريين وقد علمتم أن أناساً من صميم المصريين يقبلون السيادة العثمانية ويدعون إلى الجامعة الإسلامية .

ولا عجب في هذا الذي تعجب منه الصدر الأعظم عند الرجوع إلى الحقيقة ، لأن المصري من السلالة التركية يشعر بشعورين حين يطلب

الاستقلال الكامل لوطنه : شعور الوطنية المصرية وشعور المساواة للترك في دعوى الحكم والسيادة ، وما كان هذا ولا ذاك بالذى يرضيهم بمكان التابعين من المتابعين .

لامحه :

وعلى ذكر ميسن مصطفى كمال وطبيعته وتكوينه لا يفوت القارئ أن يلاحظ الشبه القريب بين ملامحه وملامح أمه في جميع الصور التي نشرت لها في الصحف المصرية ، والكتب الشائعة .

وقد توالت هذه الملاحظة في ترجمم شتى ، ولوحظ مثلها على ملامح موسوليني وهرتلر ودي فاليرا ، وأحسبها غالبة بين الرجال الأقوياء على خلاف القياس الظاهر الذي يوحى إلى الخاطر أن الأبناء الأقوية أخرى بشبه الآباء منهم بشبه الأمهات .

ولا أدرى أين قرأت تعليل السيطرة « الدكتاتورية » بأن الزعماء المستبدون يدرجون مدللين مستجابي الرغبات في حجور أمهاتهم ، وأن هؤلاء الأمهات يفرحن بما يلمحنه من الشبه بينهن وبين الأبناء الذكور فيعودنهم الأمر والطاعة في الصغر ثم يكبر الصغار بعد ذلك وهم لا يطيقون الحياة إلا أن يجدوا أمامهم أتباعاً خاضعين ، ولعل الدكتور وهلم ستيكل العالم النمساوي هو صاحب هذا التعليل فيما ذهب إليه من العلاقة بين التمرد على الآباء في سن الطفولة والتمرد على الحاكمين في سن الرجولة وهو أوسع الباحثين كلاماً في هذا الباب .

وما لا شك فيه أن الولد المدلل يحب الطاعة من أقرانه ، ولكنه لا يحصل عليها إلا أن تكون فيه قوة مطبوعة ، وأن تكون له مزية على أقرانه غير مجرد التدليل وتعدد الأمر والطاعة ، فمن لم يكن من الأبناء المدللين

ذا قوة أو مزية فالغلب فيه أن ينشأ هزيلاً فاشلاً تابعاً للحياة العامة غير متبع .

والتعليق الصحيح في رأينا للشبه بين الرجال الاقوياء وأمهاتهم أنهم يجمعون بين مناقب الجنسين ، فهم أكمل من غيرهم في الصفات الإنسانية التي لا تنحصر في الرجال دون النساء أو في النساء دون الرجال ؛ فهناك مناقب الرجل وهناك مناقب المرأة ، وهناك مناقب الإنسانية التي يشتراك فيها الرجل والمرأة ، ومن كان أولى إنسانية وأجمع للمناقب الأدبية عامة فهو قمن بالسيادة على الرجال والنساء ، لأنه أكثر من رجل وأكثر من امرأة ، وإنما هو إنسان لا ينحصر في مناقب جنس من الجنسين .

والرجل يسود بالعقل والإرادة والمرأة تسود بالدأب والغريرة ، أو يصح أن يقال إن الرجل يسود بالفکر والعزم والمرأة تسود بالدهاء الحيواني والمثابرة الفطرية فإذا خاض الإنسان معترك الحياة بجميع هذه الصفات ، فهو مضاعف السلاح في معترك الحياة الذي لا يخوضه الخائضون إلا بسلاح فريد .

وقد لوحظ الشبه بين النابغين وأمهاتهم في غير رجال الحكم والقتال : لوحظ في الأدباء والمصورين والموسيقيين والشعراء وسائر ذوي الملوكات النابغين ، ولا اختلاف هنا في التعليق إلا الاختلاف في الملوكات التي يحتاج إليها الرجل النابغ ، فالمرأة تتتصف بالفطنة ولطف الشعور كما تتتصف بالدأب والدهاء ، فإذا كان النابغ رجل قتال أخذ منها ما يعينه في ميدانه وإذا كان رجل فنون ودراسات أخذ منها غير ما يأخذ ذاك ، ولكنه في كلتا الحالتين أكثر من رجل بين عامة الرجال ، لأن مناقبه لا تنحصر في جنس واحد من الجنسين .

قرأت منذ زمن بعيد قصة صغيرة للكاتب الفرنسي الموهوب جي دي موisan عن رجل اشتهر بغزو قلوب النساء وكثرة الخليلات .

قال على لسان راوي القصة ما فحواه : إنني أعلم أن الرجل يغزو قلب المرأة بالجمال والشباب والقوة والمال والوجاهة وسحر الحديث ، وسمعت بهذا الرجل المظفر في حرب الغرام فاشتقت أن أراه وسعيت إلى التعرف به حتى عرفته وجلست إليه مرات فأما الجمال فليس بجميل وإن لم يكن بالشائط المرذول ، وأما الشباب فقد جاوزه إلى الكهولة ، وأما المال والوجاهة فهو مستور الحال خامل الذكر لا يسمع به إلا جيرة الحي ومن يلفونه في الطريق ، وأما الحديث فليس هو بساحر ولا بمسترسل طريف ، فازداد عجبي من شأنه ، وما زلت في هذا العجب حتى دعاني يوماً إلى منزله وأدخلني إلى مكتبه فرأيت على جداره من جدرانه صورة امرأة مفردة لا تشاركها هذه الحفاوة صورة امرأة أخرى فأسرعت إلى مداعبته سائلًا : أعلها صورة العزيزة صاحبة الحظوة بين عشيقات الشباب ؟ فقال : كلا ما هي بعشيقه ... هي أمي ! ..

قال راوي القصة ، فتأملتها فإذا الشبه بينها وبين ابنها قريب جد قريب يكاد يتجاوز المشابهة إلى المحاكاة ؛ فقلت في نفسي : الآن عرفت السر ... فلن يغلب الرجل النساء في ميدانهن إلا بمد من المرأة موروث .

والحقيقة هي ما قاله جي دي موisan في مغازه المقصود من تلك القصة : إن المرأة تساس بشعور دخيل موروث يقل فيه نصيب القصد والتفسير ويعظم فيه نصيب البداهة والإيهام ، وكذلك الجمهور . وإذا صدق هذا في سياسة المرأة فهو كما أسلفنا يصدق في سياسة الجمهور ، ويصدق في دراسة النفوس ، ويصدق في خلق شخصوص

الرجال والنساء من أبطال الروايات ، فلا يفوز الرجل في ميدان الزعامة إلا لأنه إنسان كامل ، وليس برجل كامل وحسب ، ولا يقدر شاعر كشكسبير على خلق هاتيك العشرات من شخصوص النساء إلا لأنه كذلك إنسان كامل ، وليس برجل كامل وحسب ، فهو يفهم المرأة ولا يفهم الرجل وحده ، وهو يحسن المعاوبة بين الخلائقتين حين تتساجلان وتتباريأن ، وما من رجل ممتاز قط كانت أمه مهملاً صفرأً من المزايا أو كانت وراثته منها قسطاً مهملاً لا معول عليه .

ذلك هو أصوب تعلييل نراه للشبه القريب بين الزعماء وأمهاتهم عامة ، وبين ، مصطفى كمال وأمه خاصة ، وهو ما يعلم الناس من رجل ساد ملايين الرجال .

٢

العزم والمداورة :

خصلتان لا غنى عنها للنجاح في أعمال السياسة العظيمة ، ولا سيما عند افتتاح العهود وتقرير السلطان الجديد : وهما الدأب على غرض مخصوص ؛ والقدرة على مواجهة الواقع ومداورة الأحوال .

وقد يتناقضان إذا كان الدأب على غرض مخصوص ناشئاً من ضيق ذهن أو غيبة تعزل صاحبها عن تحول الأحوال وتبدل الأبدال أما إذا صدر هذا الدأب عن عزيمة ماضية تعرف عشرين طريقاً ولكنها مع هذا تستطيع المثابرة على اختيار غاية واحدة من وراء تلك الطرق جميعاً - فالخصلتان إذن لا تتناقضان بل تتعاونان ؛ وتكون العزيمة إذن رديفاً خير رديف لمواجهة الواقع ومداورة الأيام واختيار الأوقق الأنجح من كل مجهود .

ومصطفى كمال كان على أوفى نصيب من العزيمة والأخذ بالواقع النافع ؛ وكما كان دهوب الرجل عن عزيمة ماضية لا عن ذهن ضيق أو نفس شاردة عنها حوالها كذلك كانت مداورته للواقع عن دهاء وتبصر لا عن دجل ومراؤفة رخيصة من مراوغات التفاق .

اراد أن يحيي تركيا والدنيا كلها تريده لها الموت؛ فلم يصرفه صارف ولم تقعده عقبة ولم يزل حتى ردها إلى الحياة وأقامها على الأساس الذي جعلت في الحقيقة ل تقوم عليه فلا تصلح للقيام على أساس غيره ، وذاك أن تكون تركيا للترك لا دولة ذات أملاك شاسعة ولا خلافة ذات سيادة روحية ؛ فما في ذلك خير لها ولا لرعاياها المغضوبين .

ولم يتقييد بطريقة واحدة لإقامة الحكومة التركية الجديدة ، فغير هذا العقل هو العقل الذي يستغرق جهاته كلها في مذهب واحد لا يحيي عنه إلى سواه وغير هذا العقل هو الذي يدين بالاشتراكية وكفى ، أو بالديمقراطية ولا زيادة ، أو بالدكتاتورية ولا شأن له باشتراكية ولا ديمقراطية ، ولكنه هو يدين بالاشتراكية الحكومية فيستولي على المصانع العامة والمرافق القومية ، ولا يضمن بذلك فرد ولا جماعة من الأفراد على حماية الأمة بحذافيرها ، ثم أكثر الله خيرك أيتها الاشتراكية ففارقينا عند هذا الملتقى بسلام !!.

وهو يدين بالديمقراطية فيوجب الانتخاب والصلة الدائمة بالشعب في الخطاب والمقالات ثم أكثر الله خيرك أيتها الديمقراطية فلا أحزاب ولا خصومات في المجلس الوطني الكبير بل حزب واحد هو حزب الشعب الذي لا يسمح لغيره بوجود !! وهو يدين بالدكتatorية فيقبض وحده على أعناء الحكومة الكبرى ، ثم بالله خيرك أيتها الدكتاتورية فنحن نتلقى السلطان من الأمة وننوب عنها في الافضاء به إلى الوكلاء ، أو الوزراء .

ويوماً يستورد من المانيا، ويوماً يستورد من روسيا أو الولايات المتحدة ، وإنه ليعقد القرض في إنجلترا كما يعقده في إيطاليا حسبما تهديه مصلحة الأمة التركية دون غيرها من المصالح ، فهو رابح أبداً لأنه يأخذ الكثير ولا يعطي إلا القليل ، ويحسب حسابه من البداية على أن يكون إعطاؤه هذا القليل إلى حين .

وتجديده للحياة القومية على أسلوب تجديده للحياة السياسية بلا اختلاف في البواعث والモجيات ، فهو لا يلغى من عادة ولا يفرض ما يفرض من نظام حياة لأنه يتبع هذا الفيلسوف أو ينغمى في ذلك الكتاب ، بل يلغى ما يلغى ويفرض ما يفرض على حكم القوة الحيوية المفرطة التي توحى إليه دين الإيمان بالحياة والتمتع بالدنيا والشبع من المائدة التي يسوغها عنده أنه يستطيع هضمها واستمراءها ولا حاجة بعد ذلك إلى مسوغات . . . !

القوة الحيوية :

فمصطفى كمال لا يلغى الحجاب مثلاً لأنه قرأ كتاباً في المساواة بين الرجل والمرأة ولا نحاله كان يبقي الحجاب لو قرأ ألف كتاب في تسويقه وتفضيله ، وإنما يلغيه لأن حياة السفور والرياضة والرقص والمرح أقرب إلى ثبات القوة الحيوية من قيود العادات والmorوثات .

أولك أن تقول إن مصطفى كمال كان ينكر الأشياء بطبعه ودمه قبل أن ينكرها بتفكيره وتحقيقه ، وهذا هو سر اتباعه للسياسة الدنيوية والشرعية المدنية وإشارته للأداب الأوربية العصرية على الآداب الشرقية العثمانية ، وقلة صبره على الأمور التي يعافها ويستطيع أن يمنعها ، فلم القيود الموروثة إذن وهو لا يعجز عن كسرها ولا يفقه لها علة ؟

ومن المحقق ان ملكات مصطفى كمال على تعددها وجلالها ما كانت لتجديه شيئاً في جهاده الطويل لو لا ما رزق من ذلك البيان الركين وذلك التركيب المكين وتلك الحيوية الطاغية التي اتاحت له ان يناهز الستين في مشقات ومرهقات ما كان اناس آخرون ليتخطوا بها حدود الثلاثين ، فقد قيل إنه كان لا ينام في الأسبوع إلا ليلة واحدة ثم يسهر بقية الأسبوع الى مطلع الفجر ليشرع في أعمال الصباح بعد تهوييم وجيز ، وقيل إن أطباء كثيرين أندروه بالموت قبل انقضاء العام إن لم يقل عن هذه المعيشة ، فهات الأطباء وعاش هو بعدهم عدة أعوام ، وقيل إنه أحمل أمراضاً شتى تهدى الجسم فقضى على جراثيمها في دمه الغلاب ولم يلتجأ في مغالبتها الى دواء ، فمهما يكن للرجل من عيب أو خطأ أو جماح فعلته هذه القوة العصبية على كل عنان ، وما الحيلة وهي ايضاً علة ما له من مزايا ومآثر وحسنات !

وينبغي أن نفرق بين القوة البدنية التي تتصل بالقوة النفسية في الزعماء وبين القوة البدنية التي لا تتجاوز حدود البدن ولا ترجع صاحبها في موازين النفوس ومعايير السيادة فلو كان الأمر امر قوة بدنية في العضل والألواح لكان في البلاد التركية ألف يصرعون الغازي في ميدان المصارعة ومعترك المضاربة والمقارعة ، ولكن هذه القوة شيء القوة التي تتصل بسطوة النفس وسيطرتها شيء آخر ، تلك لو ترجمت إلى لغة المجاز والتشبيه لكان حجراً يستقر ولا يتزحزح فهي راسخة في الانتظار الانقياد ، وهذه لو ترجمت الى لغة المجاز والتشبيه لكان تياراً جارفاً من الكهرباء والمغناطيس يصرع ويصعق ولا يقف له الواقع في سبيل .

تلك مقرها الغالب في العضل والألواح ، وهذه مقرها الغالب في الدماغ والأعصاب .

تلك خزانة من المادة المنقادة ، وهذه خزانة من الارادة القائدة ،
تلك قوة الجمل الصبور وهذه قوة الأسد المصور .

والفرق عظيم بين القوتين ، فمن أصحاب القوة الأولى ألف
كانوا يغلبون مصطفى كما لا لو غالبوه ، أما من أصحاب القوة الثانية فلا
يوجد إلا رجل واحد في تركيا من هذا الطراز ، إذ لو وجد الرجل الآخر
لظهر ، ولم يمنعه الظهور كل ما في دولة الترك من حديد ونار .

الصرامة :

وييندر أن يملك الرجل نصيباً عظيماً من هذه القوة الجارفة دون ان
يتتصف بها بكثير من الصرامة التي تبلغ القسوة في مصارعة الخصوم .
وهكذا كان مصطفى كمال .

كان صارماً فاسياً بطاشاً لا يحفل بأرواح الأعداء ولا الأصدقاء ،
إذا ثار وأصر على اللدد والنسمة ، وزاده صرامة أنهم غمطوا حقه في أوائل
عهده وتجاهلو كفاءته واقتداره فانطوى على الغضب وقلة الامان
بالانصاف .

ولعل هذه الصرامة كانت لازمة في تقرير مكان الدولة الجديدة ،
وتبثيت أركان النظام الجديد ، بل لعل كثيراً من الناقدين والمؤرخين
سيحمدون هذه الصرامة ويسبوها من مظاهر البأس فيه .

وعندنا على كل حال أن بعض الذين قتلوا كان يمكن لا يقتلوا
وتبقى الدولة الجديدة على منعتها واستقرارها ، وأن بعض الذين أسيء
اليهم كان يمكن لا يساء إليهم ثم لا يتغير مجرى الأمور ، ولكن الناس إذا
اختلقو في عدد الضحايا لمصلحة الأمة التركية هل هم أكثر من الواجب أو
أقل من الواجب فلن يختلفوا في المبدأ والأساس ، وهو أن الزعماء من بناة

الدول يستبيحون ما استباحه مصطفى كمال في مثل المآذق التي كان فيها ، وأن الرجل الذي لا تستطيع ان تستغنى عن عمله كله يجب عليك ان تقبل عمله ، إذا لم يكن عن هذا القبول محيص .

ومصطفى كمال كان رجلاً لا تستغني تركيا عن كل عمله فقبلته جملة واحدة وأصابت في هذا القبول إلا أننا نتوجه بالنقد الى خلة فيه لم تكن لها ضرورة قط لتوطيد النظام وتدعيم الدولة وهي اغباطه وفرحة بمصير من قضت عليهم محاكم الاستقلال بالموت المعجل .

فإذا كان لازماً لمصلحة الأمة التركية ان يموت جاويه وعارف وبقية الأحد عشر صريعاً الذين شنقوا في أنقرة فلم يكن من اللازم قط أن يحيي مصطفى كمال تلك الليلة في محفل راقص يدعوه إليه الغراء والكبراء والرجال والنساء ، ويثبت فيه حتى يسمع بنياً التنفيذ في مطلع الفجر ، وأن من أولئك المشوقين من كان يساهره بين جدران تلك الحجرة التي جلس يتلقى فيها نباً التنفيذ .

كلا ! لم يكن ذلك لازماً على أي وجه من الوجوه ، وكل ما سيرويه التاريخ من قسوة الرجل سيكون له مسوغون ومعتبرون ، إلا مثل هذا المحفل فلا توسيع له ولا اغفار وإنما توسيعه في نظر علم النفس - لا في نظر علم الأخلاق - مرارة لصقت بطباع الرجل من الكظم الطويل والتراث القديمة بينه وبين أعدائه المتعمددين لأنكاره المستخفين بفضلاته واقتداره ، كما توسيعه فيما رواه بعض الكتاب تلك الآفة التي أصيب بها شبابه ومن شأنها إذا أهملت ان تصنعه القسوة والمرارة وتدخل السرور على صاحبها بالتنكيل والايذاء .

* * *

رأي قديم :

قلنا إن مصطفى كما ألا قد أقام الدولة التركية « على الأساس الذي جعلت في الحقيقة ل تقوم عليه . . . وذاك أن تكون تركية للترك لا دولة ذات املاك شاسعة ، ولا خلافة ذات سيادة تركية . . . » .

وقد أتتهم نفسي بشيء من الغرض إذا أنا أغرفت في الإعجاب
بمصطفى كمال لأنه أقام دولته على هذا الأساس ، فقد كان رأيي الذي
كتبته منذ ربع قرن وزيادة في «مجلة البيان» سنة ١٩١٢ حين سئلت أن
أبدى رأياً في إصلاح الدولة العثمانية وتوجيه مصيرها ، فكتبت فصلاً
مسهباً في هذا الصدد قد يحسن أن أنقل نبذة منه هنا وإن اختتم به هذا
المقال :

قلت يومئذ : « ... وقل أن تصادف من لا يقول لك : لقد
نزلت الطامة الكبرى وأن هذا الملال أن يمحى ، ثم يقول : إنما نحن
نشهد اليوم في شرق أوروبا ما شهده الناس من قبل في غربها ... لو كانت
الدولة العثمانية شجرة لا تنبت إلا في أوروبا لحق أن يباسوا من ثمرها بعد
الآن ، ولكنها شرقية المبنى ، وهذه أرمنتها لا تزال في الشرق وما هذه
الولايات الأوروبية إلا فروع منها لا يحيتها انفصalam عنها ، وقد كان يمكن
أن يدور التاريخ دورة غير التي دارها فلا تتحول أنظار محمد الفاتح بـة إلى
القسطنطينية . وكان يكون لهم مع ذلك دولة ولواء ويتسع لهم من آسيا
ملك بعيد الأرجاء ... فإن كان قد دار التاريخ دورته وقضى الأمر
فلتكن هذه القرون الستة فترة التي عندبني عثمان وليثوبوا إلى موطنهم
الذي فيه درجوا ومنه خرجوا ، وإن ما جاز بالأمس لا يستحيل اليوم
فليست هذه السنة آخر دورات الفلك وإذا استحال ذلك كما قد يرى
القاطنون فإنما هو عال في أوروبا وأسيا على السواء . »

وفضيلة مصطفى كما قال الكبرى أنه أدرك يوم أنشأ دولة الأناضول أن الأملاك أعباء وتكاليف وليس متاع ووجاهة ، فعول على الاستقلال بدولة الترك ، وأغفى أمته من الطمع في استغلال الآخرين إلا ما كان ضرورياً من الأجزاء لحماية حدود البلاد .

عهد الشيطان

كان إلى جانبي مدرس أديب ساعة وصلت إلى المكتبة ثلاثة كتب جديدة في يوم واحد للكاتب الفنان توفيق الحكيم .
فقال المدرس مازحاً : إن الأستاذ توفيقاً يغرق السوق على الطريقة اليابانية .

قلت : بل على نقىض الطريقة اليابانية ، لأن أبناء الشمس المشرقة يبيعون بضاعة تشبه الجيدة ويتشفعون لها برخص الأثمان ، أما صاحب هذه البضاعة فهو يبيع الصنف الجيد ولا يتونخى الرخيص في أثرازه ، فهو مذهب جديد في سوق الأدب غير مذهب القوم في سائر أسواق التجارة .

تلك الكتب الثلاثة هي : عهد الشيطان ، وتاريخ حياة معدة ، وتحت شمس الفكر . و « تاريخ حياة معدة » موضوع متصل في كتاب لطيف ، أما الكتابان الآخران فهما بمجموعتان لقصص ومقالات تتصل حيناً اتصال الحلقات ، وحينما اتصال الس茅ط الدقيق .

ولا تخطئ في ناحية من نواحي هذه الكتب الثلاثة تلك اللباقة الفنية التي يجيدها الأستاذ توفيق الحكيم : لباقة ليست بالسطحية العرضية لأنها في جوهر الموضوع ، وليس بالضائعة كأولئك الخطاطين الذين يضيعون لباتهم ودقتهم في نقش رسالة على حبة أرز أو بيضة

يام ، لأن النقش هنا مزية فطرية وليس بمهارة صناعية .

أتمت قراءة عهد الشيطان من هذه الكتب الثلاثة : قرأت العهد الذي اتفق عليه المؤلف والشيطان مناقضاً به العهد الذي اتفق عليه فوست وشيطانه القديم فالعالم فوست ترك علمه وأعطى الشيطان نفسه ليأخذ منه الشباب ، والمؤلف هنا يعطي الشيطان شبابه ليأخذ منه العلم ويجرّي بينها هذا الحوار :

- ماذا تعطيني أنت في مقابل هذا ؟

- كل ما تطلب .

- الشباب .

ثم يمضي الحوار إلى أن يقول المؤلف :

- ألا تكتب عقداً ؟

- لا ضرورة معك للعقود والعهود . إنني واثق بشرفك .

- ولكنني أنا معدنة . إنني لا أثق بشرفك .

- جربني هذه المرة .

وينتهي المؤلف من القصة على ما يوهمك أنه أضاع الشباب ولم يأخذ المعرفة وأنه مغبون في صفقة لم يشهد عليها مسجل العقود وذلك الحوار الأخير الذي مر بك هو الباب اللبق الذي يتسلل منه المؤلف سلفاً لكي لا تأخذ عليه ادعاءه المعرفة في صراحة « غير فنية » فالشيطان في بداية الأمر قد أجمع النية على الزوغان : يأخذ الشباب ولا يكتب موئلاً بإعطاء شيء .

نقول : لو كتب الشيطان تتمة هذه القصة لكان بقيتها - أنه على خبرته بالتحف الثمينة - قد رجع إلى وكره وسجّم الثمن المقبض بمساره الدقيق فإذا هو مدخول . . . من ذا الذي يعطي الشباب ثمناً للمعرفة إلا وهو قد فقد الشباب ! أو زيف الشباب ??

ومن أجمل قصص الكتاب قصة الأميرة الغضبي ، وهي الأميرة بريسكا « بطلة » المؤلف في رواية أهل الكهف ، وكان قد أولعها بالشباب مشلينيا ثم أماته . . . فلما خطر للمؤلف أن يجول في رحلة بين أبطال روایاته لقى الفتاة وروى لنا هذه الرواية :

« ذهبت إلى الأميرة بريسكا فوجدتها تتألق في حسنها المعهود . ولكن حسن عليه غيمة حزن ، فما هي إلا أن رأته وعرفتني حتى هبت إلى صائحة :

- إنني أبغضك ! . . . من أعماق قلبي .

- استغفر الله ! لماذا يا سيدتي ! ما جنائي .

- وأحتررك كما أحترق غالياس .

- لاحظي يا سيدتي قبل كل شيء أن ليست لي لحية غالياس .

- قل أنت قبل كل شيء : ماذا عليك لو أنك أبقيت لي مشلينيا .
لو أن قلمك تمهل لحظة صغيرة ولم يقصف تلك الحياة قبل أن يحضر غالياس وعاء اللبن . . . ! ماذا كسبت أنت من موت مشلينيا قبل الأوان ؟ لحظة واحدة صغيرة كافية لإنقاذ الفتى . لكنك ضمنت بها أيها القاسي الظلوم .

- ليست قاسياً يا سيدتي ولا ظلوماً . ولو كنت أملك أمر بقاء مشلينيا دقيقة واحدة لأبقيته عن طيب خاطري .

- لو كنت تملك ! ومن غيرك يملك !

- لا تحمليني يا سيدتي هذه التبعة !

- جميل أن يتصل خالق من تبعة خلقه كل هذا التنصل .

- آه . ما أظلم الإنسان ! وما أحوج الحالقين إلى الرحمة والرثاء في هذا الوجود .

- نحن الظالمون وهم المظلومون ! شيء بديع !

- إنكم تحملونهم التبعات وترمونهم بالظلم وهم براء من كل صفة من هذه الصفات فلا ظلم ولا عظل ، ولا قسوة ولا حنان ، ولا غضب ولا رضا ، تلك عواطف لا يعرفونها ولا يشعرون بها . ولو أصغوا لصوت آدمي لأنحل الكون في طرفة عين . كما تتحل قصة أهل الكهف لو أنني أصغيت إلى شخص واحد من أشخاصها ! فأنت تريدين أن أؤخر موت مشلينيا دقيقة ولا تعلمين أن هذه الدقيقة الواحدة كانت كفيلة أن تغير وجه القصة وتقلب مصير الأشخاص وتلقي عناصر الفوضى في العمل كله . كلا يا سيدتي . إنني لم أرد موت مشلينيا ولم أرد بقاءه ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم أعدل . إن الخالق لا يمكن أن يخضع لغير قانون واحد : التناسق » .

وهذا كلام جحيل أصيل لا يحمل به المؤلف مشكلة بريسكا وحدها ولا مشكلة الفن وحده بل لعله يحمل به مشكلات كثيرة ، ويكشف به أسراراً كثيرة من مشكلات القدر وأسرار الوجود .

واقتراحي على الأستاذ توفيق - في الطبعة التالية - أن يجعل بريسكا تقول له :

- هات لي هذا التناسق الذي جنى علي هذه الجناية .

- ماذا تصنعين به يا سيدتي !

- أنتقم منه .

- إنك تندمين .

- كلا . ليس هذا من شأنك . هاته هنا إن كنت صادقاً في القاء التبعة عليه ، ولم تكن أنت صاحب الجناية علي وعلى مشلينيا .

- ها هو .

ثم يحضر التناسق مائلاً بين يديها ، فلا تلمسه بلمسة واحدة إلا أصحابها من ذلك مصاب في جمالها وسحرها وقدرتها على فتنة حبيبها .

ويأتي الأستاذ توفيق بعد ذلك ب أصحابها مشلينيا فإذا هو يعافها ويعرض عنها ولا يستمع لندائها .

وإني لأعطي الأستاذ عهداً - مكتوباً - أنه يختتم القصة يومئذ كما ختمها قائلًا : « سبحان الله . أقسم أن لا فائدة من مناقشة امرأة تُحب » ، بل يختتمها وهو يقول : « إن المرأة لتفهم الحكمة جيداً . إن كان عدم الفهم يصيبها في جمال أو غرام » .

* * *

وبين أظرف الشياطين في الكتاب ذلك الشيطان الأمريكي أو الإنجليزي غريب الأطوار « إذ سجل خطبة له في اسطوانة فنغراف ، وأوصى المنشعين أن يطلقوها على قبره تنطق بصوته وأنفاسه وضحكاته وكلماته » .

قال الأستاذ الحكيم : « وماذا يعني من أن أصنع مثله وأن أقوم في الناس خطيباً بعد موتي أقول فيهم » .

ثم سرد الأستاذ خطبة فيها من الاستهزاء بالمشيعين ما يكفي لإشراق الأصدقاء وشماتة الأعداء لا أدرى لم تعجبني أمثال هذه المواقف . فإني لا ذكرها حينها قرأتها أو رأيتها ، ومن ذاك أبيات الشاعر الألماني الخبيث التي ترجمها صديقنا الأستاذ المازني في هدين البيتين :

أيها الزائر قبرى أتل ما خط أمامك
ها هنا فاعلمن عظامي ليتها كانت عظامك

ومن ذاك شعار السياسي الإيطالي « امندولا » الذي أصابه جماعة من الفاشيين فمات في الغربة ، وأوصى بأن تكتب له على قبره هذه الكلمة : « هنا يعيش امندولا ... منتظراً » .

ولعل في هذه الكلمات من كبريات التحدي - حتى في أعماق
التراب - ما يبعث الإعجاب ويخيل إليك أن ذلك الميت الذي جئت لترثي
له أو تشمّت به ، ناهض أمامك يناجزك ويتحداك

* * *

وذات يوم من أيام الربيع هب فيه على وجه الأستاذ نسيم لطيف
ووَقَعَتْ عيناه على أغصان تقاييل وأزهار مفتوحة تتضاحك ، فصاح :
« أيها الشيطان ، يا شيطان الفن ، يا سجانني وجلادي أطلقني من
أغلالك قليلاً إِنِّي أريد الحب ، إِنِّي أريد المرأة » .

فابتسم شيطانه . ولم يزد على أن قال ساخراً :
- المرأة مخلوق تافه .
- كلام .

- بلى إنها ليست جديرة بك أيها الفنان الخلاق ، إنها مخلوق تافه ،
صنعت من ضلع تافه من أصلاب آدم وخرجت من الجنة وانخرجته
بسبب تافه » .

وانتهى الحوار بأن ختم الشيطان كلامه قائلاً : « الآدميين ! ومن
قال إنك منهم أيها الفنان ! عندما كتب عليك أن تضع على منكبيك رداء
العقيرية والخلق خلع عنك في الحال بعض خصائص الآدميين ».
يا أستاذ !

أنذرك أن شيطاني حاضر هذا اليوم !

إن هذا الشيطان ليس لك : ولم لم تخرج على شيطانك في تلك
الساعة امرأة شيطانية بحكم الطبيعة والبداهة لا بحكم الفن والصناعة ؟
ألا يشوكك أن يتجادل بك فترى كيف تمثل تارة هنا وتتمثل تارة هناك ؟ ألا

يشوّفك أن تسمع وسوسان الدهاء والذكاء يفسد وسوسان كلمة بلهاء من تلك المرأة الحسناء .

بلى يشوّفك ولا ريب .. أو ينبغي أن يشوّفك بحکم « التناقض » أيضاً لا بحکمك وحکم شيطانك ، فتجرب ولا تكتم نتيجة التجربة عن القراء ، إلا أن يكون فيها ما « يخدش الناموس » ويصفع وجه الحياة !!

* * *

شياطين .. شياطين .. شياطين .
شياطين السحر ، وشياطين الشعر ، وشياطين الفنون ، وشياطين الأساطير .

ما كل هذا العالم الراهن بالشياطين لولا أن الإنسان ضعيف الثقة بقدراته سيء الظن بنفسه بين عناصر هذا الوجود وأسراره ؟
إن وقع على كلمة جميلة ساء به ظن إخوانه الآدميين وقالوا :
هيئات ما هي لك ولا من وحي عقلك ، ولكنها مسروقة من شيطان .
وإن سخر قوة من قوى الطبيعة ساء به ظن إخوانه الآدميين
وقالوا : ما هذا البهتان ؟ أنت تصنع ذلك لولا معونة شيطان ؟ !
وإن أصيب فشیطان أصابه ، وإن برىء وشفى فشیطان أبرأه
وشفاء .

وهذا الإنسان الذي لا يؤمن بقدراته ولا بقدراته في عمل من هذه الأعمال قد أمن قدّيماً وحديثاً أنه هو المقصود والمنشود من خلق هذه الأكوان وإطلاق هذه الآباء والأزمان .

فهو بالواقع والحسن ضعيف ، وهو بالأمل والإيمان قوي ، وهو يستكثر على نفسه العجائب فيخلق أشباح الأساطير لتفسيرها ، وان أعجب منها خلق تلك الأساطير .

وأين اليوم هذه الجمارة الحافلة من الشياطين ؟

قضى عليها العلم وبادها النور ، وخطر لي وأنا أجيل هذا الماطر في ذهني أن أشيعها جيئاً برواية كبيرة أسميتها مجزرة الشياطين ، وأفضلها فيما بعد ان نظمتها شعراً أو سرداً ثرأ ، أما في هذا المقال فحسبني أن أشير إلى خلاصات منها تبدأ برسول علم النفس وهو يتحي على شياطين الأهواء والشهوات والخوف والحسد والكيد والوسواس ، فيمعن فيها تحريراً وتقتيلاً حتى لا تبقى منها غير أشلاء ورؤوس ، ويتلوه رسول الطب فيبيد جميع الشياطين التي حسبها الناس قدماً علة للأمراض والأدواء ثم عرفوا اليوم ما علتها من جرائم الطعام والشراب والماء والاهواء ، ويتلوه رسول الحكمة فيجهز على فريق ويبقى فريق ، وهكذا حتى تبلغ المجزرة أجلها وتنتهي الفصول إلى ختامها ، وليس في العالم شيطان من هذا الشياطين .

وفي خلال ذلك مواقف يتنادي فيها الشياطين مستغيثين مستجيرين ، فلا يغيب أحد منهم أحداً لأنهم في شاغل جيئاً بما يعانون ويكافحون ، أو لأن الإغاثة ليست من طبع الشياطين .

ثم يخطر لشيطان منهم داهية أريب أن يستعيد بصر عاه وصرعى زملائه الأقدمين والمحدثين ، وليس صرعى تلك الشياطين إلا الجهلاء والمنكوبين الذين يحبون بقاءها ولا يتصورون وجود العالم بغير وجودها ، فيهب هؤلاء الجهلاء لصوت النفير ويحببون نداء المستغيث والمستجير ، لو لا أن تشرق شمس الحقيقة في تلك اللحظة ، فتهزم الجموع ، ولكنها ترجع أو لا تزال تهم بالرجوع .

ثم يهمس الخيال في أذن الحقيقة همسة ترضها ، فيعم السلام ويُشيع الرؤام ، اتفقا على شيء فيه الرضا لمن يجب فناء تلك الشياطين

ومن يحب لها البقاء ، وهو متحف يغمره الخيال بالصور والتأثيل لمن
بادروا وتفرقوا من صرعي العلم والنور ، فمن طاف بها للعبرة والذكر فهو
مقبول ، ومن زارها لغير ذلك فعليه وزر ما جناه .
وعلى فصل من هذه الفصول يهبط الستار ، وتتلاقى على المسرح
أناشيد العرائس الأبكار من ربات الفنون والأفكار .

رجعة أبي العلاء

كتب صديقنا العلامة طه حسين مقالاً في مجلة « الثقافة » الغراء
نقداً لكتابنا رجعة أبي العلاء .

وجاء في المقال ثناء جميل يطيب لنا أن نرجع به إلى أبي العلاء لأنـه
هو سببه وهو موحيـه . فموضـوع الكتاب والنـقد أبو العـلاء ، وصاحبـ
الكتـاب والنـاقد كـتبـا ويكتـبان كـثـيرـاً عنـ أبي العـلاء ، وإنـي معـ هذا لاـشـكرـ
جمـيلـ الشـكـرـ ذلكـ الشـاءـ الـذـيـ جاءـيـ منـ طـرـيقـ أبيـ العـلاءـ .

وفي مـقالـ الدـكتـورـ طـهـ مـلاـحـظـاتـ اـنتـقادـيةـ لـوـ كانـ قـصـارـاـهاـ أـنـ تـتجـهـ
إـلـىـ كـاتـبـ هـذـهـ السـطـورـ لـأـمـسـكـتـ عـنـ المـنـاقـشـةـ فـيـهاـ ،ـ وـلـكـنـهاـ تـتجـهـ إـلـىـ آرـاءـ
وـحـقـائـقـ تـطـالـبـنـاـ جـمـيعـاـ بـحـقـ التـمـحـيـصـ وـالتـوـضـيـعـ ،ـ وـلـهـذـاـ أـعـودـ إـلـيـهاـ
بـالـنـاقـشـةـ وـالـتـصـحـيـحـ ،ـ وـأـبـدـاـ مـنـهـاـ بـعـاجـبـ الـلـفـظـ وـالـمـبـنىـ لـأـنـهـ الـجـانـبـ الـذـيـ
نـقـيـسـهـ بـمـقـيـاسـ الـقـوـاعـدـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـ .ـ فـلـاـ مـوـضـعـ فـيـهاـ لـلـتـفـاوـتـ الـبـعـيدـ بـيـنـ
الـآـرـاءـ .ـ

قالـ الدـكتـورـ :ـ «ـ وـقـدـ جـرـىـ عـلـىـ لـسـانـ التـلـمـيـذـ عـلـىـ لـسـانـ الشـيـخـ
كـلـامـ أـهـمـلـ فـيـ النـحـوـ بـعـضـ الـإـهـمـالـ ،ـ وـمـاـ أـظـنـ أـنـ أـبـيـ العـلاءـ كـانـ يـنـصـبـ
أـوـ يـجـرـ حـيـثـ يـجـبـ الرـفـعـ ،ـ وـمـاـ أـظـنـ أـنـهـ كـانـ يـقـبـلـ مـنـ تـلـمـيـذـهـ أـنـ يـضـعـ
«ـ مـنـ »ـ مـكـانـ «ـ مـاـ »ـ وـمـاـ أـشـكـ فـيـ أـنـ هـذـاـ مـنـ خـطـاـ المـطـبـعـةـ وـلـكـنـهـ خـلـيقـ أـنـ
يـنـبـ إـلـيـهـ .ـ وـفـيـ الـكـتـابـ ذـكـرـ لـحـيـةـ الـمـبـتـ الـذـيـ لـأـرـضاـ قـطـعـ وـلـاـ ظـهـراـ

أبقى ، وما أعرف أن المنبت جائز ، وإنما المنبت مشرف في الإسراع يعرض قلبه للعطب فلا يغنى عنه إسرافه في السرعة شيئاً فلامحيرة هناك ولا حائز » .

ورجعنا إلى الصفحة الـ « ١٨٩ » التي أشار إليها الدكتور فلم نجد فيها منصوباً يجب رفعه وإنما وجدنا المعري يسأل : « والمساكين والمستضعفين ؟ دون أن يسبق الكلمتين عامل مذكور .

والقاعدة النحوية في هذه الحالة أن يرجع إلى التقدير كقول الشاعر في البيت المشهور الذي يعرفه النها :

أخاك أخاك إن من لا أخاله كسامع إلى الهيجاء بغیر سلاح
فالشاعر هنا لم يقل « أخوك أخوك » لأن الكلمة واقعة في الابتداء ، ولكنه قال أخاك أخاك لأن التقدير « اذكر أخاك » أو « استعن أخاك » أو ما شابه هذه التقديرات .

و كذلك كلمتا « المساكين المستضعفين » تجران لأن التقدير « ما شأن المستضعفين » أو ما بال المستضعفين أو إنسني أسأل عن المستضعفين .. وليس هناك ما يوجب الرفع على الإطلاق .

أما « من » في موضع « ما » فقد رجعنا إلى الصفحة الـ « ٢٢٣ » التي أشار إليها الدكتور فإذا هو يشير إلى قولنا : « لو أن الأستاذ قد شهد أسراب الطير وهي تعبر المحيط كل عام فيغرق منها من يغرق ويسلم منها من يسلم ثم تعود إلى الهجرة ولا تخاف الموت ولا تعرف ما هو لحسبت أنه يعني هذه الشجاعة حين يذكر شجاعة الغريرة وشجاعة الحيوان » .

وابو العلاء ولا ريب يقبل من تلميذه أن يضع من في هذا الوضع لأن « من » تستعمل للعامل ولغير العامل في أفسح الكلام ، ومنه :

أسراب القطا هل «من» يعيير جناحه لعلي إلى من قد هويت أطير
ومنه في شعر امرئ القيس :
الا عم صباحاً أيها الطلل البالي
وهل يعمن «من» كان في العصر الخالي
وهل يعمن «من» كان أقرب عهده
ثلاثين شهراً في ثلاثة أحوال

ومنه في القرآن الكريم والكلام عن الأصنام : « ومن أضل من
يدعو من دون الله « من » لا يستجيب له إلى يوم القيمة .. ».
وفي القرآن الكريم أيضاً ... و منهم من يمشي على بطنه و منهم
من يمشي على أربع » .

وهذا عدا الشواهد التي لا تخصى لخطاب غير العاقل بضمير
العقل ، في القرآن وفي كتب النحو والأدب وفي دواوين الشعراء .
أما المثبت فلهاذا لا يمحار وقد أتلف دابته وانقطع عن صحبه ولم
يصل إلى غايته ؟ ومن الذي يمحار إن كان مثل هذا لا يمحار !! ما أظن أن
الخيرية مشروطة في كتب اللغة أو كتب الأمثال بأسباب لا تعدوها ، وما
أظن أحداً ينفرد ويعدم المركب ولا يبلغ نهاية الطريق إلا وهو حائر فيها
يصنع وإن لم يسمح له الدكتور طه حسين بالخيرية ! فإذا حرم الدكتور
عليه الخيرة فهو وحده الذي يحرمها عليه ... لا علم للغة ولا علم
النفس ولا قوانين العرف ولا قوانين التشريع !

* * *

وعرض الدكتور طه المسائل في الكتاب من جانب المعنى يلوح لنا
أن القواعد فيها أظهر من قواعد اللغة وأقرب إلى التفاهم عليها من
النصوص المقررة .

ومن ذاك أنه قال : « . . إن الأستاذ العقاد أراد أن يرحل بأبي العلاء بعد أن بعثه من جديد وأن يطوف به في أقطار الأرض فلم يصنع شيئاً ، وإنما ارتحل به في طائفة من الكتب التي قرأها ، وفي ألوان من العلم الذي أحاط به ، وفي فنون من الآراء التي أتقنها واستقصاها ، ذلك أن الأستاذ العقاد نفسه لم يرتحل ولم يطوف في أقطار الأرض ، وإنما ارتحل وهو مقيم وطوف وهو مستقر ، وعرف الدنيا وهو لم يتجاوز حدود مصر . وهذه مزية من مزايا الأستاذ وفضيلة من فضائله ، وبائعة السجائر منها تكن جميلة لا تستطيع أن تعطيك إلا ما عندها كما يقول الفرنسيون ، وعند الأستاذ العقاد أدب وعلم وفلسفة ، فقد ملا يديك أدباً وعلماً وفلسفة ، ولكنه لم يرحل إلى أوروبا ولا أمريكا ، فلا يستطيع أن يرحل بك ولا بأبي العلاء إلى أوروبا ولا إلى أمريكا ، ينزل بك وبأبي العلاء في ألمانيا وفي الروسيا وفي السويد والنرويج والدانمارك ، وفي بلاد الإنجليز وفي إسبانيا وفي أمريكا ، ولكنه لا يرييك من هذه البلاد شيئاً ولا يظهرك ولا يظهر أبا العلاء إلا على بعض ما عنده من آراء أصحابها وبعض سيرهم ، ويتهي بك إلى مصر فيظهرك منها على طبيعتها الرائعة ونهرها الجميل ، ذلك لأنه يعرف مصر وقد رأها رأي العين فهو قادر على أن يعطيك منها شيئاً ، وهو أمين كل الأمانة ولا يستطيع أن يعطيك من أوروبا ولا من أمريكا لأنه لا يعرفهما أستغفر الله وأستغفر الأستاذ العقاد ، بل لأنه لم يرها رأي العين ، ولم يلمس بها إلا من طريق الكتب » .

ذلك رأي الدكتور طه في الكتابة عن البلاد التي لم ينتقل إليها الكاتب .

والعجب الظريف أنه يسوق هذا الرأي في معرض الكلام عن أبي العلاء . . أي عن الرجل الذي كتب عن الجنة والجحيم والعالم الآخر

وهو قابع في محبسه !

فهذا يقول المعربي للدكتور طه لو أنه ألمزه هذا الحكم وأبى عليه أن يكتب عن بلد غير المرة وما إليها ؟

إنه لا يقبل منه هذا وهو الذي يحدثنا عما يقبله أبو العلاء وما يأبه بل إنه لا يقبل منه أن يقيده بالشرق كله لا بالمرة وبغداد وما بينهما ؟

إنه لا يقبل منه أن يقيده بالشرق والمغرب ... بل الدنيا كلها ... بل بالأرضين والسموات ، لأنه كتب عن العالم الآخر قبل أن ينتقل إليه ! ...

وخالف بذلك دستور الكتابة عن الأماكن البعيدة كما يشرعه لنا الدكتور طه حسين .

ومن المتفق عليه فيما احتسب أن أبو العلاء المعربي لو كان حيا وساح اليوم في الأرض لما كان غرضه من السياحة أن يكتب لنا دليلاً من أدلة بادكر (Baedeker) أو أدلة كوك (Cook) أو غيرها من كتب السياحة التي تذكر لنا ما يراه المشاهد إذا انتقل إلى بعض البلدان .

ولأنما تعنيه مشكلات العقائد والأخلاق التي كان يعني بهنلها في الحياة ، وليس هذه المشكلات والعقائد مقصورة على المسافرين دون المقيمين ، وإن كان عرضها للنقد في صورة من صور السياحة أقرب إلى الخيال وحسن السياق من عرضها على المعربي في كتاب ، وليس هناك كتاب واحد يجمعها كلها بين دفتيره .

على أننا نعود فنسأل : أين هي المشاهد التي لا يراها الإنسان إلا بالانتقال إليها في هذا الزمان ؟؟ .

الصور المتحركة ترينا وتسمعنا كل يوم ما يراه ويسمعه الباريسيون واللندنيون وسائر الغربيين والشرقين ، والمطابع تنقل إلينا ما يقولون وما

يعتقدون ، والأصوات الحاكمة تحكي لنا ما ينشدون ويعزفون ، والعالم كله معروض لنا عرضاً ينقله إلينا وإن كنا لا ننتقل إليه ، وليس كل من في باريس أو في لندن أو في روما أو في برلين قادر على محاكاة المعرفي فيما يعنيه من مشكلات تلك البلاد . فلاموضع « للقاعدة النقدية » التي وضعها الدكتور طه حسين في هذا الصدد ، لأنها لن تخلص بنا إلى نتيجة يقبلها أبو العلاء أو يقبلها النقاد أو يقبلها التاريخ .

أو هي لا يقبلها التاريخ ولو قبلها النقاد وقبلها أبو العلاء ، إذ نحن قد نقول إن ذهابي إلى أوربا وأمريكا وأسيا واجب قبل الكتابة عنها لأن ذهابي إليها مستطاع .

وقد نقول إن الذهاب إلى الدار الآخرة التي وصفها أبو العلاء مستطاع قبل الخروج من هذه الدنيا وإن كانت الكتابة عنها بعد ذلك لا تستطاع .

وقد نقول أشباه ذلك في أشباه ذلك فماذا نقول في بابل وينسى وطيبة ومنف والمدائن التي يلزمها التاريخ أن نكتب عنها وقد استحالـت الرحلة إليها اليوم إلا أن تعود كما كانت قبل التقوض والخراب ؟
فعدل الدكتور طه عن رأيه هذا خير للنقد - فيها نحسب - من إبقاءه بغير نتيجة مجده أو بالنتيجة التي معناها الحجر على رحلات الأفكار ومسالك الحكماء في فجاج الواقع والخيال .

* * *

ويقول الدكتور : « أراد أن يعطينا صورة من أبي العلاء لو عاش في هذا العصر فأعطانا صورة من الأستاذ العقاد الذي يعيش في هذا العصر ، وما أحسبنا قد خسرنا شيئاً بل أعتقد أننا قد ربينا كثيراً ، فمن

أعسر الأشياء وأبعدها عن متناول الأديب منها يكن ذكي القلب نافذ البصيرة أن يبلغ الغاية من تصوير الحقيقة التاريخية ، فكيف باختراع الصورة لشيء لم يكن وليس من الممكن أن يكون ؟ . . . وأقل الناس علماً بالتاريخ الأدبي ومارسة لصناعته يعرفون أن كثيراً من المؤرخين ربما خيل إليهم أنهم يصورون هذا الكاتب أو ذاك وهذا المفكر أو ذاك ، ولكنهم في حقيقة الأمر لا يصورون إلا أنفسهم حين يصفون رجال التاريخ » .

وأنا أافق الدكتور على صعوبة تصوير الحقيقة التاريخية والشخصوص التاريخيين ، ولكن الوجه الصواب من وجوه النقد في رأيي يخالف الوجه الذي يراه الدكتور طه في عرضه لهذا الموضوع .

إنني أجهدت ألا أسند إلى أبي العلاء فكرة من الفكر أو كلمة من الكلمات إلا شفعتها ببيت أو أبيات قاماها في مسألة قديمة تقرب من مسائلنا الحديثة ، وهذه هي حجتي في إسناد تلك الفكرة أو تلك الكلمة إلى أبي العلاء .

أزعم أنا أن أبي العلاء لوعاد إلى الدنيا وشاهد هذه المسألة لقال فيها كيت وكيت لأنه قد قال كيت وكيت في مسألة مثلها أو قريبة منها .

فالوجه الصواب في النقد أن يقول لنا الدكتور : « كلا . إن أبي العلاء لا يمكن أن يقول ذلك لأن كلامه السابق أو رأيه السابق أو قياسه السابق يبأه ولا يوافقه في نصه أو في مرماه ، وأن المتكلم إذن هو العقاد وليس هو أبي العلاء لأن هذا الكلام لا يتأنى أن يصدر في هذا المقام إلا من العقاد » .

ذلك هو الوجه الصواب فيما أحسب . . وأزيد عليه أن آرائي في مسائل من كتاب « رجعة أبي العلاء » تختلف أحياناً عن الرأي المسطوط في

ذلك الكتاب وأنني لا أذكر رأياً واحداً فيه يمكن الجزم باستبعاد صدوره من أبي العلاء ، قياساً على المعروف من كلامه أو من مزاجه أو من قياس تفكيره ، وذلك حسبي فيما توخيت من إسناد الآراء إليه .

* * *

وأعود فأشكّر لصديقنا الدكتور ما أثني ، ولا أنوب عن أبي العلاء في الشكر ... لكي لا أجور على حق الدكتور فيه .

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٢٧	بيتهوفن	١١	ساعات بين الكتب
١٣٥	الموسيقى	١٣	العنوان
١٤٣	أزياء القدر	١٩	إعجاز القرآن
١٥١	حرية الفكر	٢٩	كتاب سادهانا
١٥٩	الفصيحة والعامية	٣٧	الأراء والمعتقدات
١٦٥	التاريخ	٤٥	الغيرة
١٧٣	الشعري في مصر ^(١)	٥٣	الصبر على الحياة
١٨١	الشعري في مصر ^(٢)	٦١	كتاب مصرى بالإنجليزية
١٨٩	الشعري في مصر ^(٣)	٦٩	التجميل في الأسلوب والمعنى ..
١٩٧	الشعري في مصر ^(٤)	٧٧	النقد
٢٠٥	الشعري في مصر ^(٥)	٨٥	صورة
٢١٣	الشعري في مصر ^(٦)	٩٥	ليستراثا
٢٢١	الشعري في مصر ^(٧)	١٠٣	ثاميرس
٢٢٩	الشعري في مصر(خلاصة)	١١١	في الماضي
٢٣٧	روبنس	١١٩	الصحيح والزائف من الشعر ..
٢٤٥	النكتة		

توماس هاردي (١)	٤٢٣	فلسفة الملابس	٢٥٣
توماس هاردي (٢)	٤٣١	ماكيافيلي	٢٦١
توماس هاردي (٣)	٤٣٩	فلسفة الملابس	٢٧١
أيلاسكو أبانيز	٤٤٧	أبيات من الشعر	٢٧٩
الشعر والنشر	٤٥٥	السيدة الالهية	٢٨٦
فن التصوير بين القديم والحديث		٢٩٥	جورج رومني
الحب والغزل	٤٦٣	٣٠٣	ساعات بين الصور
الحساسية في التصوير	٤٧٥	٣١١	آراء لسعدى الأدب
الربيع	٤٨٣	٣١٩	النشر والشعر
عقول الازهار	٤٨٩	٣٢٥	كلمة عن الاستاذ الزهاوي
هنريك أبسن	٤٩٧	٣٣٣	البطولة
الحقائق الشعرية	٥٠٥	٣٤١	الوطنية (١)
الایان العلمي	٥١٥	٣٤٩	الوطنية (٢)
الجمال والشرف في الفنون	٥٢١	٣٥٧	العاده
قضية المرأة	٥٢٧	٣٦٥	العقل والعاطفة
هل يكفي الأدب العربي	٥٣٣	٣٧٣	شكسبير (١)
عوالي الشرو والجمال	٥٣٩	٣٨١	شكسبير (٢)
تمثال النهضة	٥٤٥	٣٨٧	شكسبير وهملت
الفنان أو معانى الكلمات	٥٥١	٣٩٣	قصة العقل والعاطفة
الشعر العربي والشعر	٥٥٧	٤٠١	أرباب مهجورة
نقد غريب	٥٦٣	٤٠٧	الكمال (١)
		٤١٥	الكمال (٢)

لو.....	٥٧١	مثال من النقد.....
٧١٣		روسو.....
تعدد الشعوب.....	٥٨٣	فولتير الساخر.....
٧١٩		سیر العظماء.....
الترجمة وتعدد الشعوب.....	٥٩١	تاریخ المیسیح لامیل
٧٢٥		لدفع.....
بین العقادوته حسین.....	٥٩٩	المیسیح فی الهند.....
٧٣٧		خاتمة.....
انظر إلى من قال.....	٦٠٥	رديارد كبلنچ.....
٧٤٣		لسنخ.....
ربة الجمال.....	٦٢٥	اللاوکون.....
بلاد الحياة والموت		في الأدب العربي
٧٤٩		ابن الرومي - هل كان شريراً ..
والأديان.....	٦٣٣	صور وأخلاق
مع بافلوفا حول		مفاخر الاجناس.....
٧٥٥		قراءة القواميس.....
الدنيا.....	٦٤١	شيء عن اخلاق ابن الرومي ...
٧٦٥		أريحية الأمم.....
فورد الفيلسوف.....	٦٤٧	الغرور.....
٧٧١		الأساطير.....
المطبعة والثقافة الشعبية	٦٥٣	
٧٧٩		
الثقافة في العصور الحديثة.....		
٧٨٥		
في الثقافة الاسلامية		
٧٩١		
معرض		
٧٩٩		
على هامش السيرة.....	٦٧٣	
٨٠٧		
مع الشبي.....	٦٧٩	
٨١٣		
كتاشة الأسبوع.....	٦٨٧	
٨٢٥		
مصطفى كمال.....	٦٩٥	
٨٣١		
عهد الشيطان.....	٧٠١	
٨٤٩		
رجعة أبي العلاء.....	٧٠٧	
٨٥٩		

